



UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI

La cererea
1
Am

HOTĂRÂREA
SENATULUI UNIVERSITĂȚII "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI
NR. 9 DIN DATA DE 28.01.2021

În ședința ordinară a Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din data de 28 ianuarie 2021, desfășurată prin sistemul de teleconferință audio/video prevăzut la art. 8 alin (9¹) din *Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului universitar*, s-au aprobat *Planurile Strategice pentru anii 2020 – 2024* conform anexelor, pentru următoarele structuri:

- Facultatea de Biologie
- Facultatea de Chimie
- Facultatea de Drept
- Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
- Facultatea de Educație Fizică și Sport
- Facultatea de Filosofie și Științe Social – Politice
- Facultatea de Fizică
- **Facultatea de Geografie și Geologie**
- Facultatea de Informatică
- Facultatea de Istorie
- Facultatea de Litere
- Facultatea de Matematică
- Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- Facultatea de Teologie Romano – Catholică
- Facultatea de Teologie Ortodoxă
- Institutul de Cercetări Interdisciplinare



Profesor univ. dr. Ovidiu-Gabriel KANCU



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI

Facultatea de Geografie și Geologie

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI

INTRARE NR. 19606

IESIRE

ziua... 12... luna... 11... 20... 20...

Nr. 974/12.11.2020

Avizat în ședința
CA din 27.01.2021

RECTOR,

aprobat în Senatul din
28.01.2021

Către

Senatul Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Biroul Executiv al
Consiliului de Administrație
în ședința din 19 NOV. 2020

PREȘEDINTELE SENATULUI

NOTĂRĂȘTE
CA și Senat

[Signature]

Vă transmitem spre validare *Planul strategic al Facultății de Geografie și Geologie pentru perioada 2020-2024.*

Planul strategic al Facultății de Geografie și Geologie pentru perioada 2020-2024 a fost discutat și avizat în ședința Consiliului Facultății de Geografie și Geologie din data de 11.11.2020.

DECAN,

Prof. univ. dr. Adrian GROZAVU



Avizat în ședința CA
din 27.01.2021
RECTOR,



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI
Facultatea de Geografie și Geologie

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

www.uibic.ro

Biroul Executiv al
Consiliului de Administrație
în ședința din 24/02.11.2020

ICTĂRĂȘIE
CA și Senat

aprobata în ședința din 28.01.2021
PREȘEDINTELE SENATULUI,

PLANUL STRATEGIC

al Facultății de Geografie și Geologie

- perioada 2020-2024 -

Cuprins

Preambul.....	3
1. Educație și formare profesională.....	4
2. Cercetare științifică.....	5
3. Resursa umană, baza materială și cadrul financiar	6
4. Cooperarea internațională, cooperarea cu mediul economic și social.....	8
5. Comunicare și relații publice.....	8
6. Managementul calității.....	9

Preambul

Facultatea de Geografie și Geologie (FGG) din cadrul Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași este o instituție cu vechime și cu tradiție în spațiul universitar din România, cu profesori și cercetători dedicați profesiei și domeniului în care activează, oferind studenților programe de studiu de calitate.

Misiunea Facultății de Geografie și Geologie este de a produce și disemina cunoaștere la nivelul exigențelor societății actuale. Sunt vizate cele două componente principale, didactică și de cercetare științifică, cu diferențieri în funcție de profil și specializare. Concret, misiunea facultății constă, pe de o parte, în a pregăti specialiști în domeniile Geografie, Știința mediului, Geochimie și Geologie, prin programe de învățământ de înaltă calitate, adaptate necesităților pieții muncii și în concordanță cu normele de integrare europeană, iar pe de altă parte, în a dezvolta cercetarea științifică și a promova originalitatea în cercetare, pentru a răspunde cerințelor de dezvoltare locală durabilă, de protecție a mediului etc.

Planul strategic al Facultății de Geografie și Geologie conturează obiectivele și direcțiile de acțiune pentru a fi urmărite în perioada 2020-2024, în concordanță cu Planul Strategic de Dezvoltare Instituțională 2020-2024, cu dispozițiile legale și în limita resurselor bugetare alocate.

Obiectivele generale ale planului urmăresc îmbinarea activității educaționale, de cercetare și administrative la un nivel de eficiență organizatorică și funcțională care să asigure capacitatea reală de competiție a facultății în plan național și internațional:

1. asigurarea unui climat optim de realizare a misiunii facultății, bazat pe profesionalism, calitate, cooperare, seriozitate și respect reciproc între toți membrii comunității facultății;

2. armonizarea ofertei profesionale a facultății cu standardele universitare europene și adaptarea ei la nevoile pieței muncii;

3. creșterea vizibilității și atractivității facultății pe plan național și internațional prin promovarea imaginii, a ofertei educaționale, a cercetării și a dialogului continuu cu stakeholderii pieței muncii.

4. promovarea unui sistem de calitate eficient în procesul educațional, de cercetare și administrativ în scopul asigurării competitivității și îmbunătățirii poziției UAIC în ranking-urile internaționale.

Obiectivele specifice se delimitează, raportat la domeniul de acțiune, după cum urmează:

1. Educație și formare profesională

Procesul educațional din FGG vizează toate ciclurile de studii (licență, master, doctorat), cu accent pe abordarea unitară a activității didactice și a programelor de studii, coerența soluțiilor la nivelul departamentelor (de Geografie, respectiv, Geologie) facultății.

Politica facultății vizează menținerea atractivității unor specializări dar și sporirea atractivității celor cu deschidere spre aplicativitate, precum știința mediului, amenajarea teritoriului, ingineria geologică etc. Se are în vedere echilibrarea raportului între cicluri (licență, master, doctorat), în așa fel încât un număr cât mai mare de absolvenți să aibă acces la o educație universitară completă.

La acest capitol, planul strategic însumează o serie de obiective:

1.1. Promovarea unui învățământ geografic, geologic și geochimic de excelență.

Obiectivul poate fi atins prin următoarele direcții de acțiune:

- Creșterea calității procesului didactic, cu toate activitățile, direcțiile și componentele sale;
- Actualizarea curriculei, compatibilizarea informației transmise studenților și a deprinderilor dobândite cu cele din alte universități cu tradiție, modernizarea metodelor de predare;
- Stimularea și impulsivarea elaborării de materiale didactice (tratate, cursuri, îndrumătoare de lucrări practice) pentru disciplinele predate în cadrul facultății;
- Revizuirea și adaptarea fișelor disciplinelor în vederea desfășurării de activități prin intermediul tehnologiei și al internetului;
- Creșterea numărului doctoratelor în cotutelă;

1.2. Învățământ centrat pe student. Ca direcții de acțiune avem în vedere:

- Adaptarea permanentă a ofertei educaționale prin reevaluarea programelor de studii;
- Restructurarea programelor de studii și flexibilizarea planurilor de învățământ;
- Acreditarea unor programe de studii cu predare într-o limbă de circulație internațională;
- Difuzarea pe pagina web a facultății a tuturor cursurilor (cel puțin a ideilor esențiale) pentru a permite consultarea lor de către studenți;
- Creșterea importanței aplicațiilor practice (de itinerar și staționare) în scopul dezvoltării creativității și a spiritului de inițiativă;

1.3. Învățământ orientat spre dezvoltarea personală, integrarea în societate și dezvoltarea capacității de a se angaja. Ca direcții de acțiune avem în vedere:

- Crearea unor programe "Joint Master" prin cooperarea cu partenerii străini actuali și intrarea în noi rețele de colaborare academică internațională;

- Corelarea programelor de studii cu tendințele societății globale, cu piața locurilor de muncă, respectând reglementările ARACIS și luând în considerare propunerile potențialilor angajatori;

- Identificarea problemelor de inserție pe piața muncii pentru fiecare program de studii, printr-o analiză cronologică și diacronică;

- Acordarea de asistență după absolvire;

1.4. Sprijinirea materială și morală a studenților în vederea integrării în viața comunității academice. Studenții reprezintă pentru orice universitate, implicit, pentru orice facultate o prioritate. Pentru perioada 2016 – 2020 sunt vizate următoarele direcții de acțiune:

- Asigurarea accesului studenților la informații referitoare la propriul parcurs educațional și viața comunității academice, în conformitate cu prevederile legale;

- Sprijinirea individuală și la nivel de organizații proprii (LSGG) a studenților facultății;

- Stimularea interesului pentru cercetare, prin continuarea tradiției de organizare a manifestărilor științifice studentești la nivel național și internațional (sesiuni de comunicări științifice, seminarii, întâlniri cu invitați etc.) cu scopul integrării cât mai armonioase a studenților în comunitatea facultății;

- Stimularea interesului pentru participarea la programe academice internaționale (ERASMUS, CEEPUS) și facilitarea accesului în instituții academice și de cercetare din țară și străinătate;

- Sprijinirea integrării studenților în organizațiile studentești internaționale de profil;

- Sprijinirea materială și morală a inițiativelor studentești;

- Considerarea performanțelor academice în acordarea burselor sau a locurilor de cazare;

2. Cercetare științifică

Întregul colectiv de cadre didactice titulare și asociate, conducătorii de doctorat, doctoranzii și studenții contribuie la (sau influențează) performanțele în domeniul cercetării științifice ale Facultății de Geografie și Geologie. Pentru perioada 2020-2024 se va urmări atingerea următoarelor obiective:

2.1. Consolidarea recunoașterii naționale și internaționale pentru calitate în cercetare.

Ca direcții de acțiune vor fi avute în vedere:

- Coagularea și coordonarea procesului de cercetare din facultate;

- Alinierea la standardele de cercetare recunoscute pe plan mondial;

- Susținerea cercetării de excelență și a formelor asociative de cercetare;

- Însușirea temelor de cercetare prioritare din programul cadru HORIZON Europe pentru inițierea de proiecte de cercetare, dezvoltare și inovare în parteneriat cu alte instituții naționale sau europene;

- Înființarea unui Centru de cercetare a riscurilor și a dinamicii utilizării terenurilor;

- Organizarea și susținerea manifestărilor științifice în cadrul facultății;

- Susținerea apariției cu regularitate a revistelor științifice editate în cadrul facultății: *Analele Științifice ale Universității*, seriile Geologie și Geografie, *Lucrările Seminarului Geografic „Dimitrie Cantemir”*, *“Factori și Procese Pedogenetice din Zona Temperată”* și *“Present Environment and Sustainable Development”* și îmbunătățirea cotației acestora;

2.2. Asigurarea bazei materiale pentru activitățile de cercetare. Ca direcții de acțiune preconizăm:

- Atragerea de fonduri de cercetare prin încurajarea membrilor facultății pentru participarea la competițiile naționale și internaționale de granturi;

- Acreditarea laboratoarelor de cercetare performante din facultate în scopul generării de resurse proprii prin participarea la derularea unor cercetări, contracte etc.;

- Asigurarea fluxului de materiale (inclusiv consumabile) necesare activităților de cercetare;

2.3. Dezvoltarea personală a tinerilor cercetători. Ca direcții de acțiune preconizăm:

- Stimularea creării de echipe de cercetare interdisciplinare (inclusiv prin implicarea studenților de la nivel master);

- Susținerea materială a participării cercetătorilor, doctoranzilor și post-doctoranzilor în programe de cercetare proprii sau în parteneriat;

- Stimularea și sprijinirea financiară a validării rezultatelor cercetării prin publicarea de cărți și studii cuprinzând rezultatele activității desfășurate cu impact în cadrul comunității științifice internaționale;

3. Resursa umană, baza materială și cadrul financiar

3.1. Unul din obiectivele importante pentru perioada 2020 – 2024, vizând un management performant, participativ și transparent, este **recunoașterea, valorizarea și dezvoltarea personală a membrilor comunității universitare**. Ca acțiuni concrete menționăm:

- Atragerea și angajarea cu prioritate a absolvenților cu aptitudini de excepție pedagogice sau pentru cercetare, inclusiv a tinerilor performanți angajați în instituții de cercetare sau învățământ din străinătate care trebuie stimulați să se reîntoarcă în țară ;

- Angajarea și promovarea personalului didactic-auxiliar și administrativ pe baza performanțelor individuale;

- Creșterea ponderii personalului didactic titular cu atestat de abilitare în totalul personalului didactic cu norma de bază din facultate;

- Asigurarea accesului membrilor comunității academice din facultate la stagii de documentare și specializare în țară și străinătate, prin burse de cercetare și perfecționare (prin mobilități LLP Erasmus, granturi etc.);

- Motivarea personalului facultății prin acordarea salarizării diferențiate, inclusiv a gradațiilor de merit, fără niciun fel de discriminare;

- Evaluarea personalului didactic după criterii obiective și clare (calitatea cursurilor sau lucrărilor practice, a activității de îndrumare a studenților, publicațiilor științifice, expertizei profesionale asigurate, câștigării de granturi de dezvoltare și cercetare individuală și instituțională, evaluarea făcută de către studenți, implicarea în dezvoltarea facultății, a programelor de studiu, a *up-datarii* cunoașterii în domeniul propriu de competență, în rezolvarea problemelor studenților, în prestigiul adus instituției și specialității în care lucrează);

3.2. Gestionarea eficientă și dezvoltarea bazei materiale a facultății. Ca acțiuni principale putem considera:

- Modernizarea spațiilor de învățământ și de cercetare cu resurse bugetare sau cu resurse atrase prin proiecte de cercetare științifică și prin sponsorizări;

- Amenajarea și echiparea unor laboratoare în concordanță cu tendințele și direcțiile de cercetare actuale ale facultății;

3.3. Gestionarea eficientă a resurselor financiare și păstrarea echilibrului bugetar.

Drept direcții de acțiune menționăm:

- Maximizarea ponderii fondurilor extrabugetare în totalul veniturilor facultății ;
- Actualizarea anuală a taxelor de școlarizare în corelație cu alocațiile bugetare/ student echivalent, respectându-se legislația în vigoare;

- Reducerea numărului de cazuri de restanțe la plata taxei de școlarizare, pentru asigurarea unei eșalonări corespunzătoare a fondurilor;

- Atragerea de studenți străini pe cont propriu valutar la cursurile de lungă durată;
- Oferirea în regim cu taxă de cursuri/ module de cursuri, de scurtă durată, pentru actualizarea cunoștințelor;

- Intensificarea colaborărilor cu comunitatea locală și regională pentru obținerea de contracte de cercetare în parteneriat cu alte instituții (cofinanțatori) sau la solicitarea acestora (finanțatori), acordarea de consultanță de specialitate, obținerea de contracte de sponsorizare etc.;

- Atragerea de fonduri prin proiecte/granturi cu finanțare internă sau internațională;

- Generarea de resurse proprii prin participarea laboratoarelor de cercetare din facultate în derularea unor studii, contracte de cercetare etc.;

4. Cooperare internațională, cooperare cu mediul economic și social

4.1. Consolidarea și dezvoltarea cooperării la nivel național și internațional. Facultatea de Geografie și Geologie se aliniază procesului continuu și coerent de revizuire și modernizare a obiectivelor privind cooperarea cu toate categoriile de parteneri. Acțiunile principale pentru perioada 2020 - 2024 vor fi:

- Actualizarea tuturor protocoalelor de cooperare internațională ale facultății, precum și inițierea unor acorduri noi cu universități străine;

- Consolidarea relațiilor cu celelalte facultăți sau institute de cercetare de profil din țară sau străinătate, pentru intensificarea mobilității studenților și a cadrelor didactice și de cercetare, pentru schimb de experiență și promovarea unor programe comune de pregătire academică (diplomă comună/dublă) și de cercetare științifică, precum și pentru participarea la manifestări științifice internaționale;

- Dezvoltarea de parteneriate strategice cu alte facultăți de profil din lume, în special cu cele din țările vecine, din regiunea balcanică, din Turcia și din Africa de Nord;

- Continuarea tradiției invitării unor specialiști străini de prestigiu pentru a conferenția la facultatea noastră;

- Creșterea numărului de studenți străini prin atragerea lor către domeniile de studiu organizate în cadrul facultății, urmărindu-se inclusiv creșterea veniturilor facultății;

- Corelarea programelor de studii cu tendințele societății globale, cu piața locurilor de muncă, respectând reglementările ARACIS; se va pune accent pe întâlnirile cu angajatorii, propunerile acestora putând constitui un argument real în adaptarea acestor programe;

- Intensificarea colaborărilor cu comunitatea locală și regională pentru obținerea de contracte de cercetare în parteneriat cu alte instituții (cofinanțatori) sau la solicitarea acestora (finanțatori), acordarea de consultanță de specialitate, obținerea de contracte de sponsorizare etc.;

- Extinderea prezenței membrilor comunității academice în lumea științifică și organizații internaționale, în scopul promovării imaginii facultății noastre;

5. Comunicare și relații publice

Acțiunile principale pentru perioada 2020 - 2024, pot fi următoarele:

- Dialog continuu cu membrii comunității academice, ai comunității locale, actori importanți de pe piața muncii, cu comunitatea Alumni și cu viitorii studenți;

- Comunicarea constantă cu mediul de afaceri și societatea civilă pentru cunoașterea nevoilor specifice Regiunii de Nord-Est;
- Consolidarea cadrului formal de colaborare cu mediul de afaceri pentru identificarea nevoilor privind performanțele absolvenților dar și a oportunităților de colaborare în domeniul cercetării științifice;
- Promovarea internă și internațională a imaginii facultății și Universității în vederea creșterii vizibilității lor în mediul academic și în mediul preuniversitar, prin organizarea unor manifestări specifice (conferințe naționale și internaționale, prelegeri, târguri tematice, expoziții);
- Stimularea interesului întregii comunități academice pentru îmbunătățirea poziției UAIC în ranking-urile internaționale;
- Inițierea unor măsuri de popularizare și creștere a interesului pentru științele Pământului în rândul elevilor (organizarea de vizite, concursuri, acordarea de premii);

6. Managementul calității

Calitatea trebuie să fie punctul de referință pentru orice sistem de învățământ, urmărind atingerea celor mai înalte standarde, cu referire la o multitudine de componente și activități caracteristice: programe de studiu, cercetare, profesori, studenți, resurse, management ș.a.

Drept acțiuni în această privință, pentru perioada 2020 - 2024, vor fi avute în vedere:

- Planificarea calității prin fixarea obiectivelor privind programele de studiu, cifrele de școlarizare, obiectivele de cercetare științifică, precum și specificarea abilităților și competențelor absolvenților și a conținutului programelor analitice;
- Asigurarea calității atât prin instrumente de analiză și evaluare internă, cât și prin urmărirea standardelor de calitate impuse de ARACIS;
- Controlul calității prin proceduri de evaluare a studenților și personalului didactic, de măsurare a satisfacției clienților și a altor părți interesate;
- Colectarea, analiza și utilizarea informațiilor relevante pentru gestionarea eficientă a programelor și a altor activități prin prisma managementului informației;
- Monitorizarea și actualizarea programelor de studiu și a planurilor de învățământ în vederea unei mai bune articulări, cât și asigurării trecerii către nivelurile superioare de studiu (master sau doctorat);
- Creșterea calității materialelor didactice în sensul unei abordări creative, conforme specificului fiecărei categorii de beneficiari și ancorate în realitățile curente;
- Aplicarea unor procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic;

• Promovarea unor servicii administrative și de secretariat de calitate, care să asigure informarea și soluționarea operativă a problemelor studenților;

Decan,

Prof. univ. dr. habil. Adrian GROZAVU

