

# **PROGRAM MANAGERIAL**

pentru funcția de  
Director al Departamentului de Geologie,  
Facultatea de Geografie și Geologie  
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Șef lucr. dr. Chelariu Ciprian



## Cuprins

1. Preambul.....	2
2. Obiective generale.....	3
3. Obiective specifice.....	4
3.1. Activitatea didactică și de cercetare.....	4
3.2. Resurse umane (personal didactic, didactic auxiliar, studenți).....	7
3.3. Baza materială.....	10
3.4. Promovare și vizibilitate.....	10
3.5. Activitate administrativă.....	11
3.6. Relații internaționale.....	12
3.7. Relația cu alumni și angajatorii.....	12
4. Concluzii.....	13



## 1. Preambul

Conform Cartei Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași rolul directorului de departament este acela de a asigura conducerea operativă a departamentului.

Același document, precizează și atribuțiile principale pe care le are un director de departament și anume: a) face propuneri pentru planurile de învățământ; b) răspunde de stările de funcții; c) face propuneri privind cadrele didactice asociate; d) face propuneri privind capacitatea de școlarizare; e) face propuneri privind noi specializări; f) propune scoaterea la concurs, comisiile de concurs, evaluarea, sancționarea personalului din cadrul departamentului; g) propune încetarea relațiilor contractuale cu membrii departamentului, în condițiile prevăzute de lege; h) exercită alte competențe atribuite în temeiul legii ori al reglementărilor UAIC.

Pe lângă toate aceste atribuții, consider că cea mai importantă provocare pe care o are un director de departament este realizarea unui management echilibrat care să permită dezvoltarea profesională în condiții armonioase a tuturor actorilor implicați în cadrul departamentului (cadre didactice, personal didactic-auxiliar, personal nedidactic și studenți). Acest lucru poate fi posibil prin crearea unui climat care să favorizeze și să stimuleze cooperarea, comunicarea, schimbul de idei și experiențe atât între membrii comunității departamentului cât și cu actori/colegi/studenți din cadrul facultății, universității sau altor instituții cu obiective didactice sau de cercetare comune.

Experiența acumulată în cele nouă luni de mandat ca director interimar al Departamentului de Geologie din cadrul Facultății de Geografie și Geologie (perioadă în care a fost realizat cu succes Dosarul de evaluare periodică a specializării de master Geochimia Mediului) mi-au permis să discut, să observ, să analizez și să înțeleg provocările cu care se confruntă atât colegii din cadrul departamentului cât și personalul didactic-auxiliar dar și studenții. Provocările sunt variate și vizează atât aspecte specifice, individuale cât și aspecte de interes comun. Pentru găsirea de soluții la varietatea de provocări care apar consider că un director de departament trebuie să dezvolte un management bazat pe comunicare și cooperare între toți actorii implicați.

De asemenea, experiența ca membru în cadrul Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (martie 2024 – prezent), Consiliului Facultății de Geografie și Geologie (2020 – prezent) și al Consiliului Departamentului de Geologie (2020 – prezent) dar și cea dobândită ca responsabil pentru specializarea Inginerie Geologică (2020 – 2023) îmi va fi de un real folos în activitatea administrativă a departamentului dar și pentru o bună cooperare cu Decanatul Facultății de Geografie și Geologie, conducere și colectivul Departamentului de Geografie dar și alte structuri ale universității.





În ceea ce privește relația cu studenții, experiența acumulată prin coordonarea unui chapter studentesc în ultimii șapte ani, participarea în cadrul unor evenimente organizate cu și pentru studenți, realizarea unor activități de promovare, organizarea unor evenimente extracurriculare/tehnico-științifice, dar și coordonarea studenților la diverse evenimente și concursuri naționale și internaționale a contribuit și contribuie în continuare la dezvoltarea unor abilități manageriale necesare și utile într-un astfel de demers. În contextul în care geologia este un domeniu aproape inexistent în curricula de liceu, consider că studenții sunt cei mai buni ambasadori ai departamentului iar o relație corectă, bazată pe comunicare, cooperare și respect reciproc este un pas esențial în menținerea și chiar creșterea numărului de studenți la specializările din cadrul departamentului pe termen scurt, mediu și lung.

Ne propunem să ducem mai departe tradiția școlii ieșene de geologie creată de către Grigore Cobălcescu dar în același timp suntem conștienți că trebuie să ne adaptăm la provocările societății actuale referitoare la contextul geopolitic, scăderea natalității și implicit a numărului de studenți, finanțarea învățământului și cercetării, dezvoltarea noilor tehnologii bazate pe inteligență artificială și, nu în ultimul rând, tranziția sectorului energetic (cu provocările aferente dar și cu noi oportunități pentru dezvoltarea unor direcții strategice pentru domeniul geologie). Totodată, trebuie avut în vedere și inevitabilul schimb de generații ce se va produce în următorii ani, motiv pentru care pregătirea corespunzătoare a generațiilor actuale, încurajarea implicării studenților în activități/proiecte de cercetare, implicarea în viața academică, însuflarea pasiunii pentru o carieră didactică și/sau de cercetare și cultivarea dorinței de apartenență la comunitatea unei instituții de prestigiu precum Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași sunt provocări la fel de importante precum cele menționate în rândurile de mai sus.

Precum s-a menționat și în planul anterior, avem convingerea că un proces de management corect și eficient trebuie să se bazeze pe transparentă, comunicare, muncă în echipă, încredere, respect reciproc și implicare activă a tuturor membrilor comunității Departamentului de Geologie în „viața” departamentului.

## 2. Obiective generale

Programul managerial propus pentru Departamentul de Geologie din cadrul Facultății de Geografie și Geologie în mandatul 2024-2029 include o serie de obiective generale ce sunt în concordanță cu obiectivele strategice ale Facultății de Geografie și Geologie și ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Aceste obiective generale vizează:

- Crearea și menținerea unui climat favorabil dezvoltării personale și profesionale a tuturor membrilor comunității departamentului;





- Promovarea spiritului de colaborare pentru consolidarea colaborărilor existente dar și în vederea dezvoltării de noi proiecte (educaționale, de cercetare, muzeale etc.) prin cooperarea membrilor Departamentului de Geologie;
- Creșterea calității și atractivității programelor de licență (Inginerie Geologică și Geochimie), master (Geologie de Sondă și Geochimia Mediului) și doctorat (Geologie);
- Dezvoltarea bazei materiale și asigurarea de condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare.
- Creșterea vizibilității Departamentului de Geologie atât la nivelul elevilor de liceu (potențiali candidați) cât și la nivelul facultății, universității, comunității academice naționale/internaționale și publicului larg.

### 3. Obiective specifice

Obiectivele specifice au fost grupate în șapte direcții majore de acțiune și anume: activitate didactică și de cercetare; resurse umane (personal didactic, didactic auxiliar, studenți); baza materială; promovare și vizibilitate; activitate administrativă; relații internaționale; relația cu alumni și angajatorii;

#### 3.1. Activitatea didactică și de cercetare

Deși norma de bază a unui cadru didactic este constituită în principal de activitatea didactică, activitatea de cercetare este la fel de importantă atât pentru individ (cadru didactic/cercetător) în special în vederea avansării în carieră cât și pentru entitate (departament, facultate, universitate) din perspectiva finanțării suplimentare și a clasamentelor internaționale.

În *plan didactic* se vor avea în vedere o serie de obiective specifice menite să permită desfășurarea în bune condiții a activităților de curs, lucrări practice/seminar dar și a practicilor de specialitate.

- *Creșterea calității programelor de studii de licență (Inginerie Geologică și Geochimie) și master (Geologie de Sondă și Geochimia Mediului) prin:*
  - Analiza recomandărilor comisiilor Aracis care au evaluat în ultima perioadă aceste programe în vederea identificării punctelor slabe și a vulnerabilităților, stabilirea de măsuri specifice și monitorizarea rezultatelor în vederea parcurgerii cu succes a evaluărilor viitoare;
  - Pregătirea din timp a dosarelor de evaluare periodică pentru specializările ce urmează să intre în evaluare în acest mandat;
  - Încurajarea utilizării platformei de e-learning (Moodle) existente la nivelul universității de către cadrele didactice din cadrul



- departamentului pentru utilizarea unor instrumente specifice și un management mai bun a resurselor aferente cursurilor;
- Identificarea posibilităților de utilizare a bazei materiale a universității în vederea desfășurării activităților aferente practicilor geologice de specialitate;
  - Revizuirea și actualizarea permanentă a conținutului cursurilor predate în cadrul departamentului și acordarea unei importanțe sporite caracterului practic/aplicativ al disciplinelor;
  - Creșterea numărului de activități practice, aplicative la specializarea Inginerie Geologică prin desfășurarea unei practici itinerante (de primăvară), cu respectarea standardelor Aracis;
  - Creșterea atractivității specializărilor Geochimie și Inginerie Geologică (Bălți) în rândul elevilor de liceu din România și Republica Moldova precum și atragerea de studenți străini;
  - Colaborarea cu tutorii de an în vederea obținerii unui feedback real și constructiv al studenților referitor la procesul didactic cu scopul de a îmbunătăți activitatea didactică;
  - Facilitarea organizării unor întâlniri între studenții din anul I/II, tutori și profesorii care doresc să le prezinte acestora potențiale teme pentru lucrările de licență/diplomă în etapa premergătoare repartizării acestora teme întrucât, în cadrul departamentului, sunt profesori care predau discipline doar în anii terminali, iar studenții nu ajung să le cunoască activitatea înainte de alegerea temelor pentru lucrările de licență/diplomă;
  - Dezvoltarea de parteneriate în vederea desfășurării unor stagii de practică (internship) în cadrul companiilor de profil.
- *Adaptarea curriculei la cerințele angajatorilor și în funcție de tendințele la nivel local, regional și global privind managementul resurselor energetice/minerale prin:*
    - Evaluarea continuă a planurilor de învățământ și adaptarea acestora în urma discuțiilor cu angajatorii, cu respectarea standardelor specifice;
    - Introducerea de discipline optionale sau facultative de actualitate care să răspundă cerințelor actuale ale angajatorilor privind formarea studenților;
    - Sprijinirea studenților de la ciclurile de master și doctorat ce activează în industrie pentru alegerea unor teme de interes comun atât pentru departament cât și pentru angajator.
    - Invitarea ca speakeri/lectori în cadrul programelor de master a unor specialiști din industrie pentru susținerea unor prezentări / workshop-





uri / activități practice aplicative care să permită dezvoltarea în rândul studenților a unor competențe și abilități specifice necesare provocărilor actuale din câmpul muncii.

- Analiza posibilității dezvoltării unor programe de studii împreună cu alte instituții de învățământ superior.
- Susținerea inițiativelor inovative, de utilizare a noilor tehnologii în procesul educațional;
- Sprijinirea proiectelor de digitalizare, realizare baze de date online și modelare 3D la disciplinele care includ această componentă;

În *plan științific* se vor depune eforturi pentru sprijinirea dezvoltării individuale a membrilor departamentului dar și a echipelor de cercetare constituite la nivelul Departamentului de Geologie. Obiectivele specifice vizate în acest sens sunt:

- *Creșterea interesului cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților de cercetare prin:*
  - Încurajarea aplicării pentru tipurile de granturi interne ale UAIC propuse în planul managerial al Rectorului universității;
  - Încurajarea publicării rezultatelor cercetărilor în revista Departamentului de Geologie;
  - Continuarea demersurilor inițiate în anii anteriori pentru achiziția de laptopuri destinate cadrelor didactice pentru dezvoltarea unor aplicații și modelări specifice geologiei;
  - Organizarea de întâlniri periodice pe grupuri de discipline în vederea stabilirii necesităților acestor grupuri și căutarea de soluții care să răspundă acestor necesități;
  - Încurajarea implicării masteranzilor și doctoranzilor în proiecte de cercetare coordonate de către cadrelor didactice;
  - Susținerea echipelor de cercetare în vederea scrierii de propuneri de proiecte de cercetare ce urmează a fi depuse spre finanțare;
  - Desfășurarea în bune condiții, sub o umbrelă comună, a sesiunilor științifice anuale organizate de către Departamentul de Geologie în cadrul zilelor universității;
  - Încurajarea publicării rezultatelor cercetării atât în revistele facultății cât și în reviste de prestigiu la nivel internațional;
  - Cooperarea cu organele de conducere ale Facultății și celor două departamente în vederea revizuirii/clarificării grilelor de evaluare anuale, prin cuprinderea clară a cât mai multor activități/rezultate ale activității științifice și nu numai;





- Sprijinirea activității Analelor științifice ale Universității ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași – Seria Geologie, obținerea de DOI și verificarea bazelor de date internaționale în care revista este indexată.
- *Dezvoltarea de colaborări în plan științific cu alte structuri ale universității sau cu parteneri externi (naționali și internaționali) prin:*
  - Identificarea posibilităților pentru accesul la infrastructura de cercetare din universitate prin colaborarea cu prorectoratul de profil și reprezentanții unor departamente/stațiuni/laboratoare/centre de cercetare din cadrul universității noastre;
  - Consolidarea colaborărilor existente între membrii departamentului nostru și reprezentanți ai unor universități și instituții din țară și străinătate;
  - Depunerea spre finanțare a unor proiecte de interes comun cu alte instituții (universități, institute de cercetare, companii) din țară sau străinătate;
  - Încurajarea dezvoltării de către membrii departamentului a unor proiecte de cercetare pentru operatorii economici;
  - Completarea și actualizarea informațiilor privind dotările laboratoarelor Departamentului de Geologie în platforma [www.eertis.eu](http://www.eertis.eu), întrucât pentru depunerea unor proiecte de cercetare se pot indica numai acele resurse disponibile în cadrul acestei platforme.

### 3.2. Resurse umane (personal didactic, didactic auxiliar, studenți)

Întrucât resursa umană constituie cea mai importantă resursă a oricărei entități academice, se va urmări crearea unui mediu propice pentru dezvoltarea personală și profesională permanentă a acestei resurse.

În ceea ce privește *Personalul didactic și didactic auxiliar* se vor avea în vedere următoarele direcții de acțiune:

- Sprijinirea cadrelor didactice care își doresc să avanseze în cariera universitară și îndeplinesc standardele specifice postului, cu respectarea recomandărilor privind procente de profesori/conferențieri și șef lucrări/asistenți;
- Susținerea accesului nediscriminatoriu a tuturor cadrelor didactice din departament la infrastructura de cercetare existentă;
- Consultarea cadrelor didactice din cadrul departamentului în vederea întocmirii planului anual de achiziții necesare pentru desfășurarea în condiții optime a activităților didactice și de cercetare;



- Consultarea tuturor membrilor titulari ai departamentului privind realizarea planurilor de învățământ și statelor de funcții;
- Susținerea cadrelor didactice în proiectele de cercetare, educaționale sau extracurriculare în limitele posibilităților financiare și logistice ale departamentului;
- Susținerea formării continue prin încurajarea participării la sesiuni de formare specifice ce apar la nivelul universității prin intermediul diverselor proiecte instituționale și nu numai;
- Susținerea activității și dezvoltarea continuă a personalului didactic auxiliar din cadrul departamentului și asigurarea unor condiții eficiente de lucru.
- Sprijinirea personalului responsabil de cele două muzee ale departamentului în dezvoltarea unor proiecte educaționale și de promovare a științei către publicul larg. Se vor căuta surse de finanțare externe pentru activitățile din cadrul celor două muzee.

*Studentii* reprezintă de asemenea o prioritate a acestui mandat, acțiunile principale în acest sens vizând creșterea numărului de studenți la specializările cu atractivitate scăzută, creșterea satisfacției studenților față de actul educațional și implicarea activă a acestora în activitățile Departamentului de Geologie.

Pentru creșterea sentimentului de apartenență a studenților la Departamentul de Geologie se va avea în vedere:

- Implicarea studenților în activități de cercetare, extracurriculare și de promovare a specializărilor Departamentului de Geologie;
- Încurajarea realizării unei evaluări corecte a cadrelor didactice și oferirea de feedback constructiv pentru îmbunătățirea calității actului didactic;
- Responsabilizarea studenților prin aducerea la cunoștință cu ajutorul tutorilor de an a regulamentelor existente la nivel de facultate și universitate pentru respectarea acestora;
- Actualizarea fișelor disciplinelor ținând cont și de feedbackul studenților și precizarea clară a modului de evaluare și a condițiilor de promovare a disciplinelor;
- Încurajarea și susținerea activităților chapterelor studențești ale societăților profesionale ce activează în cadrul Departamentului de Geologie (SPE, AAPG) dar și ale ligii studenților din cadrul facultății noastre. Aceste activități permit dezvoltarea de aptitudini și competențe extrem de utile în procesul de angajare după finalizarea studiilor;





- Susținerea continuării și dezvoltării parteneriatelor existente între Departamentul de Geologie al universității și companii precum S.N.G.N. Romgaz S.A. pentru realizarea programului ”ROMGAZ Scholarships”. Acest program are drept scop asigurarea de burse de studiu studenților de la ciclurile de licență și master și angajarea bursierilor după finalizarea ciclului de studiu. Interesul studenților pentru acest program este în creștere iar în anul universitar 2023-2024 numărul de burse oferit studenților Departamentului de Geologie s-a dublat față de anul precedent.
- Promovarea programului de burse oferit de compania OMV Petrom în rândul studenților departamentului. Începând cu anul 2023, universitatea noastră a fost inclusă în cadru programului OMV Scholarships, în momentul de față având un bursier al acestei companii.
- Susținerea studenților pentru efectuarea de stagii de internship plătite la companiile de profil (ex.: Open4U);
- Identificarea de oportunități de burse și stagii de internship și în cadrul unor companii cu alt profil decât cel al industriei energetice (ex.: geotehnică);
- Susținerea pentru identificarea de resurse în vederea realizării unui număr cât mai mare de activități studențești precum vizite de studiu, aplicații tematice, sesiuni de formare, workshop-uri, manifestări științifice etc.;
- Încurajarea participării studenților la târguri de joburi/cariere, școli de vară;
- Crearea unui program anual prin care să fie invitați specialiști în domeniu care să susțină prelegeri pe diferite teme de interes pentru studenți și să interacționeze cu aceștia;
- Încurajarea participării tuturor studenților la activități extracurriculare care să le permită dezvoltarea unor aptitudini și competențe transversale necesare dezvoltării personale și profesionale;
- Susținerea participării studenților la cât mai multe competiții individuale sau de echipă (ex: Petrobowl), workshop-uri, școli de vară;
- Crearea unui spațiu de coworking pentru studenții departamentului.





### 3.3. Baza materială

Pentru utilizarea eficientă și îmbunătățirea bazei materiale a Departamentului de Geologie se vor face demersuri pentru:

- Renovarea/igienizarea spațiilor comune (holuri, săli de curs, laboratoare) și a cabinetelor profesorilor în limita bugetului departamentului și cu acordul conducerii universității;
- Încurajarea parteneriatele între universitate și industrie și depunerea unor proiecte către operatori economici pentru dotarea laboratoarelor / amfiteatrelor departamentului cu ajutorul companiilor de profil;
- Continuarea dotării laboratoarelor de geoinformatică cu softuri de specialitate educaționale care să fie utilizate în cadrul lucrărilor practice sau pentru realizarea unor proiecte la diferite discipline;
- Identificarea posibilităților de dotare cu microscopie și alte echipamente pentru desfășurarea în bune condiții a lucrărilor practice pentru discipline specifice.

### 3.4. Promovare și vizibilitate

Pentru creșterea vizibilității și promovarea departamentului se va avea în vedere continuarea demersurilor începute în acest an universitar și creșterea gradului de implicare a studenților în această activitate.

În acest sens, se va avea în vedere:

- Actualizarea permanentă a planului de promovare a specializărilor Inginerie Geologică și Geochimie în rândul elevilor, în funcție de rezultatele obținute prin utilizarea diverselor moduri de promovare (fizică și/sau online);
- Implicarea în continuarea derulării de proiecte precum Școala de vară Geo-Geo Descoperim Pământul pe culmile cunoașterii, proiect ROSE ce a contribuit în ultimii ani la atragerea de elevi către specializările din cadrul celor două departamente ale facultății noastre;
- Încurajarea participării cadrelor didactice și a studenților din cadrul departamentului la Caravana UAIC pentru promovarea specializărilor noastre în cadrul liceelor din Regiunea de Nord-Est a României;
- Realizarea unei echipe de cadre didactice și studenți (voluntari) care să creeze conținut pentru promovarea imaginii departamentului și a specializărilor din cadrul departamentului;



- Consultarea colectivului departamentului pentru realizarea și punerea în aplicare a unui plan de promovare a specializării Inginerie Geologică - extensiunea Bălți pentru elevii liceelor din Republica Moldova;
- Continuarea vizitelor în liceele din regiunea de Nord-Est și Republica Moldova cu scopul de a promova activitățile departamentului și oferta educațională;
- Continuarea și susținerea desfășurării concursurilor pentru elevi GAIA și Ziua Pământului la Geologie;
- Susținerea activității muzeelor din cadrul departamentului pentru promovarea geologiei în rândul publicului larg;
- Continuarea participării în cadrul unor evenimente precum Noaptea Cercetătorilor, Noaptea Muzeelor etc.;
- Participarea cu un stand al departamentului la diverse evenimente, târguri, festivaluri dedicate elevilor de liceu pentru promovarea ofertei educaționale și a oportunităților oferite în timpul facultății și după absolvire;
- Actualizarea permanentă a conținutului site-ului facultății, site-ului departamentului dar și a paginilor departamentului de pe platformele de social media.

### 3.5. Activitate administrativă

Din punct de vedere administrativ se va avea în vedere:

- Consultarea membrilor departamentului și ai Consiliului Departamentului în procesul de luare a deciziilor;
- Organizarea de întâlniri periodice cu personalul didactic în vederea aducerii la cunoștință a stării departamentului;
- Organizarea de întâlniri periodice cu personalul didactic-auxiliar pentru identificarea nevoilor specifice;
- Cooperarea cu membrii structurilor de conducere ale universității, facultății și ale celor două departamente pentru ducerea la îndeplinire a obiectivelor strategice stabilite la nivel de universitate și facultate.





### 3.6. Relații internaționale

Pentru dezvoltarea relațiilor internaționale se va susține:

- Încurajarea participării cadrelor didactice la stagii de predare și formare internaționale facilitate prin diverse proiecte instituționale existente la nivelul universității;
- Încurajarea participării studenților în cadrul mobilităților de studiu, dar și a stagiilor de practică Erasmus+ la diverse școli de vară internaționale, workshop-uri organizate de universități, societăți profesionale sau alte instituții din Europa.
- Identificarea posibilităților de realizare de noi parteneriate Erasmus+ și actualizarea celor existente.

### 3.7. Relația cu alumni și angajatorii

Întrucât, pe lângă studenți, angajatorii sunt principalii parteneri ai Departamentului de Geologie, se va urmări:

- Creare unei comunități Alumni active și implicarea acestora în activitățile departamentului pe mai multe paliere precum: realizarea de prezentări tehnice, crearea unui program de mentorat, consultarea privind obiectivele de învățare etc.;
- Continuarea și dezvoltarea parteneriatului încheiat între Departamentul de Geologie al universității și compania S.N.G.N. Romgaz S.A. pentru realizarea programului ”ROMGAZ Scholarships”, respectiv OMV Petrom pentru continuarea programului OMV Scholarships;
- Îmbunătățirea colaborării cu industria (Romgaz, OMV Petrom, Prospectiuni, Geolog, Daflog, SLB, WPC Council);
- Consultarea specialiștilor din diverse ramuri ale industriei (energie, geotehnică, hidrogeologie, geochimia mediului, resurse critice) pentru identificarea posibilităților de îmbunătățire a pregătirii studenților;
- Întărirea legăturilor și colaborărilor cu potențialii angajatorii ai absolvenților Departamentului de Geologie și realizarea de consultări pentru adaptarea curriculei la cerințele actuale de pe piața muncii;
- Realizarea unor parteneriate cu alte companii ce activează în domeniul geotehnicii, explorării și exploatării resurselor energetice, hidrogeologiei etc. în vederea desfășurării unor stagii de practică/internship pentru studenți;





- Dezvoltarea de parteneriate cu companii din domenii conexe, trans-curriculare și interdisciplinare;
- Identificarea de teme de interes comun pentru companii și grupuri de cercetare din cadrul departamentului în vederea dezvoltării unor potențiale colaborări;
- Atragerea de mentori cu experiență în cadrul companiilor care să împărtășească studenților cunoștințele lor și să le ofere sfaturi practice referitoare la o viitoare carieră în domeniu;
- Inițierea de discuții pentru vizite în teren ale studenților cu companii care activează în diferite domenii ale geologie, cu scopul de a dezvolta abilități practice pentru studenți.
- Actualizarea permanentă a bazei de date cu absolvenți ai Departamentului de Geologie ce activează în domeniu (ex: industria de petrol și gaze, geotehnică, hidrogeologie, exploatarea resurselor minerale, institute de cercetare etc.);
- Inițierea de discuții cu absolvenții în vederea obținerii unui feedback referitor la planurile de învățământ și la necesitățile de formare și dezvoltare a abilităților studenților pentru ca aceștia din urmă să se integreze cu succes în câmpul muncii;
- Aplicarea anuală a unui chestionar pentru evidențierea modului în care absolvenții/alumni se pot implica în activitățile departamentului;
- Realizarea unor întâlniri oficiale cu absolvenții pentru analiza necesităților de formare a competențelor necesare inserției pe piața muncii.

#### 4. Concluzii

Planul managerial propus pentru mandatul 2024-2029 vine în continuarea și completarea celui propus în septembrie 2023 (pentru o perioadă de 9 luni) în cadrul căruia au fost stabilite o serie de obiective pe termen scurt. De această dată însă, se impune abordarea unui management complex, cu direcții de acțiune imediate dar și cu un plan de măsuri cu efect pe termen mediu și lung.

Am convingerea că prin menținerea unui climat de colaborare și comunicare eficientă la nivelul departamentului obiectivele propuse pot fi realizate.

17.06.2024

Șef lucr. dr. Ciprian Chelariu