



# **RAPORT DE ACTIVITATE**

## **2023**

**Conducerea  
Facultății de Geografie și Geologie**

## Cuprins

1. EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ.....	3
2. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI TRANSFER DE CUNOȘTINȚE .....	10
3. COOPERARE INTERNAȚIONALĂ .....	12
4. ACTIVITĂȚI STUDENȚEȘTI ȘI PARTENERIATE CU MEDIUL ECONOMIC.....	18
5. MANAGEMENTUL CALITĂȚII, COMUNICARE ȘI IMAGINE ACADEMICĂ.....	21
6. RESURSA UMANĂ, BAZA MATERIALĂ, SITUAȚIA FINANCIARĂ.....	22

# 1. Educație și formare profesională

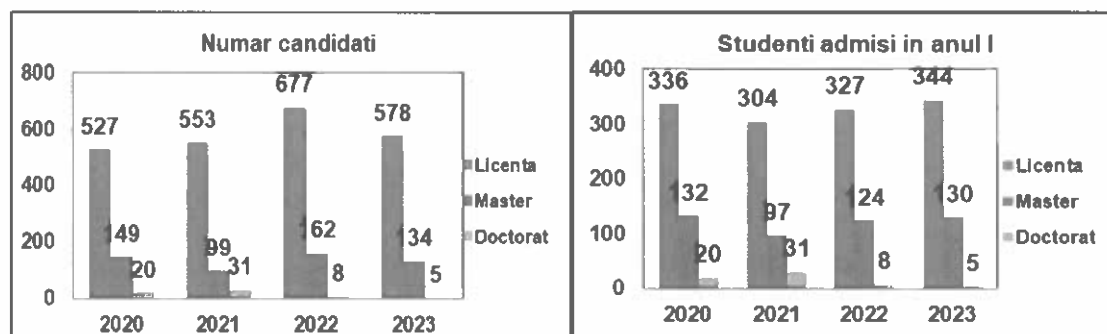
Obiectivele principale ale FGG au vizat, în principal, creșterea vizibilității și atractivității facultății, îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare și evaluare academică, ajustarea programelor educaționale la cerințele actuale ale pieței forței de muncă, echilibrarea raportului între cicluri (licență, master, doctorat), în așa fel încât un număr cât mai mare de absolvenți să aibă acces la o educație universitară completă.

## 1.1. Admitere, 2023-2024

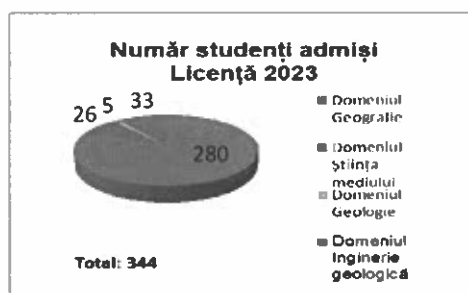
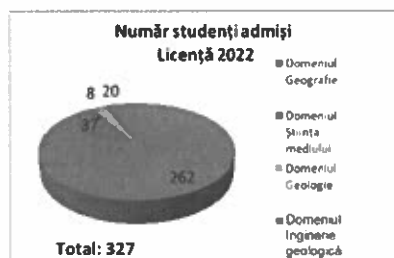
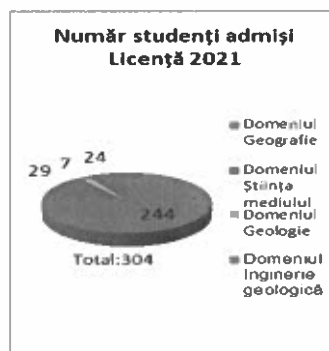
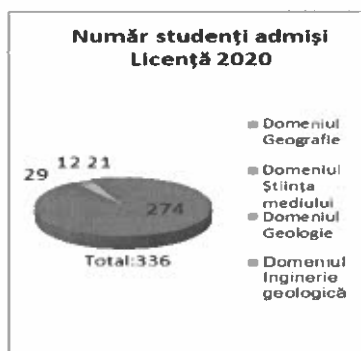
Ciclul de studii			Domeniul de studiu				TOTAL
			Geografic	Știința mediului	Geologie	Inginerie geologică	
Licență	Nr. candidați		459	59	17	43	578
	Nr. admisi	Buget	262	26	5	31	324
		Taxa	18	0	0	2	20
Master	Nr. candidați		97	20	6	11	134
	Nr admisi	Buget	88	18	5	11	122
		Taxa	7	0	1	0	8
Doctorat	Nr. candidați		3	2	0	0	5
	Nr admisi	Buget	2	2	0	0	4
		Taxa	1	0	0	0	1

În anul 2023 facultatea noastră a organizat admitere pentru 15 programe de studiu acreditate, dar și pentru încă 4 (patru) noi programe autorizate pentru funcționare provizorie: 3 programe de licență (*Geografia turismului (în limba engleză) - IF; Planificare teritorială (la Focșani) - IF; Inginerie geologică (la Bălți, Republica Moldova) - IF*), respectiv, 1 program de masterat (*Riscuri naturale, GIS și teledeteție (la Focșani) - IF*). De menționat faptul că pentru programul *Inginerie geologică (la Bălți)* nu au fost suficienți candidați.

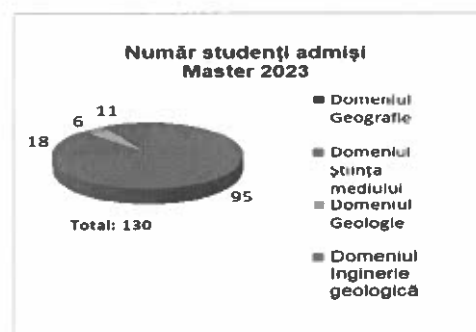
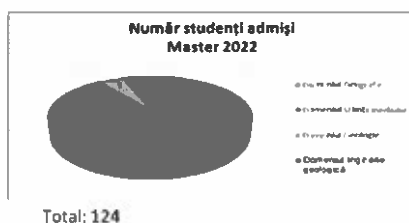
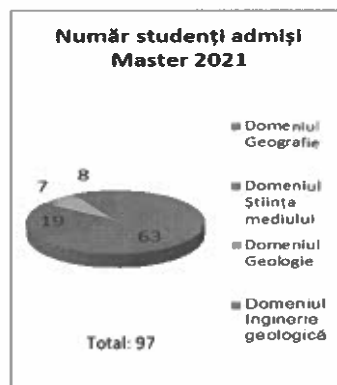
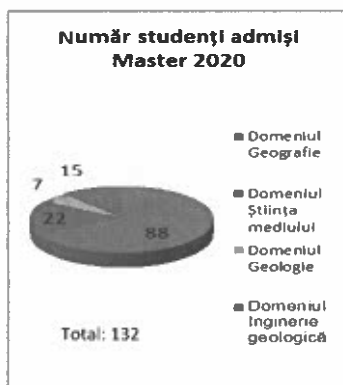
Per total, rezultatele admiterii au indicat o scădere a numărului candidaților la toate ciclurile de studiu, dar situația privind numărul studenților admiși în anul I de studii arată o creștere a numărului lor la ciclurile licență (cu 17 studenți) și masterat (cu 6 studenți) față de admiterea din 2022, în timp ce la doctorat numărul studenților admiși s-a redus cu 3 studenți.



Pe domenii de studiu, comparativ cu anul 2022, situația admiterii a fost următoarea :  
 - la ciclul licență s-a observat creșterea ușoară a numărului studenților admiși la domeniile Geografie și Inginerie Geologică și o scădere ceva mai evidentă la Geologie și la Știința mediului;



- la ciclul de masterat, s-a înregistrat o creștere a numărului studenților admiși la domeniile Geografie, Inginerie Geologică și Geologie, pentru ca la Știința mediului numărul studenților admiși să scadă (cu circa 23%) :



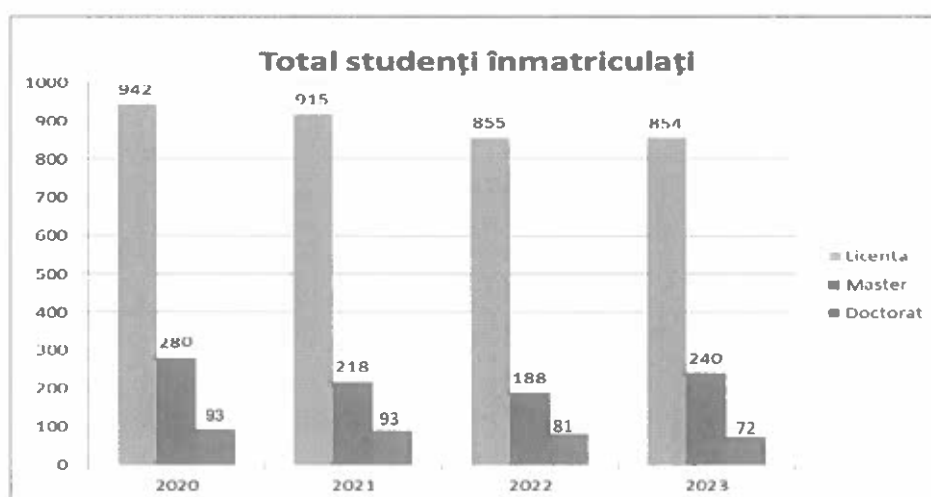
- la doctorat numărul studenților admiși a scăzut cu circa 38% ;

Ca **formă de finanțare**, la ciclurile licență și masterat, se constată reducerea cvasi-totală a numărului studenților admiși la forma de finanțare cu taxă (20 studenți la ciclul licență , respectiv 8 la masterat), în timp ce la doctorat 1 student a fost admis la forma de finanțare cu taxă.

## 1.2. Număr total de studenți înmatriculați, 2023-2024

Situația privind numărul total de studenți înmatriculați în 2023, la toate ciclurile de învățământ, este prezentată în tabelul și graficul de mai jos :

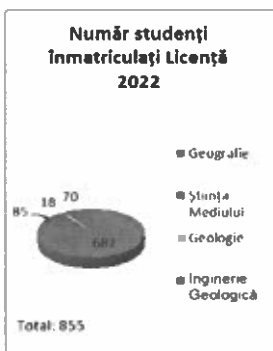
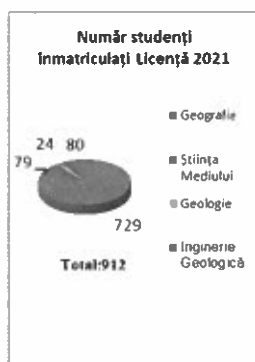
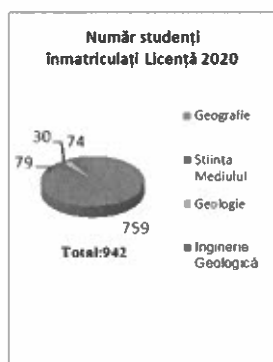
Forma de finanțare	Domenii				TOTAL
	Geografie	Știința Mediului	Geologie	Inginerie Geologică	
<b>LICENȚĂ</b>					
BUGET	622	77	14	76	789
TAXA	60	2	0	3	65
<b>Total inmatriculati</b>	<b>682</b>	<b>79</b>	<b>14</b>	<b>79</b>	<b>854</b>
<b>MASTERAT</b>					
BUGET	167	36	8	14	225
TAXA	12	1	1	1	15
<b>Total inmatriculati</b>	<b>179</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>240</b>
<b>DOCTORAT</b>					
BUGET IF	33	16	9	0	58
BUGET FR	6	4	2	0	12
TAXA	1	1	0	0	2
<b>Total inmatriculati</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>72</b>



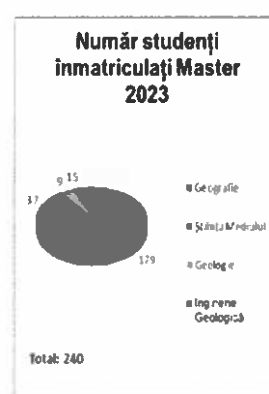
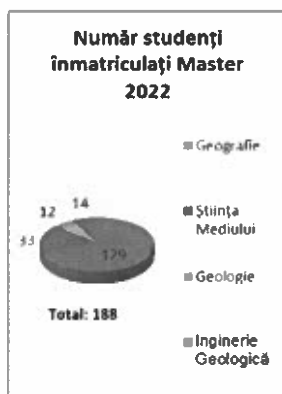
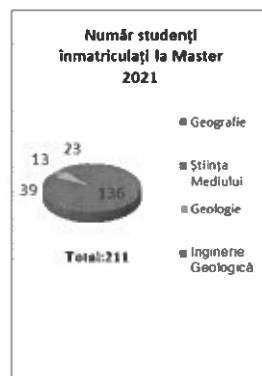
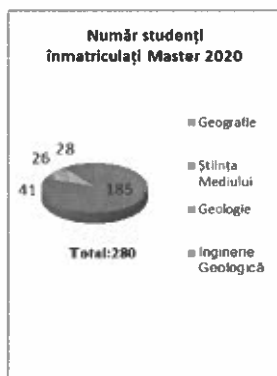
Comparativ cu anul 2022, situația evidențiază păstrarea constantă a numărului studenților înmatriculați la ciclul licență, o creștere evidentă la masterat (cu circa 24%) și o scădere cu circa 10% la doctorat.

Pe domenii de studiu, comparativ cu anul 2022, situația este următoarea:

- la ciclul licență s-a observat păstrarea constantă a numărului studenților la domeniul Geografie, creșterea numărului studenților la Inginerie geologică și scăderea numărului studenților înmatriculați la domeniile Știința mediului și Geologie:



- la ciclul de masterat este evidentă creșterea numărului studenților înmatriculați la domeniul Geografie (cu aproape 30%), o creștere ceva mai ușoară la Știința mediului și la Inginerie geologică, pentru ca la Geologie să se înregistreze o scădere cu 25%:



### 1.3. Situația programelor de studii

Pentru anul 2023, în cadrul Facultății de Geografie și Geologie, situația programelor de studii a fost următoarea (Tabel 3):

Tabelul 3

DOMENII DE STUDII	Licență				Masterat				Studii doctorale		
	Geografie	Știința mediului	Geologie	Inginerie geologică	Geografie	Știința mediului	Geologie	Inginerie geologică	Geografie	Geologie	Știința mediului
Programe de studii acreditate (în limba română)	4	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1
Programe de studii autorizate pentru funcționare provizorie	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
În limbi de circulație internațională	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
În cooperare cu universități din străinătate	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
În co-tutelă	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0

**Licență:** 11 programe: 8 programe acreditate (dintre care 1 program de studii în limba franceză și 1 program de studii în colaborare cu universități din străinătate (USM Chișinău); 3 programe de studii autorizate pentru funcționare provizorie (dintre care 1 program în limba engleză); 854 studenți înmatriculați în anul universitar 2023-2024.

**Masterat:** 8 programe : 7 programe acreditate (dintre care 1 program de studii în limba franceză și 1 program de studii în colaborare cu universități din străinătate); 1 program de studii autorizat pentru funcționare provizorie; 240 studenți înmatriculați în anul universitar 2023-2024.

**Doctorat** - în cadrul Școlii doctorale de Geoștiințe au activat în anul 2023 un număr de 16 conducători de doctorat, dintre care: 7 – domeniul Geografie, 4 – domeniul Știința Mediului, 5 – domeniul Geologie; 72 doctoranzi înmatriculați în anul universitar 2023-2024, dintre care străini - 0 doctoranzi;

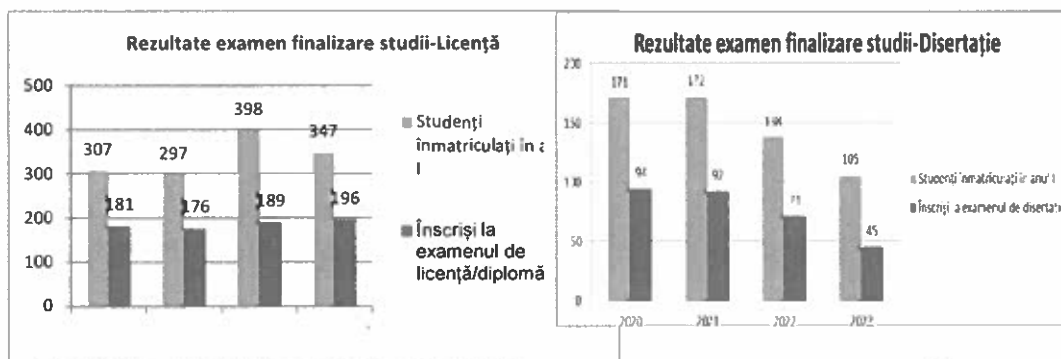
### 1.4. Rezultate examene de finalizare studii - sesiunea iulie 2023

Tabelul 4

LICENȚĂ						
Nr. crt.	Domeniu de studiu	Inmatriculați în anul I la 1 octombrie 2019*/2020 2020/2021	Inmatriculați în an terminal 2022/2023	Studenți integraliști la finele anului univ. 2022/2023	Inscriși la examenul de licență din promoția 2022/2023	Promovabilitate examen de licență, iulie 2023
1	Geografie	288	232	176	166	100%
2	Știința mediului	28	23	18	14	100%
3	Geologie	12	7	5	5	100%
4	Inginerie geologică	19	17	11	11	100%

\* pentru programul de studii de licență - Inginerie geologică

MASTERAT						
Nr. crt.	Domeniul de studiu	Inmatriculați în anul I la 1 octombrie 2021	Inmatriculați în an terminal 2022/2023	Studenți integraliști la finele anului univ. 2022/2023	Inscriși la examenul de disertație din promoția 2022/2023	Promovabilitate examen de disertație, iulie 2023
1	Geografie	69	42	30	27	100%
2	Știința mediului	19	12	7	5	100%
3	Geologie	8	8	7	8	100%
4	Inginerie geologică	9	5	5	5	100%



La acest indicator se constată rata mare de abandon: o diferență de peste 50% între numărul studenților înmatriculați în anul I de studii și numărul celor înscriși la examenele finale în cazul ciclului de masterat, respectiv, circa 43% în cazul ciclului de licență (în acest din urmă caz se constată o ameliorare a situației față de anul 2022).

Un fapt pozitiv îl constituie menținerea la cote bune a ratei de promovare, la toate specializările, atât la licență cât și la masterat.

La ciclul de doctorat, în anul 2023, au fost susținute în ședințe publice 6 teze de doctorat și au fost confirmați prin ordin de ministru 6 doctori în științe (Tabelul 5).

Tabelul 5

DOCTORAT				
Domeniul	Număr coordonatori doctorat 2023	Număr teze susținute în 2021	Număr teze susținute în 2022	Număr teze susținute în 2023
Geografie	7	2	5	4
Geologie	5	0	3	0
Știința mediului	4	0	2	2
TOTAL	16	2	10	6

Conform rapoartelor conducătorilor de doctorat pentru anul 2023, activitatea științifică a doctoranzilor se prezintă astfel (Tabel 6):

Tabelul 6

	Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste cotate Web of Science cu factor de impact	Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste indexate fără factor de impact	Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste indexate BDI	Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în volumele conferințelor	Articole publicate în dicționare și enciclopedii	Brevete	Cărți	Participări la manifestări științifice	Participări la manifestări științifice internaționale
Total	21	1	9	3	3	0	1	56	52



## 1.5. Perfecționarea personalului didactic din învățământul preuniversitar

Această componentă importantă a domeniului educațional vizează consolidarea pregătirii în domeniul specializării, metodicii, precum și dezvoltarea competențelor necesare funcției didactice, prin obținerea gradelor didactice I și II.

În **Domeniul Geografie** - Specializarea **GEOGRAFIE**, pentru ultimii 4 ani, situația este următoarea:

### **Gradul II**

- august 2020 - înscriși: **8**, admiși: **7**, promovabilitate: **87,50 %**
- august 2021 - înscriși: **10**, admiși: **9**, promovabilitate: **90%**
- august 2022 - înscriși: **7**, admiși: **7**, promovabilitate: **100 %**
- august 2023 - înscriși: **6**, admiși: **6**, promovabilitate: **100%**

### **Gradul I**

#### **Seria (2020 – 2022)**

- înscriși (colocviu ianuarie 2020): **10**; admiși: **10**
- lucrări depuse pentru inspecție gradul I – august 2021: **9**
  - 7 lucrări din seria (2020-2022)
  - 2 lucrări din serii vechi cu amânări probate de ISJ pentru seria (2020-2022)
- promovabilitate serie: **100%**

#### **Seria (2021 – 2023)**

- înscriși (colocviu februarie 2021): **3**; admiși: **3**
- lucrări depuse pentru inspecție gradul I – august 2022: **2**
  - 2 lucrări din seria (2021-2023)
- promovabilitate serie: **100%**

#### **Seria (2022 – 2024)**

- înscriși (colocviu februarie 2022): **9**; admiși: **9**
- lucrări depuse pentru inspecție gradul I – august 2023: **11**
  - 8 lucrări din seria (2022-2024)
  - 3 lucrări din serii vechi cu amânări aprobate de ISJ pentru seria (2022 – 2024)
- promovabilitate serie: **100%**

#### **Seria (2023 – 2025)**

- înscriși (colocviu februarie 2023): **8**; admiși: **8**

## 1.6. Concluzii

### **Puncte tari:**

- organizarea admiterii și începerea funcționării a 3 (trei) noi programe de studiu (2 programe de licență și 1 program de masterat), în acord cu strategia de diversificare a ofertei academice și de lărgire a sferei de adresabilitate;
- creșterea numărului studenților admiși în anul I, atât la licență cât și la masterat;
- creșterea numărului total al studenților înmatriculați la studii;
- scăderea ratei abandonului universitar față de anul 2022 în cazul studiilor la ciclul de licență;
- creșterea gradului de participare a studenților la examene și gradul mare de promovabilitate a examenelor de finalizare a studiilor;
- utilizarea unor aplicații proprii la nivelul facultății de gestiune a școlarității și a altor servicii;

### **Puncte slabe:**

- rata mare de abandon înregistrată la studiile de licență și de masterat;
- lipsa unor reglementări la nivel național acceptate și de patronate având drept consecință valorizarea slabă a studiilor de masterat pe piața muncii;
- număr redus de studenți străini;
- dificultăți privind încheierea acordurilor pentru doctorate în cotutelă;
- integrarea greoaie a unei platforme e-Learning unitare de lucru pentru comunicarea profesori-studenți;

## Măsuri

### Programe de licență

- creșterea eficienței promovării ofertei academice în rândul candidaților români de pretutindeni (participarea la târguri educaționale, discuții cu organizațiile studențești etc.);
- continuarea demersurilor de înființare a unor programe noi de studiu, inclusiv în limbi străine;
- o mai bună gestionare a practicii de specialitate prin acoperirea unei game specifice de activități prevăzute în acordurile de practică și convențiile-cadru;
- creșterea gradului de folosire a tehnologiilor și a *software*-lor în proiectarea și livrarea conținuturilor didactice;
- consultarea potențialilor angajatori în vederea identificării propunerilor privind curricula și planurile de învățământ

### Programe de masterat

- intensificarea eforturilor pentru atragerea de studenți din țară și din străinătate;
- înființarea unor noi programe de studiu, inclusiv în limbi străine, precum și dezvoltarea, prin colaborarea cu alte facultăți, a unor programe de studii orientate către noile meserii digitale;
- dezvoltarea cooperării cu universități din alte țări europene, inclusiv din perspectiva derulării de noi programe cu diplomă dublă;
- corelarea programelor de studii de masterat cu nevoile mediului de afaceri și continua adaptare a acestora la noile condiții socio-economice regionale, naționale și internaționale ;
- consolidarea sistemului e-learning și creșterea gradului de utilizare și diversificare a TIC

### Programe de doctorat

- creșterea numărului de experți internaționali în activitățile didactice și comisiile de îndrumare și de susținere publică a tezelor de doctorat;
- încurajarea doctoranzilor pentru a beneficia, ca grup țintă, de alte proiecte sau activități;
- atragerea de doctoranzi străini;
- încurajarea participării la manifestări științifice și publicării rezultatelor relevante ale cercetărilor în jurnale internaționale cu impact/score de influență, dar și în revistele Universității;

## 2. Cercetare științifică și transfer de cunoștințe

Activitatea de cercetare științifică a Facultății de Geografie și Geologie a continuat trendul ascendent, concretizată prin participarea membrilor acesteia în mai multe proiecte de cercetare, achiziționarea de echipamente, publicarea de lucrări științifice de calitate, participarea la manifestări științifice etc.

### 2.1. Proiecte de cercetare

- POC/448/1/1/Mari infrastructuri de CD, proiect finanțat din fonduri europene nerambursabile cu titlul „Centru de cercetare cu tehnici integrate pentru investigarea aerosolilor atmosferici în România (RECENT AIR)”, cod MySMIS 2014: 127324
- Infrastructura de date spațiale Open Source destinată cartografiei solului și administrării teritoriului, cod proiect PN-III-P2-2.1-PED-2019-5436
- Modelling current and future land suitability for crops in Romania under climate change scenarios, Call name: P 4 - Proiecte de cercetare exploratorie - PCE-2021, PN-III-P4-PCE-2021-1350, 2022 – 2024
- Proiect ESPON on Demand – Functional Rural Areas in Romania
- Grant pentru tinerii cercetători – UAIC – GI-UAIC-2021-02; Evaluarea comparativă a vulnerabilității la inundații în bazinele hidrografice de același rang de ierarhizare, conform clasificării Horton-Strahler, folosind tehnici GIS
- Vulnerabilitatea resurselor de apă din subteran din Podișul Moldovei la schimbările climatice (acronim CHUWAT), cod proiect PN-III-P1-1.1-TE-2019-0286
- Evaluarea integrată a patrimoniului cultural în raport cu distribuția spațială a hazardelor naturale în județul Suceava - GI-UAIC-2022-03
- Vulnerabilitatea așezărilor umane și a activităților economice la apariția hazardelor naturale și gestiunea catastrofelor în Regiunea Nord-Est. O premisă pentru planificarea durabilă a teritoriului. Cod proiect: PN-III-P1-1.1-PD-2019-0577

- Riscul la înghețul de primăvară a livezilor de măr în contextul viitoarelor scenarii climatice în regiunea Moldovei (România) - GI-UAIC-2022-05
- Improving Efficiency in Water and Soil Management (RER5028), proiect internațional finanțat de Agenția Internațională pentru Energie Atomică (IAEA) – Viena, Austria, Responsabil UAIC: Conf.dr. Lilian Niacșu
- Implementarea de măsuri active de conservare pe teritoriul sitului Natura 2000 ROSCI0073 Dunele marine de la Agigea și a ariei naturale protejate de interes național Dunele Marine de la Agigea – cod 2.366, proiect finanțat din fonduri europene nerambursabile, cod My-SMIS 2014: 152393, Contract nr. 1396/27.04.2022
- Evaluarea climatului urban: condiție de bază a dezvoltării rezilienței locale la schimbările climatice în regiunea de dezvoltare Nord-Est a României, proiect TE32/2022, PN-III-P1-1.1-TE-2021-0882, perioada de implementare 11.05.2022-10.05.2024
- Proiect „etică și deontologie universitară la UAIC – integritate în activitatea academică prin formarea continuă a personalului didactic” (UniEthic), cod proiect CNFIS-FDI-2022-0543, finanțat de FONDUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ – FDI 2022
- Suport educațional și formativ pentru doctoranzi și tineri cercetători în pregătirea inserției în piața muncii, Cod SMIS 2014+: 153322
- GI-UAIC-2022-06, grant intern pentru tineri cercetători
- Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi Necompetitive pentru Universități- SGNU, Titlul subproiectului: Alege să fii absolvent de Geografie și Geologie – FiiGEO, Acord de grant nr. 349/SGU/SS/III din 08.09.2020

## 2.2. Lucrări publicate/comunicări

Activități	Geografie	Geologie	Total Facultate
	2023	2023	
Lucrări indexate ISI Web of Knowledge* (lucrări distincte)	42	11	53
Lucrări științifice indexate BDI (inclusiv ISI WOS) (lucrări distincte)	5	2	7
Lucrări științifice publicate în reviste non-ISI, non-BDI	4	2	6
Comunicări/expoziții/poster în cadrul unor manifestări științifice naționale & internaționale	156	56	212
Numărul total de cărți publicate la nivel individual în edituri naționale	4	1	5
Numărul total de cărți publicate la nivel individual în edituri internaționale	2	0	2
Numărul total de capitole de carte publicate la nivel individual în edituri naționale	5	2	7
Numărul total de capitole de carte publicate la nivel individual în edituri internaționale	8	1	9
Numărul total de citări în SCOPUS /Web of Science	2503	1905	4408
Evenimente științifice și de popularizare a științei (în UAIC)	13	3	16

- În perioada 10-14 iulie 2023, Departamentul de Geografie a organizat **Conferința Geomorphometry 2023** sub egida International Society of Geomorphometry (ISG), care a inclus și o aplicație de teren în Podișul Moldovei și două ateliere de lucru. La conferință au participat invitați din 14 țări și 5 continente, atât din universități, cât și din alte instituții (United States Geological Survey și Joint Research Centre) sau companii (Airbus).

- De menționat, de asemenea, faptul că unii dintre membrii facultății ocupă funcții de conducere în organizații internaționale profesionale, ex. conf. dr. Mihai Niculiță:

- 2022-2023 - membru în Consiliul ISG (Societatea Internațională de Geomorfometrie)

- 2022-2023 - membru în conducerea Diviziei Natural Hazards din cadrul European Geosciences Union.

## 2.3. Situația revistelor științifice editate

Categoria CNCS	Explicații	Număr reviste
A	Cotate/Indexate ISI	1
B+	Indexate BDI	3
<b>TOTAL</b>		<b>4</b>

## 2.4. Concluzii

### Puncte tari:

- derularea de proiecte de cercetare cu finanțare UEFISCDI, de la Uniunea Europeană și din alte surse de finanțare;
- realizarea unei bune producții științifice de către membrii facultății (publicare articole științifice, cărți și capitole de cărți);
- aport financiar și logistic considerabil din partea facultății pentru susținerea activității de cercetare (deplasări în teren, participări la manifestări științifice, publicarea rezultatelor);

### Puncte slabe:

- spații și dotări încă insuficiente pentru activitatea de cercetare;
- dificultăți în obținerea de granturi (prin impunerea de către CNCSIS a unor criterii greu de îndeplinit de posibilibi directori de grant, ori prin birocratizare excesivă);
- lipsa unei structuri și viziuni unitare de coordonare și coagulare a procesului de cercetare din cadrul facultății;

### Măsuri

- creșterea eforturilor pentru dezvoltarea și dotarea laboratoarelor cu echipamente de ultimă generație și softuri pentru acoperirea cercetării pe direcții și tematici diverse și la standarde corespunzătoare;
- stimularea participării membrilor facultății la competițiile de proiecte la nivel local, național și internațional;
- susținerea finanțării de granturi individuale pentru tineri cercetători;
- premierea celor mai valoroase rezultate ale cercetării;

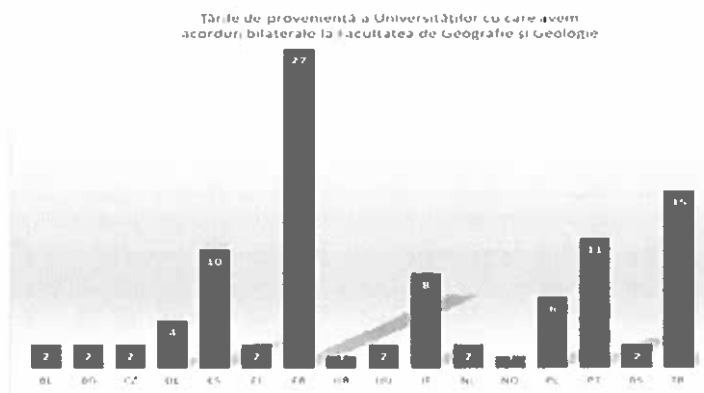
## 3. Cooperare internațională

### 3.1 Relații Internaționale

#### ACORDURI BILATERALE

Facultatea noastră are 98 de acorduri cu facultăți partenere din străinătate. Dintre acestea 72 de acorduri sunt valide sau în curs de validare. Pentru restul de 26 de acorduri nu a existat o intenție de reînnoire din partea noastră din cauza scăderii interesului între partenerii individuali care au inițiat acordul. Acestea pot fi oricând reînnoite în baza comunicării între parteneri, în baza colaborărilor anterioare.

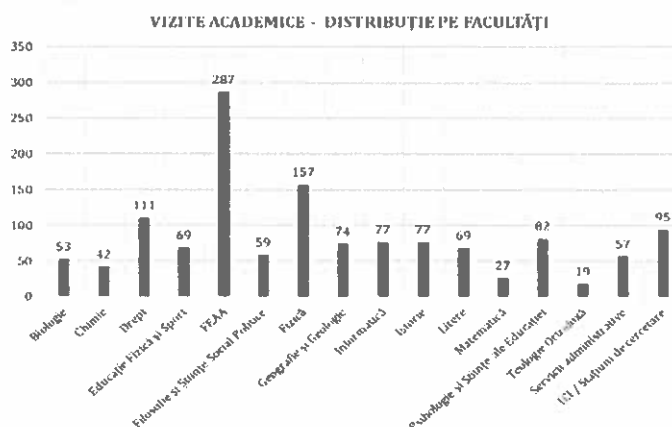
În anul 2023 situația acordurilor bilaterale la FGG este următoarea:



Au fost inițiate 11 noi acorduri cu următoarele universități:

- Université Jean-Moulin Lyon 3, FR
- Université Paris Sorbonne, FR
- Université Cote d'Azur, FR
- Konya Technical University, TR
- St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo, BG
- Alanya Hamdullah Emin Pasa Universitesi, TR
- Université d'Angers, FR
- Universidade do Porto, PT
- UNIVERSITE DE PARIS (Université Paris Cité), FR
- Universidade de Aveiro, PT
- Kocaeli University, TR

În anul 2023 la FGG au fost realizate 74 de vizite academice ale studenților și personalului FGG la instituții de învățământ superior/ institute sau organizații din Europa și din lume.



În anul academic 2023- 2024, 2052 de studenți internaționali urmează programe de studii complete la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, din care 763 sunt în anul I, iar dintre aceștia 19 sunt la Facultatea de Geografie și Geologie.

Din cele prezentate se observă:

- o scădere ușoară a numărului de stagii de studii din diferite cauze: neindexarea grantului de studiu în ultimii ani cu costul vieții din țările-gazdă, creșterea interesului pentru stagiile de practică, oportunități mai mari de activități în cadrul UAIC (asociații, evenimente, o viață de campus mai activă);
- un interes mai mare al studenților străini pentru studiu la FGG (avem un student din Maroc la cursuri complete, buget propriu, non-UE, în afara cetățenilor Republicii Moldova).

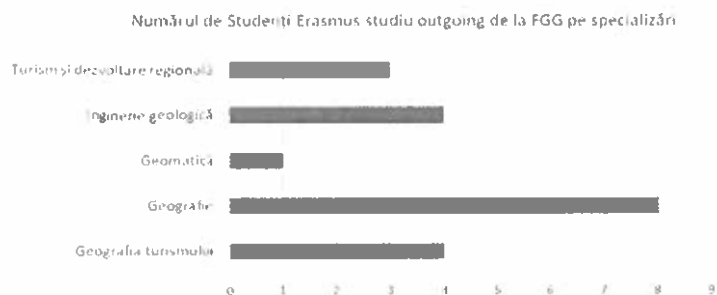
Exceptând vizitele academice incoming în cadrul proiectelor și acțiunilor gestionate la nivelul Proectoratului de Relații Internaționale, conform raportărilor facultăților UAIC, în anul academic 2022-2023 au avut loc 470 de vizite internaționale ale studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor străini aflați în stagii de studiu/ practică/ documentare, vizite de predare sau în cadrul unor proiecte/ acorduri internaționale, participări la evenimente științifice, școli de vară sau susțineri de teze de doctorat. Dintre acestea, 138 au fost la Facultatea de Geografie și Geologie, ceea ce arată un interes internațional crescut pentru conferințele și simpoziunile facultății noastre, școala de vară în limba engleză etc.

### 3.1.1. Proiecte europene de educație și formare

Tip proiect	Număr contract	Titlu proiect	Statutul UAIC	Anul aprobarii
-				

### 3.1.2. Stagii de studii Erasmus + (KA103)

	Outgoing	Incoming
2023	20	3



Se observă, în număr absolut, un interes mare al studenților de la specializarea Geografie. Însă, în procentaj, specializările Inginerie geologică și Turism și Dezvoltare regională au cei mai mulți candidați la programele Erasmus de studiu. Pe viitor, trebuie susținute candidaturile studenților de la specializările absente în acest grafic: Hidrologie Meteorologie, Geochimie, Planificare teritorială. De asemenea, specializarea Geografia Turismului (română, franceză sau engleză), care deține cel mai mare număr cumulat de studenți potențiali beneficiari, poate susține mai multe mobilități, deși interesul la această specializare este mai degrabă pentru mobilitățile de practică, cu restrângerea bugetului de timp pentru cele de studiu.

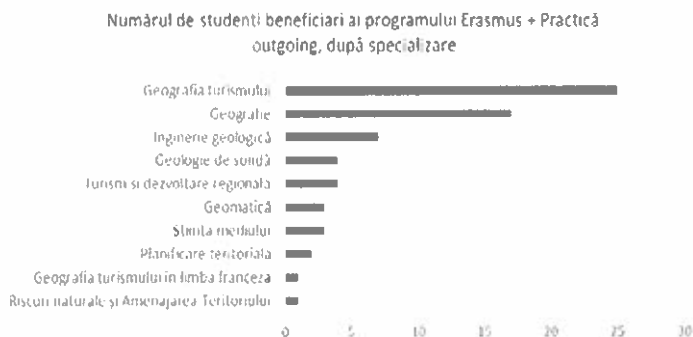
S-a observat, de asemenea, o scădere a interesului studenților internaționali, mai ales din Europa de Vest, pentru mobilitățile de studiu, din cauza percepției asupra conflictului din Ucraina: de la 10 studenți în 2021-2022 la doar 3 studenți în anul 2022-2023.

### 3.1.3. Stagii de studii Granturi SEE

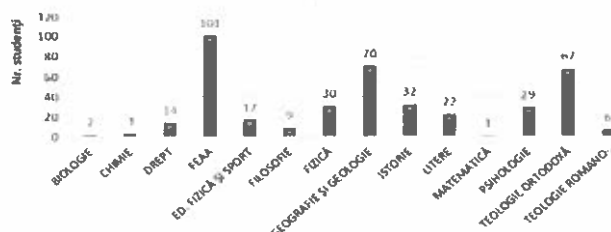
	Outgoing	Incoming
2022	0	0

### 3.1.4. Stagii de practică Erasmus + (KA103)

	Outgoing	Incoming
2023	70	0



### Distribuția pe facultăți a mobilităților de practică ERASMUS+ în anul universitar 2022 - 2023



Stagiile de practică Erasmus + au cunoscut o creștere importantă de la 46 de mobilități (2021-2022) la 70 de mobilități (2022-2023), pe fondul creșterii interesului studenților pentru aceste experiențe care le permite să își consolideze propriul CV.

În același timp a apărut o nouă formă de mobilitate, mult mai flexibilă. Este vorba despre anume mobilitățile de scurtă durată în cadrul evenimentelor academice cu profil majoritar de formare și practică (nu de studiu).

Astfel, un număr de 13 studenți au participat la mobilități de scurtă durată (4-13 zile), finanțate prin programul Erasmus +, la școli de vară, blended intensive programmes, întâlniri ale societăților de geografie și geologie, workshopuri și cursuri intensive ale alianței EC2U.

De menționat și faptul că în anul 2023 o echipă de studenți de la specializarea Inginerie Geologică s-a calificat și a participat la etapa regională (Europa) a concursului internațional PetroBowl 2023, organizat de către Society of Petroleum Engineers (SPE International) la Universitatea din Zagreb, Croația.

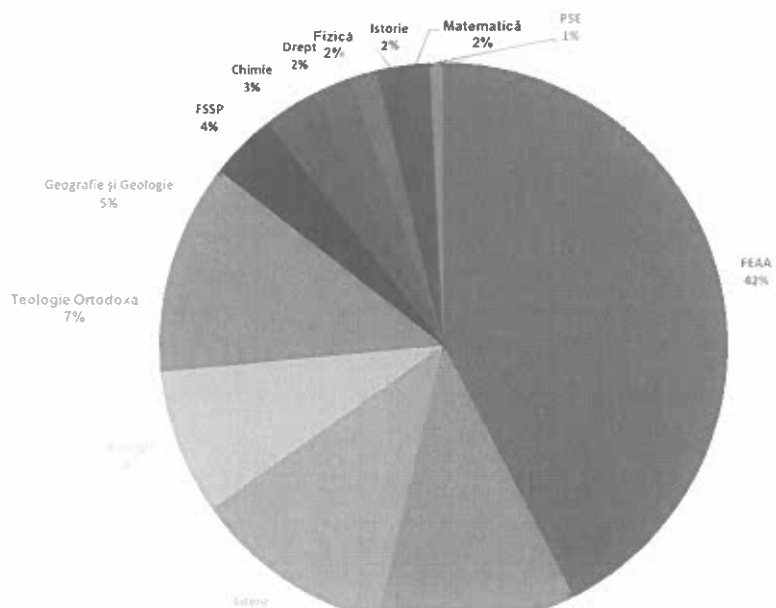
### 3.1.5. Stagii de Practică Granturi SEE

	Outgoing	Incoming
2023	10	-

### 3.1.6. Stagii de predare Erasmus + KA103 / UE

	Outgoing	Incoming
2023	7	2

### DISTRIBUȚIA MOBILITĂȚILOR DE PREDARE PE FACULTĂȚI



### Erasmus KA 107 / Non-UE

	Outgoing	Incoming
2023	5	0

### Granturi SEE

	Outgoing	Incoming
2023	2	0

### 3.1.7. Stagii de formare

#### Erasmus + KA103

	Outgoing	Incoming
2023	3	0

#### Granturi SEE

	Outgoing	Incoming
2023	2	0

### 3.1.8. Programul de Burse "Eugen Ionescu"

	Outgoing	Incoming
2023	(Nu este cazul)	1

FGG a semnat, la începutul anului 2023, circa 30 de scrisori de acceptare a candidaților pentru programul de burse Eugen Ionescu finanțat de Guvernul României. Dintre acestea, 1 doctorand și 1 cadru didactic-cercetător (post-doc) au fost acceptați să deruleze mobilități la FGG. De notat faptul că s-au alocat facultății noastre 2 din cei 7 selecțai la UAIC, ceea ce înseamnă că programele de stagiu de cercetare ale cadrelor noastre didactice sunt foarte atractive. Un candidat din cei doi a renunțat însă la bursă înainte de începerea stagiului.

### 3.1.9. Școli de Vară Internaționale

FGG s-a implicat în organizarea, în perioada 10 – 21 iulie 2023, a celei de-a patra ediții a Școlii Internaționale de Vară JASSY (a Journey through hArd sciences, economicS, Social sciences and the tourism industrY), care s-a derulat în format fizic. La JASSY 2023, au participat 80 studenți din 14 țări - China, Elveția, Finlanda, Franța, Germania, India, Irlanda, Italia, Olanda, Republica Moldova, Spania, Statele Unite ale Americii, Turcia și Ucraina, 12 studenți din UAIC și 3 elevi din liceele din Iași. Un număr limitat de locuri a fost oferit unor studenți din universitățile membre în alianța EC2U, din universități partenere din Ucraina, precum și de la Extensiunea UAIC de la Bălți, Republica Moldova.

La modulul coordonat de Facultatea de Geografie și Geologie, „Tourism at the Eastern Border of the EU. Interdisciplinary Training for Tour Guides – TTG”, coordonator lector univ.dr. Mihai Bulai, și-au adus contribuția 10 cadre didactice din facultate (au creat suporturi de curs, lucrări practice, workshopuri în limba engleză și au promovat cursurile facultății noastre în perspectiva atragerii de studenți internaționali). Studenții care au participat la cursurile modulului Tourism at the Eastern Border of the EU. Interdisciplinary Training for Tour Guides au avut posibilitatea de a descoperi secretele carierei unui ghid turistic de succes cu ajutorul unei abordări interdisciplinare.

De asemenea, la modulul Life Sciences in the race against emerging threats to human health (modul nou) – LS, Coordonator Conf. univ.dr. Brîndușa Alina Petre, au participat 4 cadre de la Facultatea de Geografie și Geologie care au avut cursuri sau ateliere.

### 3.1.10. Parteneriate Internaționale

Noi parteneri UE+SEE/CH/UK (studii și predare)

În anul calendaristic 2022-2023, FGG nu a semnat noi contracte de colaborare cu parteneri europeni în afara celor prin programele Erasmus sau SEE însă a întărit comunicarea cu partenerii pre-existenți.

Parteneri UE+SEE/CH/UK (practică)

La începutul 2023, FGG deținea un număr de 30 de parteneriate internaționale de practică cu 12 țări din spațiul european, clasându-se pe primul loc la nivelul celor 15 facultăți ale UAIC la raportul dintre numărul de stagii în domeniul practicii internaționale și numărul de studenți înscriși la studii.

### 3.1.11. Acordări de titluri onorifice (DOCTOR HONORIS CAUSA și Profesor de onoare) de către FGG

	Nume	Universitatea
2023	-	-



### 3.1.12. Participarea la clasamente internaționale

În ultimii 4 ani, FGG a participat la clasamentele internaționale THE / Times Higher Education și QS Graduate Employability Rankings.

Obiectivele facultății sunt de a impulsiona activitățile de conectare continuă a mediului universitar cu piața muncii, performanța studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor, implicarea facultății ca ofertant de produse de cercetare pentru alte organizații și participant la mediul decizional.

### 3.1.13. Programe de studii în limbă străină

Facultatea de Geografie și Geologie oferă singurul program de studii la licență de „Geografia turismului în limba franceză” din România. Autorizarea de funcționare provizorie, începând cu anul universitar 2023-2024 a unui program nou cu predare în limba engleză (*Geografia Turismului în limba engleză*) reprezintă o nouă oportunitate de a fi prezenți pe piața internațională de studii. Astfel, din cele 13 programe de studiu cu predare în limbă străină, FGG deține două dintre acestea. La master s-a reluat, programul de studii *Turism și Dezvoltare Regională în limba franceză*, după un an de pauză, în care nu s-au întrunit numărul minim de candidați.

De asemenea, Școala Doctorală de Geoștiințe (geografie, geologie, știința mediului) oferă 3 programe de studii doctorale complete în limbă străină dintre cele 28 de astfel de programe ale UAIC.

Dintre cele 12 programe de studii cu dublă (mutiplă) diplomă ale UAIC, facultatea noastră deține două astfel de programe, după cum urmează:

1. Specializarea „Turism și Dezvoltare Regională”, în parteneriat cu Universitatea din Orléans și cu Universitatea din Angers, Franța.
2. Specializarea „Geografie”, în parteneriat cu Universitatea de Stat a Moldovei

Există un interes din ce în ce mai mare a numeroși candidați din Africa subsahariană și din zona Asiei de Sud pentru studii complete la FGG. Săptămânal există 10-12 cereri în acest sens pe emailul facultății. Facultatea și Serviciul Relații Internaționale UAIC au răspuns prompt solicitărilor de informații privind înscrierea la studii complete (taxă între 2000 și 3000 euro / an).

În 2023 un doctorand este înscris în co-tutelă în domeniul Geografie.

### 3.1.14. Alte evenimente cu expunere internațională

Prodecanul pentru relații internaționale al FGG a participat la diverse acțiuni implementate de Departamentul pentru Relații Internaționale al UAIC, oferind suport organizatoric, prezentări, sesiuni de formare pentru studenții incoming, tururi ale campusului, organizarea primirii oaspeților internaționali.

Pentru a oferi sprijin studenților internaționali în vederea integrării mai ușoare a acestora în comunitatea academică a UAIC și în orașul Iași, la începutul fiecărui semestru, pe data de 9 martie, respectiv 4 octombrie 2023 a fost organizat câte un tur ghidat al zonei centrale a Iașului în limba engleză realizat de către Prodecanul pentru relații internaționale al FGG. Au fost invitați să participe la această activitate studenții internaționali aflați la UAIC la momentul respectiv. Evenimentul a fost unul de succes, la fiecare ediție a acestuia participând în jur de 70 de studenți internaționali.

Prodecanul pentru relații internaționale a susținut evenimentul UAIC „Erasmus + Staff Training Week” organizat de Serviciul de Relații Internaționale pentru 27 de oaspeți internaționali beneficiari de mobilități de formare Erasmus+ din 4 țări participante (UE) și 10 țări Partener (non-UE): Germania, Grecia, Spania, Turcia, Armenia, China, Egipt, Georgia, Israel, Kazakstan, Liban, Republica Moldova, Tunisia și Ucraina, prin tururi ghidate în Universitate, Turul orașului Iași și activități de formare a personalului didactic în domeniul promovării instituției și promovării turistice a orașului.

## 3.2. Concluzii

### Aspecte pozitive

- includerea facultății în proiectul european EC2U – European Campus of City-Universities, care își propune realizarea unui campus unic virtual între 7 universități europene și programe de studii comune incluzând participarea la construirea unui master interdisciplinar în domeniul Sustainable Cities and Communities, realizarea unui flux de cercetare pe tema valorilor de căldură și a insulelor de căldură urbane;

- implicarea FGG în realizarea Școlii de Vară Internațională (“JASSY”) în tematica geografiei și a turismului dar și în tematica Life Sciences / Științele Vieții.

- interes mare al studenților din spațiul african pentru expertiza oferită de facultatea noastră în cadrul programului de cercetare doctorală și/sau postdoctorală „Eugen Ionescu” și, recent, interes al studenților din spațiul sud-asiatic pentru programul Geografia turismului (în limba engleză);
- creșterea numărului mobilităților personalului didactic și administrativ;

#### Aspecte negative

- participarea slabă a facultății în cadrul târgurilor și delegațiilor internaționale ale UAIC;
- nivelul scăzut de răspuns la sondajele inițiate de birourile specializate ale SSA și care se adresează studenților;
- lipsa unui sistem electronic integrat care permite tuturor serviciilor interesate accesul la informații;

#### Măsuri

- creșterea nivelului de conștientizare a utilității experiențelor oferite de programele Erasmus+/EEA Grants;
- încheierea de contracte temporare de predare pentru profesori asociați din străinătate;
- diversificarea ofertei de practică în străinătate pentru a acoperi cât mai multe nevoi și creșterea numărului de parteneriate inter-instituționale, după formatul agreat de UAIC;
- elaborarea unei strategii, particularizate pe țări posibile de proveniență, pentru creșterea numărului de studenți internaționali la studii complete;
- implementarea cel puțin a unui modul de traducere automată a documentelor încărcate pe site-ul facultății

## 4. Activități studențești și parteneriate cu mediul economic

### 4.1. Burse

#### Fondul de burse alocat facultății

Semestrul I				Semestrul II			
GEOGRAFIE		GEOLOGIE		GEOGRAFIE		GEOLOGIE	
Nr. stud. eligibili (L+M)	Fonduri alocate	Nr. stud. eligibili (L+M)	Fonduri alocate	Nr. stud. eligibili (L+M)	Fonduri alocate	Nr. stud. eligibili (L+M)	Fonduri alocate
<b>Anul univ. 2021-2022</b>							
941	558.697	130	77.401	878	1.110.215	117	148.189
<b>Anul univ. 2022-2023</b>							
884	531.379	107	64.386	825	1.056.913	93	119.201
<b>Anul univ. 2023-2024</b>							
935	884.046	108	102.114	881	1.637.326	104	193.283

În anul universitar 2023-2024, s-au produs modificări importante în Metodologia de acordare a bursei studențești, concomitent cu o creștere evidentă a cuantumului bursei. Conform Ordinului Ministrului Educației, cuantumul unei burse minime a crescut de la 580 lei (în anul univ. 2022-2023) la 900 lei (în anul universitar 2023-2024), iar cuantumul bursei doctorale a crescut de la 1700 lei la 3200 lei (aceeași perioadă), ceea ce s-a concretizat printr-un interes crescut din partea studenților pentru obținerea acestora. Creșteri importante au fost înregistrate la toate categoriile de burse pe care le acordă Ministerul Educației. Drept urmare, sumele alocate acestui capitol au fost, atât în primul semestru, cât și în semestrul al doilea, mult mai mari decât în anul universitar anterior. Se observă și o ușoară creștere a numărului de studenți la Departamentul de Geografie și o stagnare a numărului de studenți la Departamentul de Geologie.

Fondurile alocate bursei sunt mai mari în sem. II, comparativ cu sem. I al aceluiași an universitar, pentru că perioada de alocare este mai mare (se ține cont și de vacanța studenților).

De menționat că, spre deosebire de semestrul II al anului universitar anterior, conducerea Universității nu a mai suplimentat fondul de burse din finanțare proprie.

#### Număr de burse atribuite

GEOGRAFIE						GEOLOGIE					
2021-2022		2022-2023		2023-2024		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II
301	349	283	338	313	314	40	45	34	37	36	36

Dacă se compară numărul de studenți bursieri din ultimii doi ani (2022-2023, respectiv 2023-2024), la Departamentul de Geografie, se observă o creștere semnificativă a numărului de studenți bursieri pe semestrul I al anului curent și o scădere a bursierilor pe semestrul II al anului curent. Variația numărului de bursieri pe cele două semestre apare (dar mult mai puțin evidentă) și la Departamentul de Geologie, unde numărul de studenți este aproape constant.

Numărul oscilant al bursierilor pe cele două semestre se explică prin faptul că, în semestrul II, există coeficienți diferiți de alocare pentru bursele studenților din anii terminali (coef. 4.525), față de anii intermediari (coef. 6.0). În plus, fondurile de burse din semestrul II (6 luni calendaristice pentru studenții din anii intermediari, respectiv 4.525 luni calendaristice pentru cei din anii terminali) sunt mai mari decât fondurile de burse acordate în semestrul I, la cele două Departamente.

#### 4.2 Situația cazării

GEOGRAFIE			GEOLOGIE		
Baieti	Fete	Drd+Familisti	Baieti	Fete	Drd+Familisti
<b>Anul univ. 2021-2022</b>					
76	113	30	25	19	8
<b>Anul univ. 2022-2023</b>					
101	131	31	31	19	10
<b>Anul univ. 2023-2024</b>					
103	150	31	24	15	10

Numărul locurilor de cazare la Departamentul de Geografie, în anul curent, a fost în ușoară creștere față de anul anterior, datorită creșterii numărului de studenți în semestrul I curent în timp ce locurile studenților doctoranzi și familisti au rămas constante.

De menționat că există unele cămine din campusul studentesc care încă nu oferă condițiile de trai care să satisfacă așteptările studenților noștri.

#### 4.3. Premii oferite studenților, cu ocazia deschiderilor de an universitar:

Licență	Master	Doctorat
<b>Anul univ. 2022-2023</b>		
Solomon Bianca-Elena GR, media anilor de studiu 9.95	Grigoraș Ioan RNAT, media anilor de studiu 9.94	Albulescu Andra-Cosmina Dr., cu distincția <i>Summa Cum Laude</i>
<b>Anul univ. 2023-2024</b>		
Ciubotariua Oana-Letiția GT, media anilor de studiu 9.94  Ursu Denisa-Elena GR, media anilor de studiu media 9.94	Foșalău Cristian-Manuel GMT, media anilor de studiu 10	Necula Nicușor Dr., cu distincția <i>Summa Cum Laude</i>

#### 4.4. Burse de performanță științifică - câte una pe departament

GEOGRAFIE	GEOLOGIE
<b>Anul univ. 2022-2023</b>	
Corocăescu Alexandru Constantin GMT I	Perdeică-Discuțu Ionuț GDS II
<b>Anul univ. 2023-2024</b>	
Corocăescu Alexandru Constantin GMT II	Staszkovian Justiana GDS I

## 4.5. Burse private

Departamentul de Geologie a reușit în anul 2023 să înscrie Universitatea noastră, pentru prima dată, în programul de burse OMV Petrom Excellence Scholarship. Astfel, 5 studenți ai departamentului au beneficiat de burse private în valoare de 1500 lei sau 300 euro / lună oferite de companiile OMV Petrom (programul OMV Petrom Excellence Scholarships - 1 bursă), respectiv, Romgaz (programul Romgaz Scholarships - 4 burse).

## 4.6. Parteneriate cu mediul economic

În anul 2023, baza de date a FGG conținea **70 de contacte** cu 85 de organizații. Cu 18 dintre acestea s-au semnat acorduri-cadru la nivelul Facultății însă supervizate de Universitate, dintre care 5 acorduri prevăd oferirea de locuri de practică pentru studenți. Acordurile-cadru prevăd: organizarea și desfășurarea unor evenimente academice și de informare, colaborarea în vederea creșterii nivelului de angajabilitate al studenților și absolvenților, implicarea unor profesioniști din cadrul companiilor în implementarea unor activități de educație formală pentru studenți, dezvoltarea infrastructurii de cercetare și/sau educaționale a UAIC-FGG etc.

Departamentul de Geologie al facultății noastre a încheiat în anul 2023 un acord de colaborare cu S.C. Prospeccțiuni S.A. care include și posibilitatea de efectuare a unor stagii de practică pentru studenți. De asemenea, 10 studenți de la Geologie au fost acceptați în cadrul programului de mentorat al Secțiunii Române a Societății Inginerilor Petrolști (Society of Petroleum Engineers – SPE International), în cadrul căruia li s-a atribuit câte un mentor cu experiență în diferite domenii ale industriei de petrol de la diferite companii din țară sau din străinătate.

FGG are un rol din ce în ce mai important pe lângă autoritățile publice din Iași: Primăria Municipiului Iași, Consiliul Județean Iași, Complexul Național Muzeal Moldova Iași etc. Astfel, FGG devine în ultimii ani un factor interesat activ în diverse domenii: protecția mediului, schimbările climatice, dezvoltarea turismului, planificarea urbană etc.

În anul 2023, la inițiativa Facultății de Geografie și Geologie prin specialiștii în domeniul turismului, Universitatea a susținut voluntar Asociația „Destination Iasi” (coordonată de Primăria Municipiului Iași și de UAIC), pentru implementarea proiectelor de turism la Iași, prin care rolul Universității și imaginea acesteia în comunitate vor fi întărite.

Agenția de turism Marina Travel Iceland din orașul Höfn, în baza stagiilor trimiși anterior la sediul din Islanda, a deschis în 2022 un sediu în Iași, în care au angajat deja 10 persoane cu contract de angajat full-time, ceea ce reprezintă un adevărat succes pentru filosofia programului de practică. În anul 2023, această agenție a solicitat angajarea a 4 noi persoane, iar FGG a promovat ofertele acestei organizații pe paginile de diseminare proprii.

Prodecanul pentru relații internaționale și relația cu piața muncii a răspuns la circa 25 de solicitări de diseminare a anunțurilor de angajare și a plasat 5 persoane în câmpul muncii prin stabilirea unor întâlniri cu studenții candidați pentru a ameliora calitatea CV-ului, scrisorii de motivație sau a prezentării orale, iar ulterior a stabilit interviuri de angajare cu organizațiile interesate.

## 4.6. Concluzii

### Aspecte pozitive

- continuarea dezvoltării și implementării unor platforme interne de lucru pentru desfășurarea unor activități didactice și administrative și pentru o mai bună comunicare cu studenții;
- păstrarea facilităților de transport (urban sau pe tren) ale studenților, chiar dacă au fost unele sincope în eliberarea legitimațiilor de călătorie;
- implicarea în număr mare a studenților în activitățile extra-curriculare, de tipul conferințe studențești, proiecte (caravane, consiliere, întâlniri de lucru etc.);
- multitudinea și diversitatea acțiunilor organizate de Liga Studenților de la Geografie și Geologie (LSGG), una dintre cele mai puternice ligi studențești din cadrul centrului universitar;
- îmbunătățirea și consolidarea comunicării cu licee și alte organisme publice din regiune;

### Aspecte negative

- semnalarea de către studenți a unor condiții de viață improprie (cazare, internet, alte facilități) în unele cămine studențești;
- nivelul scăzut de răspuns la sondajele inițiate de birourile specializate ale Serviciului pentru studenți și Orientare în carieră, sondaje care se adresează în primul rând studenților din UAIC;

- disponibilitatea limitată a partenerilor inter-instituționali ieșeni, mai ales în ceea ce privește practica în organizații;

#### **Măsuri**

- găsierea unor soluții pentru cooperarea mai bună cu compartimentul administrativ al UAIC;
- inițierea demersurilor de echivalare în credite transferabile a activităților de voluntariat ale studenților;
- dezvoltarea de parteneriate, internship-uri, cercetări științifice cu caracter aplicativ cu membrii comunității academice, ai comunității locale, actori importanți de pe piața muncii etc.

## **5. Managementul calității, comunicare și imagine academică**

### **5.1. Managementul calității**

În anul 2023, FGG a continuat urmărirea atingerii standardelor de calitate, cu referire la: programe de studiu, cercetare, profesori, studenți, resurse, management ș.a.

#### **Puncte tari:**

- reprezentarea FGG în subcomisia de asigurare a calității;
- diseminarea constantă către cadrele didactice a noilor reglementări, a comunicatelor oficiale și ale întâlnirilor Comisiei de asigurare a calității;
- o bună conectare a cadrelor didactice la tendințe mondiale în domeniu, prin vizitele de predare și de schimburi de practici administrative;

#### **Puncte slabe:**

- activitate insuficientă de monitorizare și actualizare a programelor de studiu și a planurilor de învățământ;
- raportarea deficitară de către membrii facultății (prin rapoarte sau procese verbale) a tuturor activităților desfășurate prin care se certifică realizarea indicatorilor de performanță universitară cerută de rankinguri;
- implementarea slabă sau prea lentă a schimbărilor;
- deficiențe în controlul calității prin proceduri de măsurare a satisfacției clienților și a altor părți interesate;

#### **Măsuri**

- îmbunătățirea calității cursurilor și corelarea lor cu standardele europene;
- monitorizarea și actualizarea programelor de studiu și a planurilor de învățământ în vederea unei mai bune articulări, cât și asigurării trecerii către nivelurile superioare de studiu (master sau doctorat);
- creșterea calității actului didactic (metode și materiale didactice) în sensul unei abordări creative, conforme specificului fiecărei categorii de beneficiari;
- controlul calității prin proceduri de evaluare a studenților și personalului didactic, de măsurare a satisfacției clienților și a altor părți interesate;
- monitorizarea și implementarea standardelor de control managerial intern;

### **5.2. Relația cu Alunni**

Facultatea de Geografie și Geologie a consolidat continuu relația cu absolvenții prin:

- angrenarea absolvenților în activitățile Fundației Alunni a UAIC;
- invitarea absolvenților de seamă la evenimente de carieră desfășurate online;
- publicarea de anunțuri de angajare pentru absolvenții facultății (în anul 2023 au fost postate peste 30 anunțuri de angajare pe pagina web și social media a facultății);

### **5.3. Imagine academică**

Consolidarea imaginii facultății constituie o constantă a activității conducerii, fiind urmărite o serie de obiective importante:

- îmbunătățirea continuă a materialelor de promovare și valorificare a atuurilor promovării online, pliant dedicat admiterii, material grafic pentru facultate;
- implicarea mai mare a membrilor facultății, cât și a studenților, în campaniile de promovare realizate în cadrul caravanei UAIC;

- implementarea unei campanii de branding vizual / verbal pentru fiecare specializare din facultate
- susținerea cadrelor didactice de a susține unor campanii de promovare independente (prezentări online către liceele din județele din regiune pentru atragerea de studenți);
- creșterea vizibilității în social media prin conținut constant (minim 3-4 postări pe săptămână) pe pagina oficială de Facebook și Instagram a Facultății de Geografie și Geologie;
- elaborarea și promovarea unui calendar de evenimente anual integrat, afișat la avizier și în mediul online, pentru consolidarea percepției asupra evenimentelor repetitive sau de tradiție ale Facultății, chiar dacă acestea au fost în online.
- susținerea de prezentări și tururi ghidate de popularizare a ofertei educaționale a Facultății, a sălilor, laboratoarelor și echipamentelor, a muzeelor și colecțiilor către elevii interesați în cadrul vizitelor organizate în formatul „Școala Altfel”.

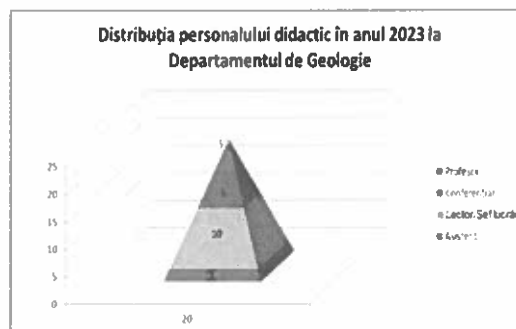
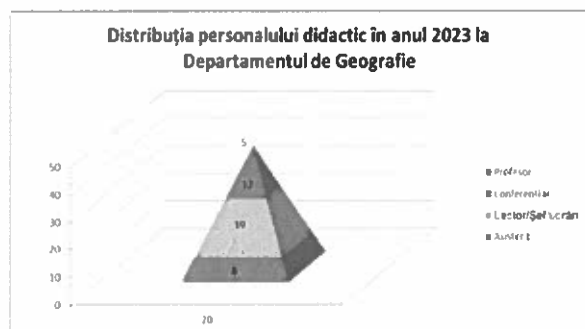
## 6. Resursa umană, baza materială, situația financiară

### 6.1. Resursa umană în 2023

Personalul angajat al FGG este compus din **67 cadre didactice, 0 cercetători și 18 didactic auxiliar**; Total angajați = **85**.

La data de 31.12.2023, la Departamentul de Geografie, din 95 de posturi didactice în statul de funcțiuni, 44 de posturi erau ocupate (46,32 %) și 51 erau vacante, iar la Departamentul de Geologie, din 32 de posturi didactice, 23 de posturi erau ocupate (71,88 %) și 9 erau vacante.

Profesor		Conferentiar		Lector/Sef lucrari		Asistent		TOTAL		Grad de ocupare (%)	Prof & Conf / Total posturi (%)
o*	v**	o	v	o	v	o	v	o	v		
Departamentul de Geografie											
5	10	12	9	19	19	8	13	42	51	46,32	37,89
Departamentul de Geologie											
5	1	6	3	10	3	2	2	23	9	71,88	46,88



În anul 2023 au fost organizate **3 concursuri** pentru ocuparea unor posturi didactice și de personal didactic-auxiliar. După finalizarea procedurilor de concurs au fost încadrate **2** persoane în funcția de asistent universitar, iar în categoria personal didactic-auxiliar, în urma unei demisii din Secretariat, consemnăm încadrarea unei secretare noi.

### 6.2. Baza materială

În cadrul FGG a fost acordată atenție în continuare activităților de reabilitare, modernizare și dotare a sălilor de curs și seminar.

În cursul anului 2023, în universitatea noastră s-au finalizat 2 proiecte importante prin PNRR, proiecte care au vizat și Facultatea de Geografie și Geologie.

Primul dintre ele s-a concretizat prin instalarea unei **rețele noi de internet și telefonie fixă**, parte dintr-un program mai amplu de digitalizare a universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului. Datorită acestei lucrări masive, care a presupus intervenții în toate spațiile, atât amfiteatre și laboratoare, cât și birouri, holuri și alte spații, demontarea vechii rețele concomitent cu montarea noii rețele și a celorlalte echipamente, s-au amânat pentru anul 2024, lucrările de igienizare și reparații curente; la momentul întocmirii acestui raport, suntem într-un stadiu avansat de achiziționare a lucrărilor de igienizare și reparații curente, de aprox. 700.000 lei.

Al doilea mare proiect implementat de Universitate prin PNRR și care a vizat de **crearea de laboratoare de informatică**, s-a finalizat pentru Facultatea de Geografie și Geologie prin dotarea cu 75 de PC-uri (3 laboratoare de informatică cu câte 25 de PC-uri fiecare, 2 laboratoare la Departamentul de Geografie și 1 la Departamentul de Geologie).

De asemenea, în cursul anului 2023, la Departamentul de Geografie s-au achiziționat softuri de specialitate de aprox. 150.000 lei. De menționat și faptul că, la momentul întocmirii acestui raport, suntem într-un stadiu avansat de modernizare a 3 amfiteatre și săli de curs, B8, B627 și B530, care vor presupune cheltuieli de peste 650.000 lei.

Începerea activităților didactice ale facultății noastre la Extensia Focșani a UAIC a presupus un efort considerabil din punct de vedere uman și financiar, atât pentru acreditarea specializărilor în timp util cât și pentru asigurarea infrastructurii didactice specifice domeniului Geografie.

Deși bugetul anual al facultății acoperă necesitățile principale, este nevoie de mult mai multe resurse pentru o modernizare și dotare corespunzătoare a spațiilor de învățământ. De menționat și faptul că, prin noile legi ale achizițiilor publice, anul financiar se reduce la cel mult 7 luni (din aprilie până în octombrie).

### 6.3. Situația financiară

#### Departamentul de Geografie

Venituri	Cheltuieli	Sold
<b>Anul 2023</b>		
13.735.141	10.878.864	2.856.278

#### Departamentul de Geologie

Venituri	Cheltuieli	Sold
<b>Anul 2023</b>		
3.803.843	4.643.331	-839.488

### 6.4. Concluzii

#### Puncte tari:

- încadrarea pe post a unor tineri asistenți care îndeplinesc criteriile impuse de UAIC și, implicit, creșterea numărului personalului didactic titular la Departamentul de Geografie;
- dotarea cu echipamente și tehnică modernă a unor spații necesare derulării procesului de învățământ și de cercetare;
- consolidarea veniturilor facultății și încheierea anului cu sold pozitiv la Departamentul de Geografie;
- suport financiar pentru activitățile de cercetare (achitarea taxelor de publicare în reviste de specialitate, taxe de participare și de deplasare la congrese și alte manifestări științifice naționale și internaționale);

#### Puncte slabe:

- acoperirea încă insuficientă a numărului de posturi vacante la Departamentul de Geografie, în special a celor de conferențiar și profesor, cu personal didactic titular;
- necesar crescut de resurse pentru modernizarea și completarea dotării tuturor spațiilor de învățământ și de cercetare;
- lipsa achizițiilor importante, ca urmare a unor restricții bugetare neexplicite;

### Măsuri

- dezvoltarea continuă a personalului, inclusiv prin organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante;
- stimularea integrării tinerilor în echipe academice;
- modernizarea și/sau extinderea infrastructurii pentru activitățile didactice și de cercetare, de cazare și socializare dedicate comunității academice.

Iași, 25 aprilie 2024

Decan,  
Prof. univ. dr. habil. A. Grozavu

