



Nr. 327/15.05.2023.

Amzat în sesiunea
Consiliului Facultății de Geografie și
Geologie din data de: 4.05.2023

DECAN,

Prof. univ. dr. hosp.

Adrian GROȘANU,

RAPORT DE ACTIVITATE

2022



Conducerea
Facultății de Geografie și Geologie

Cuprins

1. RESURSA UMANĂ, SITUAȚIA FINANCIARĂ ȘI GESTIUNEA PATRIMONIULUI ...	3
2. EDUCAȚIE ȘI FORMARE	4
3. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	11
4. COOPERARE INTERNAȚIONALĂ	13
5. ACTIVITĂȚI STUDENȚEȘTI ȘI PARTENERIATE CU MEDIUL PUBLIC	17
6. MANAGEMENTUL CALITĂȚII, COMUNICARE ȘI IMAGINE ACADEMICĂ	19

1. Resursa umană, situația financiară și gestiunea patrimoniului

2.1. Resursa umană în 2022

Personalul angajat al FGG este compus din **67 cadre didactice**, **0 cercetători** și **16 didactic auxiliar**; Total angajați = **83**.

La data de 31.12.2022, la Departamentul de Geografie, din 85 de posturi didactice în statul de funcțiuni, 42 de posturi erau ocupate (49,41 %) și 43 erau vacante, iar la Departamentul de Geologie, din 32 de posturi didactice, 25 de posturi erau ocupate (78,13 %) și 7 erau vacante.

Profesor		Conferențiar		Lector/Șef lucrări		Asistent		TOTAL		Grad de ocupare (%)	Prof & Conf / Total posturi (%)
o*	v**	o	v	o	v	o	v	o	v		
Departamentul de Geografie											
5	7	12	9	19	16	6	11	42	43	49.41	38.82
Departamentul de Geologie											
6	1	6	2	9	3	4	1	25	7	78.13	46.88

Distribuția personalului didactic în anul 2022
Departamentul de Geografie



Distribuția personalului didactic în anul 2022
Departamentul de Geologie



În anul 2022 au fost organizate **5 concursuri** pentru ocuparea unor posturi didactice și de personal didactic-auxiliar. După finalizarea procedurilor de concurs au fost încadrate 5 persoane în funcția de asistent universitar: Jitariu Vasile, Corodescu Ema și Enea Andrei - în semestrul al II-lea al anului universitar 2021-2022, respectiv, Chelariu Oana-Elena și Iosub Marina - în semestrul I al anului universitar 2022-2023. În categoria **personal didactic-auxiliar**, în urma demisiei d-rei secretar Scarlat Aurelia-Andreea, deși s-au făcut demersuri, nu s-a reușit încadrarea unei secretare noi din cauza blocării angajărilor în sistemul bugetar.

2.2. Situația financiară

Departamentul de Geografie

Venituri	Cheltuieli	Sold
Anul 2022		
12.825.505	9.153.364	3.672.141

Departamentul de Geologie

Venituri	Cheltuieli	Sold
Anul 2022		
3.576.767	4.043.747	-466.980

2.3. Gestiunea patrimoniului

În cadrul FGG a fost acordată atenție în continuare activităților de reabilitare, modernizare și dotare a sălilor de curs și seminar.

Deși au fost incluse în BVC-ul anului 2022 atât achiziții de tehnică de calcul cât și lucrări de igienizare și reparații curente în spațiile proprii, datorită unor restricții bugetare neexplicite, termenele de achiziții au fost prelungite, astfel încât majoritatea achizițiilor nu s-au mai putut efectua.

Astfel, în cursul anului 2022 s-au finalizat doar achiziții funcționale:

- la Departamentul de Geografie: consumabile, software de specialitate etc;
- la Departamentul de Geologie: consumabile.

La capitolul lucrări de reparații, în anul 2022 deși am întocmit RNO-uri pentru lucrări de igienizare, reparații curente în spațiile proprii cu terți, licitația acestor lucrări nu s-a finalizat, astfel încât aceste lucrări s-au amânat pentru anul următor.

Deși bugetul anual al facultății acoperă necesitățile principale, este nevoie de mult mai multe resurse pentru o modernizare și dotare corespunzătoare a spațiilor de învățământ. De menționat și faptul că, prin noile legi ale achizițiilor publice, anul financiar se reduce la cel mult 7 luni (din aprilie până în octombrie).

2.4. Concluzii

Puncte tari:

- încadrarea unor tineri pe post (asistent) și, implicit, creșterea numărului personalului didactic titular la Departamentul de Geografie;
- consolidarea veniturilor facultății și încheierea anului cu sold pozitiv la Departamentul de Geografie;
- suport financiar pentru activitățile de cercetare (achitarea taxelor de publicare în reviste de specialitate, taxe de participare și de deplasare la congrese și alte manifestări științifice naționale și internaționale);

Puncte slabe:

- acoperirea încă insuficientă a numărului de posturi vacante la Departamentul de Geografie, în special a celor de conferențiar și profesor, cu personal didactic titular;
- lipsa achizițiilor importante, ca urmare a unor restricții bugetare neexplicite;

Măsuri

- continuarea recrutării de personal didactic pentru ocuparea posturilor vacante;
- stimularea integrării tinerilor în echipe academice;
- alocarea de resurse sporite pentru modernizarea și completarea dotării spațiilor de învățământ și de cercetare;

2. Educație și formare

Obiectivele principale ale FGG rămân, în continuare, diversificarea ofertei academice, menținerea atractivității specializărilor propuse, precum și echilibrarea raportului între cicluri (licență, master, doctorat), în așa fel încât un număr cât mai mare de absolvenți să aibă acces la o educație universitară completă.

2.1. Admitere, 2022-2023

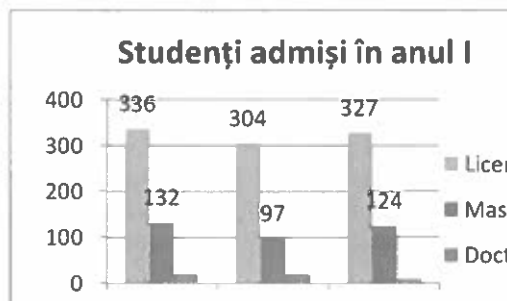
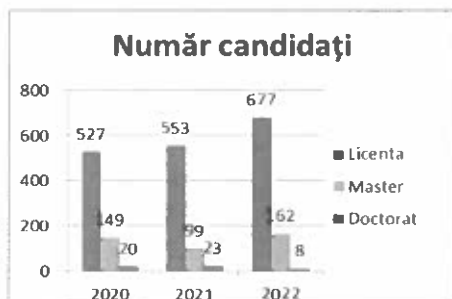
Tabelul 1

Ciclul de studii		Domeniul de studiu				TOTAL	
		Geografic	Știința mediului	Geologic	Inginerie geologică		
Licență	Nr. candidați	499	41	68	69	677	
	Nr. admisi	Buget	249	36	8	20	313
		Taxa	13	1	0	0	14
Master	Nr. candidați	120	25	9	8	162	
	Nr admisi	Buget	87	22	5	6	120
		Taxa	2	1	0	1	4
Doctorat	Nr. candidați	4	2	2	0	8	
	Nr admisi	Buget	4	2	2	0	8
		Taxa	0	0	0	0	0

Situația privind admiterea 2022 evidențiază o creștere a numărului candidaților la ciclurile licență și masterat, iar situația privind numărul studenților admiși în anul I de studii reflectă același lucru:

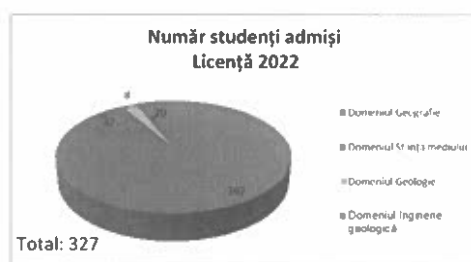
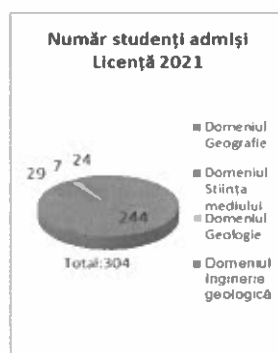
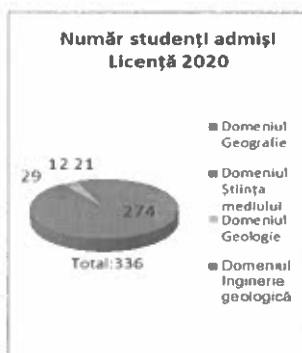
- la ciclul licență: o creștere cu 23 de studenți (cu circa 9%) față de anul 2021;
- la ciclul de masterat: creșterea cu 27 studenți (cu circa 25%);
- la doctorat: păstrarea constantă (8 studenți) a numărului studenților admiși;

Ca formă de finanțare, la ciclurile licență și masterat, se constată reducerea cvasi-totală a numărului studenților admiși la forma de finanțare cu taxă, în timp ce, la doctorat, toți studenții admiși sunt la buget.

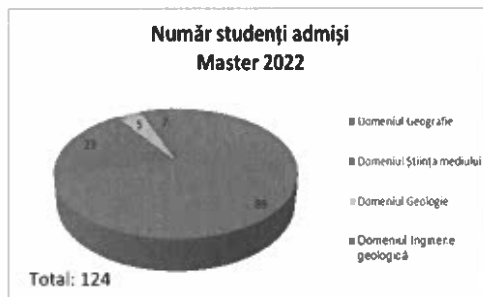
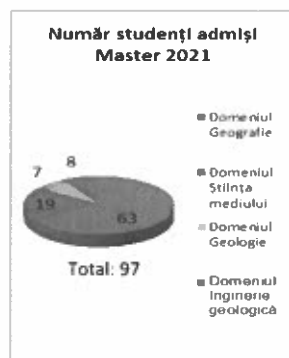
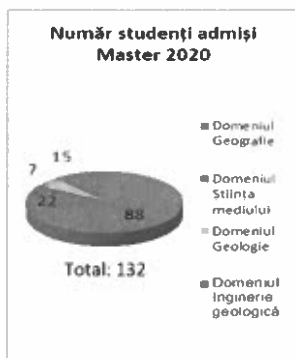


Pe domenii de studiu, comparativ cu anul 2021, situația admiterii este următoarea :

- la ciclul licență se observă creșterea ușoară a numărului studenților admiși la domeniile Geografie și Știința mediului și păstrarea relativ constantă a numărului studenților la Geologie și Inginerie Geologică:



- la ciclul de masterat, s-a înregistrat o creștere puternică a numărului studenților admiși la domeniul Geografie (cu circa 28%), pentru ca la celelalte trei domenii numărul studenților admiși să se păstreze relativ constant (dar mult sub oferta de locuri pentru admitere):



2.2. Număr total de studenți înmatriculați, 2022-2023

Situația privind **numărul total de studenți înmatriculați** în 2022, la toate ciclurile de învățământ, este prezentată în tabelul de mai jos :

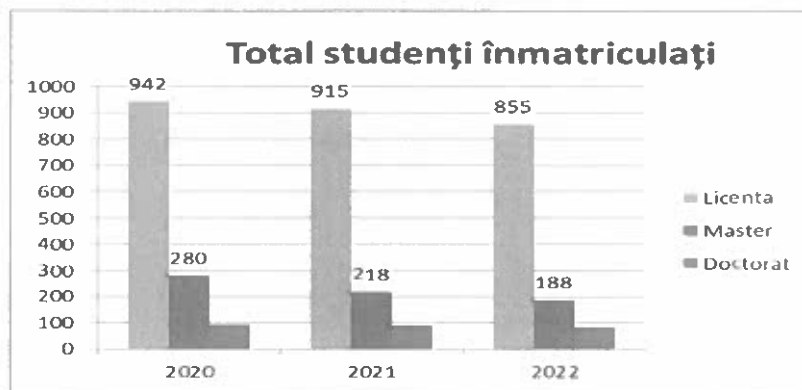
Tabelul 2

Forma de finanțare	Domenii				TOTAL
	Geografie	Știința Mediului	Geologie	Inginerie Geologică	
LICENȚĂ					
BUGET	636	78	17	64	795
TAXA	46	7	1	6	60
Total inmatriculati	682	85	18	70	855
MASTERAT					
BUGET	126	32	11	12	181
TAXA	3	1	1	2	7
Total inmatriculati	129	33	12	14	188
DOCTORAT					
Forma de finanțare	Geografie	Știința Mediului	Geologie	TOTAL	
BUGET IF	38	18	10	66	
BUGET FR	6	4	2	12	
TAXA	2	1	0	3	
Total inmatriculati	46	23	12	81	

Comparativ cu anul 2021, situația evidențiază scăderea numărului studenților înmatriculați la ciclurile licență și masterat și păstrarea constantă a numărului studenților la doctorat :

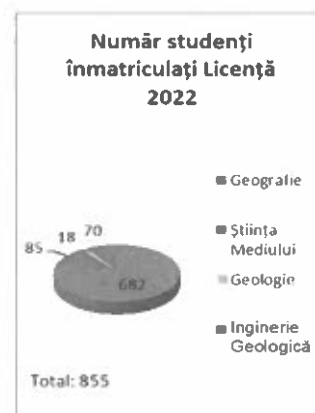
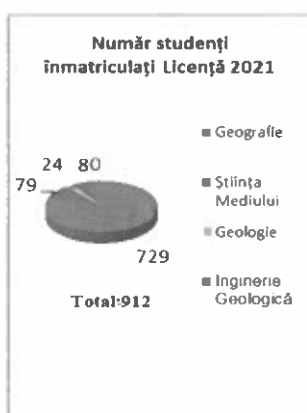
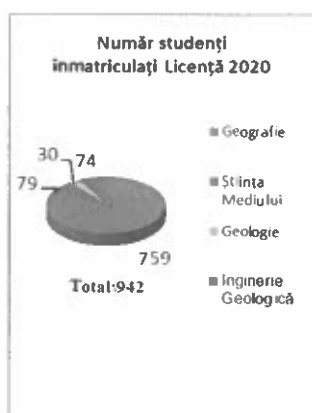
- la ciclul licență s-a înregistrat o scădere cu 60 de studenți (6,5%) a numărului total al studenților, cu păstrarea constantă a numărului studenților la taxă (60 studenți) ;
- la ciclul de masterat : scădere ceva mai mare (cu aproape 14%, adică cu 30 studenți), cu păstrarea constantă a numărului studenților la taxă (7 studenți);

- la ciclul de doctorat: creșterea cu 1 student a numărului studenților la forma de finanțare cu taxă (3 studenți).

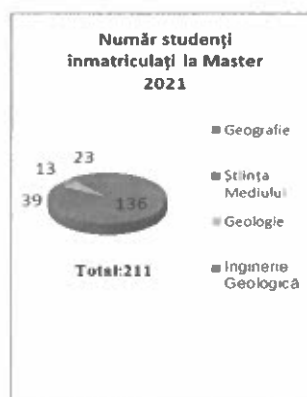
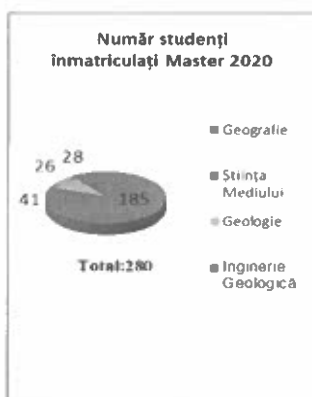


Pe domenii de studiu, comparativ cu anul 2021, situația este următoarea :

- la ciclul licență se observă scăderea numărului studenților înmatriculați la domeniile Geografie, Geologie și Inginerie geologică și creșterea ușoară a numărului studenților la Știința mediului :



- la ciclul de masterat este mai evidentă scăderea numărului studenților înmatriculați la domeniul Inginerie geologică (cu circa 40%), în timp ce la celelalte 3 domenii s-a înregistrat o scădere ceva mai moderată :



2.3. Situația programelor de studii

Pentru anul 2022, în cadrul Facultății de Geografie și Geologie, situația programelor de studii este următoarea (Tabel 3):

Tabelul 3

DOMENII DE STUDII	Licență				Masterat				Studii doctorale		
	Geografie	Știința mediului	Geologie	Inginerie geologică	Geografie	Știința mediului	Geologie	Inginerie geologică	Geografie	Geologie	Știința mediului
Programe de studii acreditate (în limba română)	4	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1
Programe de studii autorizate pentru funcționare provizorie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
În limbi de circulație internațională	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
În cooperare cu universități din străinătate	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
În co-tutelă	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0

Licență: 8 programe acreditate, din care 1 program de studii în limba franceză; 1 program de studii în colaborare cu universități din străinătate; 855 studenți înmatriculați în anul universitar 2022-2023.

Masterat: 7 programe acreditate, din care: 1 program de studii în limba franceză; 2 programe de studii în colaborare cu universități din străinătate; 188 studenți înmatriculați în anul universitar 2022-2023.

Doctorat - în cadrul Școlii doctorale de Geștiințe au activat în anul 2022 un număr de 21 de conducători de doctorat, dintre care: 10 – domeniul Geografie, 6 – domeniul Știința Mediului, 5 – domeniul Geologie;

- în anul 2022 au fost înmatriculați în anul I – 8 doctoranzi, din care straini - 0 doctoranzi;
- toți cei 8 doctoranzi înmatriculați la buget beneficiază de bursă acordată de ME;

În anul 2022, facultatea noastră a obținut din partea ARACIS autorizarea de funcționare provizorie pentru 3 (trei) noi programe de studiu (2 programe de licență și 1 program de masterat): *Geografia turismului (în limba engleză)* - licență, IF; *Planificare teritorială (la Focșani)* - licență, IF; *Riscuri naturale, GIS și teledetecție (la Focșani)* - master, IF.

De asemenea, la începutul anului în curs a fost obținută autorizarea de funcționare provizorie a programului de studiu *Inginerie geologică (la Bălți)* - licență, IF, propus pentru a se derula în cadrul Extensiunii universitare din Bălți, Republica Moldova.

Pentru toate aceste 4 (patru) noi programe de studii se poate organiza admitere în sesiunile iulie și septembrie 2023.

2.4. Rezultate examene de finalizare studii - sesiunea iulie 2022

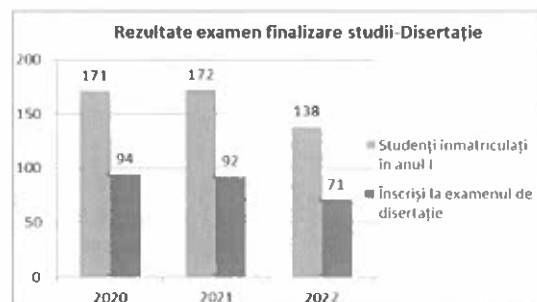
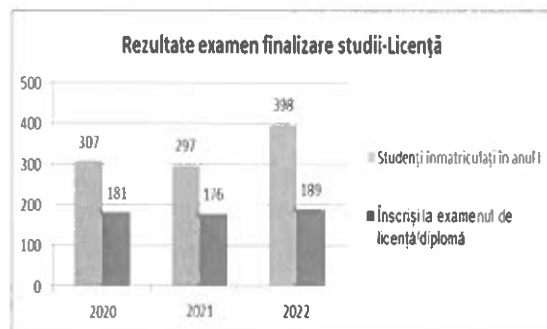
La acest indicator se constată menținerea la cote bune a prezenței la examenele de finalizare a studiilor și a ratei de promovare, atât la licență cât și la master (Tabelul 4):

Tabelul 4

LICENȚĂ						
Nr. crt.	Domeniu de studiu	Inmatriculați în anul I la 1 octombrie 2018*/2019	Inmatriculați în an terminal 2021/2022	Studenti integralisti la finele anului univ. 2021/2022	Inscrisi la examenul de licență din promoția 2021/2022	Promovabilitate examen de licență, iulie 2022
1	Geografie	310	243	186	151	98,84%
2	Știința mediului	35	27	23	22	100%
3	Geologie	15	6	6	4	100%
4	Inginerie geologica	38	24	14	10	91,67%

MASTER						
Nr. crt.	Domeniul de studiu	Inmatriculați în anul I la 1 octombrie 2020	Inmatriculați în an terminal 2021/2022	Studenti integralisti la finele anului univ. 2021/2022	Inscrisi la examenul de disertație din promoția 2021/2022	Promovabilitate examen de disertație, iulie 2022
1	Geografie	91	74	51	44	100%
2	Știința mediului	23	19	18	17	100%
3	Geologie	8	6	4	3	100%
4	Inginerie geologica	16	14	10	7	100%

* pentru programul de studii de licență - Inginerie geologică



La ciclul de doctorat, în anul 2022, au fost susținute în ședințe publice 10 teze de doctorat și au fost confirmați prin ordin de ministru 9 doctori în științe (Tabelul 5);

Tabelul 5

DOCTORAT				
Domeniul	Număr coordonatori doctorat 2022	Număr teze susținute în 2020	Număr teze susținute în 2021	Număr teze susținute în 2022
Geografie	10	10	5	5
Geologie	5	1	0	2
Știința mediului	6	3	1	3
TOTAL	21	14	6	10

Conform rapoartelor conducătorilor de doctorat pentru anul 2022, activitatea științifică a doctoranzilor se prezintă astfel (Tabel 6):

Tabelul 6

	Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste cotate Web of Science cu factor de impact	Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste indexate fără factor de impact	Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste indexate BDI	Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în volumele conferințelor	Articole publicate în dicționare și enciclopedii	Brevete	Cărți	Participări la manifestări științifice	Participări la manifestări științifice internaționale
Total	20	6	11	16	1	0	0	38	25

2.5. Perfecționarea personalului didactic din învățământul preuniversitar

Această componentă importantă a domeniului educațional vizează consolidarea pregătirii în domeniul specializării, metodicii, precum și dezvoltarea competențelor necesare funcției didactice, prin obținerea gradelor didactice I și II.

În **Domeniul Geografie - Specializarea GEOGRAFIE**, pentru ultimii 3 ani, situația este următoarea:

Gradul II

- august 2020 - înscriși: 8, admiși: 7, promovabilitate: 87,50 %
- august 2021 - înscriși: 10, admiși: 9, promovabilitate: 90%
- august 2022 - înscriși: 7, admiși: 7, promovabilitate: 100 %

Gradul I

Seria (2020 – 2022)

- înscriși (colocviu ianuarie 2020): 10; admiși: 10
- lucrări depuse pentru inspecție gradul I – august 2021: 9
- promovabilitate serie: 90%

Seria (2021 – 2023)

- înscriși (colocviu februarie 2021): 3; admiși: 3
- lucrări depuse pentru inspecție gradul I – august 2022: 2
- promovabilitate serie: 66.66%

Seria (2022 – 2024)

- înscriși (colocviu februarie 2022): 9; admiși: 9

2.6. Concluzii

Puncte tari:

- obținerea autorizării de funcționare pentru noi programe de studii, în acord cu strategia de diversificare a ofertei academice și de lărgire a sferei de adresabilitate;
- creșterea numărului de candidați la cele două sesiuni de admitere din 2022 și, implicit, creșterea numărului studenților înmatriculați în anul I, atât la licență cât și la masterat;
- utilizarea la nivelul facultății a unor aplicații proprii pentru sesiunile de examene, inclusiv pentru finalizarea studiilor (Licență/Disertație), pentru depunerea dosarelor de bursă și pentru cazarea studenților;
- scăderea abandonului universitar;
- creșterea gradului de participare a studenților la examene, inclusiv a examenelor de finalizare a studiilor;
- implicarea studenților în activitățile facultății;

Puncte slabe:

- scăderea numărului masteranzilor integraliști;
- valorizarea slabă a studiilor de masterat pe piața muncii din lipsa unor reglementări la nivel național acceptate și de patronate ;
- dificultăți privind încheierea acordurilor pentru doctorate în cotutelă;
- număr redus de studenți străini;

Măsuri

Programe de licență

- creșterea eficienței promovării ofertei academice în rândul candidaților români de pretutindeni (participarea la târguri educaționale, discuții cu organizațiile studențești etc.);
- continuarea demersurilor de înființare a unor programe noi de studiu, inclusiv în limbi străine;
- o mai bună gestionare a practicii de specialitate prin acoperirea unei game specifice de activități prevăzute în acordurile de practică și convențiile-cadru;
- creșterea interesului pentru managementul cursurilor prin soluții de tip Learning Management System, la nivelul materialelor didactice, lucrări, grupuri de lucru, evaluare, examene, notare, feedback etc. (prin utilizarea unei soluții unice la nivelul Universității);

Programe de masterat

- intensificarea eforturilor pentru atragerea de studenți din țară și din străinătate;
- înființarea unor noi programe de studiu, inclusiv în limbi străine, precum și dezvoltarea, prin colaborarea cu alte facultăți, a unor programe de studii orientate către noile meserii digitale;

- dezvoltarea cooperării cu universități din alte țări europene, inclusiv din perspectiva derulării de noi programe cu diplomă dublă;
- corelarea programelor de studii de masterat cu nevoile mediului de afaceri și continua adaptare a acestora la noile condiții socio-economice regionale, naționale și internaționale ;
- consolidarea sistemului e-learning și creșterea gradului de utilizare și diversificare a TIC

Programe de doctorat

- creșterea numărului de experți internaționali în activitățile didactice și comisiile de îndrumare și de susținere publică a tezelor de doctorat;
- încurajarea doctoranzilor pentru a beneficia, ca grup țintă, de alte proiecte sau activități;
- atragerea de doctoranzi străini;
- încurajarea participării la manifestări științifice și publicării rezultatelor relevante ale cercetărilor în jurnale internaționale cu impact/score de influență, dar și în revistele Universității;

3. Cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică a Facultății de Geografie și Geologie a continuat trendul ascendent, concretizată prin participarea membrilor acesteia în mai multe proiecte de cercetare, achiziționarea de echipamente, publicarea de lucrări științifice de calitate.

3.1. Proiecte de cercetare

- *POC/448/1/1/1Mari infrastructuri de CD, proiect finanțat din fonduri europene nerambursabile cu titlul „Centru de cercetare cu tehnici integrate pentru investigarea aerosolilor atmosferici în România (RECENT AIR)”, cod MySMIS 2014: 127324*
- *Infrastructura de date spațiale Open Source destinata cartografiei solului si administrării teritoriului, cod proiect PN-III-P2-2.1-PED-2019-5436*
- *Modelling current and future land suitability for crops in Romania under climate change scenarios, Call name: P 4 - Proiecte de cercetare exploratorie - PCE-2021, PN-III-P4-PCE-2021-1350, 2022 – 2024*
- *Proiect ESPON on Demand – Functional Rural Areas in Romania*
- *Proiect UAIC IR SMART*
- *Grant pentru tinerii cercetători – UAIC – GI-UAIC-2021-02; Evaluarea comparativă a vulnerabilității la inundații în bazinele hidrografice de același rang de ierarhizare, conform clasificării Horton-Strahler, folosind tehnici GIS*
- *Vulnerabilitatea resurselor de apă din subteran din Podișul Moldovei la schimbările climatice (acronim CHUWAT), cod proiect PN-III-P1-1.1-TE-2019-0286*
- *Evaluarea integrată a patrimoniului cultural în raport cu distribuția spațială a hazardelor naturale în județul Suceava - GI-UAIC-2022-03*
- *Vulnerabilitatea așezărilor umane și a activităților economice la apariția hazardelor naturale și gestiunea catastrofelor în Regiunea Nord-Est. O premisă pentru planificarea durabilă a teritoriului. Cod proiect: PN-III-P1-1.1-PD-2019-0577*
- *Riscul la înghețul de primăvară a livezilor de măr în contextul viitoarelor scenarii climatice în regiunea Moldovei (România) - GI-UAIC-2022-05*
- *Improving Efficiency in Water and Soil Management (RER5028), proiect internațional finanțat de Agentia Internațională pentru Energie Atomică (IAEA) – Viena, Austria, Responsabil UAIC: Conf.dr. Lilian Niacșu*
- *Implementarea de măsuri active de conservare pe teritoriul sitului Natura 2000 ROSCI0073 Dunele marine de la Agigea și a ariei naturale protejate de interes național Dunele Marine de la Agigea – cod 2.366, proiect finanțat din fonduri europene nerambursabile, cod My-SMIS 2014: 152393, Contract nr. 1396/27.04.2022*
- *Evaluarea climatului urban: condiție de bază a dezvoltării rezilienței locale la schimbările climatice în regiunea de dezvoltare Nord-Est a României, proiect TE32/2022, PN-III-P1-1.1-TE-2021-0882, perioada de implementare 11.05.2022-10.05.2024*
- *Proiect „etică și deontologie universitară la UAIC – integritate în activitatea academică prin formarea continuă a personalului didactic” (UniEthic), cod proiect CNFIS-FDI-2022-0543, finanțat de FONDUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ – FDI 2022*

- Suport educațional și formativ pentru doctoranzi și tineri cercetători în pregătirea inserției în piața muncii, Cod SMIS 2014+: 153322
- GI-UAIC-2022-06, grant intern pentru tineri cercetători
- Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi Necompetitive pentru Universități- SGNU, Titlul subproiectului: Alege să fii absolvent de Geografie și Geologie – FiiGEO, Acord de grant nr. 349/SGU/SS/III din 08.09.2020
- Proiect CNFIS-FDI-2022-0553, FDI D7, CNFIS-FDI-2022-0553 – ACCESS 2.0 – “Dezvoltarea relațiilor interinstituționale și a parteneriatelor cu mediul economico-social prin corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii, consilierea și orientarea în cariera”

3.2. Lucrări publicate/comunicări

Activități	Geografie	Geologie	Total Facultate
	2022	2022	
Lucrări indexate ISI Web of Knowledge* (lucrări distincte)	60	15	75
Lucrări științifice indexate BDI (inclusiv ISI WOS) (lucrări distincte)	14	0	14
Lucrări științifice publicate în reviste non-ISI, non-BDI	18	5	23
Comunicări/expoziții/poster în cadrul unor manifestări științifice naționale & internaționale	136	36	172
Numărul total de cărți publicate la nivel individual în edituri naționale	3	1	4
Numărul total de cărți publicate la nivel individual în edituri internaționale	1	0	1
Numărul total de capitole de carte publicate la nivel individual în edituri naționale	16	4	20
Numărul total de capitole de carte publicate la nivel individual în edituri internaționale	4	0	4
Numărul total de citări în SCOPUS /Web of Science	2483	1808	4291
Evenimente științifice și de popularizare a științei (în UAIC)	13	2	15

3.3. Situația revistelor științifice editate

Categoria CNCS	Explicații	Număr reviste
A	Cotate/Indexate ISI	1
B+	Indexate BDI	3
TOTAL		4

3.2. Concluzii

Puncte tari:

- aport financiar și logistic considerabil din partea facultății pentru susținerea activității de cercetare (deplasări în teren, participări la manifestări științifice, publicarea rezultatelor);
- realizarea unei bune producții științifice de către membrii facultății (publicare articole științifice, cărți și capitole de cărți);

Puncte slabe:

- spații și dotări încă insuficiente pentru activitatea de cercetare;
- dificultăți în obținerea de granturi (prin impunerea de către CNCSIS a unor criterii greu de îndeplinit de posibili directori de grant, ori prin birocratizare excesivă);
- lipsa unei structuri și viziuni unitare de coordonare și coagulare a procesului de cercetare din cadrul facultății;

Măsuri

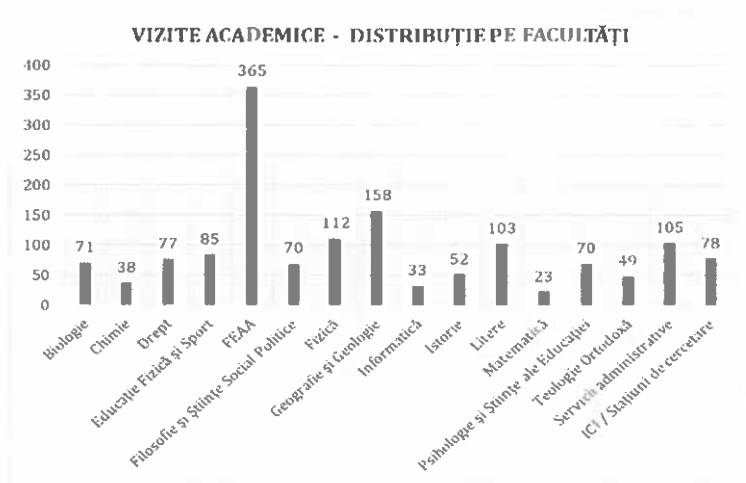
- creșterea eforturilor pentru dezvoltarea și dotarea laboratoarelor cu echipamente de ultimă generație și softuri pentru acoperirea cercetării pe direcții și tematici diverse și la standarde corespunzătoare;
- impulsionearea cadrelor didactice și de cercetare pentru îndeplinirea obligațiilor prevăzute în fișa postului (didactice și de cercetare)
- susținerea finanțării de granturi individuale pentru tineri cercetători;
- premierea celor mai valoroase rezultate ale cercetării;

4. Cooperare internațională

4.1 Relații Internaționale

În anul 2022 FGG a revenit la activitatea deosebită în domeniul relațiilor internaționale.

Au fost realizate 158 de vizite academice (din cele 804 de vizite academice la nivelul UAIC, pe locul II după FEAA), față de 100 în 2021 (când au existat anumite restricții cauzate de pandemia de Covid19).



Pentru perioada cu începere din octombrie 2022, se constată că din cei 2073 studenți internaționali care urmează programe de studii complete la UAIC, 788 sunt în anul I, iar dintre aceștia 15 sunt la Facultatea de Geografie și Geologie.

- 58 de acorduri bilaterale valide pentru departamentul de Geografie și 32 de acorduri pentru Departamentul de Geologie, realizate de FGG sau care includ FGG;

- scădere ușoară a numărului de stagii de studii din diferite cauze: neindexarea grantului de studiu în ultimii ani cu costul vieții din țările-gazdă, creșterea interesului pentru stagiile de practică, oportunități mai mari de activități în cadrul UAIC (asociații, evenimente, o viață de campus mai activă);

- interes mai mare al studenților străini pentru studiu la FGG (avem un student din Maroc la cursuri complete, buget propriu, non-UE, în afara cetățenilor Republicii Moldova).

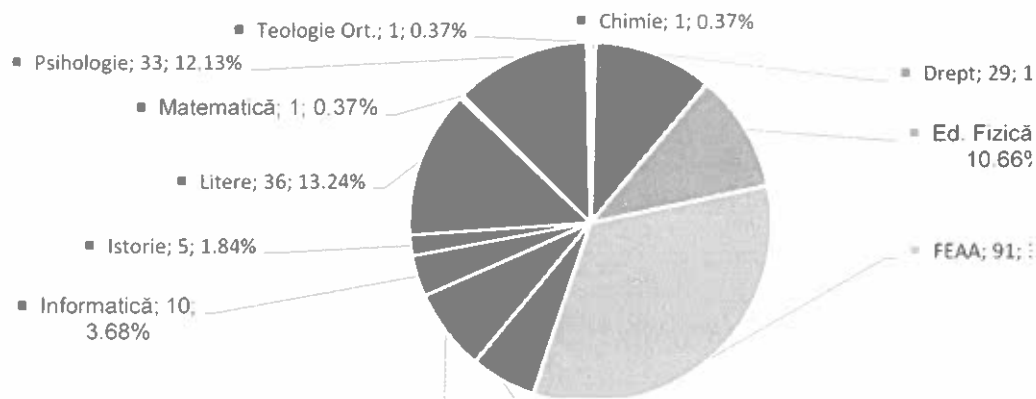
4.1.1. Proiecte europene de educație și formare

Tip proiect	Număr contract	Titlu proiect	Statutul UAIC	Anul aprobarii
-				

4.1.2. Stagii de studii Erasmus + (KA103)

	Outgoing	Incoming
2022	20	10

STAGII DE STUDIU DE LA UAIC - DISTRIBUȚIE PE FACULTĂȚI

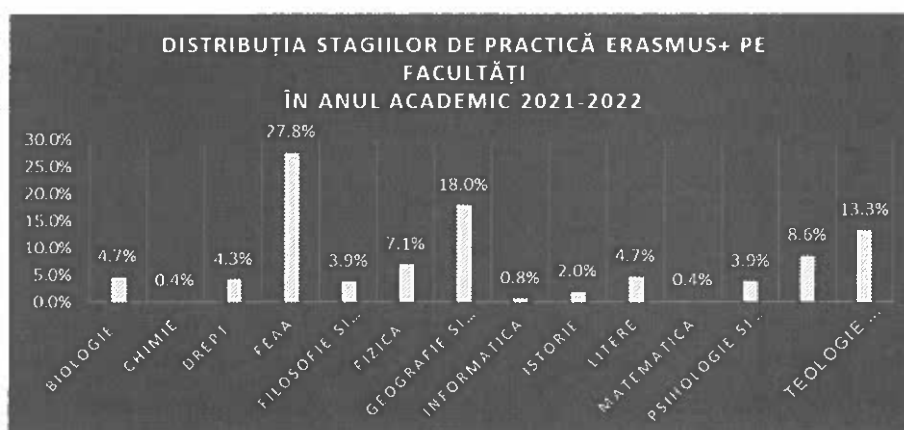


4.1.3. Stagiile de studii Granturi SEE

	Outgoing	Incoming
2022	0	0

4.1.4. Stagiile de practică Erasmus + (KA103)

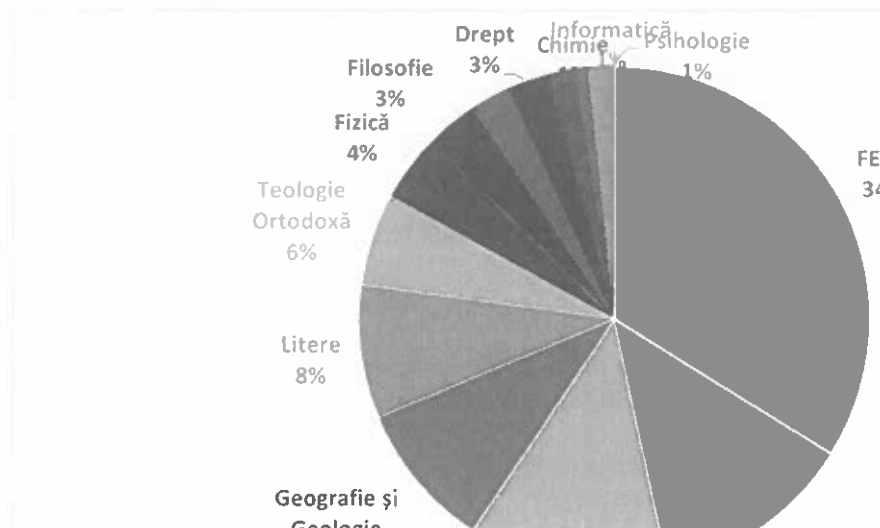
	Outgoing	Incoming
2022	46	1



4.1.5. Stagiile de Practică Granturi SEE

	Outgoing	Incoming
2022	21	-

Stagiile de practică outgoing prin Granturi SEE au cunoscut o creștere de la 12 în 2021 la 21 mobilități în 2022. Se înregistrează o diversificare a partenerilor de practică, de la modelul strict hotelier (Hotel Anna-Skogafoss din Hvollsvöllur), la deschiderea către agenții de turism Marina Travel Iceland din orașul Höfn. De menționat că aceasta din urmă a deschis în 2022 un sediu la Iași în care au angajat deja 10 persoane – foști stagiași de la Departamentul de Geografie în Islanda, prin Granturile SEE, cu contract de angajat full-time, ceea ce reprezintă un adevărat succes pentru filosofia programului de practică.



4.1.6. Stagii de predare Erasmus + (KA103)

	Outgoing	Incoming
2022	9	2

Stagii de formare Erasmus + KA103

	Outgoing	Incoming
2022	3	0

4.1.7. Stagii de predare Granturi SEE

	Outgoing	Incoming
2022	1	0

În anul 2022, au avut loc 3 stagii de formare a personalului administrativ.

4.1.8. Stagii de formare Granturi SEE

	Outgoing	Incoming
2022	2	0

În anul 2022, au avut loc 2 stagii de formare a personalului administrativ, la Universitatea din Liechtenstein.

4.1.9. Programul de Burse "Eugen Ionescu"

	Outgoing	Incoming
2022	(Nu este cazul)	3

FGG a semnat, doar în anul 2022, circa 30 de scrisori de acceptare a candidaților pentru programul de burse Eugen Ionescu. Dintre acestea, 1 doctorand și 2 cadre didactice-cercetători din continentul african au fost acceptați să deruleze mobilități la FGG.

În perioada 26 iunie - 3 iulie 2022 a avut loc programul intensiv mixt "Ecological state of the lake Durowskie during restoration measures" organizat de către Adam Mickiewicz University Poznan din Polonia. Christian-Albrechts Universität zu Kiel din Germania a reprezentat cel de-al treilea partener al programului. Scopul acestui program a constat în determinarea modificărilor stării ecologice a lacului Durowskie ca urmare a restaurării în curs. La acest program intensiv mixt au participat 2 studenți de la Facultatea de Geografie și Geologie.

4.1.10. Școli de Vară Internaționale

FGG s-a implicat în organizarea, în perioada 4 - 15 iulie 2022, a celei de-a patra ediții a Școlii Internaționale de Vară JASSY (a Journey through hArD sciences, economicS, Social sciences and the

tourism industry), care s-a derulat în format fizic. La JASSY 2022, au participat 78 studenți din 14 țări - China, Elveția, Finlanda, Franța, Germania, India, Irlanda, Italia, Olanda, Republica Moldova, Spania, Statele Unite ale Americii, Turcia și Ucraina, 12 studenți din UAIC și 3 elevi din liceele din Iași. Un număr limitat de locuri a fost oferit unor studenți din universitățile membre în alianța EC2U, din universități partenere din Ucraina, precum și de la Extensiunea UAIC de la Bălți, Republica Moldova.

La modulul coordonat de Facultatea de Geografie și Geologie, „Tourism at the Eastern Border of the EU. Interdisciplinary Training for Tour Guides – TTG”, coordonator lector univ.dr. Mihai Bulai, și-au adus contribuția 10 cadre didactice din facultate (au creat suporturi de curs, lucrări practice, workshopuri în limba engleză și au promovat cursurile facultății noastre în perspectiva atragerii de studenți internaționali). Studenții care au participat la cursurile modulului Tourism at the Eastern Border of the EU. Interdisciplinary Training for Tour Guides au avut posibilitatea de a descoperi secretele carierei unui ghid turistic de succes cu ajutorul unei abordări interdisciplinare.

De asemenea, la modulul Life Sciences in the race against emerging threats to human health (modul nou) – LS, Coordonator Conf. univ.dr. Brîndușa Alina Petre, au participat 4 cadre de la Facultatea de Geografie și Geologie care au avut cursuri sau ateliere.

4.1.11. Parteneriate Internaționale

Noi parteneri UE+SEE/CH/UK (studii și predare)

În anul calendaristic 2022, FGG nu a semnat noi contracte de colaborare cu parteneri europeni datorită situației pandemice, însă a întărit comunicarea cu partenerii pre-existenți.

Parteneri UE+SEE/CH/UK (practică)

La începutul 2022, FGG deținea un număr de 30 de parteneriate internaționale de practică cu 12 țări din spațiul european, clasându-se pe primul loc la nivelul celor 15 facultăți ale UAIC și pe primul loc în țară la raportul dintre numărul de stagieri în domeniul practicii internaționale și numărul de studenți înscriși la studii.

4.1.12. Acordări de titluri onorifice (DOCTOR HONORIS CAUSA și Profesor de onoare) de către FGG

	Nume	Universitatea
2022	-	-

4.1.13. Participarea la clasamente internaționale

În ultimii 4 ani, FGG a participat la clasamentele internaționale THE / Times Higher Education și QS Graduate Employability Rankings.

Obiectivele facultății sunt de a impulsiona activitățile de conectare continuă a mediului universitar cu piața muncii, performanța studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor, implicarea facultății ca ofertant de produse de cercetare pentru alte organizații și participant la mediul decizional.

4.1.14. Programe de studii în limbă străină

Facultatea de Geografie și Geologie oferă singurul program de studii la licență de „Geografia turismului în limba franceză” din România. Autorizarea de funcționare provizorie, începând cu anul universitar 2023-2024 a unui program nou cu predare în limba engleză (*Geografia Turismului în limba engleză*) va putea deschide noi oportunități și prin prezența FGG pe piața internațională de studii. La master există în continuare programul de studii *Turism și Dezvoltare Regională în limba franceză*.

Există un interes din ce în ce mai mare a numeroși candidați din Africa subsahariană pentru studii complete la FGG. Facultatea și Serviciul Relații Internaționale UAIC au răspuns prompt solicitărilor de informații privind înscrierea la studii complete (taxă 2500 euro / an).

4.1.15. Alte evenimente cu expunere internațională

Prodecanul pentru relații internaționale al FGG a participat la diverse acțiuni implementate de Departamentul pentru Relații Internaționale al UAIC, oferind suport organizatoric, prezentări, sesiuni de formare pentru studenții incoming, tururi ale campusului, organizarea primirii oaspeților internaționali.

4.2. Concluzii

Aspecte pozitive

- includerea facultății în proiectul european EC2U – European Campus of City-Universities, care își propune realizarea unui campus unic virtual între 7 universități europene și programe de studii comune incluzând participarea la construirea unui master interdisciplinar în domeniul Sustainable Cities and Communities, realizarea unui flux de cercetare pe tema valurilor de căldură și a insulelor de căldură urbane;
- implicarea FGG în realizarea Școlii de Vară Internațională ("JASSY") în tematica geografiei și a turismului dar și în tematica Life Sciences / Științele Vieții.
- interes mare al studenților din spațiul african pentru expertiza oferită de facultatea noastră în cadrul programului de cercetare doctorală și/sau postdoctorală „Eugen Ionescu”;

Aspecte negative

- participarea slabă a facultății în cadrul târgurilor și delegațiilor internaționale ale UAIC;

Măsuri

- creșterea nivelului de conștientizare a utilității experiențelor oferite de programele Erasmus+/EEA Grants;
- creșterea numărului de parteneriate inter-instituționale, după un format unitar / agreat de UAIC, și creșterea posibilităților legate de parteneriatele de practică.
- elaborarea unei strategii, particularizate pe țări posibile de proveniență, pentru creșterea numărului de studenți internaționali la studii complete;
- implementarea cel puțin a unui modul de traducere automată a documentelor încărcate pe site-ul facultății

5. Activități studențești și parteneriate cu mediul public

5.1. Burse

Fondul de burse alocat facultății

Semestrul I				Semestrul II			
GEOGRAFIE		GEOLOGIE		GEOGRAFIE		GEOLOGIE	
Nr. stud. eligibili (L+M)	Fonduri alocate	Nr. stud. eligibili (L+M)	Fonduri alocate	Nr. stud. eligibili (L+M)	Fonduri alocate	Nr. stud. eligibili (L+M)	Fonduri alocate
Anul univ. 2021-2022							
941	558.697	130	77.401	878	1.110.215	117	148.189
Anul univ. 2022-2023							
884	531.379	107	64.386	825	1.056.913	93	119.201

Se observă că, pe fondul scăderii numărului de studenți eligibili în anul universitar 2022-2023, atât la Departamentul de Geografie cât și la Departamentul de Geologie, a scăzut și fondul total de burse alocat facultății.

Important: Conducerea Universității a propus mărirea fondului de burse pe semestrul II cu 10 lei/student, din fondurile Facultății de Geografie și Geologie, rezultând o suplimentare cu 55.740 lei (aprox. 16 burse), care s-a adăugat la fondul inițial.

Număr de burse atribuite

GEOGRAFIE				GEOLOGIE			
2021-2022		2022-2023		2021-2022		2022-2023	
Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II
301	349	283	338	40	45	34	37

Dacă se compară numărul de studenți bursieri din semestrul I cu cei din semestrul II, din același an universitar (2021-22, respectiv 2022-23), se observă o creștere a numărului de studenți bursieri pe semestrul II, atât la Departamentul de Geografie, cât și la Departamentul de Geologie. Această creștere se explică prin faptul că, în semestrul II, există coeficienți mai mici pentru bursele studenților din anii terminali (coef. 4.612), față de anii intermediari (coef. 6.0). În plus, fondurile de burse din semestrul II (6 luni calendaristice pentru studenții din anii intermediari, respectiv 4.612 luni calendaristice pentru cei din anii terminali) sunt mai mari decât fondurile de burse acordate în semestrul I (3 luni calendaristice).

Comparând numărul de studenți bursieri din semestrul I, anul universitar 2021-22, cu același semestru I din anul universitar 2022-23, se observă o scădere a numărului de studenți care beneficiază de burse. Același lucru se observă și dacă se face comparația semestrului II, 2021-22 cu semestrul II, 2022-23. Această scădere a numărului de bursieri, este corelată cu scăderea numărului de studenți eligibili, pe facultate, respectiv cu sumele mai mici alocate de la un an la altul din partea Ministerului către Universități.

5.2 Situația cazării

GEOGRAFIE			GEOLOGIE		
Baieti	Fete	Drd+Familisti	Baieti	Fete	Drd+Familisti
Anul univ. 2021-2022					
76	113	30	25	19	8
Anul univ. 2022-2023					
101	131	31	31	19	10

Se constată o creștere a numărului locurilor de cazare în cămin pentru studenții facultății, ca urmare a revenirii la situația normală, în urma eliminării restricțiilor după perioada de pandemie.

Continuă tendința de scădere a interesului pentru căminele UAIC din partea studenților doctoranzi sau familisti, care găsesc alte oportunități de cazare în Iași (locurile rămase libere din această categorie se redistribuie în turul II, respectiv, III de cazare).

5.3. Premii oferite studenților, cu ocazia deschiderilor de an universitar:

Licență	Master	Doctorat
Anul univ. 2022-2023		
Solomon Bianca-Elena GR III, media 9.95	Grigoraș Ioan RNAT II, media 9.94	Albulescu Andra-Cosmina Dr. cu distincția <i>Summa Cum Laude</i>

5.4. Burse de performanță științifică - câte una pe departament

GEOGRAFIE	GEOLOGIE
Anul univ. 2022-2023	
Corocăescu Alexandru Constantin GMT I	Perdeică-Disculțu Ionuț GDS II

5.5. Parteneriate cu mediul public

5.5.1. Parteneriatele cu mediul de afaceri

• În anul 2022, baza de date a FGG conținea **70 de contacte** din 85 de organizații. Cu 18 dintre acestea s-au semnat acorduri-cadru la nivelul Facultății însă supervizate de Universitate, dintre care, 5 acorduri prevăd oferirea de locuri de practică pentru studenți. Acordurile-cadru prevăd: organizarea și desfășurarea unor evenimente academice și de informare, colaborarea în vederea creșterii nivelului de angajabilitate al studenților și absolvenților, implicarea unor profesioniști din cadrul companiilor în implementarea unor activități de educație formală pentru studenți, dezvoltarea infrastructurii de cercetare și/sau educaționale a UAIC-FGG etc.

5.5.2. Relația cu mediul public

• FGG are un rol din ce în ce mai important pe lângă autoritățile publice din Iași: Primăria Municipiului Iași, Consiliul Județean Iași, Complexul Național Muzeal Moldova Iași etc. Astfel, FGG devine în ultimii ani un factor interesat activ în diverse domenii: protecția mediului, schimbările climatice, dezvoltarea turismului, planificarea urbană etc.

• În anul 2022, la inițiativa Facultății de Geografie și Geologie prin specialiștii în domeniul turismului, Universitatea a susținut voluntar Asociația „Destination Iasi” (coordonată de Primăria Municipiului Iași și de UAIC), pentru implementarea proiectelor de turism la Iași, prin care rolul Universității și imaginea acesteia în comunitate vor fi întărite.

5.6. Concluzii

Aspecte pozitive

• revenirea la parametri normali a activităților privind cazarea studenților proprii și a celor sosiți prin intermediul mobilităților Erasmus (inclusiv cadre didactice), cât și taberele studențești de vară, ca urmare a eliminării restricțiilor impuse de contextul pandemic anterior;

• dezvoltarea procesului de comunicare cu asociația studențească Liga Studenților de la Geografie și Geologie (LSGG);

• participarea unor studenți la cursuri de antreprenariat;

• implicarea în număr mare a studenților în activitățile extra-curriculare;

Aspecte negative

• nivelul scăzut de răspuns la sondajele inițiate de birourile specializate ale SSA și care se adresează studenților;

• lipsa unui sistem electronic integrat care permite tuturor serviciilor interesate accesul la informațiile necesare desfășurării activității lor;

• disponibilitatea din ce în ce mai limitată a partenerilor inter-instituționali ieșeni, mai ales în ceea ce privește practica în organizații, considerată o investiție de timp nerentabilă pentru mulți parteneri.

Măsuri

• cooperarea cu mediul administrativ, realizarea de studii și cercetări pentru organismele publice (implicarea în consultările privind actualizarea SIDU / Strategia Integrată de Dezvoltare Urbană a Municipiului Iași) etc.

• inițierea demersurilor de echivalare a activităților de voluntariat ale studenților, în credite transferabile;

• creșterea numărului de acorduri-cadru încheiate între facultate și mediul economic și sectorul public;

• continuarea procesului de centralizare a datelor referitoare la inserția absolvenților pe piața muncii;

6. Managementul calității, comunicare și imagine academică

6.1. Managementul calității

În anul 2022, Facultatea de Geografie și Geologie a continuat urmărirea atingerii standardelor de calitate, cu referire la: programe de studiu, cercetare, profesori, studenți, resurse, management ș.a.

Puncte tari:

• depășirea cu succes a evaluărilor periodice ARACIS a programelor de studii de licență și de masterat;

• reprezentarea și participarea activă a FGG în subcomisia de asigurare a calității;

• diseminarea constantă către cadrele didactice a rezultatelor întâlnirilor;

• o bună conectare a cadrelor didactice la tendințe mondiale în domeniu, prin vizitele de predare și de schimburi de practici administrative;

Puncte slabe:

• implementarea slabă sau prea lentă a schimbărilor;

- raportarea deficitară de către membrii facultății (prin rapoarte sau procese verbale) a tuturor activităților desfășurate prin care se certifică realizarea indicatorilor de performanță universitară cerută de rankinguri;

Măsuri

- planificarea calității prin fixarea obiectivelor privind programele de studiu, cifrele de școlarizare, obiectivele de cercetare științifică, precum și specificarea abilităților și competențelor absolvenților și a conținutului programelor analitice;
- creșterea calității actului didactic (metode și materiale didactice) în sensul unei abordări creative, conforme specificului fiecărei categorii de beneficiari;
- monitorizarea și actualizarea programelor de studiu și a planurilor de învățământ în vederea unei mai bune articulări, cât și asigurării trecerii către nivelurile superioare de studiu (master sau doctorat);
- controlul calității prin proceduri de evaluare a studenților și personalului didactic, de măsurare a satisfacției clienților și a altor părți interesate;
- promovarea unor servicii administrative și de secretariat de calitate, care să asigure informarea și soluționarea operativă a tuturor problemelor;

6.2. Relația cu Alunni

Facultatea de Geografie și Geologie a consolidat continuu relația cu absolvenții prin:

- angrenarea absolvenților în activitățile Fundației Alunni a UAIC;
- invitarea absolvenților de seamă la evenimente de carieră desfășurate online;
- publicarea de anunțuri de angajare pentru absolvenții facultății (în anul 2022 au fost postate 25 anunțuri de angajare pe pagina web și social media a facultății);

6.3. Imagine academică

Consolidarea imaginii facultății constituie o constantă a activității conducerii, fiind urmărite o serie de obiective importante:

- îmbunătățirea continuă a materialelor de promovare și valorificare a atuurilor promovării online, pliant dedicat admiterii, material grafic pentru facultate;
- implicarea mai mare a membrilor facultății, cât și a studenților, în campaniile de promovare realizate în cadrul caravanei UAIC;
- inițierea de către unele cadre didactice a unor campanii de promovare independente (prezentări online către județele din regiune pentru atragerea de studenți);
- creșterea vizibilității în social media prin postări constante (minim 3-4 pe săptămână) pe pagina oficială de Facebook și Instagram a Facultății de Geografie și Geologie;
- realizarea unui calendar de evenimente anual integrat, afișat la avizier și în mediul online, pentru consolidarea percepției asupra evenimentelor repetitive sau de tradiție ale Facultății, chiar dacă acestea au fost în online.
- susținerea a peste 20 de prezentări și tururi ghidate de popularizare a ofertei educaționale a Facultății către elevii interesați în cadrul vizitelor organizate în formatul „Școala Altfel”.

Concluzii

Puncte tari:

- prezență importantă a facultății în social media, cu beneficii asupra imaginii ei;
- implementarea de proiecte specifice (ROSE, FDI etc.) și derularea Școlii de Vară Internațională ("JASSY") în tematica turismului și a științelor vieții;

Puncte slabe:

- nivel scăzut de răspuns la sondajele inițiate de birourile specializate ale SSA și care se adresează studenților.

Iași, 28 aprilie 2023

DECAN,

Prof. univ. dr. habil. Adrian G. Găvruta

20

