



PROGRAM MANAGERIAL

pentru funcția de

Decan al Facultății de Geografie și Geologie

din cadrul Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași

2024-2029

Conf.dr.Adrian Ursu

Cuprins

I. PREAMBUL

II. OBIECTIVE

Obiective generale

Obiective specifice

- Educație și formare profesională
- Cercetare științifică, inovare și transfer de cunoștințe
- Bunăstarea membrilor comunității academice și dimensiunea culturală a activității universitare
- Studenți, asociații studențești și alumni
- Relații internaționale
- Relația cu mediul socio-economic
- Baza materială, managementul financiar și digitalizarea

PREAMBUL

Prezenta propunere este întocmită în conformitate cu direcțiile și principiile conturate și evidențiate în planul de management al Rectorului Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iasi și urmărește respectarea acestora.

Planul managerial este în acord cu reglementările actuale din domeniul educației, respectiv:

- Legea învățământului superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare
- Ordinului Ministrului Educației nr. 6227 din 5 septembrie 2023
- Carta Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iasi;
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea alegerilor în Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iasi în legislatura 2024-2029
- Metodologia privind organizarea și desfășurarea Concursului public de ocupare a funcției de DECAN la facultățile din Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iasi, pentru mandatul 2024-2029.

Facultatea de Geografie și Geologie reprezintă o unitate interdisciplinară de educație și cercetare, conectată la nivel local, național și internațional, producând și diseminând cunoaștere avansată în domeniul geografiei și geologiei, atât din perspectivă teoretică, cât și practică

Misiunea Facultății de Geografie și Geologie este de a genera și disemina cunoaștere la standardele impuse de o economie globală extrem de complexă și dinamică, marcată de o concurență acerbă. Îmbunătățirea constantă a activității facultății în toate aspectele poate asigura creșterea competitivității și performanței personalului didactic și de cercetare, precum și a absolvenților noștri, consolidând totodată notorietatea publică a instituției. În acest context, este esențial ca Facultății de Geografie și Geologie să devină mai dinamică și adaptabilă la schimbările din știința și cercetarea contemporană, bazându-se pe caracteristicile specifice vieții academice: interdisciplinaritate și transdisciplinaritate, calitate, transparență, comunicare și coeziune de grup.

Fiind absolvent de Știința Mediului, o specializare interdisciplinară și transdisciplinară, consider că pot înțelege necesitățile, năzuințele și limitările existente în toate cele patru domenii științifice din cadrul Facultății de Geografie și Geologie, organizată în două departamente diferite.

Consider că îndeplinesc cerințele specifice pentru ocuparea funcției de decan, având în vedere activitățile desfășurate și rezultatele obținute în această perioadă pe plan științific, didactic și administrativ, precum și experiența în domeniul administrativ, gestionarea proiectelor și loialitatea față de Facultatea de Geografie și Geologie. Sunt convins că am capacitatea de a dezvolta și întreține relații personale armonioase cu toți colegii, de a iniția și menține relații instituționale cu parteneri din țară și străinătate și de a facilita legătura între unitatea de management a universității și angajații facultății noastre.

Mentionez mai jos cateva aspecte care sustin candidatura mea la functia de Decan al Facultatii de Geografie si Geologie:

Experienta administrativa:

- Editor Sef al revistei indexata WOS (ESCI) Present Environment and Sustainable Development (2018- prezent)WWW.PESD.RO

-Membru în Consiliul Facultății de Geografie si Geologie (2008 - 2014);

- Membru în Consiliul Departamentului de Geografie (2016-prezent);

- Seful Catedrei de Geografia Mediului (2018-2024);

-directorul programului de Master : Mediul Actual si Dezvoltarea Durabila (2018-2022)

-membru în comisii de concurs pentru ocupare de posturi didactice și de cercetare. membru în comisii de licență. master, doctorat etc.

-Coordonator al Conferintei Internationale Present Environment and sustainable Development 2018-2024

-Coordonator al Simpozionului International Sisteme Informatiionale Geografice (2015- 2024)

Experienta în activitatea didactică și de cercetare:

-din 2000 până în prezent am parcurs treptele corespunzătoare carierei universitare: preparator, asistent, lector, conferențiar;

-din anul 2009 - titlul de doctor în Geografie;

-Activitatea științifică (prezentată în CV și anexe) include publicarea de cărți, articole și studii în reviste de specialitate, participări la conferințe naționale și internaționale, coordonarea sau participarea ca membru în proiecte de cercetare;

- Am coordonat un proiect de cercetare national si am fost coordonator local pentru doua proiecte internationale.

De asemenea, am fost coordonat echipe tematice in cadrul unor proiecte economice .

Alte activitati:

Experiență antreprenorială: Am câștigat un proiect de start-up la USV Suceava Antur (38.000 euro) și am înființat o firmă, Hobby Truck Moldova, al cărei administrator sunt.

Împreună cu alți 4 colegi din facultate, am înființat un ONG de Mediu, ENVIROGIS, al cărui președinte sunt și care în momentul de față este partener în organizarea conferințelor de Present Environment and Sustainable development și Simpozionul de GIS.

Am coordonat timp de 6 ani cercul științific studentesc EnviroGIS, care a avut ca rezultate o serie de participări la conferințe, articole indexate ISI, iar unii membri au urmat doctoratul sau s-au angajat în universitate.

De 10 ani, la Facultatea de Geografie și Geologie, coordonez Grupul studentesc Datina Străbună, care organizează un spectacol dedicat obiceiurilor de iarnă din Moldova.

OBIECTIVE STRATEGICE

Obiectivele strategice sunt formulate corespunzător celor trei principale direcții de acțiune: imperativul existenței unei veritabile comunități academice pentru maximizarea impactului măsurilor propuse, nevoia de echilibru dat fiind caracterul complex și multidimensional al spațiului universitar, precum și relevanța clasamentelor internaționale în evaluarea calității rezultatelor obținute și sustenabilității mediului academic

OS.1. Consolidarea comunității academice a UAIC prin creșterea sentimentului apartenenței și prin asumarea valorilor și principiilor comune

OS.2. Asigurarea echilibrului la nivelul managementului strategic și operațional pentru toate dimensiunile activității educaționale

OS.3. Consolidarea prezenței UAIC în clasamentele naționale și internaționale – confirmare a creșterii calității academice

I. EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

OS.1. Adaptarea continuă a ofertei educaționale a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași la cerințele pieței muncii și la tendințele care se manifestă la nivel internațional

Analiza **periodică** a ofertei educaționale a Facultății de Geografie și Geologie și propunerea de noi programe de studii atunci când este oportun și necesar. În momentul de față oferta facultății este destul de variată și necesită prudență pentru următorii doi ani, până la maturizarea specializărilor de la Filiala Focsani precum și a celei de Geografia Turismului în limba engleză. Abia după finalizarea impactului acestor secții asupra statutului de funcționari vom lua în discuție înființarea unei alte specializări

DOMENII DE STUDII	Licență				Masterat				Studii doctorale		
	Geografie	Știința mediului	Geologie	Inginerie geologică	Geografie	Știința mediului	Geologie	Inginerie geologică	Geografie	Geologie	Știința mediului
Programe de studii acreditate (în limba română)	4	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1
Programe de studii autorizate pentru funcționare provizorie	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
În limbi de circulație internațională	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
În cooperare cu universități din străinătate	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

în co-tutelă	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0

(Raportul de activitate al Decanatului 2023)

Considerăm că este necesară susținerea financiară a programelor de studii mai puțin solicitate pe piața muncii, dar care contribuie la progresul cunoașterii și îndeplinirea misiunii asumate de Universitate, cel puțin pentru o perioadă de câțiva ani. În paralel, trebuie să căutăm soluții pentru a crește numărul de candidați înscriși la admitere.;

Intenționez să inițiez, la momentul oportun, înființarea specializării de Știința Mediului în limba engleză, având în vedere importanța crescândă a acestui domeniu pe plan european. Specializarea este una interdisciplinară și transdisciplinară, cu discipline din mai multe domenii științifice: Știința Mediului, Geografie, Geologie, Biologie, Chimie și Fizică. Aceasta poate constitui un punct comun de colaborare între cadrele didactice de la cele două departamente, care vor preda.

Limba străină folosită va fi engleza, având în vedere poziția sa dominantă la nivel mondial ca a doua limbă. De asemenea, considerăm că există argumente solide în favoarea înființării acestei specializări, printre care faptul că majoritatea studenților care vin cu bursa Erasmus își aleg cursuri legate de mediu, precum și faptul că unele programe concurente și-au pierdut atractivitatea, lăsând loc pe piață. Consolidarea programelor de studii în pe care le avem în **parteneriat** cu instituții de învățământ superior din străinătate (*joint degrees*, diplomă dublă);

Consolidarea prezenței **competențelor transversale** în conținuturile aferente disciplinelor incluse în planurile de învățământ ale programelor de studii, în ceea ce privește etica, antreprenoriatul, gândirea critică etc.

OS.2. Creșterea calității programelor de studii de licență și masterat

Măsuri vizând îndeplinirea acestui obiectiv specific:

Analiza alături de reprezentanții departamentelor a fiecărui **program de studii** pentru îmbunătățirea continuă a conținutului planului de învățământ, evitarea suprapunerilor și consolidării locului acestora în oferta educațională a Universității, respectiv a Facultății;

Achiziționarea și promovarea utilizării instrumentelor moderne și a metodelor inovative în activitatea didactică; creșterea gradului de utilizare a instrumentelor specifice de tip e-learning și, în general, a **tehnologiilor informaționale**;

Constituirea unui portofoliu mai consistent de locuri de desfășurare a **practicii de specialitate** destinat studenților de la programele de studii de licență și masterat, în conformitate cu obligațiile prevăzute de legislația în vigoare; În prezent, nu toți studenții pot face practica la

firme de profil, cu exceptia celor de la Hidrologie,- Meteorologie, Inginerie Geologica, Geomatica si Geografia Turismului etc

Combaterea abandonului școlar prin diversificarea și intensificarea activităților de tutoriat este esențială. Observăm că, la nivelul facultății, procentul celor care finalizează întreg ciclul de licență este de aproximativ 50%, ceea ce denotă valori ridicate ale abandonului școlar. Chiar dacă nu toți studenții pot finaliza studiile, aceste procente sunt îngrijorătoare.

LICENȚĂ						
Nr. crt.	Domeniu de studiu	Inmatriculați în anul I la 1 octombrie 2019*/2020 2020/2021	Inmatriculați în an terminal 2022/2023	Studenți integraliști la finele anului univ. 2022/2023	Promovati la examenul de licență din promoția iulie2023	Studenti inmatriculati in 2019 care au finalizat licenta(%)
1	Geografie	288	232	176	166	58 %
2	Știința mediului	28	23	18	14	50%
3	Geologie	12	7	5	5	41%
4	Inginerie geologică	19	17	11	11	58%

(Raportul de activitate al Decanatului 2023)

Situatia este mult mai ingrijoratoare la master si in special la masterele de la Departamentul de Geografie unde procentele coboara la 26% si respective 39%, ceea ce denota o nevoie acuta de a analiza cauzele si de combate pe cat posibil acest fenomen.

MASTERAT						
Nr. crt.	Domeniul de studiu	Inmatriculați în anul I la 1 octombrie 2021	Inmatriculați în an terminal 2022/2023	Studenți integraliști la finele anului univ. 2022/2023	Promovati la examenul de disertatie din promoția iulie2023	Studenti inmatriculati in 2021 care au finalizat disertatia(%)
1	Geografie	69	42	30	27	39 %
2	Știința mediului	19	12	7	5	26%
3	Geologie	8	8	7	8	100%
4	Inginerie geologică	9	5	5	5	55%

(Raportul de activitate al Decanatului 2023)

OS.3. Asigurarea premiselor pentru desfășurarea în condiții optime a activităților didactice

Măsurile vizând îndeplinirea acestui obiectiv specific:

Asigurarea resurselor materiale necesar desfășurării activităților didactice, **indiferent** de constrângerile bugetare la nivelul facultății/ departamentului.

Rezolvarea problemelor legate de **condițiile uneori neadecvate** în care se

desfășoară activitățile didactice în anumite spații, prin reparatii de baza, dotarea cu aparate de aer conditionat etc;

Stimularea restabilirii, la nivelul departamentelor și facultăților, a echilibrului în ceea ce privește gradul de **acoperire** cu titulari a activităților didactice și raportul dintre asistenți și lectori universitari, pe de o parte, și conferențieri și profesori universitari, pe de altă parte, ca premise pentru reducerea raportului studenți/personal didactic;

Valorizarea prin punctaj suplimentar în fișa de evaluare a rezultatelor cu impact asupra activității didactice de genul :elaborarea de suporturi de curs și alte tipuri de materiale didactice, implementarea unor metode inovative de predare etc.);

Rezolvarea problemelor identificate la nivelul unor facultăți cu privire la **spațiile** destinate activităților didactice;

OS.4. Optimizarea modului de derulare a activităților aferente concursului de admitere la studii universitare în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Măsuri vizând îndeplinirea acestui obiectiv specific la Facultatea de Geografie și Geologie:

Pentru a crește numărul celor înscriși la admitere la Facultatea de Geografie și Geologie este necesară o promovare din timp a facultății atât prin panouri fizice imprimate cât și printr-o activitate mai intensă pe mediile de socializare utilizate de generația tânără. Pentru secțiile care au ai puțini înscriși promovarea ofertei academice trebuie să coboare la nivelul individului prin comunicare directă cu eventualii candidați și cu o serie de profesori de liceu în funcție de specializare vizată. Din perspectiva personală, cred că ocuparea locurilor la buget este una dintre prioritățile facultății, deoarece odată rezolvată această problemă, se îmbunătățesc multe la nivel de facultate.

Facultatea de Geografie și Geologie trebuie să fie mai prezentă în spațiu public inclusiv prin produse realizate de membrii comunității, hărți în spații publice, muzee, expoziții temporare sau chiar un targ de joburi pentru absolvenții de Geografie.

Sprijinirea extensiunii de la Balti prin identificarea unor posibilități de a ajunge la elevii din liceele limitrofe univ din Bălți.

Creșterea gradului de utilizare a tehnologiilor informaționale în gestionarea activităților specifice procesului de **admitere** la studii universitare;

II .CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ, INOVARE ȘI TRANSFER DE CUNOȘȚINȚE

În programul managerial al rectorului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași cu privire la performanța instituțională și re poziționarea pe locuri onorante în clasamentele naționale și internaționale, pot fi identificate următoarele **direcții principale de acțiune**:

1. Redinamizarea carierei membrilor personalului academic din perspectiva activităților de cercetare științifică

La nivel de universitate de intenționează extinderea și dezvoltarea sistemului de granturi interne de cercetare științifică. Mai concret, sistemul intern de finanțare a proiectelor de cercetare destinate tuturor cadrelor didactice de predare și cercetare va include:

- proiecte de tip „Start în Carieră”
- proiecte de tip „Lansarea de tinere (noi) echipe (grupuri) de cercetare”
- proiecte de tip „Consolidare”

Facultatea de Geografie și Geologie se va implica activ în implementarea noilor tipuri de proiecte prin instituirea unor comisii care să elaboreze setul de criterii ce va sta la baza evaluării proiectelor interne, iar angajamentul financiar va fi în limita bugetului departamentelor și cu acordul ordonatorului de credit.

Facultatea va sprijini desfășurarea competițiilor vizând granturile interne pe fiecare dintre domeniile de cercetare și evaluarea distinctă a proiectelor interdisciplinare;

Având în vedere caracterul interdisciplinar al cercetării în domeniile facultății noastre se vededește a fi necesară corectarea criteriilor de evaluare ale cadrelor didactice astfel încât să nu fie punctat doar primul autor, ci toți membrii echipei. În fișa de evaluare a Facultății vom face aceste modificări pentru a încuraja formarea echipelor interdisciplinare.

Utilizarea unor **criterii multianuale**, de regulă pentru trei ani, pentru evaluarea rezultatelor obținute în activitatea de cercetare, ținând cont de specificul domeniului de cercetare și de relevanța unui anumit tip de rezultat științific pentru domeniul respectiv;

Utilizarea unor **grile de evaluare**, cuprinzând mai multe tipuri de rezultate științifice relevante pentru domeniul respectiv, care să permită obținerea de punctaj din diferite activități, în funcție de oportunitățile existente și factorii care nu depind de personalul academic (articole în proces de *review*, proiecte depuse, fonduri atrase prin proiecte câștigate etc.);

Sprijinirea **revistelor** existente la nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, inclusiv prin încheierea unor contracte de plată cu ora pentru echipa editorială în limita bugetului departamentelor și cu acordul ordonatorului de credit.

2. Creșterea numărului de cercetători (personal academic de predare și de cercetare) pentru atingerea unei mase critice pentru fiecare dintre domeniile abordate

Este necesară creșterea dimensiunii personalului academic, atât prin angajarea de cadre didactice tinere pe poziții de asistent universitar, cât și atragerea unor absolvenți de studii doctorale pe posturi de cercetare.

Alte măsuri vizând îndeplinirea acestui obiectiv:

Atragerea de **tineri cercetători, doctoranzi și/sau post- doctoranzi**, prin **implicarea** lor în activități de cercetare pentru a genera și dezvolta direcții noi de cercetare în cadrul unor proiecte complexe de cercetare, competitive la nivel național și internațional; atât din punct de vedere al pregătirii profesionale, dar și al structurii motivaționale și de personalitate potrivite activității de cercetare;

Creșterea calității cercetării doctorale prin utilizarea integrală a **granturilor doctorale** pentru finanțarea cheltuielilor aferente studiilor doctorale, în conformitate cu prevederile legale;

Încurajarea obținerii **atestatului de abilitare** de către un număr cât mai mare de cadre didactice/cercetători în vederea atragerii de tineri doctoranzi;

Implicarea cercetătorilor în desfășurarea de **activități didactice**, în special la programele de studii universitare de masterat și doctorat, pe domeniile de specializare și în concordanță cu principalele direcții abordate în cadrul activității de cercetare științifică;

Atragerea și implicarea de **studenți** la programe de studii universitare de licență și masterat în activități de cercetare asociate temelor abordate în cadrul lucrărilor de licență și disertație;

Dezvoltarea abilităților membrilor comunității academice în ceea ce privește conceperea și implementarea proiectelor de cercetare.

3. Creșterea performanței științifice și valorificarea mai eficientă a rezultatelor cercetării

Primele două obiective contribuie direct și nemijlocit la creșterea performanței activității de cercetare derulate în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. În același timp, e nevoie de o atenție deosebită acordată altor aspecte cu impact asupra **calității rezultatelor științifice**.

Indicatori de performanță științifică pentru anul 2023 din Facultatea de Geografie și Geologie

Activități	Geografie	Geologie	Total
	2023	2023	Facultate
Lucrări indexate ISI Web of Knowledge* (lucrări distincte)	42	11	53
Lucrări științifice indexate BDI (inclusiv ISI WOS) (lucrări distincte)	5	2	7
Lucrări științifice publicate în reviste non-ISI, non-BDI	4	2	6
Comunicări/expoziții/poster în cadrul unor manifestări științifice naționale & internaționale	156	56	212
Numărul total de cărți publicate la nivel individual în edituri naționale	4	1	5

Numărul total de cărți publicate la nivel individual în edituri internaționale	2	0	2
Numărul total de capitole de carte publicate la nivel individual în edituri naționale	5	2	7
Numărul total de capitole de carte publicate la nivel individual în edituri internaționale	8	1	9
Numărul total de citări în SCOPUS /Web of Science	2503	1905	4408
Evenimente științifice și de popularizare a științei (în UAIC)	13	3	16

Fiecare cercetător sau cadru didactic va fi evaluat conform fișei postului și conținutului normei didactice, după caz, pe baza unor **criterii multianuale**, dar, înainte de a se cere îndeplinirea unor criterii, Universitatea va trebui să îi ofere: cadrul instituțional, derularea de proceduri de achiziții în timp util astfel încât să nu pericliteze derularea activităților de cercetare, accesul la infrastructură, fonduri pentru publicare în regim *open access*, accesul la baze de date, biblioteci, arhive etc., toate acestea la un nivel corespunzător unei activități de cercetare performante.

Oferirea unei **sume forfetare** de 1.000 EUR pentru fiecare cadru didactic și cercetător, care va putea fi utilizată pentru publicarea de articole științifice, participarea la manifestări științifice naționale și internaționale etc.; și susținerea publicării în regim *open access*, **peste** suma forfetară menționată anterior, a cheltuielilor legate de publicarea de articole științifice în jurnale considerate a fi calitativ superioare pentru domeniul respectiv și care nu impun o astfel de abordare. Angajamentul financiar va fi în limita bugetului departamentelor și cu acordul ordonatorului de credit;

Susținerea, prin colecțiile Editurii Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, a **publicării cărților** scrise de personalul academic al Universității;

Includerea cheltuielilor legate de *proofreading* realizate de editorul unei publicații științifice printre costurile care pot fi decontate din suma forfetară. Angajamentul financiar va fi în limita bugetului departamentelor și cu acordul ordonatorului de credit;

Recompensarea publicării de articole științifice, în reviste recunoscute internațional, prin **premii acordate lunar** pe parcursul unui an de la data publicării, pe lângă celelalte forme de susținere financiară a cercetării; premiile lunare vor avea o valoare netă de 500 lei pentru articolele publicate în reviste din zonele Q1 și Q2 și, respectiv, 300 lei pentru publicarea în reviste din zonele Q3 și Q4. Angajamentul financiar va fi în limita bugetului departamentelor și cu acordul ordonatorului de credit;

Recompensarea prin punctajul aferent evaluărilor realizate la nivelul Universității a articolelor științifice publicate și foarte citate (**highly cited papers**);

Posibilitatea constituirii unor **norme** cuprinzând **exclusiv** activități de cercetare și care să poată fi ocupate de cadre didactice pe parcursul unui an universitar peste norma didactică

de bază și, eventual, orele susținute în regim de plata cu ora. Angajamentul financiar va fi în limita bugetului departamentelor și cu acordul ordonatorului de credit;

Construirea unei **platforme on-line** pentru raportarea continuă a rezultatelor obținute în cadrul activității de cercetare științifică

Consolidarea colaborărilor existente și extinderea **colaborărilor** științifice cu noi entități (universități, institute, centre de cercetare) performante din țară/străinătate și includerea participativă a Facultății de Geografie și Geologie în proiecte de cercetare pe tematici și idei științifice comune;

Invitarea unor cercetători afiliați unor instituții de prestigiu în vizită la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pentru conferințe, discutarea de oportunități de colaborare, prezentarea echipelor de cercetare etc.;

4. Creerea de fonduri destinate finanțării activităților de cercetare. Consolidarea bazei materiale. Management Financiar

Infrastructura de cercetare din cadrul Facultății de Geografie și Geologie precum și cea din Stațiunile Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași trebuie întreținută, dar și completată cu o serie de **echipamente noi, performante**, ce vor fi achiziționate în cadrul unor proiecte instituționale, proiecte de cercetare-dezvoltare sau prin finanțare internă în limita posibilităților financiare. Vom dezvolta permanent baza existentă în funcție de dinamica cercetării în științele geonomice

Pentru a completa baza materială este necesară mai întâi o analiză a ceea ce avem și ulterior programarea și necesitățile pe viitor. Ulterior se va formula o **strategie** coerentă privind **investițiile în infrastructura de cercetare**, asigurând coerența și luând în considerare complementaritatea dintre dotările existente la nivelul fiecărei facultăți și infrastructura din cadrul Institutului de Cercetări Interdisciplinare, Centrului Recent Air, a stațiunilor de cercetare; De asemenea echipamentele achiziționate trebuie să lucreze, să producă date științifice noi.

În același timp, echipamentele performante ce se vor achiziționa, în sinergie cu cele deja existente în Facultate și în Stațiunile de cercetare ale universității, vor contribui la crearea premiselor pentru consolidarea colaborărilor naționale și internaționale, dar vor reprezenta și un factor stimulatoriu pentru atragerea de tineri cercetători. Angajamentul financiar va fi în limita bugetului departamentelor și cu acordul ordonatorului de credit.

Organizarea de **programe de formare** în domeniul managementului proiectelor destinate cadrelor didactice și cercetătorilor care doresc să își îmbunătățească aceste competențe;

Utilizarea **regiei** aferente proiectelor de cercetare în scopuri asociate activității de cercetare la dispoziția managerului de proiect;

Sprijinirea **activităților cu caracter economic** desfășurate de cadrele didactice și cercetătorii din cadrul Universității prin asigurarea condițiilor similare oricărui operator economic, în conformitate cu legislația în vigoare;

Utilizarea judicioasă a bugetului anual pentru **întreținerea** echipamentelor existente și pentru achiziția de consumabile necesare activităților de cercetare științifică;

III. BUNĂSTAREA MEMBRILOR COMUNITĂȚII ACADEMICE ȘI DIMENSIUNEA CULTURALĂ A ACTIVITĂȚII UNIVERSITARE

Adoptarea din ce în ce mai mult o atitudine proactivă pentru crearea unor medii de susținere a comunității academice, incluzive și motivante. Acest lucru implică, în primul rând, **respectarea demnității și integrității resursei umane, rezonabilitatea și echilibrul**. De asemenea, ea vizează nu doar furnizarea de resurse și servicii care abordează sănătatea mintală, gestionarea stresului, ci și cultivarea unei **culturi de campus** care prețuiește diversitatea, echitatea, incluziunea și respectul reciproc.

1. Măsuri vizând creșterea bunăstării membrilor comunității academice:

Eliminarea practicilor de **supraîncărcare** a normelor didactice de bază chiar și cu 50% peste nivelul minim stabilit prin legislația în vigoare; creșterea gradului de acoperire cu **titulari** a normelor vacante prin angajarea de asistenți universitari

Eliminarea situațiilor în care să nu fie plătite activități care, din punct de vedere legal, ar trebui remunerate – participare în comisii de îndrumare a doctoranzilor, coordonarea lucrărilor practice sau a practicii de specialitate etc. În limita fondurilor disponibile;

Sprijin instituțional pentru desfășurarea unor activități cu caracter administrativ relativ similare la nivelul universității sau, după caz, în cadrul unei facultăți: asigurarea informațiilor necesare întocmirii dosarelor de evaluare periodică a programelor de studii și a anexelor aferente, elaborarea unui set de instrucțiuni privind întocmirea acestuia, inclusiv din punctul de vedere al structurii raportului de autoevaluare, eficientizarea modului în care cadrele didactice participă la activitățile legate de gestiunea școlarității (completare cataloage, comunicare note etc.), administrarea spațiilor de învățământ și corelarea diferitelor proceduri de achiziții etc.;

Creșterea gradului de **digitalizare** a documentelor și circuitului acestora, pentru creșterea eficienței proceselor ;

Integrarea în toate procedurile și mecanismele de decizie din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a principiilor legate de standardele de **etică**, în conformitate cu bunele practici la nivel național și internațional.

2. Măsuri vizând dimensiunea culturală a activității academice:

Încurajarea și recompensarea interesului spre derularea de activități culturale prin includerea unei secțiuni distincte (*Activități culturale*) în formularul de **evaluare anuală** a personalului didactic și de cercetare (structura secțiunii va fi discutată și aprobată în Senat, cuprinzând activități diverse, precum: manifestări culturale, apariții editoriale, ateliere, prelegeri, cercuri etc., contribuții care nu își găsesc locul, în prezent, pentru a fi valorizate la celelalte secțiuni ale fișei de evaluare);

Sprijinirea, inclusiv prin alocarea de resurse, a inițiativelor membrilor comunității academice privind desfășurarea de activități cu specific cultural sub forma cercurilor, atelierelor, școlilor de vară, în limita bugetului departamentelor și cu acordul ordonatorului de credit;

Valorificarea creativă a spațiilor universității, acolo unde este posibil, pereții holurilor pot deveni spații expoziționale, în timp ce holurile sau alte spații asemănătoare pot găzdui târguri și minie expoziții de sezon, dar și alte inițiative studentești similare;

Derularea de activități culturale inspirate care să întărească sentimentul de apartenență și să confere comunității șansa transferului de valori în afara rigidității sălilor de curs sau de seminar;

Organizarea de prelegeri publice, spectacole și evenimente pe diverse subiecte culturale, artistice și sociale, făcând cultura accesibilă comunității mai largi;

Sărbătorirea zilelor naționale și internaționale prin evenimente, expoziții și activități care onorează mediile și tradițiile diverse ale comunității academice, stimulând un sentiment de apartenență și mândrie.

VII. STUDENȚI, ASOCIAȚII STUDENȚEȘTI ȘI ALUMNI

Este nevoie de **includerea și responsabilizarea** studenților în viața universității, în tandem cu orientarea spre **integritate academică**, incluzându-i deopotrivă aici. Acest lucru se poate face prin implicarea lor în inițiative de cercetare, în servicii adresate comunității academice, prin poziții de reprezentare sau conducere ș.a. Recunoscând studenții ca nucleu al mediului academic, universitatea își recunoaște, de fapt, rolul crucial în susținerea vitalității și relevanței învățământului superior în societate.

OS.1. Consolidarea cadrului de reprezentare a studenților în structurile de conducere ale facultăților și ale universității

Crearea condițiilor pentru **reprezentarea** corespunzătoare a studenților la toate nivelurile de decizie din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;

Sprijinirea studenților reprezentanți în exercitarea atribuțiilor asociate calității de membru al diferitelor structuri de conducere sau reprezentare;

Comunicarea constantă cu studenții și cu reprezentanții acestora și stimularea **participării active** a acestora în procesul decizional la toate nivelurile de reprezentare;

Realizarea unor activități comune între studenții celor doua departamente pentru a interacționa studenții și a dezvolta colaborări, proiecte comune

OS.2. Asumarea responsabilității Universității legate de formarea profesională a studenților, dezvoltarea personală a acestora și crearea condițiilor necesare unui proces educațional la standarde europene

Stimularea **includerii studenților**, în special a celor de la programele de studii de masterat și a doctoranzilor, în echipele proiectelor de cercetare;

Dezvoltarea sistemului de burse de campus destinate studenților care se implică în diferite activități derulate la nivelul Universității;

Implicarea și creșterea rolului studenților în mecanismele de evaluare și asigurare a calității la toate nivelurile în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;

Oferirea de servicii de **consiliere și orientare** în carieră, dar și a unor servicii suport, cum e cazul centrelor de învățare vizând reducerea abandonului;

Sprijinirea, inclusiv prin punerea la dispoziție a unor resurse ale Universității, în condițiile legii, a proiectelor derulate de asociațiile studențești;

Implicarea studenților reprezentanți și a asociațiilor studențești în selectarea și prioritizarea proiectelor vizând activități extracurriculare propuse spre finanțare Ministerului Educației;

Implicarea studenților reprezentanți și a asociațiilor studențești în revizuirea documentelor vizând **etica universitară**, în conformitate cu bunele practici la nivel național și internațional;

OS.3. Crearea și consolidarea cadrului de comunicare, interacțiune, sprijin reciproc și colaborare cu absolvenții programelor de studii din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Comunicarea cu absolvenții facultatii de Geografie si Geologie în vederea înscrierii acestora în baza de date instituțională a absolvenților și dezvoltarea continuă a acestora;

Invitarea membrilor marcanti ai comunității ALUMNI la evenimentele relevante pentru Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași precum si organizarea unor conferinte in care se impartaseasca studentilor facultatii noastre cum au resit in cariera.Eventual organizarea proiect de tipul Săptămâna ALUMNI la nivelul facultăților/departamentelor care sa faciliteze întâlniri ale studențiilor

Universității cu absolvenții;

Implicarea absolvenților și a firmelor la care lucrează în mecanismele de **evaluare** a calității programelor de studii și relevanței acestora pentru piața muncii, dezvoltarea parteneriatelor, asigurarea de locuri pentru stagiile de practică sau oferirea de **burse studentești**;

Dezvoltarea de **parteneriate** în vederea atragerii de fonduri europene și finanțării de proiecte cu caracter educațional, de cercetare științifică, mobilități sau dezvoltare instituțională

VIII. RELAȚII INTERNAȚIONALE

Continuarea și consolidarea relațiilor cu universitățile partenere străine pentru intensificarea mobilității studenților și a cadrelor didactice și de cercetare, schimbul de experiență și promovarea unor programe comune de cercetare științifică, precum și pentru participarea la manifestări științifice internaționale.

Dezvoltarea de noi relații de parteneriat cu instituții de învățământ superior și de cercetare din Uniunea Europeană și din țările asociate acesteia, precum și din cele beneficiare ale politicii europene de vecinătate.

Creșterea numărului beneficiarilor proiectelor de mobilități destinate studenților Facultății de Geografie și Geologie. Pe lângă creșterea numărului total de studenți, este importantă și distribuția mai echilibrată în cadrul specializărilor. În prezent, există specializări din care se pleacă în mod regulat și specializări de unde nu s-au înregistrat multe deplasări în ultimii ani.

Sprijinirea profesorilor în utilizarea șanselor de mobilitate pentru predare ca metodă de a cunoaște noi cercetători și de a deschide noi linii de colaborare. Este necesară creșterea numărului de profesori care participă la mobilități de predare, nu doar creșterea numărului total de mobilități pentru un număr finit de profesori.

Sprijinirea conferințelor internaționale organizate la facultatea noastră, internaționalizarea celorlalte conferințe și creșterea vizibilității acestora.

Încurajarea diseminării rezultatelor cercetării la conferințe internaționale și publicarea în reviste de prestigiu, atât prin sprijin financiar, cât și prin evaluarea în cadrul Fișei anuale a facultății.

Creșterea numărului de programe de studii universitare organizate într-o limbă de circulație internațională, în special în domeniile în care nu există nicio specializare.

Creșterea numărului de programe de studii organizate în colaborare cu instituții de învățământ superior din alte țări (joint degrees, diplomă dublă etc.).

Derularea unei campanii de promovare a ofertei educaționale a Facultății de Geografie și Geologie în țările de origine ale studenților care ar intenționa să urmeze studiile universitare în România.

Promovarea și sprijinirea doctoratelor în cotutelă.

IX. RELAȚIA CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC

Relația Facultății de Geografie și Geologie cu mediul economic este de o importanță majoră și trebuie consolidată acolo unde protocoalele funcționează deja. Măsuri vizând colaborarea cu mediul socio-economic includ:

Consultarea agenților economici și a asociațiilor profesionale: Vom aborda teme precum modul în care oferta educațională a Facultății de Geografie și Geologie corespunde cerințelor pieței muncii, programele de studii, competențele, oportunitățile de stagii de practică și angajare etc.

Recunoașterea activităților membrilor facultății: Vom susține membrii care se implică în furnizarea de servicii către agenți economici și autorități publice, precum și în proiectele de cercetare-dezvoltare-inovare în parteneriat cu agenți economici. De asemenea, vom stimula transferul rezultatelor cercetării științifice în mediul socio-economic.

Consolidarea și extinderea relațiilor de cooperare: Vom colabora cu societatea civilă și autoritățile administrației publice locale (Primăria Municipiului Iași, Consiliul Județean Iași, Complexul Național Muzeal Moldova Iași) și centrale pentru derularea de proiecte relevante pentru comunitatea locală și regională.

Organizarea de târguri de profil: În colaborare cu asociațiile studențești și profesionale, vom promova ofertele potențialilor angajatori și vom facilita contactul dintre aceștia și studenții și absolvenții programelor de studii din cadrul Universității.

Dezvoltarea de parteneriate cu instituții culturale: Vom colabora cu instituții culturale din municipiul Iași și din alte locații pentru a dezvolta dimensiunea culturală a Facultății de Geografie și Geologie.

X. BAZA MATERIALĂ, MANAGEMENTUL FINANCIAR ȘI DIGITALIZAREA

Investițiile în infrastructura educațională: Din punct de vedere investițional, programul managerial al rectorului propune o prioritizare diferită față de demersurile din ultimii ani. Se vor prioritiza clădirile în care se desfășoară activități didactice și care necesită intervenții mai mult sau mai puțin importante (o parte a Corpului A, Corpul B etc.). Facultatea de Geografie și Geologie va sprijini aceste proiecte ale universității, iar investițiile proprii vor fi în limita bugetelor departamentelor sau cu aprobarea ordonatorului de credit.

Modernizarea amfiteatrelor și sălilor de curs: Recent, la nivelul facultății s-au înaintat referatele pentru modernizarea a 3 amfiteatre și săli de curs, B8, B627 și B530, cu un buget estimat de peste 650.000 lei. Vom continua să investim în funcție de bugetele departamentelor și ajutorul financiar oferit de UAIC.

Cooperarea cu directorii departamentelor: Vom colabora pentru identificarea intervalelor disponibile pentru săli de curs/seminar, în vederea susținerii activităților în perioadele cu presiune mare pe sălile de la geografie.

Accesul la infrastructura de cercetare: Vom identifica posibilitățile de acces la infrastructura de cercetare a facultății pentru toate cadrele didactice din cele două departamente și vom sprijini colaborarea pentru realizarea de studii interdisciplinare.

Îmbunătățirea activității administrative: Împreună cu secretariatul și personalul tehnico-administrativ, vom căuta soluții pentru simplificarea unor proceduri ineficiente și informatizarea traseului birocratic al documentelor, pentru a asigura o activitate mai eficientă în slujba beneficiarilor sistemului: studenți, cadre didactice etc.

Respectarea legislației și normelor universitare: Vom asigura respectarea legislației privind învățământul superior, a regulamentelor, politicilor educaționale, a Cartei universitare și a Codului de etică universitară adoptate de Senatul UAIC, de către toți membrii comunității academice din facultate.

Din analiza execuției bugetare a facultății pentru anul 2023, observăm că Facultatea de Geografie și Geologie a avut un sold pozitiv de peste 2.000.000 lei, chiar dacă departamentul de Geologie a avut un sold negativ(-839.488), Departamentul de Geografie a avut un sold 2.856.278 care a acoperit decifitul. Ne propunem să găsim soluții împreună cu întreaga echipa de conducere, pentru a crește veniturile departamentului de Geologie,, cu scopul de a echilibra bugetul general.

15 mai 2024

Conf.dr.Adrian Ursu

