



Program managerial pentru funcția de Director al Școlii Doctorale de Geostiinte
de la IOSUD Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași 2024 - 2027

Prof. univ. dr. habil. Iuliana Gabriela BREABAN

PROGRAM MANAGERIAL

Candidatura

la funcția de Director al

Școlii Doctorale de de Geostiinte de la

Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD)

Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași

2024 - 2027

Prof. univ. dr. habil. Iuliana Gabriela BREABAN





Program managerial pentru funcția de Director al Școlii Doctorale de Geostiinte
de la IOSUD Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași 2024 - 2027

Prof. univ. dr. habil. Iuliana Gabriela BREABAN

Cuprins

1. PREAMBUL.....	3
2. CONTEXTUL PROGRAMULUI MANAGERIAL.....	4
3. OBIECTIVE.....	5
3.1. Obiective strategice.....	5
3.2. Obiective operaționale.....	5
<i>Activitatea de cercetare științifică.....</i>	5
<i>Resursa umană.....</i>	7
<i>Relația cu societatea.....</i>	7
<i>Relații internaționale.....</i>	7
4. APRECIERI FINALE.....	8

1. PREAMBUL

În sistemul Bologna, studiile universitare de doctorat, reprezintă al treilea ciclu de studii universitare, ce conduc către obținerea unei calificări de nivelul 8 din European Qualifications Framework (EQF) și Cadrul Național al Calificărilor (CNF).

Dezvoltarea, implementarea, susținerea și îmbunătățirea nivelului de calitate în cadrul programului de studii universitare de doctorat sunt asigurate prin asumarea și implementarea unor planuri sistematice de management și de monitorizare și evaluare continuă a performanțelor școlilor doctorale. Identificarea necesităților părților implicate în actul educațional la nivelul studiilor universitare de doctorat, constituie o condiție *sine-qua-non* pentru asigurarea calității. Identificarea și implementarea celor mai bune practici pentru a atinge excelența în studiile universitare de doctorat ar trebui să fie o preocupare continuă a Directorilor școlilor doctorale.

Prezentul program managerial pentru ocuparea funcției de director al Școlii Doctorale de Geostiinte este elaborat cu respectarea prevederilor din Legea învățământului superior nr. 199/2023, Regulamentul-cadru privind studiile universitare de doctorat, aprobat prin OME nr. 3020/2024, Carta Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat și postdoctorat în Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Planul strategic multianual de dezvoltare instituțională al Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași și Programul managerial al Rectorului pentru perioada 2024-2029.

Istoric

Școala Doctorală de Geostiinte (SDG) a apărut în 20.06.2017, ca structură organizatorică și administrativă independentă, în cadrul IOSUD a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în contextul reorganizării Școlii Doctorale de Chimie și Științe ale Vieții și Pământului. Școala Doctorală de Geostiinte a reunit Programele de studii universitare de doctorat în domeniile Geografie, Geologie și Știința Mediului, deja existente în Școala Doctorală de Chimie și Științe ale Vieții și Pământului.

Școala Doctorală de Geostiinte are trei domenii de doctorat:

- Geografie
- Geologie
- Știința Mediului

Domeniile Geografie și Geologie sunt domenii de doctorat cu tradiție în Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași. Încă din 1938, Profesorul Mihai David a obținut introducerea la Universitatea din Iași a doctoratului în geografie, sub conducerea sa și a profesorului Gheorghe I. Năstase. Domeniul Știința Mediului a fost dezvoltat ca o continuare a studiilor de la specializările Geografia Mediului și Mediul Actual și Dezvoltarea Durabilă (Facultatea de Geografie și Geologie), Ecologie și Protecția Mediului (Facultatea de Biologie), Chimia mediului (Facultatea de Chimie), Restaurarea patrimoniului (Facultatea de Teologie Ortodoxă) din ciclurile de licență și master, pentru a răspunde nevoilor de profesionalizare în domeniul Științei Mediului.

Școala Doctorală de Geostiinte este organizată ca Departament distinct al Facultății de Geografie și Geologie, cu Regulament și structură proprie de conducere.

Misiunea instituțională a Școlii Doctorale de Geostiinte, asumată de către comunitatea academică, este de a asigura un mediu de cercetare riguros și prielnic, care să permită dezvoltarea intelectuală și profesională a doctoranzilor și să contribuie la evoluția societății.

Viziunea comunității SDG este de a deveni un reper de cercetare avansată pentru mediul academic, economic și social. Educația doctorală, cercetarea propriu-zisă și diseminarea rezultatelor se desfășoară sinergic.

În materie de **misiune de cercetare**, SDG își propune să creeze cadrul unor cercetări doctorale de calitate dintr-o dublă perspectivă - riguroase din punct de vedere metodologic și relevante la nivel societal.

Școala Doctorală de Geostiinte, a evoluat având în vedere următoarele principii:

•Monitorizarea continuă a modului de implementare a managementului administrativ la nivelul școlii doctorale;

•Asigurarea cu responsabilitate a unui proces de calitate;

•Promovarea unui echilibru între autonomie și responsabilitate;

•Promovarea unui act bazat pe participare și cooperare prin implicarea personalului academic, a studenților doctoranzi și a altor specialiști;

•Promovarea culturii calității educației și cercetării științifice;

•Stabilirea clară a responsabilităților.

Consider că **valorile esențiale** pe care se sprijină viziunea și misiunea propusă sunt: **responsabilizarea individuală și colectivă, egalitatea de șanse și libertatea academică; profesionalism; transparența decizională; calitate superioară**, valori ce trebuie să fie definitorii pentru întreaga comunitate academică a SDG din cadrul CSUD. Aceste valori sunt construite în jurul unor principii directoare conform cărora intenționez să îmi derulez mandatul: **integritate, obiectivitate, consecvență, perseverență, deschidere către doctoranzi și conducători de doctorat, solicitările mediului socio-economic, promovarea valorilor și încurajarea opiniei deschise.**

Elemente motivaționale în favoarea candidaturii

Candidez pentru funcția de Director al Școlii Doctorale de Geostiinte de la IOSUD Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, având convingerea că pot contribui la menținerea și extinderea principiilor enunțate în vederea creșterii performanței și a vizibilității Școlii Doctorale. Programul managerial pe care îl propun pentru perioada 2024 – 2027, reprezintă o continuare a actualei strategii de dezvoltare și îmbunătățire a activităților aferente studiilor universitare avansate de doctorat și a activităților de cercetare conexe, în accord cu diversificarea acestora în raport cu noile cerințe și tendințe naționale și europene.

Candidatura la funcția de Director al Școlii Doctorale de Geostiinte de la Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, poate fi susținută atât de rezultatele obținute în perioada 2017-2024, cât și de experiența acumulată în peste 30 ani de carieră didactică și de cercetare și de pe parcursul celor peste 15 ani de management administrativ în cadrul diverselor proiecte de cercetare.

2. CONTEXTUL PROGRAMULUI MANAGERIAL

Studiile universitare de doctorat din învățământul superior joacă un rol esențial în evoluția tinerilor pasionați de cercetare și carieră universitară. Astfel, consider că pentru a îndeplini acest deziderat, școala doctorală va trebui să performeze în așa fel încât să devină un catalizator al creativității și inovării și să pregătească specialiști care să dezvolte o societate competitivă.

Consider că la ora actuală SDG permite:

- implementarea unor acțiuni concrete pentru creșterea calității activităților desfășurate în cadrul SDG, îmbunătățirea performanțelor studenților doctoranzi și creșterea atractivității către o carieră în cercetare;

- dezvoltarea de cotutele prin contracte de parteneriat cu școli doctorale partenere din Universitatea noastră și din alte Instituții Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat din țară sau din Instituții de resort din străinătate;

- obținerea unor rezultate științifice comparabile cu cele de la nivel european, reflectate prin creșterea vizibilității și recunoașterea internațională a cercetării românești.

Programul managerial propus încearcă să răspundă unor provocări cu care se confruntă SDG, derivat din analiza situației actuale cu ocazia întocmirii raportului de progres ARACIS la jumătatea perioadei ciclului de acreditare:

- dificultăți în atragerea de studenți doctoranzi din rândul celor mai buni absolvenți;
- existența unei finanțări insuficiente și fluctuantă pe componenta de cercetare;
- România este țară membră a Uniunii Europene iar acest lucru creează premisele unei provocări pe direcția devenirii dintr-un furnizor de studenți doctoranzi pentru țările avansate într-un centru de atracție pentru studenții doctoranzi din străinătate;
- SDG trebuie să dezvolte și o strategie receptivă și adaptabilă la cerințele reale ale societății.

3. OBIECTIVE

3.1. Obiective strategice

• O prioritate este recrutarea de noi conducători de doctorat talentați, cu o bună pregătire în domeniile existente în cadrul SDG, inclusiv prin atragerea de conducători de doctorat din alte țări;

• Consolidarea prestigiului SDG prin atragerea celor mai valoroși absolvenți ai Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și din alte centre universitare, pasionați de cercetare în domeniul Geostiintelor;

• Promovarea imaginii SDG și creșterea vizibilității acesteia astfel încât să devină un partener și al agenților economici (publici și privați) în domeniul Geostiintelor, pentru care comunitatea SDG are competențe și expertiză;

• Sprijinirea și încurajarea studenților doctoranzi pentru a participa la mobilități naționale și internaționale și crearea de parteneriate cu grupuri de cercetare cu recunoaștere sau de natură internațională;

• Identificarea și încurajarea agenților economici interesați să sprijine financiar un număr de teme de cercetare pentru studenți doctoranzi, care să se finalizeze cu rezultate reale, aplicabile în practică;

• Asigurarea transparenței funcționale prin consultarea permanentă a membrilor școlii doctorale în luarea deciziilor strategice;

• Asigurarea unui management strategic care să fie implementat prin procese adecvate cu implicarea tuturor părților.

Pentru materializarea obiectivelor strategice prevăd o serie de obiective operaționale care vizează domeniile: cercetarea științifică, resursa umană, relația cu societatea și relațiile internaționale.

3.2. Obiective operaționale

Activitatea de cercetare științifică

Politicile educaționale de propunere și alegere a temelor de cercetare, liniile directoare și etica cercetării sunt și vor continua să fie în acord cu principiile directoare care să permită atingerea obiectivelor de cercetare și a aspirațiilor studenților doctoranzi. Este extrem de important ca acestea să fie aliniate la viziunea și misiunea stabilite la nivel instituțional.

Pentru acestea se vor avea în vedere următoarele:

• Stabilirea temelor de cercetare prioritare programului Horizon Europe ca obiective strategice pentru activitatea de producție științifică a SDG și încadrarea temelor majore de cercetare în strategia de dezvoltare locală și regională;

• Elaborarea unei strategii pe termen mediu și lung a activității de cercetare care să includă toate domeniile de cercetare de interes, identificate pe baza rezultatelor concrete

obținute de membrii SDG, care să poată promova propuneri de proiecte de înalt nivel calitativ pentru toate programele de finanțare din străinătate și din țară;

- Stabilirea unor modalități practice pentru exploatarea în comun a bazelor experimentale existente, pentru creșterea gradului de utilizare a acestora, pentru valorificarea structurii comprehensive a universității și a interdisciplinarității ca element distinctiv în domeniul studiilor doctorale;

- Inițierea unui program de diseminare internă a rezultatelor cercetării promovând transparența, competiția și atragerea studenților către cercetare;

- Încheierea de parteneriate cu alte Școli Doctorale din străinătate, care să conducă la ridicarea nivelului activității de cercetare; un prim pas necesar a fi inițierea în mod sistematic și eficientizarea programelor de cotutelă;

- Crearea unei baze de date cu lucrările științifice ale studenților doctoranzi (în ideea unei mai bune vizualizări pe plan național/internațional);

- Continuarea organizării de manifestări științifice cu participare locală, națională și internațională (mese rotunde, workshop-uri, conferințe, congrese) a sesiunii de comunicări științifice ale studenților doctoranzi.

- Simplificarea și informatizarea proceselor administrative din cadrul Secretariatului Școlii Doctorale.

Resursa umană

Resursa umană este cel mai important element în orice activitate și ca atare trebuie investit în el pe măsură. Ea reprezintă capitalul cel mai important într-o instituție de învățământ superior care vizează și studii universitare avansate de doctorat. Este important ca acesta să aibă merite deosebite, calificări și experiență adecvate funcțiilor postului și aliniate culturii organizaționale. Competențele trebuie identificate, evaluate și dezvoltate continuu. Motivația este un aspect cheie în proiectarea și implementarea unui sistem de management al performanței și de asigurare a unui echilibru între viață și profesie. Voi încuraja colaborarea bazată pe respect reciproc. Pentru acestea se vor avea în vedere următoarele:

- Promovarea unei culturi organizaționale bazate pe o performanță reală și calitate;
- Promovarea schimburilor academice cu facultățile de profil din țară și străinătate;
- Asigurarea transparenței funcționale prin consultarea permanentă a membrilor (titulari și asociați) în luarea deciziilor strategice;

- Menținerea unei atmosfere pur academice, a spiritului de echipă, a respectului reciproc, precum și sprijinirea inițiativelor personale și de grup care au ca obiectiv îmbunătățirea și dezvoltarea activității desfășurate în SDG;

- Asigurarea respectării drepturilor studenților doctoranzi și a membrilor SDG, conform legislației în vigoare dar și verificarea îndeplinirii sarcinilor și obligațiilor acestora corespunzătoare statutului de funcții, fișei postului și contractului de muncă;

- Creșterea atractivității carierei în cercetarea științifică pentru masteranzi și facilitarea integrării acestora în echipe de cercetare, în vederea atragerii la doctorat a celor cu potențial de dezvoltare a carierei în cercetare;

- Asigurarea cadrului pentru continuarea cercetărilor după finalizarea tezelor de doctorat în cazul absolvenților de elită ai programelor de studii doctorale, prin programe postdoctorale de cercetare avansată, finanțate din diverse surse;

- Acordarea de consultanță în vederea îmbunătățirii producției științifice a studenților doctoranzi;

- Îmbunătățirea comunicării cu studenții-doctoranzi și conducătorii de doctorat.

Relatia cu societatea

Contribuțiile potențiale la progresul societății au devenit rezultate majore așteptate din rândul instituțiilor de învățământ superior întrucât acestea sunt adeseori considerate instituții cheie

în construirea națiunii și un catalizator în dezvoltarea și transformarea socială și economică. Cea mai importantă misiune a instituțiilor de învățământ superior este legată de formarea unui personal calificat cu nivel de cunoștințe și rezultate în cercetare care să avantajeze omenirea și societatea. Contribuțiile la dezvoltarea societății din partea conducătorilor de doctorat, studenților doctoranzi și absolvenților de studii universitare de doctorat pot include aspecte legate de dezvoltarea națiunii, dezvoltarea economică, socială și culturală, durabilitatea mediului, sănătate publică, riscuri și hazarde natural și antropice, situații de urgență etc.

În acest sens voi urmări:

- Creșterea vizibilității SDG prin editarea și difuzarea de materiale de prezentare (broșuri, pliante, afișe etc.);
- Actualizarea permanentă a site-ului SDG, cu mentinerea informațiilor pe toată durata unui ciclu de acreditare;
- Consultarea periodică a gradului de satisfacere a doctoranzilor în relație cu SDG;
- Creșterea gradului de informare a publicului a rezultatelor obținute de SDG;
- Îmbunătățirea imaginii SDG prin dezvoltarea activităților de mediatizare a evenimentelor din cadrul instituției și susținerea acțiunilor organizate în acest sens;
- Invitarea, în vederea susținerii de prelegeri și creării de parteneriate, a unor cercetători de prestigiu din universități și institute de cercetări de renume național și internațional.

Relatii internationale

Creșterea numărului relațiilor de colaborare la nivel intern și extern, integrarea în rețele și parteneriate reprezintă misiuni clar stabilite în rândul unităților din învățământul superior, acestea reprezentând potențiale resurse și capacități prin care școlile doctorale pot avea beneficii și pot da valoare organizației. Beneficiile se pot concretiza prin îmbogățirea experiențelor de învățare și cercetare ale studenților doctoranzi, creșterea mobilității studenților doctoranzi, versatilizarea creditelor transferabile, îmbunătățirea sistemelor și proceselor, educație transfrontalieră, colaborare sau educație și cercetare în comun etc.

În această direcție voi urmări:

- Intensificarea cooperărilor internaționale cu facultățile și institutele de cercetare de profil din străinătate pentru susținerea dezvoltării academice a SDG;
- Creșterea mobilităților pentru cercetători în programele de cercetare și documentare.

4. APRECIERI FINALE

Trebuie să conștientizăm că suntem o comunitate puternică ce își poate menține valoarea numai prin comunicare și muncă în echipă, reușind să facem din SDG un model de succes al învățământului superior românesc din domeniul științei vieții și a pământului, la Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.

Consider că îndeplinirea obiectivelor și măsurilor propuse în prezentul program managerial este posibilă printr-o colaborare strânsă și continuă cu conducerea CSUD a Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, precum și cu structurile de cercetare din cadrul UAIC.

25.11.2024

Prof. univ. dr. habil. Iuliana Gabriela BREABAN

