



# **PROGRAM MANAGERIAL**

**PENTRU FUNCȚIA DE DIRECTOR  
AL DEPARTAMENTULUI DE GEOGRAFIE,  
FACULTATEA DE GEOGRAFIE ȘI GEOLOGIE**

**Conf. univ. dr. IONUȚ MINEA**

**- IUNIE 2024 -**

## Cuprins :

<b>I. Înainte de.....</b>	<b>3</b>
<b>II. Principii manageriale generale.....</b>	<b>4</b>
<b>III. Obiective manageriale generale .....</b>	<b>5</b>
<b>IV. Obiective manageriale specifice .....</b>	<b>5</b>
<b>IV.1. Resursa umană: studenții, cadrele didactice și cercetătorii.....</b>	<b>5</b>
<b>IV.2. Activitate didactică și de cercetare .....</b>	<b>8</b>
<b>IV.3. Vizibilitate - Geografia ieșeană de la național la internațional.....</b>	<b>9</b>
<b>IV.4. Resursa materială .....</b>	<b>11</b>
<b>IV.5. Managementul situațiilor de criză .....</b>	<b>11</b>
<b>IV.6. Direcții administrative .....</b>	<b>12</b>
<b>IV.7. Managementul calității .....</b>	<b>13</b>
<b>V. Prin urmare.....</b>	<b>13</b>

## **I.Înainte de...**

Candidatura pentru funcția de Director al Departamentului de Geografie al Facultății de Geografie și Geologie este susținută de direcțiile urmate în activitatea didactică, de cercetare și administrativă:

- ***experiența în activitatea didactică:*** din anul 2002 până în prezent, am trecut prin treptele didactice de: preparator universitar (2003-2006), asistent universitar (2006-2011), lector universitar (2011-2016) și conferențiar universitar (2016 – prezent);
- ***activitatea științifică susținută și recunoscută național și internațional*** (prezentată în Curriculum Vitae și anexe, ce includ: articole și studii științifice în reviste de specialitate incluse în categoriile ISI, BDI (cu peste 300 de citări în articole indexate ISI și 600 citări în articole indexate BDI), cursuri, cărți de specialitate, capitole de carte și monografii, recenzii ale unor articole și cărți științifice, participarea la conferințe naționale și internaționale, coordonarea sau participarea ca membru în proiecte de cercetare naționale și internaționale și proiecte didactice;
- ***implicare activă*** în viața Departamentului de Geografie, a Facultății de Geografie și Geologie și a Universității: 4 mandate de membru în Consiliul Facultății de Geografie și Geologie (începând cu anul 2012), un mandat de membru în Consiliul Departamentului de Geografie, coordonator al practicii studentești în cadrul Departamentului de Geografie (începând cu anul 2012, ce a implicat reorganizarea acestei activități prin elaborarea *Regulamentului privind aplicațiile și practicile de specialitate a studenților din cadrul Facultății de Geografie și Geologie pentru studiile de licență și master*), secretar și manager editor al Seminarului Geografic Internațional „Dimitrie Cantemir”, respectiv al Lucrărilor Seminarului Geografic „Dimitrie Cantemir” (începând cu anul 2008), membru în comisiile de admitere (în perioada 2003-2023), în comisiile de susținere a examenelor de licență, master și doctorat (în perioada 2008-2023), și comisiile de concurs pentru ocuparea de posturi didactice (profesor grad II, profesor grad I, asistent universitar, lector universitar, conferențiar universitar, asistent de cercetare în perioada 2010-2023), director al Stațiunii de Cercetări Fizico-Geografice și de Monitorizare a Calității Mediului Mădârjac (județul Iași) din anul 2020, membru supleant (în mandatul 2020-2024) și activ (în mandatul 2024-2029) al Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și membru al *Comisiei de soluționare a contestațiilor* numită prin Hotărârea Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (2020-prezent);

Întreaga activitate didactică, de cercetare și administrativă, alături de rezultatele obținute constituie argumente motivaționale și manageriale solide pentru a candida pentru funcția de Director al Departamentului de Geografie: *recunoaștere profesională; loialitate* față de valorile departamentului, facultății și universității; *experiență* în domeniul managementului universitar; *capacitate* de a dezvolta și coordona relații instituționale cu parteneri naționali și internaționali; *disponibilitate* pentru munca în echipă și nu în ultimul rând *eficientizarea activităților* în care am fost implicat.

## II. Principii manageriale generale

Întreaga activitate asociată funcției de Director al Departamentului de Geografie se va baza pe următoarele principii manageriale generale:

<b><i>Principiul comunicării eficiente</i></b>	Fiecare membru al comunității academice are dreptul și trebuie să fie informat corect și la timp, și inclus în toate acțiunile legate de buna desfășurare a activităților didactice, de cercetare și administrative din cadrul departamentului.
<b><i>Principiul transparenței decizionale</i></b>	Are în vedere transparentizarea deciziilor administrative luate de către Directorul de Departament (indiferent de consecințele asupra propriei activități administrative).
<b><i>Principiul acțiunii</i></b>	Viața universitară presupune o serie de îndatoriri și obligații didactice, de cercetare și administrative. În acest sens, fiecare membru al departamentului trebuie să acționeze în conformitate cu cerințele fișei postului pe care îl ocupă, pentru a promova un învățământ și o activitate de cercetare de înaltă calitate prin care să aducă plusvaloare întregii comunități academice.
<b><i>Principiul echilibrului</i></b>	În relațiile cu studenții, colegii și personalul auxiliar echilibrul trebuie să primeze prin identificarea unor soluții unitare și eficiente.
<b><i>Principiul unității</i></b>	Departamentul de Geografie din cadrul Facultății de Geografie și Geologie a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a funcționat unitar de-a lungul timpului, cu o <i>imagine și o emblemă</i> , prin care se diferențiază de alte Facultăți de Geografie din țară, și care reprezintă un <i>atu</i> în atingerea scopurilor educaționale și de cercetare la nivel național și internațional.
<b><i>Principiul managementului eficient al resurselor umane și materiale</i></b>	Se bazează pe valorizarea resursei umane prin implicarea tuturor membrilor comunității academice în activitățile didactice, de cercetare și administrative și valorificarea resursei materiale prin gestionarea eficientă a bunurilor materiale imobile (săli, laboratoare, clădiri, terenuri) și mobile existente (softuri, instrumente, echipamente, autoturisme etc.).

Toate aceste principii vor avea la bază *RESPECTUL* și *SUSȚINEREA NECONDIȚIONATĂ* pe care un Director de Departament trebuie să îl aibă față de colegi (profesori și cercetători), studenți și personal auxiliar pentru activitățile și munca pe care o desfășoară, indiferent de rezultatele obținute.

### **III. Obiective manageriale generale**

În perioada 2024-2029 pentru mandatul de director al Departamentului de Geografie ne propunem realizarea unui management flexibil, bazat pe direcțiile de comunicare, transparentizare decizională, acțiune, echilibru, unitate și management eficient al resursei umane și materiale prezentate în cadrul principiilor enunțate mai sus, precum și pe identificarea unor proceduri pentru punerea în practică a unor acțiuni administrative (aflate în desfășurare sau care se doresc a fi demarate) și operaționalizarea celor care țin de activitatea de management didactic și științific. Punctul central al activității manageriale a Directorului de Departament (alături de Consiliului Departamentului) îl va constitui *valorizarea resursei umane* (corp profesoral și studenți) *în interesul dezvoltării geografiei ieșene și românești*. Toate deciziile administrative vor fi luate în conformitate cu misiunea și obiectivele strategice ale Facultății de Geografie și Geologie și comunității academice a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și corelate cu atribuțiile funcției de director de departament specificate în cadrul Legii Învățământului superior nr. 199/2023. Totodată, se va avea în vedere ca efectele deciziilor administrative să fie în concordanță cu planurile de dezvoltare personală și profesională a fiecărui membru al departamentului, pe termen scurt, mediu și lung. Acest lucru presupune o *comunicare deschisă și susținută* cu fiecare membru a comunității academice pentru a se evita eventualele decizii inoportune și apariția situațiilor de criză.

### **IV. Obiective manageriale specifice**

Aceste obiective au fost gândite pentru a eficientiza activitatea didactică, de cercetare și administrativă și vor fi descrise pe 7 direcții principale: *resursa umană* (studenții, cadrele didactice și cercetătorii), *activitatea didactică și de cercetare*, *vizibilitate* (*Geografia ieșeană de la național la internațional*), *resursa materială*, *managementul situațiilor de criză*, *direcții administrative și managementul calității*.

#### **IV.1. Resursa umană: studenții, cadrele didactice și cercetătorii**

Orice program managerial trebuie să aibă în vedere, în primul rând, resursa umană. În cadrul oricărui departament didactic studenții reprezintă principala resursă umană (fără ei nu se pot realiza activități didactice și existența unui departament didactic nu mai este justificată). În acest sens, propunem o serie de obiective care să includă studenții și activitatea acestora în toate etapele vieții academice: de la liceu până la nivelul studiilor postdoctorale, pentru a crește vizibilitatea departamentului, facultății și universității, și a numărului de studenți și absolvenți.

#### **Obiective specifice pentru atragerea studenților către Departamentul de Geografie:**

- *Crearea unui sistem de promovare a specializărilor din oferta educațională a Departamentului de Geografie la nivelul liceelor din zona Moldovei (și nu numai). Acest lucru are în vedere suplimentarea activităților desfășurate la nivelul Universității prin *Caravana UAIC* printr-o serie de deplasări în cadrul liceelor pentru a aduce la cunoștința elevilor informații despre specializări, profesori, carieră, inserție pe piața muncii*

etc. O astfel de activitate s-a dovedit eficientă în ultimii ani și suplinește lipsa de informare directă a elevilor interesați să urmeze o specializare în cadrul Departamentului de Geografie;

- *Continuarea programelor de atragere a studenților către specializările oferite de Departamentul de Geografie prin continuarea granturilor de tipul: Proiectului privind învățământul Secundar (ROSE)/Schema de granturi necompetitive pentru universități Proiecte de Vară-runda II subproiectul Descoperim Pământul spre culmile cunoașterii! Geo-Geo (coordonat de Conf.univ.dr. Dan Lesenciuc);*
- *Implementarea unui proiect în cadrul școlilor și liceelor cu ajutorul profesorilor de specialitate sub denumirea Ziua geografiei în școala mea pentru atragerea viitorilor studenți;*
- *Recunoașterea activităților susținute de profesorii de geografie din mediul preuniversitar pentru promovarea ofertei educaționale și orientarea elevilor spre specializările oferite de Departamentul de Geografie prin facilitarea utilizării în scop didactic a bazei materiale a departamentului (amfiteatre, laboratoare etc.) sau a stațiilor de cercetare ale universității;*

#### **Obiective specifice pentru susținerea studenților în timpul ciclurilor de studii:**

- *Continuarea programelor de susținere a studenților care provin din medii sociale defavorizate sau cu risc de abandon de tipul: Proiectului privind învățământul Secundar (ROSE)/Schema de granturi necompetitive pentru universități SGNU, Subproiect Fii absolvent al Facultății de Geografie și Geologie din Iași –GEODA (2017-2020) sau FiiGEO (2020-2024);*
- *Susținerea activităților de tutorat, astfel încât relațiile didactice și administrative dintre studenți, profesori, personal auxiliar și secretariatul Departamentului de Geografie și Facultății de Geografie și Geologie, să fie cât mai eficiente și transparente;*
- *Creșterea vizibilității planurilor de învățământ, a fișelor aferente fiecărei discipline, a suporturilor de curs și a materiale pentru laboratoare/lucrări practice/seminarii, a regulamentele școlare și a celor referitoare la activitățile didactice și de cercetare desfășurate la nivelul departamentului prin utilizarea eficientă a site-ului facultății;*
- *Implementarea unui sistem de dialog activ între studenți și corpul profesoral, astfel încât activitatea didactică să fie cât mai transparentă, eficientă și orientată către nevoile studenților;*
- *Colaborarea cu Liga Studenților Geografi și Geologi prin implicarea activă în cadrul acțiunilor derulate de către aceasta prin intermediul unor proiecte comune de tipul: Bine ai venit la Geografie!, Cum să înveți pentru sesiune?, Învăț! Nu (te) fura! - campanie împotriva fraudei academice, Regulamente și obligații studențești, Aplicațiile în teren – primul pas pentru a înțelege geografia, Practica geografică - disciplină obligatorie etc.*
- *Susținerea studenților care doresc să participe în cadrul proiectelor de cercetare și mobilitate prin programele Erasmus+, EEA și SEE;*
- *Susținerea studenților doctoranzi de a obține burse doctorale în cadrul proiectelor de tip POSDRU;*

- *Susținerea științifică, logistică și financiară a activităților științifice derulate la nivelul cercurilor studențești și diversificarea acestora prin implicarea cadrelor didactice și de cercetare;*
- *Susținerea științifică, logistică și financiară a manifestărilor științifice studențești organizate în cadrul Departamentului de Geografie (Simpozionul Național Studențesc Mihai David, Geomondis etc.) sau a studenților care vor să participe la manifestări similare în țară și străinătate (sub coordonarea cadrelor didactice de la Departamentul de Geografie);*
- *Susținerea logistică și financiară a manifestărilor culturale organizare de către studenți în colaborare cu cadrele didactice (Colinde, Datini și Obiceiuri de iarnă, Donează o jucărie! etc.);*
- *Continuarea sistemului de acordare de burse studențești din veniturile proprii ale departamentului pentru studenți implicați în activitățile administrative ale departamentului, de popularizare a ofertei educaționale sau alte activități desfășurate în scopul creșterii vizibilității departamentului etc.;*
- *Consilierea studenților cu probleme sociale, medicale și de integrare în comunitatea academică.*

#### **Obiective specifice pentru susținerea studenților după finalizarea ciclurilor de studii:**

- *Identificarea și realizarea unor parteneriate cu mediul privat și public în vederea angajării studenților, încă din timpul facultății, în sistem part-time flexibil pe piața muncii ;*
- *Consilierea studenților care doresc să urmeze o carieră didactică;*
- *Facilitarea accesului la laboratoarele de cercetare a studenților orientați către cercetare;*
- *Organizarea unor echipe de cercetare coordonate de către un cadru didactic pe teme de cercetare asociate și care să cuprindă studenți de la toate ciclurile de studii;*
- *Informarea absolvenților cu privire la locurile de muncă apărute pe piața muncii.*

În ceea ce privește cadrele didactice și cercetătorii afiliați Departamentului de Geografie se au în vedere următoarele obiective specifice:

- *Realizarea unui sistem de consultări periodice (direct sau on-line) a tuturor cadrelor didactice și de cercetare privitor la deciziile administrative care au implicații asupra dezvoltării instituționale și a resursei umane pe termen scurt, mediu și lung;*
- *Creșterea vizibilității activității cadrelor didactice și cercetătorilor prin intermediul platformei informatice a facultății prin care pot fi expuse materialele didactice, realizările științifice (articole, participări la conferințe științifice sau de popularizare a științei, proiectele de cercetare sau didactice în care sunt implicați);*
- *Creșterea colaborărilor științifice între membrii departamentului pentru atingerea criteriile de promovare cerute de standardele în vigoare. Blocajul intervenit în ultimii ani în ceea ce privește promovarea didactică a unor membri ai departamentului nu poate fi depășit decât prin colaborări științifice, ale căror rezultate se vor reflecta în atingerea criteriilor scientometrice cerute la nivel național;*
- *Corelarea portofoliului științific cu cel didactic pentru disciplinele predate;*

- *Accesul echitabil* al tuturor membrilor comunității academice la *resursele materiale, logistice și financiare ale departamentului*;
- *Susținerea logistică și financiară a activităților didactice și de cercetare desfășurate de toți membrii departamentului.* În cadrul acestui obiectiv se are în vedere continuarea stimulării publicării de către cadrele didactice și cercetătorii afiliați Departamentului de Geografie a rezultatelor cercetărilor efectuate în reviste cu impact științific ridicat și încadrate de către Unitatea Executivă pentru Finanțarea Invățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) în zonele galbene și roșii, sau în edituri naționale și internaționale de prestigiu. În același timp, se are în vedere susținerea tuturor membrilor departamentului în demersul lor de a participa la competițiile naționale propuse de UEFISCDI (PD, TE, PCE, Centre de excelență, PED, PET etc.) și internaționale (Acțiuni Cost, Horizont 2020 etc.).
- *Identificarea unor resurse financiare pentru acordarea de premii anuale cadrelor didactice și cercetătorilor care au avut o activitate științifică și didactică deosebită;*

## IV.2. Activitate a didactică și de cercetare

Pentru activitatea didactică și de cercetare, de la nivelul Departamentului de Geografie, se vor avea în vedere îndeplinirea următoarelor obiective (cu mențiunea că unele reprezintă o continuare a mandatului administrativ anterior):

- **Elaborarea dosarelor de acreditare a specializărilor și domeniilor didactice într-un mod eficient.** În acest sens, propunem realizarea unui sistem care să implice toate cadrele didactice din departament (conform fișei postului) în elaborarea unor astfel de dosare (termene limită respectate și nu amânate, CV-uri, fișe ale disciplinelor și anexe didactice reactualizate constant pentru a fi pregătite pentru toate tipurile de evaluări instituționale etc.);
- **Menținerea atractivității unor specializări** (Geografie, Geografia Turismului) și **sporirea atractivității celor cu predare în limbă străină** (*Geografia turismului în limba franceză, Geografia turismului în limba engleză*) sau cu **deschidere spre aplicativitate** (Hidrologie și Meteorologie, Geografia Mediului, Planificare teritorială) și diversificarea ofertei educaționale, la nivelul ciclului de licență și de master prin identificarea de noi specializări recunoscute național și internațional. Vom avea în vedere autorizarea provizorie și, ulterior, acreditarea specializării *Turism și dezvoltare regională în limba engleză* ca o diversificare firească a ofertei educaționale la ciclul de studii masterale pentru absolvenții specializării Geografia turismului în limba engleză și nu numai.
- **Echilibrarea raportului între numărul de studenți de la ciclul de licență, master și doctorat**, având în vedere scăderea din ultimii ani a absolvenților de la ciclurile de master și doctorat, astfel încât un număr cât mai mare de absolvenți să aibă acces la o educație universitară complexă;
- **Susținerea financiară a publicării** de către cadrele didactice, a cursurilor, caietelor de lucrări practice, ghiduri pentru desfășurarea activităților practice de specialitate etc. în cadrul Editurii Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași sau alte edituri recunoscute;



- **Creșterea importanței practicii de specialitate** prin realizarea unor acorduri de practică și a convențiilor-cadru de practică cu mediul privat și instituțiile specializate;
- **Reactualizarea sau continuarea direcțiilor de cercetare științifică interne de la nivelul departamentului** pentru dezvoltarea activităților de cercetare interdisciplinară prin implementarea unor *echipe/grupuri de lucru/grupuri didactice și de cercetare la nivel de discipline sau domenii de studii*;
- **Eficiențizarea activităților asociate laboratoarelor de cercetare** prin sprijinirea unor traininguri/burse de cercetare/workshop-uri pentru cadrele didactice și cercetători în țară și străinătate, **dotarea cu materiale consumabile**, și **stabilirea priorităților** privind programele de cercetare în acord cu direcțiile de cercetare identificate;
- **Accesul nediscriminatoriu la aparatura existentă** în laboratoarele de cercetare a tuturor membrilor departamentului;
- **Constituirea unui echipe** pentru realizarea documentării tehnice impuse pentru acreditarea laboratoarelor de cercetare și actualizarea detaliilor tehnice a aparaturii și softurilor existente în laboratoarele departamentului pe platforma *www.errtis.gov.ro*, pentru a putea fi utilizată în cadrul proiectelor de cercetare ca resurse logistice și materiale;
- **Susținerea logistică și financiară** a centrelor și laboratoarelor de cercetare asociate Departamentului de Geografie (Cuguat-Tigris, Centrul de cercetare GeoArheologică – Arheoinvest sau Centrul de Cercetări CERNESIM) și **înființarea unor centre de cercetare** asociate unui grup de discipline, specializări sau domeniu de studiu prin care se pot accesa finanțări pe axele POS-CCE și POC;
- **Realizarea și publicarea unei lucrări științifice de mare amploare** (la Editura Universității și/sau la o editură internațională recunoscută, la care să participe toți membrii departamentului) asupra spațiului geografic din partea de est a României (care să cuprindă diverse problematici de geografie fizică, umană și de mediu) și care să se constituie ca un reper al generației geografilor ieșeni de la începutul secolului al XXI-lea;
- **Susținerea logistică și financiară** a principalelor publicații științifice ale departamentului: *Lucrările Seminarului Geografic "Dimitrie Cantemir"*, *Present Environment and Sustainable Development*, *Sisteme Informaționale Geografice* și *Analele științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași - seria Geografie* și manifestări științifice desfășurate sub egida departamentului: *Seminarul Geografic Internațional "Dimitrie Cantemir"*, *Simpozionul Internațional Mediul Actual și Dezvoltarea Durabilă*, *Simpozionul Internațional Sisteme Informaționale Geografice*, *Simpozionul "Factori și procese pedogenetice din zona temperată"* sau a celor care se desfășoară o dată la câțiva ani: *Simpozionul Național de Geomorfologie*, *Conferința Națională a Societății Române de Geografie* etc.).

#### **IV.3. Vizibilitate - Geografia ieșeană de la național la internațional**

În contextul actual al dezvoltării învățământului superior la nivel național și internațional se impun măsuri de încadrare a centrelor de cercetare în sistemele regionale de tip *cluster științific*. Acest obiectiv devine un deziderat

pentru mandatul administrativ propus și poate asigura creșterea competitivității și performanțelor personalului didactic și de cercetare (dar și studenți de la nivelul tuturor ciclurilor de învățământ) și spori notorietatea științifică și publică a Departamentului de Geografie și a Facultății de Geografie și Geologie. Evident că acest lucru nu se poate face fără o susținere necondiționată a cercetării prin:

- organizarea unor manifestări științifice naționale și internaționale în colaborare cu asociații profesionale din domeniu;
- indexarea tuturor revistelor în baze de date internaționale cât mai recunoscute (*Web of Science-Clarivate Analytics, Scopus, Humanities International Complete, Science Direct* etc.);
- susținerea financiară a tuturor membrilor departamentului în demersul lor de a participa activ la conferințe naționale și internaționale;
- susținerea financiară a publicării rezultatelor cercetării (în reviste și edituri recunoscute național și internațional);
- dezvoltarea cooperării științifice prin intermediul unor activități comune de diferite tipuri (reuniuni, workshop-uri, școli de vară) cu departamente similare din România și din străinătate prin accesarea fondurilor din cadrul programului Pan-European COST sau Horizont.

În același timp trebuie avut în vedere că Departamentul de Geografie se numără printre departamentele de la nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” cu un număr ridicat de mobilități internaționale (adesea se află pe primele locuri în ceea ce privește mobilitatea universitară, acordurile bilaterale, proiecte și cooperare internațională, cercetare și publicare în reviste internaționale, mobilitate pentru conferințe științifice internaționale, atragerea de oaspeți internaționali etc.). Acest lucru trebuie susținut în continuare prin: consolidarea poziției la nivelul universității în mobilitatea internațională prin proiecte de tip *Erasmus+*, *Granturi SEE* etc. (la nivel de studiu, practică și cercetare) și extinderea parteneriatelor inter-instituționale, realizarea de școli de vară internaționale, prin promovarea mobilităților de predare, studiu, practică și cercetare în universități partenere.

Un aspect important în creșterea vizibilității va fi acordat:

- creșterii vizibilității programelor de studii în limbi străine (*Geografia Turismului în limba franceză, Geografia Turismului în limba engleză*) pentru o deschidere a ofertei educaționale către studenții români din diaspora și studenții străini;
- îmbunătățirii continue a materialelor de promovare a ofertei educaționale a departamentului;
- consolidării relațiilor cu piața muncii și transferului mai facil al competențelor cerute de aceasta prin modificarea/completarea fișelor disciplinelor și a planurilor de învățământ conform standardelor ARACIS;
- dezvoltării cercetării și a diseminării intense a rezultatelor cercetării prin publicații, conferințe, interviuri, informări periodice către mass-media etc.
- creșterii capacității de inovare, implicare socială și adoptarea politicilor de tip „green” și „smart”.

#### IV.4. Resursa materială

În cadrul resursei materiale sunt incluse resursele materiale mobile, imobile și cele informatice. Pentru un management eficient al acestei resurse este necesar:

- **Inventarierea tuturor bunurilor mobile, imobile și informatice** pentru a se putea stabili cu exactitate dacă pot fi utilizate eficient în activitatea didactică și de cercetare și pentru a se evita dubla finanțare sau achiziția unor bunuri fără a avea justificare didactică și științifică;
- **Continuarea procesului de modernizare a sălilor de curs și laboratoarelor din venituri proprii sau din sponsorizări.** În cadrul acestui obiectiv avem în vedere și modernizarea spațiilor comune (pentru a deveni mai atractive pentru studenți și corpul profesoral), și a birourilor cadrelor didactice cu mobilier adecvat, calculatoare performante și softuri didactice profesionale *pentru a crea o imagine unitară și modernă* de la intrarea în departament până la nivelul fiecărui spațiu și birou didactic;
- **Valorificarea optimă a sălilor de curs și laborator** pentru a se evita suprapunerea sau susținerea acestora în intervale orare necorespunzătoare;
- **Eficiențizarea sistemului de informare clasică** (prin panouri) **sau modernă** (prin desktop-uri, televizoare) în cadrul activităților didactice și administrative;

#### IV.5. Managementul situațiilor de criză

Un plan de management se constituie, în general, ca un instrument pentru implementarea unor obiective. De multe ori în realizarea obiectivelor propuse apar o serie de probleme care trebuie identificate și rezolvate administrativ. Această parte a planului de management este dedicată situațiilor de criză cu care, din păcate, ne-am confruntat, cu toții, în ultimii ani: *suspendarea activității didactice și a celor asociate practicii de specialitate generată de situația de criză medicală la nivel național și mondial, trecerea activităților didactice în sistem on-line, restrângerea activității didactice datorită reducerii atractivității unor specializări, decesul unui student sau unui cadru didactic sau cercetător, producerea unor cutremure, incendii etc.* Toate aceste situații de criză generează un anumit tip de management și în acest caz sunt necesare o serie de acțiuni pentru a diminua impactul emoțional, psihologic și social, dar și asupra activităților didactice și de cercetare.

În cazul suspendării activităților didactice și trecerea lor în sistem on-line avem în vedere identificarea studenților și cadrelor didactice care sunt în situații social-economice deosebite și susținerea acestora cu materiale didactice. În același timp se are în vedere amânarea, reducerea sau suspendarea taxelor de școlarizare (în funcție de caz). În situația suspendării activităților asociate practicii de specialitate se vor identifica împreună cu studenții și membrii colectivului, teme de cercetare care pot fi efectuate în sistem on-line și care să fie *relevante* pentru specializarea pe care o urmează sau pentru *tema de licență sau disertație* pe care o elaborează.

În situația nefericită a decesului unui student se are în vedere consilierea familiei, colegilor și susținerea materială a acestora, iar în cazul decesului unui cadru didactic (cum din păcate am avut în ultimii ani) se are în vedere realizarea unui sistem de înlocuire cu personal didactic cu același background științific sau tematică de cercetare

(susținută prin publicații sau teză de doctorat). Susținerea materială a familiilor poate fi facilitată prin înființarea unei *Asociații a Studenților și Profesorilor de Geografie din Iași* ce poate gestiona eventualele donații, sponsorizări sau subvenții.

Impactul restrângerii activității didactice prin reducerea atractivității unor specializări poate fi redus prin realizarea de noi specializări și reorientarea portofoliului didactic și științific a cadrelor didactice afectate.

Pentru reducerea impactului producerii unui eventual cutremur sau a unor incendii se are în vedere realizarea de exerciții de evacuare a studenților și personalului didactic și auxiliar (sub coordonarea Inspectoratului pentru Situații de Urgență Iași).

#### **IV.6. Direcții administrative**

Funcția de Director de Departament presupune de multe ori luarea unor decizii administrative care implică o serie de consecințe asupra comunității academice. Evident că, de multe ori, aceste decizii pot fi în contradicție cu percepția și dorința membrilor comunității. Pentru ca întreaga activitate administrativă să se desfășoare sub semnul *echilibrului, respectului reciproc și a valorizării muncii* pe care fiecare membru o desfășoară avem în vedere următoarele:

- **Transparentizarea acțiunilor manageriale** prin utilizarea cu preponderență a modului decizional participativ comun (prin consultarea Consiliului departamentului și a membrilor departamentului);
- **Corelarea deciziilor administrative cu planurile de dezvoltare personală și profesională a fiecărui membru al departamentului**, pe termen scurt, mediu și lung. Acest lucru presupune o *comunicare deschisă și susținută* cu fiecare membru al comunității academice pentru a se evita eventualele decizii inoportune și de apariție a situațiilor de criză.
- **Menținerea echilibrului financiar** la nivelul departamentului, astfel încât să fie asigurată o salarizare motivantă a personalului, susținerea cheltuielilor pentru programul intern de cercetare științifică și modernizarea infrastructurii didactice și de cercetare;
- **Adoptarea unor politici de menținere a unui raport optim a funcțiilor didactice** ocupate de titulari/cadre didactice asociate (inclusiv cele angajate pe perioadă determinată) în cadrul departamentului, sustenabil financiar și din punct de vedere al viabilității posturilor didactice pe termen mediu și lung;
- **Realizarea unui sistem de informare periodică** în cadrul departamentului a rezultatelor cercetării membrilor corpului didactic (lucrările prezentate la conferințele științifice naționale și internaționale, lucrări publicate, contracte de cercetare derulate, activități didactice asociate etc.) și a cheltuielilor efectuate prin activitățile didactice, de cercetare și administrative pentru a identifica cheltuielile nejustificate (de personal, logistică, deplasări, indirecte etc.) pentru creșterea transparentizării activităților desfășurate;

#### IV.7. Managementul calității

Prin managementul calității se are în vedere creșterea actului educațional și de cercetare de la nivelul întregului Departament pentru a atinge standardele cerute de apartenența la o universitate de prestigiu. În această direcție se are în vedere :

- **Respectarea Regulamentului de organizare și funcționare a Departamentului de Geografie**, a Regulamentului Facultății de Geografie și Geologie și a Cartei Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, în conformitate cu politicile educaționale naționale și europene și a cadrului normativ actual;
- **Planificarea corespunzătoare a planurilor de învățământ** care să corespundă standardelor de calitate cerute de ARACIS și actualizarea anuală a fișelor disciplinelor pentru o mai bună corelare între disciplinele propuse pentru ciclurile de învățământ;
- **Adaptarea continuă** a curriculei, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, cursurilor și activităților practice de laborator, a modului de evaluare la nevoile și aspirațiile studenților, și cerințele de pe piața muncii.
- **Monitorizarea periodică și informată a activității didactice** conform normelor academice în vigoare pentru creșterea calității actului didactic;
- **Operaționalizarea evaluărilor colegiale**, cu mențiunea susținută de prevederile metodologice, că aceasta trebuie să rămână evaluare colegială, menită să îmbunătățească activitatea didactică, și **NU** va fi utilizată ca un instrument de presiune asupra cadrelor didactice.
- **Stimularea interesului studenților** pentru participarea la procesul de evaluare a activității cadrelor didactice;
- **Standardizarea și transparentizarea** modului de recrutare și dezvoltare profesională a personalului didactic și de cercetare;
- **Susținerea necondiționată** a tuturor activităților didactice și de cercetare care vizează creșterea vizibilității, calității activităților didactice și prestigiului științific al Departamentului Geografie și a Facultății de Geografie și Geologie.

#### V. Prin urmare...

Un astfel de plan managerial poate fi îmbunătățit prin asocierea obiectivelor didactice și de cercetare specifice fiecărui membru al comunității noastre academice. Critica constructivă este întotdeauna binevenită, atunci când se are în vedere aspectele practice și comunitare, astfel încât, acest demers teoretic să capete valențe aplicative și să aducă acea plusvaloare de care să beneficieze întregul corp profesoral și administrativ al Departamentului de Geografie. Am convingerea că împreună vom face ca Geografia Ieșeană să devină un punct de reper vizibil și strălucitor în cadrul *mărilor de geografii românești și de pretutindeni.*

12 iunie 2024

Conf.univ.dr. Ionuț MINEA

