



*Adoptat, în ședința  
Consiliului facultății din data  
de 3.05.2022.*

*[Signature]*

# RAPORT DE ACTIVITATE

## 2021

**Conducerea  
Facultății de Geografie și Geologie**

## Cuprins

1. Educație și formare profesională.....	3
2. Resursa umană, baza materială și cadrul financiar .....	9
3. Cercetare științifică.....	11
4. Cooperarea internațională, cooperarea cu mediul economic și social .....	12
5. Probleme studențești .....	17
6. Managementul calității .....	18
7. Comunicare și relații publice .....	19

# 1. Educație și formare profesională

Obiectivele principale ale FGG ținesc, în continuare, menținerea atractivității specializărilor propuse, precum și echilibrarea raportului între cicluri (licență, master, doctorat), în așa fel încât un număr cât mai mare de absolvenți să aibă acces la o educație universitară completă.

## 1.1. Admitere, 2021-2022

Situația privind admiterea 2021, comparativ cu anul anterior, evidențiază o creștere a numărului candidaților la ciclul licență, însă numărul celor admiși în anul I de studii se înscrie pe un trend descrescător, atât la licență cât și la master (Tabelul 1).

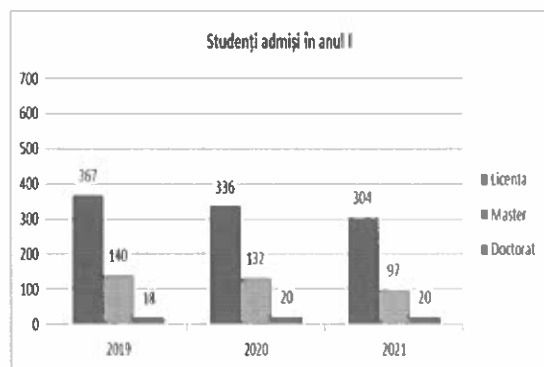
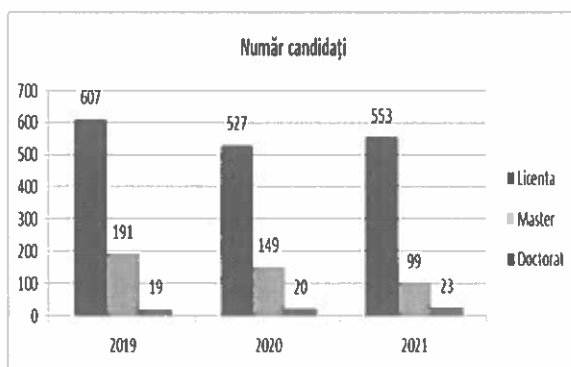
Tabelul 1

Ciclul de studii		Domeniul de studiu				TOTAL	
		Geografie	Știința mediului	Geologie	Inginerie geologică		
Licență	Nr candidați	409	88	18	38	553	
	Nr admisi	Buget	242	29	7	23	301
		Taxa	2	0	0	1	3
Master	Nr candidați	74	30	7	8	99	
	Nr admisi	Buget	62	17	6	8	93
		Taxa	1	2	1	0	4
Doctorat	Nr candidați	13	8	2	0	23	
	Nr admisi	Buget	11	7	2	0	20
		Taxa	0	0	0	0	0

Evoluția numărului studenților admiși în anul I de studii evidențiază:

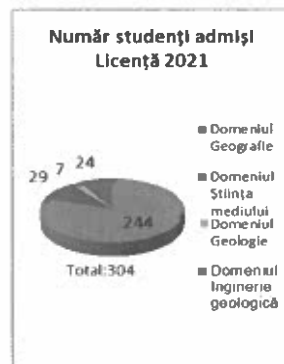
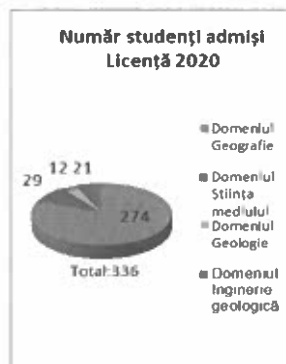
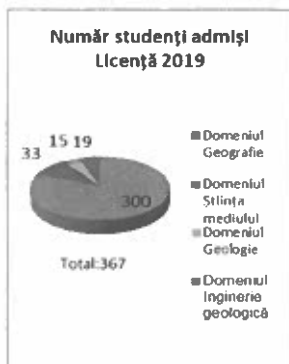
- la ciclul licență: scăderea cu 32 de studenți (cu 9%) față de anul 2020;
- la ciclul de masterat: scăderea cu 35 studenți (cu aproape 14%);
- la doctorat: păstrarea constantă (20 studenți) a numărului studenților admiși;

Ca formă de finanțare, la ciclurile licență și masterat, se constată reducerea cvasi-totală a numărului studenților admiși la forma de finanțare cu taxă, în timp ce, la doctorat, toți studenții admiși sunt la buget.

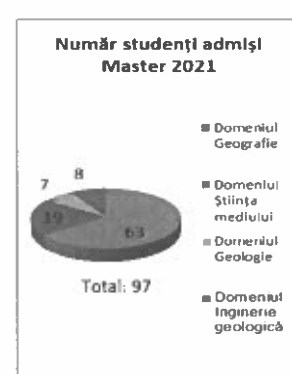
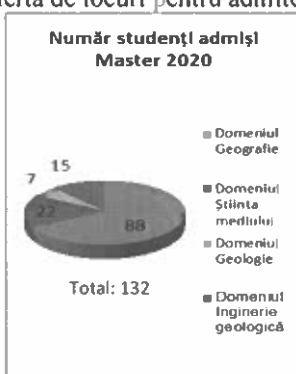
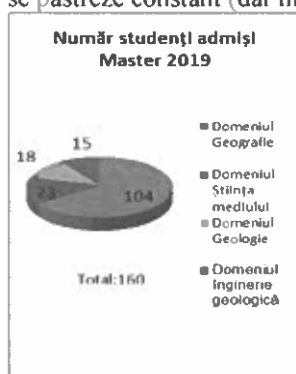


Pe domenii de studiu, comparativ cu anul 2020, situația admiterii este următoarea :

- la ciclul licență se observă scăderea numărului studenților admiși la domeniile Geografie și Geologie, păstrarea constantă a numărului studenților la Știința mediului și creșterea ușoară a numărului studenților la Inginerie Geologică :



- la ciclul de masterat, scăderea numărului studenților admiși a fost foarte puternică la domeniul Inginerie Geologică (de peste 46%), puternică la domeniul Geografie (de peste 28%), ceva mai slabă la domeniul Știința mediului (de peste 13%), pentru ca la domeniul Geologie numărul studenților admiși să se păstreze constant (dar mult sub oferta de locuri pentru admitere) :



## 1.2. Număr total de studenți înscriși la studii, 2021-2022

Situația privind numărul total de studenți înscriși la studii în 2021, la toate ciclurile de învățământ, este prezentată în Tabelul 2:

Tabelul 2

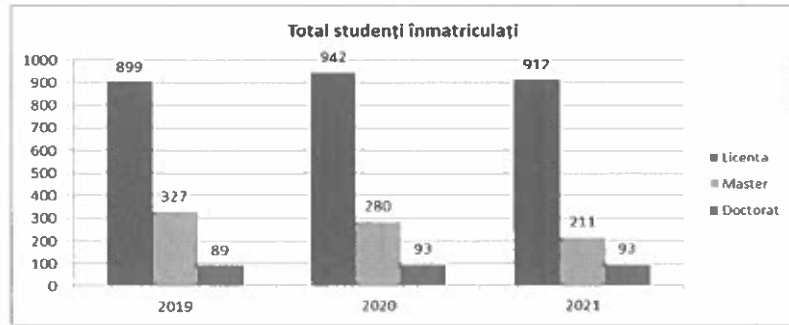
Forma de finanțare	Domenii				TOTAL
	Geografie	Știința Mediului	Geologie	Inginerie Geologică	
<b>LICENȚĂ</b>					
BUGET	683	75	22	67	847
TAXA	46	4	2	13	65
<b>Total inmatriculati</b>	<b>729</b>	<b>79</b>	<b>24</b>	<b>80</b>	<b>912</b>
<b>MASTERAT</b>					
BUGET	132	37	12	22	203
TAXA	4	2	1	1	8
<b>Total inmatriculati</b>	<b>136</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>211</b>
<b>DOCTORAT</b>					
Forma de finanțare	Geografie	Știința Mediului	Geologie	TOTAL	
BUGET IF	46	18	11	75	
BUGET FR	10	4	2	16	
TAXA	1	1	0	2	
<b>Total inmatriculati</b>	<b>57</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>93</b>	

Comparativ cu anul 2020, situația evidențiază scăderea numărului studenților înmatriculați la ciclurile licență și masterat și păstrarea constantă a numărului studenților la doctorat :

- la ciclul licență s-a înregistrat o scădere cu 30 studenți (cu circa 3%) a numărului total al studenților, cu păstrarea constantă a numărului studenților la taxă (65 studenți, adică puțin peste 7% din numărul total al studenților de la acest ciclu) ;

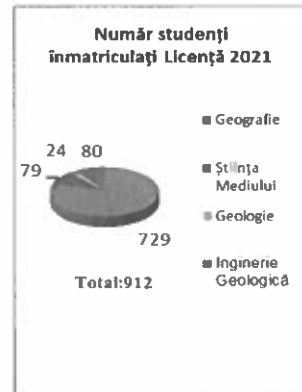
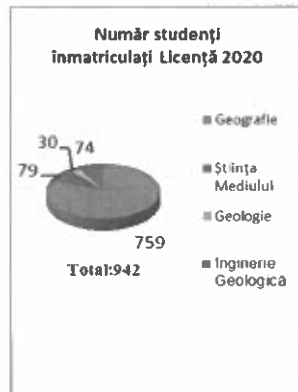
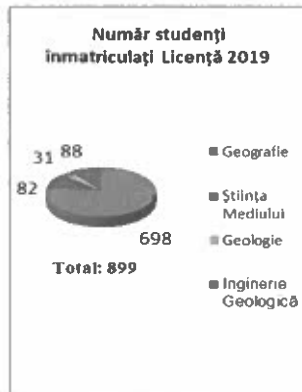
- la ciclul de masterat : scăderea cu 69 studenți (cu peste 24%) a numărului studenților înmatriculați, cât și scăderea numărului studenților la taxă (8 studenți, adică doar 3,8% din numărul total al studenților masteranzi) ;

- la ciclul de doctorat: reducerea numărului studenților la forma de finanțare cu taxă (2 studenți).

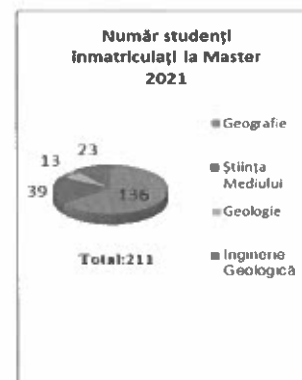
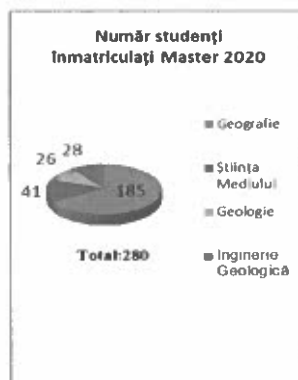
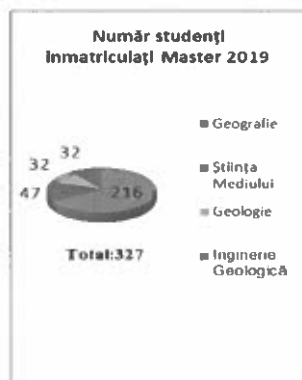


Pe domenii de studiu, comparativ cu anul 2020, situația este următoarea :

- la ciclul licență se observă scăderea numărului studenților înmatriculați la domeniile Geografie și Geologie, păstrarea constantă a numărului studenților la Știința mediului și creșterea ușoară a numărului studenților la Inginerie Geologică :



- la ciclul de masterat este evidentă scăderea cu 50% a numărului studenților înmatriculați la domeniul Geologie și cu peste 25% la domeniul Geografie, în timp ce la domeniile Știința mediului și Inginerie Geologică scăderea numărului studenților a fost mai slabă :



### 1.3. Situația programelor de studii

În cadrul Facultății de Geografie și Geologie funcționează următoarele programe de studii (Tabel 3):

**Licență:** 8 programe acreditate, din care 1 program de studii în limba franceză; 912 studenți înmatriculați în anul universitar 2021-2022.

**Masterat:** 7 programe acreditate, din care: 1 program de studii în limba franceză; 2 programe de studii în colaborare cu universități din străinătate; 211 studenți înmatriculați în anul universitar 2021-2022.

**Doctorat** - în cadrul Școlii doctorale de Geoștiințe activează un număr de **21 de conducători de doctorat**, dintre care: 10 – domeniul Geografie, 6 – domeniul Știința Mediului, 5 – domeniul Geologie;

- în anul 2021 au fost înmatriculați în anul I - **20 doctoranzi**, din care straini - **0 doctoranzi**;

- dintre doctoranzii înmatriculați la buget, **9** beneficiază de bursă acordată de ME, iar **5** beneficiază de bursă acordată de UAIC;

Tabelul 3

DOMENII DE STUDII	Licență				Masterat				Studii doctorale		
	Geografie	Știința mediului	Geologie	Inginerie geologică	Geografie	Știința mediului	Geologie	Inginerie geologică	Geografie	Geologie	Știința mediului
Programe de studii acreditate (în limba română)	4	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1
Programe de studii autorizate pentru funcționare provizorie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
În limbi de circulație internațională	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
În cooperare cu universități din străinătate	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
În co-tutelă	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0

În anul 2021, a fost finalizat dosarul pentru introducerea unui nou program de studiu (Geografia turismului - în limba engleză, licență, IF), pentru care urmează să primim vizita ARACIS în vederea autorizării.

De asemenea, în contextul inițiativei UAIC de înființare a unor noi filiale, au fost demarate procedurile pentru autorizarea a două noi programe de studiu la Filiala Focșani: Planificare teritorială (licență, IF) și Riscuri naturale, GIS și teledetecție (master, IF).

### 1.4. Rezultate examene de finalizare studii - sesiunea iulie 2021

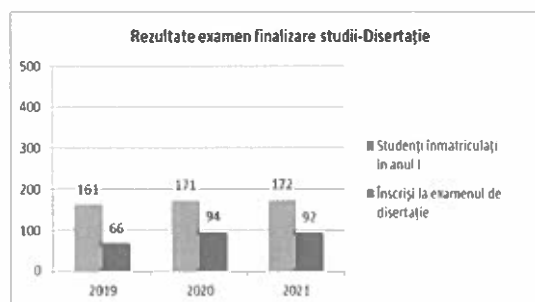
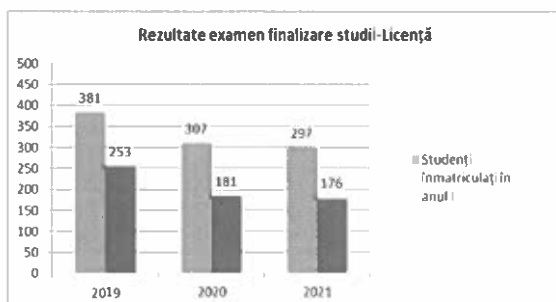
La acest indicator se constată menținerea la cote bune a prezenței la examenele de finalizare a studiilor și a ratei de promovare, atât la licență cât și la master (Tabelul 4):

Tabelul 4

LICENȚĂ						
Nr. crt.	Domeniu de studiu	Inmatriculați în anul I la 1 octombrie 2017*/2018	Inmatriculați în an terminal 2020/2021	Studenti integralisti la finele anului univ. 2020/2021	Inscrisi la examenul de licență din promoția 2021/2021	Promovabilitate examen de licență, iulie 2021
1	Geografie	231	206	160	137	98,54%
2	Știința mediului	32	26	19	16	100%
3	Geologie	13	9	9	9	100%
4	Inginerie geologica	21	16	12	14	92,86%

MASTER						
Nr. crt.	Domeniul de studiu	Inmatriculați în anul I la 1 octombrie 2019	Inmatriculați în an terminal 2020/2021	Studeni integralisti la finele anului univ. 2020/2021	Inscrisi la examenul de disertație din promoția 2020/2021	Promovabilitate examen de disertație, iulie 2021
1	Geografie	113	94	72	64	100%
2	Știința mediului	24	18	15	11	100%
3	Geologie	19	18	12	9	100%
4	Inginerie geologică	16	12	8	8	100%

\* pentru programul de studii de licență - Inginerie geologică



La ciclul de doctorat, în anul 2021, au fost susținute în ședințe publice 6 teze de doctorat și au fost confirmați prin ordin de ministru 6 noi doctori în științe (Tabelul 5);

Tabelul 5

DOCTORAT				
Domeniul	Număr coordonatori doctorat 2020	Număr teze susținute în 2019	Număr teze susținute în 2020	Număr teze susținute în 2021
Geografie	10	4	10	5
Geologie	5	0	1	0
Știința mediului	6	0	3	1
TOTAL	21	4	14	6

Conform rapoartelor conducătorilor de doctorat pentru anul 2021, doctoranzii au publicat (Tabel 6):

Tabelul 6

	Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste cotate Web of Science cu factor de impact	Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste indexate fără factor de impact	Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste indexate BDI	Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în volumele conferințelor	Articole publicate în dicționare și enciclopedii	Brevete	Cărți	Participări la manifestări științifice
Total	47	15	16	14	1	6	11	30

### 1.5. Perfecționarea personalului didactic din învățământul preuniversitar

În strategia FGG se urmărește, în continuare, consolidarea pregătirii în domeniul specializării, metodicii, precum și dezvoltarea competențelor necesare funcției didactice, prin obținerea gradelor didactice I și II.

Astfel, în **Domeniul Geografie - Specializarea GEOGRAFIE**, situația este următoarea:

### **Gradul II**

- august 2019 - înscriși: 6, admiși: 4, promovabilitate: 66,66 %
- august 2020 - înscriși: 8, admiși: 7, promovabilitate: 87,50 %
- august 2021 - înscriși: 10, admiși: 9, promovabilitate: 90%

### **Gradul I**

#### **Seria (2018 – 2020)**

- înscriși (colocviu februarie 2018): 17; admiși: 17
- lucrări depuse pentru inspecție gradul I – august 2019: 12
- promovabilitate serie: 70,58%

#### **Seria (2019 – 2021)**

- înscriși (colocviu februarie 2019): 8; admiși: 8
- lucrări depuse pentru inspecție gradul I – august 2020: 8
- promovabilitate serie: 100%

#### **Seria (2020 – 2022)**

- înscriși (colocviu ianuarie 2020): 10; admiși: 10
- lucrări depuse pentru inspecție gradul I – august 2021 – 9
- promovabilitate serie: 90%

#### **Seria (2021 – 2023)**

- înscriși (colocviu februarie 2021): 3; admiși: 3

## **1.6. Concluzii**

### **Puncte tari:**

- creșterea numărului candidaților la examenul de admitere 2021 (folosirea aplicației proprii, inclusiv pentru preînscrisere);
- dezvoltarea unor aplicații proprii pentru sesiunile de examene, inclusiv pentru finalizarea studiilor (Licență/Disertație), pentru depunerea dosarelor de bursă și pentru cazarea studenților;
- scăderea abandonului universitar;
- creșterea prezenței la examene și a ratei de promovare (studenți integraliști), inclusiv a examenelor de finalizare a studiilor;
- obținerea deciziei “menținerea acreditării” pentru Școala doctorală de Geștiințe în urma evaluării periodice de către ARACIS în anul 2021;

### **Puncte slabe:**

- derularea în condiții improprie a activității didactice (în special, la o serie de lucrări practice/laboratoare) în contextul epidemiologic impus de pandemia de Covid-19;
- cunoașterea insuficientă a intențiilor studenților din anii III și IV cu privire la posibilitatea continuării studiilor la master;
- lipsa unor reglementări la nivel național acceptate și de patronate, în vederea valorizării studiilor de masterat pe piața muncii.
- dificultăți privind încheierea acordurilor pentru doctorate în cotutelă;
- număr redus de studenți străini;

### **Măsuri**

#### **Programe de licență**

- finalizarea demersurilor și procedurilor de înființare a unor programe noi de studiu, inclusiv în limbi străine;
- promovarea mai intensă a ofertei academice în rândul candidaților români de pretutindeni (participarea la târguri educaționale, discuții cu organizațiile studențești etc.);
- o mai bună gestionare a practicii de specialitate, prin intermediul acordurilor de practică și a convențiilor-cadru de practică);
- asigurarea unei platforme e-Learning unitare de lucru, care să asigure buna comunicare a cadrelor didactice cu toți studenții înmatriculați ;



- continuarea derulării de activități vizând reducerea riscului de abandon, inclusiv susținerea și optimizarea activităților de tutoriat.

### Programe de masterat

- înființarea unor noi programe de studiu, inclusiv în limbi străine;
- dezvoltarea de noi programe cu diplomă dublă prin cooperare cu universități din alte țări europene;
- continuarea eforturilor pentru atragerea de studenți din țară și din străinătate ;
- corelarea programelor de studii de masterat cu nevoile mediului de afaceri și continua adaptare a acestora la noile condiții socio-economice regionale, naționale și internaționale ;
- consolidarea sistemului e-learning și creșterea gradului de utilizare și diversificare a TIC

### Programe de doctorat

- susținerea acordurilor pentru doctorate in cotutelă;
- atragerea de doctoranzi straini;
- încurajarea participării la manifestări științifice și publicării rezultatelor relevante ale cercetărilor în jurnale internaționale cu impact/scor de influență, dar și în revistele Universității;

## 2. Resursa umană, baza materială și cadrul financiar

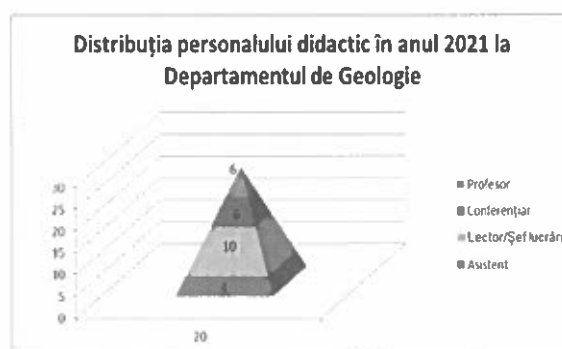
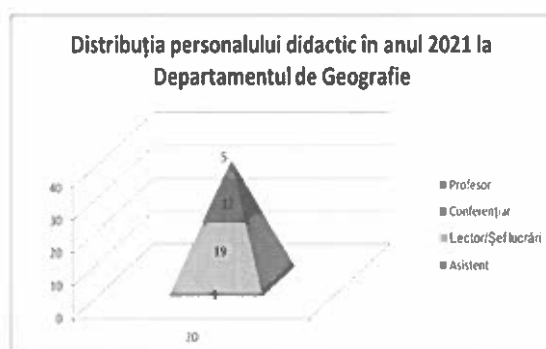
### 2.1. Resursa umană în 2021

Personalul angajat al FGG este compus din **63 cadre didactice, 0 cercetători și 17 didactic auxiliar**; Total angajați = **80**.

La data de 31.12.2021, la Departamentul de Geografie, din 87 de posturi didactice în statul de funcțiuni, 37 de posturi erau ocupate (42,52 %) și 50 erau vacante, iar la Departamentul de Geologie, din 31 de posturi didactice, 26 de posturi erau ocupate (83,87 %) și 5 erau vacante.

Tabelul 5

Profesor		Conferențiar		Lector/Șef lucrari		Asistent		TOTAL		Grad de ocupare (%)	Prof & Conf / Total posturi (%)
o*	v**	o	v	o	v	o	v	o	v		
Departamentul de Geografie											
5	6	12	10	19	20	1	9	37	50	42.52	45.94
Departamentul de Geologie											
6	1	6	2	10	2	4	0	26	5	83.87	46.15



În anul 2021 au fost organizate **6 concursuri** pentru ocuparea unor posturi didactice și de personal didactic-auxiliar. După finalizarea procedurilor de concurs, **în categoria personal didactic**, au promovat la gradul de conferențiar 1 persoană (Ursu Adrian) și la gradul de lector 4 persoane (Athes Haralambie,

Eva Mihail, Ichim Pavel și Roșu Lucian-Ionuț), iar în categoria personal didactic-auxiliar a fost angajată 1 secretară, Scarlat Aurelia-Andreea.

## 2.2. Baza materială

În cadrul FGG a fost acordată atenție în continuare activităților de reabilitare, modernizare și dotare a sălilor de curs și seminar. Astfel, în cursul anului 2021 s-au finalizat achiziții importante:

- la Departamentul de Geografie: 20 de laptop-uri, 70 de PC-uri de marcă, un scanner foarte performant și o imprimantă 3D;

- la Departamentul de Geologie - s-a finalizat schimbarea unei rețele de calculatoare prin achiziția a 15 PC-uri de marcă.

La capitolul lucrări de reparații, în anul 2021 s-au executat:

- la Departamentul de Geografie - lucrări de reparații la holul central, plus 4 birouri de cadre didactice, care au fost modernizate integral (prin proiectarea, executarea și instalarea mobilierului);

- la Departamentul de Geologie - s-au executat lucrări de reparații la 2 laboratoare și la 4 cabinete de cadre didactice.

Deși bugetul anual al facultății acoperă necesitățile principale, este nevoie de mult mai multe resurse pentru o modernizare și dotare corespunzătoare a spațiilor de învățământ. De menționat și faptul că, prin noile legi ale achizițiilor publice, anul financiar se reduce la cel mult 7 luni (din aprilie până în octombrie).

## 2.3. Situația financiară

### Departamentul de Geografie

Venituri	Cheltuieli	Sold
<b>Anul 2021</b>		
11.980.416	9.596.718	2.383.698

### Departamentul de Geologie

Venituri	Cheltuieli	Sold
<b>Anul 2021</b>		
3.320.223	4.130.880	-810.657

## 2.4. Concluzii

### Puncte tari:

- avansarea pe post (1 conferențiar și 4 lectori) a unor cadre didactice care îndeplinesc criteriile în vigoare impuse de CNATDCU și UAIC;

- reabilitarea, modernizarea și dotarea unor săli de curs și seminar și a unor birouri ale personalului didactic;

- consolidarea veniturilor facultății și încheierea anului cu sold pozitiv la Departamentul de Geografie;

### Puncte slabe:

- acoperirea încă insuficientă a numărului de posturi vacante la Departamentul de Geografie, în special a celor de conferențiar și profesor, cu personal didactic titular;

- consum de resurse materiale pentru desfășurarea activităților în contextul epidemiologic impus de pandemia de Covid-19;

### Măsuri

- continuarea recrutării de personal didactic pentru ocuparea posturilor vacante;

- stimularea integrării tinerilor în echipe academice;

- alocarea de resurse sporite pentru modernizarea și completarea dotării spațiilor de învățământ și de cercetare;

### 3. Cercetare științifică

#### 3.1. Situația revistelor științifice editate

Categoria CNCS	Explicații	Număr reviste
A	Cotate/Indexate ISI	1
B+	Indexate BDI	3
<b>TOTAL</b>		<b>4</b>

#### 3.2. Lucrări publicate/comunicări

Activități	Geografie	Geologie	Total Facultate
	2021	2021	
Lucrări indexate ISI Web of Knowledge* (lucrări distincte)	56	19	75
Lucrări științifice indexate BDI (inclusiv ISI WOS) (lucrări distincte)	7	4	11
Lucrări științifice publicate în reviste non-ISI, non-BDI	11	1	12
Comunicări/expoziții/poster în cadrul unor manifestări științifice naționale & internaționale	145	12	162
Numărul total de cărți publicate la nivel individual în edituri naționale	6	1	7
Numărul total de cărți publicate la nivel individual în edituri internaționale	0	0	0
Numărul total de capitole de carte publicate la nivel individual în edituri naționale	10	3	13
Numărul total de capitole de carte publicate la nivel individual în edituri internaționale	2	1	3
Numărul total de citări în SCOPUS /Web of Science	901	929	1830
Evenimente științifice și de popularizare a științei (în UAIC)	5	2	7

#### 3.2. Concluzii

##### Puncte tari:

- sprijinirea financiară a unor activități aferente cercetării științifice (deplasări în teren, participări la manifestări științifice, publicarea rezultatelor);
- realizarea unei bune producții științifice de către membrii facultății (publicare articole științifice, cărți și capitole de cărți);

##### Puncte slabe:

- spații și dotări încă insuficiente pentru activitatea de cercetare;
- dificultăți în obținerea de granturi (prin impunerea de către CNCSIS a unor criterii greu de îndeplinit de posibillii directori de grant, ori prin birocratizare excesivă);
- lipsa unei structuri și viziuni unitare de coordonare și coagulare a procesului de cercetare din cadrul facultății;

##### Măsuri

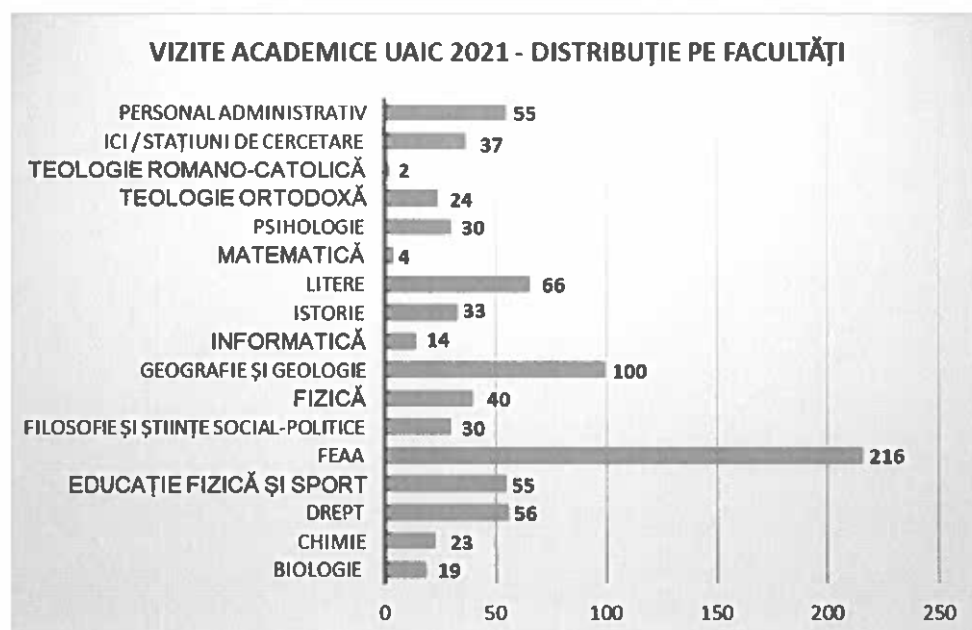
- creșterea eforturilor pentru dezvoltarea și dotarea laboratoarelor cu echipamente de ultimă generație, pentru acoperirea cercetării pe direcții și tematici diverse și la standarde corespunzătoare;
- susținerea finanțării de granturi individuale pentru tineri cercetători;
- premierea celor mai valoroase rezultate ale cercetării;

## 4. Cooperarea internațională, cooperarea cu mediul economic și social

### 4.1 Relații Internaționale

FGG continuă să fie deosebit de activă în cadrul relațiilor internaționale (pe primele 3 locuri în UAIC în ceea ce privește mobilitatea universitară, acordurile bilaterale, proiectele și cooperarea internațională, mobilitatea pentru conferințe științifice internaționale, atragerea de oaspeți internaționali etc).

În anul 2021, FGG a realizat 100 de vizite academice (din cele 804 de vizite academice la nivelul UAIC, pe locul II după FEAA), față de 64 în 2020, anul cu cele mai multe restricții datorate pandemiei de Covid19.



Pentru perioada cu începere din octombrie 2021, se constată că din cei 2026 studenți internaționali care urmează programe de studii complete la UAIC, 13 sunt la Facultatea de Geografie și Geologie.

- FGG ocupă primele trei locuri în ceea ce privește beneficiarii de stagii de studiu outgoing din UAIC, la cele trei cicluri;

- 58 de acorduri bilaterale valide pentru departamentul de Geografie și 32 de acorduri pentru Departamentul de Geologie, realizate de FGG sau care includ FGG;

- scădere ușoară a numărului de stagii de studii din diferite cauze: neindexarea grantului de studiu în ultimii ani cu costul vieții din țările-gazdă, creșterea interesului pentru stagiile de practică, oportunități mai mari de activități în cadrul UAIC (asociații, evenimente, o viață de campus mai activă);

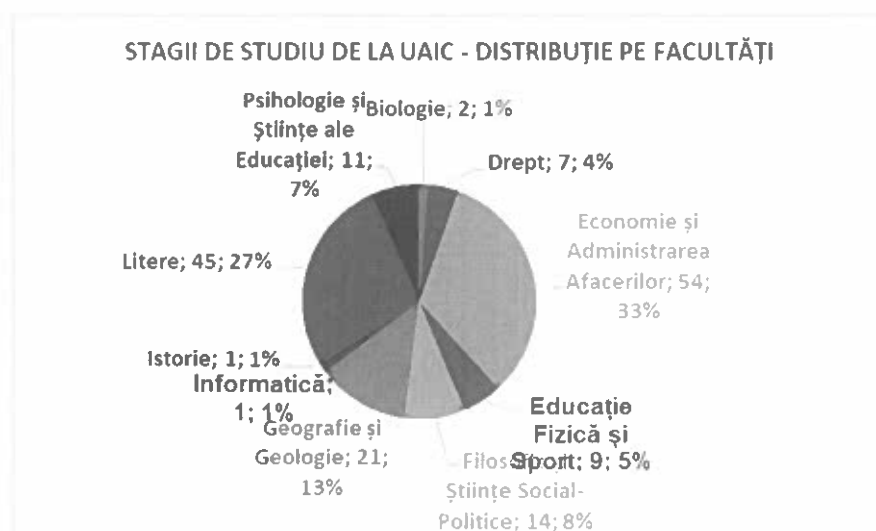
- interes mai mare al studenților străini pentru studiu la FGG (avem un nou student din Maroc la cursuri complete, buget propriu, non-UE).

#### 4.1.1. Proiecte europene de educație și formare

Tip proiect	Număr contract	Titlu proiect	Statutul UAIC	Anul aprobarii
-				

#### 4.1.2. Stagii de studii Erasmus + (KA103)

	Outgoing	Incoming
2021	21	3

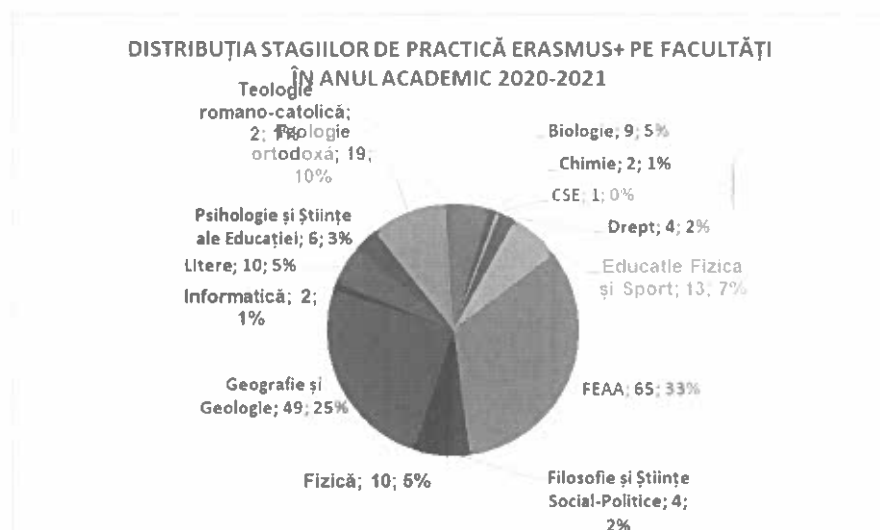


#### 4.1.3. Stagii de studii Granturi SEE

	Outgoing	Incoming
2021	0	0

#### 4.1.4. Stagii de practică Erasmus + (KA103)

	Outgoing	Incoming
2021	41	1



#### 4.1.5. Stagii de Practică Granturi SEE

	Outgoing	Incoming
2021	12	-

Stagiile de practică outgoing prin Granturi SEE au cunoscut o creștere de la 9 în 2020 la 12 mobilități în 2021. Se înregistrează o diversificare a partenerilor de practică, de la modelul strict hotelier (Hotel Anna-Skogafoss din Hvollsvöllur), la deschiderea către agenții de turism – Look North Travel Agency din Reykjavik și Marina Travel Iceland din orașul Höfn. De menționat că aceasta din urmă planifică pentru 2022 deschiderea unui sediu la Iași în care va angaja o mare parte dintre stagiarii de la Departamentul de Geografie, cu contract de angajat full-time, ceea ce reprezintă un adevărat succes pentru filosofia programului de practică.

#### 4.1.6. Stagii de predare Erasmus + (KA103)

	Outgoing	Incoming
2021	1	0

#### Stagii de formare Erasmus + KA103

	Outgoing	Incoming
2021	3	0

#### 4.1.7. Stagii de predare Granturi SEE

	Outgoing	Incoming
2021	0	0

În anul 2021, au avut loc 3 stagii de formare a personalului administrativ, la Josef Pilsudski University of Physical Education, Polonia și University of Rijeka, Croația.

#### 4.1.8. Stagii de formare Granturi SEE

	Outgoing	Incoming
2021	2	0

În anul 2021, au avut loc 2 stagii de formare a personalului administrativ, la Universitatea din Liechtenstein.

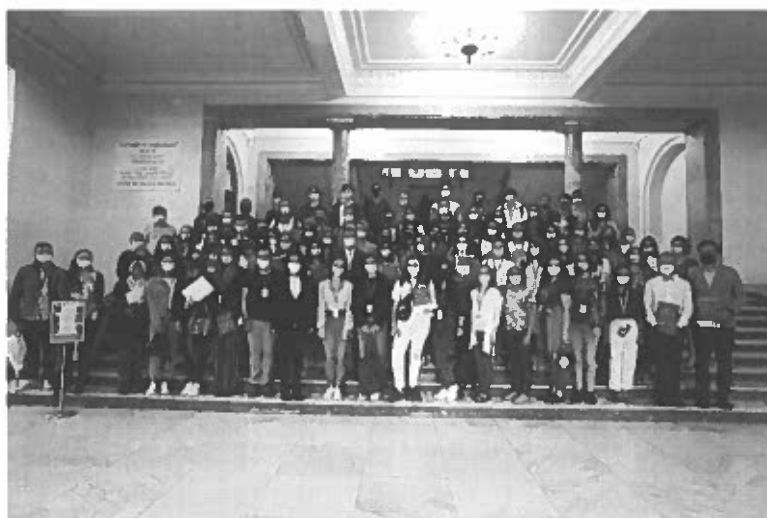
#### 4.1.9. Programul de Burse “Eugen Ionescu”

	Outgoing	Incoming
2021	(Nu este cazul)	4

FGG a semnat, doar în anul 2021, circa 30 de scrisori de acceptare a candidaților pentru programul de burse Eugen Ionescu. Dintre acestea, 2 doctoranzi și 2 cadre didactice-cercetători din continentul african au fost acceptați să deruleze mobilități în perioada 1 septembrie – 31 decembrie 2021 (3 luni în acest interval) la FGG, sub coordonarea profesorilor Ionuț Mînea, Ciprian Mărgărint, Lilian Niacșu și Lucian Sfică.

#### 4.1.10. Școli de Vară Internaționale

FGG s-a implicat în organizarea, în perioada 5 – 16 iulie 2021, a celei de-a patra ediții a Școlii Internaționale de Vară JASSY (a Journey through hArd sciences, economicS, Social sciences and the tourism industrY), care s-a derulat în format fizic. La ediția din 2021 au participat 85 de cursanți din 18 țări: Algeria, Austria, Bangladesh, Danemarca, Federația Rusă, Georgia, Germania, Italia, Olanda, Pakistan, Polonia, Slovenia, Spania, Turcia, Ucraina, Vietnam, Republica Moldova și România, care au participat la următoarele module JASSY. La modulul coordonat de Facultatea de Geografie și Geologie, „Tourism at the Eastern Border of the EU. Interdisciplinary Training for Tour Guides – TTG”, coordonator lector univ.dr. Mihai Bulai, și-au adus contribuția 10 cadre didactice din facultate (au creat suporturi de curs, lucrări practice, workshopuri în limba engleză și au promovat cursurile facultății noastre în perspectiva atragerii de studenți internaționali). Studenții care au participat la cursurile modulului Tourism at the Eastern Border of the EU. Interdisciplinary Training for Tour Guides au avut posibilitatea de a descoperi secretele carierei unui ghid turistic de succes cu ajutorul unei abordări interdisciplinare.



#### 4.1.11. Parteneriate Internaționale

Noi Parteneri UE+SEE/CH/UK (studii și predare)

În anul calendaristic 2021, FGG nu a semnat noi contracte de colaborare cu parteneri europeni datorită situației pandemice însă a întărit comunicarea cu partenerii pre-existenți.

Parteneri UE+SEE/CH/UK (practică)

La începutul 2021, FGG deținea un număr de 30 de parteneriate internaționale de practică cu 12 țări din spațiul european, clasându-se pe primul loc la nivelul celor 15 facultăți ale UAIC și pe primul loc în țară la raportul dintre numărul de stagiați în domeniul practicii internaționale și numărul de studenți înscriși la studii.

#### 4.1.12. Acordări de titluri onorifice (DOCTOR HONORIS CAUSA și Profesor de onoare) de către FGG

	Nume	Universitatea
2021	-	-

#### 4.1.13. Participarea la clasamente internaționale

În ultimii 4 ani, FGG a participat la clasamentele internaționale THE / Times Higher Education și QS Graduate Employability Rankings.

Obiectivele facultății sunt de a impulsiona activitățile de conectare continuă a mediului universitar cu piața muncii, performanța studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor, implicarea facultății ca ofertant de produse de cercetare pentru alte organizații și participant la mediul decizional.

#### 4.1.14. Programe de dublă diplomă și doctorate în co-tutelă

În anul 2021 au avut loc trei susțineri publice de doctorat în co-tutelă pentru domeniile Geografie, Istorie și Finanțe. De la facultatea noastră, dna Ema CORODESCU – ROȘCA, coordonată de prof. dr. Corneliu Iașu a susținut teza în co-tutelă împreună cu conducătorul științific de la universitatea parteneră „Francois Rabelais”, Tours, Franța, Prof.univ.dr. Abdelillah HAMDOUCH. În 2021 există un alt doctorat în co-tutelă în derulare pentru domeniul geografie, coordonat de prof. dr. Corneliu Iașu de la Universitatea noastră ca partener secundar. De asemenea, la licență se derulează programul de studiu Geografie, IF, dublă diplomă, încheiat cu Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău.

#### 4.1.15. Programe de studii în limbă străină

Facultatea de Geografie și Geologie oferă singurul program de studiu de Geografia turismului în limba franceză din România. În anul 2021 s-a continuat eforturile pentru înființarea unui program nou cu predare în limba engleză care va putea deschide noi oportunități și prezența FGG pe piața internațională de studii începând cu anul 2022-2023.

Există un interes din ce în ce mai mare a numeroși candidați din Africa subsahariană pentru studii complete la FGG. Facultatea a răspuns prompt celor peste 30 de solicitări de informații privind înscrierea la studii complete (taxă 2500 euro / an). În anul universitar 2021-2022 avem înscris la studii complete un student din Maroc la secția de geografia turismului în limba franceză.

#### 4.1.16. Alte evenimente cu expunere internațională

Prodecanul pentru relații internaționale al FGG a participat la diverse acțiuni implementate de Departamentul pentru Relații Internaționale al UAIC, oferind suport organizatoric, prezentări, sesiuni de formare pentru studenții incoming, tururi ale campusului, organizarea primirii oaspeților internaționali etc.

## 4.2. Parteneriate cu mediul de afaceri și mediul public

### 4.2.1. Parteneriatele cu mediul de afaceri

- În anul 2021, baza de date a FGG conținea **70 de contacte** din 85 de organizații. Cu 18 dintre acestea s-au semnat acorduri-cadru la nivelul Facultății însă supervizate de Universitate, dintre care, 5 acorduri prevăd oferirea de locuri de practică pentru studenți. Acordurile-cadru prevăd: organizarea și desfășurarea unor evenimente academice și de informare, colaborarea în vederea creșterii nivelului de angajabilitate al studenților și absolvenților, implicarea unor profesioniști din cadrul companiilor în implementarea unor activități de educație formală pentru studenți, dezvoltarea infrastructurii de cercetare și/sau educaționale a UAIC-FGG etc.

- Situația pandemică și blocajul economic al celor mai multe instituții private au amânat pentru 2022 unele proiecte de cooperare anterioare.

### 4.2.2. Relația cu mediul public

- FGG are un rol din ce în ce mai important pe lângă autoritățile publice din Iași: Primăria Municipiului Iași, Consiliul Județean Iași, Complexul Național Muzeal Moldova Iași etc. Astfel, FGG devine în ultimii ani un factor interesat activ în diverse domenii: protecția mediului, schimbările climatice, dezvoltarea turismului, planificarea urbană etc.

- În anul 2021, la inițiativa Facultății de Geografie și Geologie prin specialiștii în domeniul turismului, Universitatea a susținut voluntar Asociația „Destination Iasi” (coordonată de Primăria Mun. Iași și de UAIC), pentru implementarea proiectelor de turism la Iași, prin care rolul Universității și imaginea acesteia în comunitate vor fi întărite.

## 4.3. Concluzii

### Aspecte pozitive

- includerea facultății în proiectul european EC2U – European Campus of City-Universities, care își propune realizarea unui campus unic virtual între 6 universități europene și programe de studii comune incluzând participarea la construirea unui master interdisciplinar în domeniul Sustainable Cities and Communities, realizarea unui flux de cercetare pe tema valurilor de căldură și a insulelor de căldură urbane;

- implicarea FGG în realizarea Școlii de Vară Internațională (“JASSY”) în tematica geografiei și a turismului;

- cooperarea cu mediul administrativ, realizarea de studii și cercetări pentru organismele publice (Master Planul de Turism al Județului Neamț 2020-2030 pentru Consiliul Județean Neamț, implicarea în consultările privind actualizarea SIDU / Strategia Integrată de Dezvoltare Urbană a Mun. Iași etc.

- menținerea colaborărilor anterioare cu mediul de afaceri, afectat la rândul lui de efectele pandemiei de Covid-19;

- creșterea nivelului de educație antreprenorială prin participarea activă a Facultății la proiectul „Consolidarea ecosistemului antreprenorial din UAIC”, prin SAS – Societatea Antreprenorială Studențească;

- interes mare al studenților din spațiul african pentru expertiza oferită de facultatea noastră în cadrul programului de cercetare doctorală și/sau postdoctorală „Eugen Ionescu”;

- prezență importantă în presă, la radio și în social media, cu beneficii asupra imaginii facultății. Astfel, prodecanul pentru imaginea facultății a realizat în 2021 patru expuneri media (interviuri radio, TV și comunicate în presa scrisă)



### Aspecte negative

- menținerea la un nivel scăzut a mobilităților internaționale outgoing ca urmare a persistenței pandemiei de Covid-19 și în noul an universitar;
- reducerea mobilităților personalului didactic și administrativ ca urmare a aceleiași cauze menționate mai sus;
- nivelul scăzut de răspuns la sondajele inițiate de birourile specializate ale SSA și care se adresează studenților;
- lipsa unui sistem electronic integrat care permite tuturor serviciilor interesate accesul la informațiile necesare desfășurării activității lor;
- disponibilitatea din ce în ce mai limitată a partenerilor inter-instituționali ieșeni, mai ales în ceea ce privește practica în organizații, considerată o investiție de timp nerentabilă pentru mulți parteneri.

### Măsuri

- inițierea demersurilor de echivalare a activităților de voluntariat ale studenților, în credite transferabile;
- creșterea nivelului de conștientizare a utilității experiențelor oferite de programele Erasmus+/EEA Grants;
- implicarea mai mare a FGG în activitățile de creștere a vizibilității facultății și a UAIC în relația cu partenerii internaționali;
- creșterea numărului de parteneriate inter-instituționale, după un format unitar / agreat de UAIC, și creșterea posibilităților legate de parteneriatele de practică.
- implementarea cel puțin a unui modul de traducere automată a documentelor încărcate pe site-ul facultății

## 5. Probleme studențești

### 5.1. Burse

#### Fondul de burse alocat facultății

Semestrul I				Semestrul II			
GEOGRAFIE		GEOLOGIE		GEOGRAFIE		GEOLOGIE	
Nr. stud. eligibili (L+M)	Fonduri alocate	Nr. stud. eligibili (L+M)	Fonduri alocate	Nr. stud. eligibili (L+M)	Fonduri alocate	Nr. stud. eligibili (L+M)	Fonduri alocate
Anul univ. 2020-2021							
1029	764.949	149	136.689	985	1.211.562	139	170.910
Anul univ. 2021-2022							
941	558.697	130	77.401	878	1.110.215	117	148.189

Se observă, că, pe fondul scăderii numărului de studenți eligibili în anul universitar 2021-2022, atât la Departamentul de Geografie cât și la Departamentul de Geologie, a scăzut corespunzător și fondul de burse alocat facultății noastre.

#### Număr de burse atribuite

GEOGRAFIE				GEOLOGIE			
2020-2021		2021-2022		2021-2022		2021-2022	
Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II
325	370	301	349	48	52	40	45

- comparând numărul de studenți bursieri din semestrul I, anul universitar 2020-21, cu același semestru I din anul universitar 2021-22, se observă o scădere a numărului de studenți care beneficiază de burse. Același lucru se observă și dacă se face comparația semestrului II, 2020-21 cu semestrul II, 2021-22. Această scădere a numărului de bursieri, este corelată cu scăderea numărului de studenți eligibili, pe facultate, respectiv cu sumele mai mici alocate de la un an la altul din partea Ministerului către Universități.

- dacă se compară numărul de studenți bursieri din semestrul I cu cei din semestrul II, din același an universitar (2020-21, respectiv 2021-22), se observă o creștere a numărului de studenți bursieri pe semestrul II, atât la Departamentul de Geografie, cât și la Departamentul de Geologie. Această creștere se explică prin faptul că, în semestrul II, există coeficienți mai mici pentru bursele studenților din anii terminali. În plus, fondurile de burse din semestrul II (6 luni calendaristice pentru studenții din anii intermediari, respectiv 4.3 luni calendaristice pentru cei din anii terminali) sunt mai mari decât fondurile de burse acordate în semestrul I (3 luni calendaristice).

## 5.2 Situația cazării

GEOGRAFIE			GEOLOGIE		
Baieti	Fete	Drd+Familisti	Baieti	Fete	Drd+Familisti
Anul univ. 2020-2021					
65	111	43	28	15	12
Anul univ. 2021-2022					
76	113	30	25	19	8

Numărul de locuri de cazare în căminele UAIC este strict dependent de numărul de solicitări de cazare, venite din partea studenților, în fiecare an universitar. Se observă o scădere a interesului pentru căminele UAIC din partea studenților doctoranzi sau familisti, care găsesc alte oportunități de cazare în Iași.

## 5.3. Premii oferite studenților, cu ocazia deschiderilor de an universitar:

Licență	Master	Doctorat
Anul univ. 2021-2022		
Foșalău Cristia-Manuel	Dinter Oliver-Valentin	Cehan Alexandra

## 5.4. Burse de performanță științifică - câte una pe departament

GEOGRAFIE	GEOLOGIE
Anul univ. 2021-2022	
Ciotină Mihai-Cosmin	Vlad Nicoleta

## 5.5. Concluzii

Activitățile privind cazarea studenților proprii și a celor care beneficiază de mobilități Erasmus (inclusiv cadre didactice), cât și taberele studențești de vară, au continuat să fie puternic afectate și în anul 2021, ca urmare a condițiilor impuse de contextul pandemic.

## 6. Managementul calității

În anul 2021, Facultatea de Geografie și Geologie a continuat urmărirea atingerii standardelor de calitate, cu referire la: programe de studiu, cercetare, profesori, studenți, resurse, management ș.a.

### Puncte tari:

- reprezentarea și participarea activă a FGG în subcomisia de asigurare a calității;
- diseminarea constantă către cadrele didactice a rezultatelor întâlnirilor;
- o bună conectare a cadrelor didactice la tendințe mondiale în domeniu, prin vizitele de predare și de schimburi de practici administrative;

### Puncte slabe:

- implementarea slabă sau prea lentă a schimbărilor;

- raportarea deficiară de către membrii facultății (prin rapoarte sau procese verbale) a tuturor activităților desfășurate prin care se certifică realizarea indicatorilor de performanță universitară cerută de rankinguri;

#### **Măsuri**

- Planificarea calității prin fixarea obiectivelor privind programele de studiu, cifrele de școlarizare, obiectivele de cercetare științifică, precum și specificarea abilităților și competențelor absolvenților și a conținutului programelor analitice;
- Creșterea calității actului didactic (metode și materiale didactice) în sensul unei abordări creative, conforme specificului fiecărei categorii de beneficiari;
- Monitorizarea și actualizarea programelor de studiu și a planurilor de învățământ în vederea unei mai bune articulare, cât și asigurării trecerii către nivelurile superioare de studiu (master sau doctorat);
- Controlul calității prin proceduri de evaluare a studenților și personalului didactic, de măsurare a satisfacției clienților și a altor părți interesate;
- Promovarea unor servicii administrative și de secretariat de calitate, care să asigure informarea și soluționarea operativă a tuturor problemelor;

## **7. Comunicare și relații publice**

### **7.1. Imaginea Facultății**

S-a urmărit, în continuare, promovarea și consolidarea imaginii proprii prin:

- îmbunătățirea continuă a materialelor de promovare și valorificarea atuurilor promovării online;
- implicarea mai mare a membrilor facultății, cât și a studenților, în campaniile de promovare realizate în cadrul caravanei UAIC (derulată online în 2021);
- inițierea de către unele cadre didactice a unor campanii de promovare independente. Astfel, în perioada pandemiei, s-au realizat 10 prezentări online către județele din regiune pentru atragerea de studenți;
- creșterea vizibilității în social media prin postări constante (minim 1-2 ori pe zi) pe pagina oficială de Facebook și Instagram a Facultății de Geografie și Geologie;
- realizarea unui calendar de evenimente anual integrat, afișat la avizier și în mediul online, pentru consolidarea percepției asupra evenimentelor repetitive sau de tradiție ale Facultății, chiar dacă acestea au fost în online.

### **7.2. Relația cu Alunni**

Facultatea de Geografie și Geologie a consolidat continuu relația cu absolvenții prin:

- angrenarea absolvenților în activitățile Fundației Alumni a UAIC
- invitarea absolvenților de seamă la evenimente de carieră desfășurate online
- publicarea de anunțuri de angajare pentru absolvenții facultății (în anul 2021, 15 anunțuri de angajare au fost postate pe pagina web și social media a facultății)

## **CONCLUZII**

#### **Puncte tari:**

- îmbunătățirea și consolidarea comunicării dintre FGG și liceele din regiunea de dezvoltare NE;
- implementare de proiecte specifice (ROSE, FDI etc.) și derularea Școlii de Vară Internaționale ("JASSY") în tematica turismului;

#### **Puncte slabe:**

- nivel scăzut de răspuns la sondajele inițiate de birourile specializate ale SSA și care se adresează studenților;
- disponibilitate limitată a partenerilor inter-instituționali ieșeni;

Iași, 29 aprilie 2022

Decan,

Prof. univ. dr. A. Cioba

