



FIȘELE DISCIPLINELOR DE LA SPECIALIZAREA (2) TURISM ȘI DEZVOLTARE REGIONALĂ (ÎN LIMBA ROMÂNĂ)

DOMENIUL GEOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Turism și dezvoltare regională
1.7. Seria de studiu	2023-2025
1.8 An universitar	2023-2024
1.9. Codul disciplinei	JTD1101

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEORIA ȘI ECONOMIA DEZVOLTĂRII						
2.2. Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. COSTICĂ MIHAI						
2.3. Titularul activităților de seminar	PROF. UNIV. DR. COSTICĂ MIHAI						
2.4. An de studiu	1	2.5. Semestru	1	2.6. Tip de evaluare*	E+VP	2.7. Regimul disciplinei**	OB

* EF - Evaluare finală (E – Examen, C – Colocviu); EVP – Evaluare pe parcurs; VP – Verificare seminarii / lucrări practice pe parcurs; ** OB – Obligatorie; OP – Opțională; F – Facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs***	1	3.3. seminar***	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs***	14	3.6. seminar***	28
3.7. Procent de ore desfășurate on line /semestru (%)		Curs	0	Seminar	0
Distribuția fondului de timp (ore)					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28



Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
Tutoriat / Consultații	20
Examinări	5
Alte activități: <i>în teren</i>	-

3.8. Total ore studiu individual	108
3.9. Total ore pe semestru	150
3.10. Număr de credite	6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1. De curriculum	-
4.2. De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector și ecran ,calculator.
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala seminar, laptop/calculator, internet, videoproiector și ecran

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C1 = 0,75 credite: Capacitatea de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniile Geografia Turismului și Dezvoltare Regională, prin desfășurarea unor demersuri conforme principiilor metodologice și teoretice specifice.</p> <p>C2 = 0,75 credite: Capacitatea de utilizare și aplicare a metodologiei avansate de cercetare geografică: analiza multivariată a informațiilor statistice, cartografie complexă asistată de ordinator, teledetecție și fotogrammetrie, sisteme informaționale geografice.</p> <p>C3 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura acțiuni specifice activităților turistice și dezvoltării regionale: crearea și comercializarea produselor turistice; analiză și consultanță turistică; gestiunea afacerilor din domeniul turistic; coordonarea activităților de profil în cadrul administrației publice; analiză, consultanță și expertiză în cadrul birourilor de profil din administrația publică.</p> <p>C4 = 0,75. credite: Capacitatea de a dezvolta afaceri de tipul IMM în domeniul turismului (pensiuni turistice, agenții de turism, birouri de informare și publicitate turistică, hotelărie, infrastructură de animație, tour-operator, etc.).</p> <p>C5 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare specifice subdomeniului Geografia Turismului în instituții publice sau private.</p> <p>C6 = 0,75 credite: Capacitatea de a elabora studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional în domeniul Geografie.</p>
------------------------------	---



6.2. Competențe transversale	<p>CT1 = 0,50 credite: Capacitatea de aplicare creativă în practică a cunoștințelor teoretice, a tehnicilor și metodelor de cercetare și rezolvare de probleme specifice domeniului Geografie.</p> <p>CT2 = 0,50 credite: Capacitatea de acțiune independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului științelor geografice, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ.</p> <p>CT3 = 0,50 credite: Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte din cele mai diverse.</p>
-------------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Turism și dezvoltare regională.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrie principalele teorii economice și modele de dezvoltare consacrate în literatura de specialitate ▪ Utilizeze principii și concepte în planificarea dezvoltării unei regiuni, zone sau localități ▪ Calculeze principalii indicatori macroeconomici ai dezvoltării ▪ Analizeze premisele și condițiile cu potențial de dezvoltare economică a regiunilor ▪ Explice impactul factorilor economici, sociali, demografici, naturali, politici etc. asupra procesului dezvoltării ▪ Elaboreze propuneri de planuri și strategii de dezvoltare economică locală, regională sau națională

8. Conținut

8.1.	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Fundamentele creșterii și dezvoltării economice	expunerea, conversația euristică	1 ora, Moldovan, (2013) Stiglitz (2003)
2.	Măsurarea creșterii și dezvoltării economice	expunerea, explicația, conversația	1 ora, Luțac, (2013), Mihai, C. (2022)
3.	Factorii determinanți ai creșterii și dezvoltării economice	expunerea, explicația, conversația	1 ora, Tondl, (2008), Robbins, (1970), Groot, (2004)



4.	Avantajele și costurile dezvoltării economice	expunerea, explicația, conversația	1 ora, Luțac, (2013)
5.	Fundamentele dezvoltării durabile	expunerea, conversația euristică	1 ora, Pohoată (2003), Georgescu (2005), Rojanski (1997), Mihai, C. 2022
6.	Ciclicitatea activității economice	expunerea, conversația euristică	1 ora, Robbins, (1970), Luțac, (2013)
7.	Abordări ale precursorilor și clasicii în dezvoltarea economică	expunerea, explicația, conversația	1 ora, Robbins, (1970)
8.	Teoria lui Joseph Schumpeter privind dezvoltarea	expunerea, conversația euristică	1 ora, Groot (2004), Lutac, G. (2013)
9.	Aspecte generale privind teoriile contemporane ale dezvoltării	expunerea, explicația, conversația	1 ora, Moldovan, (2013), Nafziger, E. Wayne(2006)
10.	Teorii privind acumularea de capital și industrializarea	expunerea, explicația, conversația	1 ora, Robbins, (1970), Luțac, (2013), Nafziger, E. Wayne(2006), Dang (2015)
11.	Teorii privind dualismul și dezvoltarea axată pe agricultură	expunerea, explicația, conversația	1 ora, Nafziger, E. Wayne(2006), Robbins, (1970)
12.	Teorii neoclasice privind dezvoltarea prin deschiderea spre piața internațională	expunerea, explicația, conversația	1 ora, Robbins, (1970) Whitaker (2006), Nafziger, E. Wayne(2006)
13.	Abordarea heterodoxă privind dezvoltarea. Structuralismul, și evoluția sa.	expunerea, explicația, conversația	1 ora, Tondl, (2008), Stiglitz, (2003), Lutac, G(2013)



14.	Școala dependenței centru-periferie privind dezvoltarea	expunerea, explicația, conversația	1 ora, Tondl, (2008), Georgescu(1995), Lutac, G(2013)
-----	---	------------------------------------	---

Bibliografie**Referințe principale:**

1. Luțac, G. (2013) Teoria și Economia dezvoltării, (Suport de curs online)
2. Mihai C (2023) Teoria și economia Dezvoltării, Suport de curs (Online)
3. Pohoata, Ion (2003)- Filosofia economică și politica dezvoltării durabile, Economică București
4. Nafziger, E. Wayne(2006) Economic Development,FOURTH EDITION, Kansas State University, Cambridge university press Cambridge, UK, <https://ugess3.files.wordpress.com/2015/08/economic-development.pdf>
5. Gabriele Tondl (2008), Trade, Integration and Economic Development. The EU and Latin America, Springer

Referințe suplimentare:

1. Dang, G., Sui Pheng. L. (2015) Investments in developing economies. The case of Vietnam. <http://www.springer.com/978-981-287-247-0>
2. Georgescu, George(1995) - Reforma economică și dezvoltarea durabilă, Editura Economică, București.
3. L.F. de Groot, Henri, (2004). Entrepreneurship and Regional Economic Development, Edward Elgar
4. Moldovan Bogdan; Lazar Dan; Pavel Adrian, (2013) - Local economic development, Tritonic
5. Lord Robbins (1970) The Theory of economic development in the history of economic thought, Macmillan St Martin's Press.
6. Roegen Nicholas Georgescu (1996). Legea entropiei și procesul economic, Editura Expert, București, 1996
7. Rojanschi Vladimir ș.a.(1997). Economia și protecția mediului, Editura Tribuna Economica, București
8. Stiglitz, J.E. (2003) .Globalizarea – Speranțe și deziluzii, București, Editura Economică
9. Sweet Morris(1999) Regional economic development in the European Union and North America, Praeger Publishers
10. Whitaker, Mark T. (2006). The impact of foreign aid on economic growth, Online, www.antolin-davies.com/theses/whitaker.doc

8.2.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Măsurarea creșterii și dezvoltării economice	explicația, problematizarea, studiul de caz	2 ore, Groot(2004)
2.	Implicații ale durabilității asupra dezvoltării	explicația, problematizarea, studiul de caz	2 ore, Roegen, 1996)



3.	Populația și dezvoltarea economică (număr, evoluție, migrație)	explicația, problematizarea, studiul de caz	2 ore, Nafziger, E. Wayne(2006)
4.	Inegalitatea și sărăcia (venitul pe locuitor, PPP, măsurare dezvoltare)	explicația, problematizarea, studiul de caz	2 ore, Mihai, C.(2017)
5.	Educația și dezvoltarea economică	explicația, problematizarea, studiul de caz	2 ore, Nafziger, E. Wayne(2006)
6.	Sănătatea populației și dezvoltarea economică	explicația, problematizarea, studiul de caz	2 ore, Nafziger, E. Wayne(2006)
7.	Resursele naturale și dezvoltarea	explicația, problematizarea, studiul de caz	2 ore, Nafziger, E. Wayne(2006)
8.	Turismul, Horeca, serviciile și dezvoltarea economică	explicația, problematizarea, studiul de caz	2 ore, Dang, G., Sui Pheng. L. (2015)
9.	Infrastructura și dezvoltarea economică	explicația, problematizarea, studiul de caz	2 ore, Dang, G., Sui Pheng. L. (2015)
10.	Rolul agriculturii în dezvoltarea economică	explicația, problematizarea, studiul de caz	2 ore, Mihai, C. (2017)
11.	Rolul industriei în dezvoltarea economică	explicația, problematizarea, studiul de caz	2 ore, UN(2007)
12.	Ajutoarele externe/programele europene și dezvoltarea	explicația, problematizarea, studiul de caz	2 ore, Whitaker, (2006)
13.	Comerțul internațional și dezvoltarea	explicația, problematizarea, studiul de caz	2 ore, Nafziger, E. Wayne(2006)
14.	Dezvoltarea durabilă	explicația, problematizarea, studiul de caz	2 ore, (UN, 2007)

**Bibliografie**

1. Dang, G., Sui Pheng. L. (2015) Investments in developing economies. The case of Vietnam. <http://www.springer.com/978-981-287-247-0>
2. Henri L.F. de Groot, (2004). Entrepreneurship and Regional Economic Development, Edward Elgar
3. Mihai, C., Talmaciu, M., Borza, M. - The evolving patterns of rural structures under the impact of public policies in Romania în volumul Public Policy in Agriculture, Impact on Labor Supply and Household Income, Edited by Ashok Mishra, Davide Viaggi, Sergio Gomez Y Paloma, 2017 – Routledge
4. Nafziger, E. Wayne(2006) Economic Development,FOURTH EDITION, Kansas State University, Cambridge university press Cambridge, UK, <https://ugess3.files.wordpress.com/2015/08/economic-development.pdf>
5. Roegen Nicholas Georgescu (1996). Legea entropiei și procesul economic, Editura Expert, București, 1996
6. Sweet Morris(1999) Regional economic development in the European Union and North America, Praeger Publishers
7. Whitaker, Mark T. (2006). The impact of foreign aid on economic growth, Online, www.antolin-davies.com/theses/whitaker.doc
8. Zalot Jozef, (2002), The roman catholic church and economic development in Sub Saharan Africa, University Press of America
9. UNITED NATIONS, Industrial Development for the 21st Century: Sustainable Development Perspectives
asdf DEPARTMENT OF ECONOMIC AND SOCIAL AFFAIRS New York, 2007
https://www.un.org/esa/sustdev/publications/industrial_development/full_report.pdf

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniul Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere în nota finală (%)
10.4. Curs	Obținerea minim a notei 5 la examen care constă din evaluarea: *Cunoașterii evoluției teoriilor legate de dezvoltare - 2 puncte ** Cunoașterii teoriilor ortodoxe privind dezvoltarea - 5 puncte *** Cunoașterii teoriilor heterodoxe privind dezvoltarea - 3 puncte	Examinare scrisă	40%
10.5. Seminar/ Laborator	*Prezența de minim 70% la lucrările practice / seminarii **Realizarea unui proiect/analize economice de	Portofoliul, Examinare scrisă, referatul	60%



	<p>grup privind temele de seminar (15% din nota finala)</p> <p>***Realizarea referatului individual privind factorii și sursele dezvoltării(10%)</p> <p>**** Efectuarea testarii intermediare: cunoasterea conceptelor, factorilor de influența și dezvoltării durabile (20%)</p> <p>*****Participarea/activitate/ cursuri și seminarii (15%)</p>		
--	---	--	--

10.6. Standard minim de performanță

Studentul trebuie să fie capabil să definească cel puțin patru categorii de factori determinanți ai dezvoltării

Studentul trebuie să dețină cunoștințele necesare conceperii unui plan de dezvoltare a unei regiuni

Studentul trebuie să fie capabil să aplice un model logic de analiză și implementare a dezvoltării economice a unei zone

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***

Data completării,

00.00.0000

Titular de curs,

Prof. univ.dr. Costică MIHAI

Titular de seminar/lucrări,

Prof. univ dr. Costică MIHAI

Data avizării în Consiliul departamentului,

15.09.2023

Director de departament,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Turism și dezvoltare regională
1.7. Seria de studiu	2023-2025
1.8 An universitar	2023-2024
1.9. Codul disciplinei	JTD1102

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	REGIUNI ȘI REGIONALIZARE ÎN SPAȚIUL UNIUNII EUROPENE						
2.2. Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. EUGEN RUSU						
2.3. Titularul activităților de seminar	LECT. UNIV. DR. GABRIEL CAMARĂ						
2.4. An de studiu	1	2.5. Semestru	1	2.6. Tip de evaluare*	E+VP	2.7. Regimul disciplinei**	OB

* EF - Evaluare finală (E – Examen, C – Colocviu); EVP – Evaluare pe parcurs; VP – Verificare seminarii / lucrări practice pe parcurs; ** OB – Obligatorie; OP – Opțională; F – Facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs***	1	3.3. seminar***	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs***	28	3.6. seminar***	14
3.7. Procent de ore desfășurate on line /semestru (%)		Curs	30	Seminar	15
Distribuția fondului de timp (ore)					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25



Tutoriat / Consultații	20
Examinări	5
Alte activități: <i>în teren</i>	-

3.8. Total ore studiu individual	108
3.9. Total ore pe semestru	150
3.10. Număr de credite	6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1. De curriculum	
4.2. De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, fototeca, etc.
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală seminar, PC, programe (Philcarto, Google Earth), videoproiector, internet, documente cartografice, rapoarte oficiale ale Uniunii Europene.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Co mp ete nțe pro fesi on ale	C1 = 0,75 credite: Capacitatea de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniile Geografia Turismului și Dezvoltare Regională, prin desfășurarea unor demersuri conforme principiilor metodologice și teoretice specifice.
	C2 = 0,75 credite: Capacitatea de utilizare și aplicare a metodologiei avansate de cercetare geografică: analiza multivariată a informațiilor statistice, cartografie complexă asistată de calculator, teledetecție și fotogrammetrie, sisteme informaționale geografice.
	C3 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura acțiuni specifice activităților turistice și dezvoltării regionale: crearea și comercializarea produselor turistice; analiză și consultanță turistică; gestiunea afacerilor din domeniul turistic; coordonarea activităților de profil în cadrul administrației publice; analiză, consultanță și expertiză în cadrul birourilor de profil din administrația publică.
	C4 = 0,75 credite: Capacitatea de a dezvolta afaceri de tipul IMM în domeniul turismului (pensiuni turistice, agenții de turism, birouri de informare și publicitate turistică, hotelărie, infrastructură de animație, tour-operator, etc.).
	C5 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare specifice subdomeniului Geografia Turismului în instituții publice sau private.
	C6 = 0,75 credite: Capacitatea de a elabora studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional în domeniul Geografie.
6.2. Co mp ete nțe tra	CT1 = 0,50 credite: Capacitatea de aplicare creativă în practică a cunoștințelor teoretice, a tehnicilor și metodelor de cercetare și rezolvare de probleme specifice domeniului Geografie.
	CT2 = 0,50 credite: Capacitatea de acțiune independentă și creativă în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului științelor geografice, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ.



nsv ers ale	CT3 = 0,50 credite: Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte din cele mai diverse.
----------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obi ecti vul gen eral	Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Turism și dezvoltare regională.
7.2. Obi ecti vele spe cifi ce	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifice și să descrie regiunile la diferite niveluri NUTS ▪ Cunoască programele de dezvoltare regională europeană ▪ Cunoască favorabilitățile turistice ale unor regiuni diferite ale Europei ▪ Calculeze și să interpreteze principalii indicatori turistici ▪ Analizeze și să explice decalajele de dezvoltare regională ▪ Elaboreze un proiect de dezvoltare turistică regională

8. Conținut

8.1.	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Evoluția conceptelor în gândirea paneuropeană. Ideea unei Europe unite	Curs magistral	2 ore
2.	Uniunea Europeană. Construcția, evoluția și instituțiile europene	Curs magistral	2 ore
3.	Comitetul Regiunilor; autorități regionale și locale. Competențe și programme	Curs magistral	2 ore
4.	Regiunile Europei. Metode; criterii și niveluri de regionalizare	Curs magistral	2 ore
5.	Programul ESPON: statistici și cartografie regională	Curs magistral	2 ore
6.	Diferențieri spațiale și diferențieri regionale europene	Curs magistral	2 ore
7.	Regiuni transfrontaliere europene. Conexiuni interregionale europene	Curs magistral	2 ore
8.	Principii de dezvoltare și integrare regională europeană	Curs magistral	2 ore
9.	Programe de dezvoltare regională	Curs magistral	2 ore
10.	Evoluția regionalizării României	Curs magistral	2 ore
11.	Investiții și dezvoltare regională diferențiată în România	Curs magistral	2 ore



12.	Studiu de caz: Regiunea de Nord – Est. Perpetuarea sărăciei	Curs magistral	2 ore
13.	Utilizarea programelor și fondurilor de dezvoltare regională în UE	Curs magistral	2 ore
14.	Perspectivă de dezvoltare regională în Europa și în România	Curs magistral	2 ore

Bibliografie**Referințe principale:**

1. Oberdorf H. - *L'Union Européenne*, Edition PUG, Grenoble, 2007
2. Brunet R. – *Géographie Universelle*, Edition Belin – Reclus, Paris, 1995
3. Lamy P.- *L' Europe en première ligne*, Edition Seuil, Paris, 2002
4. Clapie M – *Institutions européennes* – Edition Flammarion, Paris, 2006
5. Feral P.A. – *Le Comité des régions de L'Union Européenne*, PUF, Paris, 2005

Referințe suplimentare:

1. XXX - *European Tourism in 2011: Trends & Prospects*, European Travel Commission, 2011, Bruxelles
2. www.europa.eu. *Union Européenne*
3. <http://www.cor.eu.int/> (*Le Comité des Régions*)
4. XXX - *Eurostat regional yearbook 2012*.
5. Fondation Robert Schuman – *UE27-avril 2012*.

8.2.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	De la ideea europeană la conștiința europeană	Expunerea, observația, problematizarea, conversația euristică, analiza demonstrația, studiul de caz	2 h; Ref. p. 1-6, ref. s. 1-9.
2.	Apariția și evoluția Uniunii europene	Expunerea, observația, problematizarea, conversația euristică, analiza demonstrația, studiul de caz	2 h; Ref. p. 1-6, ref. s. 1-9.
3.	Premise și motivații în procesul de lărgire a UE	Expunerea, observația, problematizarea, conversația euristică, analiza demonstrația, studiul de caz	2 h; Ref. p. 1-6, ref. s. 1-9.
4.	Regionalizarea Europei. Diferențieri regionale la nivel NUTS2	Expunerea, observația, problematizarea, conversația euristică, analiza demonstrația, studiul de caz	2 h; Ref. p. 1-6, ref. s. 1-9.
5.	Regionalizarea Europei. Diferențieri regionale la nivel NUTS3	Expunerea, observația, problematizarea, conversația euristică, analiza demonstrația, studiul de caz	2 h; Ref. p. 1-6, ref. s. 1-9.
6.	Regiuni dezvoltate – regiuni defavorizate. Analiză comparativă	Expunerea, observația, problematizarea, conversația euristică, analiza demonstrația, studiul de caz	2 h; Ref. p. 1-6, ref. s. 1-9.
7.	Regiuni transfrontaliere. Perspectivă de dezvoltare	Expunerea, observația, problematizarea, conversația euristică, analiza demonstrația, studiul de caz	2 h; Ref. p. 1-6, ref. s. 1-9.



8.	Argumente și critici la constituirea regiunilor României	Expunerea, observația, problematizarea, conversația euristică, analiza demonstrația, studiul de caz	2 h; Ref. p. 1-6, ref. s. 1-9.
9.	Regiunile României	Expunerea, observația, problematizarea, conversația euristică, analiza demonstrația, studiul de caz	2 h; Ref. p. 1-6, ref. s. 1-9.
10.	Regiunea de NE. Problemele dezvoltării	Expunerea, observația, problematizarea, conversația euristică, analiza demonstrația, studiul de caz	2 h; Ref. p. 1-6, ref. s. 1-9.
11.	Centre și regiuni turistice europene	Expunerea, observația, problematizarea, conversația euristică, analiza demonstrația, studiul de caz	2 h; Ref. p. 1-6, ref. s. 1-9.
12.	Proiecte de dezvoltare regională europeană	Expunerea, observația, problematizarea, conversația euristică, analiza demonstrația, studiul de caz	2 h; Ref. p. 1-6, ref. s. 1-9.
13.	Proiecte de dezvoltare regională în Romania	Expunerea, observația, problematizarea, conversația euristică, analiza demonstrația, studiul de caz	2 h; Ref. p. 1-6, ref. s. 1-9.
14.	Perspectivile regiunilor europene	Expunerea, observația, problematizarea, conversația euristică, analiza demonstrația, studiul de caz	2 h; Ref. p. 1-6, ref. s. 1-9.

Bibliografie**Referințe principale:**

1. Bailly, A. (2017) - De nouvelles identités régionales en Europe?. *Lucrările Seminarului Geografic „Dimitrie Cantemir”*, 44(1), pp. 5-14 <http://www.seminarcantemir.uaic.ro/index.php/cantemir/article/view/1136>
2. European Commission - Eighth Report on Economic, Social and Territorial Cohesion - https://ec.europa.eu/regional_policy/information-sources/cohesion-report_en
3. European Committee of Regions - <https://portal.cor.europa>.
4. Eurostat regional yearbook 2022 - https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Eurostat_regional_yearbook
5. Eurostat - Tourism Statistics - <https://ec.europa.eu/eurostat/web/tourism> https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Tourism_statistics
6. Eurostat - Tourism trips of Europeans - https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Tourism_trips_of_Europeans
7. Eurostat - Regions and cities - <https://ec.europa.eu/eurostat/en/web/regions-and-cities/>
8. Eurostat - NUTS - <https://ec.europa.eu/eurostat/web/nuts/background>
9. Girard, N. (2004) - La région : une notion géographique ?. *Ethnologie française*, 34(1), pp. 107-112 <https://www.cairn.info/revue-ethnologie-francaise-2004-1-page-107.htm>
10. Gravari-Barbas, M., Jacquot, S., (2018) – *Atlas mondial du tourisme et des loisirs*. Paris : Autrement.
11. Iașu, C., Muntele, I., (2006) – *Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală*, Sedcom Libris, Iași.
12. Lozato-Giotart, J.-P. (2014) – *Management du tourisme*, Pearson, Paris.
13. Martin, R., Gardiner, B., Pike, A., Sunley, P., Tyler, P. (2021) - *Levelling Up Left Behind Places*, Routledge, Abingdon.
14. Paasi, A. (2004) Place and region: looking through the prism of scale. *Progress in Human Geography*, 28,4 (2004) pp. 536–546, DOI: 10.1191/0309132504ph502pr <https://journals.sagepub.com/doi/10.1191/0309132504ph502pr>



15. Politica regională a Uniunii Europene - https://european-union.europa.eu/priorities-and-actions/actions-topic/regional-policy_ro https://commission.europa.eu/about-european-commission/departments-and-executive-agencies/regional-and-urban-policy_ro <https://op.europa.eu/ro/publication-detail/-/publication/4d062488-a245-4421-bc25-043a2382b973/language-fr>
16. Violier, P., Taunay, B. (2020) – *The Tourist Places of the World*, Wiley, London and Hoboken.

Referințe suplimentare:

1. Atlasul României (online) - <https://www.mdpl.ro/documente/atlas/index.htm>
2. Enciclopedia României - Regiunile de Dezvoltare ale României - http://enciclopediaromaniei.ro/wiki/Regiuni_de_dezvoltare
3. ESPON Projects - <https://www.espon.eu/applied-research>
4. [eu/divisionpowers/Pages/default.aspx](https://www.espon.eu/divisionpowers/Pages/default.aspx)
5. European Neighbourhood Policy and Enlargement Negotiations - https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/index_en
6. Istoria Uniunii Europene - https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu_ro
7. Organisation mondiale du tourisme – eLibrary - <https://www.e-unwto.org/>
8. Programului Operațional Regional - <https://www.inforegio.ro/ro/>
9. INSSE-TEMPO <http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniul Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere în nota finală (%)
10.4. Curs	<p>Identificarea și descrierea regiunilor europene la diferite niveluri NUTS - 2p</p> <p>Cunoașterea programelor de dezvoltare regională europeană - 1p</p> <p>Cunoașterea favorabilităților turistice ale unor regiuni europene - 1p</p> <p>Calculeze și să interpreteze principalii indicatori turistici - 2p</p> <p>Analiza și explicarea decalajelor de dezvoltare regională - 2p</p> <p>Elaborarea unui proiect de dezvoltare turistică regional - 2p</p>	Examinare orală, Probă practică-proiect	50%
10.5. Seminar/ Laborator	<p>Prezența de minim 80% la seminar – 2p</p> <p>Participarea la toate activitățile prevăzute la seminar – 8p</p>	<p>Participare activă la seminar (discuții, exerciții, lecturi)</p> <p>Proiect</p>	50%

**10.6. Standard minim de performanță****a. Standarde minime pentru evaluarea competențelor profesionale din RNCIS**

C1 - Elaborarea unui proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate în domeniul analizei regionale;

C2 - Folosirea inovativă a unor metode în procesul de prelucrare a datelor utile în analiza regională;

C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;

C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access);

C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;

C6 - Actualizarea cunoștințelor de cultură generală și științifică aplicabile rezolvării unor probleme noi.

b. Standarde minime pentru evaluarea competențelor transversale din RNCIS

CT1 - Redactarea unui proiect de analiză regională utilizând programe IT;

CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;

CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.

Data completării,

00.00.0000

Titular de curs,

Prof. univ. dr. Eugen RUSU

Titular de seminar/lucrări,

Lect. univ. dr. Gabriel CAMARĂ

Director de departament,

Data avizării în Consiliul departamentului,

15.09.2023

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Turism și dezvoltare regională
1.7. Seria de studiu	2023-2025
1.8 An universitar	2023-2024
1.9. Codul disciplinei	JTD1103

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA ȘI MANAGEMENTUL DESTINAȚIEI TURISTICE						
2.2. Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. CORNELIU IAȘU						
2.3. Titularul activităților de lucrări practice							
2.4. An de studiu	1	2.5. Semestru	1	2.6. Tip de evaluare*	E+VP	2.7. Regimul disciplinei**	OB

* EF - Evaluare finală (E – Examen, C – Colocviu); EVP – Evaluare pe parcurs; VP – Verificare seminarii / lucrări practice pe parcurs; ** OB – Obligatorie; OP – Opțională; F – Facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs***	2	3.3. lucrări practice***	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs***	28	3.6. lucrări practice***	14
3.7. Procent de ore desfășurate on line /semestru (%)		Curs	30	Seminar	15
Distribuția fondului de timp (ore)					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat / Consultații					20
Examinări					5
Alte activități: în teren					-



3.8. Total ore studiu individual	108
3.9. Total ore pe semestru	150
3.10. Număr de credite	6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1. De curriculum	
4.2. De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Platforma Webex online, Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Platforma Webex online, Laborator, PC, Power Point, internet, materiale cartografice, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C1 = 0,75 credite: Capacitatea de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniile Geografia Turismului și Dezvoltare Regională, prin desfășurarea unor demersuri conforme principiilor metodologice și teoretice specifice.</p> <p>C2 = 0,75 credite: Capacitatea de utilizare și aplicare a metodologiei avansate de cercetare geografică: analiza multivariată a informațiilor statistice, cartografie complexă asistată de calculator, teledetectie și fotogrammetrie, sisteme informaționale geografice.</p> <p>C3 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura acțiuni specifice activităților turistice și dezvoltării regionale: crearea și comercializarea produselor turistice; analiză și consultanță turistică; gestiunea afacerilor din domeniul turistic; coordonarea activităților de profil în cadrul administrației publice; analiză, consultanță și expertiză în cadrul birourilor de profil din administrația publică.</p> <p>C4 = 0,75 credite: Capacitatea de a dezvolta afaceri de tipul IMM în domeniul turismului (pensiuni turistice, agenții de turism, birouri de informare și publicitate turistică, hotelărie, infrastructură de animație, tour-operator, etc.).</p> <p>C5 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare specifice subdomeniului Geografia Turismului în instituții publice sau private.</p> <p>C6 = 0,75 credite: Capacitatea de a elabora studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional în domeniul Geografie.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1 = 0,50 credite: Capacitatea de aplicare creativă în practică a cunoștințelor teoretice, a tehnicilor și metodelor de cercetare și rezolvare de probleme specifice domeniului Geografie.</p> <p>CT2 = 0,50 credite: Capacitatea de acțiune independentă și creativă în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului științelor geografice, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ.</p> <p>CT3 = 0,50 credite: Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte din cele mai diverse.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)



7.1. Obiectivul general	Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Turism și dezvoltare regională.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">▪ Înțeleagă mecanismele de funcționare ale unei destinații turistice;▪ Utilizeze softuri Microsoft Office, PhilCarto, ArcGis;▪ Construiască și să valorifice baze de date;▪ Realizeze materiale grafice și cartografice;▪ Analizeze relația dintre diferite fenomene sociale, economice, politice și turism etc.;▪ Explice variabilitatea în teritoriu a potențialului turistic și a valorificării acestuia etc.;▪ Elaboreze și să prezinte un produs turistic.▪ Ierarhizeze destinațiile turistice în funcție de diverse criterii

8. Conținut

8.1.	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere și concepte	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl: [3], [4], [6], [10]
2.	Destinația turistică și scara sa dimensională și strategică	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl: [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
3.	Destinația turistică și atracția turistică	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl: [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
4.	Competiția și destinația turistică	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl: [5], [6], [7], [8], [9], [10]
5.	Politicele destinației turistice	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl: [5], [6], [7], [8], [9], [10]
6.	Variabilele importante ale competiției în cadrul unor modele (I)	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [3], [4],



			[5] Ref. supl: [1], [2], [3], [4], [5], [6]
7.	Variabilele importante ale competiției în cadrul unor modele (II)	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1] Ref. supl: [4], [9], [10]
8.	Variabilele importante ale competiției în cadrul unor modele (III)	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1] Ref. supl: [4], [9], [10]
9.	Actorii destinației turistice	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1] Ref. supl: [4], [9], [10]
10	Criteriile Globale pentru Turism Durabil	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1] Ref. supl: [4], [9], [10]
11.	Destinațiile ecoturistice și labelizarea în turism	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1] Ref. supl: [4], [9], [10]
12.	Sistemele de funcționare a destinațiilor turistice	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1] Ref. supl: [4], [9], [10]
13.	Competitivitatea a două destinații turistice de top în America Latină: Rio de Janeiro și Salvador de Bahia	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1] Ref. supl: [4], [9], [10]
14.	Managementul și geografia destinațiilor turistice într-o nouă eră. Spațiul cosmic ca destinație turistică	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [3], [4], [5] Ref. supl: [1], [3], [5], [7], [8], [9]

Bibliografie**Referințe principale:**

1. Muntele I., Iașu C., 2006, *Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală*, Ed. Sedcom Libris, Iași (ediția a II-a revăzută).
2. Poon, A., 1993, "Tourism, technology and competitive strategies", CAB International Prss, Wallingford.
3. Rotaru, I., 2009, *Dezvoltarea destinației turistice*, Ed. Alma Mater, Sibiu.
4. Ritchie, J.R.B., Croutch, G.I., 2003, *The competitive destination: A sustainable tourism perspective*, CAB International (*Destination Management Organization*).
5. Leroux E., Pupion P.-Ch., 2014, *Management du tourisme et des loisirs*, Ed. Vuibert, Paris.

**Referințe suplimentare:**

1. Beeton S., 2006, *Community development through tourism*, Landlinks Press, Collingwood.
2. Davidson R., Cope B., 2003, *Business travel. Conferences, Incentive Travel, Exhibitions, Corporate Hospitality and Corporate Travel*, Pearson Education Limited, Edinburgh.
3. Isac Florin Lucian, 2007, *Management în turism*, Ed. Mirton, Timișoara.
4. Ivanovici M., 2008, *Cultural Tourism*, Juta & Company, Capetown.
5. Kozak M., Andreu Luisa, 2006, *Progress in Tourism Marketing*, Elsevier, Oxford.
6. Laurent Botti, Nicolas Peypoch, Bernardin Solonandrasana, 2008, *Ingénierie du tourisme, Concepts, methods, applications*, De Boeck, Bruxelles.
7. Porter, M.E., 1980, *Competitive Strategy*, Free Press, New York, 1980.
8. Porter, M.E., 1985, *Competitive Advantage*, Free Press, New York, 1985.
9. Porter, M.E., 1990, 1998, "The Competitive Advantage of Nations", Free Press, New York, 1990.
10. Vanhove Norbert, 2005, *The economics of tourism destinations*, Elsevier, Oxford.

8.2.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Destinațiile turistice cele mai cunoscute din lume. Principalele țări turistice din lume pe regiuni geografice.	Problematizarea. Expunerea. Conversația.	2 ore; Ref. princ.: [1], http://www2.unwto.org/
2.	Circuite turistice intercontinentale în funcție de practicile turistice. Reprezentarea unui circuit turistic.	Problematizarea. Conversația. Evaluarea orală a proiectelor de echipă.	2 ore; Ref. princ.: [3], [4], [5], [6]
3.	Circuite turistice intercontinentale în funcție de practicile turistice. Reprezentarea unui circuit turistic.	Problematizarea. Conversația. Evaluarea orală a proiectelor de echipă.	2 ore; Ref. princ.: [3], [4], [5], [6]
4.	Circuite turistice intercontinentale în funcție de practicile turistice. Reprezentarea unui circuit turistic	Problematizarea. Conversația. Evaluarea orală a proiectelor de echipă.	2 ore; Ref. princ.: [3], [4], [5], [6]
5.	Circuite turistice intercontinentale în funcție de practicile turistice. Reprezentarea unui circuit turistic	Problematizarea. Conversația. Evaluarea orală a proiectelor de echipă.	2 ore; Ref. princ.: [3], [4], [5], [6]
6.	Circuite turistice intercontinentale în funcție de practicile turistice. Reprezentarea unui circuit turistic	Problematizarea. Conversația. Evaluarea orală a proiectelor de echipă.	2 ore; Ref. princ.: [3], [4], [5], [6]
7.	Circuite turistice regionale în funcție de tipul de turism. Reprezentarea unui circuit turistic.	Problematizarea. Conversația. Evaluarea orală a proiectelor individuale.	2 ore; Ref. princ.: [3], [4], [5], [6]
8.	Circuite turistice regionale în funcție de tipul de turism. Reprezentarea unui circuit turistic.	Problematizarea. Conversația. Evaluarea orală a proiectelor individuale.	2 ore; Ref. princ.: [3], [4], [5], [6]
9.	Circuite turistice regionale în funcție de tipul de turism. Reprezentarea unui circuit turistic.	Problematizarea. Conversația. Evaluarea orală a proiectelor individuale.	2 ore; Ref. princ.: [3], [4], [5], [6]



10.	Circuite turistice regionale în funcție de tipul de turism. Reprezentarea unui circuit turistic.	Problematizarea. Conversația. Evaluarea orală a proiectelor individuale.	2 ore; Ref. princ.: [3], [4], [5], [6]
11.	Circuite turistice regionale în funcție de tipul de turism. Reprezentarea unui circuit turistic.	Problematizarea. Conversația. Evaluarea orală a proiectelor individuale.	2 ore; Ref. princ.: [3], [4], [5], [6]
12.	Circuite turistice regionale în funcție de tipul de turism. Reprezentarea unui circuit turistic.	Problematizarea. Conversația. Evaluarea orală a proiectelor individuale.	2 ore; Ref. princ.: [3], [4], [5], [6]
13.	Circuite turistice regionale în funcție de tipul de turism. Reprezentarea unui circuit turistic.	Problematizarea. Conversația. Evaluarea orală a proiectelor individuale.	2 ore; Ref. princ.: [3], [4], [5], [6]
14.	Comunicarea și interpretarea rezultatelor finale.	Expunerea. Conversația.	2 ore; Ref. princ.: [2], [3]

Bibliografie

1. Bauer T. (2013). *Manual on Module III – Destination Geography*. The Government of the Hong Kong Special Administrative Region; Site : http://www.edb.gov.hk/attachment/en/curriculum-development/kla/pshe/nss-curriculum/tourism-and-hospitality-studies/Destination_Geography_English_19_July.pdf
2. Botti Laurent (2008) – *Inginerie du tourisme, 2008*:
3. Pahl N., Richter A. (2010). *SWOT Analysis - Idea, Methodology And A Practical Approach*, 2010,
4. Hall C.M. (2000). *Tourism planning. Policies, processes and relationships*. Essex, Prentice Hall.
5. Matériel cartographique : <https://www.worldatlas.com>
6. Baze de date: <http://www2.unwto.org/>, <http://www.mdr.ro/dezvoltare-teritoriala/atlas-teritorial-on-line>, www.viamichelin.fr.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniul Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere în nota finală (%)
10.4. Curs	<p>1.Capacitatea de a înțelege funcționarea unei destinații turistice - 5 p.</p> <p>2.Capacitatea de a analiza relațiile dintre diferitele fenomene sociale, economice, politice și destinația turistică - 2 p.</p> <p>3.Capacitatea de a dezvolta și prezenta o destinație ca produs</p>	Test scris	50%



	turistic - 3 p.		
10.5. Seminar/ Laborator	*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii **Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs ***Obținerea mediei de minim 5	Portofoliul, referatul, investigația, proiectul, autoevaluarea, hărți conceptuale	50%
10.6. Standard minim de performanță			
a. Norme minimale pentru evaluarea competențelor profesionale RNCIS C1 - Redactarea unei proiect de cercetare, identificând și folosind concepte, teorii, principii din managementul și geografia destinației turistice; C2 - Utilizarea metodelor inovatoare în prelucrarea datelor utile în managementul și geografia destinației turistice; C3 - Interpretarea și analiza datelor și/sau a rezultatelor măsurilor și a calculelor teoretice. Elaborarea unui raport în baza acestor date; C4 - Utilizarea bazelor de date (internet și intranet). Utilizarea Microsoft Office (Word, Excel, Acces), Philcarto, ArcGIS; C5 - Dezvoltarea și prezentarea rapoartelor științifice de dificultate medie; C6 - Actualizarea cunoștințelor generale și a celor practice în rezolvarea noilor probleme;			
b. Norme minime pentru evaluarea competențelor transversale RNCIS CT1 - Redactarea unui proiect pentru o destinație turistică, folosind programe informatice; CT2 - Redactarea unui proiect pluridisciplinar de echipă. CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză pe o temă de actualitate, folosind resurse existente în literatura română și într-una din limbile de circulație internațională.			

Data completării,

00.00.0000

Titular de curs,

PROF. UNIV. DR. CORNELIU IAȚU

Titular de seminar/lucrări,

Data avizării în Consiliul departamentului,

15.09.2023

Director de departament,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Turism și dezvoltare regională
1.7. Seria de studiu	2023-2025
1.8 An universitar	2023-2024
1.9. Codul disciplinei	JTD1104

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	POLITICI DE DEZVOLTARE TERITORIALĂ ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	LECT. UNIV. DR. DANIEL TUDORA						
2.3. Titularul activităților de seminar	LECT. UNIV. DR. DANIEL TUDORA						
2.4. An de studiu	1	2.5. Semestru	1	2.6. Tip de evaluare*	P+E	2.7. Regimul disciplinei**	OB

* EF - Evaluare finală (E – Examen, C – Colocviu); EVP – Evaluare pe parcurs; VP – Verificare seminarii / lucrări practice pe parcurs; ** OB – Obligatorie; OP – Opțională; F – Facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs***	1	3.3. seminar/laborator***	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs***	14	3.6. seminar/laborator***	28
3.7. Procent de ore desfășurate on line /semestru (%)		Curs	30	Seminar	15
Distribuția fondului de timp (ore)					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30



Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
Tutoriat / Consultații	20
Examinări	5
Alte activități: <i>în teren</i>	-

3.8. Total ore studiu individual	108
3.9. Total ore pe semestru	150
3.10. Număr de credite	6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1. De curriculum	
4.2. De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft (Office, ARCGIS, Philcarto, etc.), internet, materiale cartografice, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C1 = 0,75 credite: Capacitatea de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniile Geografia Turismului și Dezvoltare Regională, prin desfășurarea unor demersuri conforme principiilor metodologice și teoretice specifice.</p> <p>C2 = 0,75 credite: Capacitatea de utilizare și aplicare a metodologiei avansate de cercetare geografică: analiza multivariată a informațiilor statistice, cartografie complexă asistată de ordinator, teledetecție și fotogrammetrie, sisteme informaționale geografice.</p> <p>C3 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura acțiuni specifice activităților turistice și dezvoltării regionale: crearea și comercializarea produselor turistice; analiză și consultanță turistică; gestiunea afacerilor din domeniul turistic; coordonarea activităților de profil în cadrul administrației publice; analiză, consultanță și expertiză în cadrul birourilor de profil din administrația publică.</p> <p>C4 = 0,75. credite: Capacitatea de a dezvolta afaceri de tipul IMM în domeniul turismului (pensiuni turistice, agenții de turism, birouri de informare și publicitate turistică, hotelărie, infrastructură de animație, tour-operator, etc.).</p> <p>C5 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare specifice subdomeniului Geografia Turismului în instituții publice sau private.</p> <p>C6 = 0,75 credite: Capacitatea de a elabora studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional în domeniul Geografie.</p>
-------------------------------------	---



6.2. Competențe transversale	<p>CT1 = 0,50 credite: Capacitatea de aplicare creativă în practică a cunoștințelor teoretice, a tehnicilor și metodelor de cercetare și rezolvare de probleme specifice domeniului Geografie.</p> <p>CT2 = 0,50 credite: Capacitatea de acțiune independentă și creativă în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului științelor geografice, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ.</p> <p>CT3 = 0,50 credite: Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte din cele mai diverse.</p>
-------------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Turism și dezvoltare regională.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Să descrie dificultățile constituirii politicilor regionale/de coeziune la scară europeană ▪ Sa expună particularitățile fiecărei etape a constituirii Uniunii Europene; ▪ Utilizeze într-o manieră critică și creativă documente de specialitate; ▪ Elaboreze materiale tehnice și critice asupra problemelor de dezvoltare teritorială din România sau alte țări ale Uniunii Europene;Comunice într-o manieră eficientă și în baza terminologiei de specialitate rezultatele obținute în urma rapoartelor de analiză a dezvoltării teritoriale.; ▪ Utilizeze softuri Microsoft Office, PhilCarto, ArcGis; ▪ Construiască și să valorifice baze de date; ▪ Realizeze materiale grafice și cartografice;

8. Conținut

8.1.	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Particularitățile construcției teritoriale a Uniunii Europene	Curs interactiv. Conversație euristică	Bertoncini, Y. & alii - Dictionnaire critique de l'Union Europeenne , Armand Colin, Paris, 2008
2.	Forme de integrare teritorială în Uniunea Europeană	Curs interactiv. Conversație euristică	Bakk, M.; Benedek, J. - Politicile regionale în România , Polirom, Iași, 2010 Hellen Wallace, William Wallace & Mark. A. Pollack, Elaborarea politicilor in Uniunea Europeana , Editia5a, Bucuresti, Institutul European din Romania
3.	Evoluția politicilor regionale europene Uniunea Europeană între 1957 - 1990	Curs interactiv. Conversație euristică	Ester Versluis, Mendeltje van Keulen & Paul Stephenson, Analyzing the European Union Policy 14 Process , Palgrave MacMillan, 2011 Hellen Wallace, William Wallace & Mark. A. Pollack, Elaborarea politicilor in Uniunea Europeana , Editia5a, Bucuresti, Institutul



			European din Romania
4.	Evoluția politicilor regionale europene Uniunea Europeană între 1990 și 2007	Curs interactiv. Conversație euristică	Hellen Wallace, William Wallace & Mark. A. Pollack, Elaborarea politicilor in Uniunea Europeana , Editia5a, Bucuresti, Institutul European din Romania
5.	Evoluția politicilor regionale europene și perspective ale evoluției politicilor regionale Uniunea Europeană între 2007 și 2020	Curs interactiv. Conversație euristică	Hellen Wallace, William Wallace & Mark. A. Pollack, Elaborarea politicilor in Uniunea Europeana , Editia5a, Bucuresti, Institutul European din Romania
6.	Integrarea politicilor naționale de dezvoltare teritoriale în contextul Uniunii Europene	Curs interactiv. Conversație euristică	Hellen Wallace, William Wallace & Mark. A. Pollack, Elaborarea politicilor in Uniunea Europeana , Editia5a, Bucuresti, Institutul European din Romania
7.	Instrumente de analiză și monitoring teritorial: Programul ESPON, Hyperatlas, Atlasul Interactiv al României	Curs interactiv. Conversație euristică	http://www.espon.eu/main/Menu_ToolsandMaps/ESPONHyperAtlas/ http://www.mdrl.ro/_documente/atlas/hyperatlas.htm
8.	Măsurarea impactului teritorial al politicilor regionale în Uniunea Europeană	Curs interactiv. Conversație euristică	Bakk, M.; Benedek, J. - Politicile regionale în România , Polirom, Iași, 2010 Osvaldo Feinstein, Eduardo Zapico-Goñi, Evaluation of Government Performance and Public Policies in Spain , ECD Working Paper Series
9.	Politici de regionalizare în Uniunea Europeană	Curs interactiv. Conversație euristică	Bakk, M.; Benedek, J. - Politicile regionale în România , Polirom, Iași, 2010
10.	Exemple de politici regionale în Uniunea Europeană: Franța, Germania și Spania	Curs interactiv. Conversație euristică	Carlo Panara, Alexander de Becker(eds.), The role of the EU regions in the EU governance , Springer, 2011(cap. 10: France: Centre, Regions and Outermost Regions), Osvaldo Feinstein, Eduardo Zapico-Goñi, Evaluation of Government Performance and Public Policies in Spain , ECD Working Paper Series



11.	Exemple de politici regionale în Uniunea Europeană: Grecia, Polonia și Ungaria	Curs interactiv. Conversație euristică	
12.	Politici de regionalizare în România	Curs interactiv. Conversație euristică	Hellen Wallace, William Wallace & Mark. A. Pollack, Elaborarea politicilor in Uniunea Europeana , Editia5a, Bucuresti, Institutul European din Romania
13.	Politici sectoriale și politici regionale în Uniunea Europeană	Curs interactiv. Conversație euristică	Bakk, M.; Benedek, J. - Politicile regionale în România , Polirom, Iași, 2010
14.	Politica Agrară Comună în Uniunea Europeană. Studiu de caz România.	Curs interactiv. Conversație euristică	Bakk, M.; Benedek, J. - Politicile regionale în România , Polirom, Iași, 2010 Cornelia Alboiu, "Romanian Agriculture from survival to business", in: Agricultural Economics and Rural Development, New Series, Year VI, No.1, 2009, pp.79-90.

Bibliografie Referințe principale:

1. Autori *Bakk, M.; Benedek, J.* (2010). *Curs - Politicile regionale în România*, Ed. Polirom Iași
2. Autori *Petre Prisecaru* (coord) (an). *Suport de curs Politici comune ale Uniunii Europene* Ed. Economică , București
3. Autori *Hellen Wallace, William Wallace & Mark. A. Pollack* (2009) - **Elaborarea politicilor in Uniunea Europeana**, Editia5a, Bucuresti, Institutul European din Romania
4. http://ec.europa.eu/regional_policy/index_en.cfm

Referințe suplimentare:

1. Autori *Cornelia Alboiu* (2009) - **Romanian Agriculture from survival to business**, in: Agricultural Economics and Rural Development, New Series, Year VI, No.1
2. Autori: *Ester Versluis, Mendeltje van Keulen & Paul Stephenson* (2011) - **Analyzing the European Union Policy 14 Process**, Ed. Palgrave MacMillan

8.2.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Genealogia unităților teritoriale din Uniunea europeană	TIC	http://www.espon.eu/main/Menu_ToolsandMaps/ESPONHyperAtlas/ http://www.mdrl.ro/_documente/atlas/hyperatlas.htm http://database.espon.eu/db2/ http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/



			http://aire.ums-riate.fr/fr#content/index.fr.php http://www.insse.ro/cms/
2.	Genealogia unităților teritoriale din Uniunea europeană	TIC	http://www.espon.eu/main/Menu_ToolsandMaps/ESPONHyperAtlas/
3.	Baze de date statistice și spațiale la nivel european	TIC	http://www.mdrl.ro/documente/atlas/hyperatlas.htm http://database.espon.eu/db2/
4.	Utilizarea bazelor de date opensource la nivel european – Espon DataBase și Eurostat	TIC	http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/
5.	Construirea indicatorilor de competitivitate și coeziune teritorială	TIC	http://aire.ums-riate.fr/fr#content/index.fr.php
6.	Indicatori de competitivitate teritorială	TIC	http://www.insse.ro/cms/
7.	Indicatori de coeziune teritorială	TIC	http://www.espon.eu/main/Menu_ToolsandMaps/ESPONHyperAtlas/
8.	Evaluare intermediară	TIC	http://www.mdrl.ro/documente/atlas/hyperatlas.htm http://database.espon.eu/db2/
9.	Elaborarea rapoartelor de dezvoltare teritorială în contextul politicilor de regionalizare în România	TIC	http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/
10.	Construirea indicatorilor tematici de dezvoltare teritorială	TIC	http://www.espon.eu/main/Menu_ToolsandMaps/ESPONHyperAtlas/
11.	Elaborarea indicatorilor sintetici de dezvoltare teritorială. Utilizarea metodelor de analiză multi-variată.	TIC	http://www.mdrl.ro/documente/atlas/hyperatlas.htm http://database.espon.eu/db2/
12.	Modele spațiale de corecție și integrare a indicatorilor de dezvoltare teritorială	TIC	http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/
13.	Modele spațiale de corecție și integrare a indicatorilor de dezvoltare teritorială	TIC	http://aire.ums-riate.fr/fr#content/index.fr.php
14.	Evaluare sumativă	TIC	http://www.insse.ro/cms/

Bibliografie (max. 5 lucrări disponibile studenților la bibliotecă, online, etc.)

1. Autori (an). *Caiet de lucrări practice*. Ed. /Online / site
2. Materiale cartografice HyperAtlas, Atlas teritorial Online
3. Baze de date www.espondatabase.eu, www.eurostat.eu

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniul Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

422102 agent de turism ; 422111 agent de turism pentru circuite tematice ; 422107 agent turism de afaceri ; 263204 analist în turism ; 143919 manager destinație turistică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere în nota finală (%)
10.4. Curs	Obținerea minim a notei 5 la evaluarea lucrărilor practice / seminariilor	Examinare scrisă, Test practic	50%
10.5. Seminar/ Laborator	*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii **Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs ***Obținerea mediei de minim 5	Portofoliul, referatul, investigația, proiectul, autoevaluarea, hărți conceptuale	50%

10.6. Standard minim de performanță**a. Norme minimale pentru evaluarea competenței profesionale de RNCIS**

C1 - Realizarea unui proiect care să identifice și să utilizeze concepte, teorii, principii din managementul și geografia destinației turistice

C2 - Utilizarea metodelor inovatoare în prelucrarea datelor utile pentru managementul și geografia destinației turistice

C3 - Interpretarea și analiza datelor și/sau a rezultatelor măsurătorilor și a calculelor teoretice. Elaborarea unui raport pe această bază

C4 - Utilizarea bazelor de date (internet sau intranet). Utilizarea Office (Word, Excel, Access), PhilCarto și ArcGis;

C5 - Dezvoltarea și prezentarea rapoartelor științifice cu dificultăți medii;

C6 - Actualizarea cunoștințelor generale și a științei aplicate pentru a rezolva noi probleme.

b. Norme minimale pentru evaluarea competențelor transversale de RNCIS

CT1 - Elaborarea unui proiect de destinație turistică utilizând programe de calculator;

CT2 - Crearea unui proiect de echipă multidisciplinară

CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un subiect de actualitate, folosind surse atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație largă

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în

domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor



art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar/lucrări,

00.00.0000

Data avizării în Consiliul departamentului,

Director de departament,

15.09.2023

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Turism și dezvoltare regională



1.7. Seria de studiu	2023-2025
1.8 An universitar	2023-2024
1.9. Codul disciplinei	JTD1105

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CONCEPȚIA, MANAGEMENTUL ȘI EVALUAREA PROIECTELOR DE DEZVOLTARE REGIONALĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. GABRIELA MEȘNIȚĂ						
2.3. Titularul activităților de seminar	PROF. UNIV. DR. GABRIELA MEȘNIȚĂ						
2.4. An de studiu	1	2.5. Semestru	1	2.6. Tip de evaluare*	EVP	2.7. Regimul disciplinei**	OP

* EF - Evaluare finală (E – Examen, C – Colocviu); EVP – Evaluare pe parcurs; VP – Verificare seminarii / lucrări practice pe parcurs; ** OB – Obligatorie; OP – Opțională; F – Facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs***	1	3.3. seminar***	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs***	14	3.6. seminar***	28
3.7. Procent de ore desfășurate on line /semestru (%)		Curs	30	Seminar	15
Distribuția fondului de timp (ore)					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat / Consultații					20
Examinări					5
Alte activități: în teren					-
3.8. Total ore studiu individual					108
3.9. Total ore pe semestru					150
3.10. Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1. De curriculum	Teoria și economia dezvoltării, Politici turistice în România și Uniunea Europeană
4.2. De competențe	Lucrul în echipă, studiu documentar

**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs, laptop/videoprojector, suport curs etc.
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft (Microsoft Project) suport lucrări practice, Internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C1 = 0,75 credite: Capacitatea de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniile Geografia Turismului și Dezvoltare Regională, prin desfășurarea unor demersuri conforme principiilor metodologice și teoretice specifice.</p> <p>C2 = 0,75 credite: Capacitatea de utilizare și aplicare a metodologiei avansate de cercetare geografică: analiza multivariată a informațiilor statistice, cartografie complexă asistată de ordinator, teledetecție și fotogrammetrie, sisteme informaționale geografice.</p> <p>C3 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura acțiuni specifice activităților turistice și dezvoltării regionale: crearea și comercializarea produselor turistice; analiză și consultanță turistică; gestiunea afacerilor din domeniul turistic; coordonarea activităților de profil în cadrul administrației publice; analiză, consultanță și expertiză în cadrul birourilor de profil din administrația publică.</p> <p>C4 = 0,75 credite: Capacitatea de a dezvolta afaceri de tipul IMM în domeniul turismului (pensiuni turistice, agenții de turism, birouri de informare și publicitate turistică, hotelărie, infrastructură de animație, tour-operator, etc.).</p> <p>C5 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare specifice subdomeniului Geografia Turismului în instituții publice sau private.</p> <p>C6 = 0,75 credite: Capacitatea de a elabora studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional în domeniul Geografie.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1 = 0,50 credite: Capacitatea de aplicare creativă în practică a cunoștințelor teoretice, a tehnicilor și metodelor de cercetare și rezolvare de probleme specifice domeniului Geografie.</p> <p>CT2 = 0,50 credite: Capacitatea de acțiune independentă și creativă în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului științelor geografice, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ.</p> <p>CT3 = 0,50 credite: Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte din cele mai diverse.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<p>Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Turism și dezvoltare regională:</p> <p>Crearea culturii managementului prin proiecte de rezolvare a problemelor și oportunităților din domeniul turismului și a dezvoltării regionale</p>
--------------------------------	--



7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrie probleme și oportunități transformabile în idei de proiecte ▪ Utilizeze ghiduri ale finanțatorilor ▪ Calculeze bugete specifice proiectelor, indicatori de evaluare ▪ Analizeze soluții și mecanisme specifice planificării cât mai realiste a proiectelor ▪ Explice și stăpânească principiile și tehnicile de monitorizare și control al proiectelor ▪ Elaboreze un plan detaliat pentru activitățile de implementare a proiectelor, conform cerințelor finanțatorilor ▪ Stăpânirea instrumentelor informatice de planificare a activităților proiectelor

8. Conținut

8.1.	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Cadrul conceptual al managementului proiectelor - 1.1 Proiectele și managementul proiectelor	Discuții și exemple	1, 1-2
2.	Cadrul conceptual al managementului proiectelor - 1.2 Concepte utilizate în managementul proiectelor (1)	Discuții și exemple	1, 1
3.	Cadrul conceptual al managementului proiectelor - 1.2 Concepte utilizate în managementul proiectelor (2)	Discuții și exemple	1, 1
4.	Conceperea și planificarea proiectelor - 2.1 Identificarea și analiza problemei	Discuții și exemple	1, 1
5.	Conceperea și planificarea proiectelor - 2.2 Identificarea grupurilor și organizațiilor implicate în proiect	Discuții și exemple	1, 1-2
6.	Conceperea și planificarea proiectelor - 2.3 Stabilirea ariei de întindere (scopul) și a obiectivelor proiectului	Discuții și exemple	1, 1-2
7.	Conceperea și planificarea proiectelor – 2.4 Identificarea principalelor jaloane/rezultate și stabilirea activităților proiectelor	Discuții și exemple	1, 1-2
8.	Conceperea și planificarea proiectelor - 2.5 Structura descompunerii lucrărilor, programul/planul calendaristic de desfășurare a proiectului	Discuții și exemple	1, 1-2
9.	Conceperea și planificarea proiectelor - 2.6 Instrumente de planificare calendaristică (diagramele Gantt și PERT)	Discuții și exemple	1, 1-2
10.	Resursele și bugetarea proiectelor - 3.1 Planificarea resurselor	Discuții și exemple	1, 1
11.	Resursele și bugetarea proiectelor - 3.2 Resursele umane ale proiectului	Discuții și exemple	1, 1
12.	Resursele și bugetarea proiectelor - 3.3 Estimarea costurilor și elaborarea bugetelor proiectului	Discuții și exemple	1, 1-3
13.	Evaluarea și monitorizarea proiectelor - 4.1 Aspecte supuse evaluării propunerilor de proiecte și criteriile urmărite, identificarea	Discuții și exemple	1, 1-2



	riscurilor		
14.	Evaluarea și monitorizarea proiectelor - 4.2 Monitorizarea și controlul proiectelor	Discuții și exemple	1, 1-2

Bibliografie**Referințe principale:**

1. Meșniță, G. (2014) *Suport Curs – Conceperea, managementul și evaluarea proiectelor de dezvoltare regională, suport electronic transmis prin e-mail*

2. Oprea, D. (2001), *Managementul proiectelor. Teorie si cazuri practice*, Sedcom Libris, Iasi, 2001

3. Oprea, D., Mesnita, G. (2007), *Fonduri europene pentru România, în perioada 2007-2013*, Sedcom Libris, Iasi, 2007

Referințe suplimentare:

Ciobanu, R., *Managementul proiectelor*, Ed. Gh. Asachi, Iasi, 2002

Cojocaru, S., *Elaborarea proiectelor*, Editura Expert Projects, 2004

Gareis, R., *Happy Projects*, Editia a doua, Editura ASE, 2006

McCollum, J.K., *Management de proiect - o abordare practica*, Editura Universitara, 2005

Mocanu, M., Schuster, C., *Managementul proiectelor*, Editia a II-a, ALL Beck, Bucuresti, 2005

Neagu, C., *Managementul proiectelor*, Editura Tritonic, 2007 ..

8.2.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Identificarea etapelor corecte ale realizării proiectelor	Discuții și exemple	2, 1
2.	Prezentarea termenilor de referință și a cerințelor unor proiecte	Analiza critică a termenilor	2, 1
3.	Identificarea problemelor, analiza lor și găsirea soluțiilor	Analiză mediu turism	2, 1, 4
4.	Găsirea sursei de finanțare potrivită pentru ideea de proiect	Exemplificare	2, 1-3
5.	Justificarea ideii de proiect, stabilirea beneficiarilor direcți, grupurilor țintă și a beneficiarilor indirecti	Discuții și analiză pe bază de criterii	2, 1/3
6.	Stabilirea scopului, obiectivelor proiectului și jaloanelor	Discuții și evaluare	2, 1
7.	Evaluarea primei componente a proiectului la nivel de echipe	Evaluare pe bază de criterii	2, 1
8.	Identificarea și descrierea principalelor activități plecând de la jaloanele identificate	Discuții și exemple	2, 1
9.	Identificarea membrilor echipei de implementare a proiectului și atribuirea responsabilităților	Exemple	2, 1
10.	Evaluarea celei de a doua componente a proiectului la nivel de echipă	Evaluare pe bază de criterii	2, 1
11.	Planificarea calendaristică a proiectului, însușirea abilităților de utilizare a softului	Utilizare soft specializat	2, 1-2



	specializat		
12.	Stabilirea resurselor necesare desfășurării activităților și construirea bugetului agregat și a bugetului pe luni	Discuții și exemple	2, 1-3
13.	Identificarea riscurilor și indicatorilor de evaluare	Discuții și exemple	2, 1-3
14.	Evaluarea finală a proiectului	Evaluare pe bază de formular între echipe	2, 1

Bibliografie

- Mesnita G (2014). *Suport lucrări practice, inclusiv formular de proiect* – Conceperea, managementul și evaluarea proiectelor de dezvoltare regională, format electronic, transmis prin e-mail
- Mesnita G (2013) Ghid utilizare Microsoft Project 2007, format electronic, transmis prin e-mail
- Ghiduri finanțare nerambursabilă, Comisia Europeană sau Guvernul României
- Date statistice de la INS sau direcțiile de statistică județene sau pe ramuri

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniul Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere în nota finală (%)
10.4. Curs	Obținerea minim a notei 5 la evaluarea a două lucrări individuale pe teme date	Analiză conținut	20%
	Obținerea minim a notei 5 la teza scrisă	Examinare scrisă	40%
10.5. Seminar/ Laborator	Prezența cel puțin la seminariile de evaluare intermediară și la evaluarea finală Susținerea proiectului de echipă Participarea la evaluarea echipelor Obținerea minim a notei 5 la evaluarea proiectului de echipă	Predări intermediare ale capitolelor din proiect, evaluare colegială, evaluare pe bază de criterii	40%
10.6. Standard minim de performanță			
Posibilitatea de identificare a unor criterii minime de eligibilitate pentru finanțări de proiecte nerambursabile			
Dobândirea vocabularului specific			



Identificarea de idei de proiecte plecând de la probleme și oportunități, formularea scopului și obiectivelor, justificarea unei idei, utilizarea unui instrument informatic de planificare proiecte

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.”

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar/lucrări,

00.00.0000

Data avizării în Consiliul departamentului,

Director de departament,

15.09.2023

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie



1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Turism și dezvoltare regională
1.7. Seria de studiu	2023-2025
1.8 An universitar	2023-2024
1.9. Codul disciplinei	JTD1206

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEHNICI DE ANCHETĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	LECT. UNIV. DR. ALEXANDRU RUSU						
2.3. Titularul activităților de seminar	LECT. UNIV. DR. ALEXANDRU RUSU						
2.4. An de studiu	1	2.5. Semestru	2	2.6. Tip de evaluare*	E+VP	2.7. Regimul disciplinei**	OB

* EF - Evaluare finală (E – Examen, C – Colocviu); EVP – Evaluare pe parcurs; VP – Verificare seminarii / lucrări practice pe parcurs; ** OB – Obligatorie; OP – Opțională; F – Facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs***	1	3.3. seminar***	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs***	14	3.6. seminar***	28
3.7. Procent de ore desfășurate on line /semestru (%)		Curs	30	Seminar	15
Distribuția fondului de timp (ore)					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat / Consultații					20
Examinări					5
Alte activități: în teren					-
3.8. Total ore studiu individual					108
3.9. Total ore pe semestru					150
3.10. Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)



4.1. De curriculum	
4.2. De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoprojector, materiale cartografice, suport curs, etc. (se renunță la / se adaugă elemente ne/adecvate pentru specificul disciplinei – paranteza se șterge)
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, etc.), internet, materiale cartografice, colecții mineralogo-petrografice, monoliți, caiet lucrări practice, determinant, STAS-uri (se renunță la / se adaugă elemente ne/adecvate pentru specificul disciplinei – paranteza se șterge)

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C1 = 0,75 credite: Capacitatea de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniile Geografia Turismului și Dezvoltare Regională, prin desfășurarea unor demersuri conforme principiilor metodologice și teoretice specifice.</p> <p>C2 = 0,75 credite: Capacitatea de utilizare și aplicare a metodologiei avansate de cercetare geografică: analiza multivariată a informațiilor statistice, cartografie complexă asistată de calculator, teledetectie și fotogrammetrie, sisteme informaționale geografice.</p> <p>C3 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura acțiuni specifice activităților turistice și dezvoltării regionale: crearea și comercializarea produselor turistice; analiză și consultanță turistică; gestiunea afacerilor din domeniul turistic; coordonarea activităților de profil în cadrul administrației publice; analiză, consultanță și expertiză în cadrul birourilor de profil din administrația publică.</p> <p>C4 = 0,75 credite: Capacitatea de a dezvolta afaceri de tipul IMM în domeniul turismului (pensiuni turistice, agenții de turism, birouri de informare și publicitate turistică, hotelărie, infrastructură de animație, tour-operator, etc.).</p> <p>C5 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare specifice subdomeniului Geografia Turismului în instituții publice sau private.</p> <p>C6 = 0,75 credite: Capacitatea de a elabora studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional în domeniul Geografie.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1 = 0,50 credite: Capacitatea de aplicare creativă în practică a cunoștințelor teoretice, a tehnicilor și metodelor de cercetare și rezolvare de probleme specifice domeniului Geografie.</p> <p>CT2 = 0,50 credite: Capacitatea de acțiune independentă și creativă în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului științelor geografice, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ.</p> <p>CT3 = 0,50 credite: Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte din cele mai diverse.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Turism și dezvoltare regională.
-------------------------	---



7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrie corect informația statistică colectată la nivel teritorial ▪ Utilizeze adecvat această informație pentru a degaja structuri spațiale ▪ Calculeze valorile centrale și parametri de dispersie pentru variabile spațiale ▪ Analizeze un tabel de informație geografică ▪ Explice relația între două variabile spațiale
-----------------------------------	--

8. Conținut

8.1.	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Bazele statisticii descriptive – valori centrale și parametri de dispersie	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3,4
2.	Introducere în statistica inferențială	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3,4
3.	Introducere în teoria probabilităților	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3,4
4.	Construcția chestionarelor în absența suportului geografic	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3,4
5.	Elaborarea chestionarelor – limite și provocări	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3,4
6.	Validarea eșantioanelor și rezultatelor obținute	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3,4
7.	Construcția chestionarelor în prezența suportului geografic	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3,4
8.	Elaborarea unui carioaj spațial de eșantionare	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3,4
9.	Teste spațiale de validare a eșantionului	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3,4
10.	Detectarea valorilor suspecte în rezultatele eșantioării	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3,4
11.	Bune practici în elaborarea chestionarelor în geografie	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3,4
12.	Problematika seturilor de date de tip big data în geografie	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3,4
13.	Metode de rezumare a seturilor de indicatori tip big data	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3,4
14.	Concluzii și bilanțul formării în tehnici de anchetă	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3,4



Bibliographie (max. 5 lucrări pentru ref. princ. și max 10 pentru ref. suplim., disponibile studenților la bibliotecă, online, etc.)

Références principales:

1. Groupe Chadule (1987) Initiation aux pratiques statistiques en géographie. Paris, Masson (Coll. Géographie), 189 p.
Denis Morin
2. Manuel d'analyse spatiale. Théorie et mise en oeuvre pratique avec R. Insee Méthodes n° 131 - octobre 2018
Insee - Eurostat - Sous la direction de Vincent Loonis - Coordonné par Marie-Pierre de Bellefon
3. C. V. Patriche, (2009), Metode statistice aplicate în climatologie, Terra Nostra, Iași

Références supplémentaires:

4. <https://cordis.europa.eu/project/id/225260/results> 2. Eurobroad map project

8.2.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Bazele statisticii descriptive – valori centrale și parametri de dispersie	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3,4
2.	Introducere în statistica inferențială	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3,4
3.	Introducere în teoria probabilităților	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3,4
4.	Construcția chestionarelor în absența suportului geografic	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3,4
5.	Elaborarea chestionarelor – limite și provocări	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3,4
6.	Validarea eșantioanelor și rezultatelor obținute	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3,4
7.	Construcția chestionarelor în prezența suportului geografic	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3,4
8.	Elaborarea unui caroiaj spațial de eșantionare	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3,4
9.	Teste spațiale de validare a eșantionului	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3,4
10.	Detectarea valorilor suspecte în rezultatele eșantioării	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3,4
11.	Bune practici în elaborarea chestionarelor în geografie	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3,4
12.	Problematika seturilor de date de tip big data în geografie	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3,4
13.	Metode de rezumare a seturilor de indicatori tip big data	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3,4
14.	Concluzii și bilanțul formării în tehnici de anchetă	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3,4



Bibliographie (max. 5 lucrări pentru ref. princ. și max 10 pentru ref. suplim., disponibile studenților la bibliotecă, online, etc.)

Références principales:

1. Groupe Chadule (1987) Initiation aux pratiques statistiques en géographie. Paris, Masson (Coll. Géographie), 189 p.
Denis Morin
2. Manuel d'analyse spatiale. Théorie et mise en oeuvre pratique avec R. Insee Méthodes n° 131 - octobre 2018
Insee - Eurostat - Sous la direction de Vincent Loonis - Coordonné par Marie-Pierre de Bellefon
3. C. V. Patriche, (2009), Metode statistice aplicate în climatologie, Terra Nostra, Iași

Références supplémentaires:

4. <https://cordis.europa.eu/project/id/225260/results> 2. Eurobroad map project

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniul Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere în nota finală (%)
10.4. Curs	Obținerea minim a notei 5 la evaluarea lucrărilor practice / seminariilor (sau alte condiții conform specificului disciplinei – se șterge paranteza)	Examinare orală, Examinare scrisă, Probă practică-proiect (se alege / se adaugă forma adecvată disciplinei – se șterge paranteza)	50%
10.5. Seminar/ Laborator	*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii **Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs ***Obținerea mediei de minim 5 (sau alte condiții conform specificului disciplinei – se șterge paranteza)	Portofoliul, referatul, investigația, proiectul, autoevaluarea, hărți conceptuale (se alege / se adaugă forma adecvată disciplinei – se șterge paranteza)	50%
10.6. Standard minim de performanță			
*Se formulează rezultatele minim așteptate.			
**Se indică nivelul minim de cunoștințe, abilități, deprinderi, care se materializează în nota 5.			
***La nivel de master nu s-au elaborat competențe și standarde minime generale, la nivel național, ci au ramas încă la latitudinea universităților.			



Asa că vă rugăm să formulați standardele minime inspirându-vă, acolo unde se poate, de la ciclul de licență.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.”

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar/lucrări,

00.00.0000

Data avizării în Consiliul departamentului,

Director de departament,

15.09.2023

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master



1.6. Programul de studii / Calificarea	Turism și dezvoltare regională
1.7. Seria de studiu	2023-2025
1.8 An universitar	2023-2024
1.9. Codul disciplinei	JTD1207

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ANALIZA SPAȚIALĂ ÎN TURISM ȘI DEZVOLTARE REGIONALĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. OCTAVIAN GROZA						
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	PROF. UNIV. DR. OCTAVIAN GROZA						
2.4. An de studiu	1	2.5. Semestru	2	2.6. Tip de evaluare*	EVP	2.7. Regimul disciplinei**	OB

* EF - Evaluare finală (E – Examen, C – Colocviu); EVP – Evaluare pe parcurs; VP – Verificare seminarii / lucrări practice pe parcurs; ** OB – Obligatorie; OP – Opțională; F – Facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs***	1	3.3. lucrări practice***	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs***	14	3.6. lucrări practice***	28
3.7. Procent de ore desfășurate on line /semestru (%)		Curs	30	Seminar	15
Distribuția fondului de timp (ore)					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat / Consultații					20
Examinări					5
Alte activități: <i>în teren</i>					-

3.7. Total ore studiu individual	108
3.8. Total ore pe semestru	150
3.9. Număr de credite	7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1. De curriculum	
4.2. De competențe	

**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft (Excel ©) și/sau Statistica©, Philcarto, etc.), internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C1 = 1 credite: Capacitatea de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniile Geografia Turismului și Dezvoltare Regională, prin desfășurarea unor demersuri conforme principiilor metodologice și teoretice specifice.</p> <p>C2 = 0,75 credite: Capacitatea de utilizare și aplicare a metodologiei avansate de cercetare geografică: analiza multivariată a informațiilor statistice, cartografie complexă asistată de ordinator, teledetecție și fotogrammetrie, sisteme informaționale geografice.</p> <p>C3 = 1 credite: Capacitatea de a desfășura acțiuni specifice activităților turistice și dezvoltării regionale: crearea și comercializarea produselor turistice; analiză și consultanță turistică; gestiunea afacerilor din domeniul turistic; coordonarea activităților de profil în cadrul administrației publice; analiză, consultanță și expertiză în cadrul birourilor de profil din administrația publică.</p> <p>C4 = 0,75 credite: Capacitatea de a dezvolta afaceri de tipul IMM în domeniul turismului (pensiuni turistice, agenții de turism, birouri de informare și publicitate turistică, hotelărie, infrastructură de animație, tour-operator, etc.).</p> <p>C5 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare specifice subdomeniului Geografia Turismului în instituții publice sau private.</p> <p>C6 = 0,75 credite: Capacitatea de a elabora studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional în domeniul Geografie.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1 = 0,75 credite: Capacitatea de aplicare creativă în practică a cunoștințelor teoretice, a tehnicilor și metodelor de cercetare și rezolvare de probleme specifice domeniului Geografie.</p> <p>CT2 = 0,75 credite: Capacitatea de acțiune independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului științelor geografice, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ.</p> <p>CT3 = 0,50 credite: Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte din cele mai diverse.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Turism și dezvoltare regională.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Efectueze independent analize statistice univariate și multivariate ▪ Utilizeze independent programe de calcul (Microsoft Excel ©) ▪ Construiască și să găsească independent baze de date statistice ▪ Utilizeze rezultatele analizelor statistice în cartografia asistată de calculator ▪ Comunice eficient rezultatele analizelor statistice efectuate ▪ Elaboreze studii geografice pe baza analizelor statistice efectuate



8. Conținut

8.1.	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Săptămâna I: Introducere în analiza spațială	cursuri interactive, problematizare; conversație euristică	<p>2 ore</p> <p>Anselin, L., Murray, A.T., Rey, S.J. 2013. <i>Spatial Analysis</i>. In: Todd D. Little (ed.). <i>The Oxford Handbook of Quantitative Methods in Psychology: Vol. 2: Statistical Analysis</i>. Print Publication Date: Mar 2013. Subject: Psychology, Psychological Methods and Measurement. Online Publication Date: Oct 2013. 38 p. http://dx.doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199934898.013.0008.</p> <p>ESRI. 2013. <i>The Language of Spatial Analysis</i>. ESRI Press: Redlands. 49 p</p> <p>Fischer, M.M., Getis, A.. 2010. <i>Handbook of Applied Spatial Analysis. Software Tools, Methods and Applications</i>. Springer-Verlag:Berlin-Heidelberg. 828 p.</p> <p>Haining, R. 1987. Spatial modelling and the statistical analysis of spatial data in human geography. <i>Mathématiques et sciences humaines</i>, tome 99. 5-25. http://www.numdam.org/item?id=MSH_1987__99__5_0</p> <p>Lieshout, M.N.M. van. 2019. <i>Theory of Spatial Statistics. A Concise Introduction</i>. CRC Press: Boca Raton. ISBN 9780429052866. 183 p</p> <p>McKillup, S., Darby Dyar, M. 2010. <i>Geostatistics Explained. An Introductory Guide for Earth Scientists</i>. Cambridge University Press: Cambridge-New York. 414 p.</p> <p>Rocha, J., Tenedório, J. A. eds. 2018. <i>Spatial Analysis, Modelling and Planning</i>. IntechOpen: London, 272 p. http://dx.doi.org/10.5772/intechopen.74452.</p> <p>Taylor, P.J. Goddard, J. 1974. Geography and Statistics: An Introduction. <i>Journal of the Royal Statistical Society. Series D (The Statistician)</i> 23 (3/4) <i>Statistics and Geography</i>. 149-155. https://doi.org/10.2307/2987578</p>
2.	Săptămâna II: Specificul analizei spațiale în turism. Specificul analizei spațiale în dezvoltarea regională.	cursuri interactive, problematizare; conversație euristică	<p>2 ore</p> <p>Hall, C.M.. 2012. <i>Spatial analysis: A critical tool for tourism geographies</i>. in Julie Wilson (Ed.). <i>The Routledge Handbook of Tourism Geographies</i>. 1st Edition. Routledge: New York. 337 p. 163-173. https://doi.org/10.4324/9780203859742</p> <p>Murray, A.T. 2009. <i>Quantitative Geography</i>. Paper Prepared for: Journal of Regional Science's 50th Anniversary Conference. April 23-24, Federal Reserve Bank of New York. 20 p.</p> <p>Redding, St.J., Rossi-Hansberg, E. 2017. Quantitative Spatial Economics. <i>Annual Review of Economics</i>. 9. 21-58.</p>



3.	Săptămâna III: SIG/GIS, geografie și analiză spațială.	cursuri interactive, problematizare; conversație euristică	<p>2 ore</p> <p>Clifford, N., French, Sh., Valentine, G., eds. 2010. <i>Key Methods in Geography</i>. Second Edition. SAGE: London-Thousand Oaks-New Delhi-Singapore-Washington D.C. 569 p</p> <p>Dodge, M., Kitchin, R., Perkins Ch. 2009. <i>Rethinking Maps</i>. Routledge: London-New York. 265 p.</p> <p>Khandker, Sh. R., Koolwal, G. B., Samad, H. A. 2010. <i>Handbook on Impact Evaluation. Quantitative Methods and Practices</i>. The World Bank: Washington D.C. 262 p.</p> <p>Kostrikov, S., Sehida, K. 2013. Human Geography with geographical information systems. <i>Часопис соціально-економічної географії випуск .15. 2.</i> 39-75. https://doi.org/10.26565/2076-1333-2013-15-07</p> <p>National Research Council. 1997. <i>Rediscovering Geography: New Relevance for Science and Society</i>. Washington, DC: The National Academies Press. https://doi.org/10.17226/4913</p> <p>United Nations. 2019. <i>The Global Statistical Geospatial Framework</i>. Department of Economic and Social Affairs. Statistics Division. Global Geospatial Information Management Secretariat. UN:New York. 55 p.</p> <p>Žymantas Svetikas, K. 2014. <i>Strategic Planning for Regional Development: An introductory textbook</i>. Mykolo Romerio universitetas Vilnius, 134 p</p>
4.	Săptămâna IV: Soft-uri, geometrii și baze de date în analiza spațială utilizate în turism și în dezvoltarea regională	cursuri interactive, problematizare; conversație euristică	<p>2 ore</p> <p>Ahmed, Z.U., Krupnik, T.J., Kamal, M. 2018. <i>Introduction to basic GIS and spatial analysis using QGIS: Applications in Bangladesh</i>. Cereal Systems Initiative for South Asia (CSISA) and the International Maize and Wheat Improvement Center, CIMMYT. Dhaka, Bangladesh. 146 p.</p> <p>Anselin, L., Syabri, I., Kho, Y. 2006. GeoDa: An Introduction to Spatial Data Analysis. <i>Geographical Analysis</i>. 38. 5–22. https://doi.org/10.1111/j.0016-7363.2005.00671.x</p> <p>Gräler, B., Stasch, Ch., Pross, B., Peeters, O., Jirka, S. 2017. <i>Open Tools for Statistical Analysis in Spatial Data Infrastructures</i>. 52_North Initiative for Geospatial Open Source Software GmbH. Belgian Interregional Environment Agency. 12 p. UNECE/UN-GGIM Europe Joint Workshop on Integrating Geospatial and Statistical Standards, 08/11/2017. https://www.unece.org/stats/ece/ces/mtq3.</p> <p>Bulai, A.-T., Zaharof, C., Groza, O. 2018. <i>The usage of geotagged social media photos as a method to monitor the tourism activity in the Danube Delta</i>, p. 453-461 in Proceedings of International Scientific Conference GEOBALCANICA, 24 sept.2018, ISSN 1857-7636, DOI:http://dx.doi.org/10.18509/GBP.2018.50; UDC:004.773.6-028.22:338.48(498:282.243.7.05), http://geobalcanica.org/wp-content/uploads/GBP/2018/GBP.2018.50.pdf</p> <p>Lansley, G., Cheshire, J. 2016. <i>An Introduction to Spatial</i></p>



			<p><i>Data Analysis and Visualisation in R</i>. CDRC Learning Resources. https://data.cdrc.ac.uk/tutorial/an-introduction-to-spatial-data-analysis-and-visualisation-in-r.</p> <p>Loonis, V. (dir.); de Bellefon, M.-P. (coord.). 2018. <i>Handbook of Spatial Analysis. Theory and practical application with R</i>. INSEE – EUROSTAT. Institut national de la statistique et des études économiques : Montrouge. 394 p.</p> <p>Loonis, V. (dir.); de Bellefon, M.-P. (coord.). 2018. <i>Manuel d'analyse spatiale. Théorie et mise en oeuvre pratique avec R</i>. INSEE – EUROSTAT. Institut national de la statistique et des études économiques: Montrouge. 394 p.</p> <p>Orsi, F., Geneletti, D. 2013. Using geotagged photographs and GIS analysis to estimate visitor flows in natural areas. <i>Journal for Nature Conservation</i>. 21. 359–368. http://dx.doi.org/10.1016/j.jnc.2013.03.001.</p> <p>Waniez, Ph. (2010), <i>Philcarto: histoire de vie d'un logiciel de cartographie</i>, Cybergeog: European Journal of Geography [Online], Cartography, Images, GIS, document 497, Online since 03 May 2010, connection on 15 February 2019. URL: http://journals.openedition.org/cybergeog/23076; DOI: 10.4000/cybergeog.23076.</p>
5.	Săptămâna V: Crearea, analiza și reprezentarea grafică a bazelor de date statistice specifice turismului și dezvoltării regionale (1. Sinteza tabelară a datelor statistice).	cursuri interactive, problematizare; conversație euristică	<p>2 ore</p> <p>Apetrei, M.; Grasland, Cl.; Groza, O. 2005. <i>Elemente de Statistică cu aplicații în Geografie</i>, Editura UAIC, Iași</p> <p>Fischer, M.M., Wang, J. 2011. <i>Spatial Data Analysis</i>. Springer Briefs in Regional Science, 30 p.</p> <p>Fotheringham, A.S., Brundson, Ch., Charlton, M. 2000. <i>Qualitative Geography. Perspective on Spatial Data Analysis</i>. SAGE: London-Thousand Oaks-New Delhi-Singapore. 283 p. http://dx.doi.org/10.1007/978-3-642-21720-3_1.</p>
6.	Săptămâna VI: Crearea, analiza și reprezentarea grafică a bazelor de date statistice turismului și dezvoltării regionale (2. Sinteza grafică a datelor statistice).	cursuri interactive, problematizare; conversație euristică	<p>2 ore</p> <p>Apetrei, M.; Grasland, Cl.; Groza, O. 2005. <i>Elemente de Statistică cu aplicații în Geografie</i>, Editura UAIC, Iași</p> <p>Fischer, M.M., Wang, J. 2011. <i>Spatial Data Analysis</i>. Springer Briefs in Regional Science, 30 p.</p> <p>Mozgeris, G. ed. 2007. <i>Spatial analysis and modeling. Training material „Spatial analysis and modeling“ (GII-07)</i>. National Land Service under the Ministry of Agriculture: Vilnius. Lithuania. 191 p.</p>
7.	Săptămâna VII: Crearea, analiza și reprezentarea grafică a bazelor de date statistice turismului și dezvoltării regionale (3. Sinteza cartografică a datelor statistice).	cursuri interactive, problematizare; conversație euristică On-line	<p>2 ore</p> <p>https://www.espon.eu/tools-maps</p> <p>Mozgeris, G. ed. 2007. <i>Spatial analysis and modeling. Training material „Spatial analysis and modeling“ (GII-07)</i>. National Land Service under the Ministry of Agriculture: Vilnius. Lithuania. 191 p.</p> <p>Wood, D., Fels, J., Krygier, J. 2010. <i>Rethinking the Power of Maps</i>. The Guilford Press: New York-London. 353 p.</p>



8.	Săptămâna VIII: Diagnoza teritorială în turism și dezvoltare regională (1. Analiza distribuțiilor spațiale).	cursuri interactive, problematizare; conversație euristică On-line	<p>2 ore</p> <p>Apetrei, M.; Grasland, Cl.; Groza, O. 2005. <i>Elemente de Statistică cu aplicații în Geografie</i>, Editura UAIC, Iași</p> <p>Bartlett, M.S. 1978. <i>An Introduction to the Analysis of Spatial Patterns. Advances in Applied Probability</i>. 10. Supplement: Proceedings of the Conference on Spatial Patterns and Processes. 1-13.</p> <p>Miller, H.J. 1999. Potential Contributions of Spatial Analysis to Geographic Information Systems for Transportation (GIS-T). <i>Geographical Analysis</i>, 31. 4. 373-399. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/j.1538-4632.1999.tb00991.x</p> <p>Mozgeris, G. ed. 2007. <i>Spatial analysis and modeling. Training material „Spatial analysis and modeling“ (GII-07)</i>. National Land Service under the Ministry of Agriculture: Vilnius. Lithuania. 191 p.</p>
9.	Săptămâna IX: Diagnoza teritorială în turism și dezvoltare regională (2. Analiza structurilor spațiale).	cursuri interactive, problematizare; conversație euristică On-line	<p>2 ore</p> <p>Bartlett, M.S. 1978. <i>An Introduction to the Analysis of Spatial Patterns. Advances in Applied Probability</i>. 10. Supplement: Proceedings of the Conference on Spatial Patterns and Processes. 1-13.</p> <p>Groza, O. 2002. Polarizare urbană și cadru administrativ în România. The missing link. <i>Lucrările Seminarului « Dimitrie Cantemir »</i>, no 21-22, 2000/2001. 337-351.</p> <p>Groza, O.; Veselý, R. 2002– Les transports aux franges orientales de l'Europe. Le poids du passé et les exigences du futur. <i>Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza.», serie nouă, tomul XLVIII. s. II. c. Geografie</i>, 115-125.</p> <p>Groza, O. 2002. Polarisation territoriale et organisation administrative en Roumanie. Le chaînon manquant: le niveau régional. <i>Revue roumaine de géographie</i>. Tomes 43-44, 1999-2000. 19-34.</p> <p>Miller, H.J. 1999. Potential Contributions of Spatial Analysis to Geographic Information Systems for Transportation (GIS-T). <i>Geographical Analysis</i>, 31. 4. 373-399. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/j.1538-4632.1999.tb00991.x</p> <p>Mozgeris, G. ed. 2007. <i>Spatial analysis and modeling. Training material „Spatial analysis and modeling“ (GII-07)</i>. National Land Service under the Ministry of Agriculture: Vilnius. Lithuania. 191 p.</p>
10.	Săptămâna X: Diagnoza teritorială în turism și dezvoltare regională. (3. Analiza structurilor spațiale: Clasificarea ierarhică ascendentă. Analiza în componente principale)	cursuri interactive, problematizare; conversație euristică On-line	<p>2 ore</p> <p>Apetrei, M.; Grasland, Cl.; Groza, O. 2005. <i>Elemente de Statistică cu aplicații în Geografie</i>, Editura UAIC, Iași</p> <p>Bhandari, R J. 2019. <i>Spatial analysis techniques and multi criteria analysis in GIS</i>. Space Applications Centre. ISRO. Ahmedabad. June 2019. 27 p.</p> <p>Demšar, U., Harris, P., Brunson, C., Fotheringham, A. S., & McLoone, S. 2013. Principal Component Analysis on Spatial Data: An Overview. <i>Annals of the Association of American Geographers</i>. 103. 1. 106–128.</p>



			http://dx.doi.org/10.1080/00045608.2012.689236 .
11.	Săptămâna XI: Scalaritate, multiscalaritate și transscalaritate în turism și dezvoltare regională. Analiza Teritorială Multiscalară .	cursuri interactive, problematizare; conversație euristică	2 ore Chen L, Gao Y, Zhu D, Yuan Y, Liu Y. 2019. Quantifying the scale effect in geospatial big data using semi-variograms. <i>PLoS ONE</i> 14(11): e0225139. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0225139 Ysebaert, Ronan; Le Rubrus, Benoît; Grasland, Claude; Gense, Jérôme I. <i>HyperAtlas, un outil d'aide à la prise de décision politique pour l'aménagement du territoire</i> . CIST2011 - Fonder les sciences du territoire, Collège international des sciences du territoire (CIST), Nov 2011, Paris, France. pp.471-478.
12.	Săptămâna XII: Analiza fenomenelor de asociere spațială. Corelația și autocorelația spațială.	cursuri interactive, problematizare; conversație euristică	2 ore Constantin, D. L., Reveiu, A. 2018. A Spatial Analysis of Tourism Infrastructure in Romania: Spotlight on Accommodation and Food Service Companies. <i>Region</i> . 5, 1. 1-18. https://doi.org/10.18335/region.v5i1.111 . Fotheringham, A.S., Brundson, Ch. 1999. Local forms of spatial analysis. <i>Geographical Analysis</i> , 31. 4. 340-358. https://doi.org/10.1111/j.1538-4632.1999.tb00989.x .
13.	Săptămâna XIII: Diagnoză și prognoză teritorială. Utilizarea regresiiilor în analiza spațială.	cursuri interactive, problematizare; conversație euristică	2 ore Groza, O., Birta, A.-R. 2020. <i>Calitatea vieții familiale în România - structuri spațiale ale divorțialității</i> p. 105-123 in Ionel Muntele, Alexandru Bănică, Constantin Rusu (coord.) – „Calitatea vieții și reziliența sistemelor geografice: disparități teritoriale și evoluții recente”, Col. Geographia, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2020, ISBN 978-606-714-606-6, 222 p. Groza, O. 2002. SIG între structurile spațiale generale și specificul local. <i>Analele Științifice ale Universității «Al. I. Cuza din Iași</i> . (serie nouă), tomul XLVII, s. II c. Geografie, suplimentul Lucrările Simpozionului "Sisteme Informaționale Geografice", nr. 7. 51-66. Petrucci, A., Salvati, N., Seghieri, C. 2003. The Application of a Spatial Regression Model to the Analysis and Mapping of Poverty. <i>Environment and Natural Resources Service</i> . No. 7. Sustainable Development Department. Food and Agriculture Organization of the United Nations. FAO: Rome. On-line la: https://www.fao.org/3/y4841e/y4841e00.htm#Contents .
14.	Săptămâna XIV: Comunicarea rezultatelor obținute prin analiza spațială.	cursuri interactive, problematizare; conversație euristică	2 ore https://www.espon.eu/tools-maps Groza, O., Birta, A.-R. 2020. <i>Calitatea vieții familiale în România - structuri spațiale ale divorțialității</i> p. 105-123 in Ionel Muntele, Alexandru Bănică, Constantin Rusu (coord.) – „Calitatea vieții și reziliența sistemelor geografice: disparități teritoriale și evoluții recente”, Col. Geographia, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2020, ISBN 978-606-714-606-6, 222 p. Groza, O. (coord.) <i>Atlas teritorial al României. Instrument de</i>



			<p><i>analiză teritorială</i> (https://www.mdlpa.ro/userfiles/atlas/index.htm)</p> <p>IFCCPUDT, ESPON. 2020. <i>Atlas pentru Agenda teritorială 2030. Hărți privind dezvoltarea teritorială la nivel european</i>. Ministerul Federal al Afacerilor Interne, Construcțiilor și Comunităților / Institutul Federal de Cercetare în Construcții, Probleme urbane și Dezvoltare Teritorială: Berlin-Deichmanns. 90 p. https://teritorialagenda.eu/ro/</p> <p>Rey, V., Groza, O., Ianoș, I., Pătroescu, M. 2006. <i>Atlasul României</i> (reactualizarea lucrării <i>Atlasul României</i>, Enciclopedia RAO, București, ISBN 973-8175-34-8, 168 pg., 2002), ISBN(10) : 973-717-130-6 ; ISBN(13) : 978-973-717-130-6, 198 p.</p>
--	--	--	---

Bibliografie**Referințe principale:**

1. Apetrei, M. ; Grasland, Cl. ; Groza, O. 2005 – *Elemente de Statistică cu aplicații în Geografie*, UAIC, Iași
2. Fischer, M.M., Getis, A.. 2010. *Handbook of Applied Spatial Analysis. Software Tools, Methods and Applications*. Springer-Verlag:Berlin-Heidelberg. 828 p
3. Groza, O. *Bazele teoretice ale planificării teritoriale*, Editura UAIC, Iași, 110 p.
4. Lieshout, M.N.M. van. 2019. *Theory of Spatial Statistics. A Concise Introduction*. CRC Press: Boca Raton. ISBN 9780429052866. 183 p
5. McKillup, S., Darby Dyar, M. 2010. *Geostatistics Explained. An Introductory Guide for Earth Scientists*. Cambridge University Press: Cambridge-New York. 414 p.
6. Nathan, P.E., Little, T.D. 2013. *The Oxford Handbook of Quantitative Methods*. Vol 2: *Statistical Analysis*. Oxford University Press: Oxford-New York. 784 p

Referințe suplimentare:

1. Anselin, L., Murray, A.T., Rey, S.J. 2013. *Spatial Analysis*. In: Todd D. Little (ed.). *The Oxford Handbook of Quantitative Methods in Psychology: Vol. 2: Statistical Analysis* . Print Publication Date: Mar 2013. Subject: Psychology, Psychological Methods and Measurement. Online Publication Date: Oct 2013. 38 p. <http://dx.doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199934898.013.0008>
2. Clifford, N., French, Sh., Valentine, G., eds. 2010. *Key Methods in Geography*. Second Edition. SAGE: London-Thousand Oaks-New Delhi-Singapore-Washington D.C. 569 p
3. Fotheringham, A.S., Brundson, Ch., Charlton, M. 2000. *Qualitative Geography. Perspective on Spatial Data Analysis*. SAGE: London-Thousand Oaks-New Delhi-Singapore. 283 p.http://dx.doi.org/10.1007/978-3-642-21720-3_1
4. Khandker, Sh. R., Koolwal, G. B., Samad, H. A. 2010. *Handbook on Impact Evaluation. Quantitative Methods and Practices*. The World Bank: Washington D.C. 262 p.
5. Loonis, V. (dir.); de Bellefon, M.-P. (coord.). 2018. *Handbook of Spatial Analysis. Theory and practical application with R*. INSEE – EUROSTAT. Institut national de la statistique et des études économiques: Montrouge. 394 p.
6. Loonis, V. (dir.); de Bellefon, M.-P. (coord.). 2018. *Manuel d'analyse spatiale. Théorie et mise en oeuvre pratique avec R*. INSEE – EUROSTAT. Institut national de la statistique et des études économiques: Montrouge. 394 p
7. Mozgeris, G. ed. 2007. *Spatial analysis and modeling. Training material „Spatial analysis and modeling“ (GII-07)*. National Land Service under the Ministry of Agriculture: Vilnius. Lithuania. 191 p.
8. Rocha, J., Tenedório, J. A. eds. 2018. *Spatial Analysis, Modelling and Planning*. IntechOpen: London, 272 p.
9. Žymantas Svetikas, K. 2014. *Strategic Planning for Regional Development: An introductory textbook*. Mykolo Romerio universitetas Vilnius, 134 p.
10. IFCCPUDT, ESPON. 2020. *Atlas pentru Agenda teritorială 2030. Hărți privind dezvoltarea teritorială la nivel european*. Ministerul Federal al Afacerilor Interne, Construcțiilor și Comunităților / Institutul Federal de Cercetare în Construcții, Probleme urbane și Dezvoltare Teritorială: Berlin-Deichmanns. 90 p.
<https://teritorialagenda.eu/ro/>

8.2.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Săptămâna I: Introducere în analiza spațială	Analiza bibliografică a conceptelor și metodelor de analiză spațial. Prezentarea principiilor de utilizare deontologică	1 oră ESRI. 2013. <i>The Language of Spatial Analysis</i> . ESRI Press: Redlands. 49 p Fischer, M.M., Getis, A.. 2010. <i>Handbook of Applied Spatial</i>



		a bibliografiei științifice.	<p><i>Analysis. Software Tools, Methods and Applications.</i> Springer-Verlag:Berlin-Heidelberg. 828 p.</p> <p>Haining, R. 1987. Spatial modelling and the statistical analysis of spatial data in human geography. <i>Mathématiques et sciences humaines</i>, tome 99. 5-25. http://www.numdam.org/item?id=MSH_1987__99_5_0</p> <p>McKillup, S., Darby Dyar, M. 2010. <i>Geostatistics Explained. An Introductory Guide for Earth Scientists.</i> Cambridge University Press: Cambridge-New York. 414 p.</p>
2.	Săptămâna II: Specificul analizei spațiale în turism. Specificul analizei spațiale în dezvoltarea regională.	Analiză bibliografică. Conversație euristică. Pregătirea primului proiect de parcurs.	<p>1 oră</p> <p>Sampson, J.P. (2017). <i>A Guide to Quantitative and Qualitative Dissertation Research.</i> (Second Edition). College of Education. Florida State University:Tallahassee, 90 p.</p> <p>*** (2015). HarvardBritish Standard Referencing Guide. Caledonian University Library: Glasgow. 23 p. http://www.gcu.ac.uk/library/</p>
3.	Săptămâna III: SIG/GIS, geografie și analiză spațială.	Demonstrație didactică și lucru individual. Construirea unui fond de hartă la scară locală. Prezentarea softului <i>free-ware</i> PhilCarto.	<p>1 oră</p> <p>Clifford, N., French, Sh., Valentine, G., eds. 2010. <i>Key Methods in Geography.</i> Second Edition. SAGE: London-Thousand Oaks-New Delhi-Singapore-Washington D.C. 569 p</p> <p>Dodge, M., Kitchin, R., Perkins Ch. 2009. <i>Rethinking Maps.</i> Routledge: London-New York. 265 p.</p> <p>Unwin, D.J. 1996. GIS, spatial analysis and spatial Statistics. <i>Progress in Human Geography</i> 20,4. 540-551</p>
4.	Săptămâna IV: Soft-uri, geometrii și baze de date în analiza spațială utilizate în turism și în dezvoltarea regională	Demonstrație didactică și lucru individual. Probleme referitoare la realizarea și utilizarea bazelor de date.	<p>1 oră</p> <p>Crampton, J. W: 2010. <i>Mapping. Critical Introduction to Cartography and GIS.</i> Wiley-Blackwell. Chichester – Malden. 231 p.</p> <p>Loonis, V. (dir.); de Bellefon, M.-P. (coord.). 2018. <i>Handbook of Spatial Analysis. Theory and practical application with R.</i> INSEE – EUROSTAT. Institut national de la statistique et des études économiques : Montrouge. 394 p.</p> <p>Loonis, V. (dir.); de Bellefon, M.-P. (coord.). 2018. <i>Manuel d'analyse spatiale. Théorie et mise en oeuvre pratique avec R.</i> INSEE – EUROSTAT. Institut national de la statistique et des études économiques: Montrouge. 394 p.</p> <p>Moore, D.A., Carpenter, T.E. 1999. Spatial Analytical Methods and Geographic Information Systems: Use in Health Research and Epidemiology. <i>Epidemiologic Reviews.</i> . 21, 2. 143-161.</p> <p>Dorling, D. 2010. Using statistics to describe and explore data In: Clifford, N., French, Sh., Valentine, G., eds. 2010. <i>Key Methods in Geography.</i> Second Edition. SAGE: London-Thousand Oaks-New Delhi-Singapore-Washington D.C. 569 p.. 374-385.</p>
5.	Săptămâna V: Crearea, analiza și reprezentarea grafică a bazelor de date	Demonstrație didactică și lucru individual. Sinteză tabelară a diferitelor tipuri	<p>1 oră</p> <p>Apetrei, M. ; Grasland, Cl. ; Groza, O., 2005 – <i>Elemente de</i></p>



	statistice turismului și dezvoltării regionale (1. Sinteza tabelară a datelor statistice).	de variabile specifice turismului și dezvoltării regionale.	<p><i>Statistică cu aplicații în Geografie</i>, UAIC, Iași</p> <p>Burt, J.E. 2009. <i>Statistics and Geography</i>. In: Burt, J.E., Barber, G.M., Rigby, D.L. <i>Elementary Statistics for Geographers</i>. Third Edition.. The Guilford Publications: New York. 653 p. 3-37.</p> <p>Fotheringham, A.S., Brundson, Ch., Charlton, M. 2000. <i>Qualitative Geography. Perspective on Spatial Data Analysis</i>. SAGE: London-Thousand Oaks-New Delhi-Singapore. 283 p.</p> <p>Nathan, P.E., Little, T.D. 2013. <i>The Oxford Handbook of Quantitative Methods. Vol 2: Statistical Analysis</i>. Oxford University Press: Oxford-New York. 784 p.</p>
6.	Săptămâna VI: Crearea, analiza și reprezentarea grafică a bazelor de date statistice turismului și dezvoltării regionale (2. Sinteza grafică a datelor statistice).	Demonstrație didactică și lucru individual. Sinteza grafică a diferitelor tipuri de variabile specifice turismului și dezvoltării regionale.	<p>1 oră</p> <p>Apetrei, M. ; Grasland, Cl. ; Groza, O., 2005 – <i>Elemente de Statistică cu aplicații în Geografie</i>, UAIC, Iași</p> <p>Nathan, P.E., Little, T.D. 2013. <i>The Oxford Handbook of Quantitative Methods. Vol 2: Statistical Analysis</i>. Oxford University Press: Oxford-New York. 784 p</p>
7.	Săptămâna VII: Crearea, analiza și reprezentarea grafică a bazelor de date statistice turismului și dezvoltării regionale (3. Sinteza cartografică a datelor statistice).	Demonstrație didactică și lucru individual. Sinteza cartografică a diferitelor tipuri de variabile specifice turismului și dezvoltării regionale.	<p>1 oră</p> <p>Apetrei, M. ; Grasland, Cl. ; Groza, O., 2005 – <i>Elemente de Statistică cu aplicații în Geografie</i>, UAIC, Iași</p> <p>Weber, R., Tammi, I., Anderson, T., Wang, S. 2016. <i>A Spatial Analysis of City-Regions: Urban Form & Service Accessibility</i>. NORDREGIO working paper 2016:2. Nordic Centre for Spatial Development: Stockholm. 49 p. ISBN: 978-91-87295-37-9</p>
8.	Săptămâna VIII: Diagnoza teritorială în turism și dezvoltare regională (1. Analiza distribuțiilor spațiale).	Demonstrație didactică și lucru individual. Analiza dispersiei, concentrării, localizării, specializării teritoriale. On-line	<p>1 oră</p> <p>Groza, O. 2005. <i>Bazele teoretice ale planificării spațiale</i>. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”: Iași. 147 p.</p> <p>Rodríguez Rangel, M. C., Sánchez Rivero, , Ramajo Hernández, M. 2020. A Spatial Analysis of Intensity in Tourism Accommodation: An Application for Extremadura. (Spain). <i>Economies</i>. 8, 28. https://doi.org/10.3390/economies8020028</p> <p>Khan, M. S., Siddique, A. B.. 2021. Spatial Analysis of Regional and Income Inequality in the United States. <i>Economies</i>. 9,159. 1-21. https://doi.org/10.3390/economies9040159.</p>
9.	Săptămâna IX: Diagnoza teritorială în turism și dezvoltare regională (2. Analiza structurilor spațiale).	Demonstrație didactică și lucru individual. Interpretarea hărților tematice în turism și dezvoltare teritorială. On-line	<p>1 oră</p> <p>Groza, O. (coord.) <i>Atlas teritorial al României. Instrument de analiză teritorială</i> (https://www.mdipa.ro/userfiles/atlas/index.htm) Groza, O. 2005. <i>Bazele teoretice ale planificării spațiale</i>. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”: Iași. 147 p.</p> <p>IFCCPUPT, ESPON. 2020. <i>Atlas pentru Agenda teritorială 2030. Hărți privind dezvoltarea teritorială la nivel european</i>. Ministerul Federal al Afacerilor Interne, Construcțiilor și Comunităților / Institutul Federal de Cercetare în Construcții, Probleme urbane și Dezvoltare Teritorială: Berlin-Deichmanns. 90 p. https://territorialagenda.eu/ro/</p>



10.	Săptămâna X: Diagnoza teritorială în turism și dezvoltare regională. (3. Analiza structurilor spațiale: Clasificarea ierarhică ascendentă. Analiza în componente principale)	Demonstrație didactică și lucru individual. Metode multivariate de cercetare a structurilor spațiale: CIA (clasificarea ierarhică ascendentă).	1 oră Apetrei, M. ; Grasland, Cl. ; Groza, O., 2005 – <i>Elemente de Statistică cu aplicații în Geografie</i> , UAIC, Iași Groza, O. 2001. Variații spațiale ale potențialului forței de muncă din Moldova. <i>Geographia Tirmisiensis</i> . Universitatea de Vest, Timișoara, ISSN 1224-0079
11.	Săptămâna XI: Scalaritate, multiscalaritate și transscalaritate în turism și dezvoltare regională. Analiza Teritorială Multiscalară .	Demonstrație didactică și lucru individual. ATM – Analiza Teritorială Multiscalară.	1 oră Dallhammer, D., Kirchmayr-Novak, St., Gaugitsch, R., Muñoz Gómez, S., Navarro, R. 2020. <i>HyperAtlas 3.0. Inception Report</i> . ESPON: Luxembourg. 65 p. Ysebaert, Ronan; Le Rubrus, Benoît; Grasland, Claude; Gense, Jérôme I. <i>HyperAtlas, un outil d'aide à la prise de décision politique pour l'aménagement du territoire</i> . CIST2011 - Fonder les sciences du territoire, Collège international des sciences du territoire (CIST), Nov 2011, Paris, France. pp.471-478. https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01353209 https://www.espon.eu/tools-maps/espon-2006-tools-espon-hyperatlas/espon-hyperatlas-download Groza, O. (coord.) <i>Atlas teritorial al României. Instrument de analiză teritorială</i> (https://www.mdipa.ro/userfiles/atlas/index.htm)
12.	Săptămâna XII: Analiza fenomenelor de asociere spațială. Corelația și autocorelația spațială.	Demonstrație didactică și lucru individual. Analiza de corelație (bivariată și multivariată). Analiza autocorelației spațiale.	1 oră Anselin, L. 1992. <i>Spatial data analysis with GIS: an introduction to application in the social sciences</i> . Technical Report 92-10. National Center for Geographic Information and Analysis. University of California. Santa Barbara.53 p. (A revised version of this paper : pp 73-89 in Manfred M. Fischer, Arthur Getis, eds. <i>Geographic Information Systems: A Handbook for the Social Sciences</i> , Springer: Berlin 2010. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-03647-7 . Constantin, D. L., Reveiu, A. 2018. A Spatial Analysis of Tourism Infrastructure in Romania: Spotlight on Accommodation and Food Service Companies. <i>Region</i> . 5, 1. 1-18. https://doi.org/10.18335/region.v5i1.111 . Yu, , D., Wei, Y. D. 2008. Spatial data analysis of regional development in Greater Beijing, China, in a GIS environment. <i>Papers in Regional Science</i> .87, 1. 97:117. https://doi.org/10.1111/j.1435-5957.2007.00148.x
13.	Săptămâna XIII: Diagnoză și prognoză teritorială. Utilizarea regresilor în analiza spațială.	Demonstrație didactică și lucru individual. Analiza de regresie (bivariată și multivariată).	1 oră Petrucci, A., Salvati, N., Seghieri, C. 2003. The Application of a Spatial Regression Model to the Analysis and Mapping of Poverty. <i>Environment and Natural Resources Service</i> . No. 7. Sustainable Development Department. Food and Agriculture Organization of the United Nations. FAO: Rome. On-line la: https://www.fao.org/3/y4841e/y4841e00.htm#Content5 . Romão, J., Saito, H. 2017. A spatial analysis on the



			determinants of tourism performance in Japanese Prefectures. <i>Asia-Pacific Journal of Regional Science</i> . 1. 243–264.. https://doi.org/10.1007/s41685-017-0038-0
14.	Săptămâna XIV: Comunicarea rezultatelor obținute prin analiza spațială.	Autoevaluarea portofoliului realizat în timpul semestrului.	1 oră https://www.espon.eu/tools-maps Groza, O. (coord.) <i>Atlas teritorial al României. Instrument de analiză teritorială</i> (https://www.mdipa.ro/userfiles/atlas/index.htm) IFCCPUDT, ESPON. 2020. <i>Atlas pentru Agenda teritorială 2030. Hărți privind dezvoltarea teritorială la nivel european</i> . Ministerul Federal al Afacerilor Interne, Construcțiilor și Comunităților / Institutul Federal de Cercetare în Construcții, Probleme urbane și Dezvoltare Teritorială: Berlin-Deichmanns. 90 p. https://territorialagenda.eu/ro/
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> http://sig.trei.ro/SPATIAL_Stats.htm http://www.ec.europa.eu/eurostat https://data.gov.ro/ www.insse.ro/ http://statistics.unwto.org/ 			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniul Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere în nota finală (%)
10.4. Curs	<p>C1: evaluarea capacității de structurare a discursului scris sau oral în funcție de rezultatele analizelor statistice</p> <p>C2: evaluarea corectitudinii analizelor efectuate și a ilustrației (carto)grafice</p> <p>C5: evaluarea calității științifice, metodologice și redacționale a proiectului</p> <p>C6: evaluarea calității științifice, metodologice și redacționale a proiectului</p> <p>CT1: evaluarea corectitudinii și a originalității utilizării statisticii în proiect</p>	Examinare scrisă (proiect)	50%



	CT2: evaluarea originalității abordării temei proiectului și evaluarea calității comunicative a discursului		
10.5. Seminar/ Laborator	<p>Prezența de 100% la lucrările practice / seminarii</p> <p>C1: evaluarea capacității de a face conexiuni între metodele statistice și analiza geografică</p> <p>C2: evaluarea nivelului abilităților de utilizare a tehnicilor și mijloacelor IT</p> <p>C3: evaluarea capacității de a face conexiuni între metodele statistice și analiza geografică</p> <p>C4: evaluarea capacității de a face conexiuni între metodele statistice și analiza geografică</p> <p>C5: evaluarea capacității de a face conexiuni între metodele statistice și analiza geografică</p> <p>C6: evaluarea gradului de independență în utilizarea programelor informatice de profil</p> <p>CT1: evaluarea însușirii abilităților de analiză statistică</p> <p>CT2: evaluarea independenței și originalității în analiza statistică și în comunicarea rezultatelor sale</p> <p>CT3: evaluarea calității individuale de integrare în grupele de lucru și a calității comunicării rezultatelor obținute</p>	Evaluarea continuă a activităților de însușire a bibliografiei, teoriei, epistemologiei și metodologiei geografice de bază	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<p>Pentru promovare este necesară obținerea notei de minim 5 la proba scrisă (proiect) și de minim 5 la seminarii/LP. Pentru obținerea notei de minim 5 este necesară, conform criteriilor de evaluare, îndeplinirea următoarelor</p> <p>a. Standarde minime pentru evaluarea competențelor profesionale din RNCIS, prin</p> <p>Realizarea unui portofoliu personal care să cuprindă elementele fundamentale realizării:</p> <p>C1: dezvoltării capacității de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniile Geografia Turismului și Dezvoltare Regională, prin desfășurarea unor demersuri conforme principiilor metodologice și teoretice specifice, respectiv:</p>			



- cunoașterea bazelor de date oficiale și a instituțiilor care le furnizează

- cunoașterea și utilizare corectă a bazelor de date prin intermediul metadatelor

- cunoașterea metodelor de analiză statistică și cartografică

C2: dezvoltării capacității de utilizare și aplicare a metodologiei avansate de cercetare geografică: analiza multivariată a informațiilor statistice, cartografie complexă asistată de ordinator, teledetecție și fotogrammetrie, sisteme informaționale geografice, respectiv:

- utilizarea corectă și independentă a programelor specializate (Microsoft Excel © , Phildigit, PhilCarto) și a programelor de editare de text și imagine (Microsoft Word ©, Adobe Illustrator ©)

C3: dezvoltării capacității de a desfășura acțiuni specifice activităților turistice și dezvoltării regionale: crearea și comercializarea produselor turistice; analiză și consultanță turistică; gestiunea afacerilor din domeniul turistic; coordonarea activităților de profil în cadrul administrației publice; analiză, consultanță și expertiză în cadrul birourilor de profil din administrația publică, respectiv:

- cunoașterea tehnicilor de analiză statistică aplicate în cercetarea geografică

- cunoașterea nevoilor de expertiză geografică a instituțiilor publice și/sau private de profil

C4: dezvoltării capacității de a dezvolta afaceri de tipul IMM în domeniul turismului (pensiuni turistice, agenții de turism, birouri de informare și publicitate turistică, hotelărie, infrastructură de animație, tour-operator, etc.) , respectiv:

- cunoașterea nevoilor de expertiză geografică a instituțiilor publice și/sau private de profil

C5: dezvoltării capacității de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare specifice subdomeniului Geografia Turismului în instituții publice sau private, respectiv:

- utilizarea corectă și independentă a programelor specializate (Microsoft Excel © , Phildigit, PhilCarto) și a programelor de editare de text și imagine (Microsoft Word ©, Adobe Illustrator ©)

- structurarea corectă a discursului științific

C6: dezvoltării capacității de a elabora studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional în domeniul Geografie, respectiv:

- realizarea unui proiect structurat (problematică, ipoteze, metode, concluzii), corect din punct de vedere metodologic și deontologic, care să dovedească însușirea elementară a tehnicilor de analiză statistică.

- utilizarea corectă și independentă a programelor specializate (Microsoft Excel © , Phildigit, PhilCarto) și a programelor de editare de text și imagine (Microsoft Word ©, Adobe Illustrator ©)

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS, prin

Realizarea unui portofoliu personal care să demonstreze elementele fundamentale necesare:

CT1: dezvoltării capacității de aplicare creativă în practică a cunoștințelor teoretice, a tehnicilor și metodelor de cercetare și rezolvare de probleme specifice domeniului Geografie, respectiv:

- aplicarea corectă în proiectul realizat a tehnicilor și metodelor de cercetare geografică (analize statistice, ilustrări cartografice)

- structurarea corectă, din punct de vedere științific și redacțional, a discursului scris

CT2: dezvoltării capacității de acțiune independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului științelor geografice, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ, respectiv:

- utilizarea independentă a bibliografiei, a bazelor de date statistice și a programelor informatice conexe

CT3: dezvoltării capacității de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte din cele mai diverse, respectiv:

- participarea activă la grupele de lucru

- prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii



În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.”

Data completării,

00.00.0000

Titular de curs,

Prof. univ. dr. Octavian GROZA

Titular de seminar/lucrări,

Prof. univ. dr. Octavian GROZA

Data avizării în Consiliul departamentului,

15.09.2023

Director de departament,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master



1.6. Programul de studii / Calificarea	Turism și dezvoltare regională
1.7. Seria de studiu	2023-2025
1.8 An universitar	2023-2024
1.9. Codul disciplinei	JTD1208

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TURISMUL ȘI DEZVOLTAREA REGIONALĂ ÎN POLITICILE EUROPENE						
2.2. Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. GABRIELA CARMEN PASCARIU						
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	ASIST. UNIV. DR. BOGDAN CONSTANTIN IBĂNESCU						
2.4. An de studiu	1	2.5. Semestru	2	2.6. Tip de evaluare*	P+E	2.7. Regimul disciplinei**	OB

* EF - Evaluare finală (E – Examen, C – Colocviu); EVP – Evaluare pe parcurs; VP – Verificare seminarii / lucrări practice pe parcurs; ** OB – Obligatorie; OP – Opțională; F – Facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs***	1	3.3. seminarii***	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs***	14	3.6. seminarii***	28
3.7. Procent de ore desfășurate on line /semestru (%)		Curs	0	Seminar	15

Distribuția fondului de timp (ore)

Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
Tutoriat / Consultații	20
Examinări	5
Alte activități: în teren	-

3.8. Total ore studiu individual	108
3.9. Total ore pe semestru	150
3.10. Număr de credite	6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1. De curriculum	
4.2. De competențe	

**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc.
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, etc.), internet, materiale cartografice, colecții mineralogo-petrografice, monoliți, caiet lucrări practice, determinator, STAS-uri

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C1 = 0,75 credite: Capacitatea de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniile Geografia Turismului și Dezvoltare Regională, prin desfășurarea unor demersuri conforme principiilor metodologice și teoretice specifice.</p> <p>C2 = 0,75 credite: Capacitatea de utilizare și aplicare a metodologiei avansate de cercetare geografică: analiza multivariată a informațiilor statistice, cartografie complexă asistată de ordinator, teledetecție și fotogrammetrie, sisteme informaționale geografice.</p> <p>C3 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura acțiuni specifice activităților turistice și dezvoltării regionale: crearea și comercializarea produselor turistice; analiză și consultanță turistică; gestiunea afacerilor din domeniul turistic; coordonarea activităților de profil în cadrul administrației publice; analiză, consultanță și expertiză în cadrul birourilor de profil din administrația publică.</p> <p>C4 = 0,75 credite: Capacitatea de a dezvolta afaceri de tipul IMM în domeniul turismului (pensiuni turistice, agenții de turism, birouri de informare și publicitate turistică, hotelărie, infrastructură de animație, tour-operator, etc.).</p> <p>C5 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare specifice subdomeniului Geografia Turismului în instituții publice sau private.</p> <p>C6 = 0,75 credite: Capacitatea de a elabora studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional în domeniul Geografie.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1 = 0,50 credite: Capacitatea de aplicare creativă în practică a cunoștințelor teoretice, a tehnicilor și metodelor de cercetare și rezolvare de probleme specifice domeniului Geografie.</p> <p>CT2 = 0,50 credite: Capacitatea de acțiune independentă și creativă în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului științelor geografice, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ.</p> <p>CT3 = 0,50 credite: Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte din cele mai diverse.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Turism și dezvoltare regională.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1. Aprofundarea cunoașterii rolului turismului în economia europeană, a interdependențelor dintre turism și dezvoltarea regională din perspectiva modelului european al dezvoltării durabile și a obiectivelor strategice de dezvoltare în Uniunea Europeană ▪ 2. Dezvoltarea competențelor de analiză și evaluare a strategiilor și politicilor europene în domeniul turismului și a dezvoltării regionale, precum și de elaborare a unor strategii și planuri de amenajare turistică teritorială care să susțină realizarea obiectivelor de dezvoltare ale Uniunii Europene ▪ 3. Dezvoltarea abilităților de a valorifica contextul european și instrumentele, programele europene în acțiuni legate de dezvoltarea regională și promovarea turismului, ca expert, analist, consultant sau actor pe piața turistică



8. Conținut

8.1.	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Uniunea Europeană: sistemul de guvernare; politici; buget; turismul în politicile europene	Prelegere, conferință, dezbateri, analize studii de caz	2 (2,7)
2.	Turismul ca fenomen global; relevanță pentru economia europeană	Prelegere, conferință, dezbateri, analize studii de caz	2 (1,3,4,5,6,7)
3.	Turismul și dezvoltarea regională din perspectiva modelului de dezvoltare durabilă; condiționalități în context european	Prelegere, conferință, dezbateri, analize studii de caz	4 (1,3,4,5,6,7)
4.	Dezvoltarea regională în Uniunea Europeană și sistemul politicii de coeziune (1 curs)	Prelegere, conferință, dezbateri, analize studii de caz	2 (1,3,4,5,6,7)
5.	Cadrul european al strategiilor și politicilor turistice (instituții, reglementări, politici și programe europene cu impact asupra turismului)	Prelegere, conferință, dezbateri, analize studii de caz	4 (1,3,4,5,6,7)

Bibliografie

Referințe principale:

1. Gabriela Carmen Pascariu (2006), Evoluții și tendințe în turismul internațional. Fluxuri, piețe, politici, Ed. Sedcom Libris
2. Helen Wallace, Willian Wallace (2004), Procesul politic in Uniunea Europeana, Editura Arc, Bucuresti
3. Hall, D. R., Smith, M. K., & Marciszewska, B. (Eds.). (2006). Tourism in the new Europe: the challenges and opportunities of EU enlargement. CABI.

Referințe suplimentare:

4. European Commission (Internal Market, Industry, Entrepreneurship and SMEs- Tourism sector), https://ec.europa.eu/growth/sectors/tourism_en;
5. World Tourism Organization (UNWTO), <https://www.unwto.org/>;
6. World Travel & Tourism Council (WTTC), <https://wtcc.org/>;



7.	EUROSTAT, https://ec.europa.eu/eurostat .		
..			
8.2.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Strategia europeană de dezvoltare durabilă în turism – interpretare critică	Analiza documentelor, instrumentelor europene pe baza unor referate științifice	2 (1-4) - format on-line
2.	Modelul european privind Managementul integrat al calității în dezvoltarea turistică regională	Analiza documentelor, instrumentelor europene pe baza unor referate științifice	2 (1-4) - format on-line
3.	Durabilitatea și turismul durabil ca opțiuni strategice la nivel european. Analiza prevederilor tratatelor și a cadrului de reglementare UE	Analiza documentelor, instrumentelor europene pe baza unor referate științifice	2 (1-4)
4.	Strategia și acțiunea europeană de promovare a responsabilității sociale a întreprinderilor turistice.	Analiza documentelor, instrumentelor europene pe baza unor referate științifice	2 (1-4)
5.	Programe specifice europene în domeniul turismului – EDEN, CALYPSO, instrumente de promovare.	Analiza documentelor, instrumentelor europene pe baza unor referate științifice, elaborare proiecte	6 (1-4)
6.	Aplicarea programelor în țările UE – studii de caz	Studiu de caz, elaborare proiecte	2 (1-4)
7.	Exemple de bune practici în Uniunea Europeană. Tipuri de proiecte în domeniul turismului aplicate în țări ale Uniunii Europene cu finanțare europeană	Studiu de caz, elaborare proiecte	6 (1-4)
8.	Regiunea Nord-Est. Turismul ca oportunitate de dezvoltare durabilă și de convergență intra-UE	Studiu de caz, elaborare proiecte	4 (1-4)
9.	Studii de caz. Programe de amenajare turistică regională în țările europene	Studiu de caz	2 (1-4)

**Bibliografie**

1. Costa, C., Panyik, E., & Buhalis, D. (Eds.). (2013). Trends in European tourism planning and organisation (Vol. 60). Channel View Publications.
2. Marjetka Rangus, Mitja Gorenak, Boštjan Brumen (2017), Sustainability in Tourism and Regional Development, Cambridge Scholars Publishing
3. EDEN - European Destinations of Excellence - https://ec.europa.eu/growth/sectors/tourism/eden_en
4. Calypso - Social Tourism in the EU - <https://www.eubusiness.com/topics/transport/calypso>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniul Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere în nota finală (%)
10.4. Curs	*Capacitatea de a identifica elementele definitorii ale sistemului turistic european – 3p **Cunoașterea programelor UE privind dezvoltarea turismului - 3p ***Aplicarea cunostintelor pe studiu de caz – 4p	Examinare orală, Examinare scrisă, Probă practică-proiect	50%
10.5. Seminar/ Laborator	*Prezența de minim 80% la seminarii - 3p **Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs - 7p ***Evaluare pe parcurs - Obținerea mediei de minim 5	Portofoliul, referatul, investigația, proiectul, autoevaluarea, hărți conceptuale	50%

10.6. Standard minim de performanță

A, Competențe profesionale

1. cunoașterea rolului turismului în economia europeană și în politicile europene, a viziunii strategice și a sistemului de reglementare în UE în domeniul turismului și al dezvoltării regionale
2. cunoașterea intercondiționalităților turism – dezvoltare regională din perspectiva modelului european al dezvoltării durabile
3. interpretarea unui exemplu de bune practici/proiect de amenajare turistică din punct de vedere al interdependențelor turism-dezvoltare regională durabilă
4. realizarea unui proiect integrat conform cerințelor comunicate și analizate la prima întâlnire de seminar (obținerea notei 5 minim la proiect)

**B. Competente transversale**

1. Conceperea și redactarea unui proiect de amenajare
2. Realizarea unei lucrări de sinteză pe un subiect actual, folosind surse atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională
3. Crearea unui proiect de echipa interdisciplinar

Data completării,

00.00.0000

Titular de curs,

Prof univ dr Gabriela Carmen
Pascariu

Titular de seminar/lucrări,

CS III Bogdan-Constantin
Ibănescu

Data avizării în Consiliul departamentului,

15.09.2023

Director de departament,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Turism și dezvoltare regională



1.7. Seria de studiu	2023-2025
1.8 An universitar	2023-2024
1.9. Codul disciplinei	JTD1210

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE ÎN DEZVOLTARE REGIONALĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	PROF. UNIV. DR. OCTAVIAN GROZA						
2.4. An de studiu	1	2.5. Semestru	2	2.6. Tip de evaluare*	EVP	2.7. Regimul disciplinei**	OP

* EF - Evaluare finală (E – Examen, C – Colocviu); EVP – Evaluare pe parcurs; VP – Verificare seminarii / lucrări practice pe parcurs; ** OB – Obligatorie; OP – Opțională; F – Facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs***	2	3.3. lucrări practice***	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs***	0	3.6. lucrări practice***	56
3.7. Procent de ore desfășurate on line /semestru (%)		Curs	30	Seminar	15
Distribuția fondului de timp (ore)					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat / Consultații					20
Examinări					4
Alte activități: în teren					70

3.7. Total ore studiu individual	112
3.8. Total ore pe semestru	168
3.9. Număr de credite	3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1. De curriculum	Teoria și economia dezvoltării, Turismul și dezvoltarea regională în politicile europene, Politici de dezvoltare teritorială în Uniunea Europeană,
4.2. De competențe	Capacitatea de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniile Geografia Turismului și Dezvoltare Regională, prin desfășurarea unor demersuri conforme principiilor metodologice și teoretice specifice Capacitatea de aplicare creativă în practică a cunoștințelor teoretice, a



	<p>tehnicilor și metodelor de cercetare și rezolvare de probleme specifice domeniului Geografie</p> <p>Capacitatea de acțiune independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului științelor geografice, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ</p>
--	---

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C1 = 0,50 credite: Capacitatea de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniile Geografia Turismului și Dezvoltare Regională, prin desfășurarea unor demersuri conforme principiilor metodologice și teoretice specifice.</p>
	<p>C2 = 0, 50 credite: Capacitatea de utilizare și aplicare a metodologiei avansate de cercetare geografică: analiza multivariată a informațiilor statistice, cartografie complexă asistată de ordinator, teledetecție și fotogrammetrie, sisteme informaționale geografice.</p>
	<p>C3 = 0, 50 credite: Capacitatea de a desfășura acțiuni specifice activităților turistice și dezvoltării regionale: crearea și comercializarea produselor turistice; analiză și consultanță turistică; gestiunea afacerilor din domeniul turistic; coordonarea activităților de profil în cadrul administrației publice; analiză, consultanță și expertiză în cadrul birourilor de profil din administrația publică.</p>
	<p>C4 = 0, 25. credite: Capacitatea de a dezvolta afaceri de tipul IMM în domeniul turismului și dezvoltării regionale (pensiuni turistice, agenții de turism, birouri de informare și publicitate turistică, hotelărie, infrastructură de animație, tour-operator, birouri de studii, etc.).</p>
	<p>C5 = 0, 25 credite: Capacitatea de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare specifice subdomeniului Geografia Turismului și al dezvoltării regionale în instituții publice sau private.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1 = 0,25 credite: Capacitatea de aplicare creativă în practică a cunoștințelor teoretice, a tehnicilor și metodelor de cercetare și rezolvare de probleme specifice domeniului Geografie.</p>
	<p>CT2 = 0,25 credite: Capacitatea de acțiune independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului științelor geografice, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ.</p>
	<p>CT3 = 0,25 credite: Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte din cele mai diverse.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Turism și dezvoltare regională.
-------------------------	---



7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizeze independent documentele naționale și europene referitoare la dezvoltarea regională ▪ Utilizeze independent sisteme de monitorizare a spațiilor de tip regional (SIG, baze de date) ▪ Analizeze critic independent programe și planuri de dezvoltare realizate pentru diferite scări spațiale ▪ Explice funcționarea autorităților publice însărcinate cu implementarea politicilor de dezvoltare regională ▪ Elaboreze studii susceptibile să fie utilizate în documentațiile relative la dezvoltarea regională.
-----------------------------------	--

8. Conținut

8.2.	Seminar / Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Săptămâna I: Organizarea activității	- planificarea activităților - stabilirea bibliografiei - identificarea instituțiilor - instructaj protecția muncii	4 ore
2.	Săptămâna II: Studiu bibliografic	- analiza documentelor europene de profil	4 ore http://ec.europa.eu/regional_policy/index_en.cfm http://eur-lex.europa.eu/ro/index.htm http://www.espon.eu/main/
3.	Săptămâna III: Studiu bibliografic	- analiza documentelor românești de profil	4 ore http://www.mdr.ro/ http://www.infocooperare.ro/
4.	Săptămâna IV: Analiza instituțiilor europene	- Activitate internet	4 ore http://europa.eu/index_ro.htm
5.	Săptămâna V: Analiza instituțiilor naționale. Instituțiile centrale	- Activitate internet	4 ore http://www.guv.ro/
6.	Săptămâna VI: Analiza instituțiilor naționale. Instituțiile regionale	- Activitate internet; conversație cu reprezentant ADR	4 ore http://www.adrnordest.ro/
7.	Săptămâna VII: Analiza instituțiilor naționale. Instituțiile județene și locale	- Activitate internet; conversație cu reprezentant CJ, ZMI	4 ore http://www.icc.ro/ http://www.prefecturaiasi.ro/ http://www.zmi.ro/
8.	Săptămâna VIII: Analiza instituțiilor naționale. Instituțiile județene și locale	- Activitate internet; conversație cu reprezentant consilii locale	4 ore http://www.primaria-iasi.ro/
9.	Săptămâna IX: Stagiu practic	- Stagii primăriei, CJ, ZMI, ADR	4 ore
10.	Săptămâna X: Stagiu practic	- Stagii primăriei, CJ, ZMI, ADR	4 ore



11.	Săptămâna XI: Stagiu practic	- Stagii primăriei, CJ, ZMI, ADR	4 ore
12.	Săptămâna XII: Stagiu practic	- Stagii primăriei, CJ, ZMI, ADR	4 ore
13.	Săptămâna XIII: Stagiu practic	- Stagii primăriei, CJ, ZMI, ADR	4 ore
14.	Săptămâna XIV: Raport de activitate	Redactare rapoarte de activitate	4 ore

Bibliografie

- http://ec.europa.eu/regional_policy/index_en.cfm; http://europa.eu/index_ro.htm
- <http://eur-lex.europa.eu/ro/index.htm>
- <http://www.infocooperare.ro/>
- <http://www.espon.eu/main/>
- <http://www.guv.ro/>; <http://www.mdr.ro/>
- <http://www.icc.ro/>
- <http://www.prefecturaiasi.ro/>
- <http://www.primaria-iasi.ro/>
- <http://www.zmi.ro/>
- <http://www.adrnorddest.ro/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniul Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere în nota finală (%)
10.4. Curs	-
10.5. Seminar/ Laborator	<p>*Prezența de 100% la activități</p> <p>- cunoașterea aprofundată a documentelor programatice pentru dezvoltarea regională la nivel european și național</p> <p>- cunoașterea aprofundată a funcționării instituțiilor însărcinate cu implementarea politicilor publice</p> <p>- integrarea avansată a teoriei cu practica în cadrul raportului final.</p>	Validarea raportului de activitate	100%
10.6. Standard minim de performanță			
<p>- prezența de minimum 80% din activitățile prevăzute</p> <p>- cunoașterea documentelor programatice pentru dezvoltarea regională la nivel european și național</p> <p>- cunoașterea satisfăcătoare a funcționării instituțiilor însărcinate cu implementarea politicilor publice</p>			



- integrarea minimă a teoriei cu practica în cadrul raportului final.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***

Data completării,

00.00.0000

Titular de curs,

Prof. univ dr. Octavian GROZA

Titular de seminar/lucrări,

Prof. univ dr. Octavian GROZA

Data avizării în Consiliul departamentului,

15.09.2023

Director de departament,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master



1.6. Programul de studii / Calificarea	Turism și dezvoltare regională
1.7. Seria de studiu	2023-2025
1.8 An universitar	2023-2024
1.9. Codul disciplinei	JTD1210

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE ÎN TURISM						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	PROF. UNIV. DR. MUNTELE IONEL						
2.4. An de studiu	1	2.5. Semestru	2	2.6. Tip de evaluare*	EVP	2.7. Regimul disciplinei**	OP

* P – Evaluare pe parcurs / E – Examen / C – Colocviu

** OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs***	2	3.3. seminar/laborator***	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs***	28	3.6. seminar/laborator***	28
3.7. Procent de ore desfășurate on line /semestru (%)		Curs	30	Seminar	15
Distribuția fondului de timp (ore)					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat / Consultații					20
Examinări					4
Alte activități: <i>în teren</i>					70
3.8. Total ore studiu individual					112
3.9. Total ore pe semestru					168
3.10. Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1. De curriculum	
4.2. De competențe	

**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Suport curs informativ asupra stagiilor de practică
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Caiet lucrări practice

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Co mp ete n țe p ro f esi o n a le	C1 = 0,50 credite: Capacitatea de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniile Geografia Turismului și Dezvoltare Regională, prin desfășurarea unor demersuri conforme principiilor metodologice și teoretice specifice.
	C2 = 0,50 credite: Capacitatea de utilizare și aplicare a metodologiei avansate de cercetare geografică: analiza multivariată a informațiilor statistice, cartografie complexă asistată de ordinator, teledetecție și fotogrammetrie, sisteme informaționale geografice.
	C3 = 0,50 credite: Capacitatea de a desfășura acțiuni specifice activităților turistice și dezvoltării regionale: crearea și comercializarea produselor turistice; analiză și consultanță turistică; gestiunea afacerilor din domeniul turistic; coordonarea activităților de profil în cadrul administrației publice; analiză, consultanță și expertiză în cadrul birourilor de profil din administrația publică.
	C4 = 0,25 credite: Capacitatea de a dezvolta afaceri de tipul IMM în domeniul turismului (pensiuni turistice, agenții de turism, birouri de informare și publicitate turistică, hotelărie, infrastructură de animație, tour-operator, etc.).
	C5 = 0,25 credite: Capacitatea de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare specifice subdomeniului Geografia Turismului în instituții publice sau private.
6.2. Co mp ete n țe t ra n s v e r s a le	CT1 = 0,25 credite: Capacitatea de aplicare creativă în practică a cunoștințelor teoretice, a tehnicilor și metodelor de cercetare și rezolvare de probleme specifice domeniului Geografie.
	CT2 = 0,25 credite: Capacitatea de acțiune independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului științelor geografice, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ.
	CT3 = 0,25 credite: Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte din cele mai diverse.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obi ecti vul gen eral	Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Turism și dezvoltare regională.
7.2. Obi ecti vele spe cifi ce	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrie activități specifice calificărilor prevăzute în RNCIS ▪ Utilizeze mijloacele de lucru specifice ▪ Analizeze situații profesionale concrete ▪ Explice probleme specifice cu care se pot confrunta în situații profesionale concrete ▪ Elaboreze măsuri, strategii și planuri de acțiune pentru rezolvarea problemelor curente cu care se confruntă în situații profesionale concrete ▪ Să întocmească și să redacteze un raport de stagiu

**8. Conținut**

8.2.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea programului de stagiu	Activitate independentă	4 ore, suport de curs, referințe bibliografice principale și suplimentare
2.	Derularea activităților incluse în programul de stagiu	Activitate independentă	4 ore, suport de curs, referințe bibliografice principale și suplimentare
3.	Derularea activităților incluse în programul de stagiu	Activitate independentă	4 ore, suport de curs, referințe bibliografice principale și suplimentare
4.	Derularea activităților incluse în programul de stagiu	Activitate independentă	4 ore, suport de curs, referințe bibliografice principale și suplimentare
5.	Derularea activităților incluse în programul de stagiu	Activitate independentă	4 ore, suport de curs, referințe bibliografice principale și suplimentare
6.	Derularea activităților incluse în programul de stagiu	Activitate independentă	4 ore, suport de curs, referințe bibliografice principale și suplimentare
7.	Derularea activităților incluse în programul de stagiu	Activitate independentă	4 ore, suport de curs, referințe bibliografice principale și suplimentare
8.	Derularea activităților incluse în programul de stagiu	Activitate independentă	4 ore, suport de curs, referințe bibliografice principale și suplimentare
9.	Derularea activităților incluse în programul de stagiu	Activitate independentă	4 ore, suport de curs, referințe bibliografice principale și suplimentare
10.	Derularea activităților incluse în programul de stagiu	Activitate independentă	4 ore, suport de curs, referințe bibliografice principale și suplimentare
11.	Derularea activităților incluse în programul de stagiu	Activitate independentă	4 ore, suport de curs, referințe bibliografice principale și suplimentare
12.	Derularea activităților incluse în programul de stagiu	Activitate independentă	4 ore, suport de curs, referințe bibliografice principale și suplimentare
13.	Întocmirea raportului de stagiu	Activitate independentă	4 ore, suport de curs, referințe bibliografice principale și suplimentare
14.	Evaluarea raportului de stagiu	Activitate independentă	4 ore, suport de curs, referințe bibliografice principale și suplimentare

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Codul Muncii, www.codulmuncii.ro
2. Nica P., Prodan Adriana (coord.), 2010, Managementul resurselor umane, UEFISCDI, Proiecte strategice, FSE
3. Porumb E.M., 2001, Managementul resurselor umane, EFES, Cluj-Napoca

Referințe suplimentare:

- 1 Encyclopedia of Education and Human Development, vol.I, M.E.Sharpe, New York, London

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Les connaissances, Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniul Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere în nota finală (%)
10.4. Curs	Nu este cazul		
10.5. Seminar/ Laborator	*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii **Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs ***Obținerea mediei de minim 5	Raportul de stagiu	100%

10.6. Standard minim de performanță

Să demonstreze capacitatea de organizare și derulare a unor activități complexe, prin întocmirea unui raport de stagiu.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***



Data completării,

00.00.0000

Titular de curs,

Titular de seminar/lucrări,

Data avizării în Consiliul departamentului,

15.09.2023

Director de departament,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Turism și dezvoltare regională
1.7. Seria de studiu	2023-2025
1.8 An universitar	2023-2024
1.9. Codul disciplinei	JTD1111

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	GEOGRAFIE POLITICĂ ÎN CONTEXTUL DEZVOLTĂRII DURABILE
2.2. Titularul activităților de curs	LECT. UNIV. DR. IONEL BOAMFĂ



2.3. Titularul activităților de seminar			LECT. UNIV. DR. IONEL BOAMFĂ				
2.4. An de studiu	1	2.5. Semestru	1	2.6. Tip de evaluare*	EVP	2.7. Regimul disciplinei**	F

* EF - Evaluare finală (E – Examen, C – Colocviu); EVP – Evaluare pe parcurs; VP – Verificare seminarii / lucrări practice pe parcurs; ** OB – Obligatorie; OP – Opțională; F – Facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs***	1	3.3. seminar***	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs***	14	3.6. seminar***	14
3.7. Procent de ore desfășurate on line /semestru (%)		Curs	30	Seminar	15
Distribuția fondului de timp (ore)					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat / Consultații					10
Examinări					5
Alte activități: <i>în teren</i>					-
3.8. Total ore studiu individual					47
3.9. Total ore pe semestru					75
3.10. Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1. De curriculum	Geografie umană generală, Geografia populației și așezărilor
4.2. De competențe	Îndeplinirea standardelor minime de performanță necesare promovării disciplinelor menționate la rubrica 4.1 (vezi fișele disciplinelor)

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Amfiteatru/sală curs, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs și/sau platformă de transmitere online
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft (Philcarto, SPSS, Surfer), internet, materiale cartografice și/sau platformă de transmitere online

6. Competențe specifice acumulate



6.1. Competențe profesionale	<p>C1 = 0,75 credite: Capacitatea de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniile Geografia Turismului și Dezvoltare Regională, prin desfășurarea unor demersuri conforme principiilor metodologice și teoretice specifice.</p> <p>C2 = 0,75 credite: Capacitatea de utilizare și aplicare a metodologiei avansate de cercetare geografică: analiza multivariată a informațiilor statistice, cartografie complexă asistată de ordinator, teledetecție și fotogrammetrie, sisteme informaționale geografice.</p> <p>C3 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura acțiuni specifice activităților turistice și dezvoltării regionale: crearea și comercializarea produselor turistice; analiză și consultanță turistică; gestiunea afacerilor din domeniul turistic; coordonarea activităților de profil în cadrul administrației publice; analiză, consultanță și expertiză în cadrul birourilor de profil din administrația publică.</p> <p>C4 = 0,75 credite: Capacitatea de a dezvolta afaceri de tipul IMM în domeniul turismului (pensiuni turistice, agenții de turism, birouri de informare și publicitate turistică, hotelărie, infrastructură de animație, tour-operator, etc.).</p> <p>C5 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare specifice subdomeniului Geografia Turismului în instituții publice sau private.</p> <p>C6 = 0,75 credite: Capacitatea de a elabora studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional în domeniul Geografie.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1 = 0,50 credite: Capacitatea de aplicare creativă în practică a cunoștințelor teoretice, a tehnicilor și metodelor de cercetare și rezolvare de probleme specifice domeniului Geografie.</p> <p>CT2 = 0,50 credite: Capacitatea de acțiune independentă și creativă în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului științelor geografice, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ.</p> <p>CT3 = 0,50 credite: Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte din cele mai diverse.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Turism și dezvoltare regională.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definească principalele noțiuni și concepte specifice (geografie politică, geopolitică, geostrategie, stat, frontieră, capitală, dezvoltare durabilă) ▪ Înțeleagă interacțiunile dintre diferitele entități politico-administrative, la nivel mondial și regional, atât în evoluția lor în timp, cât și în distribuția lor spațială ▪ Utilizeze tehnicile moderne de calcul și cartografie pentru analiza proceselor și fenomenelor politico-geografice <p>Elaboreze studii ce pot servi ca suport în luarea deciziilor în plan politico-geografic</p>

8. Conținut

8.1.	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	I Obiectul de studiu și istoricul geografiei politice. II Geopolitica. III Geostrategia	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [3], [5] Ref. supl.: [1], [2], [4], [5],



			[6]
2.	IV Spațiul personal și teritorialitatea. V Percepția lumii politice	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [3], [5] Ref. supl.: [1], [2], [4], [5], [6]
3.	VI Geografia politică a statelor și a frontierelor 1. Statul. Teorii asupra originii și evoluției statului. Istoria statelor Europei; apariția conștiinței naționale, națiunea și statul național. Criteriile fundamentale la care trebuie să răspundă statul. Statul din punctul de vedere al determinismului geografic. Abordarea funcțională a statului. Teoria câmpului unificat. Teoria statului teritorial.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [3], [5] Ref. supl.: [1], [2], [4], [5], [6]
4.	Analiza sistemelor politice. Iredentismul. Teritorii cu statut politic anormal. Teritoriul statal, exclave și enclave. Ariile-nucleu ale statelor. Capitalele. 2. Frontierele și zonele de demarcație. Clasificarea frontierelor.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [3], [5] Ref. supl.: [1], [2], [4], [5], [6]
5.	VII Organizarea administrativă internă. State unitare, state regionale, state federale.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [3], [5] Ref. supl.: [1], [2], [4], [5], [6]
6.	Evoluția organizării politico-administrative în spațiul carpato-balcanic.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [3], [5] Ref. supl.: [1], [2], [4], [5], [6]
7.	VIII Geografia politică a Oceanului Planetar. Evoluția centrelor de putere la nivel mondial: Marea Mediterană (înainte de 1500), Oceanul Atlantic (1500-1960), Oceanul Pacific (după 1960). Tipologia statelor lumii din punctul de vedere al accesului la Oceanul Planetar. Puncte importante din punct de vedere politico-militar și strategic în cadrul Oceanului Planetar	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [3], [5] Ref. supl.: [1], [2], [4], [5], [6]
8.	IX Organizații mondiale, transcontinentale, continentale și sub continentale (regionale). Clasificarea organizațiilor internaționale. Criterii de clasificare: după dimensiunea organizației (mondiale, supracontinentale, transcontinentale, continentale, subcontinentale/regionale); după profil (politic, militar, economic, cultural, sportiv); după diversitatea activităților desfășurate (organizații simple; organizații complexe) 1. Organizații mondiale: Liga	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [3], [5] Ref. supl.: [1], [2], [4], [5], [6], [9], [10]



	Națiunilor; ONU, UNESCO, UNICEF, FMI, BM, GATT, OMT, OMC, FAO, UPU, FIFA, FISU, CIO, UIP		
9.	2. Ansambluri politice supranaționale. Uniunea Europeană (evoluția ideii unității europene; cronologia extinderii CECO/CE/UE; instituțiile principale – Parlamentul European, Comisia Europeană, Consiliul European), EFTA, CEFTA, OCEMN, OSCE, Consiliul Europei, UEO, CAER, Uniunea Africană. Sistemul de Integrare Central-American. NAFTA, MERCOSUR, ASEAN, Forumul Asia-Pacific, Antanta, Puterile Centrale, Mica Înțelegere, Înțelegerea Balcanică, Pactul Tripartit (Axa), Coaliția Națiunilor Unite, NATO, SEATO, CENTO, ANZUS, Pactul de la Varșovia, UEFA, CONCACAF, CONMEBOL, CAF, AFC, OFC.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [3], [5] Ref. supl.: [1], [2], [4], [5], [6], [8]
10.	XI Evoluția democrației în lume (Center for Systemic Peace). Organizații și instituții care analizează nivelul democrației: Center for Systemic Peace, Freedom House, Reporters sans Frontieres. Indicatori legați de nivelul democrației: direcți (libertățile civile și drepturile politice; libertatea presei; indicele global al păcii; indicele de prosperitate; indicele de faliment al statelor; indicele de percepție a corupției, aplicarea pedepsei cu moartea; tipologia regimului – democratic/hedemocratic, totalitar, autoritar, dictatorial) și indirecti (indicele dezvoltării umane; produsul intern brut – paritatea puterii de cumpărare; rata alfabetizării; rata de pătrundere a Internetului; indicele de acces digital; rata de pătrundere a telefoniei mobile; rata emisiilor de dioxid de carbon; numărul de laureați ai Premiului Nobel pe state; ponderea, pe state, a aderenților declarați la o confesiune, rata divorțialității pe state, indicele de fericire al planetei). Tipuri de state în lume după nivelul democrației. Tipuri de regim politic în lume. Democrația și dezvoltarea durabilă.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [3], [5] Ref. supl.: [1], [2], [4], [5], [6]
11.	XII. Introducere în geografia electorală. Dezvoltarea geografiei electorale ca ramură a geografiei politice. Metodologia de cercetare în geografia electorală. Geografie electorală mondială. Democrația în lume. Drepturile politice și libertățile civile. Sistemele de vot și democrațiile electorale. Procesul electoral la nivel mondial. Legislative transnaționale. Adunări parlamentare la nivel mondial. Alegerile parlamentare în lume. Forma de guvernământ și alegerea șefului statului.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [3], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [6], [7]
12.	Geografie electorală europeană. Geografie electorală europeană. Alegerile în Uniunea Europeană. Alegerile parlamentare în	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3], [4],



	Europa. Studiu de caz: Germania și România (1866-2020). Particularități de geografie electorală oglindite de alegerile legislative naționale din Europa. Perioada 1991-2020.		[5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [6], [7], [8]
13.	Geografie electorală românească. Alegerile în spațiul românesc (1832-2020) – scurtă introducere. Concepte și terminologie. Familiile politice în spațiul românesc. Problematika geografiei electorale românești. Metodologia de lucru utilizată. Particularități de geografie politico-electorală în spațiul românesc. Repere geopolitice europene (1830-2020). Repartiția crono-spațială a prezenței la vot (1831-2020). Vot și reprezentare parlamentară (1831-2020). Introducere. Perioada antebelică/modernă (1831-1918). Perioada interbelică și postbelică/contemporană (1919-2020). Concluzii. Alegerile pentru Senat (1864-2020). Alegerile europarlamentare în România (2007-2019). Alegerea conducătorilor în Principatele Române (1842-1859). Alegerea președintelui Republicii Democratice Moldovenești (1917). Alegerea șefilor de stat ai României (1947-2019). Alegerile locale în România. Alegerile locale în antichitate și în Evul Mediu. Alegerile locale în România antebelică (1832-1918). Alegerile pentru Sfatul Țării (1917), Congresul General al Bucovinei și pentru Marea Adunare Națională de la Alba Iulia (1918). Alegerile locale în anii interbelici (1919-1940). „Alegerile locale” în timpul regimului totalitar postbelic (1948-1989). „Alegerea” reprezentanților Regiunii (Mureș) Autonome Maghiare (1952-1968). Alegerile locale după 1990 (1992-2020). Plebiscitele și referendumurile. Originea geografică a miniștrilor din guvernele din spațiul românesc (1859-2021). Reforma administrativă și reprezentarea cetățenilor. Alegerile din Republica Moldova. Distribuția crono-spațială a variabilelor electorale în spațiul românesc. Reprezentarea parlamentară a românilor în regiuni din apropierea statelor românești	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [3], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [6], [7]
14.	Asemănări și deosebiri în comportamentul electoral al alegătorilor la nivel mondial, european și românesc. Precizări metodologice. Caracteristici ale comportamentului electoral la nivel mondial. Particularități ale comportamentului electoral al alegătorilor europeni.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [3], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [6], [7]

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Yves-Marie Adeline (2007) – *Histoire mondiale des idées politiques*, Ellipses Édition Marketing S.A., Paris
2. I. Boamfă, A. E. Stan (2008) – *Parlamentul European. Evoluție. Structură politică. Alegeri europarlamentare*, Editura PIM, Iași;
3. V. Bodocan (1999) – *Geografie politică*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
4. R. Corbett, Fr. Jacobs, M. Shackleton (2007) – *European Parliament*, 7th edition, John Harper Publishing, London
5. Al. Ungureanu, I. Boamfă (2013) – *Geografie politică* (suport de curs), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași

Referințe suplimentare:

1. G. Corna Pellegrini, Elena Dell'Agnesse (1995) – *Manuale di geografia politica*, Nuova Italia Scient., Roma;
2. A. Ilieș (1999) – *Elemente de geografie politică*, Editura Universității, Oradea;
3. I. Boamfă (2013) – *Geografie electorală*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
4. Y. Lacoste (1982) – *La géographie, ça sert d'abord à faire la guerre*, Maspéro, Paris;
5. J. Lévi (1990) – *Géographie du politique*, Presses Fond. Nat. Sciences Politiques, Paris;
6. Ch. Vandermotten (1997) – *Géographie politique*, Presses Universitaires de Bruxelles, Bruxelles;
7. Ch. Vandermotten, B. Dézert (2008) - *L'identité de l'Europe. Histoire et géographie d'une quête d'unité*, Armand Colin, Paris;
8. *** (2005) – *Enciclopedia Uniunii Europene*, Ed. Meronia, București;
9. Uniunea Interparlamentară, <http://www.uip.org>
10. Organizația Națiunilor Unite, <http://www.un.org>

8.2.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Cartografierea unor elemente și variabile politico-geografice.	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Referințe: [5], [6] și [7]
2.	Analiza politico-geografică a teritoriilor locuite de români.	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Referințe: [1] și [7]
3.	Analiza politico-geografică a Peninsulei Balcanice și a Europei Central-Estice.	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Referințe: [1] și [7]
4.	Analiza politico-geografică a Uniunii Europene.	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Referințe: [1], [5], [7] și [8]
5.	Analiza politico-geografică a unor arii cu focare de conflict: Orientul Apropiat și Mijlociu, Sudan și Cornul Africii.	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Referințe: [1] și [7]
6.	Analiza politico-geografică a unor arii cu focare de conflict: Asia Centrală și de Sud, Peninsula Coreea.	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Referințe: [1] și [7]
7.	Analiza comportamentului electoral în lume (1790-2020).	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Referințe: [1], [4] și [7]



8.	Analiza comportamentului electoral în lume (1790-2020).	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Referințe: [1], [4] și [7]
9.	Analiza comportamentului electoral în CECO/CEE/Uniunea Europeană (1952-2019).	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Referințe: [1], [2], [5], [6], [7] și [8]
10.	Analiza comportamentului electoral în CECO/CEE/Uniunea Europeană (1952-2019).	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Referințe: [1], [2], [5], [6], [7] și [8]
11.	Analiza comportamentului electoral în Principatele Dunărene (1831-1862)/România (1862-2020).	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Referințe: [1], [3] și [7]
12.	Analiza comportamentului electoral în Principatele Dunărene (1831-1862)/România (1862-2020).	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Referințe: [1], [3] și [7]
13.	Analiza comportamentului electoral în Principatele Dunărene (1831-1862)/România (1862-2020) și în Republica Moldova. (1990-2021)	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Referințe: [1], [3], [4], [7] și [8]
14.	Analiza comportamentului electoral în Republica Moldova (1990-2021).	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Referințe: [1], [4], [7] și [8]

Bibliografie (max. 5 lucrări disponibile studenților la bibliotecă, online, etc.)

1. Al. Ungureanu, I. Boamfă (2013) – *Geografie politică* (suport de curs), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
2. Archivo Histórico Electoral – Generalitat Valenciana, <http://www.argos.gva.es/ahe/>
3. Autoritatea Electorală Permanentă, <http://www.roaep.ro/alegeri/>
4. Elections by country, https://en.wikipedia.org/wiki/Elections_by_country
5. European Elections Database, http://www.nsd.uib.no/european_election_database/country/
6. Oficiul de Statistică al Uniunii Europene, Eurostat, <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>
7. Organizația Freedom House, <http://www.freedomhouse.org/>
8. Partide și alegeri în Europa, <http://www.parties-and-elections.eu/index.html>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniul Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere în nota finală (%)
10.4. Curs	Obținerea minim a notei 5 la evaluarea lucrărilor practice /	Probă practică-prezentarea proiectului	50%



	seminariilor		
10.5. Seminar/ Laborator	*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii **Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs ***Obținerea mediei de minim 5	Evaluare pe parcurs, realizarea unui proiect	50%
10.6. Standard minim de performanță			
a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS			
Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate; Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;			
b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS			
Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;			
În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***			

Data completării,

00.00.0000

Titular de curs,

Titular de seminar/lucrări,

Data avizării în Consiliul departamentului,

15.09.2023

Director de departament,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Turism și dezvoltare regională
1.7. Seria de studiu	2023-2025
1.8 An universitar	2023-2024
1.9. Codul disciplinei	JTD1212

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EVALUAREA PRESIUNII ANTROPICE ASUPRA TERITORIULUI						
2.2. Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. IONEL MUNTELE						
2.3. Titularul activităților de seminar	LECT.DR.IONUȚ-RADU DIMITRIU						
2.4. An de studiu	1	2.5. Semestru	2	2.6. Tip de evaluare*	P+C	2.7. Regimul disciplinei**	F

* P – Evaluare pe parcurs / E – Examen / C – Colocviu

** OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: curs***	3.2.	2	3.3. seminar/laborator***	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: curs***	3.5.	28	3.6. seminar/laborator***	28
3.7. Procent de ore desfășurate on line /semestru (%)		Curs		30	Seminar	15
Distribuția fondului de timp (ore)						



Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele	35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	35
Tutoriat / Consultații	20
Examinări	5
Alte activități: <i>în teren</i>	10

3.7. Total ore studiu individual	140
3.8. Total ore pe semestru	8
3.9. Număr de credite	6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1. De curriculum	Politici de dezvoltare teritorială în Uniunea Europeană
4.2. De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs.
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, etc.), internet, materiale cartografice, caiet lucrări practice.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C1 = 0,75 credite: Capacitatea de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniile Geografia Turismului și Dezvoltare Regională, prin desfășurarea unor demersuri conforme principiilor metodologice și teoretice specifice.</p> <p>C2 = 0,75 credite: Capacitatea de utilizare și aplicare a metodologiei avansate de cercetare geografică: analiza multivariată a informațiilor statistice, cartografie complexă asistată de ordinator, teledetecție și fotogrammetrie, sisteme informaționale geografice.</p> <p>C3 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura acțiuni specifice activităților turistice și dezvoltării regionale: crearea și comercializarea produselor turistice; analiză și consultanță turistică; gestiunea afacerilor din domeniul turistic; coordonarea activităților de profil în cadrul administrației publice; analiză, consultanță și expertiză în cadrul birourilor de profil din administrația publică.</p> <p>C4 = 0,75 credite: Capacitatea de a dezvolta afaceri de tipul IMM în domeniul turismului (pensiuni turistice, agenții de turism, birouri de informare și publicitate turistică, hotelărie, infrastructură de animație, tour-operator, etc.).</p> <p>C5 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare specifice subdomeniului Geografia Turismului în instituții publice sau private.</p> <p>C6 = 0,75 credite: Capacitatea de a elabora studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional în domeniul Geografie.</p>
-------------------------------------	--



6.2. Competențe transversale	<p>CT1 = 0,5 credite: Capacitatea de aplicare creativă în practică a cunoștințelor teoretice, a tehnicilor și metodelor de cercetare și rezolvare de probleme specifice domeniului Geografie.</p> <p>CT2 = 0,5 credite: Capacitatea de acțiune independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului științelor geografice, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ.</p> <p>CT3 = 0,5 credite: Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte din cele mai diverse.</p>
-------------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Turism și dezvoltare regională.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrie metodele de evaluare a presiunii antropice ▪ Utilizeze mijloacele de analiză a presiunii antropice ▪ Calculeze principalii indicatori utilizați în analiza presiunii antropice ▪ Analizeze corelațiile dintre calitățile suportului natural și manifestarea unor forme de presiune antropică ▪ Explice cauzele care conduc la apariția presiunii antropice ▪ Elaboreze sinteze asupra formelor de manifestare a presiunii antropice în condiții concrete

8. Conținut

8.1.	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Fundamentele spațiale ale distribuției geografice a populației.	Prelegere interactivă	2 h, suport de curs, referințe bibliografice principale și suplimentare
2.	Relativitatea indicatorilor densității geografice a populației	Prelegere interactivă	2 h, suport de curs, referințe bibliografice principale și suplimentare
3.	Cauzalitatea disparităților teritoriale a distribuției spațiale a populației	Prelegere interactivă	2 h, suport de curs, referințe bibliografice principale și suplimentare
4.	Formele de manifestare a presiunii antropice	Prelegere interactivă	2 h, suport de curs, referințe bibliografice principale și suplimentare
5.	Mijloacele de analiză a presiunii antropice	Prelegere interactivă	2 h, suport de curs, referințe bibliografice principale și suplimentare
6.	Efectele presiunii antropice	Prelegere interactivă	2 h, suport de curs, referințe bibliografice principale și suplimentare
7.	Modalități de diagnoză și prognoză a presiunii antropice	Prelegere interactivă	2 h, suport de curs, referințe bibliografice principale și suplimentare

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Ungureanu AI, Muntele I, Geografia populației, Sedcom Libris, Iași, 2006
2. Wood B., Companion Encyclopedia of Human Geography, Routledge, London, 1994
3. Kitchin R, Thrift N., International Encyclopedia of Human Geography, Elsevier, London, 2010, vol.I-XII

Referințe suplimentare:

1. ***World Population Data Sheet, colecția 2000-2013, PRB, ONU, New York (www.prb.org)
2. *** Population et Société, colecția 1992-2013, INED, Paris (www.ined.fr)

8.2.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Seminar organizatoric.	Problematizare, Dezbaterea	2h, referințe bibliografice
2.	Prezentarea unor metode de analiză cartografică a presiunii antropice.	Problematizare, Dezbaterea	2h, referințe bibliografice
3.	Prezentarea unor referate tematice asupra unor forme concrete de presiune antropică, dintr-o regiune dată.	Problematizare, Dezbaterea	2h, referințe bibliografice
4.	Prezentarea unor referate tematice asupra unor forme concrete de presiune antropică, dintr-o regiune dată.	Problematizare, Dezbaterea	2h, referințe bibliografice
5.	Prezentarea unor referate tematice asupra unor forme concrete de presiune antropică, dintr-o regiune dată.	Problematizare, Dezbaterea	2h, referințe bibliografice
6.	Prezentarea unor referate tematice asupra unor forme concrete de presiune antropică, dintr-o regiune dată.	Problematizare, Dezbaterea	2h, referințe bibliografice
7.	Prezentarea unor referate tematice asupra unor forme concrete de presiune antropică, dintr-o regiune dată.	Problematizare, Dezbaterea	2h, referințe bibliografice
8.	Prezentarea unor referate tematice asupra unor forme concrete de presiune antropică, dintr-o regiune dată.	Problematizare, Dezbaterea	2h, referințe bibliografice
9.	Prezentarea unor referate tematice asupra unor forme concrete de presiune antropică, dintr-o regiune dată.	Problematizare, Dezbaterea	2h, referințe bibliografice
10.	Prezentarea unor referate tematice asupra unor forme concrete de presiune antropică, dintr-o regiune dată.	Problematizare, Dezbaterea	2h, referințe bibliografice
11.	Prezentarea unor referate tematice asupra unor forme concrete de presiune antropică, dintr-o regiune dată.	Problematizare, Dezbaterea	2h, referințe bibliografice
12.	Prezentarea unor referate tematice asupra unor forme concrete de presiune antropică, dintr-o regiune dată.	Problematizare, Dezbaterea	2h, referințe bibliografice
13.	Prezentarea unor referate tematice asupra unor forme concrete de presiune antropică,	Problematizare, Dezbaterea	2h, referințe bibliografice



	dintr-o regiune dată.		
14.	Evaluarea activităților desfășurate	Problematizare, Dezbateră	2h, referințe bibliografice

Bibliografie

1. ***World Population Data Sheet, colecția 2000-2019, PRB, ONU, New York (www.prb.org)
2. *** Population et Société, colecția 1992-2019, INED, Paris (www.ined.fr)
3. *** Human Development Report, colecția 2000-2019, UNEP, ONU, New York (www.unep.org)

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniul Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere în nota finală (%)
10.4. Curs	Obținerea minim a notei 5 la evaluarea lucrărilor practice / seminariilor	Examinare orală	50%
10.5. Seminar/ Laborator	*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii **Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs ***Obținerea mediei de minim 5	Proiect individual prezentat pe parcurs conform programării convenite	50%

10.6. Standard minim de performanță

Să poată explica la un nivel acceptabil cauzalitatea și formele de manifestare a fenomenelor induse de presiunea antropică.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la



data de 30.04.2020.**

Data completării,
00.00.0000

Titular de curs,

Titular de seminar/lucrări,

Data avizării în Consiliul departamentului,
15.09.2023

Director de departament,
Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Turism și dezvoltare regională – Modulul Dezvoltare Regională
1.7. Seria de studiu	2022-2024
1.8 An universitar	2023-2024
1.9. Codul disciplinei	JTD2303

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei		CALITATEA VIEȚII ȘI REZILIENȚA TERITORIULUI ÎN DEZVOLTAREA REGIONALĂ					
2.2. Titularul activităților de curs		LECT. UNIV. DR. ALEXANDRU BĂNICĂ					
2.3. Titularul activităților de seminar		LECT. UNIV. DR. LUCIAN IONUȚ ROȘU					
2.4. An de studiu	2	2.5. Semestru	3	2.6. Tip de evaluare*	C+VP	2.7. Regimul disciplinei**	OB

* EF - Evaluare finală (E – Examen, C – Colocviu); EVP – Evaluare pe parcurs; VP – Verificare seminarii / lucrări practice pe parcurs; ** OB – Obligatorie; OP – Opțională; F – Facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs***	2	3.3. seminar***	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs***	28	3.6. seminar***	28
3.7. Procent de ore desfășurate on line /semestru (%)		Curs	30	Seminar	15
Distribuția fondului de timp (ore)					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat / Consultații					14
Examinări					5
Alte activități					-
3.8. Total ore studiu individual					94
3.9. Total ore pe semestru					150
3.10. Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1. De curriculum	Teoria și economia dezvoltării, Regiuni și regionalizare în spațiul Uniunii Europene, Politici de dezvoltare teritorială în Uniunea Europeană, Tehnici de ancheta, Statistica și analiza de date, Cartografie tematică și interpretarea rezultatelor cercetării, Conceptia, managementul și evaluarea proiectelor de dezvoltare regională (optional)
4.2. De competențe	Îndeplinirea standardelor minime de performanță necesare promovării disciplinelor menționate la punctul 4.1.

5. Condiții (dacă este cazul)



5.1. De desfășurare a cursului	Amfiteatru, PC cu acces la internet, videoproiector, materiale cartografice
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC conectat la internet, soft (Office – Excel, ArcGIS, XLStat , etc.), materiale cartografice

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C1 = 0,75 credite: Capacitatea de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniile Geografia Turismului și Dezvoltare Regională, prin desfășurarea unor demersuri conforme principiilor metodologice și teoretice specifice.</p> <p>C2 = 0,75 credite: Capacitatea de utilizare și aplicare a metodologiei avansate de cercetare geografică: analiza multivariată a informațiilor statistice, cartografie complexă asistată de ordinator, teledetecție și fotogrammetrie, sisteme informaționale geografice.</p> <p>C3 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura acțiuni specifice activităților turistice și dezvoltării regionale: crearea și comercializarea produselor turistice; analiză și consultanță turistică; gestiunea afacerilor din domeniul turistic; coordonarea activităților de profil în cadrul administrației publice; analiză, consultanță și expertiză în cadrul birourilor de profil din administrația publică.</p> <p>C4 = 0,75 credite: Capacitatea de a dezvolta afaceri de tipul IMM în domeniul turismului (pensiuni turistice, agenții de turism, birouri de informare și publicitate turistică, hotelărie, infrastructură de animație, tour-operator, etc.).</p> <p>C5 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare specifice subdomeniului Geografia Turismului în instituții publice sau private.</p> <p>C6 = 0,75 credite: Capacitatea de a elabora studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional în domeniul Geografie.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1 = 0,50 credite: Capacitatea de aplicare creativă în practică a cunoștințelor teoretice, a tehnicilor și metodelor de cercetare și rezolvare de probleme specifice domeniului Geografie.</p> <p>CT2 = 0,50 credite: Capacitatea de acțiune independentă și creativă în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului științelor geografice, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ.</p> <p>CT3 = 0,50 credite: Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte din cele mai diverse.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Turism și dezvoltare regională.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studentii vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definească principalele noțiuni și concepte specifice cursului (calitatea vieții, calitatea locuirii, reziliența, adaptare etc.) ▪ Înțeleagă, în mod integrat, dimensiunile calității vieții și ale capacității de adaptare a teritoriilor și a comunităților umane ▪ Utilizeze tehnicile moderne de calcul și cartografie pentru analiza calității vieții și a rezilienței ▪ Analizeze calitatea vieții și capacitatea adaptativă a unui anumit teritoriu prin aplicarea algoritmilor specifici de investigare, interpretare și evaluare <p>Elaboreze studii, inclusiv materiale cartografice, ce pot servi ca suport în evaluarea posibilităților regionale</p>



	de reziliența și dezvoltare durabilă
--	--------------------------------------

8. Conținut

8.1.	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere. Conceptele de calitate a vieții, de reziliența teritorială în contextul dezvoltării durabile a regiunilor	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 h Referințe: [0, 1, 2, 3, 4, 8, 16, 18]
2.	Domenii ale calității vieții. Calitatea mediului natural. Calitatea locuirii	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 h Referințe: [0, 5, 8, 9, 12, 18]
3.	Domenii ale calității vieții. Confortul edilitar, serviciile publice, administrative și culturale	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 h Referințe: [0, 5, 8, 18]
4.	Domenii ale calității vieții. Standardul de viață. Integrarea socială	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 h Referințe: [0, 5, 8, 10, 13, 15, 17, 18]
5.	Domenii ale calității vieții. Starea de sănătate a populației. Petrecerea timpului liber/activitățile recreative. Siguranța personală.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 h Referințe: [0, 5, 8, 18]
6.	Calitatea vieții și dezvoltarea regională în Regiunea Nord-Est, România și Uniunea Europeană. Discuții	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 h Referințe: [0, 9, 16, 17, 18]
7.	Percepția asupra calității vieții. Studii de caz	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 h Referințe: [0, 5, 10, 13, 18]
8.	Conceptul de reziliență teritorială. Dimensiuni multiple. Componenta spațială	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 h Referințe: [0, 3, 4, 6, 7, 19]
9.	Reziliența teritorială. Indicatori ai capacității și ai performanței în reziliența regională	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 h Referințe: [0, 1, 2, 3, 4, 11]
10.	Reziliența un concept pentru gestionarea catastrofelor și a crizelor. Vulnerabilitate, risc, adaptare. Dezastrele și reziliența teritoriilor	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 h Referințe: [0, 1, 2, 6, 7, 19]



11.	Probleme globale ale omenirii. Forme de adaptare și de reziliență a regiunilor la schimbările mediului	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 h Referințe: [0, 1, 2]
12.	Reziliența și dezvoltarea regională în Regiunea Nord-Est, România și Uniunea Europeană. Efecte asupra amenajării teritoriului. Discuții	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 h Referințe: [0, 1, 2]
13.	Reziliența urbană. Orașele în fața provocărilor actuale	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 h Referințe: [0, 2, 19]
14.	Integrarea conceptelor și a metodelor de analiză a calității vieții și a rezilienței în cadrul strategiilor de dezvoltare regională durabilă	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 h Referințe: [0, 3, 12, 14]

Bibliografie**Referințe principale:**

0. Banica, A - Calitatea vieții și reziliența teritoriului - suport de curs (nepublicat)

- Bănică A., Eva M., Iașu, C., Nijkamp, P., Pascariu G.C. (editori) (2021) – The European Atlas of Resilience, Editura Al. I. Cuza, Iași, ISBN 978-606-714-665-3.
- Bănică, A., Muntele, I. (2015) – Reziliență și teritoriu. Operaționalizare conceptuală și perspective metodologice, Editura Terra Nostra, Iași, 248 pagini, ISBN 978-606-623-056-8
- Bănică A., Petrișor, A.I. (2021) – Dezvoltare durabilă și reziliență. Perspective teritoriale și abordări multidisciplinare, Editura Academiei Române, București, ISBN 978-973-27-3371-4.
- Bănică A., Muntele I. (2020) – Reziliența – un concept emergent în planificarea spațială. Implicații asupra calității vieții, pp. 9 – 32, în volumul Muntele I., Bănică A., Rusu C. (coord.) (2020). Calitatea vieții și reziliența sistemelor geografice. Disparități teritoriale și evoluții recente. Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, pp. 9-32, ISBN 978-606-714-606-6
- Nae, Mirela (2006) – Geografia calității vieții urbane. Metode de analiză, Editura Universitară, București
- *** (2013) – Building resilience. Integrating climate and disaster risk into development, The World Bank Group Experience, www.worldbank.org
- *** Resilience Alliance <http://www.resalliance.org/>

Referințe suplimentare:

- Bailly, A. (1981) – La géographie du bien-être, P.U.F., Collection Espace et liberté, Paris 2007
- Mărginean, I., Bălașa, A., (coord.), (2005) - Calitatea vieții în România, București, Editura Expert
- Zamfir, C., Stănescu, S., (coord.), Enciclopedia dezvoltării sociale, Iași, Editura Polirom,
- Mac, I (2009) – Geospatial absorption and regional effects, Romanian Review of Regional Studies, vol. V, nr. 1, 2009
- Stefanescu, Florica (coord.) (2007) – Dezvoltarea durabilă și calitatea vieții, Editura Universității din Oradea
- Lucut, G. (2000) – Calitatea vieții și indicatorii sociali – teorie – metoda – cercetare, Editura Lumina Lex, București
- Starke, Linda (ed.) (2008) – Starea lumii 2008: Inovații pentru o economie durabilă: al 25-lea Raport Anual
- Sen, A. (2004) – Dezvoltarea ca libertate, Editura Economica, București
- Fahey, T., Nolan, B., Whelan, C., Monitoring Quality of Life in Europe, Luxembourg, European Commission, 2003.
- *** Human Development Reports, UNDP, 2013, <http://hdr.undp.org/en>
- *** Calitatea vieții: revista de politici sociale, Institutul de cercetare a calității vieții București (1990- 2013) <http://www.revistacalitateavietii.ro/>
- *** Community and Regional Resilience Institute <http://www.resilientus.org/publications/research-reports/>

8.2.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Calitatea vieții și reziliența în dezvoltarea regională. Analiza conceptelor de bază.	Problematizarea, demonstrația, și reprezentarea cartografică	2 h
2.	Metode de analiză a calității vieții. Trecere în revista. Abordare critică	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	2 h



3.	Indicatori ai calității vieții. Indicele tehnico-edilitar. Aplicații (I)	Problematizarea, demonstrația, modelarea, calculul statistic, reprezentarea, exercitiul	2 h
4.	Indicatori ai calității vieții. Indicele tehnico-edilitar. Aplicații (II)	Problematizarea, demonstrația, modelarea, calculul statistic, reprezentarea, exercitiul	2 h
5.	Indicatori ai calității vieții. Indicatori sociali și socio-teritoriali. Aplicații (I)	Problematizarea, demonstrația, modelarea, calculul statistic, reprezentarea, exercitiul	2 h
6.	Indicatori ai calității vieții. Indicatori sociali și socio-teritoriali. Aplicații (II)	Problematizarea, demonstrația, modelarea, calculul statistic, reprezentarea, exercitiul	2 h
7.	Percepția asupra calității vieții. Aplicație practică : tehnici de ancheta – ancheta telefonică, chestionarul, interviul. Proiecte pe grupuri de lucru	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, exercitiul	2 h
8.	Principiile rezilienței regionale. Integrare în cadrul strategiilor de dezvoltare durabilă. Proiect capitol strategie de dezvoltare care să includă analiza rezilienței regionale	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 h
9.	Analiza crono-spatială în identificarea caracteristicilor rezilienței regionale	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, exercitiul	2 h
10.	Reziliența regională. Indicatori ai performanței. Aplicații	Problematizarea, demonstrația, modelarea, calculul statistic, reprezentarea, exercitiul	2 h
11.	Reziliența regională. Indicatori integrați ai capacității de reziliență. Aplicații	Problematizarea, demonstrația, modelarea, calculul statistic, reprezentarea, exercitiul	2 h
12.	Percepția asupra calității vieții. Aplicație practică : tehnici de ancheta – ancheta telefonică, chestionarul, interviul. Prezentare rezultate proiect	Problematizarea, analiza studiului de caz, demonstrația.	2 h
13.	Proiect capitol strategie de dezvoltare care să includă analiza rezilienței regionale. Prezentare rezultate proiect. Discuții.	Problematizarea, analiza studiului de caz, demonstrația.	2 h
14.	Evaluare		2 h

Bibliografie

Nae, Mirela (2006) – Geografia calității vieții urbane. Metode de analiză, Editura Universitară, București

Mărginean, I., Schiță de indicatori ai calității vieții, în „Calitatea vieții”, nr. 3–4, 1991, p. 3–23.

Mărginean, I (2010)- Calitatea vieții în România: prezent și perspective, „Calitatea vieții”, XXI, nr. 3–4, 2010

<http://www.revistacalitateavietii.ro/2010/CV-3-4-2010/CV-3-4-2010.pdf>

*** Resilience Capacity Index, <http://brr.berkeley.edu/rci/>

*** (2009) – Index of economic resilience, Sheffield City Region Report, EDAW-AECOM, <http://www.sheffieldcityregion.org.uk/wp-content/themes/lepress/Downloads/Index%20of%20Economic%20Resilience%20Report.pdf>

*** OECD – Better life index - <http://www.oecdbetterlifeindex.org/>



*** Ferrans and Powers Quality of life index <http://www.uic.edu/orgs/qli/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniul Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere în nota finală (%)
10.4. Curs	Obținerea minim a notei 5 la evaluarea lucrărilor practice / seminariilor	Examinare scrisă	50%
10.5. Seminar/ Laborator	- Prezența la minim 80% din lucrări practice / seminarii - Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs - Obținerea mediei de minim 5	Evaluare pe parcurs și proiect de specialitate	50%

10.6. Standard minim de performanță

a. pentru evaluarea competențelor profesionale

- Identificarea situațiilor și factorilor de risc dintr-un anumit context cauzal, evaluarea riscului și identificarea posibilităților de gestionare a acestuia.
- Identificarea componentelor esențiale

b. pentru evaluarea competențelor transversale

Participarea în echipă la elaborarea unui proiect de cercetare, utilizând metodele specifice de culegere, prelucrare și interpretare a datelor, argumentare, evaluare critică și prezentare a rezultatelor, cu respectarea normelor și valorilor codului etic profesional.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în

domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor

art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și

completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020

privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării

de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***

Data completării,

05.09.2023

Titular de curs,

Titular de seminar/lucrări,



Data avizării în Consiliul departamentului,

15.09.2023

Director de departament,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Turism și dezvoltare regională – Modulul Dezvoltare Regională
1.7. Seria de studiu	2022-2024
1.8 An universitar	2023-2024
1.9. Codul disciplinei	JTD2304

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	IMPACTUL GLOBALIZĂRII ASUPRA DEZVOLTĂRII LOCALE ȘI REGIONALE						
2.2. Titularul activităților de curs	LECT. UNIV. DR. GEORGE ȚURCĂNAȘU						
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	LECT. UNIV. DR. GEORGE ȚURCĂNAȘU						
2.4. An de studiu	2	2.5. Semestru	3	2.6. Tip de evaluare*	E+VP	2.7. Regimul disciplinei**	OB

* EF - Evaluare finală (E – Examen, C – Colocviu); EVP – Evaluare pe parcurs; VP – Verificare seminarii / lucrări practice pe parcurs; ** OB – Obligatorie; OP – Opțională; F – Facultativă.

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs***	2	3.3. lucrări practice***	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs***	28	3.6. lucrări practice***	14
3.7. Procent de ore desfășurate on line /semestru (%)		Curs	30	Seminar	15
Distribuția fondului de timp (ore)					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat / Consultații					20
Examinări					5
Alte activități: <i>în teren</i>					-
3.8. Total ore studiu individual					108
3.9. Total ore pe semestru					150
3.10. Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1. De curriculum	Teoria și economia dezvoltării, Regiuni și regionalizare în spațiul Uniunii Europene, Politici de dezvoltare teritorială în Uniunea Europeană
4.2. De competențe	Capacitatea de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniul Dezvoltare Regională Capacitatea de utilizare și aplicare a metodologiei avansate de cercetare geografică: analiza multivariată a informațiilor statistice, cartografie complexă asistată de ordinator, teledetecție și fotogrammetrie, sisteme informaționale geografice Capacitatea de aplicare creativă în practică a cunoștințelor teoretice, a tehnicilor și metodelor de cercetare și rezolvare de probleme specifice domeniului Geografie

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft (Statistica©, Philcarto, etc.)

**6. Competențe specifice acumulate**

6.1. Competențe profesionale	<p>C1 = 0,75 credite: Capacitatea de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniile Geografia Turismului și Dezvoltare Regională, prin desfășurarea unor demersuri conforme principiilor metodologice și teoretice specifice.</p> <p>C2 = 0,75 credite: Capacitatea de utilizare și aplicare a metodologiei avansate de cercetare geografică: analiza multivariată a informațiilor statistice, cartografie complexă asistată de calculator, teledetectie și fotogrammetrie, sisteme informaționale geografice.</p> <p>C3 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura acțiuni specifice activităților turistice și dezvoltării regionale: crearea și comercializarea produselor turistice; analiză și consultanță turistică; gestiunea afacerilor din domeniul turistic; coordonarea activităților de profil în cadrul administrației publice; analiză, consultanță și expertiză în cadrul birourilor de profil din administrația publică.</p> <p>C4 = 0,75 credite: Capacitatea de a dezvolta afaceri de tipul IMM în domeniul turismului (pensiuni turistice, agenții de turism, birouri de informare și publicitate turistică, hotelărie, infrastructură de animație, tour-operator, etc.).</p> <p>C5 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare specifice subdomeniului Geografia Turismului în instituții publice sau private.</p> <p>C6 = 0,75 credite: Capacitatea de a elabora studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional în domeniul Geografie.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1 = 0,50 credite: Capacitatea de aplicare creativă în practică a cunoștințelor teoretice, a tehnicilor și metodelor de cercetare și rezolvare de probleme specifice domeniului Geografie.</p> <p>CT2 = 0,50 credite: Capacitatea de acțiune independentă și creativă în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului științelor geografice, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ.</p> <p>CT3 = 0,50 credite: Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte din cele mai diverse.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Turism și dezvoltare regională.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizeze și să interpreteze corect termenii de globalizare, mondializare, internaționalizare, glocalizare, dezvoltare locală, dezvoltare durabilă, regiune, dezvoltare regională ▪ expună evoluția fenomenelor care au condus la procesul de globalizare și să cunoască impactul lor teritorial ▪ cunoască mecanismele și actorii globalizării, să definească mizele lor strategice și să explice influența acestora asupra dinamicilor spațiale de la scară locală și regională ▪ Analizeze efectele globalizării asupra unui teritoriu particular ▪ Explice rolul politicilor de dezvoltare teritorială în ajustarea efectelor globalizării ▪ Elaboreze studii de caz referitoare la impactul globalizării asupra teritoriilor locale și regionale

8. Conținut

8.1.	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-------------	-------------	--------------------------	--



1.	Săptămâna I: Introducere. Precizări conceptuale	Curs interactiv, conversație euristică, problematizare	2 ore Ghorra-Gobin, C. - Dictionnaire critique de la mondialisation , Armand Colin, Paris, 2012
2.	Săptămâna II: Prima mondializare și globalizarea	Curs interactiv, conversație euristică, problematizare	2 ore Grataloup, Ch. - Geohistoire de la mondialisation. Le temps long du monde , Armand Colin, Paris, 2011 Grataloup, Ch. -
3.	Săptămâna III: A doua mondializare și globalizarea : industrie și stat național. Europeanizarea lumii	Curs interactiv, conversație euristică, problematizare	2 ore L'invention des continents. Comment l'Europe a découpé le Monde , Larousse, Paris, 2009 Rist, G. - Le développement. Histoire d'une croyance occidentale , Presses de Sciences Po, Paris, 1996
4.	Săptămâna IV: A treia mondializare și globalizarea - informație și glocalizare. Dezoccidentalizarea lumii	Curs interactiv, conversație euristică, problematizare	2 ore Carroue, L. - Geographie de la mondialisation , Armand Colin, 3e edition, Paris, 2010 Johnston, R.J., Taylor, P.J., Watts, M.J. (eds.) - Geographies of Global Change. Remapping the World in the Late Twentieth Century , Blackwell Publishers Ltd., Oxford, 1999
5.	Săptămâna V: Modernitate și postmodernitate - consecințe teritoriale	Curs interactiv, conversație euristică, problematizare	2 ore Scott, A.J.. - Les regions et l'economie mondiale , L'Harmattan, Paris, 2001 Horvátg, G. (ed.) - Regions and cities in the Global World , Centre for Regional Studies, Pécs, 2000
6.	Săptămâna VI: Actorii globalizării (I): firmele transnaționale	Curs interactiv, conversație euristică, problematizare	2 ore Dicken, P. - Global Shift. Reshaping the Global Economic Map in the 21st Century , Fourth Edition, Guilford Press, 2003 Carroue, L. - Geographie de la mondialisation , Armand Colin, 3e edition, Paris, 2010
7.	Săptămâna VII: Actorii	Curs interactiv, conversație euristică,	2 ore



	globalizării (II): metropolele globale	problematizare	Bonnet, J. – Marile metropole mondiale , Iași, 1997 Durand, M.-F, & alii. - Atlas de la mondialisation , 2007, 2010, 2014
8.	Săptămâna VIII: Actorii mondializării: ONG-urile și societatea civilă	Curs interactiv, conversație euristică, problematizare	2 ore Ghorra-Gobin, C. - Dictionnaire critique de la mondialisation , Armand Colin, Paris, 2012 Durand, M.-F, & alii. - Atlas de la mondialisation , 2007, 2010, 2014
9.	Săptămâna IX: Sistemul comercial mondial - inițiator și vector al globalizării	Curs interactiv, conversație euristică, problematizare	2 ore Durand, M.-F, & alii. - Atlas de la mondialisation , 2007, 2010, 2014 Krugman, P.R. - La mondialisation n'est pas coupable. Vertus et limites du libre echange , La Decouverte, Paris, 1998
10.	Săptămâna X: Sistemele agricole, spațiile rurale și globalizarea	Curs interactiv, conversație euristică, problematizare	2 ore Grataloup, Ch. - Geohistoire de la mondialisation. Le temps long du monde , Armand Colin, Paris, 2011 Durand, M.-F, & alii. - Atlas de la mondialisation , 2007, 2010, 2014
11.	Săptămâna XI: Industrie și teritoriu - societate postindustrială?	Curs interactiv, conversație euristică, problematizare	2 ore Dicken, P.- Global Shift: Reshaping the Global Economic Map in the 21st Century , London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications, 2003 Groza, Octavian - Geografia industriei , Editura UAIC, Iași, 2000
12.	Săptămâna XII: Activitățile terțiare în contextul globalizării	Curs interactiv, conversație euristică, problematizare	2 ore Carroue, L. - Geographie de la mondialisation , Armand Colin, 3e edition, Paris, 2010 Bonnet, J. – Marile metropole mondiale , Iași, 1997
13.	Săptămâna XIII: Politici de dezvoltare teritorială în contextul	Curs interactiv, conversație euristică, problematizare	2 ore Scott, A.J.. - Les regions et



	globalizării		l'economie mondiale , L'Harmattan, Paris, 2001 Horvátg, G. (ed.) - Regions and cities in the Global World , Centre for Regional Studies, Pécs, 2000
14.	Săptămâna XIV: Sistemul mondial - fragmentare și integrare spațială	Curs interactiv, conversație euristică, problematizare	2 ore Durand, M.-F, & alii. - Atlas de la mondialisation , 2007, 2010, 2014

Bibliografie**Referințe principale:**

1. Carroue, L. - **Géographie de la mondialisation**, Armand Colin, 3e edition, Paris, 2010
2. Durand, M.-F, & alii. - **Atlas de la mondialisation**, 2007, 2010, 2014
3. Ghorra-Gobin, C. - **Dictionnaire critique de la mondialisation**, Armand Colin, Paris, 2012
4. Grataloup, Ch. - **Géohistoire de la mondialisation. Le temps long du monde**, Armand Colin, Paris, 2011
5. Scott, A.J.. - **Les régions et l'économie mondiale**, L'Harmattan, Paris, 2001

Referințe suplimentare:

1. Bonnet, J. – **Marile metropole mondiale**, Institutul European, Iași, 1997
2. Dicken, P.- **Global Shift: Reshaping the Global Economic Map in the 21st Century**, London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications, 2003
3. Grataloup, Ch. - **L'invention des continents. Comment l'Europe a decoupé le Monde**, Larousse, Paris, 2009
4. Groza, Octavian - **Geografia industriei**, Editura UAIC, Iași, 2000
5. Horvátg, G. (ed.) - **Regions and cities in the Global World**, Centre for Regional Studies, Pécs, 2000
6. Johnston, R.J., Taylor, P.J., Watts, M.J. (eds.) - **Geographies of Global Change. Remapping the World in the Late Twentieth Century**, Blackwell Publishers Ltd., Oxford, 1999
7. Krugman, P.R. - **La mondialisation n'est pas coupable. Vertus et limites du libre échange**, La Decouverte, Paris, 1998
8. Rist, G. - **Le développement. Histoire d'une croyance occidentale**, Presses de Sciences Po, Paris, 1996

8.2.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Săptămâna I: Analiză bibliografică a procesului de globalizare	Seminarii aplicative, conversație euristică, problematizare	O oră
2.	Săptămâna II: Analiza cartografică a proceselor geodemografice mondiale	Seminarii aplicative, conversație euristică, problematizare	O oră Gamblin, A. / Carroue, L. (dir.) – Images économiques du monde , SEDES / Armand Colin, Paris, 1973-2014
3.	Săptămâna III: Analiza cartografică a proceselor geopolitice mondiale	Seminarii aplicative, conversație euristică, problematizare	O oră Gamblin, A. / Carroue, L. (dir.) – Images économiques du monde , SEDES / Armand Colin, Paris, 1973-2014
4.	Săptămâna IV: Analiza cartografică a proceselor geoeconomice mondiale	Seminarii aplicative, conversație euristică, problematizare	O oră Gamblin, A. / Carroue, L. (dir.) – Images économiques du monde , SEDES / Armand Colin, Paris, 1973-2014



5.	Săptămâna V: Analiza transformării structurilor teritoriale de tip modern sub presiunea globalizării	Seminarii aplicative, conversație euristică, problematizare	O oră Colectiv (Groza, O.; Rusu, Al.; Țurcănașu, G.; Stoleriu, O.-M.), The impact of globalisation and increased trade liberalisation on European regions , European Parliament, DG Internal Policies of the Union, IP/B/REGI/IC/2007-044), 2008
6.	Săptămâna VI: Firme globale. Studiu de caz : Toyota Motors Co.	Seminarii aplicative, conversație euristică, problematizare	O oră http://www.toyota-global.com/
7.	Săptămâna VII: Metropole globale. Studiu de caz : Londra	Seminarii aplicative, conversație euristică, problematizare	O oră Bonnet, J. – Marile metropole mondiale , Institutul European, Iași, 1997 http://www.london.gov.uk/city-hall
8.	Săptămâna VIII: Societatea civilă globală. Studiu de caz: Fenomenul altermondialist	Seminarii aplicative, conversație euristică, problematizare	O oră Studiu site-uri internet
9.	Săptămâna IX: Analiza evoluției comerțului exterior al României	Seminarii aplicative, conversație euristică, problematizare	O oră www.insse.ro
10.	Săptămâna X: Mizele geostrategice ale resurselor agricole. Studiu de caz - achiziții funciare internaționale	Seminarii aplicative, conversație euristică, problematizare	O oră Gamblin, A. / Carroue, L. (dir.) – Images économiques du monde , SEDES / Armand Colin, Paris, 1973-2014
11.	Săptămâna XI: Industrie și teritoriu. Studiu de caz: dezindustrializarea României	Seminarii aplicative, conversație euristică, problematizare	O oră www.insse.ro
12.	Săptămâna XII: Terțiarul superior în contextul globalizării. Studiu de caz: criza economică din 2008	Seminarii aplicative, conversație euristică, problematizare	O oră Gamblin, A. / Carroue, L. (dir.) – Images économiques du monde , SEDES / Armand Colin, Paris, 1973-2014
13.	Săptămâna XIII: Globalizare și politica de dezvoltare regională din Uniunea Europeană	Seminarii aplicative, conversație euristică, problematizare	O oră Colectiv, Europe in the World , European Commission, DG-Regio, ESPON, ISBN : 978-2-7442-0135-6, 2008



14.	Săptămâna XIV: Regiuni și regionalizare - scările geografice ale globalizării	Seminarii aplicative, conversație euristică, problematizare	O oră Durand, M.-F, & alii. - Atlas de la mondialisation , 2007, 2010, 2014
-----	---	---	---

Bibliografie

- Bonnet, J. – **Marile metropole mondiale**, Institutul European, Iași, 1997
- Colectiv, **Europe in the World**, European Comission, DG-Regio, ESPON, ISBN : 978-2-7442-0135-6, 2008, http://www.ums-riate.fr/documents/EIW_territorial_evidence_23jan2008_compresse.pdf
- Colectiv, **EurobroadMap Final Report**, <http://www.eurobroadmap.eu/content/eurobroadmap-final-report>
- Colectiv (Groza, O.; Rusu, Al.; Turcănașu, G.; Stoleriu, O.-M.), **The impact of globalisation and increased trade liberalisation on European regions**, European Parliament, DG Internal Policies of the Union, IP/B/REGI/IC/2007-044), 2008, http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/studies/pdf/impact_liberalisation_a2.pdf, <http://geog-pc40.ulb.ac.be/dgregio/>
- Gamblin, A. / Carroue, L. (dir.) – **Images économiques du monde**, SEDES / Armand Colin, Paris, 1973-2014
- <http://www.toyota-global.com/>
- <http://www.london.gov.uk/city-hall>
- www.insse.ro

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniul Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere în nota finală (%)
10.4. Curs	C1: evaluarea capacității de analiză critică a bibliografiei C5: evaluarea capacității de sinteză și a metodelor de cercetare-comunicare utilizate C6: evaluarea calității structurale și științifice a discursului scris CT1: evaluarea utilizării critice și creative în text a documentelor și materialelor (carto)grafice CT2: evaluarea originalității abordării temei proiectului și evaluarea calității comunicative a discursului	Examinare scrisă (proiect)	50%
10.5. Seminar/ Laborator	Prezența de 100% la lucrările practice / seminarii C1: evaluarea structurii argumentative a discursului scris și oral, a cunoașterii instrumentelor și metodelor geografice	Evaluarea continuă a activităților de însușire a bibliografiei, teoriei, epistemologiei și metodologiei de profil	50%



	<p>C2: evaluarea nivelului abilităților de utilizare a tehnicilor și mijloacelor IT</p> <p>C3: evaluarea stadiului cunoașterii importanței sociale a cercetărilor geografice</p> <p>C4: evaluarea capacității de inițiativă individuală în rezolvarea sarcinilor curente</p> <p>C5: evaluarea cunoașterii importanței sociale a abordărilor geografice</p> <p>C6: evaluarea însușirii și utilizării terminologiei de specialitate în discursul scris și oral</p> <p>evaluarea calității structurale și științifice a discursului scris și oral;</p> <p>evaluarea abilităților dobândite în utilizarea bibliografiei geografice și a softurilor de profil</p> <p>CT1: evaluarea calității documentelor realizate și a corectitudinii utilizării surselor bibliografice și/sau statistice</p> <p>CT2: evaluarea originalității abordării problemelor de rezolvat</p> <p>CT3: evaluarea calității individuale de integrare în grupele de lucru și a calității comunicării rezultatelor obținute</p>		
--	--	--	--

10.6. Standard minim de performanță

Pentru promovare este necesară obținerea notei de minim 5 la proba scrisă (proiect) și de minim 5 la seminarii/LP. Pentru obținerea notei de minim 5 este necesară, conform criteriilor de evaluare, îndeplinirea următoarelor

a. Standarde minime pentru evaluarea competențelor profesionale din RNCIS, prin

Realizarea unui portofoliu personal care să cuprindă elementele fundamentale realizării:

C1: dezvoltării capacității de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniile Geografia Turismului și Dezvoltare Regională, prin desfășurarea unor demersuri conforme principiilor metodologice și teoretice specifice, respectiv:

- **aplicarea corectă a normelor de scriere științifică**

- **cunoașterea elementară a bibliografiei, a actorilor și a mecanismelor globalizării**

- **cunoașterea și utilizare corectă a termenilor și a noțiunilor de profil**

- **cunoașterea elementară a metodelor de analiză bibliografică, statistică, cartografică și a surselor de documente, de date și de hărți**



C2: dezvoltării capacității de utilizare și aplicare a metodologiei avansate de cercetare geografică: analiza multivariată a informațiilor statistice, cartografie complexă asistată de calculator, teledetecție și fotogrammetrie, sisteme informaționale geografice, respectiv:

- utilizarea corectă și independentă a programului Microsoft Excel © și a programului cartografic PhilCarto și a programelor de editare de text și imagine (Microsoft Word ©, Adobe Illustrator ©)

C3: dezvoltării capacității de a desfășura acțiuni specifice activităților turistice și dezvoltării regionale: crearea și comercializarea produselor turistice; analiză și consultanță turistică; gestiunea afacerilor din domeniul turistic; coordonarea activităților de profil în cadrul administrației publice; analiză, consultanță și expertiză în cadrul birourilor de profil din administrația publică, respectiv:

- cunoașterea elementară a bibliografiei, a actorilor și a mecanismelor globalizării

- cunoașterea elementară a importanței sociale a cercetărilor geografice

C4: dezvoltării capacității de a dezvolta afaceri de tipul IMM în domeniul turismului (pensiuni turistice, agenții de turism, birouri de informare și publicitate turistică, hotelărie, infrastructură de animație, tour-operator, etc.) , respectiv:

- participarea activă la cel puțin 50% din seminariile/LP la care studentul este prezent

C5: dezvoltării capacității de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare specifice subdomeniului Geografia Turismului în instituții publice sau private, respectiv:

- cunoașterea elementară a nevoilor de expertiză geografică a instituțiilor publice și/sau private de profil

C6: dezvoltării capacității de a elabora studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional în domeniul Geografie, respectiv:

- realizarea unui proiect structurat (problematică, ipoteze, metode, concluzii), corect din punct de vedere metodologic și deontologic

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS, prin

Realizarea unui portofoliu personal care să demonstreze elementele fundamentale necesare:

CT1: dezvoltării capacității de aplicare creativă în practică a cunoștințelor teoretice, a tehnicilor și metodelor de cercetare și rezolvare de probleme specifice domeniului Geografie, respectiv:

- aplicarea corectă în proiectul și în referatele realizate a tehnicilor și metodelor de cercetare geografică

- structurarea corectă, din punct de vedere științific și redacțional, a discursului scris

CT2: dezvoltării capacității de acțiune independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului științelor geografice, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ, respectiv:

- utilizarea independentă a bibliografiei, datelor statistice și programelor informatice

CT3: dezvoltării capacității de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte din cele mai diverse, respectiv:

- participarea activă la grupele de lucru

- prezența la cel puțin 80% din seminarii / LP

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în

domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor

art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și

completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020

privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării

de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la



data de 30.04.2020.**

Data completării,
05.09.2023

Titular de curs,

Titular de seminar/lucrări,

Data avizării în Consiliul departamentului,
15.09.2023

Director de departament,
Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Turism și dezvoltare regională – Modulul Dezvoltare Regională
1.7. Seria de studiu	2022-2024
1.8 An universitar	2023-2024
1.9. Codul disciplinei	JTD2305

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MĂSURAREA ȘI ANALIZA DISPARITĂȚILOR REGIONALE
2.2. Titularul activităților de curs	LECT. UNIV. DR. MARINELA ISTRATE
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	LECT. UNIV. DR. MARINELA ISTRATE



2.4. An de studiu	2	2.5. Semestru	3	2.6. Tip de evaluare*	C+VP	2.7. Regimul disciplinei**	OB
-------------------	---	---------------	---	-----------------------	------	----------------------------	----

* EF - Evaluare finală (E – Examen, C – Colocviu); EVP – Evaluare pe parcurs; VP – Verificare seminarii / lucrări practice pe parcurs; ** OB – Obligatorie; OP – Opțională; F – Facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs***	1	3.3. seminar/laborator***	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs***	14	3.6. seminar/laborator***	28
3.7. Procent de ore desfășurate on line /semestru (%)		Curs	30	Seminar	15

Distribuția fondului de timp (ore)

Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
Tutoriat / Consultații	20
Examinări	5
Alte activități: în teren	-

3.8. Total ore studiu individual	108
3.9. Total ore pe semestru	150
3.10. Număr de credite	6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1. De curriculum	Teoria și economia dezvoltării, Politici de dezvoltare teritorială în România și Uniunea Europeană
4.2. De competențe	Cartografia tematică și interpretarea rezultatelor cercetării

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs, internet, videoproiector, materiale cartografice
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, Excel), internet, materiale cartografice, date statistice

6. Competențe specifice acumulate



6.1. Competențe profesionale	<p>C1 = 0,75 credite: Capacitatea de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniile Geografia Turismului și Dezvoltare Regională, prin desfășurarea unor demersuri conforme principiilor metodologice și teoretice specifice.</p> <p>C2 = 0,75 credite: Capacitatea de utilizare și aplicare a metodologiei avansate de cercetare geografică: analiza multivariată a informațiilor statistice, cartografie complexă asistată de ordinator, teledetecție și fotogrammetrie, sisteme informaționale geografice.</p> <p>C3 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura acțiuni specifice activităților turistice și dezvoltării regionale: crearea și comercializarea produselor turistice; analiză și consultanță turistică; gestiunea afacerilor din domeniul turistic; coordonarea activităților de profil în cadrul administrației publice; analiză, consultanță și expertiză în cadrul birourilor de profil din administrația publică.</p> <p>C4 = 0,75 credite: Capacitatea de a dezvolta afaceri de tipul IMM în domeniul turismului (pensiuni turistice, agenții de turism, birouri de informare și publicitate turistică, hotelărie, infrastructură de animație, tour-operator, etc.).</p> <p>C5 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare specifice subdomeniului Geografia Turismului în instituții publice sau private.</p> <p>C6 = 0,75 credite: Capacitatea de a elabora studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional în domeniul Geografie.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1 = 0,50 credite: Capacitatea de aplicare creativă în practică a cunoștințelor teoretice, a tehnicilor și metodelor de cercetare și rezolvare de probleme specifice domeniului Geografie.</p> <p>CT2 = 0,50 credite: Capacitatea de acțiune independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului științelor geografice, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ.</p> <p>CT3 = 0,50 credite: Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte din cele mai diverse.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Turism și dezvoltare regională.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrie principalele metode de analiză a disparitatilor regionale ▪ Utilizeze analiza disparitilor în studii diagnostice sau prospective de dezvoltare regională ▪ Calculeze indicatorii specifici analizei disparităților regionale ▪ Analizeze corelațiile dintre indicatorii specifici analizei disparităților regionale ▪ Explice cauzalitatea și dinamica spațială a inegalităților teritoriale ▪ Elaboreze studii diagnostice sau prospective de dezvoltare regională, utilizând măsurarea și analiza disparităților regionale.

8. Conținut

8.1.	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Contextul apariției studiilor privind disparitățile. Definierea noțiunii de disparitate. Noțiuni conexe.	Prelegerea, videoproiecția, conversația	2 ore; Ref. princ.: 1, 5 Ref. supl: 1, 7,8



2.	Efecte structurale și funcționale ale disparităților teritoriale. Scara și timpul în studiul disparităților.	Prelegerea, videoproiecția, conversația	2 ore; Ref. princ.: 2, 5 Ref. supl: 1, 2, 3
3.	Criterii și metode pentru individualizarea disparităților. Studiul stării de bine. Abordarea integratoare.	Prelegerea, videoproiecția, conversația	2 ore; Ref. princ.: 1, 5 Ref. supl: 1, 4, 8
4.	Disparitățile socio-economice. Succesul dezvoltării? Diminuarea inechităților. PIB- un indicator sintetic, dar nu suficient.	Prelegerea, videoproiecția, conversația	2 ore; Ref. princ.: 2, 5 Ref. supl: 5,8
5.	Globalizarea economică și progresul real: creșterea disparităților. Unele probleme privind comparațiile internaționale ale inegalităților.	Prelegerea, videoproiecția, conversația	2 ore; Ref. princ.: 1, 4 Ref. supl: 4, 5, 8
6.	Disparități agricole și alimentare. Apariția agriculturii disfuncționale. Dubla dependență a țărilor subdezvoltate accentuează disparitățile.	Prelegerea, videoproiecția, conversația	2 ore; Ref. princ.: 1, 5 Ref. supl: 1, 7, 9
7.	Disparități demografice. Repartiții teritoriale contrastante ale proceselor demografice	Prelegerea, videoproiecția, conversația	2 ore; Ref. princ.: 3, 4 Ref. supl: 3, 4, 9
8.	Rolul migrațiilor în apariția și adâncirea disparităților regionale	Prelegerea, videoproiecția, conversația	2 ore; Ref. princ.: 3, 4, 5 Ref. supl: 2, 3
9.	Disparități în domeniul sanitar. Ecologia populației, îmbunătățirea calității vieții. Subalimentarea în lume.	Prelegerea, videoproiecția, conversația	2 ore; Ref. princ.: 1, 4 Ref. supl: 3, 4, 5, 9
10.	Disparități sociale. Accesul la educație – șansa de a avea o viață mai bună.	Prelegerea, videoproiecția, conversația	2 ore; Ref. princ.: 1, 5 Ref. supl: 1, 3, 9
11.	Disparități de gen. Participarea inegală la viața politică și economică.	Prelegerea, videoproiecția, conversația	2 ore în format ONLINE; Ref. princ.: 3, 4 Ref. supl: 8
12.	Motivele politice ale disparităților regionale. Relații internaționale. Organizații regionale.	Prelegerea, videoproiecția, conversația	2 ore în format ONLINE; Ref. princ.: 2, 5 Ref. supl: 6, 7, 8
13.	Disparități regionale în România. Competitivitatea regiunilor de dezvoltare. Disparități economice.	Prelegerea, videoproiecția, conversația	2 ore; Ref. princ.: 3, 4 Ref. supl: 2, 3



14.	Disparități sociale în România. Ariile de dezvoltare socială. Dinamica și analiza disparităților sociale	Prelegerea, videoproiecția, conversația	2 ore; Ref. princ.: 2, 3 Ref. supl: 1, 2, 3
-----	--	---	---

Bibliografie**Referințe principale:**

1. McGill, K. (2016) – Global Inequality. University of Toronto Press, Canada
2. Piketty, Thomas (2015) – Capitalul in secolul XXI. Ed. Litera, Bucuresti.
3. Kurko Ibolya (2010) – Disparități geodemografice și economice din România în perioada de tranziție, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
4. Geppert, K. (coord.), (2005) – Regional Disparities in the European Union: Convergence and Agglomeration, DIW Berlin no. 525
5. Galbraith, J.K. (2016) – Despre inegalitate. Teoria inegalitatilor economice pe intelesul tuturor. Ed. Publica, București

Referințe suplimentare:

1. Antonescu, Daniela (2011) – Dezvoltarea regională, Ed.Top Form, București
2. Tudora, D., Muntele, I. (2012) – Coeziune teritorială și disparități în Moldova, Ed. UAIC, Iași
3. Kurko, I. (2010) - Disparități geodemografice și economice din România în perioada de tranziție. Presa Universitara Clujeana
4. Thilo Lang, Franziska Görmar (eds.) (2019) - Regional and Local Development in Times of Polarisation. https://www.researchgate.net/publication/330616492_Regional_and_Local_Development_in_Times_of_Polarisation_Re-thinking_Spatial_Policies_in_Europe
5. OECD Statistics Working Papers 2018/13 . Inequalities in emerging economies: Informing the policy dialogue on inclusive growth
6. Cardebat J-M (2002) - La mondialisation de l'emploi, La Découverte
7. Piketty, Th. (2014) – Economia inegalitatilor. Ed. Polirom, Iasi
8. World Social Report 2020. Inequality In A Rapidly Changing World. United Nations publication.
9. Crow, B., Lodha, S.K. (2011) – The Atlas of Global Inequalities. University of California Press

8.2.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Teoriile aplicate în studiul disparităților regionale: teoriile neoclasicale ale creșterii, teoriile postkeynesiene, teoriile de polarizare (dependență).	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore; Referințe: 1 - 10
2.	Teoriile aplicate în studiul disparităților regionale: teoria bazei de export, teoriile evoluționist – istorice, teoria reglării, teoriile dinamice de dezvoltare, nou regionalism.	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore; Referințe: 1 - 10
3.	Aplicatie practica de teren	Excursia, observatii in teren	
4.	Analiza indicatorilor folosiți în măsurarea disparităților: PIB, PIB/loc., venit net/locuitor, IDU (indicele de dezvoltare umană). Studii de caz.	Demonstrația, exercițiul, modelarea și reprezentarea grafică	2 ore; Referințe: 1 - 10



5.	Indicatori tehnologici: cheltuielile totale de cercetare – dezvoltare. Indicele GINI. Studii de caz.	Demonstrația, exercițiul, modelarea și reprezentarea grafică	2 ore; Referințe: 1 - 10
6.	Investițiile străine directe, mod de măsurare a dezvoltării. Tipologia statelor în procesul de mondializare.	Demonstrația, exercițiul, modelarea și reprezentarea grafică	2 ore; Referințe: 1 - 10
7.	Indicatori economico – sociali: rata de ocupare a forței de muncă, rata șomajului, populația ocupată în principalele sectoare de activitate.	Demonstrația, exercițiul, modelarea și reprezentarea grafică	2 ore; Referințe: 1 - 10
8.	Indicatori sociali: speranța medie de viață, ponderea populației tinere, îmbătrânirea populației. Studii de caz.	Demonstrația, exercițiul, modelarea și reprezentarea grafică	2 ore; Referințe: 1 - 10
9.	Analfabetismul, premisă a inegalităților sociale. Rata de analfabetism (total, masculin, feminin). Accesul copiilor la educație. Studii de caz.	Demonstrația, exercițiul, modelarea și reprezentarea grafică	2 ore; Referințe: 1 - 10
10.	Disparități regionale în China. Deschiderea economică și nivelul de viață. Majoritate și minorități. China în procesul de mondializare.	Demonstrația, exercițiul, modelarea și reprezentarea grafică	2 ore; Referințe: 1 - 10
11.	Disparități regionale în U.E. Paradoxurile europene. Politica Agricolă Comună. Sistemul Monetar European. Regiunile Europei: creștere economică, convergență și coeziune.	Demonstrația, exercițiul, modelarea și reprezentarea grafică	2 ore în format ONLINE; Referințe: 1 - 10
12.	Disparități regionale în România. Indicele Laslet. Indicele de dependență. Indicele de îmbătrânire.	Demonstrația, exercițiul, modelarea și reprezentarea grafică	2 ore în format ONLINE; Referințe: 1 - 10
13.	Disparități regionale în România. Indicele de disparitate. Indicele Herfindahl. Utilizarea terenului agricol.	Demonstrația, exercițiul, modelarea și reprezentarea grafică	2 ore; Referințe: 1 - 10
14.	Disparități regionale în România. Interpretarea sintetică a disparităților regionale.	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore; Referințe: 1 - 10

Bibliografie

1. Crow, B; Lodha, S.K. (2011) - The Atlas of Global Inequalities. University of California Press
2. Lester Brown, Probleme globale ale omenirii, anual 1995 – 2001, Ed. Tehnică, București
3. Precupetu, I., Precupetu, M. (2013) - Growing inequalities and their impacts in romania. http://archive.uva-aiaa.net/uploaded_files/publications/Romania.pdf
4. Cimpoeru, I. (2009) - Impactul politicii și programelor de dezvoltare regională asupra disparităților inter și intra-regionale. Teza de doctorat.
5. Alvaredo, F. et al (2017) - Global Inequality Dynamics: New Findings from WID.world. <https://www.nber.org/papers/w23119>
6. *** The Chartbook of Economic Inequality. <https://www.chartbookofeconomicinequality.com/economic-inequality/measures-of-economic-inequality/>
7. ***Human Development Report, UNEP, ONU, New York, 2006
8. ***World Population Data Sheet, PRB, ONU, New York



9. ***World Economic Situation and Prospects, anual, ONU

10. Regional inequalities in the EU. Parlamentul European. <https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2019>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniul Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere în nota finală (%)
10.4. Curs	Obținerea notei 5 (minim) la examenul scris din sesiune	Examinare scrisă	50%
10.5. Seminar/ Laborator	*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii **Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs	Portofoliul, referatul, proiectul	50%

10.6. Standard minim de performanță

Elaborarea unui material conținând text, tabele de date, reprezentări grafice și imagini folosind aplicațiile software curente și a celor specifice din domeniul Geografie

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar/lucrări,

lect. dr. Marinela Istrate

lect. dr. Marinela Istrate

05.09.2023



Data avizării în Consiliul departamentului,

15.09.2023

Director de departament,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Turism și dezvoltare regională – Modulul Dezvoltare Regională
1.7. Seria de studiu	2022-2024
1.8 An universitar	2023-2024
1.9. Codul disciplinei	JTD2408

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	IMPACTUL MOBILITĂȚII GEOGRAFICE ASUPRA DEZVOLTĂRII LOCALE ȘI REGIONALE						
2.2. Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. IONEL MUNTELE						
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	LECT. UNIV. DR. RADU DIMITRIU						
2.4. An de studiu	2	2.5. Semestru	4	2.6. Tip de evaluare*	P+C	2.7. Regimul disciplinei**	OB

* P – Evaluare pe parcurs / E – Examen / C – Colocviu

** OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs***	2	3.3. seminar***	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs***	28	3.6. seminar***	14
3.7. Procent de ore desfășurate on line /semestru (%)		Curs	30	Seminar	15
Distribuția fondului de timp (ore)					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat / Consultații					10
Examinări					5
Alte activități: <i>în teren</i>					14
3.8. Total ore studiu individual					126
3.9. Total ore pe semestru					168
3.10. Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1. De curriculum	Analiza resurselor umane-suport de dezvoltare regională, Impactul globalizării asupra dezvoltării regionale
4.2. De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, etc.), internet, materiale cartografice

6. Competențe specifice acumulate



6.1. Competențe profesionale	<p>C1 = 0,75 credite: Capacitatea de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniile Geografia Turismului și Dezvoltare Regională, prin desfășurarea unor demersuri conforme principiilor metodologice și teoretice specifice.</p> <p>C2 = 0,75 credite: Capacitatea de utilizare și aplicare a metodologiei avansate de cercetare geografică: analiza multivariată a informațiilor statistice, cartografie complexă asistată de calculator, teledetecție și fotogrammetrie, sisteme informaționale geografice.</p> <p>C3 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura acțiuni specifice activităților turistice și dezvoltării regionale: crearea și comercializarea produselor turistice; analiză și consultanță turistică; gestiunea afacerilor din domeniul turistic; coordonarea activităților de profil în cadrul administrației publice; analiză, consultanță și expertiză în cadrul birourilor de profil din administrația publică.</p> <p>C4 = 0,75 credite: Capacitatea de a dezvolta afaceri de tipul IMM în domeniul turismului (pensiuni turistice, agenții de turism, birouri de informare și publicitate turistică, hotelărie, infrastructură de animație, tour-operator, etc.).</p> <p>C5 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare specifice subdomeniului Geografia Turismului în instituții publice sau private.</p> <p>C6 = 0,75 credite: Capacitatea de a elabora studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional în domeniul Geografie.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1 = 0,5 credite: Capacitatea de aplicare creativă în practică a cunoștințelor teoretice, a tehnicilor și metodelor de cercetare și rezolvare de probleme specifice domeniului Geografie.</p> <p>CT2 = 0,5 credite: Capacitatea de acțiune independentă și creativă în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului științelor geografice, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ.</p> <p>CT3 = 0,5 credite: Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte din cele mai diverse.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Turism și dezvoltare regională.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrie efectele mobilității geografice a populației ▪ Utilizeze informațiile statistice specifice studiului mobilității geografice a populației ▪ Calculeze principalii indicatori care exprimă impactul mobilității geografice a populației asupra dezvoltării regionale ▪ Analizeze situații concrete, specifice unor forme particulare de mobilitate geografică a populației ▪ Explice cauzalitatea complexă a principalelor forme de mobilitate geografică a populației ▪ Elaboreze analize diagnostice și previziuni asupra mobilității geografice a populației.

8. Conținut

8.1.	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Originile mobilității geografice a populației	Prelegere interactivă	2h, referințe bibliografice
2.	Fundamentele metodologice ale analizei mobilității geografice a populației	Prelegere interactivă	2h, referințe bibliografice
3.	Fundamentele statistice ale analizei mobilității geografice a populației	Prelegere interactivă	2h, referințe bibliografice



4.	Formele mobilității geografice a populației	Prelegere interactivă	2h, referințe bibliografice
5.	Particularitățile formelor temporare de mobilitate geografică a populației	Prelegere interactivă	2h, referințe bibliografice
6.	Particularitățile formelor definitive de mobilitate geografică a populației	Prelegere interactivă	2h, referințe bibliografice
7.	Globalizarea mobilității geografice a populației	Prelegere interactivă	2h, referințe bibliografice
8.	Formarea filierelor (circuitelor) migratorii	Prelegere interactivă	2h, referințe bibliografice
9.	Relațiile dintre mobilitatea profesională și mobilitatea geografică a populației	Prelegere interactivă	2h, referințe bibliografice
10.	Relațiile dintre mobilitatea socială și mobilitatea geografică a populației	Prelegere interactivă	2h, referințe bibliografice
11.	Efectele teritoriale ale mobilității geografice a populației	Prelegere interactivă	2h, referințe bibliografice
12.	Efectele demografice ale mobilității geografice a populației	Prelegere interactivă	2h, referințe bibliografice
13.	Efectele economice ale mobilității geografice a populației	Prelegere interactivă	2h, referințe bibliografice
14.	Efectele psiho-sociale ale mobilității geografice a populației	Prelegere interactivă	2h, referințe bibliografice

Bibliografie**Referințe principale:**

1. Muntele I, Ungureanu AI, Geografia populației, Sedcom Libris, Iași, 2017
2. Dimitriu R, Muntele I et all., Migrațiile internaționale ale populației din Moldova, Editura UAIC, Iași, 2012
3. Sandu D., Lumile sociale ale migrației românești în străinătate, Polirom, Iași, 2010
4. Anghel R.G, Horvah, I., Sociologia migrației, Polirom, Iași, 2009
5. Postelnicu C., Migrația forței de muncă în economia globală, Presa Univ. Clujeană, 2013
6. Bijak, J., Forecasting international migrations – theories, models and methods, CEFMR Working Papers, no.4/2006, Varșovia.

Referințe suplimentare:

1. Trebici VI., Populația Terrei, Ed. Științifică, București, 1991
2. Șandru D., Mișcări de populație în România, Ed. Enciclopedică, București, 2003.

***www.prb.org., site-ul Population Reference Bureau, ONU

***www.unhcr.org., site-ul Înaltului comisariat ONU pentru refugiați

8.2.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Seminar organizatoric	Problematizarea, Dezbateră	2h, referințe bibliografice
2.	Studiu de caz asupra impactului	Problematizarea, Dezbateră	2h, referințe bibliografice



	mobilității cotidiene		
3.	Studiu de caz asupra impactului mobilității temporare	Problematizarea, Dezbateră	2h, referințe bibliografice
4.	Studiu de caz asupra impactului mobilității circulare	Problematizarea, Dezbateră	2h, referințe bibliografice
5.	Studiu de caz asupra impactului mobilității definitive	Problematizarea, Dezbateră	2h, referințe bibliografice
6.	Studiu de caz asupra impactului mobilității de retur	Problematizarea, Dezbateră	2h, referințe bibliografice
7.	Studiu de caz asupra mobilității profesionale	Problematizarea, Dezbateră	2h, referințe bibliografice

Bibliografie

1. Dimitriu R, Muntele I et all., Migrațiile internaționale ale populației din Moldova, Editura UAIC, Iași, 2012

*** World Population Data Sheet, colecția 2000-2013, PRB, ONU, New York (www.prb.org)

*** Population et Société, colecția 1992-2013, INED, Paris (www.ined.fr)

*** Human Development Report, colecția 2000-2019, UNEP, ONU, New York (www.unep.org)

*** International Labour Force Yearbook, ILO, ONU, Geneva, colecția 2000-2019 (www.ilo.org)

***Eurostat, serviciul european de statistica, Bruxelles (www.eurostat.eu)

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniul Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere în nota finală (%)
10.4. Curs	Obținerea minim a notei 5 la evaluarea lucrărilor practice /	Examinare orală	50%



	seminariilor		
10.5. Seminar/ Laborator	*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii **Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs ***Obținerea mediei de minim 5	Proiect individual	50%
10.6. Standard minim de performanță			
Să efectueze analize complete asupra formelor migrației geografice a populației În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***			

Data completării,

05.09.2023

Titular de curs,

Titular de seminar/lucrări,

Data avizării în Consiliul departamentului,

15.09.2023

Director de departament,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

FIȘA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Turism și dezvoltare regională – Modulul dezvoltare regionala
1.7. Seria de studiu	2022-2024
1.8 An universitar	2023-2024
1.9. Codul disciplinei	JTD –DR 2409

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. CORNELIU IATU						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Gabriel Camară						
2.4. An de studiu	2	2.5. Semestru	4	2.6. Tip de evaluare*	P+E	2.7. Regimul disciplinei**	

* P – Evaluare pe parcurs / E – Examen / C – Colocviu

** OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2. curs***	0,5	3.3. seminar/laborator***	0,5
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs***	7	3.6. seminar/laborator***	7
3.7. Procent de ore desfășurate on line /semestru (%)		Curs	30	Seminar	15
Distribuția fondului de timp (ore)					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat / Consultații					4
Examinări					3
Alte activități: în teren					-
3.8. Total ore studiu individual					19
3.9. Total ore pe semestru					33

**3.10. Număr de credite****3****4. Precondiții** (dacă este cazul)

4.1. De curriculum	-
4.2. De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, filme documentare, materiale cartografice, suport curs.
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, internet, materiale cartografice, caiet lucrări practice, articole academice.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Co mp ete nțe pro fesi on ale	C1 = 0,50 credite: Capacitatea de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniile Geografia Turismului și Dezvoltare Regională, prin desfășurarea unor demersuri conforme principiilor metodologice și teoretice specifice.
	C2 = 0,50 credite: Capacitatea de utilizare și aplicare a metodologiei avansate de cercetare geografică: analiza multivariată a informațiilor statistice, cartografie complexă asistată de calculator, teledetecție și fotogrammetrie, sisteme informaționale geografice.
	C3 = 0,50 credite: Capacitatea de a desfășura acțiuni specifice activităților turistice și dezvoltării regionale: crearea și comercializarea produselor turistice; analiză și consultanță turistică; gestiunea afacerilor din domeniul turistic; coordonarea activităților de profil în cadrul administrației publice; analiză, consultanță și expertiză în cadrul birourilor de profil din administrația publică.
	C4 = 0,25 credite: Capacitatea de a dezvolta afaceri de tipul IMM în domeniul turismului (pensiuni turistice, agenții de turism, birouri de informare și publicitate turistică, hotelărie, infrastructură de animație, tour-operator, etc.).
	C5 = 0,25 credite: Capacitatea de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare specifice subdomeniului Geografia Turismului în instituții publice sau private.
6.2. Co mp ete nțe tra nsv ers ale	CT1 = 0,25 credite: Capacitatea de aplicare creativă în practică a cunoștințelor teoretice, a tehnicilor și metodelor de cercetare și rezolvare de probleme specifice domeniului Geografie.
	CT2 = 0,25 credite: Capacitatea de acțiune independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului științelor geografice, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ.
	CT3 = 0,25 credite: Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte din cele mai diverse.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)



7.1. Obiectivul general	Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Turism și dezvoltare regională.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplice normele deontologiei cercetării științifice și comunicării prin raportare la obiectivele, strategia și metodele specifice activităților de cercetare, respectiv la modalitățile de prezentare și evaluare a rezultatelor cercetării utilizate de comunitatea științifică internațională; • identifice aspecte legate de etica și integritatea academică în lucrările științifice; • înțeleagă importanța activării valorilor și principiilor etice în pregătirea și redactarea lucrărilor de licență/masterat/tezei de doctorat și a lucrărilor științifice de specialitate; • dezvolte o cultură a responsabilității în activitatea academică.

8. Conținut

8.1.	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea conceptelor de etică și integritate academică	Prelegere pe baza de videoproiecții	1 h; Ref.: [2], [3], [4], [5]
2.	Proprietatea intelectuală și dreptul de autor. Cultura etică. Principiile leadershipului etic	Prelegere pe baza de videoproiecții	1 h; Ref.: [1],[2], [3], [4], [5]
3.	Creativitate, originalitate și contribuții personale în cercetarea doctorală	Prelegere pe baza de videoproiecții	1 h; Ref.: [1],[2], [3], [4], [5]
4.	Redactarea unei lucrări științifice în conformitate cu principiile de etică și integritate academică	Prelegere pe baza de videoproiecții	1 h; Ref.: [1],[2], [3], [4], [5]
5.	Plagiatul și autoplagiatul în lumea academică. Pilonii de integritate academică	Prelegere pe baza de videoproiecții	1 h; Ref.: [1],[2], [3], [4], [5]
6.	Standarde și Reglementări; Coduri de etică în mediul academic	Prelegere pe baza de videoproiecții	1 h; Ref.: [1],[2], [3], [4], [5]
7.	Aplicații informatice de verificare a similitudinilor în lucrările de specialitate	Prelegere pe baza de videoproiecții	1 h; Ref.: [1],[2], [3], [4], [5]

Bibliografie

Referințe principale:

1. Bretag T. , Mahmud S. (2009) A model for determining student plagiarism: Electronic detection and academic judgement, Journal of University Teaching & Learning Practice, 6 (1), Available at: <http://ro.uow.edu.au/jutlp/vol6/iss1/6>;
2. Bretag T. – ed. (2016) Handbook of Academic Integrity, Springer Singapore, 1097 p;
3. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibeau T., Mureșan V., Constantinescu M. (2018) Etică și integritate academică, Editura Univ. București, 143 p;
4. Șercan E. (2017) Deontologie academică: ghid practic, Editura Univ. București, 61 p;
5. Iașu Corneliu, Corodeanu Daniela, Gavrilovici Ovidiu, Prodan Adriana (coord.) (2018) - *Calitate în educație prin responsabilitate socială și etică profesională în activitatea de predare și evaluare*, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 249 p., ISBN 978-606-714-513-7.

**Referințe suplimentare:****Codul de etică și deontologie profesională al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași:**

<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/3CoduldeEtica.pdf>

8.2.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Argumentarea etică	Studiul de caz, exercițiu individual, conversația euristică	3 ore Ref.: [1], [2], [5]
2.	Decizii cu implicații etice în diverse etape ale procesului de cercetare în geo-științe și în științele sociale (greșeli frecvente, modele de bune practici)	Studiul de caz, Conversația euristică	2 ore Ref.: [1], [2], [3]
3.	Redactare și comunicarea rezultatelor cercetării (identificarea diferitelor tipuri de plagiat, evitarea plagiatului, modele de bune practici)	Exercițiu individual, conversația euristică	2 ore Ref.: [1], [2], [4]

Bibliografie

- Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M. (2018) - *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București.
- Socaciu E., Gibea T., Vică C., Mihailov E., (2018) - *Etică și integritate academică: instrumente suplimentare*, București: Editura Universității din București.
- Sandu, D., Bouriaud L., Drăgușin M., Pătrașcu V., Alecu G., Balci Nicolae O., Doicin C., Florea S., Gavrilovici C., Moldovanu A., Nastasă-Kovács L., Paceagiu J., Rusu L.C., Sîrghi N., Vrînceanu A. (2019). *Codul de etică și deontologie profesională a personalului de cercetare-dezvoltare*. București: Ministerul Cercetării și Inovării - Consiliul National de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării.
- Centrul de Cercetare în Etică Aplicată (2014). *Ghid împotriva plagiatului*. Universitatea din București, Disponibil online la: <http://araba.ils.unibuc.ro/wp-content/uploads/2014/10/Ghid-impotriva-plagiatului.pdf>, 23 p.
- Sandu, D., Vasile, M., Ilinca, C. (2019). *Integritatea academică la studenți. Sondaj în Universitatea din București (Integuniv)*. București : Editura Universității din București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniul Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere în nota finală (%)
10.4. Curs	1. Cunoașterea valorilor și a principiilor etice - 2 p 2. Cunoașterea valorilor și a principiilor etice pentru pregătirea și redactarea lucrării	Colocviu	50%



	de licență și a articolelor științifice de specialitate - 5 p 3. Cunoașterea normelor și a regulilor de etică și integritate academică - 3 p		
10.5. Seminar/ Laborator	Prezența de minim 80% la seminar – 2p Participarea la toate activitățile prevăzute la seminar – 8p	Participare activă la seminar (discuții, exerciții, lecturi) Proiect	50%
10.6. Standard minim de performanță			
a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS			
C1 - Elaborarea (inclusiv în echipă) a unui proiect de cercetare/lucrări științifice, utilizând metodele specifice de culegere, prelucrare și interpretare a datelor, argumentare, evaluare critică și prezentare a rezultatelor, cu respectarea eticii și integrității academice.			
b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS			
C1 - Elaborarea (inclusiv în echipă) a unui proiect de cercetare/lucrări științifice, utilizând metodele specifice de culegere, prelucrare și interpretare a datelor, argumentare, evaluare critică și prezentare a rezultatelor, cu respectarea eticii și integrității academice.			
<p>În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***</p>			

Data completării,

05.09.2023

Titular de curs,

Prof.. univ. dr. Corneliu IAȚU

Titular de seminar/lucrări,

Lect. univ. dr. Gabriel CAMARĂ

Data avizării în Consiliul departamentului,

15.09.2023

Director de departament,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Turism și dezvoltare regională – Modulul Dezvoltare Regională
1.7. Seria de studiu	2021-2023
1.8 An universitar	2023-2024
1.9. Codul disciplinei	JTD2409

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ACTIVITATE PRACTICĂ PENTRU PREGĂTIREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	CONDUCĂTORII LUCRĂRILOR DE DISERTAȚIE						
2.4. An de studiu	2	2.5. Semestru	4	2.6. Tip de evaluare*	C+VP	2.7. Regimul disciplinei**	OB

* EF - Evaluare finală (E – Examen, C – Colocviu); EVP – Evaluare pe parcurs; VP – Verificare seminarii / lucrări practice pe parcurs; ** OB – Obligatorie; OP – Opțională; F – Facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs***	0	3.3. lucrări practice***	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs***	0	3.6. lucrări practice***	56
3.7. Procent de ore desfășurate on line /semestru (%)		Curs	30	Seminar	15
Distribuția fondului de timp (ore)					



Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele	-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	-
Tutoriat / Consultații	-
Examinări	-
Alte activități: <i>în teren</i>	-

3.8. Total ore studiu individual	94
3.9. Total ore pe semestru	150
3.10. Număr de credite	6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1. De curriculum	Tehnici de anchetă, Statistică și analiză de date, Cartografie tematică și interpretarea rezultatelor cercetării, Practică de specialitate în dezvoltare regională
4.2. De competențe	Stăpânirea avansată a tehnicilor de analiză bibliografică și de scriere științifică Utilizarea avansată a TIC și a bazelor de date Identificarea problemelor specifice dezvoltării regionale

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Nu este prevăzut curs
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C1 = 0,75 credite: Capacitatea de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniile Geografia Turismului și Dezvoltare Regională, prin desfășurarea unor demersuri conforme principiilor metodologice și teoretice specifice.</p> <p>C2 = 0,75 credite: Capacitatea de utilizare și aplicare a metodologiei avansate de cercetare geografică: analiza multivariată a informațiilor statistice, cartografie complexă asistată de ordinator, teledetecție și fotogrammetrie, sisteme informaționale geografice.</p> <p>C3 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura acțiuni specifice activităților turistice și dezvoltării regionale: crearea și comercializarea produselor turistice; analiză și consultanță turistică; gestiunea afacerilor din domeniul turistic; coordonarea activităților de profil în cadrul administrației publice; analiză, consultanță și expertiză în cadrul birourilor de profil din administrația publică.</p> <p>C4 = 0,75 credite: Capacitatea de a dezvolta afaceri de tipul IMM în domeniul turismului (pensiuni turistice, agenții de turism, birouri de informare și publicitate turistică, hotelărie, infrastructură de animație, tour-operator,</p>
-------------------------------------	---



	<p>etc.).</p> <p>C5 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare specifice subdomeniului Geografia Turismului în instituții publice sau private.</p> <p>C6 = 0,75 credite: Capacitatea de a elabora studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional în domeniul Geografie.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1 = 0,50 credite: Capacitatea de aplicare creativă în practică a cunoștințelor teoretice, a tehnicilor și metodelor de cercetare și rezolvare de probleme specifice domeniului Geografie.</p> <p>CT2 = 0,50 credite: Capacitatea de acțiune independentă și creativă în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului științelor geografice, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ.</p> <p>CT3 = 0,50 credite: Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte din cele mai diverse.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Turism și dezvoltare regională.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ realizeze independent un studiu focalizat asupra problematicei dezvoltării regionale ▪ respecte normele deontologice și metodologice ale scrierii științifice ▪ utilizeze autonom și eficient tehnicile și mijloacele de comunicare a rezultatelor cercetării

8. Conținut

8.2.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Săptămâna I: Organizarea activităților	<ul style="list-style-type: none"> - planificarea activităților - schițarea tematicilor - schițarea metodologiei - schițarea bibliografiei - elaborarea ipotezelor 	4 ore
2.	Săptămâna II: Studiu bibliografic	<p>Verificarea și corectarea listei lucrărilor și documentelor cu caracter general</p> <p>Verificarea și corectarea listei lucrărilor și documentelor cu caracter specific tematicii</p>	<p>4 ore</p> <p>http://www.bvau.ro/bibliografii/index.php?tip=caresintelementele#</p> <p>http://archive.ifla.org/VII/s13/pubs/isbdcr-final-ro.pdf</p>
3.	Săptămâna III: Studiu bibliografic	Verificarea realizării fișelor de lectură și listei bibliografice	<p>4 ore</p> <p>http://www.bvau.ro/bibliografii/index.php?tip=caresintelementele#</p> <p>http://archive.ifla.org/VII/s13/pubs/isbdcr-final-ro.pdf</p>



			3/pubs/isbdcr-final-ro.pdf
4.	Săptămâna IV: Analiza surselor de baze de date	Verificarea și corectarea realizării bazelor de date	4 ore
5.	Săptămâna V: Analiza surselor de baze de date	Verificarea și corectarea realizării bazelor de date	4 ore
6.	Săptămâna VI: : Analiza surselor de fonduri cartografice	Verificarea și corectarea realizării fondurilor de hartă necesare	4 ore
7.	Săptămâna VII: : Analiza surselor de fonduri cartografice	Verificarea și corectarea realizării fondurilor de hartă necesare	4 ore
8.	Săptămâna VIII: Analiza statistică și cartografică a datelor	Testarea ipotezelor.	4 ore
9.	Săptămâna IX: Analiza statistică și cartografică a datelor	Testarea ipotezelor. Verificarea comentariilor scrise	4 ore
10.	Săptămâna X: Analiza statistică și cartografică a datelor	Testarea ipotezelor.. Verificarea comentariilor scrise	4 ore
11.	Săptămâna XI: Redactarea finală a dizertației	Evaluarea și corectarea practicilor de scriere științifică	4 ore http://www.emcb.ro/article.php?story=20030113232312000
12.	Săptămâna XII: Redactarea finală a dizertației	Evaluarea și corectarea practicilor de scriere științifică	4 ore http://www.emcb.ro/article.php?story=20030113232312000
13.	Săptămâna XIII: Redactarea finală a dizertației	Evaluarea și corectarea practicilor de scriere științifică	4 ore http://www.emcb.ro/article.php?story=20030113232312000
14.	Săptămâna XIV: Realizarea prezentării orale a dizertației	Evaluarea și corectarea practicilor de comunicare științifică	4 ore
Bibliografie			
1. http://www.bvau.ro/bibliografii/index.php?tip=caresintelementele#			
2. http://archive.ifla.org/VII/s13/pubs/isbdcr-final-ro.pdf			
3. http://www.emcb.ro/article.php?story=20030113232312000			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului



Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniul Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere în nota finală (%)
10.4. Curs			-
10.5. Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> - Prezența de 100% la activități - cunoașterea și aplicarea aprofundată și creativă a teoriilor, metodelor și tehnicilor de cercetare, de scriere și de comunicare științifică 	Portofoliul, referatul, Validarea lucrării de dizertație	100%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Prezența la cel puțin 80% dintre activități - cunoașterea și aplicarea corectă a teoriilor, metodelor și tehnicilor de cercetare, de scriere și de comunicare științifică <p>În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.**</p>			

Data completării,

05.09.2023

Titular de curs,

Titular de seminar/lucrări,

Data avizării în Consiliul departamentului,

15.09.2023

Director de departament,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Turism și dezvoltare regională – Modulul Dezvoltare Regională
1.7. Seria de studiu	2022-2024
1.8 An universitar	2023-2024
1.9. Codul disciplinei	JTD2312

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	POTENȚIALUL ȘI UTILIZAREA ENERGILOR REGENERABILE						
2.2. Titularul activităților de curs	LECT. UNIV. DR. MARINELA ISTRATE						
2.3. Titularul activităților de seminar	LECT. UNIV. DR. MARINELA ISTRATE						
2.4. An de studiu	2	2.5. Semestru	3	2.6. Tip de evaluare*	C+VP	2.7. Regimul disciplinei**	F

* EF - Evaluare finală (E – Examen, C – Colocviu); EVP – Evaluare pe parcurs; VP – Verificare seminarii / lucrări practice pe parcurs; ** OB – Obligatorie; OP – Opțională; F – Facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs***	2	3.3. seminar***	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs***	28	3.6. seminar***	28
3.7. Procent de ore desfășurate on line /semestru (%)		Curs	30	Seminar	15
Distribuția fondului de timp (ore)					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat / Consultații					14



Examinări	5
Alte activități: <i>în teren</i>	-

3.8. Total ore studiu individual	94
3.9. Total ore pe semestru	150
3.10. Număr de credite	6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1. De curriculum	Evaluarea presiunii antropice asupra teritoriului
4.2. De competențe	Cartografia tematică și interpretarea rezultatelor cercetării

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs.
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, etc.), internet, materiale cartografice, date statistice

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C1 = 0,75 credite: Capacitatea de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniile Geografia Turismului și Dezvoltare Regională, prin desfășurarea unor demersuri conforme principiilor metodologice și teoretice specifice.
	C2 = 0,75 credite: Capacitatea de utilizare și aplicare a metodologiei avansate de cercetare geografică: analiza multivariată a informațiilor statistice, cartografie complexă asistată de calculator, teledetecție și fotogrammetrie, sisteme informaționale geografice.
	C3 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura acțiuni specifice activităților turistice și dezvoltării regionale: crearea și comercializarea produselor turistice; analiză și consultanță turistică; gestiunea afacerilor din domeniul turistic; coordonarea activităților de profil în cadrul administrației publice; analiză, consultanță și expertiză în cadrul birourilor de profil din administrația publică.
	C4 = 0,75 credite: Capacitatea de a dezvolta afaceri de tipul IMM în domeniul turismului (pensiuni turistice, agenții de turism, birouri de informare și publicitate turistică, hotelărie, infrastructură de animație, tour-operator, etc.).
	C5 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare specifice subdomeniului Geografia Turismului în instituții publice sau private.
6.2. Competențe transversale	CT1 = 0,50 credite: Capacitatea de aplicare creativă în practică a cunoștințelor teoretice, a tehnicilor și metodelor de cercetare și rezolvare de probleme specifice domeniului Geografie.
	CT2 = 0,50 credite: Capacitatea de acțiune independentă și creativă în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului științelor geografice, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ.
	CT3 = 0,50 credite: Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte din cele mai diverse.



ale	
-----	--

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Turism și dezvoltare regională.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrie principalele surse de energie neconvențională ▪ Utilizeze analiza utilizării energiilor neconvenționale în studii diagnostice sau prospective de dezvoltare regională ▪ Calculeze indicatorii specifi ratei de independență energetică pe țări, regiuni etc. ▪ Analizeze corelațiile dintre utilizarea surselor regenerabile de energie și dezvoltarea regională ▪ Explice cauzalitatea și dinamica spațială a utilizării energiilor neconvenționale ▪ Elaboreze studii diagnostice sau prospective de dezvoltare regională, utilizând producția și consumul de energie la nivel regional

8. Conținut

8.1.	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Energia, sursă de dezvoltare. Un viitor energetic durabil.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1, 5 Ref. supl: 1, 3
2.	Bilanțul energetic mondial. Consumul energetic pe mari sectoare de activitate. Dezechilibre regionale.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1, 5 Ref. supl: 2, 3
3.	Biomasa, potențial și valorificare energetică.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1, 5 Ref. supl: 3, 4
4.	Sisteme fotovoltaice și tehnologii de conversie a energiei solare	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1, 5 Ref. supl: 3, 4
5.	Energie pentru orașe. Necesitățile și constrângerile energetice urbane. Construirea orașului verde.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1, 5 Ref. supl: 6
6.	Energia eoliană. Metode de estimare a potențialului eolian. Tehnologii de conversie, proiecte. Impactul parcurilor eoliene asupra	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 3, 5



	societății și mediului.		Ref. supl: 3, 4
7.	Energia eoliană în România. Potențial, valorificare, proiecte la nivel regional.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 5 Ref. supl: 1, 2
8.	Energia geotermală. Evaluarea potențialului. Tehnologii și proiecte pentru implementarea utilizării energiei geotermale.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1, 5 Ref. supl: 4, 5
9.	Hidroenergia. Evaluarea potențialului hidraulic. Microhidrocentralele – oportunitate de valorificare mai fiabilă a acestui potențial.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 2, 4 Ref. supl: 3, 4
10.	Energia valurilor, mareelor și a curenților marini – utilizare actuală și de perspectivă	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 2, 4 Ref. supl: 1, 3
11.	Proiecte de implementare combinată a resurselor regenerabile de energie (definire, priorități, posibilități de finanțare).	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore în format ONLINE; Ref. princ.: 1, 3 Ref. supl: 4, 5
12.	Energia verde și forța de muncă – noi oportunități de ocupare	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore în format ONLINE; Ref. princ.: 5 Ref. supl: 6, 7
13.	Consumul energetic și încălzirea globală – o viziune adesea pesimistă. Scenarii posibile și soluții energetice pentru o dezvoltare durabilă	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 5 Ref. supl: 4, 5
14.	Strategii teritoriale pentru promovarea instalării tehnologiilor energetice neconvenționale.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1, 5 Ref. supl: 3, 4, 5

Bibliografie**Referințe principale:**

1. Ciattoni, A. Veyret, Y (2007) – Geographie et geopolitique des energies, Ed. Hatier, Paris
2. Gilles Guerassimoff (2010) – Eau et energie: destins croises, Ed. Mines, Paris
3. The Worldwatch Institute (2009) – Starea lumii. despre încălzirea globală, Ed. Tehnică, București
4. Lacoste, Y. (2003) – Apa – bătălia pentru viață, Ed. Rao, București
5. Lester Brown (2008) – starea lumii. Inovații pentru o economie durabilă, Ed. Tehnică, București

Referințe suplimentare:

1. Iașu, C., Muntele, I. (2003) – Geografie Economică, Ed. Economica, București
2. Păcurar Al. (2006) – Geografie economică mondială, Ed. Presa Universitară Clujeană



3. Merenne-Schoumaker, B. (2007) – Geographie de l'énergie. Acteurs, lieux et enjeux, Belin, Paris
4. Bacher P. (2000) - Quelle énergie pour demain?, col.Convictions, Ed. Sciences, Paris
5. Laroche J.C. (2006) - Le défi énergétique. De l'épuisement des ressources au développement durable, Les Editions de Paris
6. http://www.earth-policy.org/data_center/
7. www.newskillsforgreenjobs.eu

8.2.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Resurse energetice convenționale și resurse energetice neconvenționale: atuuiri și inconveniente	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore; Referințe: 1, 2
2.	Energia solară (I) – prelucrări cantitative . Studii de caz.	Demonstrația, exercițiul, modelarea și reprezentarea grafică	2 ore; Referințe: 1, 2, 5
3.	Energia solară (II) – prelucrări cantitative . Studii de caz.	Exercițiul, modelarea și reprezentarea grafică	2 ore; Referințe:1, 3, 5
4.	Energia eoliană – prelucrări cantitative . Studii de caz.	Demonstrația, exercițiul, modelarea și reprezentarea grafică	2 ore; Referințe: 1, 3
5.	Energia geotermică – prelucrări cantitative . Studii de caz.	Demonstrația, exercițiul, modelarea și reprezentarea grafică	2 ore; Referințe:1, 3
6.	Energia hidroelectrică (I) – prelucrări cantitative . Studii de caz.	Demonstrația, exercițiul, modelarea și reprezentarea grafică	2 ore; Referințe:2, 3
7.	Energia hidroelectrică (I) – prelucrări cantitative. Studii de caz.	Demonstrația, exercițiul, modelarea și reprezentarea grafică	2 ore; Referințe:2, 4
8.	Prezentări de proiecte: utilizarea surselor de energie neconvențională în cazul unui proiect de afaceri personal, cu profil turistic .	Dezbaterea	2 ore; Referințe: 1 - 5
9.	Prezentări de proiecte: utilizarea surselor de energie neconvențională în cazul unui proiect de afaceri personal, cu profil turistic .	Dezbaterea	2 ore; Referințe: 1 - 5
10.	Indicele tranziției energetice - prelucrări cantitative.	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore în format ONLINE; Referințe: 2
11.	Indicele tranziției energetice. Studii de caz.	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore în format ONLINE; Referințe: 3, 4, 5
12.	Prezentări de proiecte: utilizarea surselor de energie neconvențională în cazul unui proiect de afaceri personal, cu profil turistic	Dezbaterea	2 ore; Referințe: 1 - 5
13.	Prezentări de proiecte: utilizarea surselor de energie neconvențională în cazul unui proiect de afaceri personal, cu profil turistic .	Dezbaterea	2 ore; Referințe: 1 - 5



14.	Prezentări de proiecte: utilizarea surselor de energie neconvențională în cazul unui proiect de afaceri personal, cu profil turistic .	Dezbaterea	2 ore; Referințe: 1 - 5
-----	--	------------	----------------------------

Bibliografie:

1. Barre, B. (2011) – Atlas de enegies mondiales, Ed. Autrement, Paris
2. *** Images Economiques du monde, 1995 – 2014, Armand Colin, Paris
3. <http://data.worldbank.org/indicator>
4. http://unstats.un.org/unsd/environment_main.htm
5. <http://www.indexmundi.com/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniul Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere în nota finală (%)
10.4. Curs	Obținerea notei 5 (minim) la proiectul final	Probă practică - proiect	50%
10.5. Seminar/ Laborator	Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii Prezentarea proiectului individual	Proiect	50%

10.6. Standard minim de performanță

Elaborarea unui material conținând text, tabele de date, reprezentări grafice și imagini folosind aplicațiile software curente și a celor specifice din domeniul Geografie

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar/lucrări,



lect. dr. Marinela ISTRATE

lect. dr. Marinela ISTRATE

05.09.2023

Data avizării în Consiliul departamentului,

15.09.2023

Director de departament,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Turism și dezvoltare regională – Modulul Dezvoltare Regională
1.7. Seria de studiu	2022-2024
1.8 An universitar	2023-2024
1.9. Codul disciplinei	JTD- DR 2414

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SUSȚINERA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	CONDUCĂTORII LUCRĂRILOR DE DISERTAȚIE						
2.4. An de studiu	2	2.5. Semestru	4	2.6. Tip de evaluare*	C+VP	2.7. Regimul disciplinei**	OB



* EF - Evaluare finală (E – Examen, C – Colocviu); EVP – Evaluare pe parcurs; VP – Verificare seminarii / lucrări practice pe parcurs; ** OB – Obligatorie; OP – Opțională; F – Facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs***	0	3.3. lucrări practice***	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs***	0	3.6. lucrări practice***	56
3.7. Procent de ore desfășurate on line /semestru (%)		Curs	30	Seminar	15
Distribuția fondului de timp (ore)					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat / Consultații					-
Examinări					-
Alte activități: <i>în teren</i>					-

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1. De curriculum	Tehnici de anchetă, Statistică și analiză de date, Cartografie tematică și interpretarea rezultatelor cercetării, Practică de specialitate în dezvoltare regională
4.2. De competențe	Stăpânirea avansată a tehnicilor de analiză bibliografică și de scriere științifică Utilizarea avansată a TIC și a bazelor de date Identificarea problemelor specifice dezvoltării regionale

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, internet

6. Competențe specifice acumulate



6.1. Competențe profesionale	<p>C1 = 0,75 credite: Capacitatea de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniile Geografia Turismului și Dezvoltare Regională, prin desfășurarea unor demersuri conforme principiilor metodologice și teoretice specifice.</p> <p>C2 = 0,75 credite: Capacitatea de utilizare și aplicare a metodologiei avansate de cercetare geografică: analiza multivariată a informațiilor statistice, cartografie complexă asistată de calculator, teledetecție și fotogrammetrie, sisteme informaționale geografice.</p> <p>C3 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura acțiuni specifice activităților turistice și dezvoltării regionale: crearea și comercializarea produselor turistice; analiză și consultanță turistică; gestiunea afacerilor din domeniul turistic; coordonarea activităților de profil în cadrul administrației publice; analiză, consultanță și expertiză în cadrul birourilor de profil din administrația publică.</p> <p>C4 = 0,75 credite: Capacitatea de a dezvolta afaceri de tipul IMM în domeniul turismului (pensiuni turistice, agenții de turism, birouri de informare și publicitate turistică, hotelărie, infrastructură de animație, tour-operator, etc.).</p> <p>C5 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare specifice subdomeniului Geografia Turismului în instituții publice sau private.</p> <p>C6 = 0,75 credite: Capacitatea de a elabora studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional în domeniul Geografie.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1 = 0,50 credite: Capacitatea de aplicare creativă în practică a cunoștințelor teoretice, a tehnicilor și metodelor de cercetare și rezolvare de probleme specifice domeniului Geografie.</p> <p>CT2 = 0,50 credite: Capacitatea de acțiune independentă și creativă în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului științelor geografice, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ.</p> <p>CT3 = 0,50 credite: Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte din cele mai diverse.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Turism și dezvoltare regională.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ realizeze independent un studiu focalizat asupra problematicii dezvoltării regionale ▪ respecte normele deontologice și metodologice ale scrierii științifice ▪ utilizeze autonom și eficient tehnicile și mijloacele de comunicare a rezultatelor cercetării

8. Conținut

8.2.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Săptămâna I: Organizarea activităților	- planificarea activităților - analiza critică a dizertațiilor din anii precedenți	4 ore
2.	Săptămâna II: Realizarea bibliografiei	Aplicarea normelor bibliografice în text	4 ore
3.	Săptămâna III: Realizarea	Aplicarea normelor bibliografice în textul	4 ore



	capitolului teoretic	asupra cunoașterii generale a tematicii	
4.	Săptămâna IV: Realizarea capitolului metodologic	Descrierea metodelor referitoare la realizarea și analizarea bazelor de date	4 ore
5.	Săptămâna V: Realizarea capitolului metodologic	Descrierea metodelor referitoare la realizarea și analizarea bazelor de date	4 ore
6.	Săptămâna VI: : Realizarea capitolului metodologic	Descrierea metodelor referitoare la realizarea și utilizarea fondurilor cartografice	4 ore
7.	Săptămâna VII: : Realizarea capitolului metodologic	Descrierea metodelor referitoare la realizarea și utilizarea fondurilor cartografice	4 ore
8.	Săptămâna VIII: Realizarea intermediară a capitolelor care introduc contribuțiile personale	Testarea ipotezelor.	4 ore
9.	Săptămâna IX: Realizarea intermediară a capitolelor care introduc contribuțiile personale	Testarea ipotezelor. Verificarea comentariilor scrise	4 ore
10.	Realizarea intermediară a capitolelor care introduc contribuțiile personale	Testarea ipotezelor.. Verificarea comentariilor scrise	4 ore
11.	Săptămâna XI: Redactarea finală a dizertației	Evaluarea și corectarea practicilor de scriere științifică	4 ore
12.	Săptămâna XII: Redactarea concluziilor	Evaluarea și corectarea practicilor de scriere științifică	4 ore
13.	Săptămâna XIII: Redactarea finală a dizertației	Evaluarea și corectarea practicilor de scriere științifică	4 ore
14.	Săptămâna XIV: Realizarea prezentării orale a dizertației	Evaluarea și corectarea practicilor de comunicare științifică	4 ore
Bibliografie			
4. Bibliografia dizertațiilor conduse			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniul Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere în nota finală (%)
10.4. Curs			-
10.5. Seminar/ Laborator	- Prezența de 100% la activități - cunoașterea și aplicarea aprofundată și creativă a	Portofoliul, referatul, Validarea lucrării de dizertație	100%



	teoriilor, metodelor și tehnicilor de cercetare, de scriere și de comunicare științifică		
10.6. Standard minim de performanță			
- Prezența la cel puțin 80% dintre activități - cunoașterea și aplicarea corectă a teoriilor, metodelor și tehnicilor de cercetare, de scriere și de comunicare științifică			
În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***			

Data completării,

05.09.2023

Titular de curs,

Titular de seminar/lucrări,

Data avizării în Consiliul departamentului,

15.09.2023

Director de departament,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie



1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Turism și dezvoltare regională – Modulul Turism
1.7. Seria de studii	2022-2024
1.8 An universitar	2023-2024
1.9. Codul disciplinei	JTD2301

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ANALIZA SISTEMULUI TURISTIC						
2.2. Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. IONEL MUNTELE						
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Lect. univ. dr. Eva Mihail						
2.4. An de studiu	2	2.5. Semestru	3	2.6. Tip de evaluare*	P+E	2.7. Regimul disciplinei**	OB

* P – Evaluare pe parcurs / E – Examen / C – Colocviu

** OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs***	2	3.3. seminar***	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs***	28	3.6. seminar***	14
3.7. Procent de ore desfășurate on line /semestru (%)		Curs	30	Seminar	15
Distribuția fondului de timp (ore)					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat / Consultații					10
Examinări					5
Alte activități: <i>în teren</i>					14
3.8. Total ore studiu individual					126
3.9. Total ore pe semestru					168
3.10. Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)



4.1. De curriculum	Geografia și managementul destinației turistice ; Turism și dezvoltare regională în politicile din UE
4.2. De competențe	Cartografie tematică și interpretarea rezultatelor cercetării

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, etc.), internet, materiale cartografice, caiet lucrări practice

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C1 = 0,75 credite: Capacitatea de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniile Geografia Turismului și Dezvoltare Regională, prin desfășurarea unor demersuri conforme principiilor metodologice și teoretice specifice.</p> <p>C2 = 0,75 credite: Capacitatea de utilizare și aplicare a metodologiei avansate de cercetare geografică: analiza multivariată a informațiilor statistice, cartografie complexă asistată de calculator, teledetectie și fotogrammetrie, sisteme informaționale geografice.</p> <p>C3 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura acțiuni specifice activităților turistice și dezvoltării regionale: crearea și comercializarea produselor turistice; analiză și consultanță turistică; gestiunea afacerilor din domeniul turistic; coordonarea activităților de profil în cadrul administrației publice; analiză, consultanță și expertiză în cadrul birourilor de profil din administrația publică.</p> <p>C4 = 0,75 credite: Capacitatea de a dezvolta afaceri de tipul IMM în domeniul turismului (pensiuni turistice, agenții de turism, birouri de informare și publicitate turistică, hotelărie, infrastructură de animație, tour-operator, etc.).</p> <p>C5 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare specifice subdomeniului Geografia Turismului în instituții publice sau private.</p> <p>C6 = 0,75 credite: Capacitatea de a elabora studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional în domeniul Geografie.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1 = 0,5 credite: Capacitatea de aplicare creativă în practică a cunoștințelor teoretice, a tehnicilor și metodelor de cercetare și rezolvare de probleme specifice domeniului Geografie.</p> <p>CT2 = 0,5 credite: Capacitatea de acțiune independentă și creativă în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului științelor geografice, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ.</p> <p>CT3 = 0,5 credite: Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte din cele mai diverse.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Turism și dezvoltare regională.
-------------------------	---



7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrie componentele sistemului turistic ▪ Utilizeze modelele de analiză a componentelor sistemului turistic ▪ Calculeze principalii indici și indicatori utilizați în analiza sistemului turistic ▪ Analizeze corelațiile dintre componentele sistemului turistic ▪ Explice funcționarea sistemului turistic ▪ Elaboreze studii diagnostice și prospective asupra sistemelor turistice la diverse scări.
-----------------------------------	--

8. Conținut

8.1.	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Procesul de turistificare a spațiului geografic	Prelegere interactivă	2h, referințe bibliografice principale și referințe suplimentare
2.	Formarea sistemului turistic	Prelegere interactivă	2h, referințe bibliografice principale și referințe suplimentare
3.	Componentele subsistemelor cererii și ofertei turistice	Prelegere interactivă	2h, referințe bibliografice principale și referințe suplimentare
4.	Componentele subsistemelor infrastructurii turistice	Prelegere interactivă	2h, referințe bibliografice principale și referințe suplimentare
5.	Raporturile spațiale dintre componentele sistemului turistic	Prelegere interactivă	2h, referințe bibliografice principale și referințe suplimentare
6.	Analiza morfologiei spațiilor turistice	Prelegere interactivă	2h, referințe bibliografice principale și referințe suplimentare
7.	Modelizarea sistemelor turistice	Prelegere interactivă	2h, referințe bibliografice principale și referințe suplimentare

Bibliografie

Referințe principale:

1. Muntele I. Iașu C., Geografia turismului, Sedcom Libris, Iași, ed.2003, 2006
2. Duhamel P., Sacareau I., Le tourisme dans le monde, A.Colin, Paris, 1998
3. Cazes G., Fondements pour une géographie du tourisme et des loisirs, Boréal, Paris, 1992
4. Lozato-Giotart J., Géographie du tourisme, Masson, Paris, 1991
5. Stock, M. (coord.), Le tourisme, Belin, Paris, 2003

Referințe suplimentare:

11. Duhamel P., Le tourisme dans le monde, A.Colin, Paris, 1998
2. Duhamel P., Knafou R., Mondes urbaines du tourisme, Belin, Paris, 2007
3. Miossec J. M., Eléments pour une théorie de l'espace touristique, Cahiers du Tourisme, Aix en Provence, 1976
4. Cuvelier P., Anciennes et nouvelles formes de tourisme, L'Harmattan, Paris, 1998



5. Neacșu N, Băltărețu A., Turism internațional, Pro Universitaria, București, 2006
6. Băcanu B., Management strategic în turism. Concepte și studii de caz, Polirom, Iași, 2009
7. Dinu M, Geografia turismului, Ed. Did. și Ped., București, 2005

8.2.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Studiu de caz : turistificarea litoralului românesc	Problematizarea, dezbaterea, studiul de caz	2h, referințe bibliografice
2.	Studiu de caz : formarea sistemului turistic centrat pe regiunea mediteraneană	Problematizarea, dezbaterea, studiul de caz	2h, referințe bibliografice
3.	Studiu de caz : formarea unui spațiu turistic funcțional în Carpații Orientali	Problematizarea, dezbaterea, studiul de caz	2h, referințe bibliografice
4.	Studiu de caz : dinamica raporturilor spațio-temporale dintre cererea și oferta stațiunilor balneoclimaterice din Europa	Problematizarea, dezbaterea, studiul de caz	2h, referințe bibliografice
5.	Studiu de caz : analiza componentelor subsistemului ofertei turistice din municipiul Iași	Problematizarea, dezbaterea, studiul de caz	2h, referințe bibliografice
6.	Studiu de caz : analiza componentelor subsistemelor infrastructurii și cererii turistice din municipiul Iași	Problematizarea, dezbaterea, studiul de caz	2h, referințe bibliografice
7.	Evaluare pe parcurs	Seminar interactiv	2h, referințe bibliografice
8.	Studiu de caz : analiza interacțiunilor sistemice în cazul agroturismului din zona Bucovinei	Problematizarea, dezbaterea, studiul de caz	2h, referințe bibliografice
9.	Studiu de caz : analiza impactului economic al activităților turistice la nivel regional în România	Problematizarea, dezbaterea, studiul de caz	2h, referințe bibliografice
10.	Studiu de caz : tipologia spațiilor turistice montane din România	Problematizarea, dezbaterea, studiul de caz	2h, referințe bibliografice
11.	Studiu de caz : evoluția formelor de ocupare turistică a regiunilor litorale din sudul Europei	Problematizarea, dezbaterea, studiul de caz	2h, referințe bibliografice
12.	Modelizarea fluxurilor turistice de tipul origine-destinație	Problematizarea, dezbaterea, studiul de caz	2h, referințe bibliografice
13.	Modelizarea pieței turistice din România	Problematizarea, dezbaterea, studiul de caz	2h, referințe bibliografice
14.	Evaluarea finală a rezultatelor	Seminar interactiv	2h, referințe bibliografice

**Bibliografie**

1. Cristiana Cristureanu, Strategii și tranzacții în turismul internațional, C.H.Beck, București, 2006
 2. Băcanu B., Management strategic în turism, Polirom, Iași, 2009
- *** Colecția de hărți topografice 1:25 000, 1:50 000, 1: 100 000
- ***World Tourism Organization, Yearbook of tourism statistics, ed. 2001, 2006, Madrid
- ***Istituto Geografico di Novara, Atlante Anuario de Agostini, ed.1990-2018, Novara
- ***www.insse.ro, site-ul Institutului Național de Statistică al României

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniul Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere în nota finală (%)
10.4. Curs	Obținerea minim a notei 5 la evaluarea lucrărilor practice / seminariilor	Examinare scrisă	50%
10.5. Seminar/ Laborator	*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii **Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs ***Obținerea mediei de minim 5	Proiect individual	50%

10.6. Standard minim de performanță

Să analizeze raporturile dintre componentele sistemului turistic într-o situație concretă

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***



Data completării,
05.09.2023

Titular de curs,

Titular de seminar/lucrări,

Data avizării în Consiliul departamentului,
15.09.2023

Director de departament,
Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Turism și dezvoltare regională – Modulul Turism
1.7. Seria de studiu	2022-2024
1.8 An universitar	2023-2024
1.9. Codul disciplinei	JTD2302

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TURISM-PATRIMONIU ȘI REGENERARE REGIONALĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	LECT. UNIV. DR. IONEL BOAMFĂ						
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	LECT. UNIV. DR. IONEL BOAMFĂ						
2.4. An de studiu	2	2.5. Semestru	3	2.6. Tip de evaluare*	E+VP	2.7. Regimul disciplinei**	OB

* EF - Evaluare finală (E – Examen, C – Colocviu); EVP – Evaluare pe parcurs; VP – Verificare seminarii / lucrări practice pe parcurs; ** OB – Obligatorie; OP – Opțională; F – Facultativă.

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru și activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs***	2	3.3. lucrări practice***	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs***	28	3.6. lucrări practice***	28
3.7. Procent de ore desfășurate on line /semestru (%)		Curs	30	Seminar	15
Distribuția fondului de timp (ore)					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat / Consultații					14
Examinări					5
Alte activități: <i>în teren</i>					-

3.8. Total ore studiu individual	94
3.9. Total ore pe semestru	150
3.10. Număr de credite	6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1. De curriculum	Geografia turismului
4.2. De competențe	Îndeplinirea standardelor minime de performanță necesare promovării disciplinelor menționate la rubrica 4.1 (vezi fișele disciplinelor)

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Amfiteatru/sală curs, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs și/sau platformă de transmitere online
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft (Philcarto, SPSS, Surfer), internet, materiale cartografice și/sau platformă de transmitere online

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C1 = 0,75 credite: Capacitatea de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniile Geografia Turismului și Dezvoltare Regională, prin desfășurarea unor demersuri conforme principiilor metodologice și teoretice specifice.</p> <p>C2 = 0,75 credite: Capacitatea de utilizare și aplicare a metodologiei avansate de cercetare geografică: analiza multivariată a informațiilor statistice, cartografie complexă asistată de ordinator, teledetecție și fotogrammetrie, sisteme informaționale geografice.</p> <p>C3 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura acțiuni specifice activităților turistice și dezvoltării regionale: crearea și comercializarea produselor turistice; analiză și consultanță turistică; gestiunea afacerilor din domeniul</p>
------------------------------	---



	<p>turistic; coordonarea activităților de profil în cadrul administrației publice; analiză, consultanță și expertiză în cadrul birourilor de profil din administrația publică.</p> <p>C4 = 0,75 credite: Capacitatea de a dezvolta afaceri de tipul IMM în domeniul turismului (pensiuni turistice, agenții de turism, birouri de informare și publicitate turistică, hotelărie, infrastructură de animație, tour-operator, etc.).</p> <p>C5 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare specifice subdomeniului Geografia Turismului în instituții publice sau private.</p> <p>C6 = 0,75 credite: Capacitatea de a elabora studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional în domeniul Geografie.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1 = 0,50 credite: Capacitatea de aplicare creativă în practică a cunoștințelor teoretice, a tehnicilor și metodelor de cercetare și rezolvare de probleme specifice domeniului Geografie.</p> <p>CT2 = 0,50 credite: Capacitatea de acțiune independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului științelor geografice, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ.</p> <p>CT3 = 0,50 credite: Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte din cele mai diverse.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Turism și dezvoltare regională.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrie principalele noțiuni și concepte specifice legate de patrimoniu și regenerare regională (patrimoniu turistic, obiectiv turistic, regiune, regenerare regională) ▪ Înțeleagă interacțiunile dintre diferitele componente ale activității turistice la nivel regional, ca sursă de regenerare regională ▪ Utilizeze tehnicile moderne de calcul și cartografie pentru analiza proceselor și fenomenelor turistice ca sursă de regenerare regională ▪ Elaboreze studii ce pot servi ca suport în luarea deciziilor în plan turistico-geografic regional

8. Conținut

8.1.	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Patrimoniul – noțiuni introductive	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [3], [4] Ref. supl.: [1], [4], [5]
2.	Patrimoniul românesc – parte a patrimoniului european și mondial	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [4], [8], [9]
3.	Patrimoniul istoric	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [8], [9]



4.	Patrimoniul cultural	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [8], [9]
5.	Patrimoniul religios	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [8], [9]
6.	Patrimoniul etnografic	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [8], [9]
7.	Valorificarea turistică a patrimoniului. Patrimoniul turistic din Transilvania.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3] Ref. supl.: [1], [7], [8], [9]
8.	Valorificarea turistică a patrimoniului. Patrimoniul turistic din Banat, Crișana și Maramureș.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3] Ref. supl.: [1], [7], [8], [9]
9.	Valorificarea turistică a patrimoniului. Patrimoniul turistic din Moldova.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3] Ref. supl.: [1], [7], [8], [9]
10.	Valorificarea turistică a patrimoniului. Patrimoniul turistic din Dobrogea.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [2], [3] Ref. supl.: [1], [7], [8], [9]
11.	Valorificarea turistică a patrimoniului. Patrimoniul turistic din Muntenia și Oltenia.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3] Ref. supl.: [1], [7], [8], [9]
12.	Valorificarea turistică a patrimoniului. Patrimoniul turistic din București.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [2], [3] Ref. supl.: [1], [7], [8], [9]
13.	Regiuni și regenerare regională	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [2] Ref. supl.: [1], [2], [3], [7], [8], [9], [10]
14.	Patrimoniul turistic și regenerarea regională	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [2] Ref. supl.: [1], [2], [3], [7], [8], [9], [10]

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. N. Ciangă (1998) – *Turismul în Carpații Orientali*, Presa Universitară, Cluj-Napoca;
2. O. Groza, I. Muntele, G. Țurcanașu, Al. Rusu, I. Boamfă (2008) – *Atlasul teritorial al României*, M.D.R.L., București, http://www.mdrl.ro/_documente/atlas/atlas.htm
3. I. Muntele, C. Iațu (2006) – *Geografia turismului*, Editura SEDCOM-LIBRIS, Iași;
4. C. Swizewski, D. Oancea (1977) – *Geografia turismului*, Univ. „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
5. Institutul de Memorie Culturală, <http://www.cimec.ro>

Referințe suplimentare:

1. D. Ghinea (2000) – *Enciclopedia geografică a României*, Editura Științifică și Enciclopedică, București;
2. Geert Hofstede (2001) – *Cultures Consequences. Comparing Values, Behaviors, Institutions, and Organizations*, Sage Publications, London/New Delhi
3. Geert Hofstede, Gert Jan Hofstede, Michael Minkov – *Cultures and Organizations. Software of the Mind. Intercultural Cooperation and Its Importance for Survival* (2010), The McGraw-Hill Companies, New York
4. G. Valussi (1986) – *Per una Geografia del Turismo in Italia*, Università di Trieste;
5. * * * (1980) – *Dicționar turistic internațional*, Editura Sport-Turism, București;
6. * * * (1989) – *Le compte du tourisme en 1987. Rapport de la commission des comptes du tourisme*, Ministère du Tourisme, Paris;
7. <http://www.antrec.ro>
8. <http://www.cultura.ro>
9. <http://whc.unesco.org/en/list/>
10. Legatum Institute, <http://www.prosperitty.com>

8.2.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Evidențierea regiunilor turistice românești cu patrimoniu remarcabil	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1], [2], [3] și [5]
2.	Evidențierea regiunilor turistice românești cu patrimoniu remarcabil	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1], [2], [3] și [5]
3.	Realizarea și prezentarea de hărți ce scot în evidență tipurile importante de patrimoniu. Crearea și prelucrarea bazei statistice în vederea cartografierii.	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	2 ore Referințe: [5], [6] și [7]
4.	Realizarea și prezentarea de hărți ce scot în evidență tipurile importante de patrimoniu. Crearea și prelucrarea bazei statistice în vederea cartografierii.	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	2 ore Referințe: [5], [6] și [7]
5.	Prezentarea și aplicarea metodelor de cartografiere a patrimoniului turistic.	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	2 ore Referințe: [5], [6] și [7]
6.	Prezentarea și aplicarea metodelor de cartografiere a patrimoniului turistic.	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	2 ore Referințe: [5], [6] și [7]
7.	Prezentarea și aplicarea metodelor de cartografiere a patrimoniului turistic.	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	2 ore Referințe: [5], [6] și [7]



		de caz	
8.	Prezentarea și aplicarea metodelor de cartografiere a patrimoniului turistic.	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	2 ore Referințe: [5], [6] și [7]
9.	Prezentarea modalităților de realizare a proiectului final legat de patrimoniul turistic și regenerarea regională.	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	2 ore Referințe: [5], [6] și [7]
10.	Actualizarea bazei naționale de date privind patrimoniul	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [4], [5], [6] și [7]
11.	Actualizarea bazei naționale de date privind patrimoniul	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [4], [5], [6] și [7]
12.	Actualizarea bazei naționale de date privind patrimoniul	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [4], [5], [6] și [7]
13.	Actualizarea bazei naționale de date privind patrimoniul	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [4], [5], [6] și [7]
14.	Actualizarea bazei naționale de date privind patrimoniul	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [4], [5], [6] și [7]

Bibliografie

1. N. Ciangă (1998) – *Turismul în Carpații Orientali*, Presa Universitară, Cluj-Napoca;
2. I. Muntele, C. Iașu (2006) – *Geografia turismului*, Editura SEDCOM-LIBRIS, Iași;
3. * * * (1980) – *Dicționar turistic internațional*, Editura Sport-Turism, București;
4. <http://www.antrec.ro>
5. Institutul de Memorie Culturală, <http://www.cimec.ro>
6. Oficiul de Statistică al Uniunii Europene, Eurostat, <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>
7. <http://philcarto.free.fr/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniul Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere în nota finală (%)
10.4. Curs	Obținerea minim a notei 5 la evaluarea lucrărilor practice / seminariilor	Examen/Probă practică-prezentare proiect	50%



10.5. Seminar/ Laborator	*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii **Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs ***Obținerea mediei de minim 5	Evaluare pe parcurs, realizare de proiecte	50%
10.6. Standard minim de performanță			
a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate; Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;			
b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;			
În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***			

Data completării,

05.09.2023

Titular de curs,

Titular de seminar/lucrări,

Data avizării în Consiliul departamentului,

15.09.2023

Director de departament,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Turism și dezvoltare regională – Modulul Turism
1.7. Seria de studiu	2022-2024
1.8 An universitar	2023-2024
1.9. Codul disciplinei	JTD2303

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CURS PRACTIC DE INITIERE ÎN TICKETING						
2.2. Titularul activităților de curs	LECT. UNIV. DR. MIHAI BULAI						
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	LECT. UNIV. DR. MIHAI BULAI						
2.4. An de studiu	2	2.5. Semestru	3	2.6. Tip de evaluare*	C+VP	2.7. Regimul disciplinei**	OB

* EF - Evaluare finală (E – Examen, C – Colocviu); EVP – Evaluare pe parcurs; VP – Verificare seminarii / lucrări practice pe parcurs; ** OB – Obligatorie; OP – Opțională; F – Facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs***	1	3.3. lucrări practice***	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs***	14	3.6. lucrări practice***	28
3.7. Procent de ore desfășurate on line /semestru (%)		Curs	30	Seminar	15
Distribuția fondului de timp (ore)					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat / Consultații					20
Examinări					5



Alte activități: <i>în teren</i>	-
----------------------------------	---

3.8. Total ore studiu individual	108
3.9. Total ore pe semestru	150
3.10. Număr de credite	6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1. De curriculum	Geografia Turismului (an I), Regiuni și Centre Turistice (an II)
4.2. De competențe	Competențe de Limbă Engleză aplicată în turism, Cunoștințe de bază în utilizarea calculatorului,

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, E-learning, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc.
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de calculatoare, Internet Explorer (accesul la platforma Amadeus Learning Center, site-uri de rezervări ale companiilor aeriene), materiale cartografice online (Google Earth/Maps)

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C1 = 0,75 credite: Capacitatea de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniul Geografia Turismului prin desfășurarea unor demersuri conforme principiilor metodologice și teoretice specifice.</p> <p>C2 = 1,00 credite: Capacitatea de a desfășura acțiuni specifice activităților turistice și dezvoltării regionale: crearea și comercializarea produselor turistice; analiză și consultanță turistică; gestiunea afacerilor din domeniul turistic; coordonarea activităților de profil în cadrul administrației publice; analiză, consultanță și expertiză în cadrul birourilor de profil din administrația publică.</p> <p>C3 = 1,50. credite: Capacitatea de a dezvolta afaceri de tipul IMM în domeniul turismului (pensiuni (agro-)turistice, agenții de turism, birouri de informare și publicitate turistică, hotelărie, infrastructură de animație, tour-operator, etc.).</p> <p>C4 = 0,50 credite: Capacitatea de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare specifice subdomeniului Geografia Turismului în instituții publice sau private.</p> <p>C5 = 0,75 credite: Capacitatea de a elabora studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional în domeniul Geografie.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1 = 0,50 credite: Capacitatea de aplicare creativă în practică a cunoștințelor teoretice, a tehnicilor și metodelor de cercetare și rezolvare de probleme specifice domeniului Geografie.</p> <p>CT2 = 0,50 credite: Capacitatea de acțiune independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului științelor geografice, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ.</p> <p>CT3 = 0,50 credite: Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte din cele mai diverse.</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Turism și dezvoltare regională.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrie elementele și conceptele legate de călătoriile internaționale și turismul internațional ▪ Explice structura unui aeroport, tipologia companiilor aeriene, a călătorilor, călătoriilor și a destinațiilor ▪ Explice avantajele oferite de o platformă integrată de rezervări pentru companiile aeriene (GDS/ Sistem de Distribuție Globală sau CRS/ Computer Reservation System) ▪ Utilizeze site-urile de vânzări ale companiilor aeriene și să realizeze rezervări de bilete de avion dintre cele mai complexe ▪ Utilizeze principalele tranzacții necesare pe Platforma de Rezervări Amadeus. ▪ Calculeze un tarif pentru un anumit itinerariu ▪ Înțeleagă paleta de necesități a călătorilor ▪ Elaboreze un itinerariu turistic în funcție de profilul clienței

8. Conținut

8.1.	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere în problematica călătoriilor internaționale	Dezbaterea, demonstrația	2 ore, Ref. [2]
2.	Tipologia călătoriilor și a mijloacelor de transport internațional. Agenția de turism.	Prelegerea	2 ore, Ref. [3]
3.	Calitatea serviciilor în turism. Relația cu clientela.	Prelegerea	2 ore, Ref. [5]
4.	Aeroportul internațional. Dereglare Act și Companiile Low-cost.	Explicația, studiul de caz, conversația euristică	2 ore, Ref. [1]
5.	Etapile rezervării unui bilet pe platforma online a unei companii aeriene	Explicația, studiul de caz, conversația euristică	2 ore, Ref. [3]
6.	Etapile rezervării pe platforma online a unui hotel și a unei companii de rent-a-car	Evaluarea	2 ore, Ref. [3]
7.	Test parțial	Explicația, conversația euristică	2 ore
8.	Introducere în WEB 2.0 și E-learning. Locul Sistemului de Rezervări Amadeus pe piața mondială. Introducere în funcționalitățile sistemului	Explicația, conversația euristică	2 ore, Ref. [4]
9.	Elemente Obligatorii în rezervarea unui Pasager (PNR)	Explicația, conversația euristică	2 ore, Ref. [4]
10.	Elemente Obligatorii în rezervarea unui Pasager (continuare)	Explicația, conversația euristică	2 ore, Ref. [4]
11.	Elemente Opționale în rezervarea unui Pasager	Explicația, conversația euristică	2 ore, Ref. [4]
12.	Modificarea rezervării unui pasager	Explicația, conversația euristică	2 ore, Ref. [4]



13.	Tarif și Calcularea prețului	Explicația, conversația euristică	2 ore, Ref. [4]
14.	Recapitulare și exerciții	Dezbaterea, discuțiile	2 ore

Bibliografie**Referințe principale:**

1.R. Neufville, A. Odoni (2003) – Airport systems: Planning, design, management, Ed. McGraw Hill

2.C. Dervaes (1998) – International travel, Ed. Cengage Learning

3.G. Syrratt (2003) – Manual of Travel Agency Practice, Ed. Butterworth

4. ***Modulul online de studiu Amadeus Learning Centre (www.alc.amadeus.com)

5. Militaru, Gh. (2010). *Managementul Serviciilor*, ed. C.H.Beck, București

8.2.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Turismul internațional	Studiul de caz	2 ore, Ref. Princ. [3]
2.	Agenția de turism – structură, servicii.	Studiul de caz	2 ore, Ref. Suplim. [4]
3.	Analiza unui aeroport internațional – structură, zone, actori, pasageri, angajați, companii	Dezbaterea	2 ore, Ref. Suplim. [5]
4.	Exerciții de rezervare a unor bilete pe platforma online a unei companii de linie și a unei companii low-cost.	Lucrul pe calculator	2 ore
5.	Exerciții de rezervare pe platforma online a unui hotel și a unei companii de rent-a-car	Lucrul pe calculator	2 ore
6.	Familiarizarea cu ALC – Amadeus Learning Center – ALC – Modulul "Primii pași în Universul Amadeus	Lucrul pe calculator	2 ore, Ref. Princ. [1]
7.	Modulul "Primii pași în universul călătoriilor internaționale"	Lucrul pe calculator	2 ore, Ref. Princ. [1]
8.	ALC – Modulul PNR – "Înregistrarea Numelui Pasagerului" (elemente obligatorii)	Lucrul pe calculator	2 ore, Ref. Princ. [1]
9.	ALC – Modulul PNR – "Înregistrarea Numelui Pasagerului" (elemente opționale) și Modulul "Modificarea unui PNR"	Lucrul pe calculator	2 ore, Ref. Princ. [1]
10.	Recapitulare Modulul PNR	Feed-back-ul, dezbaterea	2 ore
11.	ALC – Modulul "Tarifare și prețuri"	Lucrul pe calculator	2 ore, Ref. Princ. [1]
12.	ALC – Modulul "Tarifare și prețuri" - recapitulare	Feed-back-ul, dezbaterea	2 ore, Ref. Princ. [1]
13.	ALC – Modulul "Rezervări camere de hotel" și "Închirieri-de-autovehicule"	Lucrul pe calculator	2 ore, Ref. Princ. [1]
14.	ALC – Modulul „Elemente de bază pentru Agentul de Turism”.	Feed-back-ul, dezbaterea	2 ore, Ref. Princ. [1]

**Bibliografie****Referințe principale**

- 1.***Modulul online de studiu Amadeus Learning Centre (www.alc.amadeus.com)
2. Dennis L. Foster (2009) - Reservations and Ticketing with Amadeus – Ed. Amadeus
3. Jasir Alavi (2008) – The complete Amadeus Manual, Ed. Flyingway.com
4. *** (2010) – Funcționalități de bază ale Sistemului Amadeus, Ed. Amadeus, București
5. *** Site-ul IATA - International Air Transport Association, www.iata.org

Referințe suplimentare

1. *** Airports Council International - Airport Traffic Reports (<http://www.aci.aero/>)
2. Muntele I., Iașu C. (2006). *Geografia turismului. Concepte, metode si forme de manifestare spatio-temporala*, Sedcom Libris, Iași, 2003
- 3.C. Dervaes (1998) – International travel, Ed. Cengage Learning
- 4.G. Syrratt (2003) – Manual of Travel Agency Practice, Ed. Butterworth
5. R. Neufville, A. Odoni (2003) – Airport systems: Planning, design, management, Ed. McGraw Hill
6. Site-ul de cartografie online "Google Maps" maps.google.com

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniul Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere în nota finală (%)
10.4. Curs	Obținerea minim a notei 5 la evaluarea lucrărilor practice / seminariilor	Examinare scrisă	50%
10.5. Seminar/ Laborator	*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii **Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs ***Obținerea mediei de minim 5	Portofoliul, investigația, autoevaluarea	50%
10.6. Standard minim de performanță			
1. Abilitatea de a realiza o achiziție de bilet printr-un portal online al unei companii aeriene de linie și lowcost 2. Deținerea tranzacțiilor de bază utilizate în rezervarea unui bilet printr-un GDS/CRT (Amadeus)			
În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în			



domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.**

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar/lucrări,

05.09.2023

Data avizării în Consiliul departamentului,

Director de departament,

15.09.2023

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Turism și dezvoltare regională – Modulul Turism
1.7. Seria de studiu	2022-2024
1.8 An universitar	2023-2024
1.9. Codul disciplinei	JTD2304

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei		FORME SPECIALIZATE DE TURISM					
2.2. Titularul activităților de curs		LECT. UNIV. DR. OANA MIHAELA STOLERIU					
2.3. Titularul activităților de seminar		LECT. UNIV. DR. OANA MIHAELA STOLERIU					
2.4. An de studiu	2	2.5. Semestru	3	2.6. Tip de evaluare*	C+VP	2.7. Regimul disciplinei**	OB

* **EF** - Evaluare finală (E – Examen, C – Colocviu); **EVP** – Evaluare pe parcurs; **VP** – Verificare seminarii / lucrări practice pe parcurs; ** **OB** – Obligatorie; **OP** – Opțională; **F** – Facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs***	2	3.3. seminar***	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs***	28	3.6. seminar***	28
3.7. Procent de ore desfășurate on line /semestru (%)		Curs	15	Seminar	15

Distribuția fondului de timp (ore)

Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
Tutoriat / Consultații	14
Examinări	5
Alte activități: <i>în teren</i>	-

3.8. Total ore studiu individual	94
3.9. Total ore pe semestru	150
3.10. Număr de credite	6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1. De curriculum	Cartografie tematică și interpretarea rezultatelor cercetării ;
4.2. De competențe	Sa prelucreze, sa reprezinte grafic si sa interpreteze date din domeniul turismului

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	PC, internet, videoproiector , soft (Philcarto)

**6. Competențe specifice acumulate**

6.1. Competențe profesionale	<p>C1 = 0,75 credite: Capacitatea de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniile Geografia Turismului și Dezvoltare Regională, prin desfășurarea unor demersuri conforme principiilor metodologice și teoretice specifice.</p> <p>C2 = 0,75 credite: Capacitatea de utilizare și aplicare a metodologiei avansate de cercetare geografică: analiza multivariată a informațiilor statistice, cartografie complexă asistată de calculator, teledetecție și fotogrammetrie, sisteme informaționale geografice.</p> <p>C3 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura acțiuni specifice activităților turistice și dezvoltării regionale: crearea și comercializarea produselor turistice; analiză și consultanță turistică; gestiunea afacerilor din domeniul turistic; coordonarea activităților de profil în cadrul administrației publice; analiză, consultanță și expertiză în cadrul birourilor de profil din administrația publică.</p> <p>C4 = 0,75 credite: Capacitatea de a dezvolta afaceri de tip IMM în domeniul turismului (pensiuni turistice, agenții de turism, birouri de informare și publicitate turistică, hotelărie, infrastructură de animație, tour-operator, etc.).</p> <p>C5 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare specifice subdomeniului Geografia Turismului în instituții publice sau private.</p> <p>C6 = 0,75 credite: Capacitatea de a elabora studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional în domeniul Geografie.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1 = 0,50 credite: Capacitatea de aplicare creativă în practică a cunoștințelor teoretice, a tehnicilor și metodelor de cercetare și rezolvare de probleme specifice domeniului Geografie.</p> <p>CT2 = 0,50 credite: Capacitatea de acțiune independentă și creativă în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului științelor geografice, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ.</p> <p>CT3 = 0,50 credite: Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte din cele mai diverse.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Turism și dezvoltare regională.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrie: tipuri de turiști, comportamente turistice și forme specializate de turism ▪ Utilizeze: metode de analiză statistică și reprezentare grafică a datelor din turism ▪ Calculeze: indici de specializare turistică. ▪ Analizeze: evoluția pieței turistice ▪ Explice și interpreteze rezultatele activității de cercetare în turism. ▪ Elaboreze: itinerarii și pachete turistice specializate.

8. Conținut

8.1.	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Forme specializate de turism. Importanța, caracteristici. Forme de consum turistic.	Expunerea, conversația.	2 ore. Novelli (2005), Franklin (2008); Burns & Novelli (2006) Agarwal et al (2018)



2.	Tendințe pe piața turistică. Tipuri de turiști și comportamente turistice. Corporalizarea experienței turistice.	Expunerea Problematizarea.	2 ore. Chen & Zhou (2020) Eurobarometru (2022)
3.	Experiențe culturale specializate. Turismul religios și turismul spiritual.	Online, Expunerea, conversația	4 ore Cheer et al (2017) Collins-Kreiner (2020)
4.	Experiențe culturale specializate. Turismul arheologic. Turismul genealogic.	Expunerea, conversația	2 ore Novelli (2005), Afkhami (2021)
5.	Turismul științific și de cercetare	Expunerea, conversația	2 ore Slocum, Kline & Holden (2015)
6.	Experiențe turistice urbane. Turism de afaceri, turism de congrese și conferințe. City breaks.	Expunerea, conversația, studii de caz	2 ore. Reisinger (2009) Swarbrooke & Horner (2001)
7.	Turismul de shopping. Turismul de evenimente	Expunerea, conversația, studii de caz	3 ore. Agarwal et al (2018) Reisinger (2009), Getz (2012).
8.	Turism indus de filme și cărți. Turism întunecat.	Expunerea, conversația, studii de caz	3 ore. Stone (2006, 2011); www.dark-tourism.org.uk
9.	Turismul medical: forme, evoluție, impact. Destinații specializate și amenajări specifice.	Expunerea, conversația Problematizarea.	2 ore. Connell, (2013) www.medicaltourismassociation.com
10.	Turism în natură. Turism activ.	Expunerea, conversația Problematizarea.	3 ore Curtin & Kragh (2014) Silva et al (2023), Spring (2023)
11.	Alte forme specializate de turism. Forme de turism activ. Turism transfrontalier. Geoturism.	Expunerea, conversația Problematizarea.	3 ore Novelli (2005) Janowski et al. (2021) ; Ólafsdóttir (2019), Burns & Novelli (2006)
12.			
13.			
14.			

**Bibliografie****Referințe principale:**

- Novelli, M. (2005) - Niche Tourism. Contemporary issues, trends and cases, Elsevier Ltd.
- Cheer, J.M. , Belhassen, Y. & Kujawa, J. (2017). The search for spirituality in tourism: Toward a conceptual framework for spiritual tourism, *Tourism Management Perspectives*, Volume 24, pages 252-256,
- Agarwal, S., Busby, G. & Huang, R. (eds) (2018). *Special Interest Tourism: Concepts, Contexts and Cases*, CABI, Wallingford, UK.
- Getz, D. (2012). *Event studies: Theory, research and policy for planned events*. Abingdon: Routledge.
- Silva, S.; Silva, L.F.; Vieira, A. (2023). Protected Areas and Nature-Based Tourism: A 30-Year Bibliometric Review. *Sustainability* 2023, 15, 11698.
- Connell, J. (2013). Contemporary medical tourism: conceptualisation, culture and commodification, *Tourism Management*, vol. 34, p. 1-13.
- Slocum, S., Kline, C. & Holden, A. (2015). *Scientific Tourism. Researchers as Travelers*, Routledge.
- Swarbrooke, J. & Horner, S. (2001). *Business Travel and Tourism*, London, Routledge.
- Stone (2006). A dark tourism spectrum: Towards a typology of death and macabre related tourist sites, attractions and exhibitions. *Tourism: An International Interdisciplinary Journal*, 54(2), 145–160.
- Janowski, I., Gardiner, S. & Kwe, A. (2021). Dimensions of adventure tourism, *Tourism Management Perspectives* Vol. 37, January 2021, 100776.
- Ólafsdóttir, R. (2019). Geotourism. *Geosciences* 2019, 9, 48.

Referințe suplimentare:

- Chen, J. & Zhou, W. (2020) The exploration of travel motivation research : A scientometric analysis based on CiteSpace, *COLLNET Journal of Scientometrics and Information Management*, 14:2, 257-283
- Collins-Kreiner, N. (2020). Pilgrimage tourism-past, present and future rejuvenation: a perspective article, *Tourism Review*, Vol. 75 No. 1, pp. 145-148.
- Spring, J. (2023) Nature-based tourism and guided wildlife tours: designing wildlife tour experiences that optimise sustainable learning opportunities, *Journal of Ecotourism*, 22:1, 187-207.
- Afkhami, B. (2021). Archaeological tourism; characteristics and functions, *J His Arch & Anthropol Sci.* 2021;6(2):57–60.
- Reisinger, Y. (2009)- *International Tourism: Cultures and Behavior*, Elsevier Ltd. Muntele I., Iatu C. (2006) - *Geografia turismului. Concepte, metode si forme de manifestare spatio-temporala*, Sedcom Libris, Iasi.
- Stone, P.R. (2011) - *Dark Tourism Experiences: mediating between life and death*. In R.Sharpley & P.R Stone (eds) *Tourist Experience: Contemporary Perspectives*. Abington Oxon: Routledge, pp. 21-27. Franklin, A. (2008) - *Tourism. An introduction.*, Sage Publications Ltd., London. MDRT (2007) *Master Planul pentru Dezvoltarea Turismului National 2007 – 2026*, www.mdrtr.ro/turism
- Curtin, S. & Kragh, G. (2014). Wildlife Tourism: Reconnecting People with Nature, *Human Dimensions of Wildlife: An International Journal*, 19:6, 545-554
- Swarbrooke, J. & Horner, S. (1999) - *Tourism; Consumer behavior*, Butterworth-Heinemann.
- Eurobarometru (2022). <https://europa.eu/eurobarometer/screen/home>
- Burns, P. & Novelli, M. (2006) - *Tourism and social identities. Global frameworks and local realities*, Elsevier Ltd.

8.2.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere, cunoașterea grupului (interese speciale). Discutarea structurii activităților și sarcinilor la seminariile.	Conversația. Explicatia.	2 ore



2.	Pelerinajul religios: experiente, organizare, impact. Studiu de caz Iasi.	Lucru in echipa. Observatia in teren. Analiza, sinteza. Studiu de caz	6 ore. Collins-Kreiner (2018, 2020), Griffin & Raj (2017)
3.	Prezentarea si discutia rezultatelor.	Expunerea, problematizarea, conversatia	4 ore
4.	Construirea de produse turistice specializate - proiect	Lucru in echipa. Observatia in teren. Analiza, sinteza. Studiu de caz	9 ore Swarbrooke & Horner (2001). Hanna et al (2019), Gustafson (2012).
5.	Prezentarea si discutia proiectelor, revizuirea lor	expunerea, problematizarea, conversatia	5 ore
6.	Rolul formelor specializate de turism - niveluri multiple de analiza.	problematizarea, conversatia	2 ore

Bibliografie

- Collins-Kreiner, N. (2018) . Pilgrimage-Tourism: Common Themes in Different Religions," International Journal of Religious Tourism and Pilgrimage: Vol. 6: Iss. 1, Article 3.
- Collins-Kreiner, N. (2020), "Pilgrimage tourism-past, present and future rejuvenation: a perspective article", Tourism Review, Vol. 75 No. 1, pp. 145-148.
- Griffin, KA & Raj, R (2017) The Importance of Religious Tourism and Pilgrimage: reflecting on definitions, motives and data. International Journal of Religious Tourism and Pilgrimage.
- Fennell, D.A. (2015). Ecotourism. Routledge, New York, 2015.
- Swarbrooke, J. & Horner, S. (2001). Business Travel and Tourism, London, Routledge.
- Gustafson, P. (2012). Managing business travel: Developments and dilemmas in corporate travel management, Tourism Management, Vol. 33, Issue 2, p. 276-284.
- Hanna,P.,Wijesinghe, S., Paliatsos, I., Walker, C., Adams,M. & Kimbu,A. (2019) Active engagement with nature: outdoor adventure tourism, sustainability and wellbeing, Journal of Sustainable Tourism, 27:9, 1355-1373
- Novelli, M. (2005) - Niche Tourism. Contemporary issues, trends and cases, Elsevier Ltd.
- Agarwal, S., Busby, G. & Huang, R. (eds) (2018). Special Interest Tourism: Concepts, Contexts and Cases, CABI, Wallingford, UK.
- Swarbrooke,J. & Horner,S. (1999)- Tourism; Consumer behavior, Butterworth-Heinemann.

Baze de date: Organizatia Patronala a Turismului Balnear (<http://www.spas.ro/>); UNWTO (<http://www.unwto.org/>), Medical Tourism Magazine (<http://www.MedicalTourismMag.com/>), Medical Tourism Association,



<http://www.medicaltourismassociation.com>, Institute for Dark Tourism Research (<http://www.dark-tourism.org.uk/>)

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniul Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere în nota finală (%)
10.4. Curs	Finalizarea tuturor sarcinilor la lucrările practice / seminarii	Probă practică - portofoliu	50%
10.5. Seminar/ Laborator	*Prezența de minim 75% la lucrările practice / seminarii **Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs ***Obținerea mediei de minim 5	Evaluare pe parcurs	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Sa descrie forme specializate de turism si comportamente turistice specifice - Sa construiasca si sa promoveze pachete turistice specializate - Sa colecteze, sa prelucreze si sa interpreteze informatii din surse diverse, conform unei teme de cercetare date. <p>În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***</p>			

Data completării,

05.09.2023

Titular de curs,

Titular de seminar/lucrări,



Data avizării în Consiliul departamentului,

15.09.2023

Director de departament,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Turism și dezvoltare regională – Modulul Turism
1.7. Seria de studiu	2022-2024
1.8 An universitar	2023-2024
1.9. Codul disciplinei	JTD2408

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	VALORIFICAREA TURISTICĂ A REGIUNILOR LITORALE ȘI DELTAICE						
2.2. Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. IONUT MINEA						
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	CONF. UNIV. DR. IONUT MINEA						
2.4. An de studiu	2	2.5. Semestru	4	2.6. Tip de evaluare*	E+VP	2.7. Regimul disciplinei**	OB

* EF - Evaluare finală (E – Examen, C – Colocviu); EVP – Evaluare pe parcurs; VP – Verificare seminarii / lucrări practice pe parcurs; ** OB – Obligatorie; OP – Opțională; F – Facultativă.

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs***	1	3.3. lucrări practice***	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs***	14	3.6. lucrări practice***	28
3.7. Procent de ore desfășurate on line /semestru (%)		Curs	30	Seminar	15
Distribuția fondului de timp (ore)					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat / Consultații					20
Examinări					5
Alte activități: <i>în teren</i>					-
3.8. Total ore studiu individual					108
3.9. Total ore pe semestru					150
3.10. Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1. De curriculum	Hidrologie și oceanografie.
4.2. De competențe	1. Cunoașterea apei ca element natural, formele prezenței apei în natură, caracteristicile calitative și cantitative, distribuția apei pe Terra, relațiile cu alte componente ale mediului și importanța sa pentru om. 2. Dezvoltarea comportamentului ecologic pentru a proteja resursele de apă ale Terrei. 3. Sublinierea importanței cunoașterii rolului pe care-l joacă apa în societatea modernă (pentru turism).

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc.
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, etc.), internet, materiale cartografice, colecții mineralogo-petrografice, monoliți, caiet lucrări practice, determinant, STAS-uri.

6. Competențe specifice acumulate



6.1. Competențe profesionale	<p>C1 = 0,75 credite: Capacitatea de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniile Geografia Turismului și Dezvoltare Regională, prin desfășurarea unor demersuri conforme principiilor metodologice și teoretice specifice.</p> <p>C2 = 0,75 credite: Capacitatea de utilizare și aplicare a metodologiei avansate de cercetare geografică: analiza multivariată a informațiilor statistice, cartografie complexă asistată de calculator, teledetecție și fotogrammetrie, sisteme informaționale geografice.</p> <p>C3 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura acțiuni specifice activităților turistice și dezvoltării regionale: crearea și comercializarea produselor turistice; analiză și consultanță turistică; gestiunea afacerilor din domeniul turistic; coordonarea activităților de profil în cadrul administrației publice; analiză, consultanță și expertiză în cadrul birourilor de profil din administrația publică.</p> <p>C4 = 0,75 credite: Capacitatea de a dezvolta afaceri de tipul IMM în domeniul turismului (pensiuni turistice, agenții de turism, birouri de informare și publicitate turistică, hotelărie, infrastructură de animație, tour-operator, etc.).</p> <p>C5 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare specifice subdomeniului Geografia Turismului în instituții publice sau private.</p> <p>C6 = 0,75 credite: Capacitatea de a elabora studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional în domeniul Geografie.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1 = 0,50 credite: Capacitatea de aplicare creativă în practică a cunoștințelor teoretice, a tehnicilor și metodelor de cercetare și rezolvare de probleme specifice domeniului Geografie.</p> <p>CT2 = 0,50 credite: Capacitatea de acțiune independentă și creativă în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului științelor geografice, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ.</p> <p>CT3 = 0,50 credite: Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte din cele mai diverse.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Turism și dezvoltare regională.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrie caracteristicile hidrologice ale principalelor zone litorale și deltaice ▪ Utilizeze sursele de informare pentru realizarea proiectelor de cercetare a zonelor litorale și deltaice ▪ Calculeze diverși indicatori pentru a evalua impactul antropogenic în zonele litorale și deltaice ▪ Analizeze fenomenul de risc hidrologic care afectează zonele litorale și deltaice ▪ Explice efectele impactului antropogenic și al pandemiei generate SARS COV 2 asupra turismului din zonele litorale și deltaice

8. Conținut

8.1.	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere.	Prelegere.	2 ore; Ref. princ.: [1-5] Ref. supl.: [1-9]
2.	Evoluția zonelor litorale și deltaice. Analiză hidro-geomorfologică	Prelegere	2 ore;



			Ref. princ.: [1-5] Ref. supl.: [1-9]
3.	Factori naturali care potențiază turismul din zonele litorale și deltaice	Prelegere	2 ore; Ref. princ.: [1-5] Ref. supl.: [1-9]
4.	Factori naturali restrictivi pentru activitățile turistice din zonele litorale și deltaice	Prelegere	2 ore; Ref. princ.: [1-5] Ref. supl.: [1-9]
5.	Impactul antropic asupra regiunilor litorale și deltaice	Prelegere	2 ore; Ref. princ.: [1-5] Ref. supl.: [1-9]
6.	Impactul antropic asupra regiunilor litorale și deltaice. Studiu de caz litoralul Mării Negre și Delta Dunării	Prelegere	2 ore; Ref. princ.: [1-5] Ref. supl.: [1-9]
7.	Falezile și Plajele și valorificarea lor turistică.	Prelegere	2 ore; Ref. princ.: [1-5] Ref. supl.: [1-9]
8.	Valorificarea lor turistică a deltelor și estuarelor	Prelegere	2 ore; Ref. princ.: [1-5] Ref. supl.: [1-9]
9.	Valorificarea turistică a lagunelor și limanelor	Prelegere	2 ore; Ref. princ.: [1-5] Ref. supl.: [1-9]
10.	Recifii coraligeni și valorificarea lor turistică.	Prelegere	2 ore; Ref. princ.: [1-5] Ref. supl.: [1-9]
11.	Marile regiuni turistice litorale.	Prelegere	2 ore; Ref. princ.: [1-5] Ref. supl.: [1-9]
12.	Efectul amenajărilor litorale și fenomenelor litorale asupra regiunilor turistice costiere.	Prelegere	2 ore; Ref. princ.: [1-5] Ref. supl.: [1-9]
13.	Turism, urbanizare litorală și lucrări de protecție costieră.	Prelegere	2 ore; Ref. princ.: [1-5] Ref. supl.: [1-9]



14.	Efectele schimbărilor climatice asupra turismului litoral.	Prelegere	2 ore; Ref. princ.: [1-5] Ref. supl.: [1-9]
-----	--	-----------	---

Bibliografie**Referințe principale:**

1. Minea I. (2023), Introducere în Hidrologie și Oceanografie, Edit. Terra Nostra, Iași.
2. Romanescu G. (2000), Resursele Oceanului Planetar, Edit. Universității “Ștefan cel Mare”, Suceava.
3. Romanescu G. (2008), Oceanografie, Edit. Terra Nostra, Iași.
4. Romanescu G. (2012), The tourist potential of coasts and deltas. A look at the romanian coastal areas. Parthenon Verlag, Geist & Wissenschaft, Kaiserslautern und Mehlingen.
5. Romanescu G., Stefan M. (2012), Geografia Marii Negre, Editura Transversal, Târgoviște.

Referințe suplimentare:

1. Guilcher A. (1979), Precis d'hydrologie (marine et continentale), Editions Masson, Paris.
2. Hutchinson G.E. (1957), A Treatise on Limnology, Vol.I, Geography, Physics and Chemistry, Wiley, New York.
3. Lliboutry L. (1965), Traité de Glaciologie. Glaciers – Variations du Climat – Sols gelés, Masson & C^{ie}, Editeurs, Paris.
- Musy A. (1998), Hydrologie appliquée, Editions *H*G*A*, Bucarest.
4. Pirazzoli P.A. (1993), Les litoraux, Nathan, Paris.
5. Pirazzoli P.A. (1993), Global sea-level changes and their measurement, Global and Planetary Change.
6. Pirazzoli P.A. (1989), Present and near-future global sea-level changes, Paleogeography, Paleoclimatology, Paleoecology, 75.
7. Vanney J.R. (1977), Geomorphologie des plates-formes continentales, Edition Doin, Paris.
8. Vanney J.R. (1991), La géographie de l'océan, Institut Océanographique Paris, Oceanis, Paris.
9. Verger F. (1991), Les deltas et leur aménagement, Ann. Geo., Paris, 561-562.

8.2.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Deplasarea pe teren, pe litoralul românesc al Mării Negre sau în Delta Dunării pentru a înțelege fenomenul turistic local.	Studiu de caz	2 ore; Ref. [2, 6]
2.	Deplasarea pe teren, pe litoralul românesc al Mării Negre sau în Delta Dunării pentru a înțelege fenomenul turistic local.	Studiu de caz	2 ore; Ref. [2, 6]
3.	Deplasarea pe teren, pe litoralul românesc al Mării Negre sau în Delta Dunării pentru a înțelege fenomenul turistic local.	Studiu de caz	2 ore; Ref. [2, 6]
4.	Deplasarea pe teren, pe litoralul românesc al Mării Negre sau în Delta Dunării pentru a înțelege fenomenul turistic local.	Studiu de caz	2 ore; Ref. [2, 6]
5.	Valorificarea turistică a zonei litorale/deltaice din România și la nivel global - proiect	Studiu de caz	2 ore; Ref. [2, 6]



6.	Efectele condițiilor climatice asupra turismului în zona Mării Negre/Mării Mediterane/Oceanul Atlantic etc	Studiu de caz	2 ore; Ref. [1-6]
7.	Tsunami- valul care doboară turismul	Studiu de caz	2 ore; Ref. [1-6]
8.	Impactul uraganelor asupra turismului	Studiu de caz	2 ore; Ref. [1-6]
9.	Geopolitica și turismul litoral	Studiu de caz	2 ore; Ref. [1-6]
10.	Impactul creșterii nivelului Oceanului asupra turismului (cazul Maldive, Tahiti etc	Studiu de caz	2 ore; Ref. [1-6]
11.	Turismul subacvatic	Studiu de caz	2 ore; Ref. [1-6]
12.	Producem energie sau facem plajă?	Studiu de caz	2 ore; Ref. [1-6]
13.	Efectul Covid-19 asupra turismului litoral	Studiu de caz	2 ore; Ref. [1-6]
14.	Evaluarea proiectelor	-	-

Bibliografie

- Băținaș R.H., Sorocovschi V. (2011), Resursele de apă. Potențial și valorificare turistică, Presea Universitară Clujeană.
- Gastescu P., Stiuca R (2006) Delta Dunării. Rezervatie a biosferei. Edit. Dobrogea
- Lasserre F., Descroix L. (2003), Eaux et territoires: tensions, coopérations et géopolitique de l'eau, Lharmattan, Paris.
- Planete Ocean. (1983), Planete Ocean, Vol.1-12, Edition Alpha, Paris.
- Romanescu G. (2012), The tourist potential of coasts and deltas. A look at the romanian coastal areas. Parthenon Verlag, Geist & Wissenschaft, Kaiserslautern und Mehlingen.
- Romanescu G., Stefan M. (2012), Geografa Marii Negre, Editura Transversal, Târgoviște.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniul Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere în nota finală (%)
----------------	----------------------------	--------------------------	----------------------------------



10.4. Curs	*Capacitatea de a utiliza cunostintele fundamentale in evaluarea potentialului turistic al zonelor litorale si deltaice - 4 puncte **Analiza diferitelor tipuri de relief litoral si deltaic pentru evidentierea potentialului turistic- 4 puncte ****Analiza impactului antropic asupra turismului litoral si deltaic– 2 puncte	Examinare orală, Examinare scrisă, Probă practică-proiect	50%
10.5. Seminar/ Laborator	*Prezența la minim 80% la lucrările practice - 2 puncte **Evaluarea pe parcurs - 4 puncte ***Metode de evaluarea a turismului litoral si deltaic - proiect - 4 puncte	Portofoliul, referatul, investigația, proiectul, autoevaluarea, hărți conceptuale	50%

10.6. Standard minim de performanță**a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS**

C1 - Rezolvarea unei cerințe punctuale prin identificarea și utilizarea unor legități, noțiuni și concepte specifice hidrologiei și oceanografiei;

C2 - Realizarea unui studiu pentru protecția mediului și peisajului, pentru fundamentarea unor planuri, proiecte și/sau activități de importanță locală;

C3 - Realizarea și interpretarea corectă a unui set de date rezultat în urma măsurătorii utilizând tehnici de analiză specifică asupra unui proces, fenomen sau formațiuni din mediul înconjurător;

C4 - Elaborarea unui material conținând text, tabele de date, reprezentări grafice și imagini folosind aplicațiile software curente și a celor specifice din domeniul hidrologiei și oceanografiei.

C5 - Realizarea unui proiect de plan sau ghid de dezvoltare durabilă, protecție și conservare a mediului și peisajului;

C6 - Realizarea și prezentarea unui proiect profesional de anvergură medie conținând rezultatele unor investigații asupra factorilor și/sau formațiunilor specifice din hidrologie și oceanografie.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

CT1 - Redactarea și prezentarea unui studiu de specialitate, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

CT2 - Realizarea unui proiect profesional în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;

CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză cu o temă de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice



alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.”

Data completării,

05.09.2023

Titular de curs,

Conf.univ.dr. Ionut MINEA

Titular de seminar/lucrări,

Conf.univ.dr. Ionut MINEA

Data avizării în Consiliul departamentului,

15.09.2023

Director de departament,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Turism și dezvoltare regională – Modulul Turism
1.7. Seria de studiu	2022-2024
1.8 An universitar	2023-2024
1.9. Codul disciplinei	JTD2406

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ORGANIZAREA SERVICIILOR HOTELIERE
----------------------------	--



2.2. Titularul activităților de curs			LECT. UNIV. DR. MIHAI BULAI				
2.3. Titularul activităților de seminar			LECT. UNIV. DR. MIHAI BULAI				
2.4. An de studiu	2	2.5. Semestru	4	2.6. Tip de evaluare*	C+VP	2.7. Regimul disciplinei**	OB

* EF - Evaluare finală (E – Examen, C – Colocviu); EVP – Evaluare pe parcurs; VP – Verificare seminarii / lucrări practice pe parcurs; ** OB – Obligatorie; OP – Opțională; F – Facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs***	1	3.3. seminar***	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs***	14	3.6. seminar***	28
3.7. Procent de ore desfășurate on line /semestru (%)		Curs	30	Seminar	15

Distribuția fondului de timp (ore)

Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
Tutoriat / Consultații	20
Examinări	5
Alte activități: în teren	-

3.8. Total ore studiu individual	108
3.9. Total ore pe semestru	150
3.10. Număr de credite	6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1. De curriculum	Geografia Turismului (I), Managementul activităților turistice (II), Marketing Turistic (II)
4.2. De competențe	Cunoașterea structurii produsului turistic, abilitatea de a oferi informații asupra unui obiectiv/destinații, cunoașterea tehnicilor de ghidaj turistic

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, E-learning, videoprojector, materiale cartografice, suport curs,
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, acces computer cu internet (site-uri de rezervări de hoteluri sau de închirieri de mașini), materiale cartografice online – Google Earth și Maps, vizite și practică în structuri hoteliere, caiet lucrări practice

**6. Competențe specifice acumulate**

6.1. Competențe profesionale	<p>C1 = 0,75 credite: Capacitatea de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniul Geografia Turismului prin desfășurarea unor demersuri conforme principiilor metodologice și teoretice specifice.</p> <p>C2 = 1,00 credite: Capacitatea de a desfășura acțiuni specifice activităților turistice și dezvoltării regionale: crearea și comercializarea produselor turistice; analiză și consultanță turistică; gestiunea afacerilor din domeniul turistic; coordonarea activităților de profil în cadrul administrației publice; analiză, consultanță și expertiză în cadrul birourilor de profil din administrația publică.</p> <p>C3 = 1,50 credite: Capacitatea de a dezvolta afaceri de tipul IMM în domeniul turismului (pensiuni (agro-)turistice, agenții de turism, birouri de informare și publicitate turistică, hotelărie, infrastructură de animație, tour-operator, etc.).</p> <p>C4 = 0,50 credite: Capacitatea de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare specifice subdomeniului Geografia Turismului în instituții publice sau private.</p> <p>C5 = 0,75 credite: Capacitatea de a elabora studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional în domeniul Geografie.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1 = 0,50 credite: Capacitatea de aplicare creativă în practică a cunoștințelor teoretice, a tehnicilor și metodelor de cercetare și rezolvare de probleme specifice domeniului Geografie.</p> <p>CT2 = 0,50 credite: Capacitatea de acțiune independentă și creativă în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului științelor geografice, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ.</p> <p>CT3 = 0,50 credite: Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte din cele mai diverse.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Turism și dezvoltare regională.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Înțeleagă structura și funcționarea unui hotel ▪ Înțeleagă produsul complex pus pe piață de un hotel, deficiențele existente pe piața românească de profil ▪ Realizeze o rezervare de hotel și rent-a-car într-un program de specialitate ▪ Analizeze evoluția indicatorilor de cerere și ofertă a unui hotel (analiza statistică hotelieră) ▪ Cunoască necesitățile complexe ale clientelei hoteliere ▪ Elaboreze o strategie de redresare a unui hotel cu probleme financiare ▪ Cunoască operațiunile de bază din toate Departamentele hoteliere

8. Conținut

8.1.	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere în tematica cursului.	Prelegerea	Ref. Princ [1], pp 3-80
2.	Managementul ospitalității - considerații	Explicația, studiul de caz,	Ref. Princ. [2] pp. 3-21, [3]



	teoretice	conversația euristică	
3.	Produsul hotelier – parte integrantă a produsului turistic	Prelegerea	Ref. Princ. [5] pp.9-28
4.	Serviciile hoteliere și calitatea serviciilor de cazare.	Prelegerea, dezbateră	Ref. Princ. [5] pp.110-116
5.	Tipologia (după INSSE) și arhitectura amenajărilor hoteliere – volumetrie, cromatică, sit-uri, materiale de construcții	Investigația, Prelegerea	Ref. Suppl. [1]
6.	Criteriile de clasificare a structurilor hoteliere	Analiza, investigația	Ref. Princ. [3], 108-116 Ref. Suppl. [5]
7.	Managementul resurselor umane, Etica și eticheta profesională în serviciile hoteliere, Comportamentul personalului	Prelegerea	Ref. Princ. [2] pp.237-287 Ref. Princ. [3] pp. 302-313
8.	Structura departamentelor <i>Front office</i> / Biroul de Primire (recepție, birouri, administrare) și <i>Housekeeping</i> / Menaj (curățenie, refacerea camerelor, spălătorie).	Prelegerea	Ref. Princ. [3] pp.195-299
9.	Structura departamentelor <i>Food & Beverages</i> / Servirea mesei și băuturilor (barul, restaurantul) și <i>Kitchen</i> / Bucătărie (arta culinară / gastronomie, gestiunea și curățenia ustensilelor)	Prelegerea	Ref. Princ. [3] pp.195-299
10.	Structura departamentelor <i>Conferences and Events</i> / Conferințe și Evenimente, <i>Sales</i> / Vânzări și <i>Other services</i> /Alte servicii (organizarea de evenimente, crearea produsului personalizat, marketing, hosting, relația cu clienții, vânzarea de produse, servicii de agrement și spa intra-hotelier)	Prelegerea	Ref. Princ. [3] pp.195-299
11.	Tipologia și comportamentul consumatorului	Explicația, conversația euristică	Ref. Princ. [1], pp 161-174
12.	Marketing-ul hotelier – segmentarea pieței, comercializarea produselor hoteliere	Explicația, conversația euristică	Ref. Princ. [3], pp.65-91, 301-373, [5], pp 51-109
13.	Imaginea de marcă (brandul) structurilor hoteliere, politica comunicării – principii generale	Explicația, conversația euristică, studiul de caz	Ref. Princ. [1], pp. 426-430
14.	Mari rețele hoteliere internaționale – distribuție geografică, structură, strategie	Prelegerea	Ref. Princ. [1], pp. 71-81 Ref. Princ. [2], pp.59-65

Bibliografie**Referințe principale:**

1. Barma, J.L. (2004). *Marketing du tourisme et de l'hotellerie*, Ed. D'Organisations, Paris
2. Clarke, A., Chen, W. (2007). *International Hospitality management – concepts and cases*, Oxford
3. Lupu, N. (2003). *Hotelul – economie și management*, ed. a IV-a, Ed. All Beck, București
4. Niță, V., Butnaru, G.I. (2008). *Gestiune hotelieră*, Ed. Tehnopress, Iași



5. Bucur-Sabo, M. (2006). *Marketing turistic*, Ed. Irecson, București

Referințe suplimentare:

1

2.

8.2.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea orală a experiențelor personale și profesionale ale studentului	Dialogul	2 ore
2.	Întâlnire-dialog cu un reprezentant al unei structuri hoteliere din Iași	Prelegerea	2 ore
3.	Studiul poziției și amplasării structurilor de cazare din Z.M.I.	Studiul de caz	2 ore, Ref. Suplim. [4]
4.	Evaluarea calității serviciului dintr-un anumit hotel prin metoda <i>mysterious customer</i> / <i>mystery shopping</i>	Studiul de teren	Ref. Princ. [5] pp 110-116
5.	Rezervarea unei camere pe site-uri oficiale ale hotelurilor și pe platformele de rezervări (Booking.com)	Lucrul pe calculator	Ref. Suplim. [3]
6.	Analiza comparativă a standardelor hoteliere (dotări, facilități, condiții generale)	Studiul de caz	Site-ul ministerului... Ref. Princ. [3], 108-116
7.	Funcțiile hoteliere, Profilul postului, Regulamentul intern	Prelegerea, problematizarea, schematizarea	Ref. Princ. [3], 289-300
8.	Operațiuni de recepție și gestiune a etajului – <i>studii de caz, aplicație practică</i>	Aplicație practică	Ref. Princ. [3] pp.195-299
9.	Operațiuni de servire a consumatorilor – <i>studii de caz, aplicație practică</i>	Aplicație practică	Ref. Princ. [3] pp.195-299
10.	Operațiuni de organizare de evenimente – <i>studii de caz, aplicație practică</i>	Aplicație practică	Ref. Princ. [3] pp.195-299
11.	Analiza datelor statistice ale cererii: sezonabilitate, sosiri, înnoptări, media șederii, gradul de ocupare etc. (evolutiv și diacronic).	Analiză și interpretare	Ref. Suplim. [1]
12.	Funcția comercială – adaptarea ofertei la client, ofertele speciale, tarif, informarea turistică, fidelizare	Dezbaterea	Ref. Princ. [5] pp 89-108
13.	Studiu de caz - Strategia de piață a unui hotel (Hotel du Pays de la Loire)	Studiul de caz	Ref. Princ. [1], pp 393-396
14.	Studiu de caz – Studiul strategiei unui hotel – Ibis Cambronne Tour Eiffel	Studiul de caz	Ref. princ. [1], pp 283-299

**Bibliografie****Referințe principale**

1. Barma, J.L. (2004). *Marketing du tourisme et de l'hôtellerie*, Ed. D'Organisations, Paris
2. Clarke, A., Chen, W. (2007). *International Hospitality management – concepts and cases*, Oxford
3. Lupu, N. (2003). *Hotelul – economie și management*, ed. a IV-a, Ed. All Beck, București
4. Niță, V., Butnaru, G.I. (2008). *Gestiune hotelieră*, Ed. Tehnopress, Iași
5. Bucur-Sabo, M. (2006). *Marketing turistic*, Ed. Irecson, București

Referințe suplimentare

1. Baza de date Tempo Online a Institutului Național de Statistică, www.INSSE.ro
2. Militaru, Gh. (2010). *Managementul Serviciilor*, ed. C.H.Beck, București
3. Site-uri de rezervări hoteliere (www.booking.com) sau de promovare a structurilor hoteliere (www.turistinfo.ro, www.viaromania.eu etc.)
4. Site-ul de cartografie online "Google Maps" maps.google.com
5. Normele metodologice de clasificare a hotelurilor din România
http://www.apdrp.ro/uploads/Ordinul_MDRT_nr_1051-03_03_2011_-_Norme_metodologice.pdf

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniul Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere în nota finală (%)
10.4. Curs	Obținerea minim a notei 5 la evaluarea lucrărilor practice / seminariilor	Examinare orală, Examinare scrisă, Probă practică-proiect	50%
10.5. Seminar/ Laborator	*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii **Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs ***Obținerea mediei de minim 5	Portofoliul, investigația, autoevaluarea	50%

10.6. Standard minim de performanță

*Se formulează rezultatele minim așteptate.

**Se indică nivelul minim de cunoștințe, abilități, deprinderi, care se materializează în nota 5.

***La nivel de master nu s-au elaborat competențe și standarde minime generale, la nivel național, ci au rămas încă la



latitudinea universităților.

Asa că vă rugăm să formulați standardele minime inspirându-vă, acolo unde se poate, de la ciclul de licență.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.”

Data completării,

05.09.2023

Titular de curs,

Titular de seminar/lucrări,

Data avizării în Consiliul departamentului,

15.09.2023

Director de departament,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master



1.6. Programul de studii / Calificarea	Turism și dezvoltare regională – Modulul Turism
1.7. Seria de studiu	2022-2024
1.9 An universitar	2023-2024
1.8. Codul disciplinei	JTD2407

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	VALORIFICAREA TURISTICĂ A SPAȚIILOR MONTANE PRIN TURISM ALTERNATIV						
2.2. Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. CRISTIAN DAN LESENCIUC						
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	CONF. UNIV. DR. CRISTIAN DAN LESENCIUC						
2.4. An de studiu	2	2.5. Semestru	4	2.6. Tip de evaluare*	E+VP	2.7. Regimul disciplinei**	OB

* EF - Evaluare finală (E – Examen, C – Colocviu); EVP – Evaluare pe parcurs; VP – Verificare seminarii / lucrări practice pe parcurs; ** OB – Obligatorie; OP – Opțională; F – Facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs***	1	3.3. lucrări practice***	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs***	12	3.6. lucrări practice***	24
3.7. Procent de ore desfășurate on line /semestru (%)	0	Curs	0	Seminar	0

Distribuția fondului de timp (ore)

Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
Tutoriat / Consultații	14
Examinări	5
Alte activități: <i>în teren</i>	-

3.8. Total ore studiu individual	94
3.9. Total ore pe semestru	150
3.10. Număr de credite	7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1. De curriculum	Forme specializate de turism
4.2. De competențe	Înțelegerea fenomenului turistic

**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc.
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator și teren

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Co mp ete nțe pro fesi on ale	<p>C1 = 1 credite: Capacitatea de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniile Geografia Turismului și Dezvoltare Regională, prin desfășurarea unor demersuri conforme principiilor metodologice și teoretice specifice.</p> <p>C2 = 0,75 credite: Capacitatea de utilizare și aplicare a metodologiei avansate de cercetare geografică: analiza multivariată a informațiilor statistice, cartografie complexă asistată de ordinator, teledetecție și fotogrammetrie, sisteme informaționale geografice.</p> <p>C3 = 1 credite: Capacitatea de a desfășura acțiuni specifice activităților turistice și dezvoltării regionale: crearea și comercializarea produselor turistice; analiză și consultanță turistică; gestiunea afacerilor din domeniul turistic; coordonarea activităților de profil în cadrul administrației publice; analiză, consultanță și expertiză în cadrul birourilor de profil din administrația publică.</p> <p>C4 = 0,75 credite: Capacitatea de a dezvolta afaceri de tipul IMM în domeniul turismului (pensiuni turistice, agenții de turism, birouri de informare și publicitate turistică, hotelărie, infrastructură de animație, tour-operator, etc.).</p> <p>C5 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare specifice subdomeniului Geografia Turismului în instituții publice sau private.</p> <p>C6 = 0,75 credite: Capacitatea de a elabora studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional în domeniul Geografie.</p>
	6.2. Co mp ete nțe tra nsv ers ale

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obi ecti vul gen eral	Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Turism și dezvoltare regională.
7.2. Obi ecti vele spe cifi ce	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrie principalele forme de manifestare a turismului alternativ ▪ Utilizeze echipamentele necesare ▪ Calculeze riscurile aferente diferitelor tipuri de turism extrem ▪ Analizeze posibilitatea practicării diferitelor forme de turism extrem în spațiul montan al României ▪ Explice care sunt tehnicile de practicare ▪ Elaboreze planuri locale sau regionale de dezvoltare a turismului alternativ

**8. Conținut**

8.1.	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Originile și evoluția în timp a diferitelor forme de manifestare a turismului alternativ	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	1 ore; [1][2][3][4][5][6][7][8][9][10][11][12]
2.	Turismul alpin	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	1 ore; [1][2][4][5]
3.	Turismul alpin	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	1 ore; [1][2][4][5]
4.	Turismul pentru escaladă	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	1 ore; [1][2][4][5]
5.	Turismul pentru escaladă	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	1 ore; [1][2][4][5]
6.	Turismul pentru practicarea raftingului și canyoningului	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	1 ore; [1][2][4][5]
7.	Turismul pentru practicarea raftingului și canyoningului	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	1 ore; [1][2][4][5]
8.	Turism de tip mountain bike și off-road în spațiul montan	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	1 ore; [1][2][4][5]
9.	Turism ecvestru în aria montană	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	1 ore; [1][2][4][5]
10.	Turismul speologic	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	1 ore; [1][2][4][5]
11.	Turismul pentru practicarea sporturilor de iarnă	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	1 ore; [1][2][4][5]
12.	Posibilități de practicare a turismului alternativ în România	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	1 ore; [1][2][5][6][7][11]

Bibliografie**Referințe principale:**

- Muntele I., Iașu C. (2003) – Geografia turismului, Edit. Sedcom Libris, Iași
- Gabriela Tigu (2002) – Turismul montan, Edit."Uranus", București
- Alexandru D., Neguț S., Istrate I. (1997) – Geografia turismului, Edit. Academiei, București
- Debarbieux B., (1995) – Tourisme et montagne, Economica, Paris
- Monografiile turistice ale masivelor montane din România

Referințe suplimentare:

- Frazzei Florian (1998) – Pledoarie pentru munte (Manual pentru turismul de munte), Edt. Medicală, București
- Erdeli G.,Istrate I. (1996) - Potențialul turistic al României, Edit. Univ. din Bucuresti,
- Armas I., Damian R., Verga M., Horvath I. (2004) - Saline integrate circuitului turistic: Praid, Tg.Ocna, Slanic Prahova, Cacica, vol. I, Edit. Cartea Universitară
- Glăvan V. (2000) - Resursele turistice pe Terra, , Ed. Economică, București
- Bran Florina, Marin D., Simon Tamara (1998) - Turismul rural - model european, Ed. Economică, București
- Revista „Munții Carpați”
- Sacareau I., (2000) – Geographie du tourisme, Nathan, Paris



8.2.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Turismul alpin – tehnici de practicare	Prezentare PPT	2 ore
2.	Turismul alpin – prezentare de echipament	Prezentare PPT; Prezentare concretă a echipamentului	2 ore
3.	Turism pentru practicarea sporturilor de iarnă – echipament – școală de schi	Prezentare concretă a echipamentului, aplicație pe pârtie	2 ore
4.	Școală de schi – aplicație de teren	Aplicație pe pârtie	2 ore
5.	Turismul speologic - echipament	Prezentare PPT; prezentare concretă a echipamentului	2 ore
6.	Turism pentru practicarea raftingului - echipament	Prezentare PPT	2 ore
7.	Aplicație practică de teren - escaladă, tiroliană, rafting și turism ecvestru	Lucrări de teren	2 ore
8.	Aplicație practică de teren - escaladă, tiroliană, rafting și turism ecvestru	Lucrări de teren	2 ore
9.	Aplicație practică de teren - escaladă, tiroliană, rafting și turism ecvestru	Lucrări de teren	2 ore
10.	Aplicație practică de teren - escaladă, tiroliană, rafting și turism ecvestru	Lucrări de teren	2 ore
11.	Aplicație practică de teren - escaladă, tiroliană, rafting și turism ecvestru	Lucrări de teren	2 ore
12.	Aplicație practică de teren - escaladă, tiroliană, rafting și turism ecvestru	Lucrări de teren	2 ore

Bibliografie

1. Muntele I., Iașu C. (2003) – Geografia turismului, Edit. Sedcom Libris, Iași
2. Gabriela Tigu (2002) – Turismul montan, Edit."Uranus", București
3. Alexandru D., Neagu S., Istrate I. (1997) – Geografia turismului, Edit. Academiei, București
4. Vasile Glavan, (2000) - Turismul in România, Ed. Economica, Bucuresti,
5. Monografiile turistice ale masivelor montane din România

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniul Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere în nota finală (%)
10.4. Curs	Obținerea minim a notei 5 la examinarea finală	Examinare orală, Examinare scrisă,	50%



10.5. Seminar/ Laborator	*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii **Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs ***Obținerea mediei de minim 5	Referatul, autoevaluarea, participare activități practice de teren	50%
10.6. Standard minim de performanță			
Elaborarea unor strategii de dezvoltare a turismului alternativ în arealul montan Identificarea resurselor naturale necesare dezvoltării turismului alternativ Organizarea și pregătirea grupurilor de turiști pentru practicarea diferitelor activități turistice În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***			

Data completării,

05.09.2023

Titular de curs,

Titular de seminar/lucrări,

Data avizării în Consiliul departamentului,

15.09.2023

Director de departament,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

FIȘA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Turism și dezvoltare regională – Modulul Turism
1.7. Seria de studiu	2022-2024
1.8 An universitar	2023-2024
1.9. Codul disciplinei	JTD2305

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	AMENAJAREA TURISTICĂ DURABILĂ A TERITORIULUI						
2.2. Titularul activităților de curs	LECT. UNIV. DR. RALUCA IOANA HOREA-ȘERBAN						
2.3. Titularul activităților de seminar	LECT. UNIV. DR. RALUCA IOANA HOREA-ȘERBAN						
2.4. An de studiu	2	2.5. Semestru	3	2.6. Tip de evaluare*	C+VP	2.7. Regimul disciplinei**	OB

* EF - Evaluare finală (E – Examen, C – Colocviu); EVP – Evaluare pe parcurs; VP – Verificare seminarii / lucrări practice pe parcurs; ** OB – Obligatorie; OP – Opțională; F – Facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs***	2	3.3. seminar***	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs***	14	3.6. seminar***	28
3.7. Procent de ore desfășurate on line /semestru (%)		Curs	0	Seminar	0
Distribuția fondului de timp (ore)					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat / Consultații					14
Examinări					5
Alte activități: în teren					-
3.8. Total ore studiu individual					94



3.9. Total ore pe semestru	150
3.10. Număr de credite	7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1. De curriculum	Geografia turismului
4.2. De competențe	Îndeplinirea standardelor minime de performanță necesare promovării disciplinelor menționate la rubrica 4.1 (vezi fișele disciplinelor)

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc.
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, videoproiector, internet, materiale grafice și cartografice

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C1 = 1 credite: Capacitatea de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniile Geografia Turismului și Dezvoltare Regională, prin desfășurarea unor demersuri conforme principiilor metodologice și teoretice specifice.</p> <p>C2 = 0,75 credite: Capacitatea de utilizare și aplicare a metodologiei avansate de cercetare geografică: analiza multivariată a informațiilor statistice, cartografie complexă asistată de ordinator, teledetectie și fotogrammetrie, sisteme informaționale geografice.</p> <p>C3 = 1 credite: Capacitatea de a desfășura acțiuni specifice activităților turistice și dezvoltării regionale: crearea și comercializarea produselor turistice; analiză și consultanță turistică; gestiunea afacerilor din domeniul turistic; coordonarea activităților de profil în cadrul administrației publice; analiză, consultanță și expertiză în cadrul birourilor de profil din administrația publică.</p> <p>C4 = 0,75 credite: Capacitatea de a dezvolta afaceri de tipul IMM în domeniul turismului (pensiuni turistice, agenții de turism, birouri de informare și publicitate turistică, hotelărie, infrastructură de animație, tour-operator, etc.).</p> <p>C5 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare specifice subdomeniului Geografia Turismului în instituții publice sau private.</p> <p>C6 = 0,75 credite: Capacitatea de a elabora studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional în domeniul Geografie.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1 = 0,75 credite: Capacitatea de aplicare creativă în practică a cunoștințelor teoretice, a tehnicilor și metodelor de cercetare și rezolvare de probleme specifice domeniului Geografie.</p> <p>CT2 = 0,75 credite: Capacitatea de acțiune independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului științelor geografice, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ.</p> <p>CT3 = 0,50 credite: Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte din cele mai diverse.</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Turism și dezvoltare regională.
7.2. Obiectivele specifice	1. Acumularea unor informații privind amenajările turistice durabile la scară mondială, regională, națională și intranațională 2. Înțelegerea unei viziuni globale a durabilității turismului mondial 3. Dezvoltarea problematicii turistice durabile contemporane raportată la diversele tendințe și amenințări care caracterizează turismul mondial

8. Conținut

8.1.	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Concepte, principii de organizare și amenajare turistică durabilă	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	4 ore; Referințe: [2], [3], [10], [12], [13]
2.	Cadrul legislativ favorizant pentru implantarea activităților turistice	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	4 ore; Referințe: [1], [4], [7], [9], [10], [11]
3.	Strategii de dezvoltare turistică durabilă	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	4 ore; Referințe: [1], [6], [7], [8], [9]
4.	Amenajarea ariilor protejate	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	4 ore; Referințe: [2], [5], [12], [13], [14]
5.	Amenajarea în scopuri turistice a unei regiuni geografice (litoral, munte, areale balneo-climatiche)	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	4 ore; Referințe: [2], [5], [12], [13], [14]
6.	Mediu, patrimoniu și dezvoltarea turismului durabil	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	4 ore; Referințe: [1], [4], [6], [8], [9], [11]

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Alina Bădulescu, Dorin Bâc (2006), *Amenajarea turistică a teritoriului*, Universitatea din Oradea, Curs pt. Învățământ la distanță
2. Băltărețu Andreea, (2003) – *Amenajarea turistică durabilă a teritoriului*, ED. Sylvi, București.
3. Cater, E., Lowman, G. (1997), *Ecotourism: A Sustainable Option?*, Editura John Wiley and Sons, Chichester;
4. Ciangă N., Dezsi, St. (2007), *Amenajare turistică*, Presa Universitară Clujeană., Cluj-Napoca;
5. Dinu, Mihaela, (2005), *Impactul turismului asupra mediului*, Editura Universitară, București

Referințe suplimentare:

1. Iașu Corneliu, Muntele Ionel, (2006) – *Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală*, Ed. Sedcom Libris, Iași (ediția a II-a revăzută).
2. Lozato-Giotart J.-P., (2014) – *Management du tourisme*, Ed. Pearson, Paris.
3. Dewailly Jean, Flament Michel, (2000) – *Le tourisme*, SEDES, Paris.
4. Erdeli G., Istrate I., (1996) – *Amenajări turistice*, Ed.Universității din București.
5. Firoiu Daniela, (2002) – *Economia turismului și amenajarea turistică a teritoriului*, Ed. Sylvi, București.
6. Glăvan V., (1996) – *Amenajarea turistică a teritoriului*, Ed. Fundației “România de mâine”, București.
7. Miu Florentina (2008), *Ecoturism și turism rural*, Editura Universității din Pitești, Pitești;
8. Vlès, V., (2005) – *L'aménagement touristique durable du territoire*, Université de Pau, UMR 5603. Document en ligne : http://web.univ-pau.fr/RECHERCHE/SET/Auteurs/Vles/Vles_Version1.pdf

***World Tourism Organization - Sustainable Development of Tourism - <http://sdt.unwto.org/>

8.2.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea activităților de lucrări practice. Protecția muncii.	Explicația didactică	2 ore;
2.	Studii de caz – amenajări turistice pe baza principiilor dezvoltării durabile	Explicația didactică, analiza, comparația, problematizarea, conversația euristică	4 ore; Referințe: [1], [3], [4], [5]
3.	Studii de caz - Strategiile de implantare a activităților turistice și factorii decizionali	Explicația didactică, analiza, comparația, problematizarea, conversația euristică	6 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5]
4.	Activități practice de teren: evaluarea din punctul de vedere al amenajării turistice a teritoriului a unor spații din județul Iași	Problematizarea, comparația	4 ore



5.	Studii de caz - Impactul amenajărilor turistice asupra mediului natural și socio-economic	Explicația didactică, analiza, comparația, problematizarea, conversația euristică	4 ore Referințe: [1], [3], [4], [5]
6.	Studii de caz - Accesibilitatea turistică – factor determinant în creionarea fluxurilor turistice	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	4 ore Referințe: [1], [3], [4], [5]

Bibliografie

- Băltărețu Andreea, (2003) – *Amenajarea turistică durabilă a teritoriului*, ED. Sylvi, București.
- Iașu Corneliu, Muntele Ionel, (2006) – *Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală*, Ed. Sedcom Libris, Iași (ediția a II-a revăzută).
- Erdeli G., Istrate I., (1996) – *Amenajări turistice*, Ed. Universității din București.
- Glăvan V., (1996) – *Amenajarea turistică a teritoriului*, Ed. Fundației “România de mâine”, București.
- ***World Tourism Organization - Sustainable Development of Tourism - <http://sdt.unwto.org/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniul Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere în nota finală (%)
10.4. Curs	<p><i>Capacitatea de a utiliza cunoștințele fundamentale în amenajarea turistică durabilă a teritoriului - 2p</i></p> <p><i>Cunoașterea cadrului legislativ pentru implementarea activităților turistice - 2p</i></p> <p><i>Cunoașterea strategiilor de dezvoltare turistică - 2p</i></p> <p><i>Cunoașterea elementelor fundamentale referitoare la amenajarea ariilor protejate - 2p</i></p> <p><i>Cunoașterea elementelor fundamentale referitoare la amenajarea turistică a unor</i></p>	Examinare scrisă	50%



	<i>regiuni geografice - 2p</i>		
10.5. Seminar/ Laborator	*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii - 2p **Evaluarea pe parcurs - 4 p ***Activități de teren - 4p	Portofoliul, proiectul	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<p>1.Cunoașterea principalelor strategii de dezvoltare turistică durabilă;</p> <p>2.Analiza comparativă a politicilor de amenajare turistică durabilă în Europa;</p> <p>3. Interpretarea materialelor cartografice tematice și realizarea de conexiuni interdisciplinare.</p> <p>În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***</p>			

Data completării,

05.09.2023

Titular de curs,

Lector Raluca-Ioana HOREA-
ȘERBAN

Titular de seminar/lucrări,

Lector Raluca-Ioana HOREA-
ȘERBAN

Data avizării în Consiliul departamentului,

15.09.2023

Director de departament,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Turism și dezvoltare regională – Modulul Turism
1.7. Seria de studiu	2022-2024
1.8 An universitar	2023-2024
1.9. Codul disciplinei	JTD –T 2409

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. CORNELIU IAȚU						
2.3. Titularul activităților de seminar	PROF. UNIV. DR. CORNELIU IAȚU						
2.4. An de studiu	2	2.5. Semestru	4	2.6. Tip de evaluare*	P+E	2.7. Regimul disciplinei**	

* P – Evaluare pe parcurs / E – Examen / C – Colocviu

** OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2. curs***	0,5	3.3. seminar/laborator***	0,5
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs***	7	3.6. seminar/laborator***	7
3.7. Procent de ore desfășurate on line /semestru (%)		Curs	30	Seminar	15
Distribuția fondului de timp (ore)					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat / Consultații					4
Examinări					3



Alte activități: <i>în teren</i>	-
----------------------------------	---

3.8. Total ore studiu individual	18,5
3.9. Total ore pe semestru	37,5
3.10. Număr de credite	3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1. De curriculum	-
4.2. De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, filme documentare, materiale cartografice, suport curs.
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, internet, materiale cartografice, caiet lucrări practice, articole academice.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C1 = 0,50 credite: Capacitatea de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniile Geografia Turismului și Dezvoltare Regională, prin desfășurarea unor demersuri conforme principiilor metodologice și teoretice specifice.
	C2 = 0,50 credite: Capacitatea de utilizare și aplicare a metodologiei avansate de cercetare geografică: analiza multivariată a informațiilor statistice, cartografie complexă asistată de ordinator, teledetecție și fotogrammetrie, sisteme informaționale geografice.
	C3 = 0,50 credite: Capacitatea de a desfășura acțiuni specifice activităților turistice și dezvoltării regionale: crearea și comercializarea produselor turistice; analiză și consultanță turistică; gestiunea afacerilor din domeniul turistic; coordonarea activităților de profil în cadrul administrației publice; analiză, consultanță și expertiză în cadrul birourilor de profil din administrația publică.
	C4 = 0,25 credite: Capacitatea de a dezvolta afaceri de tipul IMM în domeniul turismului (pensiuni turistice, agenții de turism, birouri de informare și publicitate turistică, hotelărie, infrastructură de animație, tour-operator, etc.).
	C5 = 0,25 credite: Capacitatea de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare specifice subdomeniului Geografia Turismului în instituții publice sau private.
6.2. Competențe transversale	CT1 = 0,25 credite: Capacitatea de aplicare creativă în practică a cunoștințelor teoretice, a tehnicilor și metodelor de cercetare și rezolvare de probleme specifice domeniului Geografie.
	CT2 = 0,25 credite: Capacitatea de acțiune independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului științelor geografice, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ.
	CT3 = 0,25 credite: Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte din cele mai diverse.

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Turism și dezvoltare regională.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplice normele deontologiei cercetării științifice și comunicării prin raportare la obiectivele, strategia și metodele specifice activităților de cercetare, respectiv la modalitățile de prezentare și evaluare a rezultatelor cercetării utilizate de comunitatea științifică internațională; • identifice aspecte legate de etica și integritatea academică în lucrările științifice; • înțeleagă importanța activării valorilor și principiilor etice în pregătirea și redactarea lucrărilor de licență/masterat/tezei de doctorat și a lucrărilor științifice de specialitate; • dezvolte o cultură a responsabilității în activitatea academică.

8. Conținut

8.1.	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea conceptelor de etică și integritate academică	Prelegere pe baza de videoproiecții, conversația euristică	1 prelegere (1 oră) Ref.: [2], [3], [4], [5]
2.	Proprietatea intelectuală și dreptul de autor. Cultura etică. Principiile leadershipului etic	Prelegere pe baza de videoproiecții, conversația euristică	1 prelegere (1 oră) Ref.: [1], [2], [3], [4], [5]
3.	Creativitate, originalitate și contribuții personale în cercetarea geografică	Prelegere pe baza de videoproiecții, conversația euristică	1 prelegere (1 oră) Ref.: [1], [2], [3], [4], [5]
4.	Redactarea unei lucrări științifice în conformitate cu principiile de etică și integritate academică	Prelegere pe baza de videoproiecții, conversația euristică,	1 prelegere (1 oră) Ref.: [1], [2], [3], [4], [5]
5.	Plagiatul și autoplagiatul în lumea academică. Pilonii de integritate academică	Prelegere pe baza de videoproiecții, conversația euristică	1 prelegere (1 oră) Ref.: [1], [2], [3], [4], [5]
6.	Standarde și Reglementări; Coduri de etică în mediul academic	Prelegere pe baza de videoproiecții, conversația euristică	1 prelegere (1 oră) Ref.: [1], [2], [3], [4], [5]
7.	Măsuri de prevenire a lipsei de	Prelegere pe baza de videoproiecții, conversația	1 prelegere (1 oră)



	integritate academică	euristică	Ref.: [1], [2], [3], [4], [5]
--	-----------------------	-----------	-------------------------------

Bibliografie**Referințe principale:**

1. Bretag T. , Mahmud S. (2009) A model for determining student plagiarism: Electronic detection and academic judgement, Journal of University Teaching & Learning Practice, 6 (1), Available at: <http://ro.uow.edu.au/jutlp/vol6/iss1/6;>
2. Bretag T. – ed. (2016) Handbook of Academic Integrity, Springer Singapore, 1097 p;
3. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M. (2018) Etică și integritate academică, Editura Univ. București, 143 p;
4. Șercan E. (2017) Deontologie academică: ghid practic, Editura Univ. București, 61 p;
5. Iațu Corneliu, Corodeanu Daniela, Gavrilovici Ovidiu, Prodan Adriana (coord.) (2018) - *Calitate în educație prin responsabilitate socială și etică profesională în activitatea de predare și evaluare*, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 249 p., ISBN 978-606-714-513-7.

Referințe suplimentare:**Codul de etică și deontologie profesională al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași:**

<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/3CoduldeEtica.pdf>.

8.2.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Argumentarea etică	Studiul de caz, exercițiu individual, conversația euristică	3 ore Ref.: [1], [2], [5]
2.	Decizii cu implicații etice în diverse etape ale procesului de cercetare în geo-științe și în științele sociale (greșeli frecvente, modele de bune practici)	Studiul de caz, Conversația euristică	2 ore Ref.: [1], [2], [3]
3.	Redactare și comunicarea rezultatelor cercetării (identificarea diferitelor tipuri de plagiat, evitarea plagiatului, modele de bune practici)	Exercițiu individual, conversația euristică	2 ore Ref.: [1], [2], [4]

Bibliografie

1. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M. (2018) - *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București.
2. Socaciu E., Gibea T., Vică C., Mihailov E., (2018) - *Etică și integritate academică: instrumente suplimentare*, București: Editura Universității din București.
3. Sandu, D., Bouriaud L., Drăgușin M., Pătrașcu V., Alecu G., Balci Nicolae O., Doicin C., Florea S., Gavrilovici C., Moldovanu A., Nastasă-Kovács L., Paceagiu J., Rusu L.C., Sîrghi N., Vrînceanu A. (2019). *Codul de etică și deontologie profesională a personalului de cercetare-dezvoltare*. București: Ministerul Cercetării și Inovării - Consiliul National de



etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării.

4. Centrul de Cercetare în Etică Aplicată (2014). *Ghid împotriva plagiatului*. Universitatea din București, Disponibil online la: <http://araba.ils.unibuc.ro/wp-content/uploads/2014/10/Ghid-impotriva-plagiatului.pdf>, 23 p.

5. Sandu, D., Vasile, M., Ilinca, C. (2019). *Integritatea academică la studenți. Sondaj în Universitatea din București (Integuniv)*. București : Editura Universității din București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniul Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere în nota finală (%)
10.4. Curs	1.Cunoașterea valorilor și principiilor etice - 2 p 2.Aplicarea valorilor și principiilor etice în pregătirea și redactarea disertațiilor și a lucrărilor științifice de specialitate - 5 p 3.Cunoașterea standardelor și reglementărilor eticii și integrității academice - 3 p	Colocviu	50%
10.5. Seminar/ Laborator	Prezența de minim 80% la seminar – 2p Participarea la toate activitățile prevăzute la seminar – 8p	Participare activă la seminar (discuții, exerciții, lecturi) Proiect	50%

10.6. Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

C1 - Elaborarea (inclusiv în echipă) a unui proiect de cercetare/lucrări științifice, utilizând metodele specifice de culegere, prelucrare și interpretare a datelor, argumentare, evaluare critică și prezentare a rezultatelor, cu respectarea eticii și integrității academice.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

C1 - Elaborarea (inclusiv în echipă) a unui proiect de cercetare/lucrări științifice, utilizând metodele specifice de culegere, prelucrare și interpretare a datelor, argumentare, evaluare critică și prezentare a rezultatelor, cu respectarea eticii și integrității academice.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și



completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***

Data completării,

05.09.2023

Titular de curs,

PROF. UNIV. DR. CORNELIU IAȚU

Titular de seminar/lucrări,

PROF. UNIV. DR. CORNELIU IAȚU

Data avizării în Consiliul departamentului,

15.09.2023

Director de departament,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Turism și dezvoltare regională – Modulul Turism



1.7. Seria de studiu	2022-2024
1.8 An universitar	2023-2024
1.9. Codul disciplinei	JTD2409

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ACTIVITATE PRACTICĂ PENTRU PREGĂTIREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	CONDUCĂTORII LUCRĂRILOR DE DISERTAȚIE						
2.4. An de studiu	2	2.5. Semestru	4	2.6. Tip de evaluare*	C+VP	2.7. Regimul disciplinei**	OB

* EF - Evaluare finală (E – Examen, C – Colocviu); EVP – Evaluare pe parcurs; VP – Verificare seminarii / lucrări practice pe parcurs; ** OB – Obligatorie; OP – Opțională; F – Facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs***	0	3.3. lucrări practice***	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs***	0	3.6. lucrări practice***	56
3.7. Procent de ore desfășurate on line /semestru (%)		Curs	30	Seminar	15
Distribuția fondului de timp (ore)					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat / Consultații					-
Examinări					-
Alte activități: <i>în teren</i>					-
3.8. Total ore studiu individual					94
3.9. Total ore pe semestru					150
3.10. Număr de credite					7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1. De curriculum	Nu este cazul
4.2. De competențe	Nu este cazul

**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, etc.), internet, materiale cartografice.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C1 = 0,1 credite: Capacitatea de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniile Geografia Turismului și Dezvoltare Regională, prin desfășurarea unor demersuri conforme principiilor metodologice și teoretice specifice.</p> <p>C2 = 0,75 credite: Capacitatea de utilizare și aplicare a metodologiei avansate de cercetare geografică: analiza multivariată a informațiilor statistice, cartografie complexă asistată de ordinator, teledetectie și fotogrammetrie, sisteme informaționale geografice.</p> <p>C3 = 0,1 credite: Capacitatea de a desfășura acțiuni specifice activităților turistice și dezvoltării regionale: crearea și comercializarea produselor turistice; analiză și consultanță turistică; gestiunea afacerilor din domeniul turistic; coordonarea activităților de profil în cadrul administrației publice; analiză, consultanță și expertiză în cadrul birourilor de profil din administrația publică.</p> <p>C4 = 0,75 credite: Capacitatea de a dezvolta afaceri de tipul IMM în domeniul turismului (pensiuni turistice, agenții de turism, birouri de informare și publicitate turistică, hotelărie, infrastructură de animație, tour-operator, etc.).</p> <p>C5 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare specifice subdomeniului Geografia Turismului în instituții publice sau private.</p> <p>C6 = 0,75 credite: Capacitatea de a elabora studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional în domeniul Geografie.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1 = 0,75 credite: Capacitatea de aplicare creativă în practică a cunoștințelor teoretice, a tehnicilor și metodelor de cercetare și rezolvare de probleme specifice domeniului Geografie.</p> <p>CT2 = 0,75 credite: Capacitatea de acțiune independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului științelor geografice, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ.</p> <p>CT3 = 0,75 credite: Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte din cele mai diverse.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Turism și dezvoltare regională.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrie un subiect de dizertație. ▪ Utilizeze bibliografia de specialitate pentru prezentarea unui subiect de dizertație. ▪ Calculeze indicatorii cantitativi necesari analizelor specifice subiectului abordat. ▪ Analizeze informații colectate din surse pertinente, conform metodologiei adaptate subiectului abordat. ▪ Explice rezultatele obținute în urma analizelor, în corespondență cu nivelul de cunoaștere al subiectului abordat. ▪ Elaboreze o lucrare de dizertație corespunzătoare particularităților masterului urmat.

**8. Conținut**

8.2.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Definitivarea planului general de lucru	Problematizarea, Dezbateră	4 h, referințe bibliografice
2.	Analiza bibliografică preliminară	Problematizarea, Dezbateră	4 h, referințe bibliografice
3.	Analiza stadiului cunoașterii în domeniu	Problematizarea, Dezbateră	4 h, referințe bibliografice
4.	Definitivarea bazei de date	Problematizarea, Dezbateră	4 h, referințe bibliografice
5.	Definitivarea bazei cartografice necesare	Problematizarea, Dezbateră	4 h, referințe bibliografice
6.	Formularea ipotezelor de lucru	Problematizarea, Dezbateră	4 h, referințe bibliografice
7.	Analiza preliminară a informațiilor utilizate	Problematizarea, Dezbateră	4 h, referințe bibliografice
8.	Validarea rezultatelor analizei	Problematizarea, Dezbateră	4 h, referințe bibliografice
9.	Reprezentarea grafică și cartografică a rezultatelor analizei	Problematizarea, Dezbateră	4 h, referințe bibliografice
10.	Prezentarea rezultatelor analizei	Problematizarea, Dezbateră	4 h, referințe bibliografice
11.	Validarea ipotezelor de lucru	Problematizarea, Dezbateră	4 h, referințe bibliografice
12.	Formularea concluziilor	Problematizarea, Dezbateră	4 h, referințe bibliografice
13.	Ajustarea părților componente ale dizertației	Problematizarea, Dezbateră	4 h, referințe bibliografice
14.	Întocmirea bibliografiei și autorecenzia dizertației	Problematizarea, Dezbateră	4 h, referințe bibliografice

Bibliografie

1. Nimigeanu V., Metodologia cercetărilor geografice regionale, Editura UAIC, Iași, 1985
2. Donisă, I., Bazele teoretice și metodologice ale geografiei, Editura UAIC, Iași, 1987
3. Mihăilescu, V., Geografie teoretică, Ed.Șt.și encicl., Bucureșt, 1968

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniul Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere în nota finală (%)
10.4. Curs	Nu este cazul		-
10.5. Seminar/ Laborator	*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii **Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs ***Obținerea mediei de minim 5	Evaluarea lucrării de dizertație	100%
10.6. Standard minim de performanță			
Să întocmească o lucrare de dizertație în conformitate cu prevederile legale în vigoare, respectând principiile deontologice profesionale și demonstrând argumentat contribuția personală în domeniu. În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***			

Data completării,

05.09.2023

Titular de curs,

Titular de seminar/lucrări,

Data avizării în Consiliul departamentului,

15.09.2023

Director de departament,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Turism și dezvoltare regională – Modulul Turism
1.7. Seria de studiu	2022-2024
1.8 An universitar	2023-2024
1.9. Codul disciplinei	JTD2311

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Politici locale, regionale și globale de mediu						
2.2. Titularul activităților de curs	LECT. UNIV. DR. ALEXANDRU BĂNICĂ						
2.3. Titularul activităților de seminar	CS DR. FLORIN-CONSTANTIN MIHAI						
2.4. An de studiu	2	2.5. Semestru	3	2.6. Tip de evaluare*	C+VP	2.7. Regimul disciplinei**	F

* EF - Evaluare finală (E – Examen, C – Colocviu); EVP – Evaluare pe parcurs; VP – Verificare seminarii / lucrări practice pe parcurs; ** OB – Obligatorie; OP – Opțională; F – Facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs***	2	3.3. seminar***	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs***	28	3.6. seminar***	28
3.7. Procent de ore desfășurate on line /semestru (%)		Curs	30	Seminar	15
Distribuția fondului de timp (ore)					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat / Consultații					14
Examinări					5
Alte activități: în teren					-



3.8. Total ore studiu individual	94
3.9. Total ore pe semestru	150
3.10. Număr de credite	6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1. De curriculum	Turismul și dezvoltarea regională în politicile europene Politici de dezvoltare teritorială în Uniunea Europeană
4.2. De competențe	Îndeplinirea standardelor minime de performanță necesare promovării disciplinelor menționate la punctul 4.1.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice etc.
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	PC conectat la internet, soft (Office, Philcarto), materiale cartografice

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C1 = 0,75 credite: Capacitatea de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniile Geografia Turismului și Dezvoltare Regională, prin desfășurarea unor demersuri conforme principiilor metodologice și teoretice specifice.</p> <p>C2 = 0,75 credite: Capacitatea de utilizare și aplicare a metodologiei avansate de cercetare geografică: analiza multivariată a informațiilor statistice, cartografie complexă asistată de calculator, teledetecție și fotogrammetrie, sisteme informaționale geografice.</p> <p>C3 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura acțiuni specifice activităților turistice și dezvoltării regionale: crearea și comercializarea produselor turistice; analiză și consultanță turistică; gestiunea afacerilor din domeniul turistic; coordonarea activităților de profil în cadrul administrației publice; analiză, consultanță și expertiză în cadrul birourilor de profil din administrația publică.</p> <p>C4 = 0,75 credite: Capacitatea de a dezvolta afaceri de tipul IMM în domeniul turismului (pensiuni turistice, agenții de turism, birouri de informare și publicitate turistică, hotelărie, infrastructură de animație, tour-operator, etc.).</p> <p>C5 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare specifice subdomeniului Geografia Turismului în instituții publice sau private.</p> <p>C6 = 0,75 credite: Capacitatea de a elabora studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional în domeniul Geografie.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1 = 0,50 credite: Capacitatea de aplicare creativă în practică a cunoștințelor teoretice, a tehnicilor și metodelor de cercetare și rezolvare de probleme specifice domeniului Geografie.</p> <p>CT2 = 0,50 credite: Capacitatea de acțiune independentă și creativă în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului științelor geografice, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ.</p> <p>CT3 = 0,50 credite: Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte din cele mai diverse.</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Turism și dezvoltare regională.
7.2. Obiectivele specifice	<p>1. Sa explice principiile generale care stau la baza politicilor de mediu cu înțelegerea caracterului integrativ și multiscalar al acestora;</p> <p>2. Sa descrie principalele momente/evenimente care au determinat configurația actuală a politicilor de mediu la nivel internațional;</p> <p>3. Sa analizeze caracterul evolutiv al politicilor de mediu și sa realizeze comparații între politici diferite aplicate în arii geografice distincte și în perioade de timp diferite (cu o aplecare specială spre politicile de mediu aplicate în domeniul activitatilor turistice);</p> <p>4. Sa analizeze legătura dintre caracterul unitar și integrativ al politicilor de mediu și posibilitățile de operaționalizare a conceptului de dezvoltare turistică durabilă la diferite scări spațiale.</p>

8. Conținut

8.1.	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive și concepte generale: Problematika multiscalară a politicilor de mediu într-o lume globalizată	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	
2.	Emergența problemelor de mediu și primele încercări de reglementare a acestora. Momente semnificative în configurarea politicilor internaționale de mediu	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	
3.	Principii de bază ale politicilor de mediu actuale la diferite scări de analiză. Integrarea politicilor de mediu în cadrul politicilor generale de dezvoltare teritorială și al politicilor turistice.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	
4.	Guvernanța teritorială și politicile de mediu în plan local. Emergența abordării la nivel mondial și implicații în plan local și regional	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	
5.	Politici de mediu la nivelul Uniunii Europene. Repercusiuni asupra gestionării activitatilor turistice	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	
6.	Politici de mediu în România ultimului secol. Repercusiuni asupra gestionării activitatilor turistice	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	
7.	Dezvoltarea durabilă și planificarea strategică. Operaționalizarea conceptelor la nivel regional și național	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	
8.	Dezvoltarea turistică durabilă. Premise politice. Studii de caz din diferite țări.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, studiul de caz	
9.	Politici sectoriale de mediu din perspectivă multiscalară. Protecția biodiversității/ării protejate și exploatarea durabilă a resurselor	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, studiul de caz	



	solului și a subsolului Implicații pentru activitățile turistice		
10.	Politici sectoriale de mediu din perspectivă multiscalară. Politici privind diminuarea poluării atmosferice și adaptarea la schimbările climatice. Implicații pentru activitățile turistice	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, studiul de caz	
11.	Politici sectoriale de mediu din perspectivă multiscalară. Protecția calității apei. Implicații pentru activitățile turistice	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, studiul de caz	
12.	Politici sectoriale de mediu din perspectivă multiscalară. Politici privind gestionarea deșeurilor și a substanțelor chimice periculoase. Implicații pentru activitățile turistice	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, studiul de caz	
13.	Provocări actuale pentru politicile de mediu la nivel local, regional și global	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, studiul de caz	
14.	Evaluare		

Bibliografie**Referințe principale:**

1. Nicoară M., 2009 – Legislație, instituții și politici de mediu, Editura Tehnopress, Iași
2. Ciubota-Roșie, C., Macoveanu, M (2008) – Politici și strategii de mediu, Colecția Managementul Mediului, Ed. Ecozone, Iași
3. Stănescu, R (2012) (coord.) – Ghidul Politicilor Uniunii Europene, Politica de mediu, Institutul European din România, București
4. Vădineanu, A. (1998) - Dezvoltarea durabilă, Editura Universității București.

Referințe suplimentare:

1. Beder, S. (2006) – Environmental Principles and Policies. An interdisciplinary approach, UNSW Press, Sidney;
2. Străuț, I. (2001) – Strategii și politici de mediu, Universitatea de Nord, Baia Mare;
3. Vădineanu, A. (1999) - Dezvoltare durabilă teorie și practică, voi. 1, Editura Universității București ;
4. Zaharia, C. (2005) – Protecția juridical a mediului, Colecția Managementul Mediului, Ed. Ecozone, Iași;
5. Ashford, N.; Caldart, Ch. (2008) – Environmental Law, Policy and Economics. Reclaiming the Environmental Agenda, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, London;
6. Backstrand, K.; Khan, J.; Kronsell, A.; Lovbrand, E. (2010) – Environmental Politics and Deliberative Democracy, Edward Elgar Publishing Ltd, UK;
7. Brand, R. (2007) – Collaborative Planning in an Uncollaborative World, Planning Theory; Vol. 6(3): 282-313;
8. Dauvergne, P. (2005) – Handbook of Global Environmental Policies, Edward Elgar Publishing Ltd, UK;
9. Forsyth, T. (2003) – Critical Political Ecology. The politics of Environmental Science, Routledge, London and New York;
10. Jasanoff S., Martello, M., eds., Earthly Politics (2004)- Local and Global in Environmental Governance (Cambridge, MA: MIT Press;
11. Kraft, M.E., Vig, N.J., eds. (2003), Environmental Policy from the 1970s to the Twenty-First Century, 5th edition, Congressional Quarterly Press, 2003.

8.2.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive. Prezentare și explicare glosar termeni fundamentali pentru politicile de mediu la nivel local, regional și global	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	
2.	Congrese, conferințe, tratate cu rol de "motor" pentru politici de protecția mediului. Rio de Janeiro (1992) – Johannesburg (2002) – Rio de Janeiro (2012) - evoluții și	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, studiul de caz	



	comparații. Alte exemple.		
3.	Instrumente legislative ale aplicării politicilor de mediu. Discuții pe baza unei legii fundamentale privind protecția mediului (modalitate adoptare, structura, elemente sensibile, aplicare, consecințe)	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	
4.	Transpunerea directivelor europene privind protecția mediului în legislația românească. Discuții pe baza unor acte normative. Implicații asupra turismului	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	
5.	Legea protecției mediului în România. Forme adoptate în ultimii 50 de ani. Evaluare comparativă.	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	
6.	Strategii ale politicii de mediu. Dezvoltarea turistică durabilă. Elaborarea unor strategii (esențializate) de dezvoltare pentru o regiune turistică. Proiect pentru evaluarea finală în cadrul lucrărilor (lămuriri metodologice)	Problematizarea, demonstrația, modelarea, exercitiul	
7.	Instrumente tehnice ale aplicării politicilor de mediu. Standarde și limite de emisii. Implicații asupra turismului	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	
8.	Instrumente tehnice ale aplicării politicilor de mediu. Cele mai bune tehnologii disponibile (BAT). Eco-etichetarea. Implicații asupra turismului	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	
9.	Instrumente financiare/economice ale politicilor de mediu. Fondul de mediu. Oportunități pentru turism	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	
10.	Instrumente financiare/economice ale politicilor de mediu. Finanțarea proiectelor pentru protecția mediului. Studiu: Programul Operațional Sectorial de Mediu 2007-2013. Oportunități pentru turism	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	
11.	Strategii de dezvoltare durabilă la nivel global. Politicile în domeniul energetic și dezvoltarea durabilă.	Problematizarea, demonstrația, conversația euristică	
12.	Strategii de dezvoltare turistică durabilă la nivel local, regional, global. Discuții și evaluare pe baza prezentării proiectelor	Problematizarea, conversația euristică	
13.	Strategii de dezvoltare turistică durabilă la nivel local, regional, global. Discuții și evaluare pe baza prezentării proiectelor	Problematizarea, conversația euristică	
14.	Evaluare		

**Bibliografie**

1. Cooper, C. (2011) – Le tourisme aujourd’hui: une approche internationale, Ed. De Boeck, Collection Les métiers du tourisme [III- 50280]
2. Mireșan, M (coord.), Hosu, I, Săvulescu, Al. (2002) - Elaborarea strategiilor de dezvoltare durabilă la nivel local. Ghid teoretic și practic, Fundația Civitas pentru Societatea Civilă
3. UNDP (2012) – Synthesis of National Reports for RIO +20, United Nations Department of Economic and Social Affairs and the United Nations Development Programme, 2012
4. Ministerul dezvoltării regionale și administrației publice : Turism – studii/strategii <http://www.mdr.ro/turism/studii--strategii>
5. Baze de date
Baza de date OECD/EEA privind instrumentele politicilor de mediu
<http://www2.oecd.org/ecoinst/queries/index.htm> și <http://www.oecd.org/greengrowth/tools-evaluation/>

Alte site-uri utile:

http://www.mmediu.ro/legislatie/politici_mediu.htm

www.europa.eu.int

www.euractiv.com

www.unep.org

www.undp.org

<http://www.eea.europa.eu/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniul Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere în nota finală (%)
10.4. Curs	Obținerea minim a notei 5 la evaluarea lucrărilor practice / seminarilor	Examinare scrisă	50%
10.5. Seminar/ Laborator	- Prezența la minim 80% din lucrări practice / seminarii - Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs - Obținerea mediei de minim 5	Evaluare pe parcurs și proiect de specialitate	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<p>1. Cunoașterea sensului conceptelor de bază vehiculate în cadrul politicilor de mediu</p> <p>2. Cunoașterea domeniilor principale ale politicilor de mediu și a catorva momente decisive în trasarea actualelor direcții în protecția mediului</p> <p>3. Aplicarea unei metodologii simplificate de operaționalizare a conceptului de dezvoltare turistică durabilă într-un cadru local cunoscut</p>			



4. Promovarea disciplinei este condiționată de obținerea notei de minim 5, atât la evaluarea pe parcurs cât și la examenului final

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***

Data completării,

05.09.2023

Titular de curs,

Titular de seminar/lucrări,

Data avizării în Consiliul departamentului,

15.09.2023

Director de departament,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Turism și dezvoltare regională – Modulul Turism



1.7. Seria de studiu	2022-2024
1.8 An universitar	2023-2024
1.9. Codul disciplinei	JTD2312

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	IMPACTUL TURISMULUI ASUPRA MEDIULUI						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Alexandru Bănică						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Alexandru Bănică						
2.4. An de studiu	2	2.5. Semestru	3	2.6. Tip de evaluare*	C+VP	2.7. Regimul disciplinei**	F

* EF - Evaluare finală (E – Examen, C – Colocviu); EVP – Evaluare pe parcurs; VP – Verificare seminarii / lucrări practice pe parcurs; ** OB – Obligatorie; OP – Opțională; F – Facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs***	1	3.3. seminar***	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs***	14	3.6. seminar***	28
3.7. Procent de ore desfășurate on line /semestru (%)		Curs	30	Seminar	15
Distribuția fondului de timp (ore)					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat / Consultații					20
Examinări					5
Alte activități: <i>în teren</i>					-
3.8. Total ore studiu individual					108
3.9. Total ore pe semestru					150
3.10. Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1. De curriculum	Geografia si managementul destinatiei turistice, Turismul si dezvoltarea regionala in politicile europene, Analiza sistemului turistic, Turism – patrimoniu si regenerare regionala, Evaluarea presiunii antropice asupra teritoriului (optional)
4.2. De competențe	Indeplinirea standardelor minime de performanta necesare promovarii disciplinelor mentionate la punctul 4.1.

**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC conectat la internet, soft-uri (Office, Google Earth, Philcarto, etc.), materiale cartografice

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C1 = 0,75 credite: Capacitatea de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniile Geografia Turismului și Dezvoltare Regională, prin desfășurarea unor demersuri conforme principiilor metodologice și teoretice specifice.</p> <p>C2 = 0,75 credite: Capacitatea de utilizare și aplicare a metodologiei avansate de cercetare geografică: analiza multivariată a informațiilor statistice, cartografie complexă asistată de ordinator, teledetecție și fotogrammetrie, sisteme informaționale geografice.</p> <p>C3 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura acțiuni specifice activităților turistice și dezvoltării regionale: crearea și comercializarea produselor turistice; analiză și consultanță turistică; gestiunea afacerilor din domeniul turistic; coordonarea activităților de profil în cadrul administrației publice; analiză, consultanță și expertiză în cadrul birourilor de profil din administrația publică.</p> <p>C4 = 0,75 credite: Capacitatea de a dezvolta afaceri de tipul IMM în domeniul turismului (pensiuni turistice, agenții de turism, birouri de informare și publicitate turistică, hotelărie, infrastructură de animație, tour-operator, etc.).</p> <p>C5 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare specifice subdomeniului Geografia Turismului în instituții publice sau private.</p> <p>C6 = 0,75 credite: Capacitatea de a elabora studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional în domeniul Geografie.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1 = 0,50 credite: Capacitatea de aplicare creativă în practică a cunoștințelor teoretice, a tehnicilor și metodelor de cercetare și rezolvare de probleme specifice domeniului Geografie.</p> <p>CT2 = 0,50 credite: Capacitatea de acțiune independentă și creativă în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului științelor geografice, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ.</p> <p>CT3 = 0,50 credite: Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte din cele mai diverse.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Turism și dezvoltare regională.
-------------------------	---



7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definească principalele noțiuni și concepte specifice cursului ▪ Înțeleagă, în mod integrat, dimensiunile impactului turismului asupra teritoriilor, asupra cadrului natural și antropizat (inclusive asupra comunităților locale) ▪ Utilizeze tehnicile moderne de calcul și cartografie pentru analiza impactului turismului asupra componentelor geosistemice ▪ Analizeze impactul pe care o activitate turistică îl poate avea asupra spațiului de inserție prin aplicarea algoritmilor specifici de investigare, interpretare și evaluare ▪ Elaboreze studii, inclusiv materiale cartografice, ce pot servi ca suport în evaluarea impactului turismului asupra mediului
-----------------------------------	---

8. Conținut

8.1.	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere. Relația dintre turism și mediu. O perspectivă sistemică. Scurt istoric	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	
2.	Premisele naturale ale desfășurării activităților turistice	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	
3.	Premisele social-economice ale desfășurării activităților turistice	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	
4.	Peisajul turistic. Ciclul de viață și reziliența regiunilor turistice	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	
5.	Impactul transporturilor în scop turistic asupra mediului	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	
6.	Impactul amenajării infrastructurii turistice (de cazare, recreere, distracție) asupra mediului	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	
7.	Impactul desfășurării efective a activităților turistice asupra mediului	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	
8.	Sinteza. Turism și poluare. Evaluare		
9.	Turismul și managementul resurselor	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	
10.	Riscurile naturale/antropogene și turismul. Implicații pentru turism ale schimbărilor climatice.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	
11.	Globalizarea, turismul și modificările mediului	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	
12.	Reducerea impactului ambiental al turismului. Turismul durabil. Ecoturismul.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	
13.	Reducerea impactului ambiental al turismului. Politici turistice de mediu la nivel local, regional și global.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	
14.	Reducerea impactului ambiental al turismului. Respectul față de mediu și turismul. Educația ambientală a turistului.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Holden, A. (2008) – Environment and tourism, Sec. ed., Routledge, Taylor & Francis Group
1. Muntele, I., Iatu, C. (2003) – Geografia turismului: Concepte metode si forme de manifestare spatio-temporala, Ed. Sedcom Libris, Colectia Universitaria, Iasi
2. Sharpley, R. (ed.) (2009) – Tourism Development and the Environment : Beyond Sustainability?, Earthscan, London – Sterling VA
3. Michaud, J-L (1983) – Le tourisme face a l'environnement, PUF, Paris [II – 13958]
4. Agentia Europeana pentru Protectia Mediului, Tematica: turism <http://www.eea.europa.eu/fr/themes/tourism>

Referințe suplimentare:

1. Matei, Elena (2004) – Mediul si turismul, Editura Credis, București.
2. Dinu, M. (2002), Ecoturism, Editura CD Press, București.
3. Cooper, C. (2011) – Le tourisme aujourd'hui: une approche internationale, Ed. De Boeck, Collection Les métiers du tourisme [III- 50280]
4. Lew, A, Hall, C.M., Timothy, D. (2008) – World Geography of travel and Tourism – A regional Approach, Elsevier
5. Sergiu Rusu, Florin Isac, 2009, Turism rural și ecoturism, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad
6. Schmidt, H. – W. (2002) – Tourisme et environnement, Statistiques en bref, Industrie, commerce et services, Theme 4-4/2002, Comunautes europeenes http://www.tourismes.info/Tourisme_et_Environnement.pdf
7. Miu, Florentina (2008) – Geografia turismului, Editura paralela 45, Pitesti
8. Gheorghilas, A. (2011) – Geografia turismului: metode de analiza in turism, Editura Universitara
9. Hontus, A.C. (2009) – Geografie turistica si agroturistica, Editura Ceres, Bucuresti

8.2.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere. Impactul asupra mediului. Aspecte conceptuale. Metode de evaluare.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	
2.	Impactul asupra mediului al activitatilor turistice. Aplicatii multiscalare. De la local, la regional si global. Aspecte metodologice.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, exercitiul	
3.	Proiect: Evaluarea impactului turismului asupra mediului intr-o arie turistica de traditie (turismul litoral, turismul montan, turismul in marile orase, turismul rural).	Discutii asupra structurii proiectului. Expunere aspecte metodologice	
4.	Proiect. Culegere de date. Realizare baza de date (1)	Calculul statistic, modelarea reprezentarea , exercitiul	
5.	Proiect. Culegere de date. Realizare baza de date (2)	Calculul statistic, modelarea reprezentarea , exercitiul	
6.	Proiect. Metode statistice de analiza a datelor	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, exercitiul	
7.	Proiect. Metode de evaluarea a impactului asupra mediului aplicabile in cazul activitatilor turistice studiate	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, exercitiul	
8.	Proiect. Metode cartografice. Chorema – metoda de reprezentare simplificata relatiei turism-mediul	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, exercitiul	
9.	Proiect. Analiza SWOT.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, exercitiul	
10.	Forma speciale de turism/Turismul de nisa si impactul asupra mediului. Scurte prezentari de studii de caz realizate individual.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	
11.	Prezentari proiecte. Discutii	Evaluare,.Conversația euristică, demonstratia	



12.	Prezentari proiecte. Discutii	Evaluare, Conversația euristică, demonstratia	
13.	Prezentari proiecte. Discutii	Evaluare, Conversația euristică, demonstratia	
14.	Concluzii. Evaluare finala	Evaluare.	

Bibliografie

- Dinu, M. (2005), Impactul turismului asupra mediului: indicatori și măsurători, Editura Universitară, București [III – 18.654, IV-15663]
 - Iuliana Gabriela Breaban (2009) – Evaluarea impactului asupra mediului, Editura Universității Al.I.Cuza, Iasi
 - Baza de date statistice a Organizatiei Mondiale a Turismului <http://statistics.unwto.org/content/data>
- Alte baze de date:
- <http://www.veilleinfotourisme.fr/environnement-developpement-du-tourisme-durable-les-donnees-essentielles-92167.kjsp>
 - <http://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr/environnement/s/pressions-impacts-tourisme.html>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniul Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere în nota finală (%)
10.4. Curs	Obținerea minim a notei 5 la evaluarea lucrărilor practice / seminarilor	Examinare scrisă	50%
10.5. Seminar/ Laborator	- Prezența la minim 80% din lucrări practice / seminarii - Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs - Obținerea mediei de minim 5	Evaluare pe parcurs/ proiecte de specialitate	50%

10.6. Standard minim de performanță**a. pentru evaluarea competențelor profesionale**

- Cunoașterea principalelor metode de evaluare a impactului asupra mediului aplicabile activităților turistice
- Identificarea componentelor esențiale ale impactului ambiental al unei activități turistice, identificarea riscurilor aferente și a posibilităților de gestionare ale acestora

b. pentru evaluarea competențelor transversale

Participarea în echipă la elaborarea unui proiect de cercetare, utilizând metodele specifice de culegere, prelucrare și interpretare a datelor, argumentare, evaluare critică și prezentare a rezultatelor, cu respectarea normelor și valorilor codului etic profesional.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în

domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor



art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***

Data completării,

05.09.2023

Titular de curs,

Titular de seminar/lucrări,

Data avizării în Consiliul departamentului,

15.09.2023

Director de departament,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Turism și dezvoltare regională – Modulul Turism
1.7. Seria de studiu	2022-2024
1.8 An universitar	2023-2024
1.9. Codul disciplinei	JTD2410

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei		SUȘINERA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE					
2.2. Titularul activităților de curs		-					
2.3. Titularul activităților de seminar		CONDUCĂTORII LUCRĂRILOR DE DISERTAȚIE					
2.4. An de studiu	2	2.5. Semestru	4	2.6. Tip de evaluare*	C+VP	2.7. Regimul disciplinei**	OB

* EF - Evaluare finală (E – Examen, C – Colocviu); EVP – Evaluare pe parcurs; VP – Verificare seminarii / lucrări practice pe parcurs; ** OB – Obligatorie; OP – Opțională; F – Facultativă.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs***	0	3.3. seminar/laborator***	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs***	0	3.6. seminar/laborator***	56

Distribuția fondului de timp (ore)

Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele	-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	-
Tutoriat / Consultații	-
Examinări	-
Alte activități: <i>în teren</i>	-

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1. De curriculum	Nu este cazul
4.2. De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, etc.), internet, materiale cartografice

**6. Competențe specifice acumulate**

6.1. Competențe profesionale	<p>C1 = 0,75 credite: Capacitatea de identificare, analiză, evaluare și soluționare a problemelor de interes general, din subdomeniile Geografia Turismului și Dezvoltare Regională, prin desfășurarea unor demersuri conforme principiilor metodologice și teoretice specifice.</p> <p>C2 = 0,75 credite: Capacitatea de utilizare și aplicare a metodologiei avansate de cercetare geografică: analiza multivariată a informațiilor statistice, cartografie complexă asistată de calculator, teledetectie și fotogrammetrie, sisteme informaționale geografice.</p> <p>C3 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura acțiuni specifice activităților turistice și dezvoltării regionale: crearea și comercializarea produselor turistice; analiză și consultanță turistică; gestiunea afacerilor din domeniul turistic; coordonarea activităților de profil în cadrul administrației publice; analiză, consultanță și expertiză în cadrul birourilor de profil din administrația publică.</p> <p>C4 = 0,75 credite: Capacitatea de a dezvolta afaceri de tipul IMM în domeniul turismului (pensiuni turistice, agenții de turism, birouri de informare și publicitate turistică, hotelărie, infrastructură de animație, tour-operator, etc.).</p> <p>C5 = 0,75 credite: Capacitatea de a desfășura activități de cercetare-dezvoltare specifice subdomeniului Geografia Turismului în instituții publice sau private.</p> <p>C6 = 0,75 credite: Capacitatea de a elabora studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional în domeniul Geografie.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1 = 0,50 credite: Capacitatea de aplicare creativă în practică a cunoștințelor teoretice, a tehnicilor și metodelor de cercetare și rezolvare de probleme specifice domeniului Geografie.</p> <p>CT2 = 0,50 credite: Capacitatea de acțiune independentă și creativă în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului științelor geografice, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ.</p> <p>CT3 = 0,50 credite: Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte din cele mai diverse.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Turism și dezvoltare regională.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrie modalitățile de întocmire a unei lucrări de dizertație. ▪ Utilizeze un limbaj științific adaptat specificului lucrării de dizertație. ▪ Analizeze formularea titlurilor capitolelor și ale paragrafelor lucrării, în conformitate cu conținutul acestora. ▪ Explice argumentat alegerea unor concepte, noțiuni, teorii explicative, metodologii ▪ Elaboreze lucrarea de dizertație respectând regulile academice de redactare.

8. Conținut

8.2.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Analiza preliminară a materialelor necesare elaborării dizertației	Problematizarea, dezbateră	4 h, referințe bibliografice
2.	Poziționarea lucrării în context general științific	Problematizarea, dezbateră	4 h, referințe bibliografice



3.	Stabilirea structurii lucrării	Problematizarea, dezbateră	4 h, referințe bibliografice
4.	Analiza conținutului capitolului (capitolelor) introductive	Problematizarea, dezbateră	4 h, referințe bibliografice
5.	Analiza conținutului capitolului (capitolelor) referitoare la metodologia de lucru	Problematizarea, dezbateră	4 h, referințe bibliografice
6.	Analiza conținutului capitolului (capitolelor) referitoare la prezentarea rezultatelor cercetărilor efectuate	Problematizarea, dezbateră	4 h, referințe bibliografice
7.	Analiza conținutului capitolului (capitolelor) referitoare la prezentarea concluziilor	Problematizarea, dezbateră	4 h, referințe bibliografice
8.	Analiza conținutului capitolului (capitolelor) referitoare la prezentarea bibliografiei și a anexelor	Problematizarea, dezbateră	4 h, referințe bibliografice
9.	Definitivarea titlurilor capitolelor, subcapitolelor și paragrafelor	Problematizarea, dezbateră	4 h, referințe bibliografice
10.	Verificarea modului de citare și de prezentare a contribuțiilor proprii	Problematizarea, dezbateră	4 h, referințe bibliografice
11.	Stabilirea structurii finale a lucrării	Problematizarea, dezbateră	4 h, referințe bibliografice
12.	Autorecenzia lucrării	Problematizarea, dezbateră	4 h, referințe bibliografice
13.	Corectura finală	Problematizarea, dezbateră	4 h, referințe bibliografice
14.	Validarea lucrării de dizertație	Problematizarea, dezbateră	4 h, referințe bibliografice

Bibliografie

1. Lecoeur, D, Dicționar de istoria și filosofia științelor, Polirom, Iași, 2008.
2. Stengers I., Inventarea științelor moderne, Polirom, Iași, 2001.
3. Roventă-Frumușani D., Analiza discursului, Tritonic, București, 2005.
4. Celmare S., Sălăvăstru C., Existență, Cunoaștere, Comunicare, Editura UAIC, Iași, 2002.
5. Nicolescu, B., Transdisciplinaritatea, Polirom, 1999.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniul Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere în nota finală (%)
----------------	----------------------------	--------------------------	----------------------------------



10.4. Curs	Nu este cazul		-
10.5. Seminar/ Laborator	*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii **Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs	Evaluarea periodică a etapelor elaborării lucrării de dizertație	100%
10.6. Standard minim de performanță			
Să întocmească o lucrare de dizertație în conformitate cu specificul subiectului abordat, adaptând structura la conținutul redactat. În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***			

Data completării,

05.09.2023

Titular de curs,

Titular de seminar/lucrări,

Data avizării în Consiliul departamentului,

15.09.2023

Director de departament,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU