

*F. Geo-Geo, DGA*

Nr. 254/19.04.2019

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI	
INTRARE	NR. 7045
IEȘIRE	
ziua 19	luna 04 2019

**Către****Rectoratul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**Biroul Executiv al  
Consiliului de Administrație  
în ședința din 24/ 25 APR. 2019

HOTĂRĂȘTE

**SE APROBĂ  
RECIO**

În urma solicitării dumneavoastră, vă transmitem Raportul de activitate al Conducerii facultății pentru anul 2018.

Acesta a fost prezentat și avizat favorabil în ședința Consiliului facultății din data de 16 aprilie 2019.

Decan,

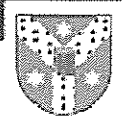
Prof. univ. dr. Adrian GROZAVU



Secretar șef,

Maria Rebegea





# **RAPORT DE ACTIVITATE**

**- 2018 -**

Conducerea  
Facultății de Geografie și Geologie

# 1. EDUCAȚIE ȘI FORMARE

S-a urmărit menținerea atractivității unor specializări dar și sporirea atractivității celor cu deschidere spre aplicativitate, precum știința mediului, amenajarea teritoriului, ingineria geologică etc. Se are în vedere echilibrarea raportului între cicluri (licență, master, doctorat), în așa fel încât un număr cât mai mare de absolvenți să aibă acces la o educație universitară completă.

## 1.1. Admitere

Ciclul de studii		Domeniul de studiu				TOTAL	
		Geografie	Știința mediului	Geologie	Inginerie geologică		
<b>Admitere 2018_2019</b>							
Licența	Nr. candidați	352	32	18	40	442	
	Nr. admisi	Buget	220	29	13	21	283
		Taxa	5	1	0	0	6
Masterat	Nr. candidați	110	29	17	20	176	
	Nr admisi	Buget	96	22	17	17	152
		Taxa	8	7	1	2	18
Doctorat	Nr. candidați	17	5	4	0	26	
	Nr admisi	Buget	13	3	4	0	20
		Taxa	0	0	0	0	0

## 1.2. Număr total de studenți înscriși la studii

### 1.2.1. Licență

Forma de finanțare	Domenii				TOTAL
	Geografie	Știința Mediului	Geologie	Inginerie Geologică	
<b>Anul universitar 2018_2019</b>					
BUGET	638	73	33	110	854
TAXA	18	3	3	5	29
Total inmatriculati	656	76	36	115	883

### 1.2.2. Masterat

Forma de finanțare	Domenii				TOTAL
	Geografie	Știința Mediului	Geologie	Inginerie Geologică	
<b>Anul universitar 2018_2019</b>					
BUGET	180	34	32	28	274
TAXA	15	6	2	2	25
Total inmatriculati	195	40	34	30	299

## Masterat

Nr. crt.	Domeniul de studiu	Inmatriculați în anul I la 1 octombrie 2015	Inmatriculați în an terminal 2017/2018	Studenti integralisti la finele anului univ. 2017/2018	Inscriși la examenul de disertație din promoția curentă	Promovabilitate examen de disertație, iulie 2018
1	Geografie	295	231	193	187	100%
2	Știința mediului	35	24	22	21	100%
3	Geologie	32	28	20	17	100%
4	Inginerie geologica	50	25	19	18	100%

## CONCLUZII

### Programe de licență

8 programe acreditate, din care 1 program de studii în limba franceză;  
442 de candidați înscriși în cele două sesiuni ale concursului de admitere;

#### *Aspecte pozitive*

- stoparea declinului numărului de studenți;
- creșterea ratei de promovare a examenelor de finalizare a studiilor;
- derularea de activități de reducere a riscului de abandon (Proiectul ROSE – GeoDA);
- activitate de tutoriat începând cu semestrul I al anului universitar 2018-2019 (34 tutori au efectuat activități) (39 grupe);

#### *Aspecte negative*

- postarea incompletă a informațiilor necesare studenților privind suporturile de curs, fișele disciplinelor, criteriile de evaluare etc.;

#### *Măsuri*

- înființarea unui (unor) programe noi în limbi străine;
- promovarea ofertei academice în rândul candidaților români de pretutindeni (participarea la târguri educaționale, discuții cu organizațiile studențești etc.);
- o mai bună gestionare a practicii de specialitate, prin intermediul acordurilor de practică și a convențiilor-cadru de practică);

### Programe de masterat

7 programe acreditate, din care:

1 program de studii în limba franceză;

2 programe de studii în colaborare cu universități din străinătate;

176 de candidați înscriși în cele două sesiuni ale concursului de admitere;

#### *Aspecte pozitive*

- creșterea prezenței la examene și a ratei de promovare (studenți integraliști);
- activități cu caracter remedial și de reducere a riscului de abandon;
- activității de tutoriat (10 tutori au efectuat activități) (13 grupe);

## 1.4. Perfecționarea personalului didactic din învățământul preuniversitar

S-a urmărit consolidarea pregătirii în domeniul specialității, metodicii, precum și dezvoltarea competențelor necesare funcției didactice, prin obținerea gradelor didactice I și II.

### Domeniul Geografie - Specializarea GEOGRAFIE

#### Gradul II

- august 2018 - înscriși: 21, admiși: 20, promovabilitate: 95,23 %

#### Gradul I

##### Seria (2016 – 2018)

- înscriși (colocviu februarie 2016): 18; admiși: 18,
- lucrări depuse pentru inspecție gradul I – august 2017: 17 ; admiși: 17
- inspecții derulate în 2018, promovabilitate serie: 94,44%

##### Seria (2017 – 2019)

- înscriși (colocviu februarie 2017): 19; admiși: 19
- lucrări depuse pentru inspecție gradul I – august 2018): 17; inspecții în derulare

##### Seria (2018 – 2020)

- înscriși (colocviu februarie 2018): 17; admiși: 17

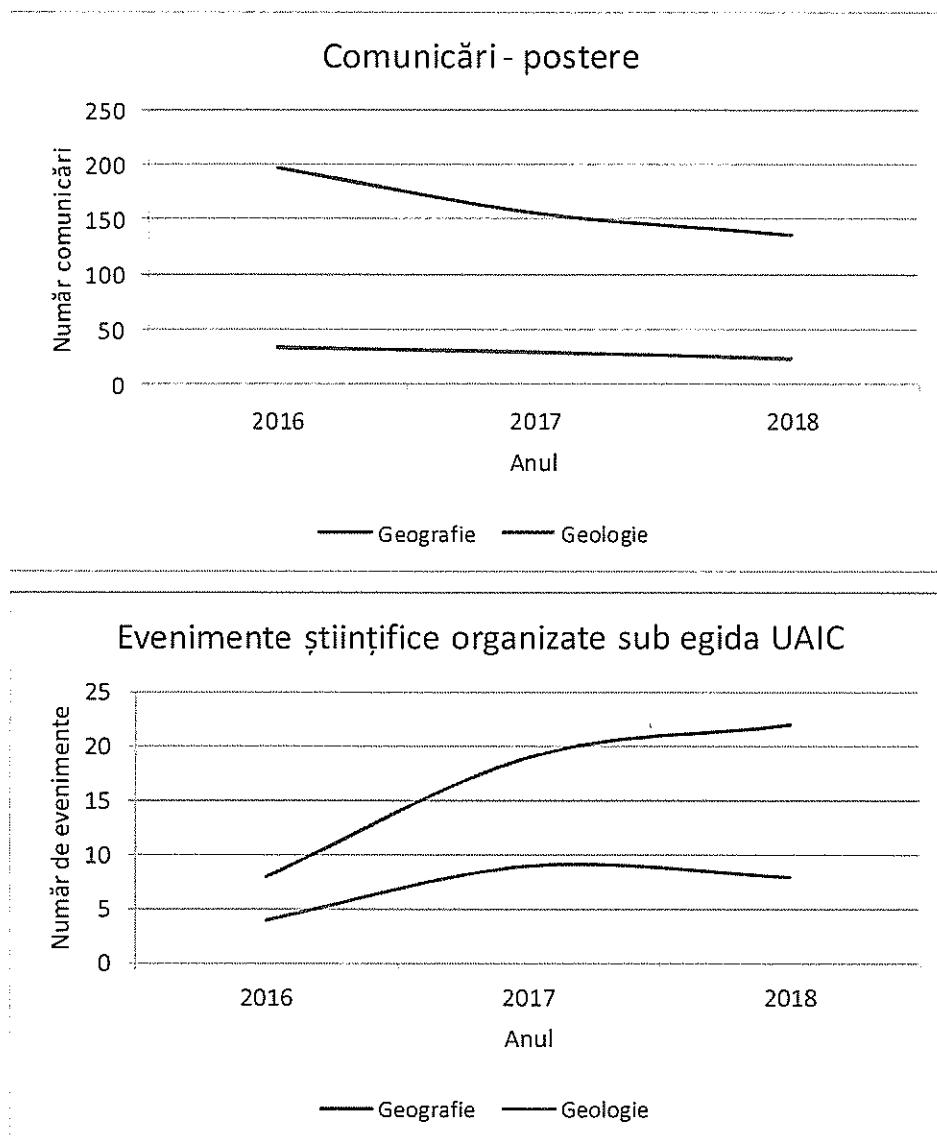
## 2. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

### 2.1. Situația revistelor științifice editate

Categoria CNCS	Explicații	Număr reviste
A	Cotate/Indexate ISI	1
B+	Indexate BDI	3
<b>TOTAL</b>		<b>4</b>

### 2.2. Lucrări publicate/comunicări

Activități	Geografie	Geologie	Total Facultate
Lucrări indexate ISI Web of Knowledge* (lucrări distincte)	30	10	40
Lucrări științifice indexate BDI (inclusiv ISI WOS) (lucrări distincte)	27	9	36
Lucrări științifice publicate în reviste non-ISI, non-BDI	12	5	17
Comunicări/expoziții/poster în cadrul unor manifestări științifice naționale & internaționale	136	23	159
Numărul total de cărți publicate la nivel individual în edituri naționale	6	1	7
Numărul total de cărți publicate la nivel individual în edituri internaționale	1	0	1
Numărul total de capitole de carte publicate la nivel individual în edituri naționale	5	0	5
Numărul total de capitole de carte publicate la nivel individual în edituri internaționale	4	0	4



## CONCLUZII

### Aspecte pozitive

- eforturi financiare și logistice pentru susținerea activității de cercetare;
- promovarea politicii de dezvoltare a resurselor umane în domeniul cercetării prin scoaterea la concurs de posturi de cercetare;

### Aspecte negative

- spații și dotări încă insuficiente pentru activitatea de cercetare;
- reducerea finanțării (prin renunțarea la alocarea celor 1000 euro/persoană pentru cercetare), cu consecințe în scăderea producției științifice;
- dificultatea obținerii de granturi (prin impunerea de către CNCSIS a unor criterii greu de îndeplinit de posibilibi directori de grant, ori prin birocratizare excesivă);

### Măsuri

- susținerea și dezvoltarea activităților de cercetare interdisciplinară;
- susținerea finanțării de granturi individuale pentru tineri cercetători;
- mobilități naționale și internaționale pentru personalul de cercetare;
- premierea celor mai valoroase rezultate ale cercetării;

*Border of the EU. Interdisciplinary Training for Tour Guides*” care a atras un număr de 13 studenți din străinătate (Rep. Moldova, Coreea, Germania).

## CONCLUZII

### Aspecte pozitive

- implicarea în dezvoltarea unor studii internaționale și naționale privind monitorizarea situației absolvenților (QS Ranking, Info-HE etc.);
- consolidarea comunicării dintre FGG și liceele din regiunea de dezvoltare N-E;
- valorificarea oportunităților de finanțare pentru elaborarea și implementarea de proiecte specifice (ROSE, FDI etc.);
- implicarea FGG (și reprezentativitatea acesteia) în realizarea Școlii de Vară Internaționale (“JASSY”) în tematica turismului;
- implicarea FGG în organizarea activităților în timpul vizitelor partenerilor internaționali ai UAIC;

### Aspecte negative

- nivelul scăzut de răspuns la sondajele inițiate de birourile specializate ale SSA și care se adresează studenților;
- lipsa unui sistem electronic integrat care permite tuturor serviciilor interesate accesul la informațiile necesare desfășurării activității lor;
- atractivitate limitată a FGG la nivel internațional pentru a genera fluxuri receptoare importante. Facultățile similare din Europa Occidentală au un caracter mai interdisciplinar, ceea ce pune probleme de corespondență atunci când studenții străini aleg Iași ca destinație pentru programele de studiu / de schimb;
- disponibilitatea din ce în ce mai limitată a partenerilor inter-instituționali ieșeni;

### Măsuri

- inițierea demersurilor de echivalare a activităților de voluntariat ale studenților, în credite transferabile;
- creșterea nivelului de conștientizare a utilității experiențelor oferite de programele Erasmus+/EEA Grants;
- consolidarea relațiilor cu partenerii noștri internaționali;
- implicarea mai mare a FGG în activitățile de creștere a vizibilității facultății re și a UAIC în relația cu partenerii internaționali;
- creșterea numărului de parteneriate inter-instituționale, după un format unitar / agreat de UAIC, începând cu 2019, și creșterea posibilităților legate de parteneriatele de practică.

## 4. PROBLEME STUDENȚEȘTI

### 4.1. Burse

Anul univ. 2017-2018							
Semestrul I				Semestrul II			
GEOGRAFIE		GEOLOGIE		GEOGRAFIE		GEOLOGIE	
Nr. stud. eligibili (L+M)	Fonduri alocate	Nr. stud. eligibili (L+M)	Fonduri alocate	Nr. stud. eligibili (L+M)	Fonduri alocate	Nr. stud. eligibili (L+M)	Fonduri alocate
1004	611.969	224	129.344	959	1.206.596	220	258.932

• la capitolul tabere studențești se înregistrează o creștere lentă a numărului de locuri alocate, de la 20 de locuri de tabără (în anul 2012), la 24 de locuri (în anul 2018), chiar dacă numărul de studenți a înregistrat o scădere vizibilă.

#### Aspecte negative

• se constată o scădere a numărului de studenți bursieri, în strânsă legătură cu scăderea numărului de studenți la buget.

## 5. RESURSA UMANĂ, BAZA MATERIALĂ, SITUAȚIA FINANCIARĂ

### 5.1. Resursa umană

66 cadre didactice; 5 cercetători; 16 didactic auxiliar;  
Total 87 angajați.

La data de 31.12.2018, la Departamentul de Geografie, din 77 de posturi didactice, 40 de posturi erau ocupate (51,95%) și 37 erau vacante, iar la Departamentul de Geologie, din 34 de posturi didactice, 26 de posturi erau ocupate (76,47%) și 8 erau vacante.

Profesor		Conferentiar		Lector/Sef lucrari		Asistent		TOTAL		Grad de ocupare (%)	Prof & Conf / Total posturi (%)
o*	v**	o	v	o	v	o	v	o	v		
<b>Departamentul de Geografie</b>											
7	9	11	7	17	13	5	8	40	37	51,95	45,00
<b>Departamentul de Geologie</b>											
6	0	6	1	10	7	4	0	26	8	76,47	35,29

\* posturi ocupate; \*\* posturi vacante;

În anul 2018 au fost organizate activități de recrutare de **personal de cercetare**. După finalizarea procedurilor de concurs, au fost angajate **3 persoane** în categoria personal de cercetare, din care, **2 persoane** sunt nou angajate.

## CONCLUZII

### Aspecte pozitive

- personalul didactic și de cercetare corespunde cerințelor posturilor ocupate;
- recrutarea personalului respectă principiile de etică și integritate academică;

### Aspecte negative

- număr redus de cadre didactice titulare;
- dificultăți în atragerea tinerilor în mediul universitar.

### Măsuri

- consolidarea ocupării posturilor vacante;
- stimularea integrării tinerilor în echipe academice;

### 5.2. Baza materială

- Reabilitare, modernizare și dotare săli de curs și seminar: