

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cartography with elements of Geomatics						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. DRAGOS CONSTANTIN NICA/ Lect. Dr. AURELIAN NICOLAE ROMAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. DRAGOS CONSTANTIN NICA/ Specialist IONUT COSTEL CODRU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					4
Examinări					8
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amphitheatre, Internet connection, video projector, cartographic materials, coursebook etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laboratory, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, Global Mapper, Google Earth, SAGA GIS, ENVI), Internet, cartographic materials, specific database

6. Obiective

Acquiring the adequate professional and transversal competencies, according to the specific requirements of the subject and the qualifications listed in the National Index of Higher Education Qualifications (RNCIS) for Geography of Tourism.

Expected outcome - after passing the exam, students will be able to :

- Extract specific informations from maps, including calculations and measurements
- Build up spatial database and geostatistic analzsas
- Organize and edit different tazes of spatial data for map representations in the framework of GIS
- Elaborate graphics and maps through specific methods, including digital mapping

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.
- Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop.
- Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau într-un spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicele de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor.
- Studentul/absolventul descrie, evaluează critic și prezintă vizual date și informații geospațiale provenite din proiecte de inteligență geospațială (imagini satelitare, date și hărți guvernamentale, private sau de cercetare) în proiecte profesionale specifice specializării.
- Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparaturii), pentru a obține date relevante.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
General notions about cartography. The history of globe representation	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation	2 hours; Ref. princ.: [1], [5], [6] Ref. supl.: [4]
The systems of cartographic representation (cartographic projections)	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation	2 hours; Ref. princ.: [1], [6], [8] Ref. supl.: [1], [3], [4]
The map - the main cartographic output - characteristics, elements, classifications	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation	2 hours; Ref. princ.: [5], [6], [8] Ref. supl.: [1], [2], [3]
Representation of the elements of general maps	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation	2 hours; Ref. princ.: [1], [6], [8], [9]
Visualization in modern cartography	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation	2 hours; Ref. princ.: [3], [4], [9] Ref. supl.: [1]
Others cartographic products. On-line maps, atlases, cartographic database	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation	2 hours; Ref. princ.: [3], [4], [9] Ref. supl.: [1], [3] 2 hours; Ref. princ.: [1], [7], [9] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4]
General characteristics of thematic maps. Use and adresability.	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation	2 hours; Ref. princ.: [2], [3], [4], [10] Ref. supl.: [5], [6], [7], [8]
Representation and storage of spatial data. Remote sensing systems and images.	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation	2 hours; Ref. princ.: [2], [3], [4], [10] Ref. supl.: [5], [6], [7], [8]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
The principles of spatial data acquisition. Their representation using numerical technologies	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation	2 hours; Ref. princ.: [2], [3], [4] Ref. sup.: [5], [6], [7], [8]
Digital Models of the terrestrial surface (landforms, covering, climate)	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation	2 hours; Ref. princ.: [2], [5], [4], [10] Ref. sup.: [5], [6], [7], [8]
Integrating Remote Sensing imagery in GIS	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation, online	2 hours; Ref. princ.: [2], [3], [4] Ref. sup.: [5], [6], [7], [8]
The structure of a GIS. Functionality, main operations	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation, online	2 hours; Ref. princ.: [2], [3], [4], [10] Ref. sup.: [5], [6], [7], [8]
Storage systems of spatial data. Conversion and treatment of spatial data.	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation	2 hours; Ref. princ.: [2], [3], [4], [10] Ref. sup.: [5], [6], [7], [8]
GIS and their place in the contemporary world. Applications in tourism.	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation, online	2 hours; Ref. princ.: [2], [3], [4], [10] Ref. sup.: [5], [6], [7], [8]

Bibliografie

Main References

1. Băican, V., 2002, Cartografie, Edit. Univ. „Alexandru Ioan Cuza” Iași.
2. Donisă, V., Donisă, I., 1998, Dicționar explicativ de teledetectie și sisteme informaționale geografice, Ed. Junimea, Iași.
3. Lillesand, Th.M. et al., 2004, Remote Sensing and Image Interpretation, Ed. John Wiley & Sons
4. Longley, P.A. et al., 2005, GIS and Science, Ed. John Wiley and Sons.
5. Maceachren, A. M., Taylor, D. R. F., 1994, Visualisation in Modern Cartography, Pergamon, Elsevier Science, Oxford.
6. Robinson, A. H. et al., 1984, Elements of Cartography, Fifth Edition, John Wiley & Sons, New York.
7. Rouleau, B., 1991, Méthodes de la cartographie, Presses du CNRS.
8. Săndulache, Al., Sficlea, V., 1970, Cartografie - topografie, Edit. Did. și Ped., București.
9. Slocum, T. A. et al., 2010, Thematic Cartography and Geovisualisation, Pearson Education Inc., New Jersey.
10. Skrdla, M., 1992, A Guide to Map and Image Processing, Microlmages Press, Nebraska.

Additional References

1. André, A., 1980, L'expression graphique: cartes et diagrammes, Edit. Masson, Paris.
2. Grigore, M., 1979, Reprezentarea grafică și cartografică a reliefului, Edit. Did. și Ped., București.
3. Zanin, C., Trémélo, M.L., 2002, Savoir faire une carte, Edit. Belin, Paris.
- 4.*** United States Geological Survey <http://www.usgs.gov/pubprod/>
- 5.*** <http://arsgis.blogspot.com>
- 6.*** http://ec.europa.eu/atoz_en.htm (The European Commission - A to Z)
- 7.*** <http://www.esa.int>
- 8.*** <http://www.nasa.gov>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Exercises for using the topographic map. Knowledge of elements, their reading and interpretation.	Questions, explanation, exercise, modeling and mapping	2 hours; Ref: [3], [6]
Exercises for calculations and measurements on maps. Determining geographical and rectangular coordinates on maps	Questions, explanation, exercise, modeling and mapping	2 hours; Ref: [1], [2] [3], [6]
Proportion scale. Determining of the distances, surfaces, altitudes and slope angle on maps. Drawing topographic profiles	Questions, explanation, exercise, modeling and mapping	2 hours; Ref: [1], [3], [6]
Cartographic projections. Use of the computers for choosing and changing different projections	Questions, explanation, exercise, modeling and mapping	2 hours; Ref: [1] [6], [8]
Cartographic projections used in Romania	Questions, explanation, exercise, modeling and mapping	2 hours; Ref: [1], [9]
Drawing diagrams, cartograms and cartodiagrams	Questions, explanation, exercise, modeling and mapping	2 hours; Ref: [1], [2] [3], [8]
Using computers for cartograms drawing	Questions, explanation, exercise, modeling and mapping	2 hours; Ref: [2] [5], [10]
Choosing a theme for the individual project. Data acquisition.	Questions, explanation, exercise, modeling and mapping	2 hours; Ref: [2], [4], [5], [7], [9], [12]
Global Positioning Systems	Questions, explanation, exercise, modeling and mapping	2 hours; Ref: [4], [5], [6], [7], [12], [13]
Remote Sensing (RS) data acquisition.	Questions, explanation, exercise, modeling and mapping	2 hours; Ref: [4], [7], [10]
Preparation and segmentation of RS images	Questions, explanation, exercise, modeling and mapping	2 hours; Ref: [4], [5], [7], [8]
Georeferencing and editing of spatial data in the framework of GIS	Questions, explanation, exercise, modeling and mapping	2 hours; Ref: [4], [5], [6], [10]
Layout building in GIS	Questions, explanation, exercise, modeling and mapping	2 hours; Ref: [2], [5], [7], [8], [9], [10]
Integration and distribution of the data in GIS	Questions, explanation, exercise, modeling and mapping	hours; Ref: [4], [5], [7], [8], [9], [10]

Bibliografie

Main References:

1. Băican, V., 2002, Cartografie, Edit. Univ. „Alexandru Ioan Cuza” Iași.
2. Béguin, M., Pumain, D., 2005, La représentation des données géographiques. Statistique et cartographie, Edit. Armand Colin, Paris.
3. Grigore, M., 1994, Elemente de cartografie fizico- și economico-geografică, Edit. Fundația “România de mâine”, București.
4. Lillesand, Th.M. et al., 2004, Remote Sensing and Image Interpretation, Ed. John Wiley & Sons
5. Longley, P.A. et al., 2005, GIS and Science, Ed. John Wiley and Sons
6. Robinson, A. H. et al., 1984, Elements of Cartography, Fifth Edition, John Wiley & Sons, New York.
7. Skrdla, M., 1992, A Guide to Map and Image Processing, Microlmages Press, Nebraska.
8. Slocum, T. A. et al., 2010, Thematic Cartography and Geovisualisation, Pearson Education Inc., New Jersey.
- 9.*** Materiale cartografice din fondul de hărți și planuri topografice al Universității „Al. I. Cuza” din Iași.
- 10.*** <http://arsgis.blogspot.com>
- 11.*** http://ec.europa.eu/atoz_en.htm (The European Commission - A to Z)
- 12.*** <http://www.esa.int>
- 13.*** <http://www.nasa.gov>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The knowledge, abilities and competencies acquired contribute to the procurement of the qualifications stated in RNCIS for Geography of Tourism, in view of employment in the field and integration in the professional/ research groups, as well as finding solutions to the specific inter/transdisciplinary problems, complying to / with the requirements of public/private institutions, professional rigor and deontological norms.

The subject contributes to the procurement of the following qualifications, stated in RNCIS: Tourism analyst (COR: 263204); Geographer (COR: 263202); Lower secondary school teacher (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare scrisă periodică		50	Nu	
Test		50	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare practică periodică		50	Nu	
Portofoliu		50	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Numărul maxim de absențe la seminarii/laborator este 3 (trei).
 Nota minimă de promovare la seminarii/laborator este 5 (cinci).
 Depunerea materialelor pentru evaluarea activității la seminar/laborator se face până la sfârșitul penultimei săptămâni de activitate didactică din semestru.
 Reexaminarea materialelor pentru evaluarea activității la seminar/laborator se face până la sfârșitul ultimei săptămâni de activitate didactică din semestru (în cazul depășirii acestui termen, activitatea la seminarii/laborator) trebuie refăcută pe parcursul semestrului sau anului academic următor)

10.4 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;

C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;

C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;

C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;

C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;

C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;

CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Data completării,

Titular de curs,

**Lect. Dr. DRAGOS CONSTANTIN NICA/
Lect. Dr. AURELIAN NICOLAE ROMAN**

Titular de seminar,

**Lect. Dr. DRAGOS CONSTANTIN NICA/
Specialist IONUT COSTEL CODRU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Computer science applied in tourism						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. LUCIAN IONUT ROSU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. CRISTIAN-MANUEL FOSALAU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					15
Examinări					10
Alte activități					9
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

Understand the functionality and use of mobile and web applications in tourism (booking, planning, AR/VR experiences).
 Comprehend the role of 3D printing and drones in promoting and managing tourist destinations.
 Use text, numeric, and visual editors to create, analyze, and present tourism-related information.
 Apply cloud-based tools for collaboration and project development in tourism contexts.
 Develop and organize digital portfolios and thematic reports using diverse data formats.
 Represent and interpret specialized information through maps, graphs, and infographics.
 Understand the principles of creating web map applications for tourism promotion.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparaturii), pentru a obține date relevante.
- Studentul/absolventul utilizează o combinație de instrumente de analiză și vizualizare a datelor și informațiilor, precum: GIS, GPS, GDS (grafică digitală), statistică (de ex. Excel, SPSS, R), baze de date spațiale și statistice, sisteme globale de distribuție în turism, new-media pentru documentarea și ilustrarea rapoartelor de specialitate.
- Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introduction to New Technologies in Geosciences	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours Main ref:[1] Add. Ref: [2]
Mobile and Web Applications Specific to Tourism	Lecture, didactic explanation, exemplification	2 hours Main ref:[1] Add. Ref: [4]
Mobile applications and software applications in tourism industry.	Explanation, heuristic conversation, problematization	2 hours Main ref:[1] Add. Ref: [2]
Develop collaborative projects using cloud resources (Google Drive, OneDrive, etc.):	Explanation, heuristic conversation, problematization	2 hours Main ref:[1] [2] Add. Ref: [1] [2] [6]
Use of text editing software.	Explanation, heuristic conversation, problematization	2 hours Main ref:[1] [2] Add. Ref: [1] [2] [4]
Use of software designed for spreadsheets. Statistical processing and graphical representations using products for spreadsheets.	Explanation, heuristic conversation, problematization	2 hours Main ref:[1] [2] Add. Ref: [1] [2] [5]
Visual identity of geographical products and projects.	Explanation, heuristic conversation, problematization	2 hours Main ref:[1] [4] Add. Ref: [1] [2] [4]
Editing image products and their layout in specific software	Explanation, heuristic conversation, problematization	2 hours Main ref:[3] [5] Add. Ref: [1] [2] [5]
Use of software to make assisted presentations.	Explanation, heuristic conversation, problematization	2 hours Main ref:[1] [5] Add. Ref: [1] [2] [4]
Use of dedicated software for GIS and WebGIS projects	Explanation, heuristic conversation, problematization	2 hours Main ref:[1] [4] Add. Ref: [1] [2] [3]
Acquisition of data sources. Specific sites and the informal acquisition of geographical data. (Drones, photogrammetry)	Explanation, heuristic conversation, problematization	2 hours Main ref:[1] [4] Add. Ref: [1] [2] [3]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Virtual Reality (VR) and Artificial Intelligence (AI) in tourism experiences	Explanation, heuristic conversation, problematization	2 hours Main ref:[1] [4] Add. Ref: [1] [2] [3]
3D printing: Printing spare parts and tools for tourism operations	Explanation, heuristic conversation, problematization	2 hours Main ref:[1] [4] Add. Ref: [1] [2] [3]
Ethical norms for the use of software products in teaching and academic research.	Explanation, heuristic conversation, problematization	2 hours Main ref:[1] [4] Add. Ref: [1] [2] [3]

Bibliografie
<p>Main references:</p> <p>Baker, E. (Ed.). (2023). Tourism and hospitality: ICT tools and applications. Apple Academic Press. ISBN 1647254434</p> <p>Çeltek, E. (2023). Augmented reality and virtual reality in tourism. In C. G. Wang (Ed.), Routledge handbook of trends and issues in tourism: Sustainability, planning and development, management, and technology (pp. 512-526). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003291763-32</p> <p>Harder, C., & Brown, C. (2017). The ArcGIS book: 10 big ideas about applying the science of where (2nd ed.). Esri Press.</p> <p>Prusa Research. (2021). Basics of 3D printing with Josef Prusa. Prusa Research a.s. https://www.prusa3d.com/page/basics-of-3d-printing-with-josef-prusa_490/</p> <p>Wijaya, D. N., Pratama, A. Y., Yafie, E., Nagari, P. M., & Ariska, F. (2024). The use of ArcGIS to compose heritage tourism map: A systematic literature review. In N. H. Umar (Ed.), Inclusive, sustainable, and transformational education in arts and literature (pp. 379-389). CRC Press. https://doi.org/10.1201/9781003484318-30</p> <p>DigICult Project. (2022). Digital tools in tourism: A toolkit for promotion. Erasmus+ Programme. https://cultourdesign.erasmusplus.website/data/files/pr1-t1.4handbook-digitaltoolsintourism-digicultkomicha.pdf</p> <p>Additional references</p> <p>Chamboko-Mpotaringa, M., & Tichaawa, T. M. (2021). Tourism digital marketing tools and views on future trends: A systematic review of literature. African Journal of Hospitality, Tourism and Leisure, 10(1), 712-726. https://www.researchgate.net/publication/353240775</p> <p>Esri. (2024). Tutorial gallery: ArcGIS Online documentation. Esri. https://learn.arcgis.com/en/gallery/</p> <p>Lim, W. M., et al. (2024). Augmented and virtual reality in hotels: Impact on tourist attitudes and bookings. Tourism Management, 98, 104768. https://doi.org/10.1016/j.tourman.2023.104768</p> <p>Prusa Research. (2024). Prusa Academy tutorials. Prusa Research a.s. https://help.prusa3d.com/article/prusa-academy_326256</p> <p>Zaimes, G. N. (2022). Adopting digital tools and technology to evolve sustainable heritage tourism. In S. M. Radovanovic (Ed.), Digital technologies and sustainability (pp. 385-398). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-05660-4_28</p>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Component equipment of computer systems. Use shortcuts to Microsoft Windows operating system features. The main services offered by the Internet and how to use them respecting the deontological norms.	Problematization, demonstration, modeling and computer representation, exercise, practical laboratory activities	2 hours References: [1]
Use of text editing software (creating and using master documents and mockup documents).	Problematization, demonstration, modeling and computer representation, exercise, practical laboratory activities	2 hours References: [4], [6], [7]
Use of text editing software (creation and use of text, paragraph, list and page styles, Creation of bibliographic databases and automatic citation)	Problematization, demonstration, modeling and computer representation, exercise, practical laboratory activities	2 hours References:[1], [2], [3]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Use specific software to generate resumes in an official and creative manner.	Problematization, demonstration, modeling and computer representation, exercise, practical laboratory activities	2 hours References: [1], [2], [3]
Use of software designed for spreadsheets. Table structure of geographical information, basic statistical calculations (sum, arithmetic mean, weighted average, geometric mean, relative frequencies)	Problematization, demonstration, modeling and computer representation, exercise, practical laboratory activities	2 hours References: [1], [2], [3]
Use of software for table calculation. Representation of geographical information in the form of graphs.	Problematization, demonstration, modeling and computer representation, exercise, practical laboratory activities	2 hours References: [1], [2], [3], [4]
Using software for editing graphic information in vector format.	Problematization, demonstration, modeling and computer representation, exercise, practical laboratory activities	2 hours References:[5], [6], [7], [8]
Use of software to collect quantitative and qualitative information (questionnaires)	Problematization, demonstration, modeling and computer representation, exercise, practical laboratory activities	2 hours References:[5], [6], [7], [8]
Halfway evaluation process	Problematization, demonstration, modeling and computer representation, exercise, practical laboratory activities	2 hours References: [12], [13], [14], [15], [16]
Digital representation of geographical information of point, line, and polygon types.	Problematization, demonstration, modeling and computer representation, exercise, practical laboratory activities	2 hours References: [12], [13], [14], [15], [16]
Use of software for editing graphic information in vector and raster systems	Problematization, demonstration, modeling and computer representation, exercise, practical laboratory activities	2 hours References: [12], [13], [14], [15], [16]
Realization of projects with geographical content in geographical information systems such as webGIS	Problematization, demonstration, modeling and computer representation, exercise, practical laboratory activities	2 hours References: [12], [13]
Acquisition of spatial data with the help of new technologies - practical application	Problematization, demonstration, modeling and computer representation, exercise, practical laboratory activities	2 hours References: [1-15]
Final evaluation - Colloquium	Problematization, demonstration, modeling and computer representation, exercise, practical laboratory activities	2 hours References: [1-15]

Bibliografie

References:

1. Competențe digitale - <http://www.competentedigitale.ro/>
2. What is raster data http://webhelp.esri.com/arcgisdesktop/9.2/index.cfm?TopicName=What_is_raster_data%3F
3. Introduction to Vector Data http://www.indiana.edu/~gisci/courses/g338/lectures/introduction_vector.html
www.microsoft.com/windows
4. Microsoft 7 Product Guide: <http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=4984>
5. Rolf A. de By, Richard A. Knippers, Yuxian Sun, Martin C. Ellis, Menno-Jan Kraak, Michael J. C. Weir, Yola Georgiadou, Mostafa M. Radwan, Cees J. van Westen, Wolfgang Kainz, Edmund J. Sides - Principles of Geographic Information Systems, 2001 by ITC, Enschede, The Netherlands, <http://www.gdmc.nl/oosterom/PoGISHyperlinked.pdf>
6. Baze de date de tip template
7. Manuale Open Office - https://wiki.openoffice.org/wiki/Documentation/OOo3_User_Guides
8. Inkscape: Guide to a Vector Drawing Program - <http://tavmjong.free.fr/INKSCAPE/MANUAL/html/>
9. Tutoriale Inkscape - <http://en.flossmanuals.net/inkscape/>
10. Hiitola B, 2010 - Inkscape 0.48 Essentials for Web Developers, PACKT Publishing.
11. GIMP User Manual - <http://docs.gimp.org/en/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The knowledge, abilities and competencies acquired contribute to the procurement of the qualifications stated in RNCIS for Geography of Tourism, in view of employment in the field and integration in the professional/ research groups, as well as finding solutions to the specific inter/transdisciplinary problems, complying to / with the requirements of public/private institutions, professional rigor and deontological norms.

The subject contributes to the procurement of the following qualifications, stated in RNCIS: Tourism analyst (COR: 263204); Geographer (COR: 263202); Lower secondary school teacher (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100
Curs	Forma de evaluare			Verificare scrisă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Test	100	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare scrisă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Portofoliu	33	Da
	Proiect	33	Da	
	Test	34	Nu	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Students must obtain a minimum grade of 5 for the evaluation of practical work/seminars, maintain a minimum attendance of 80% at practical work/seminars, participate in all tests scheduled for ongoing assessment, and achieve a minimum average grade of 5 for both course and seminar.

10.3 Standard minim de performanță

a. Minimum standards for professional competences (RNCIS)

C1. Ability to design and develop a research or practical project by identifying and applying relevant concepts, technologies, and digital tools used in tourism informatics and geosciences.

C2. Competence in using, configuring, and maintaining hardware and software systems applied in tourism, including mobile devices, cloud resources, and specific digital platforms.

C3. Ability to collect, process, and analyze quantitative and qualitative data using spreadsheet software, GIS, WebGIS, and other analytical applications relevant to tourism and geography.

C4. Effective use of databases and online resources for acquiring, integrating, and managing geographical and tourism-related data, including the use of drones, photogrammetry, and open-source data repositories.

C5. Capacity to produce, edit, and design digital materials and visual outputs (maps, graphs, infographics, presentations, and multimedia products) using specialized software for communication and dissemination in tourism and academic contexts.

C6. Integration of new technologies — such as Virtual Reality (VR), Artificial Intelligence (AI), and 3D printing — to create innovative and sustainable tourism solutions.

C7. Respect for ethical and legal norms in the use of software products, digital content, and research data within the academic and tourism domains.

b. Minimum standards for transversal competences (RNCIS)

CT1. Drafting, editing, and presenting research reports or digital projects using IT tools and modern research techniques while complying with ethical and professional standards.

CT2. Development and implementation of collaborative projects in multidisciplinary teams using cloud-based tools (Google Drive, OneDrive, etc.), ensuring responsibility, efficiency, and data security.

CT3. Production of synthesis or applied works in tourism informatics by integrating scientific and technological sources in English and Romanian (or another international language).

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. LUCIAN IONUT ROSU**

**Titular de seminar,
Drd. CRISTIAN-MANUEL FOSALAU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Economic Geography and Natural Resources						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. MARINELA ISTRATE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. EMA CORODESCU-ROSCA						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amphitheater/classroom, computer, video projector, courses (pptx)
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Computer, internet, cartographic materials in digital and printed format, statistical data

6. Obiective

Acquisition of professional and transversal skills, according to the specifics of the discipline, in accordance with the qualifications provided in the National Register of Higher Education Qualifications (RNCIS) for the specialization Geography of Tourism. Upon successful completion of this discipline, students will be able to:

- Describe the main sectors of economic activity and the issues faced by each of them
- Use current paradigms of natural resource geography and economic geography
- Analyze the relationships between the exploitation of natural resources, economic activities and geographical space
- Explain and use the concepts, theories and methods of analysis with which these fields of study operate
- Understand and promote the need for the existence and application of appropriate natural resource management policies

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.
- Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ
- Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale.
- Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
The role of natural resources in the evolution of human society and the need to manage them rationally.	Lecture, PowerPoint presentation, heuristic conversation	4 hours 1, 2, 8
Classification of states according to their degree of economic development. Types of economies. Liberal market economy. Centrally planned economy. Mixed economy.	Lecture, PowerPoint presentation, heuristic conversation	4 hours 1, 6, 7
Energy resources of the globe. Hydrocarbon resources, world oil policy and its implications. Uranium resources and nuclear energy. Renewable energy sources. Wind energy. Geothermal energy. Solar energy. Economic geography of heavy industries.	Lecture, PowerPoint presentation, heuristic conversation	6 hours 1, 3, 5
Economic activities in the primary sector. Types of agricultural structures. Use of water resources in agriculture (irrigation). Geopolitics of water. Conflicts generated by the management of water resources	Lecture, PowerPoint presentation, heuristic conversation	6 hours 4, 5, 7
Economic activities in the tertiary sector. Notions of transport geography. World trade flows.	Lecture, PowerPoint presentation, heuristic conversation	6 hours 2, 4, 7
Globalization of the economy. Impediments and alternatives. New planetary political and economic structures.	Lecture, PowerPoint presentation, heuristic conversation	2 hours 2, 5, 8

Bibliografie

1. Mionel, V. (2017) - Geoeconomie. Competiția globală pentru resurse strategice. Ed. Universitară, București.
2. Barnes, T.J & Christophers, B. (2018) - Economic Geography. A critical Introduction. Ed. Wiley Blackwell
3. Vaclav Smil (2020) - Energy. A Beginner's Guide. Oneworld Publications
4. Kolodko, G.W. (2015) - Încotro se îndreaptă lumea. Economia politică a viitorului, Ed. Polirom
5. Heinberg, R. (2018) - Sfârșitul creșterii : adaptare la noua noastră realitate economică, Ed. Seneca, București
6. Khanna, P. (2012) - Lumea a doua. Imperii și influență în noua ordine globală, Ed. Polirom
7. Groza, O.(coord.) (2005) - Geografie Economică Mondială, Ed. UAIC, Iași
8. The Economics Book (2012), Ed. Dorling Kindersley

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
The world in 8 regional groups - political and economic characteristics, types of resources, local economic organizations	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	4 hours 1, 2, 3
Energy independence rate of the main developed countries. Case studies. Fossil fuel deposits. Genesis, classification, characteristics, spatial distribution of the main fossil fuel deposits.	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, exercițiul și reprezentarea grafică.	6 hours 3, 4, 7, 8
Hydropower resources of the World. Types of hydropower potential. The major hydropower systems of the World. Characteristics and spatial distribution. Case studies. Microhydropower plants.	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, exercițiul și reprezentarea grafică.	4 hours 2, 7, 8
Theories of the location of economic activities. Location of agricultural production systems. Location of industrial production systems. Case studies.	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, exercițiul și reprezentarea grafică.	4 hours 1, 4, 7
Theories of the location of economic activities. Location of transport systems. Location of service activities. Case studies.	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, exercițiul și reprezentarea grafică.	6 hours 4, 6, 8
Economic structures and networks. Graph theory. Connectedness and centrality indices. Indicators expressing the degree of economic diversity of the countries of the world.	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, exercițiul și reprezentarea grafică.	4 hours 1, 4, 6, 7

Bibliografie

1. Clark, G., M. Feldman and M. Gertler (eds) (2000) The Oxford Handbook of Economic Geography. Oxford University Press
2. Thomas L. Friedman (2010). Cald, plat și aglomerat. De ce avem nevoie de o revoluție verde și cum putem schimba viitorul într-o lume globalizată . Ed. Polirom, Iasi.
3. World Resource Institute, <https://www.wri.org/our-work/topics/energy>;
4. <http://www.geocoops.com/map--atlas-skills.html>
5. <https://www.energynomics.ro/>
6. https://transportgeography.org/?page_id=38
7. <http://data.worldbank.org/indicator>
8. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The knowledge, abilities and competencies acquired contribute to the procurement of the qualifications stated in RNCIS for Geography of Tourism, in view of employment in the field and integration in the professional/ research groups, as well as finding solutions to the specific inter/transdisciplinary problems, complying to / with the requirements of public/private institutions, professional rigor and deontological norms.

The subject contributes to the procurement of the following qualifications, stated in RNCIS: Tourism analyst (COR: 263204); Geographer (COR: 263202); Lower secondary school teacher (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere	0			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	

Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Test		40%	Nu	
Proiect		30%	Nu	
Verificare orală periodică		30%	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
Minimum 80% attendance at practical work/seminars. Participation in the test and project that are provided for in the continuous assessment. Obtaining a grade of 5 (minimum) at the final written examination.

10.4 Standard minim de performanță
<p>C1 - Elaboration of a report / research project by identifying and using the concepts, theories, principles learned;</p> <p>C2 - Innovative use of an experimental device / structures / methods in the process of processing useful data in geography;</p> <p>C3 - Interpretation and analysis of data and / or results from measurements or theoretical calculations. Elaboration of a report based on them;</p> <p>C4 - Use of databases available to the user (internet or intranet), Office user (word, excel, access); Written and oral communication in Romanian and in an international language;</p> <p>C5 - Elaboration and presentation of scientific reports with a medium degree of difficulty;</p> <p>C6 - Valorization of the level of professional and general culture.</p> <p>b. Minimum standards for transversal competencies in RNCIS</p> <p>CT1 - Writing and presenting a research report, using IT programs and modern research techniques and respecting ethical norms and principles;</p> <p>CT2 - Carrying out a project in a multidisciplinary team, respecting the scientific content of the activity, as well as the hierarchy of the position;</p> <p>CT3 - Carrying out a synthesis paper in a current field, using sources both in Romanian and in an international language.</p>

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. MARINELA ISTRATE**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. EMA CORODESCU-ROSCA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ethics and academic integrity						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. CORNELIU IATU/ Asist. Dr. ALEXANDRA CEHAN						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

Upon successful completion of this subject, students will be able to:

- know the issues of ethics and academic integrity in scientific research and dissemination of results
- develop the ability to identify, prevent and manage unethical practices (plagiarism, fabrication, falsification, academic fraud).
- apply the norms of deontology of scientific research and communication by reporting to the objectives, strategy and methods specific to research activities, respectively to the methods of presentation and evaluation of research results used by the international scientific community;
- understand the importance of activating ethical values and principles in the preparation and writing of the doctoral thesis and specialized scientific papers;
- promote and develop an institutional culture of integrity, responsibility and responsible academic behavior

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.
- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.
- Studentul/Absolventul identifică și analizează critic dileme etice specifice mediului academic, este capabil să aplice în mod corect regulile de citare și redactare științifică, să promoveze practici academice oneste și transparente în activitățile de studiu și cercetare și este capabil să explice ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor teorii etice.
- Studentul/Absolventul: 1. Are un comportament etic și responsabil în procesul de învățare și cercetare și respectă normele deontologiei profesionale. 2. Gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor. 3. Acționează într-o manieră autonomă și integră în situații care presupun luarea unor decizii cu implicații etice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Philosophical foundations of academic ethics. Presentation of the concepts of ethics and academic integrity. Fundamental values of academic integrity. Code of ethics and university deontology	Interactive lecture based on video projections	2 hours Ref.: [1], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
Define the basic concepts of academic integrity and develop a deep understanding of the fundamental values that support academic integrity. Identify the individual responsibilities of faculty and students in maintaining academic integrity. Analyze common ethical dilemmas in academia and develop ethical decision-making skills	Interactive lecture based on video projections	2 hours Ref.: [1], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
Types of deviations from academic ethics (plagiarism, self-plagiarism, fabrication and falsification of data, collusion and academic fraud in evaluation, conflicts of interest, harassment, intimidation and abuse of power, journalistic manipulation and authorship, complicity, sabotage and censorship, unethical administrative behaviors). Definitions, examples and consequences	Interactive lecture based on video projections	2 hours Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
Developing ethical practices. Strategies for promoting ethical behavior. The role of mentoring and continuing education. Planning a personal academic ethics strategy	Interactive lecture based on video projections	2 hours Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Cultural approaches to academic integrity. Different cultural perceptions of ethics. Academic diversity and the adaptation of ethics globally. International examples of promoting integrity	Interactive lecture based on video projections	2 hours Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
Ethics in the digital age (integrity in the online environment). Ethical use of the internet and online resources. Artificial Intelligence (AI) (ethics of using ChatGPT/Generative AI in writing papers. Limitations and responsibilities) and data security and confidentiality in research.	Interactive lecture based on video projections	2 hours Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
Investigation mechanisms (Role of the Ethics Committee), sanctions (typology of sanctions), prevention and accountability (promoting a culture of integrity)	Interactive lecture based on video projections	2 hours Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]

Bibliografie

1. Bretag T. - ed. (2016) - Handbook of Academic Integrity, Springer Singapore, 1097 p;
2. Bretag T. , Mahmud S. (2009) - A model for determining student plagiarism: Electronic detection and academic judgement, Journal of University Teaching & Learning Practice, 6 (1), Available at: <http://ro.uow.edu.au/jutlp/vol6/iss1/6>;
3. Centrul de Cercetare în Etică Aplicată (2014). Ghid împotriva plagiatului. Universitatea din București, Disponibil online la: <http://araba.ils.unibuc.ro/wp-content/uploads/2014/10/Ghid-impotriva-plagiatului.pdf>, 23 p.
4. Codul de etică și deontologie universitară al UAIC : https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/03/Codul-de-etica-si-deontologie-universitara-al-UAIC_2024.pdf
5. Iașu Corneliu, Corodeanu Daniela, Gavrilovici Ovidiu, Prodan Adriana (coord.) (2018) - Calitate în educație prin responsabilitate socială și etică profesională în activitatea de predare și evaluare, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 249 p., ISBN 978-606-714-513-7.
6. Ioan Beatrice Gabriela, Căruntu Irina-Draga, Dimitriu Daniela Cristina, (2018) - Etică și integritate academică. Ghid de bune practici, Editura Gr. T. Popa, 106 p., Iași.
7. Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, cu modificările ulterioare: LEGE 8 14/03/1996 - Portal Legislativ
8. Safta Roger-Cristian, (2024) - Etică și integritate academică, Presa Universitară Clujeană, 172 p., Cluj-Napoca.
9. Sandu, D., Bouriaud L., Drăgușin M., Pătrașcu V., Alecu G., Balc Nicolae O., Doicin C., Florea S., Gavrilovici C., Moldovanu A., Nastasă-Kovács L., Paceașiu J., Rusu L.C., Sîrghi N., Vrînceanu A., (2019) - Codul de etică și deontologie profesională a personalului de cercetare-dezvoltare. București: Ministerul Cercetării și Inovării - Consiliul National de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării.
10. Sandu, D., Vasile, M., Ilinca, C., (2019) - Integritatea academică la studenți. Sondaj în Universitatea din București (Integuniv). București : Editura Universității din București.
11. Șercan Emilia, (2017) - Deontologie academică: ghid practic, Editura Univ. București, 61 p;
12. Socaciu E., Gibea T., Vică C., Mihailov E., (2018) - Etică și integritate academică: instrumente suplimentare, București: Editura Universității din București.
13. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M. (2022) - Etică și integritate academică, Ediția a 2-a revăzută și adăugită, Editura Univ. București, 200 p, București;
14. Ștefan Elena-Emilia, (2018) - Etică și integritate academică, Ed. Pro Universitaria, 216 p., București.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Organizing the activity for Practical Papers. Introductory notions – What do ethics and integrity mean in academia?	Heuristic conversation, debate	2 hours Ref.: [3], [4], [5]
Debating academic values - analysis of the University Code of Ethics	Heuristic conversation, explanation, teamwork	2 hours Ref.: [1], [2], [3], [7]
Forms of violation of academic integrity – plagiarism and self-plagiarism	Individual exercise, heuristic conversation, problem solving	2 hours Ref.: [1], [3]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Rules regarding citation and bibliography in the preparation of a scientific paper	Individual exercise, heuristic conversation	2 hours Ref.: [2], [3], [6]
Using a bibliographic reference management software - Zotero	Individual exercise, demonstration	2 hours Ref.: [3]
Ethical evaluation of students. Analysis of fraud in the context of evaluation	Heuristic conversation, debate	2 hours Ref.: [1], [2], [3], [5]
Test	Individual work	2 hours Ref.: [1], [2], [3], [5], [6]
Ethics and responsible use of artificial intelligence (I)	Heuristic conversation, debate, individual exercise	2 hours Ref.: [2], [3], [4]
Ethics and responsible use of artificial intelligence (II)	Heuristic conversation, debate, individual exercise	2 hours Ref.: [2], [3], [4]
Ethics in publishing and disseminating research results	Heuristic conversation, demonstration, individual exercise	2 hours Ref.: [2], [3], [6]
Ethics and integrity in the teacher-student relationship	Heuristic conversation, debate	2 hours Ref.: [3], [6]
Ethics and integrity in student relationships	Heuristic conversation, debate, case study	2 hours Ref.: [3], [6]
Transparency in academia	Heuristic conversation, debate, individual exercise	2 hours Ref.: [6]
Creating a personal code of ethics	Debate, teamwork	2 hours Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]

Bibliografie

1. Bretag T. , Mahmud S. (2009) A model for determining student plagiarism: Electronic detection and academic judgement, Journal of University Teaching & Learning Practice, 6 (1), Available at: <http://ro.uow.edu.au/jutlp/vol6/iss1/6>;
2. Bretag T. - ed. (2016) Handbook of Academic Integrity, Springer Singapore, 1097 p;
3. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibeau T., Mureșan V., Constantinescu M. (2018) Etică și integritate academică, Editura Univ. București, 143 p;
4. Șercan E. (2017) Deontologie academică: ghid practic, Editura Univ. București, 61 p;
5. Iașu C., Corodeanu D., Gavrilovici O., Prodan A. (coord.) (2018) - Calitate în educație prin responsabilitate socială și etică profesională în activitatea de predare și evaluare, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 249 p., ISBN 978-606-714-513-7.
6. Căruntu I. D., Dimitriu D. C., Giușcă S. E., Hanganu B., Ioan B. G., Mocanu V., Oprea L. (2018) Etică și integritate academică. Ghid de bune practice, Editura „Gr. T. Popa”, Iași, 106 p.
7. Codul de etică și deontologie universitară al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Compliance with integrity norms: knowledge of rules regarding plagiarism, citation, copyright and conflicts of interest.

- Practical skills: correct writing of scientific papers, use of anti-plagiarism tools, research data management, documentation and archiving.
- Ethical assessment capacity: identification of ethical dilemmas in research projects (including research with human subjects), assessment of ethical risks and proposal of remedial measures.
- Communication and professional responsibility: transparent drafting of contribution statements, correct recognition of collaborators and correct reporting of results.
- Culture of institutional integrity: promotion of ethical behavior in teams, prevention of plagiarism through education and mentoring.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	100
-------------------------------	--------------------	-----

Curs	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare orală periodică		100	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Test		30	Nu	
Portofoliu		40	Nu	
Referat		30	Nu	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.3 Standard minim de performanță

Correctly explains key concepts (academic ethics, integrity, plagiarism, self-plagiarism, falsification, fabrication, conflict of interest, informed consent)

- Correctly applies a citation style (APA/Chicago/MLA) in academic papers and builds a complete bibliography
- Uses the institutional anti-plagiarism platform and interprets the similarity report, proposing appropriate corrections.
- Apply basic principles in data management (organization, documentation, storage, GDPR/FAIR compliance)
- Analyzes an ethical case study, identifies problems, possible solutions and justifies recommendations
- Demonstrates integrity in course activities (no fraud), actively participates in discussions and respects institutional procedures
- Participation and practical activities (incl. anti-plagiarism workshops, peer-review)

Data completării,

**Titular de curs,
Prof. Dr. CORNELIU IATU/ Asist. Dr. ALEXANDRA CEHAN**

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	General Geology and Gemology applied in Tourism						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. DELIA ANNE MARIE ANDRONE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. DELIA ANNE MARIE ANDRONE						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Not the case

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amphitheater, PPT course presentation, PC + video projector, internet connection, cartographic materials.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Geology Lab, practical workbook, dictionary of geology, mineral and rock determinator, cartographic materials, mineral and rock collections, PPT presentation, PC + video projector, internet.

6. Obiective

Acquiring the adequate professional and transversal competencies, according to the specific requirements of the subject and expected outcome - after passing the exam, students will be able to :

- describe the characteristics of the main minerals / gems and those belonging to the igneous, metamorphic and sedimentary rocks occurring in the major terrains and morpho-structures of the crust;
- use geological materials to establish the geological and structural features of the plate tectonics units and its associated processes, for the identification of the volcanic, karstic, glacial, seismic etc. areas in the world and in Romania;
- analyze based on geological cartographic materials (geologic maps, block diagrams, geologic cross-sections, lithostratigraphic columns etc.) the geologic characteristics of a physico-geographic unit and explain its general palaeogeographic evolution;
- design the chapters regarding the geological characteristics of the terrains being the subject of diverse geographical studies and especially of those related to tourism.

the qualifications listed in the National Index of Higher Education Qualifications (RNCIS) for Geography of Tourism.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ
- Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau într-un spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicele de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor.
- Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.
- Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.
- Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Introduction.	Lecture, video projection, conversation	2 hours. [1], [11], [17].
2. Internal structure of the Earth.	Lecture, video projection, conversation	2 hours. [1], [9], [10], [11], [15], [16], [17].
3-4. Plate Tectonics and Geodynamics.	Lecture, video projection, conversation	4 hours. [1], [15], [17].
5-6. Mineralogy - Crystallography.	Lecture, video projection, conversation	4 hours. [2], [11], [12].
7-8. Mineralogy - Gemology.	Lecture, video projection, conversation	4 hours. [2], [3], [4], [11], [12].
9. Igneous Petrology.	Lecture, video projection, conversation	2 hours. [5], [11], [13].
10. Sedimentary Petrology	Lecture, video projection, conversation	2 hours. [6], [11], [14].
11. Metamorphic Petrology.	Lecture, video projection, conversation	2 hours. [7], [11], [13].
12. Structural Geology.	Lecture, video projection, conversation	2 hours. [8], [15].
13-14. Geologic time scale. Palaeogeographic evolution of the Earth.	Lecture, video projection, conversation	4 hours. [1], [9], [15], [16], [17].

Bibliografie

1. Androne D. (2018) - Introducere în geologie. Vol. II, Ed. Tehnopress, Iași.
2. Androne D. (2008) - Geologie generală: Mineralogie. Vol. I, Ed. Tehnopress, Iași.
3. Ionescu C. (2001) - Expertiza gemologică. Presa Universitară Clujeană.
4. Țuda R., Rejl L. (1996) - Pietre prețioase - mică enciclopedie - Ed. Rao, București.
5. Har N. (2005) - Petrologie magmatică. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
6. Buzgar N. (2000) - Petrologie sedimentară. Ed. Univ. "Alex. I. Cuza" din Iași.
7. Iancu O.G. (2007) - Petrologie metamorfică. Ed. Sedcom Libris, Iași
8. Grasu C. (1997) - Geologie structurală. Ed. Tehnică, București.
9. Filipescu S. (2002) - Stratigrafie. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
10. Allaby A., Allaby M. (2003) - Dictionary of Earth Sciences. Oxford University Press, U.K.
11. Klein C., Philpotts A. (2017) - Earth Materials. Introduction to Mineralogy and Petrology. Cambridge University Press, U.K.
12. Wenk H.R., Bulakh A. (2016) - Minerals. Their Constitution and Origin, Cambridge University Press, U.K.
13. Philpotts R. A., Ague J. J. (2011) - Principles of Igneous and Metamorphic Petrology. Cambridge University Press, UK.
14. Tucker M. (2008) - Sedimentary Petrology. An Introduction to the Origin of Sedimentary Rocks. Blackwell Publishing, U.S.A.
15. Fossen H., Teyssier C. (2025) - Plate Tectonics. Cambridge University Press, U.K.
16. Ogg G. J., Ogg Gabi, Gradstein M. F. (2010) - The concise Geologic Time Scale. Cambridge University Press, U.K.
17. Torsvik T.H., Cocks L.R.M. (2017) - Earth History and Palaeogeography. Cambridge University Press, U.K.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Work safety.	Lecture	2 hours.[11].
2. Crystallography - identification and description of the crystal systems and their lattice and elementary cells.	Lecture, Student independent work in the lab, problematization.	2 hours. [1], [3], [4].
3-4. Classification and macroscopical identification of minerals - non-silicatic minerals.	Lecture, Student independent work in the lab, problematization.	4 hours. [1], [3], [4], [5].
5-6. Classification and macroscopical identification of minerals - silicatic minerals.	Lecture, Student independent work in the lab, problematization.	4 hours.[1], [3], [4], [5].
7. Mid-term evaluation.	Macroscopical identification of the minerals and knowledge of the main mineral and organic gem types. Knowledge of the rock classification and identification of the main petrographic types based on the index mineral composition and macroscopic characteristics.	2 hours. [1], [3], [4], [5].
8-9. Classification and macroscopical identification of igneous rocks + volcanism.	Lecture, Student independent work in the lab, problematization.	4 hours. [1], [3], [4], [8], [9].
10-11. Classification and macroscopical identification of sedimentary rocks + karstology.	Lecture, Student independent work in the lab, problematization.	4 hours. [1], [3], [4], [5], [10].
12. Classification and macroscopical identification of metamorphic rocks.	Lecture, Student independent work in the lab, problematization.	2 hours. [1], [3], [4].
13. Geochronology and Geologic time scale. Structural Geology.	Lecture, Student independent work in the lab, problematization.	2 hours. [2], [3], [6], [7].
14. Final evaluation.	Geological description of a touristic destination, based on the researched data and materials.	2 hours. [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [10].

Bibliografie

1. Androne D. (2008) - Geologie generală: Mineralogie. Vol. I, Ed. Tehnopress, Iași.
2. Androne D. (2018) - Introducere în geologie. Vol. II, Ed. Tehnopress, Iași.
3. Juravle D.-T. (2013) - Caiet de lucrări practice de Geologie generală. Suport online.
4. Anastasiu N. et al. (2007) - Dicționar de geologie. Ed. Didactică și Pedagogică, București.
5. Anastasiu N. (1977) - Minerale și roci sedimentare. Determinator. Ed. Tehnică, București.
6. Grasu C. (1984) - Geologie structurală cu elemente de cartografie geologică, curs. Ed. Univ. "Al. I. Cuza" Iași.
7. Kearey Ph. (1996) - Dictionary of Geology - Penguin Books Ltd., London, U.K.
8. Oppenheimer C. (2011) - Eruptions that shook the world. Cambridge University Press, U.K.
9. Sigurdsson H. (2000) - Encyclopedia of Volcanoes. Academic Press - An Imprint of Elsevier, San Diego, U.S.A.
10. Gilli E. (2011) - Karstologie - karsts, grottes et sources. Dunod, Paris.
11. NTS - Norme de tehnica securității muncii.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The knowledge, abilities and competencies acquired contribute to the procurement of the qualifications stated in RNCIS for Geography of Tourism, in view of employment in the field and integration in the professional/ research groups, as well as finding solutions to the specific inter/transdisciplinary problems, complying to / with the requirements of public/ private institutions, professional rigor and deontological norms.

The subject contributes to the procurement of the following qualifications, stated in RNCIS: Tourism analyst (COR: 263204); Geographer (COR: 263202); Lower secondary school teacher (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Referat	50%	Da	
	Proiect	50%	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Referat	50%	Nu	
	Portofoliu	50%	Nu	

10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

1. Attendance at the laboratory works is mandatory.
2. Attendance at all the tests required for the mid-term evaluation is mandatory.
3. Obtention of a grade of minimum 6 (six) at the Mineralogy project.

10.4 Standard minim de performanță

1. Identification and description of the principal minerals and gem types (mineral and organic).
2. Identification of the petrographic types characteristic to the main rock groups: igneous, metamorphic and sedimentary.
3. Description and localization of the major geologic morpho-structures of the Earth's crust, according to Plate Tectonics.
4. Interpretation of geologic materials in order to describe the geologic substrate belonging to the physico-geographic units.
5. Team participation at the design of diverse geographic studies and especially of those regarding tourism, acknowledging the professional code of ethics regarding the use and manipulation of scientific information.

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. DELIA ANNE MARIE
ANDRONE**

**Titular de seminar,
Conf. Dr. DELIA ANNE MARIE
ANDRONE**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	General Human Geography						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. GABRIEL CAMARA/ Asist. Dr. ANA MARIA OPRIA						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

None

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amphitheatre, Internet connection, video projector, cartographic materials, coursebook, online platform.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratory, PC, soft (ARCGIS, Philcarto, QGIS; Zotero, MS Office), Internet connection, cartographic materials, online platform.

6. Obiective

Acquiring the adequate professional and transversal competencies, according to the specific requirements of the subject and the qualifications listed in the National Index of Higher Education Qualifications (RNCIS) for Geography of Tourism.

Expected outcome - after passing the exam, students will be able to :

Explain the philosophical, theoretical and methodological differences between the different stages of knowledge construction in human geography,

Describes a human-geographical phenomenon or process,

Use appropriate terminology to the field of study, databases, cartographic support and specialized texts,

Develop and use databases and specialized texts,

Calculate a series of human-geographical indicators,

Analyze the relationships between the natural and anthropogenic components of the geosystem,

Explain the place and role of human geography in all sciences as well as the importance of geographical studies in the different areas of interest of today's civilization.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale.
- Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.
- Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
What is Human Geography?	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 hours. Main ref. 1-6. Add. ref. 1-6.
The historical evolution of geographic thought.	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 hours. Main ref. 1-6. Add. ref. 1-6.
From space to territory. The theoretical and philosophical support of human geography.	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 hours. Main ref. 1-6. Add. ref. 1-6.
Population and health.	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 hours. Main ref. 1-6. Add. ref. 1-6.
Migration.	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 hours. Main ref. 1-6. Add. ref. 1-6.
Culture, language, and religion.	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 hours. Main ref. 1-6. Add. ref. 1-6.
Ethnicity and race.	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 hours. Main ref. 1-6. Add. ref. 1-6.
Political geography.	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 hours. Main ref. 1-6. Add. ref. 1-6.
Economic geography.	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 hours. Main ref. 1-6. Add. ref. 1-6.
Development and well-being.	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 hours. Main ref. 1-6. Add. ref. 1-6.
Agriculture and food.	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 hours. Main ref. 1-6. Add. ref. 1-6.
Industry.	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 hours. Main ref. 1-6. Add. ref. 1-6.
Human settlements.	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 hours. Main ref. 1-6. Add. ref. 1-6.
Environment and resources.	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 hours. Main ref. 1-6. Add. ref. 1-6.

Bibliografie

Main References

1. Boyle, Mark (2015) - Human Geography: A Concise Introduction. Wiley-Blackwell.
2. Couper, Pauline (2015) - A Student's Introduction to Geographical Thought: Theories, Philosophies, Methodologies. SAGE Publications, Inc. DOI: <https://doi.org/10.4135/9781473910775>
3. Dorrell, David; Henderson, Joseph; Lindley, Todd; Connor, Georgeta (2019) - Introduction to Human Geography (2nd Edition). Geological Sciences and Geography Open Textbooks 2. University System of Georgia <https://oer.galileo.usg.edu/geo-textbooks/2>
4. Graves, Steven (2017) - Introduction to Human Geography: a Disciplinary Approach. Northridge, California State University. <https://sites.google.com/site/gravesgeography/introduction-to-human-geography>
5. Derek, Gregory; Johnston, Ron; Pratt, Geraldine; Watts, Michael J.; Whatmore, Sarah (2009) - The Dictionary of Human Geography, 5th edition, Malden (USA)-Oxford (UK), Blackwell Publishing.
6. Timms, Benjamin F. (2004) - Introduction to Human Geography. Indiana University. https://digitalcommons.calpoly.edu/ssci_fac/32/

Additional References

1. Bailly, Antoine; Béguin, Hubert; Scariati, Renato (2017) - Introducere în geografia umană. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
2. Bailly, Antoine; Pumain, Denise (dir.) (1996) - Encyclopédie de géographie, Economica, Paris.
3. Groza, Octavian; Muntele, Ionel (2005) - Geografie umană generală. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
4. Johnston, Ron - Geography. Encyclopaedia Britannica. <https://www.britannica.com/science/geography>
5. Peet, Richard (1998) - Modern Geographical Thought. Oxford (UK) - Malden (USA), Blackwell Publishing.
6. Ungureanu, Alexandru (1999) - Geografia umană generală. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introduction. Organisation of activities	Conversation	2 hours Ref. 1-20
Geographical knowledge: object, theory, methods	Brainstorming (Slido), Problem solving, heuristic conversation Self-assessment (Kahoot)	2 hours Ref. 1-20
Bibliography and bibliographic analysis in human geography	Brainstorming (Slido), Bibliographic materials, Internet activity, heuristic conversation, problematization;	2 hours Ref. 1-20
Commentary of the film "Anatomie du paysage"	Brainstorming (Slido), Didactic film, heuristic conversation, problematization	2 hours Ref. 1-20
Scientific description of space (inductive methods). Cartographic applications	Problem solving; PhilCarto	2 hours Ref. 1-20
Commentary of the film "Physiologie du paysage"	Brainstorming (Slido), Didactic film, heuristic conversation, problematization	2 hours Ref. 1-20
(ON-LINE) Spatial analysis (hypothetico-deductive methods). Models of organization and analysis of spatial organization. Cartographic applications	PhilCarto; ArcGis; QGIS	2 hours Ref. 1-20
Examination	Test	2 hours Ref. 1-20
Commentary of the film "Pathologie du paysage"	Brainstorming (Slido), Didactic film, heuristic conversation, problematization	2 hours Ref. 1-20
(ON-LINE) Mind maps. Discourse maps. Subjectivity as a method of spatial analysis	Problem-solving, questionnaire, heuristic conversation, Applications (QGIS: anamorphic maps, ZoomTags: mind maps)	2 hours Ref. 1-20

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Social science discourses on space and the specific discourse of human geography	Scientific articles (in geography, sociology, economics, anthropology...) on the same spatial object (e.g. a tourist region). Working in groups	2 hours Ref. 1-20
Statistical databases and cartographic databases in human geography - the foundation of multiscale analysis	Statistical materials, assisted cartography, Internet activity, heuristic conversation, problematization	2 hours Ref. 1-20
Scientific communication in human geography	Bibliographic materials, heuristic conversation, problematization Group work Self-assessment: Kahoot	2 hours Ref. 1-20
Final evaluation	Test	2 hours Ref. 1-20

Bibliografie

Main References:

1. CILSS (2016). Landscapes of West Africa - A Window on a Changing World. U.S. Geological Survey EROS, 47914 252nd St, Garretson, SD 57030, UNITED STATES. <https://eros.usgs.gov/westafrica/>
2. Dorrell, David; Henderson, Joseph; Lindley, Todd; Connor, Georgeta (2019) - Introduction to Human Geography (2nd Edition). Geological Sciences and Geography Open Textbooks 2. University System of Georgia <https://oer.galileo.usg.edu/geo-textbooks/2>
3. Gibson, Cristopher R. (2009) - Human Geography, in International Encyclopedia of Human Geography (pp. 218-231) <https://booksite.elsevier.com/brochures/hugy/SampleContent/Human-Geography.pdf>
4. Graves, Steven (2017) - Introduction to Human Geography: a Disciplinary Approach. Northridge, California State University.
5. Derek, Gregory; Johnston, Ron; Pratt, Geraldine; Watts, Michael J.; Whatmore, Sarah (2009) - The Dictionary of Human Geography, 5th edition, Malden (USA)-Oxford (UK), Blackwell Publishing.
6. Timms, Benjamin F. (2004) - Introduction to Human Geography. Indiana University. https://digitalcommons.calpoly.edu/ssci_fac/32/
7. UN Sustainable Development Goals <https://sdgs.un.org/goals>
8. Ciobanu, C. (2011). Studiu de geografie mentală în Municipiul București. Teză de doctorat. Universitatea din București. Facultatea de geografie. Școala doctorală „Simion Mehedinți”. 239 p.
9. Donisă, I. (2013) - Bibliografie geografică ieșeană, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”: Iași. 604 p. (<http://www.geo.uaic.ro/index.php/cercetare/publicatii/bibliogeoiasi>)
10. Gregory, D., Johnston, R., Pratt, G., Watts, M.J., Whatmore, S. eds. (2009). The dictionary of human geography. 5th Edition. Wiley-Blackwell: Oxford-Chichester, 1071 p.
11. Grasland, C., Saint-Julien, T., Giraud, T., & Beauguitte, L. (2011). Mental maps of students - Volume 4. EuroBroadMap project. <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00654526>; <https://hal.parisnanterre.fr/EUROBROADMAP>
12. Sampson, J.P. (2017). A Guide to Quantitative and Qualitative Dissertation Research. (Second Edition). College of Education. Florida State University:Tallahassee, 90 p
13. PhilCarto (<http://philcarto.free.fr/>), QGIS (<https://www.qgis.org/ro/site/>), ZoomTags (<https://zoomtags.software.informer.com/>), Slido (https://www.slido.com/?experience_id=11-z), Kahoot (https://kahoot.com/?utm_name=controller_app&utm_source=controller&utm_campaign=controller_app&utm_medium=link)
14. Data bases: INSSE, Eurostat, WTO

Additional References:

15. Dartmouth Library - Human Geography https://researchguides.dartmouth.edu/human_geography
16. Elsevier - Human Geography <https://www.sciencedirect.com/topics/social-sciences/human-geography>
17. Progress in Human Geography <https://www.sciencedirect.com/topics/social-sciences/human-geography>
18. Donisă, I. (2013) - Bibliografie geografică ieșeană, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. <http://www.geo.uaic.ro/index.php/cercetare/publicatii/bibliogeoiasi>
19. Cartographic software: PhilCarto.
20. Databases: INSSE, Eurostat, WTO.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The knowledge, abilities and competencies acquired contribute to the procurement of the qualifications stated in RNCIS for Geography of Tourism, in view of employment in the field and integration in the professional/ research groups, as well as finding solutions to the specific inter/transdisciplinary problems, complying to / with the requirements of public/ private institutions, professional rigor and deontological norms.

The subject contributes to the procurement of the following qualifications, stated in RNCIS: Tourism analyst (COR: 263204); Geographer (COR: 263202); Lower secondary school teacher (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere			0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare		Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă	
	Pondere			100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare		Detalii	Pondere	cu reexaminare
			Portofoliu	10%	Nu
			Test	30%	Nu
		Verificare scrisă periodică	30%	Nu	
		Verificare orală periodică	30%	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Attendance and activity at seminar / laboratory: minimum of 80%

In order to pass, the student has to get at least 5 (five) as a grade to each evaluation - of the on-going evaluation (seminar) and to the final exam (course).

10.4 Standard minim de performanță

a. Minimum standards for professional skills in RNCIS

C1 - Elaboration of a research report / project by identifying and using the concepts, theories, principles learned;
C2 - Innovative use of an experimental device / structures / methods in the process of processing useful data in tourism geography;

C3 - Interpretation and analysis of theoretical data and calculations. Elaboration of a report based on them;

C4 - Use of databases available to the user (internet or intranet), Office user (word, excel, access); Written and oral communication in Romanian and in an international language;

C5 - Elaboration and presentation of scientific reports with medium difficulty;

C6 - Capitalizing of the level of professional and general culture.

b. Minimum standards for transversal competences in RNCIS

CT1 - Writing and presenting a research report, using modern IT programs and research techniques and respecting deontological norms and principles;

CT2 - Carrying out a project in a multidisciplinary team, respecting the scientific content of the activity, as well as the job hierarchy;

CT3 - Carrying out a synthesis work in a topical field, using sources both in Romanian and in a language of international circulation.

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,

Lect. Dr. GABRIEL CAMARA/ Asist. Dr. ANA MARIA OPRIA

Data avizării în departament,

Director de departament,

Conf. Dr. IONUT MINEA

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	General Physical Geography						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. IONUT VASILINIUC						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. IONUT VASILINIUC						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Course room, internet, projection methods, course and map support, etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratory, PC, internet, maps, rock collections, UAIC planetarium.

6. Objective

General objectives

Acquiring the adequate professional and transversal competencies, according to the specific requirements of the subject and the qualifications listed in the National Index of Higher Education Qualifications (RNCIS) for Geography of Tourism.

Specific objectives

Expected outcome - after passing the exam, students will be able to :

- Define geography, its scientific domain and branches.
- Describe methods used in geography.
- Describe a physico-geographical process or phenomena.
- Use the terminology adequate for the field of study, general and special maps, GPS, Google Earth, etc
- Analyze Earth-Sun, Solar System, Earth-Moon relations.
- Explain the formation of the Universe, Solar System, planets and the interactions between geospheres.
- Elaborate logical deductions regarding the evolution of some physico-geographical parameters of the Earth.
- Understand the role of the geological factor in the geosystem and its influence on the other components.
- Understand the way landforms form, the difference among them and the resulting implications.
- Understand processes and factors contributing to the spatial difference of climate, hydric regime, soils, vegetation, etc.
- Elaborate and use databases (references, statistics, cartographic, documentary, multimedia).

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ
- Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.
- Studentul/absolventul selectează, organizează și assemblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Week I: Introduction in (physical) geography	Lecture, problem solving, heuristic conversation	2 hours. (1, 2, 4, 5, 6, 13)
Week II: Principles, methods and research methods in physical geography	Lecture, problem solving, heuristic conversation	2 hours. (1, 2, 4, 5, 6, 12, 13)
Week III: History of geography. Geographical discoveries I	Lecture, problem solving, heuristic conversation, use of maps	2 hours. (1, 3, 5)
Week IV: History of geography. Geographical discoveries II	Lecture, problem solving, heuristic conversation, use of maps	2 hours. (1, 3, 5)
Week V: Planet Earth. The planet's global energy balance	Lecture, problem solving, heuristic conversation	2 hours. (1, 2, 3, 4, 5, 6, 10)
Week VI: Earth's geology. Plate tectonics. Volcanic and tectonic landforms	Lecture, problem solving, heuristic conversation	2 hours. (1, 2, 3, 4, 5, 6, 10)
Week VII: Air circulation. Temperature, humidity and rainfall	Lecture, problem solving, heuristic conversation	2 hours. (1, 2, 4, 5, 6, 11)
Week VIII: Climatic systems and types of climate	Lecture, problem solving, heuristic conversation	2 hours. (1, 2, 4, 5, 6, 11)
Week IX: Water on Earth	Lecture, problem solving, heuristic conversation	2 hours. (1, 3, 5, 7)
Week X: Earth's biogeography	Lecture, problem solving, heuristic conversation	2 hours. (1, 2, 3, 5, 8)

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Week XI: Soils of the world	Lecture, problem solving, heuristic conversation	2 hours. (1, 3, 5, 9, 11)
Week XII: Weathering. Landforms I	Lecture, problem solving, heuristic conversation	2 hours. (1, 3, 5, 9, 11)
Week XIII: Landforms II	Lecture, problem solving, heuristic conversation	2 hours. (1, 3, 5, 9, 11)
Week XIV: Conclusions	Problem solving, conversation.	2 hours

Bibliografie
Main references:
1. Christopherson Robert VV (2005) Geosystems. An Introduction to Physical Ggeography, Edit. Pearson Education, Inc. Upper Saddle River, New Jersey, SUA
2. Thomas David, Goudie Andrew (2020). The Dictionary of Physical Geography. Wiley-Blackwell; 3rd edition
3. Huggett Richard John (2006) The Natural History of the Earth, Routledge Taylor & Francis Group, London and New York
4. Huggett Richard John (2010). Physical Geography. The Key Concepts. Routledge Taylor & Francis Group, London and New York
5. Strahler Alan (2011) Introducing Physical Geography, Edit. John Wiley & Sons, Inc 111 River Street, Hoboken, SUA
6. Strahler H. Alan, Strahler N. Arthur (1992) Modern Physical Geography. John Wiley & Sons, Inc. U.S.A.
Additional references:
7. Davie Tim, Wyndam Quinn Nevil (2019). Fundamentals of Hydrology. Routledge Taylor & Francis Group, London and New York
8. Huggett Richard John (1998). Fundamentals of biogeography, Routledge Taylor & Francis Group, London and New York
9. Huggett Richard John (2007). Fundamentals of geomorphology, Routledge Taylor & Francis Group, London and New York
10. McFadden Lucy-Ann, Weissman Paul R., Torrence W. Johnson (2007), Encyclopedia of the Solar System, Edit. Elsevier, Amsterdam
11. McIveen Robin (2010) Fundamentals of Weather and Climate. Oxford University Press
12. O'Brien Larry (2005) Introducing Quantitative Geography. Measurement, methods and generalised linear models, Edit. Routledge, Chapman and Hall, Inc. 29 West 35th Street, New York
13. Peet, R. (2001) - Modern Geographical Thought, Blackwell Publishing, Oxford (UK) - Malden (USA)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Week I: Introduction in (physical) geography	References, heuristic conversation, problem solving	2 hours. (1, 2, 4, 5, 6, 13)
Week II: Principles, methods and research methods in physical geography	Techniques, observation and recording, software, laboratory experiments, maps.	2 hours. (1, 2, 4, 13)
Week III: Geographical discoveries.	Presentation, maps	2 hours. (1, 3, 5, 8, 9, 10)
Week IV: Planet Earth. Earth's global energy balance	Visit at the UAIC planetarium	2 hours. (1, 3, 10)
Week V: Earth's geology. Plate tectonics. Volcanic and tectonic landforms I	References, heuristic conversation. Documentary	2 hours. (1, 2, 3, 4, 5, 6)
Week VI: Earth's geology. Plate tectonics. Volcanic and tectonic landforms II	Visit at the UAIC museums of mineralogy and paleontology. References	2 hours. (1, 2, 3, 4, 5, 6)
Week VII: Air circulation. Temperature, humidity and rainfall	References, heuristic conversation, problem solving. Documentary	2 hours. (1, 4, 5, 11)
Week VIII: Partial evaluation	Written test.	2 hours. (2, 12)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Week IX: Climatic systems and types of climate	References, heuristic conversation, problem solving. Documentary	2 hours. (1, 4, 5, 11)
Week X: Earth's biogeography	References, heuristic conversation, problem solving. Documentary	2 hours. (1, 2, 3, 5, 8)
Week XI: Earth's water	References, heuristic conversation, problem solving. Documentary	2 hours. (1, 3, 5, 9)
Week XII: Soils of the world	References, heuristic conversation, problem solving.	2 hours. (1, 3, 5, 7, 11)
Week XIII: Weathering. Landforms 1	References, heuristic conversation, problem solving. Documentary	2 hours. (1, 3, 5, 9}
Week XIV: Landforms 2. Partial evaluation	References, heuristic conversation, problem solving. . Written test.	2 hours. (1, 3, 5, 9}

Bibliografie

Main references:

1. Christopherson Robert VV (2005) Geosystems. An Introduction to Physical Geography, Edit. Pearson Education, Inc. Upper Saddle River, New Jersey, SUA
2. Thomas David, Goudie Andrew (2020). The Dictionary of Physical Geography. Wiley-Blackwell; 3rd edition
3. Huggett Richard John (2006) The Natural History of the Earth, Routledge Taylor & Francis Group, London and New York
4. Huggett Richard John (2010). Physical Geography. The Key Concepts. Routledge Taylor & Francis Group, London and New York
5. Strahler Alan (2011) Introducing Physical Geography, Edit. John Wiley & Sons, Inc 111 River Street, Hoboken, SUA
6. Strahler H. Alan, Strahler N. Arthur (1992) Modern Physical Geography. John Wiley & Sons, Inc. U.S.A.

Supplementary references:

7. Davie Tim, Wyndam Quinn Nevil (2019). Fundamentals of Hydrology. Routledge Taylor & Francis Group, London and New York
8. Huggett Richard John (1998). Fundamentals of biogeography, Routledge Taylor & Francis Group, London and New York
9. Huggett Richard John (2007). Fundamentals of geomorphology, Routledge Taylor & Francis Group, London and New York
10. McFadden Lucy-Ann, Weissman Paul R., Torrence W. Johnson (2007), Encyclopedia of the Solar System, Edit. Elsevier, Amsterdam
11. McIveen Robin (2010) Fundamentals of Weather and Climate. Oxford University Press
12. O'Brien Larry (2005) Introducing Quantitative Geography. Measurement, methods and generalised linear models, Edit. Routledge, Chapman and Hall, Inc. 29 West 35th Street, New York
13. Peet, R. (2001) - Modern Geographical Thought, Blackwell Publishing, Oxford (UK) - Malden (USA);

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The knowledge, abilities and competencies acquired contribute to the procurement of the qualifications stated in RNCIS for Geography of Tourism, in view of employment in the field and integration in the professional/ research groups, as well as finding solutions to the specific inter/transdisciplinary problems, complying with the requirements of public / private institutions, professional rigor and deontological norms.

The subject contributes to the procurement of the following qualifications, stated in RNCIS: 214801 cartographer (214801), schoolteacher (in compliance with Law no. 232201), event planner in tourism (241904), geographer (244202), tourism analyst (244204), travel agent (341402, 341403, 341404), international transport agent (422101), agent in national transport (422102).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	30
-------------------------------	--------------------	----

Curs	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			30
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare orală periodică		100	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			70
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Test		50	Nu	
Verificare orală periodică		50	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
The minimum grade for assessments (course and seminar) must be at least 5 (five) for each. Attendance at seminars/laboratories must be at least 80% of the total number of hours scheduled.
In the event of medical or other problems that prevent participation in any form of assessment, the possibility of a special re-examination is taken into account, based on the same criteria.
Plagiarism attempts will involve, depending on the degree and repetitiveness, measures to reduce the grade.

10.4 Standard minim de performanță
In order to pass, the student has to get at least 5 as a grade in the following examinations: a. Minimum standards for RNCIS professional competences C1 - Elaborating a research report / project by identifying and using taught concepts, theories and principles. C2 - The innovative use of an experimental device / structure / method in processing data used in tourism geography. C3 - Interpreting and analyzing data and theoretical calculus. Elaborating a report based on this. C4 - Using available databases (internet or intranet), using Office (word, excel, access); written and oral communication in English. C5 - Elaborating and presenting medium difficulty scientific reports. C6 - Valuing the general and professional cultural level. b. Minimum standards for RNCIS transversal competences CT1 - Writing and presenting a research project, using IT software and modern research techniques and respecting deontological norms and principles. CT2 - Managing a multidisciplinary team project, respecting the scientific content of the activity and the hierarchy of the position. CT3 - Creating a synthesis paper in a topical field using both Romanian and English references.

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. IONUT VASILINIUC**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. IONUT VASILINIUC**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geography of Tourism						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. OANA MIHAELA STOLERIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. ALEXANDRA CEHAN						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					0
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amphitheatre, Internet connection, video projector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratory, PC, Internet, video projector

6. Obiective

6.1. General objective Acquiring the adequate professional and transversal competencies, according to the specific requirements of the subject and the qualifications listed in the National Index of Higher Education Qualifications (RNCIS) for Geography of Tourism.

6.2. Specific objectives Expected outcome - after passing the exam, students will be able to:

- Describe: specific forms of tourism, types of tourists and tourist behaviour, tourism resources
- Use: specific concepts from the field of Tourism Geography, various sources of tourism data
- Calculate basic tourism indicators.
- Analyze the tourism development potential of a destination, the quality of tourist services
- Explain the spatial distribution of tourism flows and services.
- Design: tourism products and tourism promotion materials.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.
- Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geo-localizate, studiul de caz, analiza de conținut.
- Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic.
- Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introduction to the geography of services. Services: definition, characteristics, importance, delineation between goods and services.	Lecture, explanation, heuristic conversation	2 hours. Öner & Klaesson (2017)
Tourism: concept, importance, characteristics.	Explanation, problematization	2 hours. Sharpley & Stone (2011), Shaw & Williams (2004)
The evolution of the tourism.	Lecture, explanation, heuristic conversation	2 hours. Muntele & Iatu (2006), Hall & Page (2006)
Tourism resources: definition and classification. Tourism destinations.	Lecture, explanation, heuristic conversation, case study	4 hours. Muntele & Iatu (2006), Hall & Page (2006) UNESCO heritage List (2024)
The technical-material infrastructure of tourist activities: transport infrastructures.	Explanation, heuristic conversation, problematization	2 hours. Boniface, Cooper, & Cooper (2016), Muntele & Iatu(2006)
Tourist accommodation and leisure infrastructure: typology, characteristics, evaluation criteria.	Explanation, heuristic conversation, case study	2 ore. Boniface, Cooper, & Cooper (2016),
Tourism products. Tourism market.	Explanation, case study, heuristic conversation	2 hours. Morgan et al (2010) Sharpley & Stone (2011), Zhu et al (2023), Shaw & Williams (2004); Urry (1990).
Tourism promotion: forms and instruments.	Lecture, explanation, heuristic conversation, case study	2 hours. Kotler et al (2017)

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Tourism image, tourism brand. Tourism promotion events: organization of a tourism fair.	Demonstration, practical activity	4 hours. Kotler et al (2017)
Forms of tourism.	Lecture, explanation, heuristic conversation	2 hours. Muntele & Iatu (2006), Boniface, Cooper, & Cooper (2016), Zhu et al (2023), Agarwal et al (2018)
Types of tourists and tourist behaviours. Special forms of tourism.	Lecture, explanation, case study, heuristic conversation	2 hours. Bowen, D. (2022), Hall & Page (2006), Kumar et al (2023)
Tourist flows - classification, characteristics, spatial distribution.	Lecture, explanation, heuristic conversation	2 ore. Kadar & Gede (2021); Bekele Gidebo (2021), Kumar et al (2023) UNWTO website

Bibliografie

Main References

1. Muntele I., Iatu C. (2006). Geografia turismului. Concepte, metode si forme de manifestare spatio-temporala, Sedcom Libris, Iasi, 2003
2. Morgan, M., Lugosi, P., Ritchie, J.R.B. (2010). The Tourism and Leisure Experience: Consumer and Managerial Perspectives, Channel View Publications, UK.
3. Sharpley, R. & Stone, P.R. (2011). Tourist Experience: Contemporary Perspectives, Routledge, New York.
3. Hall, C., & Page, S. (2006). The Geography of Tourism and Recreation. Environment, place and space. Third edition. London and New York: Routledge.
4. Bowen, D. (2022). Contemporary Tourist Behaviour, 2nd Edition: Yourself and Others as Tourists, CABI, London, UK.
5. Kotler, P. Bowen, J.T.; Makens, J. C.; Baloglu, S.. (2017). Marketing for hospitality and tourism, Pearson.
6. Öner, O. & Klaesson, J. (2017) Location of leisure: the New Economic Geography of leisure services, Leisure Studies, 36:2, 203-219.

Additional References

1. Autoritatea Națională Pentru Turism (2013) ORDINUL nr. 65 din 10 iunie 2013 pentru aprobarea Normelor metodologice privind eliberarea certificatelor de clasificare a structurilor de primire turistice cu funcțiuni de cazare și alimentație publică, a licențelor și brevetelor de turism, MONITORUL OFICIAL nr. 353 /14 iunie 2013.
 2. Kumar, N, Sousa, B.B. & Sharma, S. (2023). Tourist Behavior Past, Present, and Future, CRC Press, Taylor & Francis.
 3. Boniface, B., Cooper, C. & Cooper, R. (2016). Worldwide Destinations. The geography of travel and tourism, Routledge, London.
 4. Bekele Gidebo, H. (2021). Factors determining international tourist flow to tourism destinations: A systematic review, J. Hosp. Manage. Tourism, J. Hosp. Manage. Tourism, vol 12 (1), p.9-17.
 5. Nelson, V. (2021). An Introduction to the Geography of Tourism, Roeman & Littlefield, London.
 6. Öner, O. & Klaesson, J. (2017) Location of leisure: the New Economic Geography of leisure services, Leisure Studies, 36:2, 203-219.
 7. Kadar, B. & Gede, M. (2021). Tourism flows in large-scale destination systems, Annals of Tourism Research, Vol.87, March 2021, 103113.
 8. Pinch, S. (2006). Cities and Services. The geography of collective consumption, Routledge, London.
 9. Agarwal, S., Busby, G. & Huang, R. (eds) (2018). Special Interest Tourism: Concepts, Contexts and Cases, CABI, Wallingford, UK.
 10. Urry, J. (1990). The Tourist Gaze: Leisure and Travel in Contemporary Societies. London: Sage.
- Baze de date: World Tourism Organization (UNWTO) (<http://www2.unwto.org/>), INS.
11. Zhu, P., Chi, X., Ryu, H.N. & Han, H. (2025). Experience economy and authenticity in the heritage tourism sector: A multiple-dimensional approach, Acta Psychologica, 257.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introduction. Acknowledgment of the students' competences and needs. Discussion of the teaching activity.	Heuristic conversation	2 hours.
Research methods in the geography of tourism. Information sources and data base.	Explanation. Conversation.	2 hours. Websites: EUROSTAT, INS, UNWTO
Analysis of tourism services: case study.	Case study, working with maps, problematization, observation.	2 hours. Tourist maps of Iasi.
Evaluation of tourism resources from the students' locality/region of origin .	Case study, team work, conversation, documentation, (field) observation	4 hours. Muntele & Iașu (2006), www.cimec.ro, Mitican (2004, 2009)
Analysis of the tourist offer. Case study.	Case study, problematization, field documentation, observation	2 hours.
Designing tourism products	Brainstorming, team work, investigation, conversation.	4 hours. Agarwal et al. (2018), Arms (2008), Kotler et al (2017)
Elaboration of promotion materials: flyers, posters, tourist maps Tourism discourses	Brainstorming, team work, conversation, explanation, exercise. Corelation with Informatics Applied in geosciences	4 hours. Arms (2008), Kotler et al (2017)
Preparation and promotion of a Fair of tourism. Authenticity and hospitality.	Team work.	2 hours. Guide with instructions.
Promoting a destination within a Fair of tourism	Team work, exercise	4 hours. Guide with instructions.
Analysis of tourism flows	Explanation, demonstration, exercice	2 hours. INS, Eurostat, UNWTO

Bibliografie

Main References:

1. Arms, B. (2008) Marketingul local, Edit. All, Bucuresti.
2. Kotler, P. Bowen, J.T.; Makens, J. C.; Baloglu, S.. (2017). Marketing for hospitality and tourism, Pearson.
3. INS. Baza de date TEMPO-Online a Institutului Național de Statistică din România. Secțiunea B16 - Turism.
4. UNWTO (2021). <http://www2.unwto.org/>
5. EUROSTAT. Pagina oficiala a Eurostat, <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>.

Additional References:

1. Muntele, I., & Iașu, C. (2006). Geografia Turismului - Concepte, Metode și Forme de Manifestare Spațială. Iași: Sedcom Libris.
2. CIMEC: <http://www.cimec.ro/>
3. ANT (2013). Ordinul nr. 65 din 10 iunie 2013 pentru aprobarea Normelor metodologice privind eliberarea certificatelor de clasificare a structurilor de primire turistice cu funcțiuni de cazare și alimentație publică, a licențelor și brevetelor de turism, Monitorul Oficial nr. 353 /14 iunie 2013.
4. Mitican I. (2009) Iașul care nu mai este. Ed. Tehnopress, Iași.
5. Baum, T. & Lundtorp, S. (2011). Seasonality in Tourism. Oxford: Elsevier Science Ltd.
6. Hall, C., & Page, S. (2006). The Geography of Tourism and Recreation. Environment, place and space. Third edition. London and New York: Routledge.
7. Merenne-Schoumaker, B. (2004). Geographie des services et des commerces, Rennes: Presses Universitaires de Rennes.
8. Williams, S. (2003). Tourism Geography. London and New York: Routledge.
9. Mitican I. (2004) Vechi locuri și zidiri ieșene (2 volume), Ed. Tehnopress, Iași.
10. Agarwal, S., Busby, G. & Huang, R. (eds) (2018). Special Interest Tourism: Concepts, Contexts and Cases, CABI, Wallingford, UK.
11. World Bank Open Data (<http://data.worldbank.org/>)

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor

profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The knowledge, abilities and competencies acquired contribute to the procurement of the qualifications stated in RNCIS for Geography of Tourism, in view of employment in the field and integration in the professional/ research groups, as well as finding solutions to the specific inter/transdisciplinary problems, complying to / with the requirements of public/private institutions, professional rigor and deontological norms.

The subject contributes to the procurement of the following qualifications, stated in RNCIS : 214801 cartographer (214801), school teacher (in compliance with Law no. 232201), event planner in tourism (241904), geographer (244202), tourism analyst (244204), travel agent (341402, 341403, 341404), international transport agent (422101), agent in national transport (422102).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere	0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		0		
		0		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Proiect	50	Nu	
	Verificare practică periodică	50	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Obtaining minimum 5 at the seminar
75% minimum presence at seminars
Realization of all seminar tasks

10.4 Standard minim de performanță

The knowledge, abilities and competencies acquired contribute to the procurement of the qualifications stated in RNCIS for Geography of Tourism, in view of employment in the field and integration in the professional/ research groups, as well as finding solutions to the specific inter/transdisciplinary problems, complying to / with the requirements of public/private institutions, professional rigor and deontological norms.

The subject contributes to the procurement of the following qualifications, stated in RNCIS : 214801 cartographer (214801), school teacher (in compliance with Law no. 232201), event planner in tourism (241904), geographer (244202), tourism analyst (244204), travel agent (341402, 341403, 341404), international transport agent (422101), agent in national transport (422102).

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. OANA MIHAELA STOLERIU

Titular de seminar,
Asist. Dr. ALEXANDRA CEHAN

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Hydrology and Oceanography						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. IONUT MINEA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. MARINA IOSUB						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amphitheatre, Internet connection, video projector, cartographic materials, coursebook etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratory, PC, soft (XLSTAT, ARCGIS, Philcarto etc.), Internet, cartographic materials, notebook for practical activities, planetarium, field activities

6. Obiective

Acquiring the adequate professional and transversal competencies, according to the specific requirements of the subject and the qualifications listed in the National Index of Higher Education Qualifications (RNCIS) for Geography of Tourism. Expected outcome - after passing the exam, students will be able to: Describe the main hydrological units and define the main hydrological terms; Use appropriate terminology and the main instruments used in hydrology; Calculate principals hydrological and hydrogeological parameters; Analyze the formation and water conditions developing units; Explain the anthropogenic impact on water resources; Design hydrological and hydrogeological maps; Analyze hydrological conditions with impact over turism

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.
- Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop.
- Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți.
- Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.
- Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Introduction. Definitions. Water volume in nature	Lecture	2 hours, Main references: [3, 6, 9, 12] Additional references: [2, 3, 4, 5]
2. Water cicle. General properties of water	Lecture	2 hours, Main references: [3, 6, 9, 12] Additional references: [2, 3, 4, 5]
3. Identification on water resources - field aplication in Iasi metropolitan area	Practical applications. Problematisation	2 hours, Main references: [11] Additional references: [6, 7, 8]
4. Hydrogeology - Geological conditions and groundwater dynamics	Lecture	2 hours, Main references [1, 5, 6, 8] Additional references [1, 2, 3, 5]
5. Hydrogeology - Springs, classification of springs, Romania's underground water resources	Lecture	2 hours, Main references [1, 5, 6, 8] Additional references [1, 2, 3, 5]
6. Rivers - Catchments, hydrographic network and their morphometric elements, River valleys and the main components of the valleys.	Lecture	2 hours, Main references [3, 6, 9, 12] Additional references [2, 3, 4, 5]
7. Rivers - River water movement, River hydrometry. Water level in rivers and types of levels, River water speed. River flow and flow types.	Lecture	2 hours, Main references [3, 6, 9, 12] Additional references [2, 3, 4, 5]
8. Rivers - Water Supply sources, The hydrological regime of the rivers in the world and in Romania, Hydrological balance, Hydrological phenomena associated with maximum leakage	Lecture	2 hours, Main references [3, 6, 9, 12] Additional references [2, 3, 4, 5]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
9. Rivers - River deposits, chemical flow and freezing phenomena	Lecture	2 hours, Main references. [3, 6, 9, 12] Additional references [2, 3, 4, 5]
10. Limnology - The origin of water basins. Classifications. Morphometric parameters of lakes	Lecture	2 hours, Main references [4, 6, 11] Additional references [2, 3, 4]
11. Telmatology - Marshes and wetlands	Lecture	2 hours Main references [4, 6, 11] Additional references [2, 3, 4]
12. Glaciology - types of glaciers. Landformes associated	Lecture	2 hours Main references [4, 6, 11] Additional references [2, 3, 4]
13. Oceanography - Seas and oceans. Classifications	Lecture	2 hours Main references [2, 4, 6, 7, 10] Additional references [5, 7, 8]
14. Oceanography - Water dynamics in seas and oceans (waves, currents, tides) and their importance for tourism	Lecture	2 hours Main references [2, 4, 6, 7, 10] Additional references [5, 7, 8]

Bibliografie

Main References:

1. Fetter C.W., (2001), Applied hydrogeology, Prencice Hall, 598 p.
2. Garrison T (2008), Ocenaography. An invitation to marine science, Cengage Learning
3. Gâștescu P., (1998), Hidrologie, Edit. Roza Vânturilor, Târgoviște.
4. Gâștescu, P., (1998), Limnologie și Oceanografie, Edit. H*G*A*, București.
5. Hiscock K, (2005), Hydrogeology. Pricipal and practice, Prencitce Hall, 389 p.
6. Minea I, (2023), Introducere în Hidrologie și Oceanografie, Edit. Terra Nostra, Iași.
7. Pișotă I., Zaharia L., Diaconu D., (2005), Hidrologie, Edit. Universitară, București.
8. Posea A., (1999), Ocenografie, Edit. Fundației "România de Mâine", București.
9. Preda I., Marosi., (1971), Hidrogeologie, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
10. Romanescu Gh., (2010), Hidrologie generală, Edit. Terra Nostra, Iași.
11. Sorocovschiv., (2003), Hidrologia uscatului, Editura Casa cărții de Știință, Cluj-Napoca.
12. Viessman W., Lewis G., (2002). Introduction to Hydrology, Fifth edition, Prentice Hall.

Additional References:

1. Preda I., Marosi., (1971), Hidrogeologie, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
2. Schram Maria, Pantazică Maria, (1983), Hidrologia uscatului, Universitatea „Al.I.Cuza”, Iași.
3. Sorocovschiv., (2003), Hidrologia uscatului, Editura Casa cărții de Știință, Cluj-Napoca.
4. Ujvari, I., (1972) Geografia apelor României, Edit. Șt., București.
5. Zăvoianu I., (1999), Hidrologie, Edit. Fundației "România de Mâine", București.
6. * * * (1971), Râurile României, Monografie hidrologică, I.N.M.H., București.
7. * * * (1983), Geografia României, vol. I., Edit. Academiei, București.
8. * * * (1992), Geografia României, vol. IV., Edit. Academiei, București.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introduction. Labor protection. Presentation of requirements related to the hydrology and oceanography laboratory. Measurements that can be made at underground water sources	Lecture	2 hours Main refrences [1, 2, 3, 4, 5] Additonal references [2, 3, 4]
Ways to elaborate hydrogeological studies. Hydrogeological profile	Lecture	2 hours Main refrences [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] Additonal references [2, 3, 4]
Identification on water resources - field aplication in Iasi metropolitan area	Practical applications. Problematisation	2 hours Main refrences [4] Additonal references [2, 3, 4]
Hydrogeological data processing and analysis: map of isopreates and isobaths	Case study	2 hours Main refrences [1, 2, 3, 4, 5] Additonal references [2, 3, 4]
Hydrogeological data processing and analysis: daily, monthly and annual hydrographic level	Case study	2 hours Main refrences [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] Additonal references [2, 3, 4]
Potamology - practical applications Morphometric elements of river basins - tracing water divide	Case study	2 hours Main refrences [1, 2, 3, 4, 5] Additonal references [1, 2, 3, 4]
Methods of measuring the surface, length of the river basin	Case study	2 hours Main refrences [1, 2, 3, 4, 5, 6] Additonal references [1, 2, 3, 4]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Cross-sectional and longitudinal profile of the river	Case study	2 hours Main references [1, 2, 3, 4, 5] Additional references [1, 2, 3, 4]
Processing, analysis and interpretation of hydrometric data on hydrological water regime in rivers (levels and flows	Processing, analysis and interpretation of hydrometric data on hydrological water	Case study
Construction the cross section the river and determination of its hydraulic elements	Construction the cross section the river and	Case study
Identification of the main aquatic units at the level of Romania and globally	Case study	2 hours Main references [1, 2, 3, 4, 5, 6] Additional references [1, 2, 3, 4]
Oceans and seas - currents systems	Case study	2 hours Main references [1, 2, 3, 4, 5, 6] Additional references [1, 2, 3, 4]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Oceans and seas - bathymetric maps	Case study	2 hours Main references [1, 2, 3, 4, 5] Additional references [1, 2, 3, 4]
Assessment test		

Bibliografie
<p>Main References:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bătinaș, R.H., Gheorghe, Ș., (2005), Noțiuni practice de hidrologie, Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. 2. Diaconu, C.D., (2003), Hidrologie aplicată-lucrări de laborator, Universitatea București, Edit. CREDS, București. 3. Gâștescu, P., Murarescu, O., Dinu, I., Bretcan, P., (2002), Hidrologie continentală, Edit. Roza Vânturilor, Târgoviște 4. Gâștescu, P., Murarescu, O., Dinu, I., Bretcan, P., (2002), Hidrologie continentală, Edit. Roza Vânturilor, Târgoviște 5. Minea I., Romanescu Gh. (2007), Hidrologia mediilor continentale. Aplicații practice, Casa Editorială Demiurg, Iași; 6. Minea I., Chelariu O.E., Iosub M., Boicu D (2019) Hidrologia mediilor continentale. Aplicații practice, Edit. Transversal Targoviste; 7. Schram Maria, Pantazică Maria, (1983), Hidrologia uscatului, Universitatea „Al.I.Cuza”, Iași. <p>Additional References:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zăvoianu, I., (1978), Morfometria bazinelor hidrografice, Editura Academiei, R.S.R., București. 2. * * * (1971), Râurile României, Monografie hidrologică, I.N.M.H., București. 3. * * * (1983), Geografia României, vol. I., Edit. Academiei, București. 4. * * * (1992), Geografia României, vol. IV., Edit. Academiei, București

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The knowledge, abilities and competencies acquired contribute to the procurement of the qualifications stated in RNCIS for Geography of Tourism, in view of employment in the field and integration in the professional/ research groups, as well as finding solutions to the specific inter/transdisciplinary problems, complying to / with the requirements of public/private institutions, professional rigor and deontological norms.
The subject contributes to the procurement of the following qualifications, stated in RNCIS: Tourism analyst (COR: 263204); Geographer (COR: 263202); Lower secondary school teacher (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	50	Da
Portofoliu		40	Da	
Studiu de caz		10	Da	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

The final grade for this discipline will be 50% from the final assessment and 50% from the continuous assessment (seminar/laboratory). Both assessments must have a minimum grade of 5 (five).

In order to pass, the student has to get at least 5 as a grade in the following examinations:

- To attendance at least 80% of seminars;
- To make their portofoliu at the practical course;
- To Obtain a minimum of 5 at the written exam of the main course;

10.4 Standard minim de performanță

a. Minimum standards for professional competencies in RNCIS

C1 - Elaboration of a report / research project by identifying and using the concepts, theories, principles learned;

C2 - Innovative use of an experimental device / structures / methods in the process of processing useful data in geography;

C3 - Interpretation and analysis of data and / or results from measurements or theoretical calculations. Elaboration of a report based on them;

C4 - Use of databases available to the user (internet or intranet), Office user (word, excel, access); Written and oral communication in Romanian and in an international language;

C5 - Elaboration and presentation of scientific reports with a medium degree of difficulty;

C6 - Capitalization of the level of professional and general culture.

b. Minimum standards for transversal competencies in RNCIS

CT1 - Writing and presenting a research report, using IT programs and modern research techniques and respecting ethical norms and principles;

CT2 - Carrying out a project in a multidisciplinary team, respecting the scientific content of the activity, as well as the hierarchy of the position;

CT3 - Carrying out a synthesis paper in a current field, using sources both in Romanian and in an international language.

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. MARINA IOSUB**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Meteorology and Climatology						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. LUCIAN SFICA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. PAVEL ICHIM						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					3
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator meteorologie climatologie, internet, instrucțiuni meteorologice, materiale cartografice, planșe, caiet lucrări practice, aparatură meteo, stație meteo, stație meteo automată, senzori pentru înregistrări climatice.

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- descrie rolul factorilor genetici asupra vremii și climei, caracteristicile elementelor și fenomenelor meteorologice.
- utilizeze aparatura meteorologică clasică și cea automată.
- alculeze parametrii meteorologici, indicii climatici.
- analizeze evoluția vremii și tipurile de climat.
- explice cauzele apariției și evoluției fenomenelor și proceselor meteorologice.
- elaboreze grafice, hărți climatice și analite climatice ale unei regiuni.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.
- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.
- Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.
- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Meteorology - introductory notions. Branches of meteorology. History of meteorology from the perspective of its applicative characteristics. The practical importance of the field of meteorology, with focus on the geography of tourism.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation.	2 hours; MR: [1-3], [5] AR: [6], [7], [11-14]
The Earth's atmosphere - general features. The origin, shape and composition of the atmosphere. The ozone layer and greenhouse gases. Fundamental laws of gases. Air density. The vertical structure of the atmosphere.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation.	2 hours; MR: [1-3], [5] AR: [6], [7], [11-14]
Solar, terrestrial and atmospheric radiation. The sun and the solar activity. The main laws of radiation. The spectral composition of solar radiation. Direct solar radiation, solar constant and insolation. Diffuse radiation. Global radiation. Reflected radiation and the albedo. Terrestrial and atmospheric radiation. Radiative balance at the earth's surface and in the atmosphere. Geographical distribution of radiative fluxes.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation.	2 hours; MR: [1-3], [5] AR: [6], [7], [11-14]
Temperature of air, soil and large aquatic surfaces. Caloric properties of different types of materials (specific heat and caloric conductivity). Thermal regime of large aquatic and continental surfaces. Heat transport in the atmosphere. Daily and annual regime at air temperatures. Geographical distribution of global air temperatures. Temperature amplitude.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation.	2 hours; MR: [1-3], [5] AR: [6], [7], [11-14]
General circulation of the atmosphere. Atmospheric pressure and wind. Gradient force. Coriolis force. The pressure field. Genesis and characteristics of wind. The tricellular scheme of atmospheric circulation as a vector of global heat transfer.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation.	2 hours; MR: [1-3], [5] AR: [6], [7], [11-14]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Water in the atmosphere and its role in global heat transfer. Water vapor in the atmosphere, their condensation and atmospheric precipitation. The water phase system and the quantities that define the air humidity. Precipitation. Distribution of air humidity and humidity parameters.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation.	2 hours; MR: [1-3], [5] AR: [6], [7], [11-14]
Meteorological phenomena caused by atmospheric stability or instability. Adiabatic processes in the Earth's atmosphere. Conditions of vertical stability in the atmosphere and thermal inversions. Meteorological phenomena specific to the stable atmosphere. Meteorological phenomena specific to the unstable atmosphere.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation.	2 hours; MR: [1-3], [5] AR: [6], [7], [11-14]
Synoptic processes and weather forecasting. Centers of action and air masses. Atmospheric fronts. Cyclones and anticyclones. Weather forecast.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation.	2 hours; MR: [1-3], [5] AR: [6], [7], [11-14]
The influence of the earth's surface on the climate. Evolution of climatic elements as a function of altitude. The role of orographic sheltering imposed by mountain ranges. Local winds.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation.	2 hours; MR: [2-4] AR: [6], [8-11], [13-14]
Climate classifications. Guiding principles for climate classification. Types of climate classifications. Empirical, genetic and effective classifications. Comparative analysis of climate classifications.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation.	2 hours; MR: [2-4] AR: [6], [8-11], [13-14]
Types of climate in the intertropical zone. Genetic factors of intertropical climates. Equatorial climate. Subequatorial climate. Continental tropical climate. The tropical monsoon climate.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation.	2 hours; MR: [2-4] AR: [6], [8-11], [13-14]
Types of climate in the extratropical area, part I. Genetic factors of extratropical climates. Jet currents and westerly winds. The role of ocean currents and orographic barriers in creating climate asymmetries. Subtropical climate.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation.	2 hours; MR: [2-4] AR: [6], [8-11], [13-14]
Types of climate in the extratropical area, part II a. Temperate climate. Climate continentalism. Types of temperate climate (oceanic, continental and transitional). Subpolar and polar climates.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation.	2 hours; MR: [2-4] AR: [6], [8-11], [13-14]
Climate change. Relevance and importance of climatic conditions for tourism.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation.	2 ore; Ref. princ.: [2-4] Ref. supl.: [6], [8-11], [13-14]

Bibliografie

Referințe principale:

1. Ahrens, C. D. (1991), Meteorology today, West Publishing Co, St. Paul, U.S.A.
2. Apostol, L. (2000), Meteorologie și climatologie - Curs, Edit. Univ. „Ștefan cel Mare” Suceava.
3. Ciulache, S. (2002), Meteorologie și climatologie, Edit. Universitară, București.
4. Estienne, P., Godard, A. (1970), Climatologie, Armand Colin, Paris.
5. Măhăra, Gh. (2001), Meteorologie, Edit. Universității din Oradea.

Referințe suplimentare:

6. Ciulache, S., Ionac, Nicoleta (2003), Dicționar de meteorologie și climatologie, Edit. „Ars Docendi”, București.
7. Erhan, Elena (1988), Curs de meteorologie-Climatologie, p. a I-a, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași.
8. Erhan, Elena (1983), Curs de meteorologie-Climatologie, p. a II-a, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași.
9. Pedelaborde, P. (1982), Introduction a l'étude scientifique du climat, Société d'édition s'enseignement supérieur, Paris.
10. Pagney, P. (1994), Les climats de la terre, Masson, Paris.
11. Pop, Gh. (1988), Introducere în meteorologie și climatologie, Edit. Șt. și Encicloped., București.
12. <http://www.gismeteo.ru/>
13. <http://www.noaa.gov/>
14. <http://www.wmo.ch>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introduction to Meteorology and Climatology. Weather and climate. Meteorology as an applied science.	Problematization, demonstration, cartographic representation, case study	2 hours; R: [1], [2], [4] și [6]
Meteorological observation network. Classic and automatic weather stations.	Problematization, demonstration, cartographic representation, case study	2 hours; R: [1], [2], [4] și [6]
Meteorological observations on temperature and humidity.	Problematization, demonstration, cartographic representation, case study	2 hours; R: [1], [2], [4] și [6]
Observations on clouds and solar radiation.	Problematization, demonstration, cartographic representation, case study	2 hours; R: [1], [2], [4] și [6]
Atmospheric precipitation measurement. Observation of meteorological phenomena, visibility, humidity and evaporation.	Problematization, demonstration, cartographic representation, case study	2 hours; R: [1], [2], [4] și [6]
Observations on atmospheric pressure and wind.	Problematization, demonstration, cartographic representation, case study	2 hours; R: [1], [2], [4] și [6]
Vertical atmospheric observations and maritime meteorological measurements. Aerial sounding, pilot probes.	Problematization, demonstration, cartographic representation, case study	2 hours; R: [1], [2], [4] și [6]
Weather radar and meteorological satellites. Satellite images.	Problematization, demonstration, cartographic representation, case study	2 hours; R:[1], [3], [4], [6]
Basic notions of synoptic meteorology and weather forecasting.	Problematization, demonstration, cartographic representation, case study	2 hours; R:[1], [3], [4], [6]
Data types and data sources. Representative periods in climate. Representative parameters of climatic elements.	Problematization, demonstration, cartographic representation, case study	2 hours; R:[1], [3], [4], [6]
Graphic representation of climatic elements. Annual and multiannual climate regime. Simple diagrams. Shadow-thermal diagrams. Walter-Lieth and Peguy climograms. The wind rose.	Problematization, demonstration, cartographic representation, case study	2 hours; R:[1], [3], [4], [6]
Multiannual evolution of climate elements. Analysis of the evolution trend and identification of periodicities in climatic time series.	Problematization, demonstration, cartographic representation, case study	2 hours; R:[1], [3], [4], [6]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Identification of climate types using graphical representations such as shadow-thermal diagrams and climograms.	Problematization, demonstration, cartographic representation, case study	2 hours; R:[1], [3], [4], [6]
Final evaluation	Evaluation	2 hours; R: [5]

Bibliografie
References (R): 1. Erhan, Elena (1999), Lucrări practice de meteorologie și climatologie, Edit. Univ. „Al. I. Cuza”, Iasi. 2. Gaceu, O. (2001), Elemente de meteorologie practică, Edit. Universității din Oradea. 3. Gaceu, O. (2002), Elemente de climatologie practică, Edit. Universității din Oradea. 4. Mihăilă, D., Tănase, I. (2010) Introducere în meteorologia practică, Edit. Univ. Suceava 5. Voiculescu, M., Condurache-Bota, S., Sfică, L., Cazacu, M.M. (2020) Teste și întrebări de fizica atmosferei, meteorologie și climatologie. Ed. Ars Longa, ISBN: 978-973-148-355-9 6. www.meteoromania.ro/

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The knowledge, abilities and competencies acquired contribute to the procurement of the qualifications stated in RNCIS for Geography of Tourism, in view of employment in the field and integration in the professional/ research groups, as well as finding solutions to the specific inter/transdisciplinary problems, complying to / with the requirements of public/private institutions, professional rigor and deontological norms.

The subject contributes to the procurement of the following qualifications, stated in RNCIS : 214801 cartographer (214801), school teacher (in compliance with Law no. 232201), event planner in tourism (241904), geographer (244202), tourism analyst (244204), travel agent (341402, 341403, 341404), international transport agent (422101), agent in national transport (422102).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30
Curs	Forma de evaluare			Verificare scrisă
	Pondere			70
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Test	50	Nu	
	Verificare scrisă periodică	50	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			30
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Test	50	Nu	
	Verificare orală periodică	50	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru evaluarea competențelor profesionale din RNCIS

C1 - Realizarea unui proiect de cercetare și argumentarea instrumentelor și metodelor aplicate în lucrări meteorologice și climatologice geografice;

C2 - Elaborarea de materiale cu conținut climatologic general/ specific unei subunități geografice, necesare învățării sau cercetării;

C3 - Elaborarea unui studiu climatologic;

C4 - Argumentarea interpretării, prezentării și redactării rezultatelor cercetării climatologice;

C5 - Realizarea unui studiu de caz care să releve asistența acordată pentru soluționarea unor cerințe ale actorilor publici;

C6 - Realizarea unor materiale grafice de natură climatologică utilizând soft-urile special alocate acestui proces.

b. Standarde minime pentru evaluarea competențelor transversale din RNCIS

CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;

CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității `Alexandru Ioan Cuza` din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.**

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. LUCIAN SFICA**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. PAVEL ICHIM**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Physical Education						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. MARIA-ANDREEA COTEATA						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					0
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					11
3.8 Total ore pe semestru					25
3.9 Numărul de credite					1

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-----------------	--------------------------	---

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
--------------------------------	--------------------------	---

Bibliografie

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	0	
Curs	Forma de evaluare		
	Pondere	0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		
	Pondere	0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.3 Standard minim de performanță	

Data completării,

Titular de curs,

**Titular de seminar,
Drd. MARIA-ANDREEA COTEATA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Physical Education						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. MARIA-ANDREEA COTEATA						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					0
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					11
3.8 Total ore pe semestru					25
3.9 Numărul de credite					1

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-----------------	--------------------------	---

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
--------------------------------	--------------------------	---

Bibliografie

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	0	
Curs	Forma de evaluare		
	Pondere	0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		
	Pondere	0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.3 Standard minim de performanță	

Data completării,

Titular de curs,

**Titular de seminar,
Drd. MARIA-ANDREEA COTEATA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practical course: English Language						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. HARALAMBIE ATHES						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. HARALAMBIE ATHES						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amphitheatre, Internet connection, video projector, CD player, coursebook, worksheets etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratory, Internet, video projector, CD player, Grammar books worksheets

6. Obiective

6.1. General objective Acquiring the adequate professional and transversal competencies, according to the specific requirements of the subject and the qualifications listed in the National Index of Higher Education Qualifications (RNCIS) for Geography of Tourism.

6.2. Specific objectives

Expected outcome - after passing the exam, students will be able to :

- Use of Geographic vocabulary related to Tourism (written and spoken);
- Use of Grammar knowledge in written texts and conversations related to Tourism
- Elaborate an essay on a given Geography topic;
- Explain the phenomena in Physical Geography using English language;
- Critical interpretation and adequate use of the internet information in English;

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
A. Volcanic Processes and Landforms B. The Preposition and Conjunction	Lecture, videoprojection, heuristic conversation, explanation	4 hours; Main Ref: 1,2,4,5 Add.Ref: 3,4, 8
A. Ice and Glaciers B. The Verb - The Indicative I	Lecture, videoprojection, heuristic conversation, explanation	4 hours; Main Ref: 1,3,4,5 Add.Ref: 1,4, 5,6
A. Mountains, Minerals and Rocks B. The Verb - The Modal Verbs	Lecture, videoprojection, heuristic conversation, explanation	4 hours; Main Ref: 1,2,4,5 Add.Ref: 1,3,4,8
A. UNESCO Heritage Sites B. The Verb - The Subjunctive, The Conditional Mood I	Lecture, videoprojection, heuristic conversation, explanation	4 hours; Main Ref: 1,3,4,5 Add.Ref: 1,4, 7
A. Europe - Physical and Political Geography B. The Verb - The Imperative, Passive Voice	Lecture, videoprojection, heuristic conversation, explanation	4 hours; Main Ref: 1,2,3,4 Add.Ref: 2,3,5,8
A. America - Physical and Political Geography B. The Verb - Infinitive, Gerund, Participle, Conditional	Lecture, videoprojection, heuristic conversation, explanation	4 hours; Main Ref: 1,2,4,5 Add.Ref: 3,4,5
A. Natural Environments and Anthropic Influence; B. The Verb - Sequence of Tenses/ Direct and Indirect Speech	Lecture, videoprojection, heuristic conversation, explanation	4 hours; Main Ref: 1,4,5 Add.Ref: 1,2,4,5

Bibliografie

Main References:

1. Larion D. (2017) - English Language for Geography Students, PIM, Iasi
2. Brunnet R.B. (1990) - Physical Geography in Diagrams - third edition, Longman, New York
3. Lutgens F., Tarbuck E. (1993) - The Earth - an Introduction to Physical Geology - fourth edition, Macmillan Publishing Company, New York
4. Penny A., Mayhew S. (1992) - The Concise Oxford Dictionary of Geography, Oxford University Press.
5. Turai Ioana Maria (2008) - Gramatica limbii engleze, Editura Corint, Bucuresti

Additional References

1. Badescu A. (1984) - Gramatica limbii engleze, Editura stiintifica si enciclopedica, Bucuresti
2. Barker A., Redfern D. (2006) - Advanced Geography, CPI Bath, Great Britain
3. Bantas A., Galateanu G. (1979) - Limba engleza prin exercitii structurale, Editura stiintifica si enciclopedica, Bucuresti
4. Cole John (1996) - Geography of the World's Major Regions, Routledge, London and New York
5. Ursache I. (2007) - Get Ready for Academic Writing, Editura Polirom, Iasi
6. Vianu Lidia (1996) - English with a Key, Editura Teora, Sibiu
7. X X X Dictionary of Contemporary English, Longman, 2003
8. X X X National Geographic Magazine collection (1990-2000)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Exercises - Preposition and Conjunction Europe tectonics - reading/translation/conversation	Conversation, exercise, problematization, explanation brainstorming	2 hours; Ref: 1,2
Exercises - the Verb Etna Volcano - reading/conversation	Conversation, exercise, problematization, explanation brainstorming	2 hours; Ref: 1,2,4
Exercises- the Verb Sahara landforms - reading/discussion	Conversation, exercise, problematization, explanation brainstorming	2 hours; Ref: 1,2,3
Exercises on the Modal Verbs The Danube - English documentary	Conversation, exercise, problematization, explanation brainstorming	2 hours; Ref: 1,3
Exercises on the Modal Verbs Greenland - BBC documentary	Conversation, exercise, problematization, explanation brainstorming	2 hours; Ref: 1,2,4
Exercises on the Verb Wind energy - reading/debate	Conversation, exercise, problematization, explanation brainstorming	2 hours; Ref: 1,3
Exercises on the Conditional Mood Ocean Reefs - reading/conversation	Conversation, exercise, problematization, explanation brainstorming	2 hours; Ref: 1,3
Exercises on the Imperative The Alps - documentary in English	Conversation, exercise, problematization, explanation brainstorming	2 hours; Ref: 2,4
Exercises on the Passive Voice North American Mighty Rivers - text reading/conversation	Conversation, exercise, problematization, explanation brainstorming	2 hours; Ref: 1,2
Exercises on the Infinitive Atacama Desert - an extreme place in the world - reading/conversation	Conversation, exercise, problematization, explanation brainstorming	2 hours; Ref: 1,2,3
Exercises on the Gerund Africa safari - documentary in English	Conversation, exercise, problematization, explanation brainstorming	2 hours; Ref: 2,4
Exercises in the Participle of the Verb India - contrasting land - ppt presentation	Conversation, exercise, problematization, explanation brainstorming	2 hours; Ref: 1,2

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Exercises on Sequence of tenses Pacific Ring of Fire - reading/conversation	Conversation, exercise, problematization, explanation brainstorming	2 hours; Ref: 2,4
Exercises in Direct and Indirect Speech Life in the Antarctic area - documentary in English	Conversation, exercise, problematization, explanation brainstorming	2 hours; Ref: 1,2,3

Bibliografie

Main References:

1. Gairns, R. and Redman, R. (2008) Oxford Word Skills. Learn and Practice English Vocabulary, Oxford University Press
2. Prodromou, L. (2001) Grammar and Vocabulary for First Certificate, Longman, New York
3. Murphy, R. (2004) English Grammar in Use, 3rd edition, Cambridge University Press
4. Side, Richard; Wellman, Guy. (2001) - Grammar & Vocabulary For Cambridge Advanced and Proficiency, Longman, New York
5. Harmer, Jeremy (2005), Just Right, Marshall Cavendish Education, London

Additional References:

1. Vince, Michael (2003) Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary, Macmillan Education, Oxford
2. MacAndrew, Richard; Martinez, Ron (2003) Instant Discussions, Heinle, Singapore
3. Allen, Derek; Smith, Paul (1998) Life and Culture in the English Speaking World, Techno Media Reference, Milan
4. Lane, Alastair (2009) Spotlight on FCE, Heinle, London
5. Paidos, Constantin; Chilărescu, Mihaela (1996) Proficiency in English, Institutul European, Iași
6. Rooks, George (1988), The Non-Stop Discussion Workbook. Problems for Intermediate and Advanced Students of English, Heinle, New York

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The knowledge, abilities and competencies acquired contribute to the procurement of the qualifications stated in RNCIS for Geography of Tourism, in view of employment in the field and integration in the professional/ research groups, as well as finding solutions to the specific inter/transdisciplinary problems, complying to / with the requirements of public/private institutions, professional rigor and deontological norms.

The subject contributes to the procurement of the following qualifications, stated in RNCIS : 214801 cartographer (214801), school teacher (in compliance with Law no. 232201), event planner in tourism (241904), geographer (244202), tourism analyst (244204), travel agent (341402, 341403, 341404), international transport agent (422101), agent in national transport (422102).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100	
Curs	Forma de evaluare			Verificare scrisă	
	Pondere			50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
	Test	100	Da		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare practică	
	Pondere			50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică	50	Nu	
	Test	50	Nu		

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Participation at all the tests
Minimum grade for seminar activity is 5
Participation at all the activities, discussions, presentations, tests

10.3 Standard minim de performanță

In order to pass the student has to get at least 5 as a grade, fulfilling the following standards.

a. Minimum standards for professional competences

C1. Elaborating an essay on a given Geography topic

C2. Correct analysis and interpretation of a geographic text

C3. Listening/speaking abilities with the use of adequate Geography vocabulary

b. Minimum standards for transversal competences

CT1. Elaboration of a synthesis work on a current theme, using source materials in English

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. HARALAMBIE ATHES**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. HARALAMBIE ATHES**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practical course: English Language						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. HARALAMBIE ATHES						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. HARALAMBIE ATHES						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amphitheatre, Internet connection, video projector, CD player, coursebook, worksheets etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratory, Internet, video projector, CD player, Grammar books worksheets

6. Obiective

6.1. General objective Acquiring the adequate professional and transversal competencies, according to the specific requirements of the subject and the qualifications listed in the National Index of Higher Education Qualifications (RNCIS) for Geography of Tourism.

6.2. Specific objectives

Expected outcome - after passing the exam, students will be able to :

- Use of Geographic vocabulary related to Tourism (written and spoken);
- Use of Grammar knowledge in written texts and conversations related to Tourism
- Elaborate an essay on a given Geography topic;
- Explain the phenomena in Physical Geography using English language;
- Critical interpretation and adequate use of the internet information in English;

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
A. Ecosystems - definitions B. Tenses	Lecture, videoprojection, heuristic conversation, explanation	4 hours; Main Ref: 1,2,4,5 Add.Ref: 3,4, 8
A. Urban Sprawl B. The Conditional	Lecture, videoprojection, heuristic conversation, explanation	4 hours; Main Ref: 1,3,4,5 Add.Ref: 1,4, 5,6
A. Biodiversity B. Passive Voice	Lecture, videoprojection, heuristic conversation, explanation	4 hours; Main Ref: 1,2,4,5 Add.Ref: 1,3,4,8
A. World Happiness Index B. Adjectives	Lecture, videoprojection, heuristic conversation, explanation	4 hours; Main Ref: 1,3,4,5 Add.Ref: 1,4, 7
A. Cultural Stereotypes B. Modal verbs	Lecture, videoprojection, heuristic conversation, explanation	4 hours; Main Ref: 1,2,3,4 Add.Ref: 2,3,5,8
A. Wild Species Adapted to Urban Life B. Vocabulary	Lecture, videoprojection, heuristic conversation, explanation	4 hours; Main Ref: 1,2,4,5 Add.Ref: 3,4,5
A. Ecotourism B. Sequence of Tenses/ Direct and Indirect Speech	Lecture, videoprojection, heuristic conversation, explanation	4 hours; Main Ref: 1,4,5 Add.Ref: 1,2,4,5

Bibliografie

Main References:

1. Larion D. (2017) - English Language for Geography Students, PIM, Iasi
2. Brunnet R.B. (1990) - Physical Geography in Diagrams - third edition, Longman, New York
3. Lutgens F., Tarbuck E. (1993) - The Earth - an Introduction to Physical Geology - fourth edition, Macmillian Publishing Company, New York
4. Penny A., Mayhew S. (1992) - The Concise Oxford Dictionary of Geography, Oxford University Press.
5. Turai Ioana Maria (2008) - Gramatica limbii engleze, Editura Corint, Bucuresti

Additional References

1. Badescu A. (1984) - Gramatica limbii engleze, Editura stiintifica si enciclopedica, Bucuresti
2. Barker A., Redfern D. (2006) - Advanced Geography, CPI Bath, Great Britain
3. Bantas A., Galateanu G. (1979) - Limba engleza prin exercitii structurale, Editura stiintifica si enciclopedica, Bucuresti
4. Cole John (1996) - Geography of the World's Major Regions, Routledge, London and New York
5. Ursache I. (2007) - Get Ready for Academic Writing, Editura Polirom, Iasi
6. Vianu Lidia (1996) - English with a Key, Editura Teora, Sibiu
7. X X X Dictionary of Contemporary English, Longman, 2003
8. X X X National Geographic Magazine collection (1990-2000)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Exercises - Preposition and Conjunction reading/translation/conversation	Conversation, exercise, problematization, explanation brainstorming	2 hours; Ref: 1,2
Exercises - the Verb - reading/conversation	Conversation, exercise, problematization, explanation brainstorming	2 hours; Ref: 1,2,4
Exercises- the Verb - reading/discussion	Conversation, exercise, problematization, explanation brainstorming	2 hours; Ref: 1,2,3
Exercises on the Modal Verbs - English documentary	Conversation, exercise, problematization, explanation brainstorming	2 hours; Ref: 1,3
Exercises with Tenses	Conversation, exercise, problematization, explanation brainstorming	2 hours; Ref: 1,2,4
Exercises on the Verb Wind energy - reading/debate	Conversation, exercise, problematization, explanation brainstorming	2 hours; Ref: 1,3
The Conditional - reading/conversation	Conversation, exercise, problematization, explanation brainstorming	2 hours; Ref: 1,3
Reading comprehension	Conversation, exercise, problematization, explanation brainstorming	2 hours; Ref: 2,4
Exercises on the Passive Voice - text reading/conversation	Conversation, exercise, problematization, explanation brainstorming	2 hours; Ref: 1,2
Specific vocabulary - reading/conversation	Conversation, exercise, problematization, explanation brainstorming	2 hours; Ref: 1,2,3
Listening exercises and conversation starters	Conversation, exercise, problematization, explanation brainstorming	2 hours; Ref: 2,4
Pointers on how to make a presentation	Conversation, exercise, problematization, explanation brainstorming	2 hours; Ref: 1,2

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Sequence of tenses - reading/conversation	Conversation, exercise, problematization, explanation brainstorming	2 hours; Ref: 2,4
Exercises in Direct and Indirect Speech - documentary in English	Conversation, exercise, problematization, explanation brainstorming	2 hours; Ref: 1,2,3

Bibliografie

Main References:

1. Gairns, R. and Redman, R. (2008) Oxford Word Skills. Learn and Practice English Vocabulary, Oxford University Press
2. Prodromou, L. (2001) Grammar and Vocabulary for First Certificate, Longman, New York
3. Murphy, R. (2004) English Grammar in Use, 3rd edition, Cambridge University Press
4. Side, Richard; Wellman, Guy. (2001) - Grammar & Vocabulary For Cambridge Advanced and Proficiency, Longman, New York
5. Harmer, Jeremy (2005), Just Right, Marshall Cavendish Education, London

Additional References:

1. Vince, Michael (2003) Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary, Macmillan Education, Oxford
2. MacAndrew, Richard; Martinez, Ron (2003) Instant Discussions, Heinle, Singapore
3. Allen, Derek; Smith, Paul (1998) Life and Culture in the English Speaking World, Techno Media Reference, Milan
4. Lane, Alastair (2009) Spotlight on FCE, Heinle, London
5. Paidos, Constantin; Chilărescu, Mihaela (1996) Proficiency in English, Institutul European, Iași
6. Rooks, George (1988), The Non-Stop Discussion Workbook. Problems for Intermediate and Advanced Students of English, Heinle, New York

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The knowledge, abilities and competencies acquired contribute to the procurement of the qualifications stated in RNCIS for Geography of Tourism, in view of employment in the field and integration in the professional/ research groups, as well as finding solutions to the specific inter/transdisciplinary problems, complying to / with the requirements of public/private institutions, professional rigor and deontological norms.

The subject contributes to the procurement of the following qualifications, stated in RNCIS : 214801 cartographer (214801), school teacher (in compliance with Law no. 232201), event planner in tourism (241904), geographer (244202), tourism analyst (244204), travel agent (341402, 341403, 341404), international transport agent (422101), agent in national transport (422102).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100
Curs	Forma de evaluare			Verificare scrisă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	100	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare practică
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
	Test	50	Nu	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Participation at all the tests
Minimum grade for seminar activity is 5
Participation at all the activities, discussions, presentations, tests

10.3 Standard minim de performanță

In order to pass the student has to get at least 5 as a grade, fulfilling the following standards.
a. Minimum standards for professional competences
C1. Elaborating an essay on a given Geography topic
C2. Correct analysis and interpretation of a geographic text
C3. Listening/speaking abilities with the use of adequate Geography vocabulary
b. Minimum standards for transversal competences
CT1. Elaboration of a synthesis work on a current theme, using source materials in English

Data completării,**Titular de curs,
Lect. Dr. HARALAMBIE ATHES****Titular de seminar,
Lect. Dr. HARALAMBIE ATHES****Data avizării în departament,****Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practical course: French Language						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. GABRIEL CAMARA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. GABRIEL CAMARA						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

None

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amphitheatre, Internet connection, video projector, CD player, coursebook, worksheets etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratory, Internet, video projector, CD player, Grammar books worksheets

6. Obiective

Expected outcome - after passing the exam, students will be able to :

- Use the geographic vocabulary in both spoken and written French.
- Write in French a geographic essay on a given subject.
- Explain in French geographic phenomena.
- Critically interpret the information on the Internet in French and to use it properly.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geo-localizate, studiul de caz, analiza de conținut.
- Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.
- Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introduction à la géographie physique générale. La Terre dans l'Univers.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Le nom: genre, formation du féminin et du pluriel.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
L'hydrosphère. Les grands lacs africains.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
L'adjectif qualificatif et l'adjectif numéral.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
L'atmosphère. Les climats du Globe.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Les articles.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Les ressources naturelles du Globe. Les ressources énergétiques.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Les démonstratifs et les possessifs.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Les instruments de la recherche géographique. La cartographie.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Les indéfinis et les pronoms personnels.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Introduction à la géographie humaine générale.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.

8.1 Cours	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Les constructions verbales.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
La géographie économique.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Révision.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.

Bibliografie

Main references:

1. Bailly, Antoine (coord.) (1992). Encyclopédie de Géographie. Paris, Economica.
2. Evelyne M. Bornier, Margaret M. Marshall (2022) - Parcours Louisianais, University of Louisiana at Lafayette Press.
3. Delatour, Y., Jennepin, D., Léon-Dufour, M., Teyssier, B. (2004) - Nouvelle grammaire du français: Cours de Civilisation Française de la Sorbonne. Paris, Hachette.
4. Jeanrenaud, Alfred (1996). Langue française contemporaine : morphologie et syntaxe, Iași, Polirom.
5. ***Grammaire et exercices - http://www.ccmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=36#
6. ***Dictionnaire et Encyclopédie Larousse - <https://www.larousse.fr/>
7. ***Dictionnaires en ligne - http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm

Secondary references:

1. Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) - <https://www.auf.org/ressources-et-services/ressource/>
2. BECK Baptiste, Richard MARCOUX, Laurent RICHARD et Alexandre WOLFF (2018). Estimation des populations francophones dans le monde en 2018. Sources et démarches méthodologiques, Québec, Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone, Université Laval, Note de recherche de l'ODSEF, 160 p. <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/sites/odsef.fss.ulaval.ca/files/odsef-lfdm-2018.pdf>
3. Brunet, Roger (coord.) (2005) - Les Mots de la Géographie. Paris, La Documentation Française.
4. Encyclopédie Universalis - <http://www.universalis.fr/>
5. Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone (ODSEF) - <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/>
6. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) - Qui parle français dans le monde <http://observatoire.francophonie.org/qui-parle-francais-dans-le-monde/>
7. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) (2019) - La langue française dans le monde. <https://www.francophonie.org/la-langue-francaise-dans-le-monde-305>
8. Saraș, Marcel (1980). Dicționar de dificultăți gramaticale ale limbii franceze. București, Ed. Științifică și Enciclopedică.
9. ***Conjugaisons - <http://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/>
10. ***RFI (Radio France Internationale) - <http://www.rfi.fr/>
11. ***TV5 - <https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/p-1-lg0-Accueil.htm>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introduction à la géographie physique générale. La Terre dans l'Univers.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Le nom: genre, formation du féminin et du pluriel.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
L'hydrosphère. Les grands lacs africains.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
L'adjectif qualificatif et l'adjectif numéral.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
L'atmosphère. Les climats du Globe.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Les articles.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Les ressources naturelles du Globe. Les ressources énergétiques.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Les démonstratifs et les possessifs.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Les instruments de la recherche géographique. La cartographie.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Les indéfinis et les pronoms personnels.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Introduction à la géographie humaine générale.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Les constructions verbales.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
La géographie économique.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Bilan.	Evaluation.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.

Bibliografie

Main references:

1. Bailly, Antoine (coord.) (1992). Encyclopédie de Géographie. Paris, Economica.
2. Evelyne M. Bornier, Margaret M. Marshall (2022) - Parcours Louisianais, University of Louisiana at Lafayette Press.
3. Delatour, Y., Jennepin, D., Léon-Dufour, M., Teyssier, B. (2004) - Nouvelle grammaire du français: Cours de Civilisation Française de la Sorbonne. Paris, Hachette.
4. Jeanrenaud, Alfred (1996). Langue française contemporaine : morphologie et syntaxe, Iași, Polirom.
5. ***Grammaire et exercices - http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=36#
6. ***Dictionnaire et Encyclopédie Larousse - <https://www.larousse.fr/>
7. ***Dictionnaires en ligne - http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm

Secondary references:

1. Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) - <https://www.auf.org/ressources-et-services/ressource/>
2. BECK Baptiste, Richard MARCOUX, Laurent RICHARD et Alexandre WOLFF (2018). Estimation des populations francophones dans le monde en 2018. Sources et démarches méthodologiques, Québec, Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone, Université Laval, Note de recherche de l'ODSEF, 160 p. <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/sites/odsef.fss.ulaval.ca/files/odsef-lfdm-2018.pdf>
3. Brunet, Roger (coord.) (2005) - Les Mots de la Géographie. Paris, La Documentation Française.
4. Encyclopédie Universalis - <http://www.universalis.fr/>
5. Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone (ODSEF) - <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/>
6. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) - Qui parle français dans le monde <http://observatoire.francophonie.org/qui-parle-francais-dans-le-monde/>
7. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) (2019) - La langue française dans le monde. <https://www.francophonie.org/la-langue-francaise-dans-le-monde-305>
8. Saraș, Marcel (1980). Dicționar de dificultăți gramaticale ale limbii franceze. București, Ed. Științifică și Enciclopedică.
9. ***Conjugaisons - <http://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/>
10. ***RFI (Radio France Internationale) - <http://www.rfi.fr/>
11. ***TV5 - <https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/p-1-lg0-Accueil.htm>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The knowledge, abilities and competencies acquired contribute to the procurement of the qualifications stated in RNCIS for Geography of Tourism, in view of employment in the field and integration in the professional/ research groups, as well as finding solutions to the specific inter/transdisciplinary problems, complying to / with the requirements of public/ private institutions, professional rigor and deontological norms.

The subject contributes to the procurement of the following qualifications, stated in RNCIS: Tourism analyst (COR: 263204); Geographer (COR: 263202); Lower secondary school teacher (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100
Curs	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Test		100	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	35	Nu
Verificare scrisă periodică		35	Nu	
Portofoliu	30	Nu		

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Attendance and activity at seminar / laboratory: minimum of 80%

In order to pass, the student has to get at least 5 (five) as a grade to each evaluation (seminar and course)

10.3 Standard minim de performanță

a. Minimum standards for professional skills in RNCIS

C1 - Elaboration of a research report / project by identifying and using the concepts, theories, principles learned;

C2 - Innovative use of an experimental device / structures / methods in the process of processing useful data in tourism geography;

C3 - Interpretation and analysis of theoretical data and calculations. Elaboration of a report based on them;

C4 - Use of databases available to the user (internet or intranet), Office user (word, excel, access); Written and oral communication in Romanian and in an international language;

C5 - Elaboration and presentation of scientific reports with medium difficulty;

C6 - Capitalizing of the level of professional and general culture.

b. Minimum standards for transversal competences in RNCIS

CT1 - Writing and presenting a research report, using modern IT programs and research techniques and respecting deontological norms and principles;

CT2 - Carrying out a project in a multidisciplinary team, respecting the scientific content of the activity, as well as the job hierarchy;

CT3 - Carrying out a synthesis work in a topical field, using sources both in Romanian and in a language of international circulation.

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. GABRIEL CAMARA**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. GABRIEL CAMARA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practical course: French Language						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. GABRIEL CAMARA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. GABRIEL CAMARA						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

None

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amphitheatre, Internet connection, video projector, CD player, coursebook, worksheets etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratory, Internet, video projector, CD player, Grammar books worksheets

6. Obiective

Expected outcome - after passing the exam, students will be able to :

- Use the geographic vocabulary in both spoken and written French.
- Write in French a geographic essay on a given subject.
- Explain in French geographic phenomena.
- Critically interpret the information on the Internet in French and to use it properly.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geo-localizate, studiul de caz, analiza de conținut.
- Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.
- Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Éléments de géologie générale. Le volcanisme.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Les verbes auxiliaires, les verbes réguliers et irréguliers, les verbes pronominaux.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
La Francophonie. Le français dans le monde.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Les temps de l'indicatif.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Géographie de la population : la dynamique, la répartition, la structure et la mobilité de la population mondiale.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Concordance des temps à l'indicatif. Le subjonctif et le conditionnel. Concordance des temps au subjonctif.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
La géographie régionale. La France.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
L'impératif, l'infinitif, le participe, le gérondif.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Le tourisme.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Situer dans l'espace et dans le temps.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
L'utilisation de l'internet et des instruments géographiques digitaux.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Les prépositions et les adverbes.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Les phrases : interrogative, négative, exclamative, la mise en relief.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Révision.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.

Bibliografie

Main references:

1. Bailly, Antoine (coord.) (1992). Encyclopédie de Géographie. Paris, Economica.
2. Evelyne M. Bornier, Margaret M. Marshall (2022) - Parcours Louisianais, University of Louisiana at Lafayette Press.
3. Delatour, Y., Jennepin, D., Léon-Dufour, M., Teyssier, B. (2004) - Nouvelle grammaire du français: Cours de Civilisation Française de la Sorbonne. Paris, Hachette.
4. Jeanrenaud, Alfred (1996). Langue française contemporaine : morphologie et syntaxe, Iași, Polirom.
5. ***Grammaire et exercices - http://www.ccmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=36#
6. ***Dictionnaire et Encyclopédie Larousse - <https://www.larousse.fr/>
7. ***Dictionnaires en ligne - http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm

Secondary references:

1. Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) - <https://www.auf.org/ressources-et-services/ressource/>
2. BECK Baptiste, Richard MARCOUX, Laurent RICHARD et Alexandre WOLFF (2018). Estimation des populations francophones dans le monde en 2018. Sources et démarches méthodologiques, Québec, Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone, Université Laval, Note de recherche de l'ODSEF, 160 p. <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/sites/odsef.fss.ulaval.ca/files/odsef-lfdm-2018.pdf>
3. Brunet, Roger (coord.) (2005) - Les Mots de la Géographie. Paris, La Documentation Française.
4. Encyclopédie Universalis - <http://www.universalis.fr/>
5. Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone (ODSEF) - <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/>
6. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) - Qui parle français dans le monde <http://observatoire.francophonie.org/qui-parle-francais-dans-le-monde/>
7. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) (2019) - La langue française dans le monde. <https://www.francophonie.org/la-langue-francaise-dans-le-monde-305>
8. Saraș, Marcel (1980). Dicționar de dificultăți gramaticale ale limbii franceze. București, Ed. Științifică și Enciclopedică.
9. ***Conjugaisons - <http://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/>
10. ***RFI (Radio France Internationale) - <http://www.rfi.fr/>
11. ***TV5 - <https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/p-1-lg0-Accueil.htm>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Éléments de géologie générale. Le volcanisme.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Les verbes auxiliaires, les verbes réguliers et irréguliers, les verbes pronominaux.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
La Francophonie. Le français dans le monde.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Les temps de l'indicatif.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Géographie de la population : la dynamique, la répartition, la structure et la mobilité de la population mondiale.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Concordance des temps à l'indicatif. Le subjonctif et le conditionnel. Concordance des temps au subjonctif.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
La géographie régionale. La France.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
L'impératif, l'infinitif, le participe, le gérondif.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Le tourisme.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Situer dans l'espace et dans le temps.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
L'utilisation de l'internet et des instruments géographiques digitaux.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Les prépositions et les adverbes.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Les phrases : interrogative, négative, exclamative, la mise en relief.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Bilan.	Evaluation.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.

Bibliografie

Main references:

1. Bailly, Antoine (coord.) (1992). Encyclopédie de Géographie. Paris, Economica.
2. Evelyne M. Bornier, Margaret M. Marshall (2022) - Parcours Louisianais, University of Louisiana at Lafayette Press.
3. Delatour, Y., Jennepin, D., Léon-Dufour, M., Teyssier, B. (2004) - Nouvelle grammaire du français: Cours de Civilisation Française de la Sorbonne. Paris, Hachette.
4. Jeanrenaud, Alfred (1996). Langue française contemporaine : morphologie et syntaxe, Iași, Polirom.
5. ***Grammaire et exercices - http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=36#
6. ***Dictionnaire et Encyclopédie Larousse - <https://www.larousse.fr/>
7. ***Dictionnaires en ligne - http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm

Secondary references:

1. Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) - <https://www.auf.org/ressources-et-services/ressource/>
2. BECK Baptiste, Richard MARCOUX, Laurent RICHARD et Alexandre WOLFF (2018). Estimation des populations francophones dans le monde en 2018. Sources et démarches méthodologiques, Québec, Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone, Université Laval, Note de recherche de l'ODSEF, 160 p. <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/sites/odsef.fss.ulaval.ca/files/odsef-lfdm-2018.pdf>
3. Brunet, Roger (coord.) (2005) - Les Mots de la Géographie. Paris, La Documentation Française.
4. Encyclopédie Universalis - <http://www.universalis.fr/>
5. Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone (ODSEF) - <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/>
6. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) - Qui parle français dans le monde <http://observatoire.francophonie.org/qui-parle-francais-dans-le-monde/>
7. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) (2019) - La langue française dans le monde. <https://www.francophonie.org/la-langue-francaise-dans-le-monde-305>
8. Saraș, Marcel (1980). Dicționar de dificultăți gramaticale ale limbii franceze. București, Ed. Științifică și Enciclopedică.
9. ***Conjugaisons - <http://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/>
10. ***RFI (Radio France Internationale) - <http://www.rfi.fr/>
11. ***TV5 - <https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/p-1-lg0-Accueil.htm>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The knowledge, abilities and competencies acquired contribute to the procurement of the qualifications stated in RNCIS for Geography of Tourism, in view of employment in the field and integration in the professional/ research groups, as well as finding solutions to the specific inter/transdisciplinary problems, complying to / with the requirements of public/ private institutions, professional rigor and deontological norms.

The subject contributes to the procurement of the following qualifications, stated in RNCIS: Tourism analyst (COR: 263204); Geographer (COR: 263202); Lower secondary school teacher (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100
Curs	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Test		100	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	35	Nu
Verificare scrisă periodică		35	Nu	
Portofoliu	30	Nu		

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Attendance and activity at seminar / laboratory: minimum of 80%

In order to pass, the student has to get at least 5 (five) as a grade to each evaluation (seminar and course)

10.3 Standard minim de performanță

a. Minimum standards for professional skills in RNCIS

C1 - Elaboration of a research report / project by identifying and using the concepts, theories, principles learned;

C2 - Innovative use of an experimental device / structures / methods in the process of processing useful data in tourism geography;

C3 - Interpretation and analysis of theoretical data and calculations. Elaboration of a report based on them;

C4 - Use of databases available to the user (internet or intranet), Office user (word, excel, access); Written and oral communication in Romanian and in an international language;

C5 - Elaboration and presentation of scientific reports with medium difficulty;

C6 - Capitalizing of the level of professional and general culture.

b. Minimum standards for transversal competences in RNCIS

CT1 - Writing and presenting a research report, using modern IT programs and research techniques and respecting deontological norms and principles;

CT2 - Carrying out a project in a multidisciplinary team, respecting the scientific content of the activity, as well as the job hierarchy;

CT3 - Carrying out a synthesis work in a topical field, using sources both in Romanian and in a language of international circulation.

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. GABRIEL CAMARA**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. GABRIEL CAMARA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	
1.6 Programul de studii / Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			
2.2 Titularul activităților de curs			
2.3 Titularul activităților de seminar			
2.4 An de studiu	2.5 Semestrul	2.6 Tip de evaluare*	2.7 Regimul disciplinei**

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	0	3.2 curs		3.3 seminar/ laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	0	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual*					0
3.8 Total ore pe semestru					0
3.9 Numărul de credite					

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-----------------	--------------------------	---

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
--------------------------------	--------------------------	---

Bibliografie

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			
	Pondere			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	
	Forma de evaluare	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

Director de departament,

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	
1.6 Programul de studii / Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			
2.2 Titularul activităților de curs			
2.3 Titularul activităților de seminar			
2.4 An de studiu	2.5 Semestrul	2.6 Tip de evaluare*	2.7 Regimul disciplinei**

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	0	3.2 curs		3.3 seminar/ laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	0	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual*					0
3.8 Total ore pe semestru					0
3.9 Numărul de credite					

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-----------------	--------------------------	---

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
--------------------------------	--------------------------	---

Bibliografie

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			
	Pondere			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	
	Forma de evaluare	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

Director de departament,

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Professional and Scientific writing and communication						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. MIHAIL EVA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist IOANA BEJENARU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

- nu sunt condiții pentru a urma această materie
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

7.1. Obiectivul general

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Planificarea teritorială.

7.2. Obiectivele specifice

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Comunice în scris într-o manieră profesională
- Deosebească tipurile de redacție specifice mediului profesional și academic și să aleagă în consecință;
- Identifice greșeli de redacție și să le corecteze;
- Să redacteze corect urmând regulile specifice textelor profesionale, respectiv științifice;
- Să pregătească și să țină o prezentare profesională și/sau științifică;

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.
- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/Absolventul identifică și analizează critic dileme etice specifice mediului academic, este capabil să aplice în mod corect regulile de citare și redacție științifică, să promoveze practici academice oneste și transparente în activitățile de studiu și cercetare și este capabil să explicitizeze ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor teorii etice.
- Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Curs 1. Introducere	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 2. Tipuri de redacție științifică și profesională	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 3. Construcția unui argument	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 4. Redactarea științifică (1/3): rezumat, introducere, stadiul actual al cunoașterii	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 5. Redactare științifică (2/3): metode, rezultate	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 6. Redactare științifică (3/3): discuții, concluzii, referințe	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 7. Redactarea în epoca IA	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]

Bibliografie

Referințe principale:

[1] Graff, G., Birkenstein, C. (2015). Manual pentru scrierea academica: ei spun, eu spun. București: Editura Paralela 45.

Referințe secundare:

[2] Burcea, G., (coord), Paceașilă, M., Colesca, S.E., Potcovaru, A.M., Brișcariu, R., Pâirvu, C. (2017). Ghid de redactare academică. Colecția „Administrație și management public”. București: Editura ASE.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
01. Introducere, informare și organizare seminar	explicația, conversația	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
02. Comunicarea scrisă în mediul profesional	explicația, conversația, exercițiu de redactare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
03. Analiza structurală a unei lucrări științifice	explicația, conversația, lucrul pe text, comparația	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
04. Redactarea obiectivelor de cercetare	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
05. Documentarea și selectarea surselor	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
06. Citarea corectă și stiluri de citare	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
07. Redactarea stadiului actual al cunoașterii	explicația, conversația, grila de analiză, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
08. Redactarea științifică (1/3): rezumat, introducere, stadiul actual al cunoașterii	explicația, conversația, grila de analiză, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
09. Redactarea științifică (1/3): metode, rezultate	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
10. Redactarea științifică (1/3): discuții, concluzii	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
11. Realizarea unei prezentări profesionale	explicația, conversația, exerciții de prezentare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
12. Realizarea unei prezentări științifice	explicația, conversația, exerciții de prezentare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
13. Exerciții de comunicare științifică și profesională	explicația, conversația, exerciții de prezentare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
14. Exerciții de comunicare științifică și profesională	explicația, conversația, exerciții de prezentare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
14. Recapitulare		

Bibliografie

Referințe principale:

[1] Graff, G., Birkenstein, C. (2015). Manual pentru scrierea academica: ei spun, eu spun. București: Editura Paralela 45.

Referințe secundare:

[2] Burcea, G., (coord), Paceașilă, M., Colesca, S.E., Potcovaru, A.M., Brișcariu, R., Pâirvu, C. (2017). Ghid de redactare academică. Colecția „Administrație și management public”. București: Editura ASE.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare	Verificare scrisă		
	Pondere	35		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Test		100	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	65		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare orală periodică		20	Nu	
Autoevaluare		30	Nu	
Portofoliu	50	Nu		

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.3 Standard minim de performanță

- minim nota 6 la lucrări practice

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. MIHAIL EVA

Titular de seminar,
Specialist IOANA BEJENARU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Specialised Fieldwork I						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. OANA MIHAELA STOLERIU						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator	6
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	84
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					33
3.7 Total ore studiu individual*					41
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Rarău / Tulnici / Madârjac student research and practice stations, lecture hall, cartographic materials, meteorological stations, instruments for measuring hydro-geomorphological and pedological parameters, etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Rarău / Tulnici / Madârjac student research and practice stations, lecture hall, cartographic materials, meteorological stations, instruments for measuring hydro-geomorphological and pedological parameters, practical workbook, STAS, etc.

6. Obiective

- 6.1. General objective Acquiring the adequate professional and transversal competencies, according to the specific requirements of the subject and the qualifications listed in the National Index of Higher Education Qualifications (RNCIS) for Geography of Tourism.
- 6.2. Specific objectives Expected outcome - after passing the exam, students will be able to :
1. Recognize in the field different elements of the Geosystem, with emphasis on those that can be used from a tourist point of view
 2. Read the cartographic materials correctly and identify in the field the geographical entities present on the map
 3. Use specific tools for field orientation and mapping
 4. Use specific methods, instruments, apparatus and technologies for activities of measurement and monitoring of natural and social geographical elements
 5. Make graphic and cartographic materials based on data taken from the field
 6. Understand the specifics of the operational activity in tourism and adapt to the actual work schedule in this field.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.
- Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale.
- Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.
- Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Safety measures	Lecture	2 hours, Additional references [8].
Description of geosystem elements (location, geological, geomorphological, climatic, hydrological, biogeographical, pedological and social elements)	Case study	4 hours, Additional references [6], [7]
Organization of itineraries and tourist circuits. Principles relating to the structure of the package	Lecture, Case Study	4 ore, Main References. [1], Additional references [9].
Techniques of accompaniment and tourist guidance - principles and ethics	Lecture, Case Study	6 hours, Additional references [10].
Typology of tourism activities according to the main motivation criterion	Lecture, Case study	4 hours, Main References[1], Additional references [4].
Observing the spatial and economic behavior of tourists and recreationists from a certain restoration	Lecture, Case study	4 hours, Main References[1], Additional references [1].

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Observation of accommodation structures: architecture, structure, facilities, facilities	Lecture, Case study	4 hours, Main References[3], Additional references [3].
The role of transport in the tourist traffic (accessibility)	Lecture, Debate, Case study	4 hours, Additional references [5].
Investigation techniques applied in the study of the tourist phenomenon in a tourist destination	Lecture, Debate, Case study	4 hours, Main References[1],
Observing the social, cultural and architectural patrimony of the visited localities	Lecture, Debate, Case study	4 hours, Main References[2, 4], Additional references [2].
Observation of the natural heritage of the visited areas	Lecture, Debate, Case study	4 hours, Additional references [2].
Study of the urban and rural tourist landscape	Lecture, Debate, Case study	4 hours, Main References [3],
Observing the structure and functioning of the Tourist Information Centers	Debate, Case study	4 hours, Main References [5],
Projects assesment		4 hours

Bibliografie

Main References:

1. Muntele, I., & Iașu, C. (2006). Geografia Turismului - Concepte, Metode și Forme de Manifestare Spațială, Ed. Sedcom Libris, Iași;
2. Larion, D. (2010). Centre și regiuni turistice. Ed. Pim, Iași;
1. 3. Erdeli, G., Gheorghilaș, A. (2006). Amenajări turistice. Ed. Universitară, București;
2. 4. Glăvan, V. (2006). Potențialul turistic și valoficarea sa, Ed. Fundației România de mâine, București;
3. 5. Madore, F. (2006). Le commentaire de paysages en geographie humaine, Armand Colin, Paris.

Additional References:

1. Hall, C., & Page, S. (2004). The Geography of Tourism and Recreation. London and New York: Routledge.
2. Glăvan, V. (2000). Turismul în România. București: Editura Economică.
3. Sharpley, R. Telfer, D.J (2002). Tourism and development - Concepts and issues, Channel View Publications, London
4. Pearce, D. (1993). Geographie du tourisme. Paris: Nathan
5. Lumdson, L., & Page S.J., e. (2004). Tourism and Transport, Issues and Agenda for the New Millenium. Amsterdam: Elsevier.
6. *** (1982), Geografia României, vol.I., Ed. Academiei Române., București;
7. *** (1988), Geografia României, vol.III., Ed. Academiei Române, București.
8. Legea 481/2004 privind protecția civilă, modificată și republicată în M.Of. 554/22.07.2008; Legea 319/2006 privind securitatea și sănătatea în muncă, modificată prin Legea 51/2012 și Legea 187/2012; Legea 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor; HG 493/2006 privind limitele de zgomot admise, modificată prin HG 601/2007; HG 1048/2006 privind cerințele minime de securitate și sănătate pentru utilizarea de către lucrători a echipamentelor individuale de protecție la locul de muncă; Legea 258/2007 privind practica elevilor și studenților; Ordinul MECT 3.955 din 9 mai 2008 privind aprobarea Cadrelor generale de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat; Legea Educației Naționale nr. 1 din 5 ianuarie 2011; Regulamentele interne ale Universității Alexandru Ioan Cuza din Iasi și Facultății de Geografie și Geologie din cadrul Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
9. *** Software: Google Earth <http://www.google.com/earth/> și GPS Essentials for Android www.gpsessentials.com
10. Collins, V.R. (2000). Becoming a tour guide - The principles of Guiding and site interpretation, Continuum, UK

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The knowledge, abilities and competencies acquired contribute to the procurement of the qualifications stated in RNCIS for Geography of Tourism, in view of employment in the field and integration in the professional/ research groups, as well as finding solutions to the specific inter/transdisciplinary problems, complying to / with the requirements of public/ private institutions, professional rigor and deontological norms.

The subject contributes to the procurement of the following qualifications, stated in RNCIS : 214801 cartographer (214801), school teacher (in compliance with Law no. 232201), event planner in tourism (241904), geographer (244202), tourism analyst (244204), travel agent (341402, 341403, 341404), international transport agent (422101), agent in national transport (422102).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere	0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare practică		
	Pondere	100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	40	Da
		Proiect	30	Da
	Studiu de caz	30	Da	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Minimum score 5 to evaluate practical works / seminars

* At least 80%

attendance at seminars / workshops

** Participation in all

tests provided during

the assessment

*** Obtaining a minimum of 5

10.3 Standard minim de performanță

In order to pass, the student has to get at least 5 as a grade in the following examinations:

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. OANA MIHAELA STOLERIU**

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Biogeography and Ecotourism						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. CRISTIAN CONSTANTIN STOLERIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist ANDREI URZICA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					8
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

4.1. of Curriculum Meteorology-Climatology, Hydrology, Geomorphology, Pedology, Introduction to Tourism Geography
4.2. of Competencies Compliance with the minimum performance standards required for the promotion of the disciplines mentioned in section 4.1 (see material sheets)

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amphitheater, Internet connection, video projector, cartographic materials, coursebook etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laboratory, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto etc.), Internet, cartographic materials, collections of rocks, monoliths, notebook for practical activities, planetarium, field activities

6. Obiective

7.1. General objective Acquiring the adequate professional and transversal competencies, according to the specific requirements of the subject and the qualifications listed in the National Index of Higher Education Qualifications (RNCIS) for Geography of Tourism.

7.2. Specific objectives Expected outcome - after passing the exam, students will be able to :

- Describe the biogeographical processes and phenomena and the laws that governing them.
- Use the methods, tools, equipments and technologies for measuring and monitoring activities.
- Calculate and analyse the biogeographical data from different sources (botany, ecology, pedology, pollinology etc.).
- Analyze the data obtained in order to develop strategies, policies for sustainable development plans.
- Valorise the biogeographic data and studies within the field of tourism geography.
- Elaborate documents in English and/or Romanian language concerning ecotourism packages and using the biogeographical data in tourism geography.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

• Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.

• Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.

• Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
The field of study in biogeography and ecotourism.	Conferences, university lecture, heuristic conversation.	2 hours Main Ref.: [1] - [5] Add. Ref.: [1] - [10]
The evolution and the distribution of plants and animals in the biosphere.	Conferences, university lecture, heuristic conversation.	2 hours Main Ref.: [1] - [5] Add. Ref.: [1] - [10]
Levels of organization in an ecosystem: plant and animal communities.	Conferences, university lecture, heuristic conversation.	2 hours Main Ref.: [1] - [5] Add. Ref.: [1] - [10]
The influence of environmental factors on the development and distribution of organisms.	Conferences, university lecture, heuristic conversation.	2 hours Main Ref.: [1] - [5] Add. Ref.: [1] - [10]
Biotic domains (aquatic, terrestrial and underground).	Conferences, university lecture, heuristic conversation.	2 hours Main Ref.: [1] - [5] Add. Ref.: [1] - [10]
Biogeographic regions of the world.	Conferences, university lecture, heuristic conversation.	2 hours Main Ref.: [1] - [5] Add. Ref.: [1] - [10]
Biogeographical regions in Romania.	Conferences, university lecture, heuristic conversation.	2 hours Main Ref.: [1] - [5] Add. Ref.: [1] - [10]
Protection and conservation of biodiversity and ecosystems.	Conferences, university lecture, heuristic conversation.	2 hours Main Ref.: [1] - [5] Add. Ref.: [1] - [10]
Biodiversity and sustainable development: defining the concepts.	Conferences, university lecture, heuristic conversation.	2 hours Main Ref.: [1] - [5] Add. Ref.: [1] - [10]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Biodiversity and sustainable development indices.	Conferences, university lecture, heuristic conversation.	2 hours Main Ref.: [1] - [5] Add. Ref.: [1] - [10]
Environmental indicators and indices.	Conferences, university lecture, heuristic conversation.	2 hours Main Ref.: [1] - [5] Add. Ref.: [1] - [10]
Ecotourism types.	Conferences, university lecture, heuristic conversation.	2 hours Main Ref.: [1] - [5] Add. Ref.: [1] - [10]
The principles of ecotourism.	Conferences, university lecture, heuristic conversation.	2 hours Main Ref.: [1] - [5] Add. Ref.: [1] - [10]
Romanian Strategy for Ecotourism.	Conferences, university lecture, heuristic conversation.	2 hours Main Ref.: [1] - [5] Add. Ref.: [1] - [10]

Bibliografie
<p>Main References</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bănărescu P.; Boșcaiu N. (1973) - Biogeografie, Ed. Șt., Buc.; 2. Lupașcu A. (2004) - Biogeografie, Ed.Terra Nostra Iași ; 3. Richard John Hugget - Fundamentals of Biogeography, Second Edition, Routledge fundamentals of physical geography series, Routledge Taylor & Francis Group, 2004, http://www.univpgri-palembang.ac.id/perpus-fkip/Perpustakaan/Geography/Biogeography/Biogeography.pdf; 4. Ian Gordon Simmons - Biogeography : natural and cultural, London: Edward Arnold, 1979; 5. David Watts - Principles of Biogeography, New York: McGraw-Hill Book Company, 1971; <p>Additional References</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. David M. Richardson, Robert J. Whittaker - Conservation biogeography -foundations, concepts and challenges, Diversity and Distributions, (Diversity Distrib.) (2010) 16, 313-320 http://macroecointern.dk/pdf-reprints/Richardson_DaD_2010.pdf; 2. NISTOREANU P., TIGU Gabriela, POPESCU Delia, PADUREAN Mihaela, TALPES Adela, TALA Madalina, CONDULESCU Cristina (2003) - Ecoturism si turism rural, București, http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=65&idb=; 3. Pișotă I. (1999) - Biogeografie, Edition du Goeland, Buc.; 4. David B. Weaver (Editor) - The Encyclopedia of Ecotourism, USA CABI Publishing, 2001, http://shora.tabriz.ir/Uploads/83/cms/user/File/657/E_Book/Tourism/The%20Encyclopedia%20of%20Ecotourism.pdf ; 5. L.W. Canter, S.F. Atkinson - Environmental indicators, indices and habitat suitability models, Presented at Assessing and Managing Cumulative Environmental Effects, Special Topic Meeting, International Association for Impact Assessment, November 6-9, 2008, Calgary, Alberta, Canada, https://www.researchgate.net/publication/242710302_ENVIRONMENTAL_INDICATORS_INDICES_AND_HABITAT_SUITABILITY_MODELS_a/download; 6. Sorin Geacu, Monica Dumitrașcu, Ines Grigorescu - On the Biogeographical Significance of Protected Forest Areas in Southern Romania, Sustainability 2018, 10, 2282, http://www.mdpi.com/2071-1050/10/7/2282/pdf; 7. Juan J. Morrone - Biogeographical regionalisation of the world: a reappraisal, Australian Systematic Botany, 2015, 28, 81-90, http://dx.doi.org/10.1071/SB14042, https://www.researchgate.net/publication/283753849_Biogeographical_regionalisation_of_the_world_A_reappraisal/download; 8. Miklos D.F. Udvardy - A Classification of the Biogeographical Provinces of the World, IUCN Occasional Paper No. 18, Morges, Switzerland, 1975, http://cmsdata.iucn.org/downloads/udvardy.pdf; 9. Tuğba Kiper - Role of Ecotourism in Sustainable Development, Advances in Landscape Architecture, Chapter 3, pp. 773-802, DOI: 10.5772/55749, InTech Open Access Open Mind, http://cdn.intechopen.com/pdfs/45414/InTech-Role_of_ecotourism_in_sustainable_development_.pdf; 10. Arundhati Kulkarni - Biodiversity and Sustainable Development: A Critical Analysis, International Journal of Scientific & Engineering Research, Volume 3, Issue 4, April-2012, https://www.ijser.org/researchpaper/biodiversity-and-sustainable-development-a-critical-analysis.pdf;

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Choosing a plant or an animal organism listed as important species and natural habitat types of Community interest (Natura 2000) used for generate an ecotourism package.	Demonstration, the exercise, the modelling and the mapping (cartography), problematization, case study, internet (online databases) research, consultation of references.	2 hours Main Ref.: [1] - [5] Add. Ref.: [1] - [10]
Analysing the biogeographic factors in order to emphasis the ecotourism potential for chosen plant or animal organism.	Demonstration, the exercise, the modelling and the mapping (cartography), problematization, case study, internet (online databases) research, consultation of references.	2 hours Main Ref.: [1] - [5] Add. Ref.: [1] - [10]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Chose a study area and generate the maps for chosen plant or animal organism: distribution map, maps of settlements, land use, accommodation and road infrastructure, hypsometry, slope etc.	Demonstration, the exercise, the modelling and the mapping (cartography), problematization, case study, internet (online databases) research, consultation of references.	2 hours Main Ref.: [1] - [5] Add. Ref.: [1] - [10]
Generate maps and lists about socio-cultural factors within study area.	Demonstration, the exercise, the modelling and the mapping (cartography), problematization, case study, internet (online databases) research, consultation of references.	2 hours Main Ref.: [1] - [5] Add. Ref.: [1] - [10]
Technical discussion and guidelines for project preparation (layout and templates, project structure, tables, figures and illustrations, references).	Demonstration, the exercise, the modelling and the mapping (cartography), problematization, case study, internet (online databases) research, consultation of references.	2 hours Main Ref.: [1] - [5] Add. Ref.: [1] - [10]
Analyse and generate the ecotourism data concerning the chosen plant or animal organism, necessary for ecotourism package. (1)	Demonstration, the exercise, the modelling and the mapping (cartography), problematization, case study, internet (online databases) research, consultation of references.	2 hours Main Ref.: [1] - [5] Add. Ref.: [1] - [10]
Analyse and generate the ecotourism data concerning the chosen plant or animal organism, necessary for ecotourism package. (2)	Demonstration, the exercise, the modelling and the mapping (cartography), problematization, case study, internet (online databases) research, consultation of references.	2 hours Main Ref.: [1] - [5] Add. Ref.: [1] - [10]
Analyse and generate the ecotourism data concerning the chosen plant or animal organism, necessary for ecotourism package. (3)	Demonstration, the exercise, the modelling and the mapping (cartography), problematization, case study, internet (online databases) research, consultation of references.	2 hours Main Ref.: [1] - [5] Add. Ref.: [1] - [10]
Analyse and generate the ecotourism data concerning the chosen plant or animal organism, necessary for ecotourism package. (4)	Demonstration, the exercise, the modelling and the mapping (cartography), problematization, case study, internet (online databases) research, consultation of references.	2 hours Main Ref.: [1] - [5] Add. Ref.: [1] - [10]
Analyse and generate the ecotourism data concerning the chosen plant or animal organism, necessary for ecotourism package. (5)	Demonstration, the exercise, the modelling and the mapping (cartography), problematization, case study, internet (online databases) research, consultation of references.	2 hours Main Ref.: [1] - [5] Add. Ref.: [1] - [10]
Preliminary presentation for ecotourism package. (1)	Demonstration, the exercise, the modelling and the mapping (cartography), problematization, case study, internet (online databases) research, consultation of references.	2 hours Main Ref.: [1] - [5] Add. Ref.: [1] - [10]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Preliminary presentation for ecotourism package. (2)	Demonstration, the exercise, the modelling and the mapping (cartography), problematization, case study, internet (online databases) research, consultation of references.	2 hours Main Ref.: [1] - [5] Add. Ref.: [1] - [10]
Simulation of an ecotourism fair.	Demonstration, the exercise, the modelling and the mapping (cartography), problematization, case study, internet (online databases) research, consultation of references.	2 hours Main Ref.: [1] - [5] Add. Ref.: [1] - [10]
Projects evaluation.	Demonstration, the exercise, the modelling and the mapping (cartography), problematization, case study, internet (online databases) research, consultation of references.	2 hours Main Ref.: [1] - [5] Add. Ref.: [1] - [10]

Bibliografie
<p>Main References</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bănărescu P.; Boșcaiu N. (1973) - Biogeografie, Ed. Șt., Buc.; 2. Lupașcu A. (2004) - Biogeografie, Ed.Terra Nostra Iași ; 3. Richard John Hugget - Fundamentals of Biogeography, Second Edition, Routledge fundamentals of physical geography series, Routledge Taylor & Francis Group, 2004, http://www.univpgri-palembang.ac.id/perpus-fkip/Perpustakaan/Geography/Biogeography/Biogeography.pdf; 4. Ian Gordon Simmons - Biogeography : natural and cultural, London: Edward Arnold, 1979; 5. David Watts - Principles of Biogeography, New York: McGraw-Hill Book Company, 1971; <p>Additional References</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. David M. Richardson, Robert J. Whittaker - Conservation biogeography -foundations, concepts and challenges, Diversity and Distributions, (Diversity Distrib.) (2010) 16, 313-320 http://macroecointern.dk/pdf-reprints/Richardson_DaD_2010.pdf; 2. NISTOREANU P., TIGU Gabriela, POPESCU Delia, PADUREAN Mihaela, TĂLPES Adela, TALA Madalina, CONDULESCU Cristina (2003) - Ecoturism si turism rural, București, http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=65&idb=; 3. Pișotă I. (1999) - Biogeografie, Edition du Goeland, Buc.; 4. David B. Weaver (Editor) - The Encyclopedia of Ecotourism, USA CABI Publishing, 2001, http://shora.tabriz.ir/Uploads/83/cms/user/File/657/E_Book/Tourism/The%20Encyclopedia%20of%20Ecotourism.pdf ; 5. L.W. Canter, S.F. Atkinson - Environmental indicators, indices and habitat suitability models, Presented at Assessing and Managing Cumulative Environmental Effects, Special Topic Meeting, International Association for Impact Assessment, November 6-9, 2008, Calgary, Alberta, Canada, https://www.researchgate.net/publication/242710302_ENVIRONMENTAL_INDICATORS_INDICES_AND_HABITAT_SUITABILITY_MODELS_a/download; 6. Sorin Geacu, Monica Dumitrașcu, Ines Grigorescu - On the Biogeographical Significance of Protected Forest Areas in Southern Romania, Sustainability 2018, 10, 2282, http://www.mdpi.com/2071-1050/10/7/2282/pdf; 7. Juan J. Morrone - Biogeographical regionalisation of the world: a reappraisal, Australian Systematic Botany, 2015, 28, 81-90, http://dx.doi.org/10.1071/SB14042, https://www.researchgate.net/publication/283753849_Biogeographical_regionalisation_of_the_world_A_reappraisal/download; 8. Miklos D.F. Udvardy - A Classification of the Biogeographical Provinces of the World, IUCN Occasional Paper No. 18, Morges, Switzerland, 1975, http://cmsdata.iucn.org/downloads/udvardy.pdf; 9. Tuğba Kiper - Role of Ecotourism in Sustainable Development, Advances in Landscape Architecture, Chapter 3, pp. 773-802, DOI: 10.5772/55749, InTech Open Access Open Mind, http://cdn.intechopen.com/pdfs/45414/InTech-Role_of_ecotourism_in_sustainable_development_.pdf; 10. Arundhati Kulkarni - Biodiversity and Sustainable Development: A Critical Analysis, International Journal of Scientific & Engineering Research, Volume 3, Issue 4, April-2012, https://www.ijser.org/researchpaper/biodiversity-and-sustainable-development-a-critical-analysis.pdf;

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The knowledge, abilities and competencies acquired contribute to the procurement of the qualifications stated in RNCIS for Geography of Tourism, in view of employment in the field and integration in the professional/ research groups, as well as finding solutions to the specific inter/transdisciplinary problems, complying to / with the requirements of public/private institutions, professional rigor and deontological norms.

The subject contributes to the procurement of the following qualifications, stated in RNCIS: 214801 cartographer (214801), school teacher (in compliance with Law no. 232201), event planner in tourism (241904), geographer (244202), tourism analyst (244204), travel agent (341402, 341403, 341404), international transport agent (422101), agent in national transport (422102).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	50	Nu
Proiect		50	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
Obtained minimal note (mark) is 5 following the assessment of practical course/ laboratory. * Minimum 80% presence at practical course/ laboratory ** Participate to all evaluations. *** Minimal note (mark) is 5.

10.4 Standard minim de performanță
In order to pass, the student has to get at least 5 as a grade in the following examinations:

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. CRISTIAN CONSTANTIN STOLERIU**

**Titular de seminar,
Specialist ANDREI URZICA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geographic Information Systems applied in Tourism						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. LUCIAN IONUT ROSU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. CRISTIAN-MANUEL FOSALAU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual*					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Cartography with elements of Geomatics, Applied Informatics in Geosciences, Geography of Tourism
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amphitheatre, Internet connection, video projector, cartographic materials, coursebook etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratory, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto etc.), Internet, cartographic materials, collections of rocks, monoliths, notebook for practical activities, planetarium, field activities

6. Obiective

C1 = 0,50 credits: Defining and describing the main geographic notions, processes and phenomena, explaining their genesis and evolution, assessing their consequences on anthropic activities and designing detailed professional projects, focused on processes and phenomena with impact on various fields.

C2 = 0,25 credite: Identifying and analyzing the geographic potential for tourism purposes

C3 = 0,50 credite: Interpreting experimental data gathered as a result of various experiments or resulting from theoretical research, as well as interpreting the results.

C4 = 0,50 credite: Using computer-based technology to interpret and analyze experimental data.

C5 = 0,25 credite: Bringing arguments to support certain solutions, combining information from multiple sources in the field of geography (teaching activities, science, advertising).

C6 = 0,25 credite: Applying the principles of multi- and interdisciplinarity, valorizing personal qualities in approaching the field of geography.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- **Competențe profesionale:** 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- **Competențe transversale:** 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introduction to GIS and Its Role in Tourism Definition and components of GIS. The role of geographic information in tourism planning and management. Examples of GIS applications in the tourism industry.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours References: [1] - [5]
Spatial Data and Their Sources Vector vs. raster data. Sources and acquisition of spatial data: public databases, open data, satellite imagery. Fundamentals of cartographic projections and coordinate systems relevant to tourism.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours References: [1] - [5]
Cartographic Techniques and Visualization Mapping techniques. Map elements (legend, scale, symbols). Importance of visual representation of spatial data for tourism analysis and communication.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours References: [1] - [5]
Spatial Databases and Data Management Structure and organization of spatial databases. Importing and managing geographic data. Spatial relationships between geographic objects and layers.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours References: [1] - [5]
Spatial Analysis for Tourism Planning Spatial analysis of distances, areas, accessibility, and transport networks. How spatial analysis supports decision-making in tourism development and infrastructure planning	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours References: [1] - [5]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
GIS Applications for Sustainable and Smart Tourism Using GIS to support decisions for sustainable tourism development. Case studies on planning tourist infrastructure, monitoring environmental impacts, and managing visitor flows.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours References: [1] - [5]
Emerging Trends and Future Perspectives in Tourism GIS Mobile GIS technologies and interactive mapping for enhancing visitor experiences. Route planning and accessibility analysis. Review of key concepts and discussion of future trends in GIS applications for tourism.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours References: [1] - [5]

Bibliografie
Longley, P. A., Goodchild, M. F., Maguire, D. J., & Rhind, D. W. (2005). Geographical Information Systems: Principles, Techniques, Management and Applications (2nd ed.). John Wiley & Sons.
Mitchell, A. (2020). The Esri Guide to GIS Analysis, Volume 1: Geographic Patterns and Relationships (2nd ed.). Esri Press. Esri
Peterson, G. N. (2025). GIS Cartography: A Guide to Effective Map Design (4th ed.). CRC Press. Routledge
Wegmann, M., Schwalb-Willmann, J., & Dech, S. (2020). An Introduction to Spatial Data Analysis: Remote Sensing and GIS with Open Source Software. Pelagic Publishing.
Saha, K., & Frøyen, Y. K. (2022). Learning GIS Using Open Source Software: An Applied Guide for Geo-spatial Analysis. Routledge.
Anselin, L. (2024). An Introduction to Spatial Data Science with GeoDa, Volume 1: Exploring Spatial Data. Chapman & Hall / Taylor & Francis.
(Optional additional resource) Mitchell, A. (2012). The Esri Guide to GIS Analysis, Volume 3: Modeling Suitability, Movement, and Interaction. Esri Press.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introduction to GIS and Its Role in Tourism: Understanding Geographic Information Systems and Applications in the Tourism Industry	Problem, explanation, exercise, modeling and cartographic representation	2 hours References: [1] - [5]
Vector vs. Raster Data: Sources, Acquisition, and Use of Spatial Data in Tourism	Problem, explanation, exercise, modeling and cartographic representation	2 hours References: [1] - [5]
Cartographic Techniques and Map Design: The Importance of Visual Representation in Tourism	Problem, explanation, exercise, modeling and cartographic representation	2 hours References: [1] - [5]
Exploring the Main GIS Software Tools Used in Tourism	Problem, explanation, exercise, modeling and cartographic representation	2 hours References: [1] - [5]
Map Projections and Coordinate Systems: Their Role in Representing Tourism Spaces	Problem, explanation, exercise, modeling and cartographic representation	2 hours References: [1] - [5]
Spatial Databases: Structure, Organization, and Management of Geographic Data	Problem, explanation, exercise, modeling and cartographic representation	2 hours References: [1] - [5]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Spatial Analysis in Tourism: Distances, Areas, and Accessibility Networks	Problem, explanation, exercise, modeling and cartographic representation	2 hours References: [1] - [5]
Case Study: Using GIS for Tourism Infrastructure Planning and Visitor Flow Management	Problem, explanation, exercise, modeling and cartographic representation	2 hours References: [1] - [5]
GIS for Environmental Impact Assessment in Tourism	Problem, explanation, exercise, modeling and cartographic representation	2 hours References: [1] - [5]
Georeferencing and Data Integration: Creating Accurate and Useful Tourism Maps	Problem, explanation, exercise, modeling and cartographic representation	2 hours References: [1] - [5]
Mobile Technologies and Interactive GIS Applications for Enhancing Tourist Experiences	Problem, explanation, exercise, modeling and cartographic representation	2 hours References: [1] - [5]
Route Planning and Optimization in Tourism Using GIS Tools	Problem, explanation, exercise, modeling and cartographic representation	2 hours References: [1] - [5]
GIS for Sustainable Tourism Development: Decision Support and Practical Applications	Problem, explanation, exercise, modeling and cartographic representation	2 hours References: [1] - [5]
Review and Future Trends: The Evolving Role of GIS in Tourism Management	Problem, explanation, exercise, modeling and cartographic representation	2 hours References: [1] - [5]

Bibliografie
Longley, P. A., Goodchild, M. F., Maguire, D. J., & Rhind, D. W. (2005). Geographical Information Systems: Principles, Techniques, Management and Applications (2nd ed.). John Wiley & Sons.
Mitchell, A. (2020). The Esri Guide to GIS Analysis, Volume 1: Geographic Patterns and Relationships (2nd ed.). Esri Press. Esri
Peterson, G. N. (2025). GIS Cartography: A Guide to Effective Map Design (4th ed.). CRC Press. Routledge
Wegmann, M., Schwalb-Willmann, J., & Dech, S. (2020). An Introduction to Spatial Data Analysis: Remote Sensing and GIS with Open Source Software. Pelagic Publishing.
Saha, K., & Frøyen, Y. K. (2022). Learning GIS Using Open Source Software: An Applied Guide for Geo-spatial Analysis. Routledge.
Anselin, L. (2024). An Introduction to Spatial Data Science with GeoDa, Volume 1: Exploring Spatial Data. Chapman & Hall / Taylor & Francis.
(Optional additional resource) Mitchell, A. (2012). The Esri Guide to GIS Analysis, Volume 3: Modeling Suitability, Movement, and Interaction. Esri Press.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The knowledge, abilities and competencies acquired contribute to the procurement of the qualifications stated in RNCIS for Geography of Tourism, in view of employment in the field and integration in the professional/ research groups, as well as finding solutions to the specific inter/transdisciplinary problems, complying to / with the requirements of public/ private institutions, professional rigor and deontological norms.

The subject contributes to the procurement of the following qualifications, stated in RNCIS : 214801 cartographer (214801), school teacher (in compliance with Law no. 232201), event planner in tourism (241904), geographer (244202), tourism analyst (244204), travel agent (341402, 341403, 341404), international transport agent (422101), agent in national transport (422102).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Portofoliu	50	Nu
Test		50	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Portofoliu	50	Nu
Test		50	Nu	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Minimum score 5 to evaluate practical works / seminars
Presence at least 70% of practical works / seminars;
Get the average of at least 5;

10.3 Standard minim de performanță

a. Minimum standards for professional competencies in RNCIS
Developing graphical and cartographic materials specific to the tourist system (charts, thematic maps) within the GIS with critical critical comments

b. Minimum standards for transversal competencies in RNCIS
Team participation in the elaboration of a specialized study, using the specific methods of collecting, processing and graphic and cartographic representation of tourism data, with the critical evaluation of the results and observing the norms and values of the professional ethic code.

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. LUCIAN IONUT ROSU**

**Titular de seminar,
Drd. CRISTIAN-MANUEL FOSALAU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geography of Population						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. RALUCA IOANA HOREA SERBAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. RALUCA IOANA HOREA SERBAN						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					14
Examinări					5
Alte activități					6
3.7 Total ore studiu individual*					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

General geography (physical and human)
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amphitheatre, Internet connection, video projector, cartographic materials, coursebook etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratory, PC, soft, Internet, cartographic materials, collections of rocks, monoliths, notebook for practical activities, planetarium, field activities

6. Obiective

Expected outcome - after passing the exam, students will be able to :

- Describe the peculiarities of the dynamics, structure and spatial distribution of the population at global, continental and regional level
- Use theories, concepts and notions specific to the study of the population, in an interdisciplinary context.
- Calculate the main descriptive parameters of the dynamics, structure and spatial distribution of the population, at various study scales, using geodemographic information.
- Analyze geo-demographic indicators in correlation with natural or anthropogenic factors.
- Explain the differences, disparities, cleavages induced by the spatial distribution of the main descriptive parameters and indicators of a geo-demographic nature.
- Design the diagnosis of the geo-demographic situation on a global, continental or regional scale.
- Lay out a correct, responsible vision on the differences induced by the cultural, racial, social and gender particularities.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Geodemography, a fundamental component of human geography. Interdisciplinarity and approaches.	Exposure.	2 h; main bibliographical references; course support.
The evolution process of popularizing the Earth. Periodization and essential geographical features.	Exposure and problematization	4 h; main bibliographical references; course support.
Analytical indicators in spatial distribution of the population- Natural and antropic factors. Territorial disparities.	Exposure and problematization	4 h; main bibliographical references; course support.
The natural dynamics of the population. Demographic transition.	Exposure and problematization	4 h; main bibliographical references; course support.
Racial. religious and ethno-linguistic structure of the population. Ethno-linguistic families.	Exposure and problematization	6 h; main bibliographical references; course support.
Population structure by age and gender, socio-professional and by education level	Exposure and problematization	4 h; main bibliographical references; course support.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Geographical mobility of the population.	Exposure, problematization, case study.	4 h; main bibliographical references; course support.

Bibliografie
1. Ungureanu, Al., Muntele I., (2006), Geografia populației, Sedcom Libris, Iași 2. Erdeli, G., Dumitrache, L. (2002), Geografia populației, Corint, București 3. Beaujeu-Garnier J. (1967) - Geography of population, Longmans, Green and Co., Londra 4. Jones H. (1981) - A population geography, Harper and Row, Londra 5. Newbold B.K (2021) Population geography. Tools and issues, Rowman&Littlefield Publishing Group, London

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introductory seminar. Presentation of specific means and working methods. Presentation of the evaluation method.	Exposure, problematization and heuristic conversation.	2 h; university courses, encyclopedic works
Statistical and cartographic processing of information on the spatial distribution of the population	Case study, problematization.	2h; cartographic materials, databases
Presentation of theoretical models for analysis of indicators of natural population dynamics, fertility indicators, mortality indicators and natural balance	Exposure, problematization and heuristic conversation.	8h; cartographic materials, databases
Statistical and cartographic processing of information on indicators of population structure by age groups, gender	Case study, problematization	4h; cartographic materials, databases
Statistical and cartographic processing of information on indicators of spatial mobility of the population.	Case study, problematization	2h; cartographic materials, databases
Individual projects on different geo-demographic issues	Case study, problematization	4h; cartographic materials, databases
Field activity in Iași city		2 h
Evaluation test		2h; cartographic materials, databases
Evaluation of activity portfolios		2h; cartographic materials, databases

Bibliografie
1. Ungureanu, Al., Muntele I., (2006), Geografia populației, Sedcom Libris, Iași 2. Beaujeu-Garnier J. (1967) - Geography of population, Longmans, Green and Co., Londra 3. Jones H. (1981) - A population geography, Harper and Row, Londra 4. Newbold B.K (2021) Population geography. Tools and issues, Rowman&Littlefield Publishing Group, London 5. World Population Data Sheet

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The knowledge, abilities and competencies acquired contribute to the procurement of the qualifications stated in RNCIS for Geography of Tourism, in view of employment in the field and integration in the professional/ research groups, as well as finding solutions to the specific inter/transdisciplinary problems, complying to / with the requirements of public/private institutions, professional rigor and deontological norms.

The subject contributes to the procurement of the following qualifications, stated in RNCIS: Tourism analyst (COR: 263204); Geographer (COR: 263202); Lower secondary school teacher (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	50
-------------------------------	--------------------	----

Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
			Proiect	Da
			Portofoliu	Da
Test			Da	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	
- prezenta la seminarii / laboratoare: minimum 80%	
- nota minimă la evaluarea continuă și finală: 5 (cinci)	

10.4 Standard minim de performanță
<p>a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS</p> <p>C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;</p> <p>C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;</p> <p>C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;</p> <p>C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;</p> <p>C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;</p> <p>C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.</p> <p>b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS</p> <p>CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;</p> <p>CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;</p> <p>CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</p>

Data completării,
Titular de curs,
Lect. Dr. RALUCA IOANA HOREA
SERBAN

Titular de seminar,
Lect. Dr. RALUCA IOANA HOREA
SERBAN

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geography of Settlements						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. MARINELA ISTRATE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. EMA CORODESCU-ROSCA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

General Human Geography, Population Geography

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amphitheatre, computer, video projector, courses (pptx format)
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto etc.), Internet, cartographic materials, notebook for practical activities

6. Obiective

Acquisition of professional and transversal competencies, according to the specifics of the discipline, in accordance with the qualifications provided in the National Register of Higher Education Qualifications (RNCIS) for the specialization Geography of Tourism. Upon successful completion of this discipline, students will be able to:

- Describes the role of cities and villages in the organization of space and in the arrangement of the territory
- Use specific concepts of human settlements field of study
- Analyze the fundamental features of the rural-urban interaction
- Explain the role of the network of settlements in the constitution of the humanized landscape
- Develop studies, including cartographic materials, that can serve as a support in the management of settlement networks

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Global urbanization in spatial and chronological profile. Generations of cities (ancient, medieval, modern, contemporary cities, the city of the future).	Lecture, PowerPoint presentation, heuristic conversation	4 hours 2, 4, 6
The relationship between urban settlements and natural conditions. The role of position and site in the development of cities. Types of geographical position of cities (intersection, contact, coastal, other types).	Lecture, PowerPoint presentation, heuristic conversation	4 hours 1, 3, 4
Urban super-settlements: agglomerations, conurbations, inter-urbanities, megalopolis. The future of the urban planet.	Lecture, PowerPoint presentation, heuristic conversation	4 hours 1, 5, 7
Urban functions. Functional typology of the world's cities. Peculiarities of the main urban functions. Functional areas of cities. Urban physiognomy. Urban plan and profile.	Lecture, PowerPoint presentation, heuristic conversation	6 hours 1, 3, 7
The relationship between cities and the surrounding rural space (demographic relations, economic relations, cultural relations). Areas of influence and urban hierarchy. Settlement systems.	Lecture, PowerPoint presentation, heuristic conversation	2 hours 1, 6, 7
Formation of rural settlement networks. Creation and development of rural space. Relationships between rural settlements and the surrounding geographical framework. The site of rural settlements and its particularities	Lecture, PowerPoint presentation, heuristic conversation	4 hours 1, 5, 7
Morphology of rural settlements (dispersed settlements, dissociated settlements, concentrated village). Classification of rural settlements. Functional classification. Dimensional classification. Classification by degree of stability	Lecture, PowerPoint presentation, heuristic conversation	4 hours 1, 5, 7

Bibliografie

1. Ungureanu, Alex., Țurcănașu, G. (2008) - Geografia Așezărilor Umane, Ed. Performantica, Iași
2. Michael Pacione (2009) - Urban Geography: A Global Perspective, Publisher: Taylor & Francis
3. Short, J.R. (2018) - The unequal city, Ed. Routledge
4. Roger W. Caves (eds.) (2013) - Encyclopedia of the City, Publisher: Taylor & Francis
5. Surd, V. (2003) - Geografia Așezărilor, Presa Universitară Clujeană
6. Ianoș, I., Humeau, J.B. (2000) - Teoria sistemelor de așezări umane, Ed. Tehnică, București.
7. Ianos, I. et al. (2015) - Geografie Urbana și Rurală, Ed. Universitară, București

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
The evolution of urbanization on the globe. Urban population. Rural population. Preparation of cartograms and graphs.	Lecture Graphics and maps analysis. Data base analysis and interpretation	4 hours 4, 8
Settlement systems. Evolution, complexity, chrono-spatial changes. Theory of central places. Theory of polarized development and growth poles. Case studies.	Lecture Graphics and maps analysis. Data base analysis and interpretation	3 hours 1, 3, 5
Perception of urban space. Image of the city. Analysis and interpretation of a questionnaire applied in the urban environment. The role of culture in urban regeneration.	Lecture Graphics and maps analysis. Data base analysis and interpretation	4 hours 5, 7, 8
Smart city. Green city. The 15-minute city. Cities of the future. Case studies.	Lecture Graphics and maps analysis	4 hours 4, 5
The waist/rank model. Case studies for different national urban systems. Theory of urban attraction. Gravity model. Theory of urban economic base	Lecture Graphics and maps analysis	3 hours 1, 3, 8
Analysis of the density of rural settlements in distinct geographical areas. Analysis of the dimensional and morpho-physionomic typology of rural settlements. Analysis of the functional typology of rural settlements. Case studies.	Lecture Graphics and maps analysis. Data base analysis and interpretation	6 hours 2, 6
Urban and rural restructuring and regeneration policies in Romania, the European Union and around the world.	Lecture Graphics and maps analysis	4 hours 2, 3, 8

Bibliografie

1. Filip, S. (2009) - Planning urban, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
2. Voicu, Mălina, Voicu, B. (2006) - Satul românesc pe drumul către Europa, Polirom, Iași
3. Paul Knox, Richard Florida (2014) - Atlas of Cities, Princeton University Press
4. <https://www.citypopulation.de/>
5. <http://data.worldbank.org/indicator/>
6. http://enrd.ec.europa.eu/policy-in-action/rural-development-policy-in-figures/ro/rdp-figures_ro.cfm
7. <https://sites.google.com/site/dumitrusandu/didactice>
8. <https://ourworldindata.org/data>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The knowledge, abilities and competencies acquired contribute to the procurement of the qualifications stated in RNCIS for Geography of Tourism, in view of employment in the field and integration in the professional/ research groups, as well as finding solutions to the specific inter/transdisciplinary problems, complying to / with the requirements of public/private institutions, professional rigor and deontological norms.

The subject contributes to the procurement of the following qualifications, stated in RNCIS: Tourism analyst (COR: 263204); Geographer (COR: 263202); Lower secondary school teacher (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	50
-------------------------------	--------------------	----

Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	40	Nu
Proiect		30	Nu	
Verificare orală periodică		30	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
Minimum 80% attendance at practical work/seminars. Participation in the test and project that are provided for in the continuous assessment. Obtaining a grade of 5 (minimum) at the final written examination.

10.4 Standard minim de performanță
<p>a. Minimum standards for professional competencies in RNCIS</p> <p>C1 - Elaboration of a report / research project by identifying and using the concepts, theories, principles learned;</p> <p>C2 - Innovative use of an experimental device / structures / methods in the process of processing useful data in geography;</p> <p>C3 - Interpretation and analysis of data and / or results from measurements or theoretical calculations. Elaboration of a report based on them;</p> <p>C4 - Use of databases available to the user (internet or intranet), Office user (word, excel, access); Written and oral communication in Romanian and in an international language;</p> <p>C5 - Elaboration and presentation of scientific reports with a medium degree of difficulty;</p> <p>C6 - Capitalization of the level of professional and general culture.</p> <p>b. Minimum standards for transversal competencies in RNCIS</p> <p>CT1 - Writing and presenting a research report, using IT programs and modern research techniques and respecting ethical norms and principles;</p> <p>CT2 - Carrying out a project in a multidisciplinary team, respecting the scientific content of the activity, as well as the hierarchy of the position;</p> <p>CT3 - Carrying out a synthesis paper in a current field, using sources both in Romanian and in an international language.</p>

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. MARINELA ISTRATE**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. EMA CORODESCU-ROSCA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	
1.6 Programul de studii / Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			
2.2 Titularul activităților de curs			
2.3 Titularul activităților de seminar			
2.4 An de studiu	2.5 Semestrul	2.6 Tip de evaluare*	2.7 Regimul disciplinei**

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	0	3.2 curs		3.3 seminar/ laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	0	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual*					0
3.8 Total ore pe semestru					0
3.9 Numărul de credite					

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-----------------	--------------------------	---

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
--------------------------------	--------------------------	---

Bibliografie

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			
	Pondere			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	
	Forma de evaluare	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

Director de departament,

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geography of the Continents						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. DANIELA LARION/ Asist. Dr. ANDRA COSMINA ALBULESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. ANDRA COSMINA ALBULESCU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					10
Alte activități					2

3.7 Total ore studiu individual*	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, internet, materiale cartografice, caiet de lucrări practice ; colecție de DVD-uri , fise de lucru, postere, albume

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Descrie condițiile naturale specifice fiecărui mediu geografic și rolul lor în dezvoltarea turismului
 - Explice zonalitatea mediilor naturale ale globului
 - Utilizeze elementele de geografie fizică și umană în caracterizarea diferitelor medii geografice regionale
 - Analizeze rolul factorului uman în perturbarea echilibrului natural în diferite medii geografice
 - Elaboreze studii asupra modificărilor de mediu din anumite spații regionale (cauze și consecințe)
- Constientizeze și să promoveze necesitatea protecției și conservării mediului și practicarea unui turism durabil

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Notiuni introductive. Precizări conceptuale, Clasificarea mediilor naturale. Limite.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,2 Ref. supl: 1
Mediile actuale din zona rece. Regiunea Arctică – mediul oceanic Oceanul Arctic – particularități geografice; umanizare; probleme de mediu.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,2 Ref. supl: 1
Mediile terestre din Regiunea Arctică Tundra – particularități geografice, umanizare, probleme de mediu.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,2 Ref. supl: 1,3
Regiunea Antarctică – mediul oceanic Oceanul Austral – trăsături geografice; umanizare, probleme de mediu.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,2 Ref. supl: 1,3
Antarctica – caracteristici geografice, umanizare; modificări ale mediului.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,2 Ref. supl: 1,3
Mediile actuale din zona temperată. Taigaua (particularități biopedoclimatice; probleme de mediu). Siberia – studiu regional.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,2 Ref. supl: 1,2
Biomul pădurilor de foioase (din emisfera nordică și sudică) – distribuție, particularități, umanizare, probleme de mediu.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,2 Ref. supl: 1
Biomul stepelor – caracteristici geografice, umanizare, probleme de mediu. Zona stepei europene – studiu de caz	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,2 Ref. supl: 1,4
Biomurile zonei temperate calde (subtropicale) – Europa Sudică – studiu de caz	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,2 Ref. supl: 1,2,3
Zona mediteraneană californiană Asimetrii induse de prezența lanțului Sierra Nevada	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,2 Ref. supl: 1,3,5
Deserturile din zona temperată (studiu de caz: Desertul Aralkum – Lacul Aral – catastrofa ecologică)	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,2 Ref. supl: 1
Mediile actuale din zona intertropicală. Padurea ecuatorială – particularități geografice, valorificare, probleme de mediu Amazonia – studiu de caz	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,2,3 Ref. supl: 1,2,4
Mediile zonei subecuatoriale – caracteristici generale, umanizare, probleme de mediu Llanosul venezuelean – studiu de caz	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,2 Ref. supl: 1,4

Mediile din zona tropical-uscata – particularitati geografice, umanizare, valorificare economica, probleme de mediu Deserturile Sahara si Atacama (studii de caz)	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,2 Ref. supl: 1,5
--	---	--

Bibliografie

Referințe principale:

1. Larion D. (2010), *Geografia mediilor temperate si reci ale Globului*, Editura PIM, Iasi
2. Lupascu Angela (2001), *Biogeografie*, Editura Fundatiei Romane de Maine, Bucuresti
3. Ungureanu Irina si colab (2003), *Geografia mediului. Omul, natura la inceput de mileniu*, Institutul European, Iasi

Referințe suplimentare:

1. Erhan Elena (1988), *Curs de Meteorologie si Climatologie*, Editura Universitatii Al.I.Cuza, Iasi
2. Gastescu P. (1990), *Fluviile Terrei*, Editura Sport-Turism, Bucuresti
3. Gastescu P., Cioaca A. (1986), *Insulele Terrei*, Editura Albatros, Bucuresti
4. Ianos I, Iacob Gh. (1989), *Campiile Terrei*, Editura Albatros, Bucuresti
5. Petrov.M.P. (1986), *Deserturile Terrei*, Editura Stiintifica si Enciclopedica, Bucuresti

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Analiză infografică Generalități despre continentele lumii	Conversația, problematizarea, explicația, exercițiul, brainstormingul	1 LP 1 - 4
Europa: Probleme de mediu/social-economice	Conversația, problematizarea, explicația, exercițiul, brainstormingul	1 LP 1 - 5
America de Nord și Centrală: Probleme de mediu/social-economice	Conversația, problematizarea, explicația, exercițiul, brainstormingul	1 LP 1 - 4, 6
Evaluare pe parcurs: Harta fizică a Africii	Evaluare	1 LP
America de Sud: Probleme de mediu/social-economice	Conversația, problematizarea, explicația, exercițiul, brainstormingul	1 LP 1 - 4, 6
Diverse studii de caz pe probleme de mediu/social-economice - Realizare colaborativă proiect	Conversația, problematizarea, explicația, exercițiul, brainstormingul, lucrul în echipă	6 LP 1-6
Evaluare pe parcurs: Harta fizică a Asiei	Evaluare	1 LP
Activitate în teren la Grădina Botanică a UAIC: Introducere în vegetația continentelor lumii	Observație în teren, lucru în echipă	1 LP Materiale dedicate
Evaluare pe parcurs: Harta fizică a Europei	Evaluare	1 LP

Bibliografie

1. XXX. (2016). Marele Atlas Ilustrat al Lumii. Un portret cuprinzător al Pământului, Editura Litera, București
2. de Blij, H.J., Muller, P.O. (2010). *Geography. Realms, Regions, and Concepts* (14th Edition), John Wiley&Sons, Inc., Hoboken
3. Statista. (2024). Infographics Africa, Available online: <https://www.statista.com/map/>
4. Visual Capitalist. (2024). Infographics Africa. Available online: <https://www.visualcapitalist.com>
5. Larion D. (2002), *Geografia Europei*, Editura PIM, Iasi
6. Larion D. (2010), *Geografia mediilor temperate si reci ale Globului*, Editura PIM, Iasi

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The knowledge, abilities and competencies acquired contribute to the procurement of the qualifications stated in RNCIS for Geography of Tourism, in view of employment in the field and integration in the professional/ research groups, as well as finding solutions to the specific inter/transdisciplinary problems, complying to / with the requirements of public/ private institutions, professional rigor and deontological norms.

The subject contributes to the procurement of the following qualifications, stated in RNCIS: Tourism analyst (COR: 263204); Geographer (COR: 263202); Lower secondary school teacher (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea		Nu

	Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	50	Nu
		Verificare orală periodică	25	Nu
		Studiu de caz	25	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Nu
Test		25	Nu	
Verificare orală periodică		25	Da	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Prezenta la LP de minim 80%
 Minim nota 5 la curs și la LP
 Nota de la evaluarea finală să fie minim 5

10.3 Standard minim de performanță

C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;
 C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;
 C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;
 C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;
 C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.

Data completării, Titular seminar,

Asist. Dr. ANDRA COSMINA ALBULESCU

Titular de curs,

Lect. Dr. DANIELA LARION/

Data avizării în departament,

**Director de departament,
 Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geomorphology						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. MIHAI NICULITA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist Dr. NICUSOR NECULA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități					6
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

General geology, Meteorology and Climatology, Hydrology

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amphitheatre, Internet connection, video projector, cartographic materials, coursebook etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laboratory, PC, software (Windows, internet browser, e-mail client, QGIS, SAGA GIS, GRASS GIS, Google Earth), Internet connection, cartographic materials.

6. Obiective

Upon successful completion of this discipline, students will be able to:

- Describes the landforms according to their genesis;
- Use the information on geomorphological maps for tourism purposes;
- Calculate certain morphometric variables for an efficient tourist information;
- Analyze the relations between the landforms and the tourism potential of a region;
- Explains the touristic flows in relation with landforms;
- Elaborate forecast studies according to the tourism potential of the landforms;

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introduction - Name and definitions; the purpose of geomorphology; the relations of geomorphology with other sciences	Lecture, discussions, Power Point presentations and video	2 hours; References: [1], [3], [4] Additional references: [4]
Planetary geomorphology - global topography, ocean topography	Systemic exposition, conversation, problematization	2 hours; References: [1], [3], [4] Additional references: [2]
Continents and oceans component of the terrestrial megalandforms- Formation of continents and oceans (continental drift, ocean floor expansion, global tectonics)	Lecture, discussions, Power Point presentations and video	2 hours; References: [1], [2], [4] Additional references: [4]
The structural and morphological elements of the continents - the orogenic zones and the continental shelves	Systemic exposition, conversation, problematization	2 hours; References: [1], [3], [4] Additional references: [2], [4]
Volcanism and volcanic landforms - Intrusive phenomena and bodies (plutonic bodies and subvolcanic bodies); effusive phenomena; types of eruptions; volcanic landforms; the spread of volcanoes around the globe	Lecture, discussions, Power Point presentations and video	2 hours; References: [1], [2], [3], [4] Additional references: [4], [7]
Structural geomorphology - The landforms of horizontal, monoclinic, folded structures, faulted structures and sinuous structures; the landforms of discordant structures	Systemic exposition, conversation, problematization	2 hours; References: [1], [2], [3], [4] Additional references: [2], [4]
Petrographic landforms - Granitic, sandstone, conglomeratic, clay, sandy landforms; karst	Lecture, discussions, Power Point presentations and video	2 hours; References: [1], [2], [3], [4] Additional references: [2], [4], [5]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Weathering - physical weathering; chemical weathering; biometeorization	Systemic exposition, conversation, problematization	2 hours; References: [1], [2], [3], [5] Additional references: [2], [4]
The hillslope geomorphological system - surface erosion; deep erosion; mass movement processes	Lecture, discussions, Power Point presentations and video	2 hours; References: [1], [2], [3], [5] Additional references: [2], [4]
River geomorphological system - the geomorphological system of the channels; floodplains; terraces; torrential formations; alluvial cones; deltas; alluvial plains; river valleys	Systemic exposition, conversation, problematization	2 hours; References: [1], [2], [3], [5] Additional references: [3], [4]
Glacial morphogenetic system - the landforms of glacial erosion; glacial transport processes and glacial accumulation landforms	Lecture, discussions, Power Point presentations and video	2 hours; References: [1], [2], [3], [5] Additional references: [4], [8]
Periglacial morphogenetic system - definition of the periglacial system; periglacial climates and their limit; permafrost; processes, morphologies and periglacial processes	Systemic exposition, conversation, problematization	2 hours; References: [1], [2], [3], [5] Additional references: [4], [8]
Aeolian morphogenetic system - processes and forms of wind erosion; transport processes, deposition and morphology of wind accumulation	Lecture, discussions, Power Point presentations and video	2 hours; References: [1], [2], [3], [5] Additional references: [4]
Marine morphogenetic system - shore processes and coastal morphology; forms of abrasion; forms of accumulation; organogenic construction morphology	Systemic exposition, conversation, problematization, use of interrogative logic	2 hours; References: [1], [2], [3], [5] Additional references: [1], [4]

Bibliografie

Main References

1. Băcăuanu V (1988) Geomorfologie. Ed. Univ."Al.I.Cuza", Iași.
2. Huggett RJ (2007) Fundamentals of Geomorphology. Routledge, Taylor & Francis, 467 p.
3. Posea Gr, Grigore M, Popescu N, Ielenicz M (1976) Geomorfologie. Ed. Did. și Ped., București.
4. Rădoane M, Dumitriu D, Ichim I (2006) Geomorfologie (I). Ed. Univ. Suceava.
5. Rădoane M, Dumitriu D, Ichim I (2006) Geomorfologie (II). Ed. Univ. Suceava.

Additional References

1. Davidson-Arnott R (2010) An Introduction to Coastal Processes and Geomorphology. Cambridge University Press, New York, 442 p.
2. Burbank DW, Anderson RS (2006) Tectonic Geomorphology. Blackwell Publishing.
3. Ro Charlton (2008) Fundamentals of fluvial geomorphology. Routledge, Taylor & Francis, 234 p.
4. Summerfield M (1992) Global geomorphology. Longman.
5. Ford D, Williams P (2007) Karst Hydrogeology and Geomorphology. John Wiley & Sons Ltd, 562 p.
6. Slaymaker O, Spencer T, Embleton-Hamann C (2009) Geomorphology and Global Environmental Change. Cambridge University Press, 433 p.
7. Thouret JC (1999) Volcanic geomorphology. Earth-Science Reviews 47, 95-131.
8. Menzies J, van der Meer J (2017) Past glacial environments. Ed. a 2-a, Elsevier.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Geomorphological analysis and interpretation of topographic maps, numerical models of land surface altitude, orthophotomaps and satellite images	Presentation, exemplification, discussions, demonstration	2 hours; References: [1], [4], [5], [6], [9], [19], [20]
Geomorphometry - transversal profiles - methods of graphical representation and landform analysis based on them	Presentation, exemplification, discussions, exercises	2 hours; References: [1], [4], [5], [6], [9], [19]
Geomorphometry - longitudinal profiles - methods of graphical representation and landform analysis based on them	Presentation, exemplification, discussions, exercises	2 hours; References: [1], [4], [5], [14], [15], [16], [19]
Geomorphometry - maps and hypsometric curves - methods of graphical representation and analysis of landforms with their help	Presentation, exemplification, discussions, exercises, experiment	2 hours; References: [6], [9], [14], [18], [19]
Geomorphometry -- drainage density - methods of graphical representation and analysis of landforms based on this variable	Presentation, exemplification, discussions, exercises, experiment	2 hours; References: [4], [5], [19]
Geomorphometry -- relief - methods of graphical representation and landform analysis based on this variable	Presentation, exemplification, discussions, exercises, experiment	2 hours; References: [4], [5], [6], [19], [20]
Geomorphometry - slope and aspect of slopes - methods of graphical representation and landform analysis based on these variables	Presentation, exemplification, discussions, exercises	2 hours; References: [4], [5], [6], [19], [20]
Geomorphosites - volcanic, structural and petrographic landforms	Presentation, exemplification, discussions, exercises	2 hours; References: [2], [3], [7], [11], [12], [13], [14]
Geomorphosites - gravitational processes and landforms; fluvio-denudational landforms	Presentation, exemplification, discussions, exercises	2 hours; References: [2], [3], [7], [11], [12], [13], [14]
Geomorphosites - fluvial and marine landforms	Presentation, exemplification, discussions, exercises	2 hours; References: [2], [3], [7], [11], [12], [13], [14]
Geomorphosites - glacial and periglacial landforms	Presentation, exemplification, discussions, exercises	2 hours; References: [2], [3], [7], [11], [12], [13], [14]]
Geomorphosites - eolian landforms and weathering processes and their tourist valences	Presentation, exemplification, discussions, exercises	2 hours; References: [2], [3], [7], [11], [12], [13], [14]]
Geomorphological maps. Geographical basis, their content and characteristics, concepts of legends. Mapping and creating the geomorphological map	Presentation, exemplification, discussions, exercises, field experiment	2 hours; References: [4], [5], [6], [10], [17], [19]
Mapping and creating the geomorphological map	Presentation, exemplification, discussions, exercises, field experiment	2 hours; References: [4], [5], [6], [10], [17], [19]

Bibliografie

Main References:

- Băican V (2003) - Cartografie-Topografie. Lucrări practice, Edit. Univ. Al. I. Cuza, Iași.
- Candea M, Erdeli S, Simon T (2000) Romania, potențial turistic și turism, Ed. Univ. Bucuresti.
- Comănescu L, Nedelea A, Dobre R (2009) Inventoring and evaluation of geomorphosites in the Bucegi Mountains. Forum Geografic. Studii și cercetări de geografie și protecția mediului 8, 33-43. <http://forumgeografic.ro/wp-content/uploads/2009/8/Comanescu.pdf>
- Greco F, Comănescu L (1998) Studiul reliefului. Îndrumător pentru lucrări practice, Edit. Univ. București.
- Grigore M (1979) Reprezentarea grafică și cartografică a formelor de relief, Edit. Acad. R.S.R., București.
- Hengl T, Reuter HI (eds) (2008) Geomorphometry: Concepts, Software, Applications. Developments in Soil Science, vol. 33, Elsevier, 772 pp.
- Irimuş AI (2010) Relieful - potențial și valorificare turistică. Editura Risoprint, Cluj Napoca.
- Mihai B-A (2008) Teledetecție. Univ. București, 72 p.
- Pike RJ, Evans IS, Heng T (2009) Geomorphometry: A Brief Guide.
- Posea Gr, Cioacă A, (2003) - Cartografierea geomorfologică, Edit. Fundației România de Măine, București.
- Posea Gr (2012) - Relieful, resursă de bază a turismului. Editura Fundației România de Măine, 660 p.
- Posea Gr (2013) - Geomorfologie turistică. Editura Fundației România de Măine, 110 p.
- Reynard E, Panizza M (2005) Geomorphosites: definition, assessment and mapping, Geomorphologie: relief, processus, environnement, 3/2005, p. 177-180. <http://geomorphologie.revues.org/337>
- Rădoane M, Dumitriu D, Ichim I (2006) - Geomorfologie I și II. Ed. Univ. Suceava
- Rădoane M, Dumitriu D, Rădoane N (2000) Evoluția geomorfologică a profilelor longitudinale. Lucrările Seminarului Geografic "Dimitrie Cantemir", nr.19-20, Iași, pp. 17-34.
- Rădoane M, Rădoane N, Dumitriu D (2003) Geomorphological evolution of longitudinal river profiles in the Carpathians, Geomorphology, Elsevier, 50, pp. 293-306.
- Smith M, Paron P, James G (2013) Geomorphological mapping. Methods and applications, Elsevier.
- Strahler AN (1952) Hypsometric (Area-Altitude) analysis of erosional topography. Geological Society of America Bulletin, 63,1117-1142.
- Ungureanu I (1988) Cartare, cartografiere și elemente de analiză geomorfologică: caiet de lucrări practice, Ed. Univ. Al. I. Cuza, Iași.
- Wilson JP, Gallant J (2000) Terrain analysis: principles and applications, John Wiley & Sons, 479 p.

Additional References:

- Cartographic materials: 1:25 000 topographic maps; SRTM DEM (<http://earthexplorer.usgs.gov/>; <http://www.geomorphologyonline.com/node/30>); geomorphologic maps; geologic maps; 1: 5 000 topo maps, topometric data; ortophotomaps, satellite imagery (LANDSAT, SPOT, Google Earth).
- Databases: Hydrology annual data

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The knowledge, abilities and competencies acquired contribute to the procurement of the qualifications stated in RNCIS for Geography of Tourism, in view of employment in the field and integration in the professional/ research groups, as well as finding solutions to the specific inter/transdisciplinary problems, complying to / with the requirements of public/private institutions, professional rigor and deontological norms.

The subject contributes to the procurement of the following qualifications, stated in RNCIS : 214801 cartographer (214801), school teacher (in compliance with Law no. 232201), event planner in tourism (241904), geographer (244202), tourism analyst (244204), travel agent (341402, 341403, 341404), international transport agent (422101), agent in national transport (422102).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
	Test	100	Nu	

Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Test		50	Nu	
Proiect		50	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
<p>a. Minimum standards for evaluating professional competencies in RNCIS Carrying out a research project and justifying the tools and methods applied in geographic reports; Developing materials with general geographic content / specific to a geographic subarea, necessary for learning, research, and social responsibility; Justifying the interpretation, presentation, and writing of geographic research results; Creating graphic materials of a geographic nature using software specifically allocated for this process.</p> <p>b. Minimum standards for evaluating transversal competencies in RNCIS Writing and presenting a research report, using IT programs and modern research techniques while adhering to ethical norms and principles; Carrying out a synthesis paper in a current field, using sources both in Romanian and in an international language.</p>

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. MIHAI NICULITA**

**Titular de seminar,
Specialist Dr. NICUSOR NECULA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Historical and Political Geography						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. IONEL BOAMFA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. IONEL BOAMFA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					6
Examinări					3
Alte activități					6
3.7 Total ore studiu individual*					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Human General Geography

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru/sală curs, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs și/sau platformă de transmitere online
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft (Philcarto, SPSS, Surfer), internet, materiale cartografice și/sau platformă de transmitere online

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Definiască principalele noțiuni și concepte specifice (geografie politică, geopolitică, geostrategie, stat, frontieră, capitală)
- Înțeleagă interacțiunile dintre diferitele entități politco-administrative, la nivel mondial și regional, atât în evoluția lor în timp, cât și în distribuția lor spațială
- Utilizeze tehnicile moderne de calcul și cartografie pentru analiza proceselor și fenomenelor politico-geografice
- Elaboreze studii ce pot servi ca suport în luarea deciziilor în plan politico-geografic

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
I. Introductory notions. The evolution of historical geography. The importance of studying historical geography.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [1], [2] Supl. ref.: [1], [2], [3], [4]
II. Principles and methods of research	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [1], [2] Supl. ref.: [1], [2], [3], [4]
III The evolution of natural and humanized geographical space. Reconstruction of the humanization process and human activities in the historical past with the help of historical geography. III.1. Introduction. III.2. Historical-geographical peculiarities at the world level	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [1], [2] Supl. ref.: [1], [2], [3], [4]
III.3 The chrono-spatial evolution of the Thracian-Geto-Dacian, Thracian-Dacian-Roman and Romanian habitation area	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [1], [2], [6] Supl. ref.: [1], [2], [3], [4]
III.3 The chrono-spatial evolution of the Thracian-Geto-Dacian, Thracian-Dacian-Roman and Romanian habitation area	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [1], [2], [6] Supl. ref.: [1], [2], [3], [4]
IV. Particularities of historical geography of administrative organization in the Carpathian-Balkan space . IV.1. Spatial distribution of oikonyms with a collective plural meaning (attesting to communities of free peasants). Romanian pre-state formations ("țări"="countries", principalities, voivodeships) in the 9th-13th centuries	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [1], [2], [6] Supl. ref.: [1], [2], [3], [4]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
IV.2. Construction of the Romanian state territory	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [1], [2], [6] Supl. ref.: [1], [2], [3], [4]
<p>I Object of study and history of political geography . II Geopolitics. III Geostrategy. IV Personal space and territoriality. V Perception of political world VI Political geography of states and borders</p> <p>1. The state. Theories on the origin and evolution of the state. History of European states; the emergence of national consciousness, the nation and the national state. The fundamental criteria to which the state must respond. The state from the point of view of geographical determinism. The functional approach to the state. Unified field theory. Theory of the territorial state. Analysis of political systems. Irredentism. Territories with abnormal political status. State territory, exclaves and enclaves. Core areas of states. Capitals.</p> <p>2. Borders and demarcation zones. Classification of borders</p> <p>VII Internal administrative organization. Unitary states, regional states, federal states. Evolution of political and administrative organization in the Carpatho-Balkan space.</p>	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [4], [5] Supl. ref.: [5], [6], [9]
<p>VIII Political geography of the Planetary Ocean. Evolution of centers of power at the global level: the Mediterranean Sea (before 1500), the Atlantic Ocean (1500-1960), the Pacific Ocean (after 1960). Typology of the world's states from the point of view of access to the Planetary Ocean. Important points from a political-military and strategic point of view within the Planetary Ocean</p> <p>IX World, transcontinental, continental and subcontinental (regional) organizations. Classification of international organizations. Classification criteria: by the size of the organization (world, supracontinental, transcontinental, continental, subcontinental/regional); by profile (political, military, economic, cultural, sports); by the diversity of activities carried out (simple organizations; complex organizations)</p> <p>1. World organizations: League of Nations; UN, UNESCO, UNICEF, IMF, WB, GATT, WTO, WTO, FAO, UPU, FIFA, FISU, IOC, IUP</p> <p>2. Supranational political assemblies. European Union (evolution of the idea of European unity; chronology of ECSC/EC/EU enlargement; main institutions - European Parliament, European Commission, European Council), EFTA, CEFTA, BSEC, OSCE, Council of Europe, WEU, CAER, African Union. Central American Integration System. NAFTA, MERCOSUR, ASEAN, Asia-Pacific Forum, Entente, Central Powers, Little Entente, Balkan Entente, Tripartite Pact (Axis), United Nations Coalition, NATO, SEATO, CENTO, ANZUS, Warsaw Pact, UEFA, CONCACAF, CONMEBOL, CAF, AFC, OFC.</p>	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [4], [5] Supl. ref.: [5], [6], [9]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
<p>XI The Evolution of Democracy in the World (Center for Systemic Peace). Organizations and institutions that analyze the level of democracy: Center for Systemic Peace, Freedom House, Reporters sans Frontieres. Indicators related to the level of democracy: direct (civil liberties and political rights; freedom of the press; global peace index; prosperity index; state bankruptcy index; corruption perception index, application of the death penalty; regime typology - democratic/undemocratic, totalitarian, authoritarian, dictatorial) and indirect (human development index; gross domestic product - purchasing power parity; literacy rate; Internet penetration rate; digital access index; mobile telephony penetration rate; carbon dioxide emissions rate; number of Nobel Prize laureates by state; share, by state, of declared adherents to a confession, divorce rate by state, global happiness index). Types of states in the world by level of democracy. Types of political regimes in the world</p>	<p>Lecture, didactic explanation, heuristic conversation</p>	<p>2 h Princ. ref.: [4], [5] Supl. ref.: [5], [6], [9]</p>
<p>XII. Introduction to electoral geography. Development of electoral geography as a branch of political geography. Research methodology in electoral geography. World electoral geography. Democracy in the world. Political rights and civil liberties. Voting systems and electoral democracies. The electoral process worldwide. Transnational legislatures. Parliamentary assemblies worldwide. Parliamentary elections in the world. Form of government and election of the head of state.</p>	<p>Lecture, didactic explanation, heuristic conversation</p>	<p>2 h Princ. ref.: [4], [5] Supl. ref.: [5], [6], [7], [8], [9]</p>
<p>European electoral geography. Elections in the European Union. Parliamentary elections in Europe. Case study: Germany and Romania (1866-2025). Peculiarities of electoral geography reflected in national legislative elections in Europe. Period 1991-2025.</p>	<p>Lecture, didactic explanation, heuristic conversation</p>	<p>2 h Princ. ref.: [3], [4], [5] Supl. ref.: [5], [6], [7], [8], [9], [10]</p>

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
<p>Romanian electoral geography. Elections in the Romanian space (1831-2025) - brief introduction. Concepts and terminology. Political families in the Romanian space. Issues of Romanian electoral geography. Working methodology used. Peculiarities of political-electoral geography in the Romanian space. European geopolitical landmarks (1830-2025). Chrono-spatial distribution of voter turnout (1831-2025). Voting and parliamentary representation (1831-2024). Introduction. Pre-war/modern period (1831-1918). Inter-war and post-war/contemporary period (1919-2024). Conclusions. Senate elections (1864-2024). European parliamentary elections in Romania (2007-2024). Election of leaders in the Romanian Principalities (1842-1859). Election of the President of the Moldavian Democratic Republic (1917). Election of the Heads of State of Romania (1947-2025). Local elections in Romania. Local elections in antiquity and the Middle Ages. Local elections in pre-war Romania (1831-1914). Elections for the Country Council (1917), the General Congress of Bukovina and for the Great National Assembly in Alba Iulia (1918). Local elections in the interwar years (1926-1938). "Local elections" during the post-war totalitarian regime (1950-1987). "Election" of representatives of the Hungarian Autonomous (Mureș) Region (1953-1967). Local elections after 1990 (1992-2025). Plebiscites and referendums. Geographical origin of ministers in governments in the Romanian space (1831-2025). Chrono-spatial distribution of dignitaries. Administrative reform and citizen representation. Elections in the Republic of Moldova. Chrono-spatial distribution of electoral variables in the Romanian space. Parliamentary representation of Romanians in regions close to Romanian states</p>	<p>Lecture, didactic explanation, heuristic conversation</p>	<p>2 h Princ. ref.: [4], [5] Supl. ref.: [5], [6], [7], [8], [9]</p>
<p>Similarities and differences in the electoral behavior of voters at the global, European and Romanian levels. Methodological clarifications. Characteristics of electoral behavior at the global level. Peculiarities of the electoral behavior of European voters. Features of electoral behavior in Romania and the Republic of Moldova.</p>	<p>Lecture, didactic explanation, heuristic conversation</p>	<p>2 h Princ. ref.: [4], [5] Supl. ref.: [5], [6], [7], [8], [9]</p>

Bibliografie
<p>Principal references:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I. Boamfă (2007) - Țara Oltului - studiu de geografie istorică cu privire specială asupra relațiilor cu toponimia 2. I. Boamfă (2019) - Geografie istorică, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași 3. I. Boamfă, A. E. Stan (2008) - Parlamentul European. Evoluție. Structură politică. Alegeri europarlamentare, Editura PIM, Iași; 4. V. Bodocan (1999) - Geografie politică, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca; 5. Al. Ungureanu, I. Boamfă (2013) - Geografie politică (suport de curs), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași 6. I. Boamfă (2019) - Antroponomastică geografică, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași <p>Supplementary references:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I. Conea (1935) - Țara Loviștei. Geografie istorică, Monitorul Oficial, Imprimeria Națională, București 2. I. Conea (1993) - Vrancea. Geografie istorică, toponimie și terminologie geografică, Edit. Academiei, București; 3. A. Jotischky, Caroline Hull (2005) - Historical Atlas of the Medieval World, Penguin Books Ltd., London; 4. Ch. Scarre (1995) - Historical Atlas of Ancient Rome, Penguin Books Ltd., London; 5. G. Corna Pellegrini, Elena Dell’Agnese (1995) - Manuale di geografia politica, Nuova Italia Scient., Roma; 6. I. Boamfă (2013) - Geografie electorală, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași; 7. Y. Lacoste (1982) - La géographie, ça sert d’abord à faire la guerre, Maspéro, Paris; 8. J. Lévi (1990) - Géographie du politique, Presses Fond. Nat. Sciences Politiques, Paris; 9. Ch. Vandermotten (1997) - Géographie politique, Presses Universitaires de Bruxelles, Bruxelles; 10. *** (2005) - Enciclopedia Uniunii Europene, Ed. Meronia, București;

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
I. Circummediterranean and Pontic colonization of the Phoenicians and Greeks in antiquity II. The Roman Empire - the first "great world power" III. The period of the great migrations - the "dark millennium"?	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	1 h Princ. ref.: [1], [2] Supl. ref.: [1], [2], [3]
IV. The differentiated impact of European colonization on the space and population of America V. The division of Africa between the European powers VI. Cultural interference and religious syncretism in multiethnic spaces. "The Romanian model" VII. The diffusion of the "Euro-American cultural-civilizational model" and globalization	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	1 h Princ. ref.: [1], [2] Supl. ref.: [1], [2], [3]
VIII. Collection and geographical-historical analysis of Romanian anthroponymy	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	1 h Princ. ref.: [1], [2] Supl. ref.: [1], [2], [3]
VIII. Collection and geographical-historical analysis of Romanian anthroponymy	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	1 h Princ. ref.: [1], [2] Supl. ref.: [1], [2], [3]
IX. Collection and geographical-historical analysis of toponymy from Romanian topographic maps	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	1 h Princ. ref.: [1], [2] Supl. ref.: [1], [2], [3]
IX. Collection and geographical-historical analysis of toponymy from Romanian topographic maps	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	1 h Princ. ref.: [1], [2] Supl. ref.: [1], [2], [3]
X. Selection and interpretation of geographical-historical realities that emerge from the analysis of archaeological sites, historical maps, travel notes, soil cover or/and tree trunks.	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	1 h Princ. ref.: [1], [2] Supl. ref.: [1], [2], [3]
XI. Mapping of political-geographical elements and variables. Political-geographical analysis of the territories inhabited by Romanians.	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	1 h Princ. ref.: [3], [4], [5] Supl. ref.: [8], [9], [10]
XII. Political-geographical analysis of the Balkan Peninsula. XIII. Political-geographical analysis of Central-Eastern Europe. XIV. Political-geographical analysis of the European Union.	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	1 h Princ. ref.: [3], [4], [5] Supl. ref.: [8], [9], [10]
XV. Political-geographical analysis of some areas with hotbeds of conflict: Near and Middle East, Sudan and Horn of Africa, Central and South Asia, Korean Peninsula.	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	1 h Princ. ref.: [3], [4], [5] Supl. ref.: [5], [6], [7], [8], [9], [10]
XVI. Analysis of electoral behavior in the world (1790-2025).	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	1 h Princ. ref.: [3], [4], [5] Supl. ref.: [5], [6], [7], [8], [9], [10]
XVII. Analysis of electoral behavior in the ECSC/EEC/European Union (1952-2024).	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	1 h Princ. ref.: [3], [4], [5] Supl. ref.: [5], [6], [7], [8], [9], [10]
XVIII. Analysis of electoral behavior in the Danubian Principalities (1831-1862)/Romania (1862-2024) and in the Republic of Moldova (1990-2025).	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	1 h Princ. ref.: [3], [4], [5] Supl. ref.: [8], [9], [10]
XVIII. Analysis of electoral behavior in the Danubian Principalities (1831-1862)/Romania (1862-2024) and in the Republic of Moldova (1990-2025).	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	1 h Princ. ref.: [3], [4], [5] Supl. ref.: [8], [9], [10]

Bibliografie

Principal references:

1. I. Boamfă (2020) – Geografie istorică (caiet de lucrări practice), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
2. Maddison Project, Groningen, <http://www.ggdc.net/maddison/maddison-project/home.htm>
3. I. Boamfă (2020) – Geografie politico-electorală (caiet de lucrări practice), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
4. Elections by country, https://en.wikipedia.org/wiki/Elections_by_country
5. European Elections Database, http://www.nsd.uib.no/european_election_database/country/

Supplementary references:

1. C. Dariescu (2008) – Istoria statului și dreptului românesc din antichitate până la Marea Unire, Editura C. H. Beck, București;
2. Digital Atlas of Roman Empire, <https://imperium.ahlfeldt.se/>
3. Epigraphic Database Heidelberg, <http://edh-www.adw.uni-heidelberg.de/home>
4. Hofstede Insights, <https://www.hofstede-insights.com/product/compare-countries/>
5. D. Nohlen, M. Krennerich, B. Thibaut (1999) – Elections in Africa. A Data Handbook, Oxford University Press, Oxford;
6. D. Nohlen, F. Grotz, Ch. Hartmann (2001) – Elections in Asia and the Pacific. A Data Handbook, vol. I-II, Oxford University Press, Oxford;
7. D. Nohlen (2005) – Elections in the Americas. A Data Handbook, vol. I-II, Oxford University Press, Oxford;
8. D. Nohlen, P. Stöver (2010) – Elections in Europe. A Data Handbook, Nomos Verlags gesellschaft Mbh. & Co., Baden-Baden;
9. Archivo Histórico Electoral – Generalitat Valenciana, <http://www.argos.gva.es/ahe/>
10. Freedom House, <http://www.freedomhouse.org/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniile Geografie și Știința mediului, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private, exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografia turismului în RNCIS: Agent de turism (341402, 341403, 341404), Profesor Geografie Gimnaziu (232201), Geograf (244202), Cartograf (214801), Analist în turism (244204), Administrator hotel (131505), Administrator pensiune turistică (512113), Agent transporturi interne (422102), Agent transporturi externe (422101), Organizator activitate turism (241904).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Proiect	50	Da	
	Verificare practică periodică	50	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Proiect	50	Nu	
	Verificare practică periodică	50	Nu	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

- *Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii
- **Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs
- ***Obținerea mediei de minim 5

10.3 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;
Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access);
Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității `Alexandru Ioan Cuza` din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. IONEL BOAMFA**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. IONEL BOAMFA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Management of Tourism Activities						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. GINA IONELA BUTNARU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist Dr. GEANINA BRINZA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					14
Examinări					5
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amphitheatre, Internet connection, video projector, cartographic materials, coursebook etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratory, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto etc.), Internet, cartographic materials, collections of rocks, monoliths, notebook for practical activities, planetarium, field activities

6. Obiective

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
THE MANAGEMENT, BUSINESS ADMINISTRATION AND THE MODERN TOURISM MANAGEMENT	Lectures, interactive courses, thematic debates.	2 hours: Recommended bibliography
THE MANAGEMENT OF ACTIVITIES IN TRAVEL AGENCIES	Lectures, interactive courses, thematic debates.	2 hours: Recommended bibliography
THE MANAGEMENT OF ACTIVITIES IN TOURIST ACCOMMODATION STRUCTURES	Lectures, interactive courses, thematic debates.	2 hours: Recommended bibliography
THE MANAGEMENT OF F&B UNITS	Lectures, interactive courses, thematic debates.	2 hours: Recommended bibliography
THE MANAGEMENT OF TOURIST TRANSPORT COMPANIES	Lectures, interactive courses, thematic debates.	2 hours: Recommended bibliography
TOURISM DISTRIBUTION MANAGEMENT	Lectures, interactive courses, thematic debates.	2 hours: Recommended bibliography
THE TOURIST PRODUCTS COMPONENTS, DEMAND AND SUPPLY	Lectures, interactive courses, thematic debates.	2 hours: Recommended bibliography
PARTIAL TEST	Grid test	2 hours: Recommended bibliography
MARKETING MANAGEMENT IN TOURISM. STRATEGIES FOR TOURISM	Lectures, interactive courses, thematic debates.	2 hours: Recommended bibliography
MANAGEMENTUL FINANTELOR	Lectures, interactive courses, thematic debates.	2 hours: Recommended bibliography

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
QUALITY MANAGEMENT OF SERVICES IN TOURISM	Lectures, interactive courses, thematic debates.	2 hours: Recommended bibliography
TOURIST ATTRACTIONS, TOURIST DESTINATION AND TOURIST DESTINATION MANAGEMENT	Lectures, interactive courses, thematic debates.	2 hours: Recommended bibliography
ABOUT CONSUMER PROTECTION IN TOURISM, SAFETY AND SECURITY, ETHICS IN THE MANAGEMENT OF TOURISM ACTIVITIES	Lectures, interactive courses, thematic debates.	2 hours: Recommended bibliography
REVIEW ACTIVITIES AND THEMATIC DEBATES	Review and thematic debates.	2 hours: Recommended bibliography

Bibliografie
<p>Bibliografie</p> <p>Referințe principale:</p> <p>Butnaru, G., I., Managementul activităților de turism, Suport curs pdf, Iași, 2025</p> <p>Butnaru, G., I., Managementul activităților de turism, Ed.Tehnopress, Iași, 2012</p> <p>Dragan, Lorin: "Managementul turismului. Introducere în operațiuni", http://books.google.ro/</p> <p>Referințe suplimentare:</p> <p>Draica, C., Turismul international, practici de elaborare si distributie a produsului turistic, Ed. All Beck, Bucuresti, 2003;</p> <p>Holloway, C., Humphreys, C., The Business of Tourism, SAGE Publications Ltd, 2019, https://archive.org/details/businessoftouris0000holl_d2g3</p> <p>Holloway, J.C., et al., The Business of Tourism, Pearson Education, 2009 - 793 pagini https://vdoc.pub/documents/the-business-of-tourism-2h1vsirkc6sg</p> <p>Nita, V., Managementul serviciilor de cazare și catering ISBN 973-702-015-4, Tehnopress, Iași, 2004,</p> <p>Nistoreanu, P., Dinu, V., Nedelea, Al., Productia si comercializarea serviciilor turistice, Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 2004;</p> <p>Nistoreanu, P., Managementul în turism servicii, https://toaz.info/doc-view-3</p> <p>Nistoreanu, P., Economia turismului, teorie și practică, https://www.worldcat.org/title/economia-turismului-teorie-si-practica/oclc/895167789?referer=list_view</p> <p>Stănciulescu, G., Managementul agentiei de turism Editia a II-a revizuita si adaugita, https://www.editura.ase.ro/Managementul-agentiei-de-turism/; https://toaz.info/doc-view-3</p> <p>Westcott, M., et al., Introduction to Tourism and Hospitality in BC, varianta digitală disponibilă la adresa https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/438</p>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
TOURISM AGENCY - STAGES OF CREATION AND LEGISLATIVE ASPECTS	explanations, discussions, presentations	2 hours: Recommended bibliography
ORGANIZATION OF ACTIVITIES IN A TOURISM AGENCY	explanations, discussions, presentations	2 hours: Recommended bibliography
TYPOLOGY OF TOURIST PRODUCTS CREATION, MARKETING AND THE SALE PRICE FOR A TOURIST PRODUCT	explanations, discussions, presentations	4 hours: Recommended bibliography
FRAMEWORK CONTRACT FOR THE MARKETING OF TOURIST PRODUCTS	explanations, discussions, presentations	2 hours: Recommended bibliography
THE CASE STUDY - ORGANIZATIONAL STRUCTURE OF A HOTEL	explanations, discussions, presentations	2 hours: Recommended bibliography

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
THE CASE STUDY - BOOKING OF THE HOTEL ROOM	explanations, discussions, presentations	2 hours: Recommended bibliography
THE HOTEL ROOM PRICE	explanations, discussions, presentations	2 hours: Recommended bibliography
THE CASE STUDY - NON-FINANCIAL STRATEGY, MANAGEMENT CONTRACT AND FRANCHISE CONTRACT	explanations, discussions, presentations	2 hours: Recommended bibliography
THE CASE STUDY - THE ECONOMIC EFFICIENCY OF THE FRANCHISE CONTRACT	explanations, discussions, presentations	2 hours: Recommended bibliography
INDICATORS OF MEASURING THE EFFICIENCY OF A RESTAURANT	explanations, discussions, presentations	2 hours: Recommended bibliography
PRESENTATIONS AND DISCUSSIONS ON TOPICS OF INTEREST IN THE FIELD OF MANAGEMENT OF TOURISM ACTIVITIES	explanations, discussions, presentations	2 hours: Recommended bibliography

Bibliografie

Bibliografie

Referințe principale:

Butnaru, G., I., Managementul activităților de turism, Suport curs pdf, Iași, 2025

Butnaru, G., I., Managementul activităților de turism, Ed.Tehnopress, Iași, 2012

Dragan, Lorin: "Managementul turismului. Introducere în operațiuni", <http://books.google.ro/>

Referințe suplimentare:

Draica, C., Turismul internațional, practici de elaborare și distribuție a produsului turistic, Ed. All Beck, București, 2003;

Holloway, C., Humphreys, C., The Business of Tourism, SAGE Publications Ltd, 2019,

https://archive.org/details/businessoftouris0000holl_d2g3

Holloway, J.C., et al., The Business of Tourism, Pearson Education, 2009 - 793 pagini

<https://vdoc.pub/documents/the-business-of-tourism-2h1vsirkc6sg>

Nita, V., Managementul serviciilor de cazare și catering ISBN 973-702-015-4, Tehnopress, Iași, 2004,

Nistoreanu, P., Dinu, V., Nedelea, Al., Producția și comercializarea serviciilor turistice, Didactica și Pedagogica, București, 2004;

Nistoreanu, P., Managementul în turism servicii, <https://toaz.info/doc-view-3>

Nistoreanu, P., Economia turismului, teorie și practică,

https://www.worldcat.org/title/economia-turismului-teorie-si-practica/oclc/895167789?referer=list_view

Stănciulescu, G., Managementul agenției de turism Editia a II-a revizuita și adăugita,

<https://www.editura.ase.ro/Managementul-agenției-de-turism/>; <https://toaz.info/doc-view-3>

Westcott, M., et al., Introduction to Tourism and Hospitality in BC, varianta digitală disponibilă la adresa

<https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/438>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	75
-------------------------------	--------------------	----

Curs	Forma de evaluare			Verificare scrisă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare scrisă periodică		50	Da	
Test		50	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Portofoliu	40	Nu
		Studiu de caz	20	Nu
Verificare orală periodică		20	Nu	
Proiect	20	Nu		

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	25
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
In order to pass, the student has to get at least 5 as a grade in the examinations.

10.4 Standard minim de performanță
In order to pass, the student has to get at least 5 as a grade in the examinations.

Data completării,

**Titular de curs,
Prof. Dr. GINA IONELA BUTNARU**

**Titular de seminar,
Specialist Dr. GEANINA BRINZA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Mountain tourism and Tourist orientation						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. LUCIAN IONUT ROSU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. ANDREI ENEA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual*					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amphitheater, internet, video projector, cartographic materials
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratory, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto etc.), Internet, cartographic materials, collections of rocks, monoliths, notebook for practical activities, planetarium, field activities

6. Obiective

Expected outcome - after passing the exam, students will be able to :

Describes the tourist forms generated by the mountain tourism potential

Identify the strengths and weaknesses of tourism in the mountain area

Use: specialized terminology; methodology for analyzing the tourist potential

Calculate: basic indicators in the analysis of the tourist potential

Analyze the development potential of a mountain region

Explains: specific phenomena and concepts, spatial differences in capitalizing on the mountain potential

Use formal and informal statistical data sources to evaluate the tourist offer in the mountain area

Develop graphic and cartographic materials that form the basis for understanding mountain tourism.

Elaborate: case studies, applying the acquired theoretical and practical knowledge

Organize tourist activities in the mountain ares.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Concepts and Principles of the Tourist System. Introduction to Mountain Tourism	Lecture, heuristic conversation, problematization	2h Main ref: [1] [2] Sup. ref. : [1]
The History and Development of Mountain Tourism	Lecture, heuristic conversation, problematization	2h Main ref: [1] [2] Sup. ref. : [1]
Physical and Human Geographical Factors in Mountain Tourism	Lecture, heuristic conversation, problematization	2h Main ref: [5] Sup. ref. : [1] [4]
Tourist Potential and Resorts in Mountain Areas	Lecture, heuristic conversation, problematization	2h Main ref: [3] [5] Sup. ref. : [1] [4]
Specific Tourist Products and Typology of Activities in Mountain Areas	Lecture, heuristic conversation, problematization	2h Main ref: [3] Sup. ref. : [2] [3]
Field Application: Mountain Orientation and Applied Tourist Activities	Lecture, heuristic conversation, problematization	2h Main ref: [1] [2] [3] Sup. ref. : [3] [4]
Field Application: Sustainable Management and Tourist Valorization of Mountain Areas	Lecture, heuristic conversation, problematization	2h Main ref: [1] Sup. ref. : [3] [4]

Bibliografie

Main References

1. Muntele I., Iatu C. (2006). Geografia turismului. Concepte, metode si forme de manifestare spatio-temporala, Sedcom Libris, Iasi.
2. Ungureanu, A., Turcănașu, G. (2008) - Geografia așezărilor umane, Iași, Editura Performantica.
3. . Rădoane Nicolae, 2002, Geografia fizică a României, Editura Universității din Suceava, Suceava,
4. USCATU TEODOR, Curs de orientare și practica activităților turistice și sportive montane
5. Collecive book - Tourism in mountain Regions - Hopes, Fears and Realities (2014) - University of Geneve
<http://www.unep.fr/shared/publications/pdf/DTIx0957xPA-MountainsEN.pdf>

Additional References

- World Tourism Organization (2018), Sustainable Mountain Tourism - Opportunities for Local Communities, UNWTO, Madrid, DOI: <https://doi.org/10.18111/978928442026> <https://www.e-unwto.org/doi/pdf/10.18111/9789284420261>,
Memorandul pentru zona montană defavorizată
<https://www.madr.ro/docs/dezvoltare-rurala/memorandum/Anexa-Memorandum-zona-montana-defavorizata-2014-2020.pdf>
Strategie dezvoltare turism în zona montană
<https://www.madr.ro/docs/dezvoltare-rurala/memorandum/Anexa-Memorandum-zona-montana-defavorizata-2014-2020.pdf>
UNEP - Ghid practic pentru dezvoltarea turistică a zonelor montane -
<http://www.unep.fr/shared/publications/pdf/DTIx0957xPA-MountainsEN.pdf>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Understanding tourist system. Tourist demand and supply.	Problematization. Exposure.	2 h Ref: [4] [5]
Natural touristic resources in mountain areas.	Problematization. Exposure. Modeling	2 h Ref: [1] [4]
Anthropic tourist resource in mountain areas	Problematization. Exposure. Modeling	2 h Ref: [1] [3]
Specific forms of tourism in mountain areas	Problematization. Exposure. exemplifying	2 h Ref: [1] [5]
The current tourist offer in mountain tourism in Romania	Heuristic conversation, case study. Exposure.	2 h Ref: [2] [5]
Tourist activities in the mountain area. Forms and characteristics	heuristic conversation, case study. Exposure.	2 h Ref: [2] [5]
Promotion of tourist activities in the mountain area.	Heuristic conversation, case study. Exposure.	2 h Ref: [2] [6]
heuristic conversation, case study. Exposure.	Problematization. Exposure. exemplifying	2 h Ref: [4] [5] [6]
Organizing tourist activities in the mountain area. Organizing tourist activities in the mountain area	Heuristic conversation, case study. Exposure.	2 h Ref: [3]
Orientation in mountain areas. Specific applications and tools	Problematization. Exposure. exemplifying	2 h Ref: [1] [3]
Terrain application - orientation in mountain areas and the use of specific apps	Exemplification. Field applications.	2 h Ref: [1] [3]
Land application - evaluation of the tourist potential of mountain areas	Exemplification. Field applications.	2 h Ref: [1] [4]
Field application - the role of specialists in promoting mountain destinations	Exemplification. Field applications.	2 h Ref: [1] [4]
Test evaluation	Test.	2 h

Bibliografie

References

1. Mountain guideline - Carpați - <https://www.carpati.org/ghid/>
2. Tutorial - interactive maps <https://storymaps.arcgis.com/stories/cea22a609a1d4cccb8d54c650b595bc4>
3. Orientation in mountains - Federația Română de Orientare - https://www.fro.ro/sites/default/files/articole/despre_orientare_in_alergaresite_fro.pdf
4. România - Strategia de dezvoltare turistică 2019-2030
<https://sgg.gov.ro/new/wp-content/uploads/2020/09/Strategia-de-Dezvoltare-Turistic%C4%83-a-Rom%C3%A2niei-volumul-1-Raport-privind-Evaluarea-rapid%C4%83-a-sectorului-turistic.pdf>
5. Strategia de dezvoltare teritorială a României - STUDIUL 7. ACTIVITĂȚILE ȘI INFRASTRUCTURATURISTIC -
http://sdtr.ro/upload/STUDII/7.%20Raport_Activitatile%20si%20infrastructura%20turistica_.pdf
6. Ghiduri de arhitectură pentru încadrarea în specificul local din mediul rural -
<https://www.oar.archi/despre-oar/ghidurile-de-arhitectura-pentru-incadrarea-in-specificul-local-din-mediul-rural>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The knowledge, abilities and competencies acquired contribute to the procurement of the qualifications stated in RNCIS for Geography of Tourism, in view of employment in the field and integration in the professional/ research groups, as well as finding solutions to the specific inter/transdisciplinary problems, complying to / with the requirements of public/private institutions, professional rigor and deontological norms.

The subject contributes to the procurement of the following qualifications, stated in RNCIS : 214801 cartographer (214801), school teacher (in compliance with Law no. 232201), event planner in tourism (241904), geographer (244202), tourism analyst (244204), travel agent (341402, 341403, 341404)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100
Curs	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Portofoliu		50	Nu	
Verificare practică periodică		50	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Portofoliu		50	Nu	
Verificare practică periodică		50	Nu	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Obtaining the minimum grade 5 when evaluating the practical works / seminars

* Attendance of at least 80% at practical works / seminars *** Obtaining an average of at least 5

10.3 Standard minim de performanță

a. Minimum Standards for Professional Competences (RNCIS)

C1 - Ability to design and elaborate a field report or applied project by identifying and using key concepts, theories, and principles specific to mountain tourism and outdoor recreation.

C2 - Application of innovative methods and fieldwork techniques for collecting, processing, and interpreting geographical and touristic data relevant to mountain environments.

C3 - Critical analysis and interpretation of spatial, environmental, and socio-economic data in order to evaluate and improve mountain tourism activities.

C4 - Competent use of databases, mapping tools, and digital resources (e.g., GIS, GPS, mobile applications) as well as professional communication in English and Romanian, both in written and oral form.

C5 - Preparation and presentation of analytical or research reports concerning mountain tourism development, sustainability, and safety management.

C6 - Integration of professional knowledge and ethical responsibility to promote sustainable practices and environmental awareness in mountain tourism and orienteering activities.

b. Minimum Standards for Transversal Competences (RNCIS)

CT1 - Drafting and presenting field or research reports using digital tools and modern research techniques, while respecting ethical and environmental principles specific to mountain tourism.

CT2 - Active participation in multidisciplinary teamwork for planning, organizing, and evaluating mountain tourism or orienteering activities, demonstrating leadership and adaptability.

CT3 - Development of a synthesis paper or applied project on contemporary topics in sustainable mountain tourism, using diverse academic and professional sources in English and Romanian.

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. LUCIAN IONUT ROSU**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. ANDREI ENEA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Physical Education						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. MARIA-ANDREEA COTEATA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					0
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					11
3.8 Total ore pe semestru					25
3.9 Numărul de credite					1

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-----------------	--------------------------	---

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
--------------------------------	--------------------------	---

Bibliografie

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	0	
Curs	Forma de evaluare		
	Pondere	0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		
	Pondere	0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.3 Standard minim de performanță	

Data completării,

Titular de curs,

**Titular de seminar,
Drd. MARIA-ANDREEA COTEATA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Physical Education						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. MARIA-ANDREEA COTEATA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					0
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					11
3.8 Total ore pe semestru					25
3.9 Numărul de credite					1

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-----------------	--------------------------	---

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
--------------------------------	--------------------------	---

Bibliografie

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		0
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.3 Standard minim de performanță	

Data completării,

Titular de curs,

**Titular de seminar,
Drd. MARIA-ANDREEA COTEATA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practical course: English Language						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. DANIELA LARION						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. HARALAMBIE ATHES						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual*					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, CD player, suport curs, fise de lucru.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, internet, videoproiector, CD player, fise de lucru.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Utilizeze vocabularul geografic de specialitate atât în limbajul scris cât și oral.
 - Elaboreze un eseu geografic pe o temă dată
 - Explice fenomene ale geografiei fizice în limba engleză
- Interpreteze critic informațiile de pe internet în limba engleză și să le valorifice corespunzător

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
A. Essentials of Human Geography/Population Dynamics B. Writing a CV – I	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 4,5 Ref. supl: 1,2, 3
A. Geographical Distribution of Population, Human Races B. Writing a CV - II	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 4,5 Ref. supl: 3,4
A. Population Structure/ mobility B. English Vocabulary and Grammar in Geography	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 4,5 Ref. supl: 1,2,3
A. Human Settlements / Urbanism B. Academic text – I	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 2,4,5 Ref. supl: 1,3,4
A. Europe and North America – Population and Human Settlements B. Academic text – II	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 3,4,5 Ref. supl: 3,4
A. South America and Asia - Population and Human Settlements B. Writing process – Writing the first draft, Editing and proofreading	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,4,5 Ref. supl: 1,3,4
A. Africa and Australia – Population and Human Settlements B. Writing process – II (Ethical issues, Citation and referencing systems))	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,4,5 Ref. supl: 1,2,3

Bibliografie

Referințe principale:

1. Goodall Brian (1987) – *Dictionary of Human Geography*, Penguin Books, London
2. Flint David (1990) – *Economic Geography* – Longman, UK
3. Penny A., Mayhew S. (1992) – *The Concise Oxford Dictionary of Geography*, Oxford University Press.
4. Turai Ioana Maria (2008) – *Gramatica limbii engleze*, Editura Corint, Bucuresti
5. http://earthonlinemedia.com/ebooks/tpe_3e/contents.html

Referințe suplimentare:

1. Badescu A. (1984) – *Gramatica limbii engleze*, Editura științifică și enciclopedică, Bucuresti
2. Cole John (1996) – *Geography of the World's Major Regions*, Routledge, London and New York
3. Ursache I. (2007) – *Get Ready for Academic Writing*, Editura Polirom, Iasi
4. X X X *Dictionary of Contemporary English*, Longman, 2003
5. X X X *National Geographic Magazine* collection (1990-2000)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Peopling of the Earth – reading/debate Complex grammar exercises Writing a CV -I	Conversatia, exercitiul, explicatia	2 ore; Ref: 1,2,3
Population Growth in Europe – reading/conversation Presenting a CV	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia,	2 ore; Ref: 1,3,4
Overpopulation in India – ppt presentation Team 1 Complex grammar exercises	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2,4
Amerindians – ppt presentation Team 2 Complex grammar exercises	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia,	2 ore; Ref: 1,2,3
Europe aging population – ppt presentation Team 3 Complex grammar exercises	Conversatia, exercitiul, problematizarea	2 ore; Ref: 1,3,4
Precolumbian Migrations – ppt presentation Team 4 Complex grammar exercises	Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2
Urban spaces – ppt presentation Team 5 Writing skills/techniques	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia,	2 ore; Ref: 2,3
Negative Effects of Urbanization – ppt presentation Team 6 Scientific writing Grammar exercises	Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 2,4
Saami population – ppt presentation Team 7 Scientific Writing II Grammar exercises	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,3
Navajo Indians – ppt Presentation Team 8 Writing a Geographical Essay Grammar exercises	Conversatia, exercitiul, problematizarea	2 ore; Ref: 1,2,3
Sao Paulo – contrast space – ppt presentation Team 9 Grammar exercises	Conversatia, exercitiul, explicatia,	2 ore; Ref: 1,4
China population – ppt presentation Team 10 Complex grammar exercises	Conversatia, exercitiul, problematizarea	2 ore; Ref: 1,3
Egyptian Civilization – ppt presentation Team 11 Plagiarism- debate Grammar exercises	Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2,4
Australian Indigenous Peoples - ppt presentation Team 12 Writing a reference list Grammar exercises	Conversatia, exercitiul, brainstorming	2 ore; Ref: 2,3

Bibliografie

1. Barker A., Redfern D. (2006) – *Advanced Geography*, CPI Bath, Great Britain
2. Bantas A., Galateanu G. (1979) – *Limba engleza prin exercitii structurale*, Editura stiintifica si enciclopedica, Bucuresti
3. Vianu Lidia (1996) – *English with a Key*, Editura Teora, Sibiu
4. XXX *National Geographic Magazine* (1990- 2000)

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Utilizarea limbii engleze în specializarea Geografia turismului (calificările conform RNCIS): Agent de turism (341402, 341403, 341404), Profesor Geografie Gimnaziu (232201), Geograf (244202), Cartograf (214801), Analist în turism (244204), Administrator hotel (131505), Administrator pensiune turistică (512113), Agent transporturi interne (422102), Agent transporturi externe (422101), Organizator activitate turism (241904).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		60	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare orală periodică		30	Nu	

		Verificare scrisă periodică	50	Nu	
		Autoevaluare	20	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		40		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Test	30	Nu	
Proiect		50	Nu		
Verificare orală periodică		20	Nu		

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Minim nota 5 la curs și la LP
Nota de la evaluarea finală să fie minim 5

10.3 Standard minim de performanță

C1 – Elaborarea unui eseu/prezentare /lucrare științifică pe o temă geografică dată (în limba engleză)
C2 – Analiza și interpretarea corectă a unui text geografic în limba engleză
C3 – Exprimarea orală fluentă cu folosirea vocabularului geografic adecvat

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. DANIELA LARION**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. HARALAMBIE ATHES**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practical course: French Language						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. GABRIEL CAMARA						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					6
3.7 Total ore studiu individual*					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Practical course: French Language (Ist and IInd semesters)
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amphitheatre, Internet connection, video projector, CD player, coursebook, worksheets etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratory, Internet, video projector, CD player, Grammar books worksheets

6. Obiective

Expected outcome - after passing the exam, students will be able to :

- Use the geographic vocabulary in both spoken and written French.
- Write in French a geographic essay on a given subject.
- Explain in French geographic phenomena.
- Critically interpret the information on the Internet in French and to use it properly.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
La biogéographie. La forêt amazonienne.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	1h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
La proposition subordonnée relative.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	1h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
La géomorphologie. La chaîne himalayenne.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	1h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
L'expression de la cause et de la conséquence.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	1h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
La géographie des sols. Le permafrost.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	1h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
L'expression du but, de la condition et de l'hypothèse.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	1h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
La géographie de l'habitat. L'urbanisation. Les villes des pays développés.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	1h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
L'expression de l'opposition et de la comparaison.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	1h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
La géographie de l'habitat. L'urbanisation. Les villes des pays en voie de développement.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	1h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
L'accord du participe passé.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	1h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
La géographie de l'environnement. La protection de l'environnement. Le développement durable.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	1h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Formuler/ rejeter des arguments. L'expression de la subjectivité.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	1h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Solliciter des informations; la description.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	1h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Révision.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	1h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.

Bibliografie

Main references:

1. Bailly, Antoine (coord.) (1992). Encyclopédie de Géographie. Paris, Economica.
2. Evelyne M. Bornier, Margaret M. Marshall (2022) - Parcours Louisianais, University of Louisiana at Lafayette Press.
3. Delatour, Y., Jennepin, D., Léon-Dufour, M., Teyssier, B. (2004) - Nouvelle grammaire du français: Cours de Civilisation Française de la Sorbonne. Paris, Hachette.
4. Jeanrenaud, Alfred (1996). Langue française contemporaine : morphologie et syntaxe, Iași, Polirom.
5. ***Grammaire et exercices - http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=36#
6. ***Dictionnaire et Encyclopédie Larousse - <https://www.larousse.fr/>
7. ***Dictionnaires en ligne - http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm

Secondary references:

1. Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) - <https://www.auf.org/ressources-et-services/ressource/>
2. BECK Baptiste, Richard MARCOUX, Laurent RICHARD et Alexandre WOLFF (2018). Estimation des populations francophones dans le monde en 2018. Sources et démarches méthodologiques, Québec, Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone, Université Laval, Note de recherche de l'ODSEF, 160 p. <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/sites/odsef.fss.ulaval.ca/files/odsef-lfdm-2018.pdf>
3. Brunet, Roger (coord.) (2005) - Les Mots de la Géographie. Paris, La Documentation Française.
4. Encyclopédie Universalis - <http://www.universalis.fr/>
5. Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone (ODSEF) - <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/>
6. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) - Qui parle français dans le monde <http://observatoire.francophonie.org/qui-parle-francais-dans-le-monde/>
7. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) (2019) - La langue française dans le monde. <https://www.francophonie.org/la-langue-francaise-dans-le-monde-305>
8. Saraș, Marcel (1980). Dicționar de dificultăți gramaticale ale limbii franceze. București, Ed. Științifică și Enciclopedică.
9. ***Conjugaisons - <http://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/>
10. ***RFI (Radio France Internationale) - <http://www.rfi.fr/>
11. ***TV5 - <https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/p-1-lg0-Accueil.htm>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
La biogéographie. La forêt amazonienne.	Conversation, Exercice, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
La proposition subordonnée relative.	Conversation, Exercice, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
La géomorphologie. La chaîne himalayenne.	Conversation, Exercice, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
L'expression de la cause et de la conséquence.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
La géographie des sols. Le permafrost.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
L'expression du but, de la condition et de l'hypothèse.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
La géographie de l'habitat. L'urbanisation. Les villes des pays développés.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
L'expression de l'opposition et de la comparaison.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
La géographie de l'habitat. L'urbanisation. Les villes des pays en voie de développement.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
L'accord du participe passé.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
La géographie de l'environnement. La protection de l'environnement. Le développement durable.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Formuler/ rejeter des arguments. L'expression de la subjectivité.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Solliciter des informations; la description.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Bilan.	Evaluation.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.

Bibliografie

Main references:

1. Bailly, Antoine (coord.) (1992). Encyclopédie de Géographie. Paris, Economica.
2. Evelyne M. Bornier, Margaret M. Marshall (2022) - Parcours Louisianais, University of Louisiana at Lafayette Press.
3. Delatour, Y., Jennepin, D., Léon-Dufour, M., Teyssier, B. (2004) - Nouvelle grammaire du français: Cours de Civilisation Française de la Sorbonne. Paris, Hachette.
4. Jeanrenaud, Alfred (1996). Langue française contemporaine : morphologie et syntaxe, Iași, Polirom.
5. ***Grammaire et exercices - http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=36#
6. ***Dictionnaire et Encyclopédie Larousse - <https://www.larousse.fr/>
7. ***Dictionnaires en ligne - http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm

Secondary references:

1. Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) - <https://www.auf.org/ressources-et-services/ressource/>
2. BECK Baptiste, Richard MARCOUX, Laurent RICHARD et Alexandre WOLFF (2018). Estimation des populations francophones dans le monde en 2018. Sources et démarches méthodologiques, Québec, Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone, Université Laval, Note de recherche de l'ODSEF, 160 p. <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/sites/odsef.fss.ulaval.ca/files/odsef-lfdm-2018.pdf>
3. Brunet, Roger (coord.) (2005) - Les Mots de la Géographie. Paris, La Documentation Française.
4. Encyclopédie Universalis - <http://www.universalis.fr/>
5. Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone (ODSEF) - <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/>
6. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) - Qui parle français dans le monde <http://observatoire.francophonie.org/qui-parle-francais-dans-le-monde/>
7. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) (2019) - La langue française dans le monde. <https://www.francophonie.org/la-langue-francaise-dans-le-monde-305>
8. Saraș, Marcel (1980). Dicționar de dificultăți gramaticale ale limbii franceze. București, Ed. Științifică și Enciclopedică.
9. ***Conjugaisons - <http://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/>
10. ***RFI (Radio France Internationale) - <http://www.rfi.fr/>
11. ***TV5 - <https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/p-1-lg0-Accueil.htm>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The knowledge, abilities and competencies acquired contribute to the procurement of the qualifications stated in RNCIS for Geography of Tourism, in view of employment in the field and integration in the professional/ research groups, as well as finding solutions to the specific inter/transdisciplinary problems, complying to / with the requirements of public/ private institutions, professional rigor and deontological norms.

The subject contributes to the procurement of the following qualifications, stated in RNCIS: Tourism analyst (COR: 263204); Geographer (COR: 263202); Lower secondary school teacher (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100
Curs	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Test		100	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	35	Nu
Verificare scrisă periodică		35	Nu	
Portofoliu	30	Nu		

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Attendance and activity at seminar / laboratory: minimum of 80%

In order to pass, the student has to get at least 5 (five) as a grade to each evaluation (seminar and course)

10.3 Standard minim de performanță

a. Minimum standards for professional skills in RNCIS

C1 - Elaboration of a research report / project by identifying and using the concepts, theories, principles learned;

C2 - Innovative use of an experimental device / structures / methods in the process of processing useful data in tourism geography;

C3 - Interpretation and analysis of theoretical data and calculations. Elaboration of a report based on them;

C4 - Use of databases available to the user (internet or intranet), Office user (word, excel, access); Written and oral communication in Romanian and in an international language;

C5 - Elaboration and presentation of scientific reports with medium difficulty;

C6 - Capitalizing of the level of professional and general culture.

b. Minimum standards for transversal competences in RNCIS

CT1 - Writing and presenting a research report, using modern IT programs and research techniques and respecting deontological norms and principles;

CT2 - Carrying out a project in a multidisciplinary team, respecting the scientific content of the activity, as well as the job hierarchy;

CT3 - Carrying out a synthesis work in a topical field, using sources both in Romanian and in a language of international circulation.

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. GABRIEL CAMARA**

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	
1.6 Programul de studii / Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			
2.2 Titularul activităților de curs			
2.3 Titularul activităților de seminar			
2.4 An de studiu	2.5 Semestrul	2.6 Tip de evaluare*	2.7 Regimul disciplinei**

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	0	3.2 curs		3.3 seminar/ laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	0	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual*					0
3.8 Total ore pe semestru					0
3.9 Numărul de credite					

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-----------------	--------------------------	---

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
--------------------------------	--------------------------	---

Bibliografie

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			
	Pondere			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	
	Forma de evaluare	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

Director de departament,

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Specialised Fieldwork II						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. OANA MIHAELA STOLERIU						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					42
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	cartographic materials, coursebook etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratory, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto etc.), Internet, cartographic materials, collections of rocks, monoliths, notebook for practical activities, planetarium, field activities

6. Obiective

6.1. General objective Acquiring the adequate professional and transversal competencies, according to the specific requirements of the subject and the qualifications listed in the National Index of Higher Education Qualifications (RNCIS) for Geography of Tourism.

6.2. Specific objectives Expected outcome - after passing the exam, students will be able to :

- Recognize on the ground various elements of the Geosystem, with emphasis on those that can be valorised from the tourist point of view;
- Read cartographic materials correctly and identify the geographic entities present on the map;
- Use specific tools for mapping;
- Use the specific methods, tools, devices and technologies for measuring and monitoring the natural and social geographical features;
- Produce graphical and cartographic materials based on field data;
- Understand the specifics of tourism activity and adapt to the actual work program in this field.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

• Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.

• Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.

• Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Safety measures	Lecture	2 hours, Additional references [8].
Description of geosystem elements (location, geological, geomorphological, climatic, hydrological, biogeographical, pedological and social elements)	Case study	4 hours, Additional references [5], [6], [7]
Analysis of land maps (topographical, tourism, etc.) and satellite imagery	Case study	4 hours, Additional references [1], [2], [3]
Organizing and conducting weather observations. The role of meteorological data in the decision of tourists to choose a particular destination.	Case study	6 hours, Additional references [4]
Observations on the different components of the tourist phenomenon within the research station perimeter	Case study	4 hours, Main References [1], [2], [3], [4]
Hiking - method of field observation of tourism potential	Debate, Application on the field	6 ore, Additional references [5], [6], [7]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Identification of bio-geographical elements with high attractiveness for tourism	Application on the field	2 hours, Additional references [4]
Observing the tourism structures and facilities in the reference territory within the application	Case study	4 hours, Main references [3].
Mapping the terrain of hiking trails using GPS technology (GPS devices and mobile phones equipped with GPS sensor)	Application on the field	4 hours, Additional references [9]
Study of tourism factors - observation and / or contact with interested local stakeholders - administrative, economic (managers of tourism structures), NGOs, CITs, etc.	Meetings, debates, field study	4 hours, Main references [3].
Observing the distinctive features of the destination: local products, local population, traditions, ethnography, gastronomy, cultural values	Meetings, debates, field study	4 hours, Main references [4]
Photography - a tool for capturing and analyzing the tourist landscape	Workshop	4 hours, Main references [5]
Tourist guidance technique - principles and ethics	Lecture	4 hours, Ref. Suplim. [10]
Assessment projects		4 hours

Bibliografie

Main References:

1. Hall, C., & Page, S. (2004). The Geography of Tourism and Recreation. London and New York: Routledge.
2. Pearce, D. (1993). Geographie du tourisme. Paris: Nathan
1. 3. Erdeli, G., & Gheorghilas, A. (2006). Amenajări turistice, Ed. Universitară, București;
2. 4. Sharpley, R. Telfer, D.J (2002). Tourism and development - Concepts and issues, Channel View Publications, London
3. 5. Madore, F. (2006). Le commentaire de paysages en géographie humaine, Armand Colin, Paris

Additional References:

1. *** Baza de date cartografice format raster și vector, <http://earth.unibuc.ro/download> și climatice: ECAD: European Climate Assessment & Dataset, <http://eca.knmi.nl/>
2. Năstase A. (1998) Cartografie, Ed. Fund. Romania de Măine, București.
3. Băican, V. Nica D. (2006) Cartografie - lucrări practice, Ed. Univ. Al.I.Cuza, Iași
4. Erhan E. (1999) Meteorologie și Climatologie Practică, Ed. Univ. Al.I.Cuza, Iași;
5. Rusu C., (2002) Masivul Rarău. Studiu de geografie fizică, Ed. Academiei Române, București;
6. *** (1982), Geografia României, vol.I., Ed. Academiei Române., București;
7. *** (1988), Geografia României, vol.III., Ed. Academiei Române, București.
8. Legea 481/2004 privind protecția civilă, modificată și republicată în M.Of. 554/22.07.2008; Legea 319/2006 privind securitatea și sănătatea în muncă, modificată prin Legea 51/2012 și Legea 187/2012; Legea 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor; HG 493/2006 privind limitele de zgomot admise, modificată prin HG 601/2007; HG 1048/2006 privind cerințele minime de securitate și sănătate pentru utilizarea de către lucrători a echipamentelor individuale de protecție la locul de muncă; Legea 258/2007 privind practica elevilor și studenților; Ordinul MECT 3.955 din 9 mai 2008 privind aprobarea Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat; Legea Educației Naționale nr. 1 din 5 ianuarie 2011; Regulamentele interne ale Universității Alexandru Ioan Cuza din Iasi și Facultății de Geografie și Geologie din cadrul Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
9. *** Software: Google Earth <http://www.google.com/earth/> și GPS Essentials for Android www.gpsessentials.com
10. Collins, V.R. (2000). Becoming a tour guide - The principles of Guiding and site interpretation, Continuum, UK (books.google.ro - ediție online)

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The knowledge, abilities and competencies acquired contribute to the procurement of the qualifications stated in RNCIS for Geography of Tourism, in view of employment in the field and integration in the professional/ research groups, as well as finding solutions to the specific inter/transdisciplinary problems, complying to / with the requirements of public/ private institutions, professional rigor and deontological norms.

The subject contributes to the procurement of the following qualifications, stated in RNCIS : 214801 cartographer (214801), school teacher (in compliance with Law no. 232201), event planner in tourism (241904), geographer (244202), tourism analyst (244204), travel agent (341402, 341403, 341404), international transport agent (422101), agent in national transport (422102).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100		
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Verificare practică periodică		40	Da
		Proiect		30	Da
Studiu de caz		30	Da		

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Minimum score 5 to evaluate practical works / seminars

* At least 80%

attendance at seminars / workshops

** Participation in all

tests provided during

the assessment

*** Obtaining a minimum of 5

10.3 Standard minim de performanță

In order to pass, the student has to get at least 5 as a grade in the following examinations:

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. OANA MIHAELA STOLERIU**

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Statistics applied in tourism						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. ALEXANDRU RUSU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. ALEXANDRU RUSU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual*					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Informatică aplicată în geografie

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, etc.), internet, materiale cartografice

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Descrie corect informația statistică colectată la nivel teritorial
- Utilizeze adecvat această informație pentru a degaja structuri spațiale
- Calculeze valorile centrale și parametrii de dispersie pentru variabile spațiale
- Analizeze un tabel de informație geografică
- Explice relația între două variabile spațiale
- Elaboreze un model explicativ de tip cantitativ în geografie

7. Competențe/Rezultate ale învățării

• Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.

• Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.

• Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introduction to statistics and quantitative data analysis	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1,2
Sources of statistical data	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	,1,2
Organization of statistical data	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1,2,3
Grouping, description, and presentation of statistical data. Types of variables	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1,2
Classification of central values	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1,2,4
Central values and the shapes of statistical distributions	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1,2
Parameters of absolute dispersion	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1,4
Transformation and comparison of quantitative variables	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1,2
Types of relationships between two quantitative variables	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1,2
Linear regression	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1,2,3,4
Multiple regression	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1,2
Introduction to geostatistics. Applications of dispersion parameters in spatial analysis	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1,2,3,4,5
Introduction to multivariate analysis. Hierarchical clustering tools.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1,2,3,4
Conclusions and future avenues of research	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1,2,3,4,5

Bibliografie

Main references:

1. Apetrei M., Groza O., Grasland Cl., (1996), Elemente de statistică cu aplicații în geografie, UAIC, Iași
2. <http://grasland.script.univ-paris-diderot.fr/> Site pedagogique
3. O. Groza, (2005), Bazele teoretice ale planificării teritoriale, UAIC, Iași
4. C. V. Patriche, (2009), Metode statistice aplicate în climatologie, Terra Nostra, Iași
5. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

Supplementary references

1. Atlasul teritorial al României - instrument de analiză teritorială, http://www.mdrl.ro/_documente/atlas/index.htm
2. www.espondb.eu
3. <http://www.insse.ro/cms/>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introduction to statistics and quantitative data analysis	Problem-based learning, demonstration, modeling and cartographic representation, case study	1,2
Sources of statistical data	Problem-based learning, demonstration, modeling and cartographic representation, case study	,1,2
Organization of statistical data	Problem-based learning, demonstration, modeling and cartographic representation, case study	1,2,3
Grouping, description, and presentation of statistical data. Types of variables	Problem-based learning, demonstration, modeling and cartographic representation, case study	1,2
Classification of central values	Problem-based learning, demonstration, modeling and cartographic representation, case study	1,2,4
Central values and the shapes of statistical distributions	Problem-based learning, demonstration, modeling and cartographic representation, case study	1,2
Parameters of absolute dispersion	Problem-based learning, demonstration, modeling and cartographic representation, case study	1,4
Transformation and comparison of quantitative variables	Problem-based learning, demonstration, modeling and cartographic representation, case study	1,2
Types of relationships between two quantitative variables	Problem-based learning, demonstration, modeling and cartographic representation, case study	1,2
Linear regression	Problem-based learning, demonstration, modeling and cartographic representation, case study	1,2,3,4
Multiple regression	Problem-based learning, demonstration, modeling and cartographic representation, case study	1,2

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introduction to geostatistics. Applications of dispersion parameters in spatial analysis	Problem-based learning, demonstration, modeling and cartographic representation, case study	1,2,3,4,5
Introduction to multivariate analysis. Hierarchical clustering tools	Problem-based learning, demonstration, modeling and cartographic representation, case study	1,2,3,4
Conclusions and future avenues of research	Problem-based learning, demonstration, modeling and cartographic representation, case study	1,2,3,4,5

Bibliografie

Main references:

1. Apetrei M., Groza O., Grasland Cl., (1996), Elemente de statistică cu aplicații în geografie, UAIC, Iași
2. <http://grasland.script.univ-paris-diderot.fr/> Site pedagogique
3. O. Groza, (2005), Bazele teoretice ale planificării teritoriale, UAIC, Iași
4. C. V. Patriche, (2009), Metode statistice aplicate în climatologie, Terra Nostra, Iași
5. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

Supplementary references

1. Atlasul teritorial al României - instrument de analiză teritorială, http://www.mdrl.ro/_documente/atlas/index.htm
2. www.espondb.eu
3. <http://www.insse.ro/cms/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Verificare orală periodică	100	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Verificare practică periodică	100	Da	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--

10.4 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru evaluarea competențelor profesionale din RNCIS

C1 - Realizarea unui proiect de cercetare și argumentarea instrumentelor și metodelor aplicate în rapoarte geografice, cu ajutorul analizei statistice

C2 - Elaborarea de materiale cu conținut geografic general/ specific unei subarii geografice, necesare învățării, cercetării, responsabilizării sociale. Utilizarea tehnicilor de analiză statistică va avea un rol argumentativ.

C3 - Elaborarea unui studiu geografic și mobilizarea instrumentelor de analiză statistică în procesul de problematizare.

C4 - Argumentarea interpretării, prezentării și redactării rezultatelor cercetării geografice, pe baza unei analize statistice de tip exploratoriu.

C5 - Realizarea unui studiu de caz care să releve asistența acordată pentru soluționarea unor cerințe ale actorilor publici. Evaluarea datelor utilizate în aceste studiu cu ajutorul tehnicilor de analiză statistică.

C6 - Realizarea unor materiale grafice de natură geografică utilizând soft-urile special alocate acestui proces.

Mobilizarea cunoștințelor de statistică pentru realizarea unor hărți corecte.

b. Standarde minime pentru evaluarea competențelor transversale din RNCIS

CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;

CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. ALEXANDRU RUSU**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. ALEXANDRU RUSU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tour(ist) Guiding Techniques						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. MIHAI BULAI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. CRISTIAN-MANUEL FOSALAU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități					6
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amphitheater, computer with internet connection, video projector, cartographic materials, textbooks and fieldwork notebooks, means of transport, possibility of conducting field applications
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratory, computer with internet connection, video projector, cartographic materials, textbooks and fieldwork notebooks.

6. Obiective

Development of communication and interpretation skills in tourist guiding.
Enhancement of the ability to organize and lead tourist groups.
Application of modern techniques of presentation and tourist animation in the field.
Cultivation of ethical attitude and responsibility toward cultural and natural heritage.
Use of digital equipment and tools.
Practice of public speaking skills.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introduction to tour guiding	Explanation, storytelling, debate, heuristic conversation	2 h, [1], [2, [3], [4], [5]
Guided tour in the UAIC campus. Presentation of mural art gallery Hall of Echoing Lost Footsteps	Explanation, storytelling, debate, heuristic conversation	2h, [8]
Introduction to tour guiding as a profession	Explanation, storytelling, debate, heuristic conversation	2h, [1], [2, [3], [4], [5]
Guided tour of Palace of Culture Square	Explanation, storytelling, debate, heuristic conversation	2h, [8]
Sightseeing tour - demonstration of a guided tour by tramway	Explanation, storytelling, debate, heuristic conversation	2h, [8]
Bus / coach guided tour by field application in several tourist destinations of the region of Moldavia	Explanation, storytelling, debate, heuristic conversation	2h, [7]
Qualities and skills necessary to tour guides	Explanation, storytelling, debate, heuristic conversation	2h, [1], [2, [3], [4], [5]
Methods of introduction of a tourist attraction: video analysis of tour guides in action	Explanation, storytelling, debate, heuristic conversation	2h, [1], [2, [3], [4], [5]
Observation of guided tours offered by museum guides: visit of a museum in Iași (1)	Explanation, storytelling, debate, heuristic conversation	2h, [8]
Structure of the presentation of a tourist attraction. Building speech from a minimal structure.	Explanation, storytelling, debate, heuristic conversation	2h, [1], [2, [3], [4], [5]
Strategies of public speaking - main elements	Explanation, storytelling, debate, heuristic conversation	2h, [1], [2, [3], [4], [5]
Elaboration of a theme tour in the region of Moldavia. Challenges of elaboration of technical route and of speech	Explanation, storytelling, debate, heuristic conversation	2h, [7]
Observation of guided tours offered by museum guides: visit of a museum in Iași (2)	Explanation, storytelling, debate, heuristic conversation	2h
Final evaluation	Formative evaluation	2h

Bibliografie

- 1.O'Brien W. Thomas, Ham, H. Sam (2012). Towards Professionalism in Tour Guiding – A Manual for Trainers, USAID online publishing
- 2.Commonwealth of Learning (2006). Tour guiding – Course Guide, VUSSC Edition, Vancouver
- 3.Armin Mikos von Rohrscheidt (2014). Modern Methods of guiding City Tours. Analysis of guide's competences and types of services, Turystyka Kulturowa, www.turystykakulturowa.org, Nr 1/2014
- 4.Mitchell, G. E, (2005). How to start a Tour Guiding Business, GEM Institute of Travel Career Development, Charleston
- 5.PNG Tourism Promotion Authority (2009). Tourist guiding techniques, Ed. PNGTPA, Port Moresby, PNG
- 6.Hall, C., & Page, S. (2004). The Geography of Tourism and Recreation. London and New York: Routledge.
- 7.Bulai, Mihai (2013). Accesibilitate și turism. Studiu de caz – Regiunea Moldovei, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
- 8.Bulai, Mihai coord. (2018). Iași – Șapte Trasee Turistice Tematice, ghid turistic, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introduction to tour guiding	heuristic conversation, presentation	2h Ref.: [1]
Role of tour guide for the local community	heuristic conversation, presentation	2h Ref.: [2], [3]
Field application in the historic centre of Iași (1)	case study, learning by discovery	2h Ref.: [5]
Building tour guiding speech	modelling, algorithmicizing	2h Ref.: [1], [4], [5]
Elements of non-verbal communication	presentation, exercise, case study	2h Ref.: [1]
Field application in the region of Moldavia	case study	2h Ref.: [1]
Mid-term evaluation	oral presentation	2h
Mid-term evaluation	oral presentation	2h
Field application in the historic centre of Iași (2)	case study, learning by discovery	2h Ref.: [5]
Storytelling - introduction of a tourist attraction through stories	heuristic conversation, presentation, learning by discovery, exercise, algorithmicizing	2h Ref.: [1]
Elements of architecture. Aesthetic and historic perspectives in tour guiding spiel	presentation, problematisation	2h Ref.: [4], [5]
Improvisation techniques	heuristic conversation, presentation, learning by discovery, exercise,	2h Ref.: [1]
Final evaluation	oral presentation	2h
Final evaluation	oral presentation	2h

Bibliografie

1. Murătoareanu, G. (2019). Tehnici de ghid. Note de curs. Valahia University Press, Târgoviște.
2. Wynn, J. R. (2012). Guides through Cultural Work: A Methodological Framework for the Study of Cultural Intermediaries. Cultural Sociology, 6(3) 336-350.
3. McGrath, G. (2010). Including the Outsiders: The Contribution of Guides to Integrated Heritage Tourism Management in Cusco, Southern Peru. Current Issues in Tourism, 7:4-5, 426-432.
4. Mitican, I. (2009). Vechi locuri și zidiri ieșene. Volumele I și II. Editura Tehnopress, ISBN: 9789737020239.
5. Iftimi, S., Ichim, A. (2016). Strada Ștefan cel Mare Iași. Memoria monumentelor. Editura Palatul Culturii, ISBN 978-606-8547-16-9.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Acquisition of learning outcomes (Knowledge; Skills; Responsibility and autonomy), according to the specifics of the discipline and in line with the qualifications included in the National Register of Higher Education Qualifications (RNCIS) for the specialization GEOGRAPHY, in view of employability, integration into professional or research groups, and solving specific inter- and transdisciplinary problems in accordance with the requirements of public/private institutions, professional standards, and ethical norms.

Qualifications associated with the specialization Geography in RNCIS:

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100	
Curs	Forma de evaluare			Verificare scrisă	
	Pondere			50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare		Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	100	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare orală	
	Pondere			50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare		Detalii	Pondere	cu reexaminare
			Verificare orală periodică	50	Da
		Verificare orală periodică	50	Da	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

-	
---	--

10.3 Standard minim de performanță

- a. Minimum standards for the assessment of professional competences in RNCIS
 Elaboration of materials based on tourist guiding techniques;
 Delivering an oral presentation in front of a real group, using the acquired techniques.
- b. Minimum standards for the assessment of transversal competences in RNCIS
 Creating graphic materials to promote a guided tour, using specific software;
 Using sound amplification equipment (PA / Public Address systems);
 Complying with the ethical norms and deontological principles specific to the activity of tourist guiding.

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. MIHAI BULAI**

**Titular de seminar,
Drd. CRISTIAN-MANUEL FOSALAU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**SUBJECT OUTLINE****1. Information about the programme of study**

1.1. Higher education institution	“Alexandru Ioan Cuza” University of Iasi
1.2. Faculty	Faculty of Geography and Geology
1.3. Department	Department of Geography
1.4. Field of study	Geography
1.5. Cycle of study	Bachelor of Arts
1.6. Study Programme/ Qualification	Geography of Tourism in English
1.7. Years of study	2025-2026
1.8. Code	JTEEn2411

2. Information about the subject

2.1. Course title	TOURISM ECONOMICS						
2.2. Coordinator	PROF. UNIV. DR. GINA IONELA BUTNARU						
2.3. seminar coordinator	SPECIALIST DR. CRISTINA MELINTE						
2.4. Year of study	2	2.5. Semester	4	2.6. Type of assessment*	C	2.7. Course status**	OB

* FA – Final Assessment (E - Examination, PE – Performance Evaluation); OA – On-going Assessment; SG – Seminar Grades/ On-going Seminar Assessment/ Semester Performance; ** C – Compulsory; OP – Optional; D – Discretionary.
 (* EF - Evaluare finală (E – Examen, C – Colocviu); EVP – Evaluare pe parcurs; VP – Verificare seminarii / lucrări practice pe parcurs; ** OB – Obligatorie; OP – Opțională; F – Facultativă)

3. Overall estimated time allocation (hours per semester and teaching activities)

3.1. Number of hours per week	4	Out Of which: 3.2. course	2	3.3. practical course	2
3.4. Overall number of hours in the curriculum	56	Of which: 3.5. course	28	3.6. practical course	28
Time allocation (in hours)					
Hours of study of coursebook, bibliography and others					15
Additional research in the library, on specialized online platforms, field activities					15
Preparation of practical courses/ laboratories, courses, papers, portfolios and essays					15
Mentoring/ Counselling					14
Assessment					4
Other activities					6
3.7. Total number of hours of individual study					69
3.8. Overall number of hours per semester					125
3.9. Number of credits					5

4. Prerequisites (if need be)

4.1. of Curriculum	-
4.2. of Competencies	-

5. Conditions (if need be)

5.1. To hold the lecture	PC and internet access, access online educational platforms;
5.2. To hold the practical seminar / laboratory	PC and internet access, access online educational platforms;



6. Specific competencies acquired

6.1. Professional competencies	<p>C1 = 0,50 credits: Defining and describing the main geographic notions, processes and phenomena, explaining their genesis and evolution, assessing their consequences on anthropic activities and designing detailed professional projects, focused on processes and phenomena with impact on various fields.</p> <p>C2 = 0,25 credite: Identifying and analyzing the geographic potential for tourism purposes</p> <p>C3 = 0,50 credite: Interpreting experimental data gathered as a result of various experiments or resulting from theoretical research, as well as interpreting the results.</p> <p>C4 = 0,50 credite: Using computer-based technology to interpret and analyze experimental data.</p> <p>C5 = 0,25 credite: Bringing arguments to support certain solutions, combining information from multiple sources in the field of geography (teaching activities, science, advertising).</p> <p>C6 = 0,25 credite: Applying the principles of multi- and interdisciplinarity, valorizing personal qualities in approaching the field of geography.</p>
6.2. Transversal competencies	<p>CT1 = 0,25 credite: Applying the adequate strategies for efficient and responsible work, punctuality, responsibility and involvement, based on the principles, norms and values of proper work ethic.</p> <p>CT2 = 0,25 credite: Applying efficient group-work strategies, in an interdisciplinary team, on several hierarchical levels: ethical attitude towards the group, respect for diversity and multiculturalism, acceptance of diversity in opinion and criticism, assuming the adequate/ needed part for /in team-work.</p> <p>CT3 = 0,25 credite: Researching in Romanian and at least one foreign language, in order to develop professionally and personally, through lifelong learning and continuously adapting to the newest scientific discoveries.</p>

7. Course objectives (from the specific competencies acquired)

7.1. General objective	To acquire professional and transversal skills, accordingly to the specific subject and qualifications set up by the National Registry of The Qualifications in Higher Education for the specialization Geography of Tourism.
7.2. Specific objectives	<p>After the successful completion of the discipline, the students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Define the main specific concepts in the area (economy, tourism, economic impact, tourism demand, tourism supply, sustainable tourism, globalization); ▪ Understand the elements of the interactions between economics and tourism, by an integrative approach. ▪ Utilize the modern forensic techniques for identifying the different phenomena and processes that take place in tourism and tourism-economics relationships. ▪ Analyze the economic phenomena and processes from a specific region/country through the application of the particular investigation and evaluation methods and tools; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Develop tourism studies that can act as support for the companies'/institutions' management.

8. Content

8.2.	Course	Teaching methods	Observations (timetable and bibliographical references)
1.	A short history of tourism, concepts used in tourism economics - tourist, tourism, tourist services, forms of tourism, tourist motivation, etc.	Lecture, problematization, heuristic conversation.	4 hours; Recommended bibliography
2.	Tourist market - Tourism demand and tourist supply, prices on the tourist market	Lecture, problematization, heuristic conversation, case study.	4 hours; Recommended bibliography
3.	Tourist Circulation vs Tourism and economic and social development	Lecture, problematization, heuristic conversation, case study.	2 hours; Recommended bibliography
4.	Tourism potential and the technical-material basis of tourism, investments in tourism	Lecture, problematization, heuristic conversation, case study.	2 hours; Recommended bibliography
5.	Tourism heritage and host communities	Lecture, problematization, heuristic conversation, exercise.	2 hours; Recommended bibliography
6.	Partial Test	Lecture, problematization, heuristic conversation, case study.	2 hours; Recommended bibliography



7.	About hospitality and the hospitality industry	Lecture, problematization, heuristic conversation, case study.	2 hours; Recommended bibliography
8.	Forms of transport used in tourism	Lecture, problematization, heuristic conversation, case study.	2 hours; Recommended bibliography
9.	Seasonality in tourism and its economic effects	Lecture, problematization, heuristic conversation, case study.	2 hours; Recommended bibliography
10.	Human resources in tourism, education in tourism, employment and tourism. Jobs in the new internet-based economy.	Lecture, problematization, heuristic conversation, case study.	2 hours; Recommended bibliography
11.	Implications of the development of new technologies and communications on tourism. The internet and the new communication technologies` impacts on tourism	Lecture, problematization, heuristic conversation, case study.	4 hours; Recommended bibliography

Bibliography**Main references (a):**

- Dwyer, L., Forsyth, P., and Dwyer, W, (2020). *Tourism Economics and Policy*, EBook (EPUB), Channel View Publications, 2020;
- Tătărușanu, M. (2011). *O perspectivă economică asupra turismului internațional*, Editura Tehnopress, Iași;
- Cristureanu, C., (2001). *Economia și politica turismului internațional*, Editura ASE, București;
- Glăvan Vasile (2005). *Geografia turismului*, Editura Spiru Haret - https://kupdf.net/download/geografia-turismului-vasile-glavan_590f7656dc0d605948959e77_pdf
- Ispas Ana (2010) – *Economia turismului* - https://kupdf.net/download/economia-turism-ispas_5af4dc0ae2b6f5fa62f798be_pdf
- Nenciu Simona Daniela – *Economia Turismului* - <https://pdfcoffee.com/1-economia-turismului-pdf-free.html>
- OCDE, (2010). *Les tendances et politiques du tourisme de l'OCDE*, https://www.oecd.org/fr/publications/tendances-et-politiques-du-tourisme-de-l-ocde-2024-version-abregee_5efe3a55-fr.html;
- Commission of The European Communities of Eurostat, (2008), *2008 Tourism Satellite Account: Recommended Methodological Framework (TSA: RMF 2008)* https://unstats.un.org/unsd/publication/seriesf/seriesf_80rev1e.pdf
- Page, J. Stephen, *Tourism Management*, <https://nibmehub.com/opac-service/pdf/read/Tourism%20Management%20%20an%20introduction-%203rd%20edition.pdf>
- Pender, Lesley and Sharpley Richard, *The Management of Tourism*, <https://sk.sagepub.com/book/edvol/the-management-of-tourism/toc>

Additional references (b):

- Marc Truyols (2023), *The Economic Impact of Tourism: What You Need to Know*, <https://mize.tech/blog/the-economic-impact-of-tourism-what-you-need-to-know/>;
- Onea, A.N., (2011) – *Diversitate culturală și management. O abordare interregională*, Editura Universității AL. I. Cuza Iași;
- Sheel, A. (2007). *Globalization, Tourism, and Hospitality: A Reflection*. *The Journal of Hospitality Financial Management*, 15(2), v–V. <https://doi.org/10.1080/10913211.2007.10653837>;
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10913211.2007.10653837>;
- ILO/UNWTO, (2009), *Fifth UNWTO International Conference on Tourism Statistics Tourism: An Engine For Employment Creation*, https://webunwto.s3-eu-west-1.amazonaws.com/imported_images/39090/findings_statement.pdf;
- Caire, G., Le Masne, P. (2006), *La mesure des effets économiques du tourisme international sur les pays de destination*, <https://shs.cairn.info/revue-marche-et-organisations-2007-1-page-63?lang=fr>;
- Buhalis, D, Low, R., 2008, *Progress in information technology and tourism management: 20 years on and 10 years after the Internet—The state of eTourism research*, in *Tourism Management* 29 (2008), pp. 609–623, <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0261517708000162>;
- Venables, J.A., 2001, *Geography and International Inequalities: the Impact of New Technologies*, Centre for Economic Performance, London School of Economics and Political Science, <https://link.springer.com/article/10.1023/A:1012830529827>,
https://www.researchgate.net/publication/226643429_Geography_and_International_Inequalities_The_Impact_of_New_Technologies;
- Kim, M-J., Chung, N., Lee, C-K, *The effect of perceived trust on electronic commerce: Shopping online for tourism products and services in South Korea*, in *Tourism Management* 32 (2011) 256–265, https://www.researchgate.net/publication/232389706_The_effect_of_perceived_trust_on_electronic_commerce_Sho



[pping online for tourism products and services in South Korea:](#)

☀ Ministerul Economiei, Digitalizării, Antreprenoriatului și Turismului, <https://turism.gov.ro/web/>

8.2.	Practical Course/ Laboratory	Teaching methods	Observations (hours and bibliography)
1.	The presentation of the project structure: The tourism in the economy of one country	Discussions and formation of work teams	2 hours; Recommended bibliography
2.	Researches in the field of the tourism impact evaluation	Thematic discussions and debates.	2 hours; Recommended bibliography
3.	Indicators of tourism demand and supply	Worksheet – tourism application; The worksheet will be completed during the seminar hours	2 hours; Recommended bibliography
4.	International bodies and organizations in tourism	PPT presentations made by students based on the announced topic	2 hours; Recommended bibliography
5.	Satellite Account System of indicators used in tourism	Exercise. Case study : Tourisme satellite account	2 hours; Recommended bibliography
6.	Tourism and the environment. Pollution of water, air, noise, etc. Selective waste collection. Statistics on environmental pollution.	PPT presentations made by students based on the announced topic	2 hours; Recommended bibliography
7.	The impact on tourism of - natural disasters (earthquakes, floods, fires), epidemics and pandemics, economic, social, educational, political, military crises, etc.	PPT presentations made by students based on the announced topic	2 hours; Recommended bibliography
8.	Oral presentation of the project: Description of the tourism potential of a country, based on the economic theories in the field	Research presentation (in teams), by utilizing ICT tools	2 hours; Recommended bibliography
9.	Case Studies – Transport in Tourism	Case study: discussions	2 hours; Recommended bibliography
10.	Seasonality indicators used in tourism	Exercise and indicators	2 hours; Recommended bibliography
11.	Globalization and tourism, Effects of globalization on tourism jobs. Analysis of statistical databases. Trends in tourism.	PPT presentations made by students, discussions and thematic debates.	2 hours; Recommended bibliography
12.	International tourism, Cultural differences and tourism	Case study: How to manage the tourism potential in the context of national cultural differences	2 hours; Recommended bibliography
13.	The presentation of the project (the effects of the tourism development on the economy of a country).	Oral presentation, by using ICT tools	2 hours; Recommended bibliography
14.	- Students will apply questionnaires on the proposed topic - Evaluation of seminar activities	Oral discussions and points of view	2 hours

Bibliography

Main references (a):

- ☀ Dwyer, L., Forsyth, P., and Dwyer, W, (2020). Tourism Economics and Policy, EBook (EPUB), Channel View Publications, 2020;
- ☀ Tătărușanu, M. (2011). *O perspectivă economică asupra turismului internațional*, Editura Tehnopress, Iași;
- ☀ Cristureanu, C., (2001). *Economia și politica turismului internațional*, Editura ASE, București;
- ☀ Glăvan Vasile (2005). *Geografia turismului*, Editura Spiru Haret - https://kupdf.net/download/geografia-turismului-vasile-glavan_590f7656dc0d605948959e77_pdf
- ☀ Ispas Ana (2010) – *Economia turismului* - https://kupdf.net/download/economia-turism-ispas_5af4dc0ae2b6f5fa62f798be_pdf
- ☀ Nenciu Simona Daniela – *Economia Turismului* - <https://pdfcoffee.com/1-economia-turismului-pdf-free.html>



- OCDE, (2010). *Les tendances et politiques du tourisme de l'OCDE*, https://www.oecd.org/fr/publications/tendances-et-politiques-du-tourisme-de-l-ocde-2024-version-abregee_5efe3a55-fr.html;
- Commission of The European Communities of Eurostat, (2008), *2008 Tourism Satellite Account: Recommended Methodological Framework (TSA: RMF 2008)* https://unstats.un.org/unsd/publication/seriesf/seriesf_80rev1e.pdf
- Page, J. Stephen, *Tourism Management*, <https://nibmehub.com/opac-service/pdf/read/Tourism%20Management%20%20an%20introduction-%203rd%20edition.pdf>
- Pender, Lesley and Sharpley Richard, *The Management of Tourism*, <https://sk.sagepub.com/book/edvol/the-management-of-tourism/toc>

Additional references (b):

- Marc Truyols (2023), *The Economic Impact of Tourism: What You Need to Know*, <https://mize.tech/blog/the-economic-impact-of-tourism-what-you-need-to-know/>;
- Onea, A.N., (2011) – *Diversitate culturală și management. O abordare interregională*, Editura Universității AL. I. Cuza Iași;
- Sheel, A. (2007). Globalization, Tourism, and Hospitality: A Reflection. *The Journal of Hospitality Financial Management*, 15(2), v–V. <https://doi.org/10.1080/10913211.2007.10653837>; <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10913211.2007.10653837>;
- ILO/UNWTO, (2009), *Fifth UNWTO International Conference on Tourism Statistics Tourism: An Engine For Employment Creation*, https://webunwto.s3-eu-west-1.amazonaws.com/imported_images/39090/findings_statement.pdf;
- Caire, G., Le Masne, P. (2006), *La mesure des effets économiques du tourisme international sur les pays de destination*, <https://shs.cairn.info/revue-marche-et-organisations-2007-1-page-63?lang=fr>;
- Buhalis, D, Low, R., 2008, *Progress in information technology and tourism management: 20 years on and 10 years after the Internet—The state of eTourism research*, in *Tourism Management* 29 (2008), pp. 609–623, <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0261517708000162>;
- Venables, J.A., 2001, *Geography and International Inequalities: the Impact of New Technologies*, Centre for Economic Performance, London School of Economics and Political Science, <https://link.springer.com/article/10.1023/A:1012830529827>, https://www.researchgate.net/publication/226643429_Geography_and_International_Inequalities_The_Impact_of_New_Technologies;
- Kim, M-J., Chung, N., Lee, C-K, *The effect of perceived trust on electronic commerce: Shopping online for tourism products and services in South Korea*, in *Tourism Management* 32 (2011) 256–265, https://www.researchgate.net/publication/232389706_The_effect_of_perceived_trust_on_electronic_commerce_Shopping_online_for_tourism_products_and_services_in_South_Korea;
- Ministerul Economiei, Digitalizării, Antreprenoriatului și Turismului, <https://turism.gov.ro/web/>

9. Colligating the content of the subject with the expectations of community representatives, professional associations and main employers in the field of the programme

The knowledge, abilities and competencies acquired contribute to the procurement of the qualifications stated in RNCIS for Geography of Tourism, in view of employment in the field and integration in the professional/ research groups, as well as finding solutions to the specific inter/transdisciplinary problems, complying to / with the requirements of public/ private institutions, professional rigor and deontological norms.

The subject contributes to the procurement of the following qualifications, stated in RNCIS : 214801 cartographer (214801), school teacher (in compliance with Law no. 232201), event planner in tourism (241904), geographer (244202), tourism analyst (244204), travel agent (341402, 341403, 341404), international transport agent (422101), agent in national transport (422102).

10. Evaluation/Assesment

Activity Type	10.1. Assessment Criteria	10.2. Assessment methods	10.3. Weight in the final grade (%)
10.4. Course	Obtaining minimum scor 5 in the final test	PartialTest Test - Exam	15% 15%
10.5. Practical Course seminar / Laboratory	Participating in minimum 80% of seminars Participating in the presentation of the own projects and tasks Obtaining minimum scor 5 in the seminar evaluation	Project implementation evaluation Project presentation Evaluation of indicators Evaluation of case studies (minimum 5 studies)	30% 2x5% = 10% 2x2.5% = 5% 5x2% = 10%



	Obtaining minimum scor 5 in the final results (30% final test+70% seminar duties	PPT Presentations Completion of questionnaires	4x2.5% = 10% 5% Total = 70%
10.6. Minimal Performance Standard: Obtaining minimum scor 5 in the final results (30% final test+70% seminar duties			
a. for the evaluation of the professional competences from RNCIS • Identifying situations and risk factors in a certain causal context, assessing the risk and identifying the possibilities for managing it;			
b. for the evaluation of the transversal competences from RNCIS • Participation in team work for the elaboration of a research project, using the specific methods of data collection, processing and interpretation, argumentation, critical evaluation and presentation of the results, respecting the norms and values of the professional code of ethics.			

Date,
00.00.0000

Course coordinator,
PROF. UNIV. DR. HABIL. GINA IONELA
BUTNARU

Seminar coordinator,
SPECIALIST. DR. CRISTIANA MELINTE

Date of approval in the department council,
0000.0000

Director of department,
Assoc. Prof. PhD. Ionuț MINEA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tourism Regions and Centers						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. DANIELA LARION						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. RALUCA IOANA HOREA SERBAN						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual*					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Geografia Turismului

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, internet, materiale cartografice, caiet de lucrări practice ; colecție de DVD-uri , fise de lucru, postere, albume

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Descrie rolul condițiilor naturale în dezvoltarea regiunilor turistice ale globului
 - Utilizeze elementele de geografie fizică și umană în caracterizarea diferitelor regiuni turistice
 - Analizeze interacțiunile complexe dintre elementele fizico-geografice regionale și factorul uman din perspectiva dezvoltării turistice
 - Elaboreze studii asupra potențialului turistic natural și antropocenic al unei regiuni geografice
- Constientizeze și promoveze necesitatea dezvoltării turismului durabil și geoturismului

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Notiuni introductive. Precizări conceptuale. Geoturism. Macroregiuni turistice. Clasificarea regiunilor și centrelor turistice	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,3,4 Ref. supl: 2,3
Centre și regiuni turistice din America de Nord – regionalizare, factori și potențial natural și antropocenic Parcuri și rezervații naturale din spațiul montan american – potențial și valorificare turistică	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,3 Ref. supl: 2,3
Parcuri și rezervații naturale din spațiul extramontannord american – potențial și valorificare turistică	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,3 Ref. supl: 2,3
Centre turistice litorale din America de Nord	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,3 Ref. supl: 2,3
Centre turistice urbane din America de Nord	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,3 Ref. supl: 2,3
Centre turistice montane din America de Nord	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,3 Ref. supl: 2,3
Centre și regiuni turistice din America Centrală	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,3 Ref. supl: 2
Regiuni și centre turistice din Mexic	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1 Ref. supl: 2,3
Regiuni și centre turistice din Antile	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,3 Ref. supl: 2,3
Regiuni și centre turistice din America Centrală Istmică	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,3,4 Ref. supl: 2
Regiuni și centre turistice din America de Sud – regionalizare, factori, potențial Regiuni și centre turistice din spațiul andin (Ecuador, Chile, Peru)	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,3,4 Ref. supl: 2,3
Regiuni și centre turistice din spațiul extra-andin (Venezuela, Brazilia, Argentina)	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,3 Ref. supl: 2,3
Regiuni și centre turistice din Europa – regionalizare, factori, potențial Regiuni și centre turistice litorale din Europa	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,2,4 Ref. supl: 1,3

Regiuni și centre turistice urbane din Europa Regiuni și centre turistice montane din Europa (Europa alpină, Scandinavia)	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,2,4 Ref. supl: 1,2, 3
--	---	---

Bibliografie

Referințe principale:

1. Larion D. (2010) – *Centre și regiuni turistice*, Editura PIM, Iasi
2. Larion D (2005) – *Geografia continentelor – Europa*, Editura Azimuth, Iasi
3. Larion D. (2003), *Geografia Americilor*, curs IDD, Editura Universității Al.I.Cuza, Iasi
4. Muntele I., Iatu C. (2006), *Geografia turismului – concepte, metode și forme de manifestare spatio-temporală*, Editura Sedcom Libris, Iasi

Referințe suplimentare:

1. Matei H. et al (2001) – *Enciclopedia Europei*, Editura Meronia, București
2. Matei H. et al (2003) – *Enciclopedia Americilor*, Editura Meronia, București
3. Negut S. (2003), *Geografia turismului*, Editura Meteor Press, București

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Regiuni și centre din Asia Central-Estică – studii de caz: China, Japonia (prezentare .PPT)	Conversația, exercitiul, explicația	2 ore; Ref: 1,3
Regiuni și centre din Asia de Sud-Est – Indochina, Indonezia	Conversația, exercitiul, problematizarea, explicația,	2 ore; Ref: 1,3,5
Regiuni și centre din Asia de Sud – India	Conversația, exercitiul, problematizarea, explicația, brainstorming	2 ore; Ref: 1,3,5
Regiuni și centre din Asia de Vest și Sud-Vest – Asia Mică – studiu de caz: Turcia	Conversația, exercitiul, problematizarea, explicația,	2 ore; Ref: 1,3
Regiuni și centre din Asia de Vest și Sud-Vest – Orientul Apropiat – studii de caz: Israel, Siria	Conversația, exercitiul, problematizarea	2 ore; Ref: 1,3,5
Regiuni și centre din Asia de Vest și Sud-Vest – Orientul Mijlociu – studii de caz: Iran, Irak	Conversația, exercitiul, explicația, brainstorming	2 ore; Ref: 1,3
Regiuni și centre din Asia de Vest și Sud-Vest Arabia – studiu de caz: EAU (Dubai – prezentare .PPT)	Conversația, exercitiul, explicația	2 ore; Ref: 1,3,5
Evaluare pe parcurs (Test scris)	Conversația, exercitiul, problematizarea, explicația,	2 ore; Ref: 5
Regiuni și centre turistice din Africa Sahariană – Documentar: Cairo și Valea Nilului	Conversația, exercitiul, problematizarea, explicația, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2,5
Regiuni și centre turistice din Africa Sahariană – Documentar: Maroc. Un ținut în mii de culori	Conversația, exercitiul, problematizarea, explicația,	2 ore; Ref: 1,2,5
Regiuni și centre turistice din Africa de Est – Studiu de caz: Kenya	Conversația, exercitiul, explicația	2 ore; Ref: 1,2,5
Regiuni și centre turistice din Africa de Sud – Documentar: Republica Africa de Sud	Conversația, exercitiul, problematizarea, explicația,	2 ore; Ref: 1,2,5
Regiuni și centre turistice din Africa Insulară – Studiu de caz: Republica Madagascar	Conversația, exercitiul, problematizarea, explicația, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2
Regiuni și centre turistice din Australia	Conversația, exercitiul, problematizarea, explicația,	2 ore; Ref: 1,3

Bibliografie

1. Cavendish Richard (Matei H. et al (2009) – *1001 locuri istorice de vizita într-o viață*, Editura Enciclopedia Rao, București
2. Matei H. et al (2002) – *Enciclopedia Africii*, Editura Meronia, București
3. Matei H. et al (2004) – *Enciclopedia Asiei*, Editura Meronia, București
4. Matei H. et al (2004) – *Enciclopedia Australiei și Oceaniei*, Editura Meronia, București
5. X X X (2008) - *Geografica – Enciclopedia și Atlasul Lumii*, Editura Ullmann, Roma

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private, exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Disciplina contribuie la obținerea următoarelor calificări (extrase din RNCIS): 214801 cartograf (214801), profesor în învățământul gimnazial (în condițiile legii) (232201), organizator activitate turism (241904), geograf (244202), analist în turism (244204), agent de turism (341402, 341403, 341404), agent transporturi externe (422101), agent transporturi interne (422102).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	50	Nu
Verificare orală periodică		25	Nu	
Studiu de caz		25	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Nu
Verificare scrisă periodică		25	Nu	
Test		25	Nu	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Prezenta la LP de minim 80%
Minim nota 5 la curs și la LP
Nota de la evaluarea finală să fie minim 5

10.3 Standard minim de performanță

C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;
C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;
C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;
C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;
C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. DANIELA LARION**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. RALUCA IOANA HOREA SERBAN**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Accounting in Tourism						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. Dr. GEORGE-MARIAN AEVOAE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. GEORGE-MARIAN AEVOAE						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

4.1 Curriculum •Students will attend lectures. Cell phones must be turned off.
4.2 Competencies •Students will attend lectures. Cell phones must be turned off.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Not necessary
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Not necessary

6. Obiective

Understanding the application of principles and methods in the preparation, interpretation and use of accounting.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Accounting and the Business Environment	Interactive course, heuristic conversation, problem solving method	2 hours (chap 1 from the course book)
Recording Business Transactions	Interactive course, heuristic conversation, problem solving method	2 hours (chap 2 from the course book)
The Adjusting Process	Interactive course, heuristic conversation, problem solving method	2 hours (chap 3 from the course book)
Completing the Accounting Cycle	Interactive course, heuristic conversation, problem solving method	2 hours (chap 4 from the course book)
Accounting for Retail Business	Interactive course, heuristic conversation, problem solving method	2 hours (chap 5 from the course book)
Inventory	Interactive course, heuristic conversation, problem solving method	2 hours (chap 6 from the course book)
Receivables	Interactive course, heuristic conversation, problem solving method	2 hours (chap 7 from the course book)
Long-Term Assets: Plant Assets and Intangibles	Interactive course, heuristic conversation, problem solving method	2 hours (chap 8 from the course book)
Stockholders' Equity	Interactive course, heuristic conversation, problem solving method	2 hours (chap 9 from the course book)
Financial Statements and their Analysis	Interactive course, heuristic conversation, problem solving method	2 hours (chap 10 from the course book)

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introduction to Management Accounting	Interactive course, heuristic conversation, problem solving method	2 hours (chap 11 from the course book)

Bibliografie

Compulsory reading:

1. Pollard M., Mills S., Harrison W., Principles of Accounting, 1st Edition, Pearson Prentice Hall, 2008.

Optional reading:

- Edmonds T., Edmonds C., Olds Ph., McNair Fr., Tsay B.Y., Schneider N., Milam E., Fundamental Financial and Managerial Accounting Concepts, 2007 edition, McGraw-Hill International Edition, 2007
- Georgescu I., Istrate C., Păvăloaia L., Mardiros D.N., Dicu M.R, Carp M., Afrășinei M.B., Bazele contabilității întreprinderii, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2020
- Harrison, Horngren, Thomas and Suwardy, Financial Accounting: Global Edition, 9/E, ISBN-10: 0273777807, ISBN-13: 9780273777809, 2014, 888 pp.
- Horngren Ch., Harrison W., Oliver S., Accounting, 8th Edition, Pearson Prentice Hall, 2009
- Jones M., Accounting, Second Edition, John Wiley&Sons, Ltd., West Sussex, England, 2006
- Shah P., Basic Financial Accounting for Management, Oxford University Press, 2007
- ***, Legea contabilității nr. 82/1991, republicată în M.O. Partea I, nr.454/18.06.2008
- ***, OMFP nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale și situațiile financiare anuale consolidate, publicate în M.O., Partea I, nr. 963/30.12.2014

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. The substantiation of the fundamental concepts of basic accounting, such as asset, liability, equity, related to an enterprise. 2. The practical applications of the classification, the analysis and the using of the accounts. 3. The connection between accounting and financial reporting, especially as to the role of financial statements.	Interactive teaching methods, case study method	2 hours (case studies at the end of the course book)

Bibliografie

Compulsory reading:

1. Pollard M., Mills S., Harrison W., Principles of Accounting, 1st Edition, Pearson Prentice Hall, 2008.

Optional reading:

- Edmonds T., Edmonds C., Olds Ph., McNair Fr., Tsay B.Y., Schneider N., Milam E., Fundamental Financial and Managerial Accounting Concepts, 2007 edition, McGraw-Hill International Edition, 2007
- Georgescu I., Istrate C., Păvăloaia L., Mardiros D.N., Dicu M.R, Carp M., Afrășinei M.B., Bazele contabilității întreprinderii, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2020
- Harrison, Horngren, Thomas and Suwardy, Financial Accounting: Global Edition, 9/E, ISBN-10: 0273777807, ISBN-13: 9780273777809, 2014, 888 pp.
- Horngren Ch., Harrison W., Oliver S., Accounting, 8th Edition, Pearson Prentice Hall, 2009
- Jones M., Accounting, Second Edition, John Wiley&Sons, Ltd., West Sussex, England, 2006
- Shah P., Basic Financial Accounting for Management, Oxford University Press, 2007
- ***, Legea contabilității nr. 82/1991, republicată în M.O. Partea I, nr.454/18.06.2008
- ***, OMFP nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale și situațiile financiare anuale consolidate, publicate în M.O., Partea I, nr. 963/30.12.2014

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Accounting is an important part of every business. Thus, every student with an economic degree must understand, apply and make decisions based on the accounting information, because they will be part of the economic environment and accounting is an important part of that environment.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50		
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
			Test	50	Nu
			Proiect	20	Nu
Verificare orală periodică			10	Nu	
Verificare scrisă periodică	20	Nu			

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
* 2 tests during seminar hours, 25% each; * a project that will be submitted and presented during course and seminar hours, 20%; * minimum 5 unannounced tests during course hours, 20%; * seminar activity, 10%.

10.4 Standard minim de performanță
Obtaining 5 points (out of 10) for the final evaluation (exam).

Data completării,

Titular de curs,
Asist. Dr. GEORGE-MARIAN AEVOAE

Titular de seminar,
Asist. Dr. GEORGE-MARIAN AEVOAE

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Anthropic Tourism Heritage of Romania						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. RALUCA IOANA HOREA SERBAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. GABRIEL CAMARA						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					31
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					9
Examinări					5
Alte activități					6
3.7 Total ore studiu individual*					102
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Tourism Geography

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amphitheatre, Internet connection, video projector, cartographic materials, coursebook etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laboratory, PC, soft, Internet, cartographic materials

6. Obiective

Upon successful completion of this subject, students will be able to:

- Define the main notions and concepts specific to the anthropic tourism potential
- Describe and explain the anthropic potential in the Carpathian-Danubian-Pontic space
- Inventory and evaluate the heritage and emphasize those specific features of the heritage
- Highlight the complexity of the historical, cultural, economic and social heritage of Romania through diachronic analysis

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introductory notions. Concepts, study object.	Exposure, didactic explanation, euristic conversation	2 hours
Socio-demographic potential. Romanian population: geo-demographic indicators	Exposure, didactic explanation, euristic	4 hours Main refernces
Socio-demographic potential. Urban and rural settlements	Exposure, didactic explanation, euristic	2 hours Main refernces
Material anthropic patrimony of Romania (historical, religious and architectural patrimony)	Exposure, didactic explanation, euristic	6 hours Main refernces
Material anthropic patrimony of Romania (rural and urban patrimony)	Exposure, didactic explanation, euristic	4 hours Main refernces
Material anthropic patrimony of Romania (industrial and technical patrimony)	Exposure, didactic explanation, euristic	4 hours Main refernces
immaterial anthropic patrimony of Romania	Exposure, didactic explanation, euristic	2 hours Main refernces
UNESCO sites in Romania	Exposure, didactic explanation, euristic	2 hours Main refernces
Management and promotion of tourist patrimony	Exposure, didactic explanation, euristic	2 hours Main refernces

Bibliografie

1. Muntele Ionel, Iașu Corneliu, (2006) - Geografia turismului : concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală, Ediția a 2-a revăzută, Ed. Sedcom Libris, Iași.
2. Dezi Ștefan, (2006) - Patrimoniu și valorificare turistică, Ed. PUC, Cluj Napoca.
3. Nimigeanu, Vasile (2001) - România, populație, așezări, economie, Ed.Univ. „Al.I.Cuza”, Iași.
4. Cândea M. et al (2001) - Tomnia. Potențial turistic și turism, Ed. Univ. din Bucuresti
5. Coca P. (2010) - Patrimoniul turistic al României, Presa Universitară Clujeană
6. Ciangă Nicolae, (2007) - România. Geografia turismului, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
7. Cocean Pompei (2000) - Geografia turismului românesc, Univ.Ecologică, Deva.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introductory seminar. Presentation of specific means and working methods. Presentation of the evaluation method.	Exposure, problematization and heuristic conversation.	2 hours
Investigation of dynamic and structural features of the Romanian population	Case study, problematization	6 hours Main references
Analysis of the profile of the Romanian tourist by means of a survey	Case study, problematization	6 hours Main references
Individual projects on the anthropic tourist potential of a county	Case study, problematization	8 hours Main references
Field activity in Iasi city		2 hours
Designing a themed tourist route in Iasi city		4 hours Main references

Bibliografie

1. Ciangă Nicolae, (2007) - România. Geografia turismului, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
2. Cocean Pompei (2000) - Geografia turismului românesc, Univ.Ecologică, Deva.
3. Muntele Ionel, Iașu Corneliu, (2006) - Geografia turismului : concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală, Ediția a 2-a revăzută, Ed. Sedcom Libris, Iași.
4. Dezi Ștefan, (2006) - Patrimoniu și valorificare turistică, Ed. PUC, Cluj Napoca
5. Tempo Online

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The knowledge, abilities and competencies acquired contribute to the procurement of the qualifications stated in RNCIS for Geography of Tourism, in view of employment in the field and integration in the professional/ research groups, as well as finding solutions to the specific inter/transdisciplinary problems, complying to / with the requirements of public/private institutions, professional rigor and deontological norms.

The subject contributes to the procurement of the following qualifications, stated in RNCIS: Tourism analyst (COR: 263204); Geographer (COR: 263202); Lower secondary school teacher (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Da
	Test	50	Da	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

- prezenta la seminariile / laboratoare: minimum 80%
- nota minimă la evaluarea continuă și finală: 5 (cinci)

10.4 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;

C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;

C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;

C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;

C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;

C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;

CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. RALUCA IOANA HOREA SERBAN**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. GABRIEL CAMARA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	
1.6 Programul de studii / Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			
2.2 Titularul activităților de curs			
2.3 Titularul activităților de seminar			
2.4 An de studiu	2.5 Semestrul	2.6 Tip de evaluare*	2.7 Regimul disciplinei**

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	0	3.2 curs		3.3 seminar/ laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	0	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual*					0
3.8 Total ore pe semestru					0
3.9 Numărul de credite					

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-----------------	--------------------------	---

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
--------------------------------	--------------------------	---

Bibliografie

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			
	Pondere			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	
	Forma de evaluare	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

Director de departament,

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Balneotherapy and spa tourism						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. LUCIAN SFICA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. STEFANEL - CLAUDIU CRETU						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					19
Examinări					1
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					77
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, etc.), internet, materiale cartografice.

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- evalueze factorii naturali de cură balneară dintr-o anumită regiune;
- unoască profilul balneoterapeutic al stațiunilor balneoclimatice din România;
- analizeze condițiile climatice în scopul evaluării potențialului balneoclimatic;
- identifice impactul schimbărilor climatice asupra activității turistice/turism balnear la nivel global;
- elaboreze studii de fezabilitate în privința potențialului climatic pentru turism balnear.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Locul și rolul balneoclimatologiei, ca știință interdisciplinară aplicativă, în activitatea de turism. Din trecutul curei balneoclimatice. Istoricul cercetărilor balneoclimatice din România. Conținutul, obiectivele și posibilitățile curei balneoclimatice.	Prelegere, conversație	2 ore. Teleki, N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România
Prezentarea generală a factorilor naturali de cură - apele minerale, apele minerale pentru cura internă și apele minerale îmbuteliate; apele minerale pentru cura externă și apele minerale termale.	Prelegere, conversație	2 ore. Teleki, N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România; Teodoreanu, Elena, Gaceu, O. (2013), Turism balneoclimatic în România
Lacurile cu proprietăți terapeutice. Nămolurile terapeutice.	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore. Teleki, N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România;

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Radioactivitatea. Efectul terapeutic al unor gaze emise în mod natural.	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore. Teleki, N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România;
Bolile tropicale și activitățile turistice.	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore. Teodoreanu, Elena (2002), Bioclimatologie umană
Noțiuni de bioclimatologie umană; elemente de biometeorologie medicală.	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore. Teodoreanu, Elena (2002), Bioclimatologie umană
Mijloace și proceduri tehnico-medicale complementare utilizate în medicina fizică, balneo-climatoterapie și recuperarea medicală	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore. Teleki, N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România;
Afecțiuni care necesită cură balneoclimatică	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore
Regionarea climatică și bioclimatică a României și importanța pentru turismul balnear.	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore. Teodoreanu, Elena, Dacos, Mariana, Voiculescu, Camelia, Enache, L. (1984), Bioclima stațiunilor balneoclimatice din România
Clasificarea stațiunilor balneoclimatice din România. Prezentarea stațiunilor balneoclimatice din România și a potențialului lor pentru cura balneoclimatică.	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore. Teodoreanu, Elena, Dacos, Mariana, Voiculescu, Camelia, Enache, L. (1984), Bioclima stațiunilor balneoclimatice din România
Fluxurile și regiuni turistice generate de turismul balnear la nivel internațional.	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore. Teodoreanu, Elena, Gaceu, O. (2013), Turism balneoclimatic în România
Impactul schimbărilor climatice asupra activităților turistice.	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore.

Bibliografie

Ardelean, I., Barnea, M. (1972), Elemente de biometeorologie medicală, Edit. Medicală, București.
 Teleki, N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România, Edit. Sport-Turism, București.
 Teodoreanu, Elena (2002), Bioclimatologie umană, Edit. Academiei, București
 Teodoreanu, Elena, Dacos, Mariana, Voiculescu, Camelia, Enache, L. (1984), Bioclima stațiunilor balneoclimatice din România, Edit. Sport-Turism, București.
 Teodoreanu, Elena, Gaceu, O. (2013), Turism balneoclimatic în România, Edit. Univ. din Oradea, Oradea, 218 p.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Vremea - factor favorabil sau defavorabil pentru desfășurarea activităților turistice	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. Ardelean, I., Barnea, M. (1972), Elemente de biometeorologie medicală
Elemente și parametri climatici cu relevanță pentru evaluarea potențialului climatic în scop turistic	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. Teodoreanu, Elena, Dacos, Mariana, Voiculescu, Camelia, Enache, L. (1984), Bioclima stațiunilor balneoclimatice din România.
Condiții meteo-climatice în principalele destinații turistice de ordin balneoclimatic	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. Teodoreanu, Elena, Dacos, Mariana, Voiculescu, Camelia, Enache, L. (1984), Bioclima stațiunilor balneoclimatice din România.
Indici bioclimatici - I	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. , N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România.
Indici bioclimatici - II	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. , N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România.
Indici climato-turistici I	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. Ardelean, I., Barnea, M. (1972), Elemente de biometeorologie medicală
Indici climato-turistici II	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. Ardelean, I., Barnea, M. (1972), Elemente de biometeorologie medicală
Criterii de acordare a statutului de stațiune balneoclimatică. Infrastructura specifică stațiunilor balneare.	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. Teleki, N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România, Edit. Sport-Turism, București.
Destinații turistice cu profil balneoclimatic din România	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. Teodoreanu, Elena, Gaceu, O. (2013), Turism balneoclimatic în România

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Destinații turistice cu profil balneoclimatic din România	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. Teodoreanu, Elena, Gaceu, O. (2013), Turism balneoclimatic în România
Destinații turistice cu profil balneoclimatic pe glob	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. Teodoreanu, Elena, Gaceu, O. (2013), Turism balneoclimatic în România
Evaluarea activității finale	Evaluare	

Bibliografie

1. Ardelean, I., Barnea, M. (1972), Elemente de biometeorologie medicală, Edit. Medicală, București.
2. Teleki, N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România, Edit. Sport-Turism, București.
3. Teodoreanu, Elena (2002), Bioclimatologie umană, Edit. Academiei, București
4. Teodoreanu, Elena, Dacos, Mariana, Voiculescu, Camelia, Enache, L. (1984), Bioclima stațiunilor balneoclimatice din România, Edit. Sport-Turism, București.
5. Teodoreanu, Elena, Gaceu, O. (2013), Turism balneoclimatic în România, Edit. Univ. din Oradea, Oradea, 218 p.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	40	
Curs	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	60		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare scrisă periodică		50	Nu	
Test		50	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	40		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Referat		50	Nu	
Portofoliu		50	Nu	
10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	60		
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală		

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--

10.4 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

Să evalueze factorii naturali de cură balneară, să cunoască profilul terapeutic al stațiunilor balneare din România, să evalueze importanța componentei climatice în evaluarea potențialului turistic al unei regiuni.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

Să ofere expertiză în echipe de lucru interdisciplinare pe teme de turism balnear și potențial climatic pentru turism.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității `Alexandru Ioan Cuza` din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. LUCIAN SFICA**

**Titular de seminar,
Drd. STEFANEL - CLAUDIU CRETU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cultural Geography and Etnography						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. IONEL BOAMFA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. IONEL BOAMFA						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

General human geography, Geography of population and settlements
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru/sală curs, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs și/sau platformă de transmitere online
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft (Philcarto, SPSS, Surfer), internet, materiale cartografice și/sau platformă de transmitere online

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Definească principalele noțiuni și criterii specifice (geografie culturală, spațiu cultural, model cultural, etnografie, etnologie, zonă etnografică)
- Înțeleagă interacțiunile și interferențele dintre diferitele spații culturale
- Utilizeze tehnicile moderne de calcul și cartografie pentru analiza proceselor și fenomenelor cultural-geografice și etnografice
- Elaboreze studii ce pot servi ca suport în luarea deciziilor în plan cultural-geografic.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Space and society – concepts, interferences and geographical implications. Cultural relations (reports) and geographical space.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [2], [3] Supl. ref.: [8]
Space and society – concepts, interferences and geographical implications. Cultural relations (reports) and geographical space.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [2], [3] Supl. ref.: [8]
Territory, territoriality, local (regional) identity.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [2], [3] Supl. ref.: [8]
Spatial mobility and cultural implications. Spatial dynamics of the main cultural phenomena.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [2], [3] Supl. ref.: [8]
Contemporary cultural models. Spatial diffusion and geographical implications.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [2], [3] Supl. ref.: [4], [5], [8], [10]
Contemporary cultural models. Spatial diffusion and geographical implications.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [2], [3] Supl. ref.: [4], [5], [8], [10]
Contemporary cultural models. Spatial diffusion and geographical implications.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [2], [3] Supl. ref.: [4], [5], [8], [10]
Ethnography. Field of study. History.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [1], [5] Supl. ref.: [9]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Relations between ethnography and ethnology. Relations between ethnography and folklore.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [1], [5] Supl. ref.: [9]
Geo-ethnographic distribution: Africa, Asia, America.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [4] Supl. ref.: [7]
Geo-ethnographic distribution: Australia-Oceania. Europe.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [4] Supl. ref.: [7], [8]
Ethnographic areas in Romania. Elements of folk art and architecture. Folk costume.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [1] Supl. ref.: [1], [2], [3], [4]
Ethnographic areas in Romania. Elements of folk art and architecture. Folk costume.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [1] Supl. ref.: [1], [2], [3], [4]
Ethnographic areas in Romania. Elements of folk art and architecture. Folk costume.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [1] Supl. ref.: [1], [2], [3], [4]

Bibliografie
<p>Principal references:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. V. Butură (1978) - Etnografia poporului român, Editura Dacia, Cluj; 2. P. Claval (1973) - Principes de géographie sociale, Génin, Paris; 3. I. Muntele (2011) - Geografie culturală (note de curs), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași; 4. S. P. Tolstov, M. G. Levin, N. N. Ceboksarov (1959) - Etnografia continentelor, vol. I-III, Editura Științifică, București; 5. R. Vulcănescu (1970) - Etnologie juridică, Ed. Academiei, București; <p>Supplementary references:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I. Boamă (1996) - Reflectarea realităților geografice în toponimia Țării Făgărașului, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași; 2. I. Boamă (2007) - Țara Oltului - studiu de geografie istorică cu privire specială asupra relațiilor cu toponimia, Editura Fundației Axis, Iași; 3. D. Ghinea (2000) - Enciclopedia geografică a României, Editura Științifică și Enciclopedică, București; 4. Geert Hofstede (2001) - Cultures Consequences. Comparing Values, Behaviors, Institutions, and Organizations, Sage Publications, London/New Delhi 5. Geert Hofstede, Gert Jan Hofstede, Michael Minkov - Cultures and Organizations. Software of the Mind. Intercultural Cooperation and Its Importance for Survival (2010), The McGraw-Hill Companies, New York 6. I. I. Russu (1981) - Etnogeneza românilor, Editura Științifică și Enciclopedică, București; 7. I. Wallerstein (1991-1993) - Sistemul mondial, vol. I-IV, Editura Meridiane, București ; 8. M. Weber (1992) - Etica protestantă și spiritul capitalist, Humanitas, București, 9. Institutul de Memorie Culturală, http://www.cimec.ro 10. Legatum Institute, http://www.prosperitty.com

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
The use of cartographic materials in the study of cultural differentiations	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	2 h Princ. ref.: [1] Supl. ref.: [4], [5], [6]
The use of cartographic materials in the study of cultural differentiations	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	2 h Princ. ref.: [1] Supl. ref.: [4], [5], [6]
Specific methods of investigation of the dynamics of contemporary culture	Problematization, demonstration, case study	2 h Princ. ref.: [1], [2] Supl. ref.: [3]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Specific methods of investigation of the dynamics of contemporary culture	Problematization, demonstration, case study	2 h Princ. ref.: [1], [2] Supl. ref.: [3]
The use of speciality bibliography in order to deepen some essential concepts for the study of culture and ethnography from a geographical perspective	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	2 h Princ. ref.: [1], [2] Supl. ref.: [3]
The use of speciality bibliography in order to deepen some essential concepts for the study of culture and ethnography from a geographical perspective	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	2 h Princ. ref.: [1], [2] Supl. ref.: [3], [6]
The processing and graphic and cartographic representation of some statistical information regarding the spatial distribution of cultural and ethnographic characteristics of the population, at world and regional levels	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	2 h Princ. ref.: [1], [2], [3], [4], [5] Supl. ref.: [6], [7], [8], [9], [10]
The processing and graphic and cartographic representation of some statistical information regarding the spatial distribution of cultural and ethnographic characteristics of the population, at world and regional levels	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	2 h Princ. ref.: [1], [2], [3], [4], [5] Supl. ref.: [6], [7], [8], [9], [10]
The processing and graphic and cartographic representation of some statistical information regarding the spatial distribution of cultural and ethnographic characteristics of the population, at world and regional levels	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	2 h Princ. ref.: [1], [2], [3], [4], [5] Supl. ref.: [6], [7], [8], [9], [10]
The processing and graphic and cartographic representation of some statistical information regarding the spatial distribution of cultural and ethnographic characteristics of the population, at world and regional levels	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	2 h Princ. ref.: [1], [2], [3], [4], [5] Supl. ref.: [6], [7], [8], [9], [10]
The processing and graphic and cartographic representation of some statistical information regarding the spatial distribution of cultural and ethnographic characteristics of the population, at world and regional levels	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	2 h Princ. ref.: [1], [2], [3], [4], [5] Supl. ref.: [6], [7], [8], [9], [10]
The processing and graphic and cartographic representation of statistical information regarding the spatial distribution of cultural and ethnographic characteristics of the population, at national level	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	2 h Princ. ref.: [1] Supl. ref.: [8], [9], [10]
The processing and graphic and cartographic representation of statistical information regarding the spatial distribution of cultural and ethnographic characteristics of the population, at national level	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	2 h Princ. ref.: [1] Supl. ref.: [8], [9], [10]
The processing and graphic and cartographic representation of statistical information regarding the spatial distribution of cultural and ethnographic characteristics of the population, at national level	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	2 h Princ. ref.: [1] Supl. ref.: [8], [9], [10]
The processing and graphic and cartographic representation of statistical information regarding the spatial distribution of cultural and ethnographic characteristics of the population, at national level	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	2 h Princ. ref.: [1] Supl. ref.: [8], [9], [10]

Bibliografie

Principal references:

1. I. Boamfă (2025) – Elemente de geografie culturală și etnografie, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
2. V. Butură (1978) – Etnografia poporului român, Editura Dacia, Cluj-Napoca;
3. P.Claval (1973) – Principes de géographie sociale, Génin, Paris;
4. Geert Hofstede (2001) – Cultures Consequences. Comparing Values, Behaviors, Institutions, and Organizations, Sage Publications, London/New Delhi
5. Geert Hofstede, Gert Jan Hofstede, Michael Minkov – Cultures and Organizations. Software of the Mind. Intercultural Cooperation and Its Importance for Survival (2010), The McGraw-Hill Companies, New York

Supplementary references:

1. Angus Maddison (2006) – The World Economy, Volume 1: A Millennial Perspective, Volume 2: Historical Statistics, OECD Publishing, Paris
2. Angus Maddison (2007) – Contours of the World Economy. 1-2030 AD, Oxford University Press, New York
3. D.Sandu (2000) – Spațiul social în tranziție, Editura Polirom, Iași;
4. Colecții de hărți istorice și topografice
5. Hofstede Insights, <https://www.hofstede-insights.com/product/compare-countries/>
6. Institutul de Memorie Culturală, <http://www.cimec.ro>
7. U.N.E.S.C.O., <http://www.uis.unesco.org/Pages/default.aspx>, <http://whc.unesco.org/en/list/>
8. Compania de Telefonie Moldtelecom, <http://www.moldtelecom.md>
9. Compania de Telefonie Romtelecom, <http://paginialbe.ro>
10. Forebears, <https://forebears.io>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Disciplina contribuie la obținerea următoarelor calificări (extrase din RNCIS): Agent de turism (341402, 341403, 341404), Profesor Geografie Gimnaziu (232201), Geograf (244202), Cartograf (214801), Analist în turism (244204), Organizator activitate turism (241904).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare	Verificare orală		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Proiect	25	Da	
	Verificare practică periodică	25	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare orală		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Proiect	25	Nu	
	Verificare practică periodică	25	Nu	
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)	50	
		Forma de evaluare	Verificare orală finală	
10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)				

*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii
**Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs
***Obținerea mediei de minim 5

10.4 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;
Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;

Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access);

Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;

Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;

Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;

Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității `Alexandru Ioan Cuza` din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. IONEL BOAMFA**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. IONEL BOAMFA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Environmental Geography						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. ADRIAN URȘU/ Lect. Dr. VASILE JITARIU						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					102
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Climatology, Hydrology, Geomorphology, General Geology, Geography of Population and Human Settlements

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amphitheatre, Internet connection, video projector, cartographic materials, coursebook etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laboratory, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto etc.), Internet, cartographic materials, collections of rocks, monoliths, notebook for practical activities, planetarium, field activities

6. Obiective

Acquiring the adequate professional and transversal competencies, according to the specific requirements of the subject and the qualifications listed in the National Index of Higher Education Qualifications (RNCIS) for Geography of Tourism.

Expected outcome - after passing the exam, students will be able to :

- Understand integrally the elements of the interaction between nature and society
- Describe the main notions and concepts specific to the domain (systemic, interaction, organization);
- Use modern computing and cartography techniques to analyze different phenomena and processes with environmental impact;
- Analyze environmental phenomena and processes in a given territory by applying the specific investigation, interpretation and evaluation algorithms;
- Elaborate studies, including cartographic materials, that can serve as support in sustainable development planning;

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
I: Introductory Concepts: Evolution of the concept and specialized terminology, Geography and the environment, The object of environmental geography, Its position within the field of geography, Relationships with other sciences;	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4]
II:II: General concepts of systems	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4]
III: Geosystem Structure, Abiotic System	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4]
IV: Geosystem Structure, Abiotic System	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4]
V: Geosystem Structure, Biotic System	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4]
VI: Geosystem structure, Social-economic system	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4]
VII: Movement in the Geosystem, Transfer and movements of matter, energy, information, Freedom of movement in geosystems, Continuity, threshold, discontinuity;	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4]
VIII: Movement in the Geosystem. Functional imbalance, dynamic balance, Risk, hazard, dysfunctional degradation, degradation, Functionality, self-regulation;	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
IX: Levels of organization in the geosystem. Spatial entities resulting from functional hierarchies;	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4]
X: Geosystems and Time	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4]
XI: Quality of the geosystem, Quality concept for systemic structures, Geosystem quality, Geosystem crisis phenomena, Mechanisms and forms of redirection directed;	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4]
XII: Geosystem Control	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4]
XIII: Protection and conservation of the geosystem, Concepts, motivations, factors involved in protection and conservation, Organization of protection and conservation	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4]
XIV: Legislation and Environmental Education	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4]

Bibliografie

Referințe principale:

1. De Groot W. T. (1992) - Environmental science theory, Elsevier Publ. H.
2. Ungureanu Irina (2002) - "Geografia mediului", Universitatea " Al.I. Cuza", Iași.
3. Durand D. (1990) - La systématique, Presses Univ. de France, Paris.
4. Lamotte M. (1994) - Théorie actuelle de l'évolution, Ed. Hachette, Paris.
5. Rekacewicz Ph.(2000) - "Les chantiers de l'environnement a l'Est; Le Monde Diplomatique

Referințe suplimentare:

6. Roșu Al., Ungureanu Irina (1977) - Geografia mediului înconjurător, Ed. Didactică și Pedagogică, București.
7. Brown L. (1990-2004) - Starea lumii, Ed. Tehnică, București.
8. Ionescu A., Săhleanu V., Bîndiu C. (1989) -Protecția mediului înconjurător și educația ecologică, Ed. Ceres, București.
9. Young P. C. (1993) - Concise encyclopaedia of environmental systems, Pergamon Press.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
I: Protecția muncii.	Problem, demonstration, modeling and cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4]
II: Explicare aprofundata si interactiva a noțiunilor de sistem.	Problem, demonstration, modeling and cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4]
III: Intocmirea unui proiect individual ce vizeaza aplicarea notiunilor sistemice pe un sistem la alegere;	Problem, demonstration, modeling and cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4]
IV: Prezentarea problemelor de mediu legate de exploatarea resurselor litosferei ;	Problem, demonstration, modeling and cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4]
V: Discutii legate de energii conventionale si de energii neconventionale ;	Problem, demonstration, modeling and cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4]
VI: Prezentarea problemelor de mediu legate de mari si oceane ;	Problem, demonstration, modeling and cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4]
VII: Probleme de mediu in domeniul apelor continentale ;	Problem, demonstration, modeling and cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
VIII: Schimbări climatice și stratul de Ozon ;	Problem, demonstration, modeling and cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4]
IX: Agricultura conventională versus agricultura biologică ;	Problem, demonstration, modeling and cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4]
X: Agricultura conventională versus agricultura biologică ;	Problem, demonstration, modeling and cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4]
XI: Impactul antropocentric asupra reliefului	Problem, demonstration, modeling and cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4]
XII: Specii pe cale de dispariție	Problem, demonstration, modeling and cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4]
XIII: Bioinvazii	Problem, demonstration, modeling and cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4]
XIV: Evaluarea finală a activității la lucrările practice, pe baza materialelor întocmite în timpul semestrului.	Problem, demonstration, modeling and cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4]

Bibliografie

Referințe principale:

1. De Groot W. T. (1992) - Environmental science theory, Elsevier Publ. H.
2. Ungureanu Irina (2002) - "Geografia mediului", Universitatea " Al.I. Cuza", Iași.
3. Durand D. (1990) - La systématique, Presses Univ. de France, Paris.
4. Lamotte M. (1994) - Théorie actuelle de l'évolution, Ed. Hachette, Paris.
5. Rekacewicz Ph.(2000) - "Les chantiers de l'environnement a l'Est; Le Monde Diplomatique

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The knowledge, abilities and competencies acquired contribute to the procurement of the qualifications stated in RNCIS for Geography of Tourism, in view of employment in the field and integration in the professional/ research groups, as well as finding solutions to the specific inter/transdisciplinary problems, complying to / with the requirements of public/private institutions, professional rigor and deontological norms.

The subject contributes to the procurement of the following qualifications, stated in RNCIS : 214801 cartographer (214801), school teacher (in compliance with Law no. 232201), event planner in tourism (241904), geographer (244202), tourism analyst (244204), travel agent (341402, 341403, 341404), international transport agent (422101), agent in national transport (422102).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30
Curs	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			70
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Verificare orală periodică	50	Da	
	Test	50	Da	

Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		30	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Proiect		40	Da	
Test		30	Da	
Verificare orală periodică		30	Da	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
<p>In order to pass, the student has to get at least 5 as a grade in the following examinations:</p> <p>a. Minimum standards for professional competencies in RNCIS</p> <p>C1 - Solving a punctual requirement by identifying and using specific laws, notions and concepts of geography of the environment;</p> <p>C2 - Carrying out a study for the protection of the environment and the landscape, to substantiate local plans, projects and / or activities;</p> <p>C3 - Achieving and correctly interpreting a set of data resulting from measurement using specific apparatus on a process, phenomenon or formations in the environment;</p> <p>C4 - Developing a text-based material, data tables, graphical representations and images using the current software applications and those specific in the field of Environmental Science;</p> <p>C5 - Develop a plan or guide to sustainable development, protect and preserve the environment and the landscape;</p> <p>C6 - Design and presentation of a medium-sized professional project containing the results of some investigations on specific factors and / or formations in the environment.</p> <p>b. Minimum standards for transversal competencies in RNCIS</p> <p>CT1 - Drawing up and presenting a specialized study, using IT programs and modern research techniques and respecting ethical principles and principles;</p> <p>CT2 - Achieve a professional project in a multidisciplinary team, respecting the scientific content of the activity, as well as the job hierarchy;</p> <p>CT3 - Conduct a synthesis work with a topical theme, using sources both in Romanian and in an international language.</p>

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. ADRIAN URSU/ Lect. Dr. VASILE JITARIU**

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ethics and academic integrity						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. CORNELIU IATU/ Asist. Dr. ALEXANDRA CEHAN						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1.2	3.2 curs	0.6	3.3 seminar/ laborator	0.6
3.4 Total ore din planul de învățământ	14.4	3.5 curs	7.2	3.6 seminar/ laborator	7.2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32.6
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					5
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					85.6
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

Students' knowledge of the issues of ethics and academic integrity in scientific research and dissemination of results
Upon successful completion of this subject, students will be able to:

- apply the norms of deontology of scientific research and communication by reporting to the objectives, strategy and methods specific to research activities, respectively to the methods of presentation and evaluation of research results used by the international scientific community;
- understand the importance of activating ethical values and principles in the preparation and writing of the doctoral thesis and specialized scientific papers;
- develop a culture of responsibility in intellectual work.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Philosophical foundations of academic ethics. Presentation of the concepts of ethics and academic integrity. Fundamental values of academic integrity. Code of ethics and university deontology. Definition of the basic concepts of academic integrity and a deep understanding of the fundamental values that support academic integrity. Identification of the individual responsibilities of the teaching staff and students in maintaining academic integrity. Analysis of common ethical dilemmas in academia and development of ethical decision-making skills	Interactive lecture based on video projections and case studies	2 hours Ref.: [1], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
Types of deviations from academic ethics (plagiarism, self-plagiarism, fabrication and falsification of data, collusion and academic fraud in evaluation, conflicts of interest, harassment, intimidation and abuse of power, journalistic manipulation and authorship, complicity, sabotage and censorship, unethical administrative behaviors). Definitions, examples and consequences	Interactive lecture based on video projections and case studies	2 hours Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
Developing ethical practices. Strategies for promoting ethical behavior. The role of mentoring and continuing education. Planning a personal academic ethics strategy.	Interactive lecture based on video projections and case studies	1 hour Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
Ethics in the digital age (integrity in the online environment). Ethical use of the internet and online resources. Artificial Intelligence (AI) (ethics of using ChatGPT/Generative AI in writing papers. Limitations and responsibilities) and data security and privacy in research	Interactive lecture based on video projections and case studies	1 hour Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Investigation mechanisms (Role of the Ethics Committee), sanctions (typology of sanctions), prevention and accountability (promoting a culture of integrity)	Interactive lecture based on video projections and case studies	1 hour Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]

Bibliografie
<p>1. Bretag T. – ed. (2016) - Handbook of Academic Integrity, Springer Singapore, 1097 p;</p> <p>2. Bretag T. , Mahmud S. (2009) - A model for determining student plagiarism: Electronic detection and academic judgement, Journal of University Teaching & Learning Practice, 6 (1), Available at: http://ro.uow.edu.au/jutlp/vol6/iss1/6;</p> <p>3. Centrul de Cercetare în Etică Aplicată (2014). Ghid împotriva plagiatului. Universitatea din București, Disponibil online la: http://araba.ils.unibuc.ro/wp-content/uploads/2014/10/Ghid-impotriva-plagiatului.pdf, 23 p.</p> <p>4. Codul de etică și deontologie universitară al UAIC : https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/03/Codul-de-etica-si-deontologie-universitara-al-UAIC_2024.pdf</p> <p>5. Iașu Corneliu, Corodeanu Daniela, Gavrilovici Ovidiu, Prodan Adriana (coord.) (2018) - Calitate în educație prin responsabilitate socială și etică profesională în activitatea de predare și evaluare, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 249 p., ISBN 978-606-714-513-7.</p> <p>6. Ioan Beatrice Gabriela, Căruntu Irina-Draga, Dimitriu Daniela Cristina, (2018) - Etică și integritate academică. Ghid de bune practici, Editura Gr. T. Popa, 106 p., Iași.</p> <p>7. Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, cu modificările ulterioare: LEGE 8 14/03/1996 - Portal Legislativ</p> <p>8. Safta Roger-Cristian, (2024) - Etică și integritate academică, Presa Universitară Clujeană, 172 p., Cluj-Napoca.</p> <p>9. Sandu, D., Bouriaud L., Drăgușin M., Pătrașcu V., Alecu G., Balc Nicolae O., Doicin C., Florea S., Gavrilovici C., Moldovanu A., Nastasă-Kovács L., Paceagiu J., Rusu L.C., Sîrghi N., Vrînceanu A., (2019) - Codul de etică și deontologie profesională a personalului de cercetare-dezvoltare. București: Ministerul Cercetării și Inovării - Consiliul National de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării.</p> <p>10. Sandu, D., Vasile, M., Ilinca, C., (2019) - Integritatea academică la studenți. Sondaj în Universitatea din București (Integuniv). București : Editura Universității din București.</p> <p>11. Șercan Emilia, (2017) - Deontologie academică: ghid practic, Editura Univ. București, 61 p;</p> <p>12. Socaciu E., Gibea T., Vică C., Mihailov E., (2018) - Etică și integritate academică: instrumente suplimentare, București: Editura Universității din București.</p> <p>13. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M. (2022) - Etică și integritate academică, Ediția a 2-a revăzută și adăugită, Editura Univ. București, 200 p, București;</p> <p>14. Ștefan Elena-Emilia, (2018) - Etică și integritate academică, Ed. Pro Universitaria, 216 p., București.</p>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Organizing the activity at the Practical Papers. Introductory notions – What do ethics and integrity mean in academia? Debating academic values - analysis of the University's Code of Ethics	Heuristic conversation, explanation, teamwork	2 hours Ref: [7]
Forms of violation of academic integrity – plagiarism and self-plagiarism	Individual exercise, heuristic conversation, problem solving	2 hours Ref: [1], [3]
Rules regarding citation and bibliography in the preparation of a scientific paper	Individual exercise, heuristic conversation	2 hours Ref: [2], [3], [6]
Using a bibliographic reference management software – Zotero	Individual exercise, demonstration	2 hours Ref: [3]
Ethics and responsible use of artificial intelligence	Heuristic conversation, debate, individual exercise	2 hours Ref: [2], [3], [4]
Ethical evaluation of students. Analysis of fraud in the context of evaluation	Heuristic conversation, debate	2 hours Ref: [1], [2], [3], [5]

Bibliografie

1. Bretag T. , Mahmud S. (2009) A model for determining student plagiarism: Electronic detection and academic judgement, Journal of University Teaching & Learning Practice, 6 (1), Available at: <http://ro.uow.edu.au/jutlp/vol6/iss1/6>;
2. Bretag T. - ed. (2016) Handbook of Academic Integrity, Springer Singapore, 1097 p;
3. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M. (2018) Etică și integritate academică, Editura Univ. București, 143 p;
4. Șercan E. (2017) Deontologie academică: ghid practic, Editura Univ. București, 61 p;
5. Iașu C., Corodeanu D., Gavrilovici O., Prodan A. (coord.) (2018) - Calitate în educație prin responsabilitate socială și etică profesională în activitatea de predare și evaluare, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 249 p., ISBN 978-606-714-513-7.
6. Căruntu I. D., Dimitriu D. C., Giușcă S. E., Hanganu B., Ioan B. G., Mocanu V., Oprea L. (2018) Etică și integritate academică. Ghid de bune practice, Editura „Gr. T. Popa”, Iași, 106 p.
7. Codul de etică și deontologie universitară al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Compliance with integrity norms: knowledge of rules regarding plagiarism, citation, copyright and conflicts of interest.
<ul style="list-style-type: none"> • Practical skills: correct writing of scientific papers, use of anti-plagiarism tools, research data management, documentation and archiving. • Ethical assessment capacity: identification of ethical dilemmas in research projects (including research with human subjects), assessment of ethical risks and proposal of remedial measures. • Communication and professional responsibility: transparent drafting of contribution statements, correct recognition of collaborators and correct reporting of results. • Culture of institutional integrity: promotion of ethical behavior in teams, prevention of plagiarism through education and mentoring

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100
Curs	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Verificare orală periodică	100	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	30	Nu
	Portofoliu	40	Nu	
	Referat	30	Nu	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

Correctly explains key concepts (academic ethics, integrity, plagiarism, self-plagiarism, falsification, fabrication, conflict of interest, informed consent)

- Correctly applies a citation style (APA/Chicago/MLA) in academic papers and builds a complete bibliography
- Uses the institutional anti-plagiarism platform and interprets the similarity report, proposing appropriate corrections.
- Apply basic principles in data management (organization, documentation, storage, GDPR/FAIR compliance)
- Analyzes an ethical case study, identifies problems, possible solutions and justifies recommendations
- Demonstrates integrity in course activities (no fraud), actively participates in discussions and respects institutional procedures
- Participation and practical activities (incl. anti-plagiarism workshops, peer-review)

Data completării,

Titular de curs,
Prof. Dr. CORNELIU IATU/ Asist. Dr. ALEXANDRA CEHAN

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geographic Anthroponomastics						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. IONEL BOAMFA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist IOANA BEJENARU						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	12	3.6 seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					8
Examinări					3
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual*					39
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

General human geography, Geography of population and settlements
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru/sală curs, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs și/sau platformă de transmitere online
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft (Philcarto, SPSS, Surfer), internet, materiale cartografice și/sau platformă de transmitere online

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Definească principalele noțiuni specifice antroponomasticii (antroponim, antroponimie, antroponomastică, analiză antroponomastică)
- Înțeleagă legăturile existente între realitatea geografică și numele de persoană (antroponime)
- Utilizeze tehnicile moderne de calcul și cartografie pentru analiza particularităților geografice reflectate de antroponimie
- Elaboreze analize antroponomastice complexe utile pentru explicarea realităților geografice

7. Competențe/Rezultate ale învățării

• Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.

• Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.

• Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
The object of study of anthroponomastics	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Principles and research methods in anthroponomastics.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Principles and research methods in anthroponomastics.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Principles and research methods in anthroponomastics.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Formation and evolution of anthroponyms. Typology of anthroponyms	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Particularities of the chrono-spatial distribution of anthroponyms at the World, European and Romanian levels	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Particularities of the chrono-spatial distribution of anthroponyms at the World, European and Romanian levels	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7]
Particularities of the chrono-spatial distribution of anthroponyms at the World, European and Romanian levels	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7]
Geographical significance of anthroponyms	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7], [10]
Geographical significance of anthroponyms	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7], [10]
Geographical significance of anthroponyms	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7], [10]
Geographical significance of anthroponyms	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7], [10]
Geographical significance of anthroponyms	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7], [10]
Geographical significance of anthroponyms	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7], [10]
Classification of anthroponyms	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [5], [7]

Bibliografie

Principal references:

1. I. Boamfă (2019) – Antroponomastică geografică, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
2. I. Conea (1935) – Țara Loviștei. Geografie istorică, Monitorul Oficial, Imprimeria Națională, București;
3. I. Conea (1993) – Vrancea. Geografie istorică, toponimie și terminologie geografică, Edit. Academiei, București;
4. N. Drăganu (1933) – Românii în veacurile IX-XIV pe baza toponimiei și a onomasticii, Monitorul Oficial, București;
5. Al. Ungureanu, I. Boamfă (2006) – Toponomastică, Editura Sedcom Libris, Iași.

Supplementary references:

1. I. Boamfă (1996), Reflectarea realităților geografice în toponimia Țării Făgărașului, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza, Iași;
2. I. Boamfă (2007), Țara Oltului – studiu de geografie istorică cu privire specială asupra relațiilor cu toponimia, Editura Fundației AXIS, Iași (reeditare 2008);
3. I. Boamfă (2019) – Geografie istorică, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
4. Al. V. Boldur (1937) – Istoria Basarabiei, Tipografia "Dreptatea" (Pasaj), Chișinău (reeditare 1992);
5. Bénédicte Fénie, Jean-Jacques Fénie (1997) – Toponymie occitane, Edition Sud Ouest, Saint-Germain-du-Puy;
6. G. I. Lahovari, C. I. Brătianu, Gr. G. Tocilescu (1898-1902) – Marele Dicționar Geografic al României, vol. I-V, Stab. Grafic. J. V. Socecă, București
7. I. Jordan (1963) – Toponimia românească, Editura Academiei, București.
8. I. I. Russu (1981) – Etnogeneza românilor, Editura Științifică și Enciclopedică, București;
9. I. I. Russu (1990) – Românii și secuii, Edit. Științifică, București;
10. Revista Limba Română, Chișinău, <http://limbaromana.md/>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Principles and research methods in anthroponomastics	Problematization, demonstration, case study	2 h References: [1]
Principles and research methods in anthroponomastics	Problematization, demonstration, case study	2 h References: [1]
Extraction of names from collections of historical documents	Problematization, demonstration, case study	2 h References: [1], [8]
Extraction of names from collections of historical documents	Problematization, demonstration, case study	2 h References: [1], [8]
Extraction of names from statistical-fiscal records.	Problematization, demonstration, case study	2 h References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]
Extraction of names from statistical-fiscal records.	Problematization, demonstration, case study	2 h References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]
Extraction of names from statistical-fiscal records.	Problematization, demonstration, case study	2 h References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]
Extraction of names from dictionaries and yearbooks	Problematization, demonstration, case study	2 h References: [1], [9]
Extraction of names from dictionaries and yearbooks	Problematization, demonstration, case study	2 h References: [1], [9]
Extraction of names from dictionaries and yearbooks	Problematization, demonstration, case study	2 h References: [1], [9]
Correlation of toponyms with anthroponyms	Problematization, demonstration, case study	2 h References: [1], [10]
Making and interpreting anthroponymic maps.	Problematization, demonstration, case study	2 h References: [1], [10]
Making and interpreting anthroponymic maps.	Problematization, demonstration, case study	2 h References: [1], [10]
Making and interpreting anthroponymic maps.	Problematization, demonstration, case study	2 h References: [1], [10]

Bibliografie

1. Al. Ungureanu, I. Boamfă (2013) - Toponomastică. Caiet de lucrări practice, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
2. Gh. Bolocan (coord.) (1993-2007) - Dicționarul toponimic al României. Oltenia, vol. I-VII, Editura Universitaria, Craiova;
3. A. Eremia (2006) - Dicționar explicativ și etimologic de termeni geografici, Editura Știința, Chișinău;
4. V. Frățilă, Viorica Goicu, Rodica Sufletel (1984-1989) - Dicționarul toponimic al Banatului, vol. I-IV, Universitatea de Vest, Timișoara.
5. * * * (2005) - Dicționarul toponimic al României. Muntenia, Editura Academiei, București;
6. * * * (1991-2005) - Tezaurul toponimic al României. Moldova, vol. I, părțile 1-4, Editura Academiei, București (părțile 1-2), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași (părțile 3-4);
7. * * * (2006) - Tezaurul toponimic al României. Transilvania, vol. I-II, Editura Academiei, București
8. Colecții de documente istorice
9. Colecții de hărți topografice
10. Compania de Telefonie Romtelecom, <http://www.paginialbe.ro/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Disciplina contribuie la obținerea următoarelor calificări (extrase din RNCIS): Agent de turism (341402, 341403, 341404), Profesor Geografie Gimnaziu (232201), Geograf (244202), Cartograf (214801), Analist în turism (244204), Administrator hotel (131505), Administrator pensiune turistică (512113), Agent transporturi interne (422102), Agent transporturi externe (422101), Organizator activitate turism (241904).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Proiect	25	Da	
	Verificare practică periodică	25	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Proiect	25	Da	
	Verificare practică periodică	25	Da	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

- *Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii
- **Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs
- ***Obținerea mediei de minim 5

10.3 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru evaluarea competențelor profesionale din RNCIS

Realizarea unui proiect de cercetare și argumentarea instrumentelor și metodelor aplicate în rapoarte geografice;
Elaborarea de materiale cu conținut geografic general/ specific unei subarii geografice, necesare învățării, cercetării, responsabilizării sociale;

Argumentarea interpretării, prezentării și redactării rezultatelor cercetării geografice;

Realizarea unor materiale grafice de natură geografică utilizând soft-urile special alocate acestui proces.

b. Standarde minime pentru evaluarea competențelor transversale din RNCIS

Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității ``Alexandru Ioan Cuza`` din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. IONEL BOAMFA**

**Titular de seminar,
Specialist IOANA BEJENARU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geographic Toponomastics						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. IONEL BOAMFA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist IOANA BEJENARU						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					14
Examinări					7
Alte activități					14
3.7 Total ore studiu individual*					77
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

General human geography, Geography of population and settlements
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru/sală curs, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs și/sau platformă de transmitere online
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft (Philcarto, SPSS, Surfer), internet, materiale cartografice și/sau platformă de transmitere online

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Definească principalele noțiuni specifice toponomasticii (toponim, toponimie, toponomastică, analiză toponomastică)
- Înțeleagă legăturile existente între realitatea geografică și numele de locuri (toponime)
- Utilizeze tehnicile moderne de calcul și cartografie pentru analiza particularităților geografice reflectate de toponimie
- Elaboreze analize toponomastice complexe utile pentru explicarea realităților geografice

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
The object of study of toponomastics	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 ore Princ. ref.: [1], [2], [3], [5] Supl. ref.: [5], [7]
A brief history of toponomastics - the main toponomastic schools.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 ore Princ. ref.: [1], [2], [3], [5] Supl. ref.: [5], [7]
Toponymy in everyday life. The main characteristics.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 ore Princ. ref.: [1], [2], [3], [5] Supl. ref.: [5], [7]
Spontaneous toponymy, official toponymy and scientific toponymy.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 ore Princ. ref.: [1], [2], [3], [5] Supl. ref.: [5], [7]
The problem of the stability of toponymy. Deliberate distortion of toponymy.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 ore Princ. ref.: [1], [2], [3], [5] Supl. ref.: [5], [7]
The problem of toponymy transcription.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 ore Princ. ref.: [1], [2], [3], [5] Supl. ref.: [5], [7]
The scientific significance of toponymy	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 ore Princ. ref.: [1], [2], [3], [4], [5] Supl. ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [7]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
The scientific significance of toponymy	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 ore Princ. ref.: [1], [2], [3], [4], [5] Supl. ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [7]
The scientific significance of toponymy	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 ore Princ. ref.: [1], [2], [3], [4], [5] Supl. ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [7]
Formation of toponyms. Stages. Principles	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 ore Princ. ref.: [1], [2], [3], [5] Supl. ref.: [5], [7]
Modalities of formation of toponyms. Evolution of toponyms	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 ore Princ. ref.: [1], [2], [3], [5] Supl. ref.: [5], [7]
The role of desemantization in the evolution of toponyms. Classification of toponyms	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 ore Princ. ref.: [1], [2], [3], [4], [5] Supl. ref.: [5], [7]

Bibliografie
<p>Principal references:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I. Conea (1935) - Țara Loviștei. Geografie istorică, Monitorul Oficial, Imprimeria Națională, București; 2. I. Conea (1993) - Vrancea. Geografie istorică, toponimie și terminologie geografică, Edit. Academiei, București; 3. N. Drăganu (1933) - Românii în veacurile IX-XIV pe baza toponimiei și a onomasticii, Monitorul Oficial, București; 4. Gh. Dragu (1973) - Toponimie geografică (partea I), Centrul de multiplicare al Universității, București; 5. Al. Ungureanu, I. Boamfă (2006) - Toponomastică, Editura Sedcom Libris, Iași. <p>Supplementary references:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I. Boamfă (1996), Reflectarea realităților geografice în toponimia Țării Făgărașului, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza, Iași; 2. I. Boamfă (2007), Țara Oltului - studiu de geografie istorică cu privire specială asupra relațiilor cu toponimia, Editura Fundației AXIS, Iași (reeditare 2008); 3. Al. V. Boldur (1937) - Istoria Basarabiei, Tipografia "Dreptatea" (Pasaj), Chișinău (reeditare 1992); 4. Bénédicte Fénie, Jean-Jacques Fénie (1997) - Toponymie occitane, Edition Sud Ouest, Saint-Germain-du-Puy; 5. V. Ioniță (1982) - Nume de locuri din Banat, Editura Facla, Timișoara; 6. G. I. Lahovari, C. I. Brătianu, Gr. G. Tocilescu (1898-1902) - Marele Dicționar Geografic al României, vol. I-V, Stab. Grafic. J. V. Socecă, București 7. I. Iordan (1963) - Toponimia românească, Editura Academiei, București. 8. I. I. Russu (1981) - Etnogeneza românilor, Editura Științifică și Enciclopedică, București; 9. I. I. Russu (1990) - Românii și secuii, Edit. Științifică, București; 10. Revista Limba Română, Chișinău, http://limbaromana.md/

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Principles of toponomastic research	Problematization, demonstration, case study	2 ore References: [1]
Research methods in toponomastics	Problematization, demonstration, case study	2 ore References: [1]
Extraction of names from collections of historical documents	Problematization, demonstration, case study	2 ore References: [1], [8]
Extraction of names from collections of historical documents	Problematization, demonstration, case study	2 ore References: [1], [8]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Extraction of names from toponymic dictionaries	Problematization, demonstration, case study	2 ore References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]
Extraction of names from toponymic dictionaries	Problematization, demonstration, case study	2 ore References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]
Extraction and grouping by toponym categories of names from the Map of Wallachia (Fligely).	Problematization, demonstration, case study	2 ore References: [1], [9]
Extraction and grouping by toponym categories of names from the Map of Wallachia (Fligely).	Problematization, demonstration, case study	2 ore References: [1], [9]
Complex toponomastic analysis of some toponyms from pre-war, interwar and/or post-war Romanian topographic sheets	Problematization, demonstration, case study	2 ore References: [1], [9]
Complex toponomastic analysis of some toponyms from pre-war, interwar and/or post-war Romanian topographic sheets	Problematization, demonstration, case study	2 ore References: [1], [9]
Correlation of toponyms with anthroponyms	Problematization, demonstration, case study	2 ore References: [1], [10]
Creation and interpretation of anthroponymic maps	Problematization, demonstration, case study	2 ore References: [1], [10]

Bibliografie

1. Al. Ungureanu, I. Boamfă (2013) - Toponomastică. Caiet de lucrări practice, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
2. Gh. Bolocan (coord.) (1993-2007) - Dicționarul toponimic al României. Oltenia, vol. I-VII, Editura Universitaria, Craiova;
3. A. Eremia (2006) - Dicționar explicativ și etimologic de termeni geografici, Editura Știința, Chișinău;
4. V. Frățilă, Viorica Goicu, Rodica Suflețel (1984-1989) - Dicționarul toponimic al Banatului, vol. I-IV, Universitatea de Vest, Timișoara.
5. * * * (2005) - Dicționarul toponimic al României. Muntenia, Editura Academiei, București;
6. * * * (1991-2005) - Tezaurul toponimic al României. Moldova, vol. I, părțile 1-4, Editura Academiei, București (părțile 1-2), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași (părțile 3-4);
7. * * * (2006) - Tezaurul toponimic al României. Transilvania, vol. I-II, Editura Academiei, București
8. Colecții de documente istorice
9. Colecții de hărți topografice
10. Compania de Telefonie Romtelecom, <http://www.paginialbe.ro/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Disciplina contribuie la obținerea următoarelor calificări (extrase din RNCIS): Agent de turism (341402, 341403, 341404), Profesor Geografie Gimnaziu (232201), Geograf (244202), Cartograf (214801), Analist în turism (244204), Administrator hotel (131505), Administrator pensiune turistică (512113), Agent transporturi interne (422102), Agent transporturi externe (422101), Organizator activitate turism (241904).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	50
-------------------------------	--------------------	----

Curs	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Proiect		25	Da	
Verificare practică periodică		25	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Proiect		25	Da	
Verificare practică periodică		25	Da	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	
*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii	
**Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs	
***Obținerea mediei de minim 5	

10.4 Standard minim de performanță
<p>a. Standarde minime pentru evaluarea competențelor profesionale din RNCIS Realizarea unui proiect de cercetare și argumentarea instrumentelor și metodelor aplicate în rapoarte geografice; Elaborarea de materiale cu conținut geografic general/ specific unei subarii geografice, necesare învățării, cercetării, responsabilizării sociale; Argumentarea interpretării, prezentării și redactării rezultatelor cercetării geografice; Realizarea unor materiale grafice de natură geografică utilizând soft-urile special alocate acestui proces.</p> <p>b. Standarde minime pentru evaluarea competențelor transversale din RNCIS Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice; Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</p> <p>În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității ``Alexandru Ioan Cuza`` din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***</p>

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. IONEL BOAMFA**

**Titular de seminar,
Specialist IOANA BEJENARU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geography of Transport and Mobility in the present world						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. MIHAIL EVA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. OLIVER-VALENTIN DINTER						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					47
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual*					77
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

- nu există precondiții pentru înscrierea la acest curs

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru/sală curs, videoproiector, PC și acces internet.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, LibreOffice / Microsoft Office, QGIS sau ArcMap 10.x/Pro.

6. Obiective

Upon successful completion of the course, students will be able to:

- understand and use the key concepts: transport, mobility, accessibility, connectivity, generalized cost of travel, sustainable mobility;
- interpret recent trends (emergence of AI, e-commerce, teleworking, etc.) on mobility demand;
- understand and assess the level of sustainability of transport systems at national/regional/urban level;
- build a transport model and calculate accessibility and connectivity indicators;
- model the territorial impact of the construction of a new transport infrastructure;

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
01. Introduction: key concept in mobility and tourism	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 ore Referințe: []
02. Blue mobility and cruise tourism	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 ore Referințe: []
03. Railway transport and associated forms of tourism	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 ore Referințe: []
04. Air transport: hubs, operating models, associated forms of tourism	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 ore Referințe: []
05. Spatial accessibility and types of tourism	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 ore Referințe: []
06. Spatial accessibility and tourist flows	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 ore Referințe: []
07. Seasonality and tourist mobility	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 ore Referințe: []
08. The impact of tourist mobility on the environment (1/2): current issues	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 ore Referințe: []
09. The impact of tourist mobility on the environment (2/2): policy solutions	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 ore Referințe: []
10. Transport and tourist mobility in the era of digitalization and AI	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 ore Referințe: []
11. Tourism and urban mobility (1/2): problems and challenges	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 ore Referințe: []
12. Tourism and urban mobility (1/2): policy solutions	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 ore Referințe: []

Bibliografie

- [1]. Rodrigue, J.-P. (2020). The Geography of Transport Systems. Fifth edition. Routledge, 468 p.
- [2]. Boroiu, A. (2010). Geografia transporturilor. Pitești: Editura Universității din Pitești.
- [3]. Weiss, D. J., Nelson, A., Gibson, H. S., Temperley, W., Peedell, S., Lieber, A., Hancher, M. et al. (2018). A global map of travel time to cities to assess inequalities in accessibility in 2015. *Nature*, 553(7688), Articolul 7688.
- [4]. Eva, M., Corodescu-Roșca, E., Cehan, A., & Muntele, I. (2020). Conceptualizarea și măsurarea accesibilității spațiale la serviciile de interes general. *Geographia Napocensis*, 14, 1-23.
- [5]. Dobruszkes, F., Decroly, J.-M., & Suau-Sanchez, P. (2022). The monthly rhythms of aviation: A global analysis of passenger air service seasonality. *Transportation Research Interdisciplinary Perspectives*, 14, 100582.
- [6]. Eva, M., Cehan, A., Mihai, F.C., Munteanu, A. (2020, in press). Transporturile durabile: o analiză empirică a tendințelor din ultimele trei decenii. În: Petrișor, A., Bănică, A. - 33 de ani după Raportul Brundtland: de la dezvoltarea durabilă la reziliența teritorială. București: Editura Academiei, pp. 1-25.
- [7]. Banister, D. (2008). The sustainable mobility paradigm. *Transport Policy*, 15(2), Articolul nr. 2.
- [8]. Rupperecht Consult (2019). Dezvoltarea și implementarea unui plan de mobilitate urbană durabilă. Ediția a II-a. Disponibil online la: https://sumps-up.eu/fileadmin/user_upload/Tools_and_Resources/Publications_and_reports/Guidelines/SUMP%20Guidelines%202019_RO_web_compressed_med.pdf

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
01. Mapping transport infrastructures and tourist mobility	Problematization, instruction, exercise, explanation.	2 ore Referințe: []
02. Sea and river cruises: markets and networks	Problematization, instruction, exercise, explanation.	2 ore Referințe: []
03. The impact of low-cost companies on tourism	Problematization, instruction, exercise, explanation.	2 ore Referințe: []
04. Connectivity and centrality indicators	Problematization, instruction, exercise, explanation.	2 ore Referințe: []
05. Modeling tourist accessibility (1/2)	Problematization, instruction, exercise, explanation.	2 ore Referințe: []
06. Modeling tourist accessibility (2/2)	Problematization, instruction, exercise, explanation.	2 ore Referințe: []
07. Spatial and temporal analysis of tourist flows	Problematization, instruction, exercise, explanation.	2 ore Referințe: []
08. Measurement and analysis of mobility seasonality	Problematization, instruction, exercise, explanation.	2 ore Referințe: []
09. Evaluation and monitoring of the sustainability of mobility	Problematization, instruction, exercise, explanation.	2 ore Referințe: []
10. The impact of new technologies on mobility demand	Problematization, instruction, exercise, explanation.	2 ore Referințe: []
11. Design and application of a tourist mobility analysis grid in the urban environment (1/2)	Problematization, instruction, exercise, explanation.	2 ore Referințe: []
12. Design and application of a tourist mobility analysis grid in the urban environment (2/2)	Problematization, instruction, exercise, explanation.	2 ore Referințe: []

Bibliografie

- [1]. Rodrigue, J.-P. (2020). The Geography of Transport Systems. Fifth edition. Routledge, 468 p.
- [2]. Boroiu, A. (2010). Geografia transporturilor. Pitești: Editura Universității din Pitești.
- [3]. Weiss, D. J., Nelson, A., Gibson, H. S., Temperley, W., Peedell, S., Lieber, A., Hancher, M. et al. (2018). A global map of travel time to cities to assess inequalities in accessibility in 2015. *Nature*, 553(7688), Articolul 7688.
- [4]. Eva, M., Corodescu-Roșca, E., Cehan, A., & Muntele, I. (2020). Conceptualizarea și măsurarea accesibilității spațiale la serviciile de interes general. *Geographia Napocensis*, 14, 1-23.
- [5]. Dobruszkes, F., Decroly, J.-M., & Suau-Sanchez, P. (2022). The monthly rhythms of aviation: A global analysis of passenger air service seasonality. *Transportation Research Interdisciplinary Perspectives*, 14, 100582.
- [6]. Eva, M., Cehan, A., Mihai, F.C., Munteanu, A. (2020, in press). Transporturile durabile: o analiză empirică a tendințelor din ultimele trei decenii. În: Petrișor, A., Bănică, A. - 33 de ani după Raportul Brundtland: de la dezvoltarea durabilă la reziliența teritorială. București: Editura Academiei, pp. 1-25.
- [7]. Banister, D. (2008). The sustainable mobility paradigm. *Transport Policy*, 15(2), Articolul nr. 2.
- [8]. Rupperecht Consult (2019). Dezvoltarea și implementarea unui plan de mobilitate urbană durabilă. Ediția a II-a. Disponibil online la: https://sumps-up.eu/fileadmin/user_upload/Tools_and_Resources/Publications_and_reports/Guidelines/SUMP%20Guidelines%202019_RO_web_compressed_med.pdf

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The knowledge, abilities and competencies acquired contribute to the procurement of the qualifications stated in RNCIS for Geography of Tourism, in view of employment in the field and integration in the professional/ research groups, as well as finding solutions to the specific inter/transdisciplinary problems, complying to / with the requirements of public/private institutions, professional rigor and deontological norms.

The subject contributes to the procurement of the following qualifications, stated in RNCIS: Tourism analyst (COR: 263204); Geographer (COR: 263202); Lower secondary school teacher (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare		Detalii		Pondere
		Verificare orală periodică		100	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare		Detalii		Pondere
		Test		50	Nu
		Proiect		50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	0
	Forma de evaluare	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță
- 5 la lucrări practice
- 5 la curs

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. MIHAIL EVA**

**Titular de seminar,
Drd. OLIVER-VALENTIN DINTER**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geosites and geotourism						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. LILIAN NIACSU/ Lect. Dr. ANDREI ENEA						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					18
Examinări					7
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

General Geography, General Geology, Geomorphology, General Hydrology, Climatology, Biogeography, Geography of the Natural Environments of the Globe

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Lecture hall, laptop, internet access, video projector, cartographic materials, course materials
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laboratory, practical field applications, laptop, video projector, internet access, graphic and cartographic materials, photographs, satellite images and orthophotos

6. Obiective

General Objectives:

The acquisition of professional and transversal competencies in accordance with the specific nature of the discipline, and in line with the qualifications listed in the National Register of Qualifications in Higher Education (RNCIS) for the specialization Tourism Geography.

Specific Objectives:

Upon the successful completion of this course, students will be able to:

- Correctly use the specialised terminology specific to the field of geosites.
- Analyse the tourism potential of natural sites as determined by the characteristics of each type of physical-geographical layer.
- Identify new opportunities for tourism development within a geographical area based on the potential of the natural environment.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
I. Introductory Concepts on Geosites and Geotourism	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [2], [8] Supplementary References: [12], [13], [14], [15]
II. The Geolandscape - Interface between the Natural Environment and Tourism	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [3], [5], [7], [10] Supplementary References: [11], [15]
III. Types of Geosites; Identification and Selection of Geosites	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [3], [4], [5], [8], [9], [10] Supplementary References: [11]
III.1. Geological Sites	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [3], [4], [8], [9] Supplementary References: [11], [12], [13], [14], [15]
III.2. Geomorphosites	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [3], [4], [5], [6], [8], [9] Supplementary References: [11], [12], [13], [14], [15]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
III.2. Geomorphosites	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [3], [4], [5], [6], [8], [9] Supplementary References: [11], [12], [13], [14], [15]
III.3. Hydro-Climatic Sites and Tourism	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	4 hours; References: [3], [4], [5], [6], [8], [9] Supplementary References: [11], [12], [13], [14], [15]
III.4. Biodiversity and Geotourism	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	4 hours; References: [3], [4], [5], [6], [8], [9], [10] Supplementary References: [11], [12], [13], [14], [15]
IV. General Assessment of Geosites	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [4], [8], [9] Supplementary References: [14], [15]
IV. General Assessment of Geosites	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [4], [8], [9] Supplementary References: [14], [15]
V. Visitors, Activities, Risks, and Impact	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [3], [4], [7], [8], [9] Supplementary References: [11], [12], [13], [14], [15]
VI. Geointerpretation	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [3], [4], [7], [8], [9] Supplementary References: [11], [12], [13], [14], [15]
VII. Geoconservation and Geopatrimonialization; Geoparks	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [3], [4], [7], [8], [9] Supplementary References: [11], [12], [13], [14], [15]
VIII. Geosites of Romania	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9] Supplementary References: [14]

Bibliografie

Bibliography

Main references:

1. Dowling, R., Newsome, D. (eds.) 2018. Handbook of geotourism. Edward Elgar Publishing, UK.
2. Iașu, C., Muntele, I., 2006. Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală, Ed. Sedcom Libris, Iași (ediția a II-a revăzută).
3. Gray M. 2013. Geodiversity. Wiley Blackwell, London (second edition).
4. Hose, T.A. (ed.) 2016, 2018. Geoheritage and Geotourism : A european perspective. Boydell & Brewer, Woodbridge, UK.
5. Ilies D., Josan N. (2010), Geomorfosituri si geopeisaje, Editura Universității din Oradea.
6. Irimuş I.A. - Relieful. Potențial și valorificare turistică, Ed. Risoprint, Cluj Napoca.
7. Panizza M., Piacente S., (2003), Geomorfologia culturale, Bologna, Ed. Pitagora;
8. Reynard, E., Coratza P., Regolini - Bissig G., eds. (2009), Geomorphosites, Verlag Dr. Friedrich, Munchen
9. Reynard, E., Brilha, J., eds. 2018. Geoheritage: Assessment, Protection, and Management, Elsevier.
10. Wilson, 1988. Biodiversity. National Academic Press, Washington DC.

Supplementary references:

11. *** (2005) - România. Spațiu. Societate. Mediu, Ed. Academiei Române
12. European Geoparks Network (EGN), <http://www.europeangeoparks.org/>
13. Global Geoparks Network (GGN), <http://globalgeoparksnetwork.org/>
14. UNESCO Global Geoparks,
<http://www.unesco.org/new/en/natural-sciences/environment/earth-sciences/unesco-global-geoparks>
15. World Heritage List, <https://whc.unesco.org/en/list>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introductory Concepts on Geosites and Geotourism	Problem-based learning, demonstration, case study, cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Types and Facets of the Geolandscape	Problem-based learning, demonstration, case study, cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Practical Application/Fieldtrip in the Cujejd Lake Area (M. Stânișoara)	Problem-based learning, demonstration, case study, cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Geosite Inventory Sheet (F1-4): Identification and Selection of Geosites	Problem-based learning, demonstration, case study, cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
F1 - Case Studies on the Identification of the Main Types of Geological Sites with Tourism Potential	Problem-based learning, demonstration, case study, cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
F2 - Case Studies on the Identification of the Main Types of Geomorphosites with Tourism Potential	Problem-based learning, demonstration, case study, cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
F3 - Case Studies on the Identification of the Main Types of Hydrological and Climatic Sites with Tourism Potential	Problem-based learning, demonstration, case study, cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
F4 - Case Studies on the Identification of the Main Types of Biogeographical Sites with Tourism Potential	Problem-based learning, demonstration, case study, cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Practical Application/Fieldtrip in the Păun–Repedea Area	Problem-based learning, demonstration, case study, cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Assessment of Geosites	Problem-based learning, demonstration, case study, cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Digital Mapping of Geotourism Sites / Geotourism Route	Problem-based learning, demonstration, case study, cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Digital Mapping of Geotourism Sites / Geotourism Route	Problem-based learning, demonstration, case study, cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Applied Methods for Geotourism Promotion	Problem-based learning, demonstration, case study, cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Applied Methods for Geotourism Promotion	Problem-based learning, demonstration, case study, cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]

Bibliografie

References:

1. Donisă I., Boboc N., Ioniță I. 2010. Dicționar geomorfologic, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.
2. Martin, S., Reynard, E., Ondicol R.P., Ghiraldi, L. 2014. Multi-scale Web Mapping for Geoheritage Visualisation and Promotion. *Geoheritage*, 6 (2), 141-148.
3. Reynard E. 2006. Fiche d'inventaire des géomorphosites, Université de Lausanne, Institut de géographie, apport non publié, 8 pages. <http://www.unil.ch/igul/page17893.html>;
4. Zgłobicki W., Poesen J., Cohen M., Del Monte M., Garcia-Ruiz J.M., Ionita I., Niacsu L., Machova Z., Martin-Duque J.F., Nadal-Romero E., Pica A., Rey F., Solé-Benet A., Stankoviansky M., Stolz C., Torri D., Soms J., Vergari F. 2017. The Potential of Permanent Gullies in Europe as Geomorphosites, *Geoheritage*, DOI 10.1007/s12371-017-0252-1, <https://link.springer.com/article/10.1007/s12371-017-0252-1>
5. Google Earth, <http://www.google.com/intl/ro/earth/index.html>
6. Hărți geologice, geomorfologice, climatice (scara: 1:200.000), Hărți topografice (1:25,000), planuri topografice (1:5,000) și ortofotoplanuri (1:5,000)
7. European Geoparks Network (EGN), <http://www.europeangeoparks.org/>
8. Global Geoparks Network (GGN), <http://globalgeoparksnetwork.org/>
9. UNESCO Global Geoparks, <http://www.unesco.org/new/en/natural-sciences/environment/earth-sciences/unesco-global-geoparks>
10. World Heritage List, <https://whc.unesco.org/en/list>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The acquisition of learning outcomes (Knowledge; Skills; Responsibility and Autonomy), in accordance with the qualifications listed in the National Register of Qualifications in Higher Education (RNCIS) for the specialization Tourism Geography, aimed at facilitating employment, integration into professional or research groups, and the resolution of specific inter- and transdisciplinary problems in line with the requirements of public and private institutions, as well as professional standards and ethical norms.

Qualifications associated with the Geography specialization in the RNCIS:

Tourism Analyst (COR: 263204); Geographer (COR: 263202); Lower Secondary School Teacher (COR: 233002).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	100
-------------------------------	--------------------	-----

Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare orală periodică		100	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Proiect		70	Da	
		30	Nu	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

In accordance with the provisions of Order No. 4020/2020 regarding the exemption from certain legal regulations in the field of higher education during the state of emergency on the territory of Romania, based on the provisions of Articles 136, 137, 138, 143, 144 and Article 300 of the National Education Law No. 1/2011, as subsequently amended and supplemented, and taking into account the provisions of Articles 49 and 51(1) of Decree No. 195/2020 on the establishment of the state of emergency on the territory of Romania and Decree No. 240/2020 on the extension of the state of emergency of 14 April 2020, alternative didactic methods of teaching are to be used for the duration of the state of emergency. Considering the infrastructure of "Alexandru Ioan Cuza" University of Iași, student assessment activities may also be conducted online, in accordance with the procedure approved by the University Senate on 30 April 2020.***

10.3 Standard minim de performanță

1. The acquisition of knowledge regarding the general characteristics of relief, classified by major types and landform categories, progressing from the global scale to the regional, national, and local levels.
2. Understanding the importance of relief as the fundamental support for tourism activities.
3. Developing issues related to sustainable tourism, focused on the valorisation of the natural environment and aligned with the various trends and threats that characterise global tourism.
4. Acquiring attitudes oriented toward cultivating the importance of the natural environment in everyday life in general, and in tourism activities in particular.

In accordance with the provisions of Order No. 4020/2020 regarding the exemption from legal regulations in the field of higher education during the state of emergency on the territory of Romania, based on the provisions of Articles 136, 137, 138, 143, 144 and Article 300 of the National Education Law No. 1/2011, as subsequently amended and supplemented, and taking into account the provisions of Articles 49 and 51(1) of Decree No. 195/2020 on the establishment of the state of emergency on the territory of Romania and Decree No. 240/2020 of 14 April 2020 on its extension, alternative didactic methods of teaching are to be used for the duration of the state of emergency. Considering the infrastructure of "Alexandru Ioan Cuza" University of Iași, student assessment activities may also be conducted online, in accordance with the procedure approved by the University Senate on 30 April 2020.***

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. LILIAN NIACSU/ Lect. Dr. ANDREI ENEA**

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	
1.6 Programul de studii / Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			
2.2 Titularul activităților de curs			
2.3 Titularul activităților de seminar			
2.4 An de studiu	2.5 Semestrul	2.6 Tip de evaluare*	2.7 Regimul disciplinei**

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	0	3.2 curs		3.3 seminar/ laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	0	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual*					0
3.8 Total ore pe semestru					0
3.9 Numărul de credite					

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-----------------	--------------------------	---

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
--------------------------------	--------------------------	---

Bibliografie

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			
	Pondere			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	
	Forma de evaluare	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

Director de departament,

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Methodology of Assessment of Tourism Resources						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. MIHAI BULAI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. CRISTIAN-MANUEL FOSALAU						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amphitheater, laptop, projector, internet, maps, satellite images, photos
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laptop, projector, internet, maps, satellite images, photos

6. Obiective

By successfully completing the course, students will be able to:

- Describe the fundamental concepts of tourism resource assessment
- Use appropriate tools and techniques for assessing tourism resources
- Calculate various indices and indicators related to tourism resource evaluation
- Analyze assessment results and draw relevant conclusions
- Explain the implications of evaluation results for tourism development
- Develop strategies based on tourism resource assessment
- Create and use spatial data to generate thematic maps related to tourism
- Apply GIS techniques for the spatial analysis of tourism resources
- Interpret maps and spatial analyses in the context of tourism resource evaluation

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introduction to the tourism assessment of the territory	Lecture, heuristic conversation, problematization	2h, Ref [1]
Principles, methods, and limitations of tourism evaluation	Lecture, field applications, group discussions	2h, Ref [2]
Components of rural tourism potential	Lecture, heuristic conversation, case study	2h, Ref [3]
Components of urban tourism potential	Lecture, heuristic conversation, comparative analysis, document analysis	2h, Ref [4]
Technical and material infrastructure in tourism: urban and rural differences	Lecture, heuristic conversation, case study	2h, Ref [2]
Authenticity and local specificity in tourism	Lecture, heuristic conversation, case study	2h, Ref [5]
Rural tourism product: Specialized forms of tourism	Thematic presentation, group exercise, elaboration of a promotion plan	2h, Ref [3]
Urban tourism product: Specialized forms of tourism	Interactive presentation, debate, case study	2h, Ref [3]
Methodologies for Assessing Natural and Human-Made Tourist Resources	Interactive presentation, debate, case study	2h, Ref [1]
Forms of alternative and sustainable tourism	Interactive presentation, debate, case study	2h, Ref [2]
Tourism development strategy	Interactive presentation, debate, case study	2h, Ref [3,5]
Capitalization and diversification of tourist resources	Case study, practical exercises,	2h, Ref [2,5]
Impact of tourism on the environment and local communities	Interactive presentation, debate, case study	2h, Ref [3,6]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Current Trends in the Assessment and Development of Tourism Resources	Lecture, heuristic conversation, case study	2h

Bibliografie

1. Autoritatea Națională pentru Turism (2013) Ordinul nr. 65 din 10 iunie 2013 pentru aprobarea Normelor metodologice privind eliberarea certificatelor de clasificare a structurilor de primire turistice cu funcțiuni de cazare și alimentație publică, a licențelor și brevetelor de turism, MONITORUL OFICIAL nr. 353 /14 iunie 2013, online <http://www.lege-online.ro/lr-ORDIN-65%20-2013-%28148944%29.html>.
2. MDRT (1998). ORDONANTA DE GUVERN nr. 58/1998 privind organizarea și desfășurarea activității de turism în România, online <http://www.mdrt.ro/turism/legislatie>.
3. World Tourism Organization (UNWTO), www2.unwto.org/.
4. MDRT (2009) Legea 190/26 mai 2009 PATN Sectiunea a VII-a - Zone turistice. http://www.mdrt.ro/_documente/dezvoltare_teritoriala/amenajarea_teritoriului/patn_elaborate/lege190.pdf.
5. Strategia națională de dezvoltare a ecoturismului -
6. Clergeau, Cécile & Peypoch, Nicolas. La recherche en management du tourisme. Vuibert, 2019.
7. Simon, Anthony. Tourisme - Fondamentaux et techniques. Dunod, mai 2019.
8. Tourisme durable en montagne - Entre discours et pratiques. Afnor Éditions, 2024.
9. Stations touristiques et espaces naturels. Atout France (éd.). 2013.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
The tourism potential from the perspective of quantitative and qualitative geography.	Problematization, lecture	2h, [1]
Sources of international and national databases defining tourism potential.	Problematization, lecture, discussion	2h, [1], [2]
Collection of statistical data from official and informal sources	Rationalization and standardization. Modeling. Problematization. Algorithm	2h, [5], [8]
Tourism resource. Taxonomy. Hierarchization and standardization	Rationalization and standardization. Modeling. Problematization. Algorithm	2h, [1], [3]
Tourism offer. Taxonomy. Hierarchization and standardization	Heuristic conversation, case study. Presentation.	2h, [5], [7], [10]
Indicators of Tourism Potential	Heuristic conversation, case study. Presentation.	2h, [1], [4]
Tourism potential and products in rural areas.	Heuristic conversation, case study. Presentation.	2h, [1], [4]
Tourism potential and products in an urban area.	Heuristic conversation, case study. Presentation.	2h, [1], [4]
Thematic circuit. Methods for thematically evaluating tourist resources	Heuristic conversation, case study. Presentation.	2h, [1], [10]
Development of a thematic circuit/tour product	Heuristic conversation, case study. Presentation.	2h, [1], [10]
Field application in an urban environment	Field application, case study, debate,	2h, [9]
Field application in an urban environment	Field application, case study, debate,	2h, [1]
Field application in an urban environment	Field application, case study, debate,	2h, [1]
Field application in an urban environment	Field application, case study, debate,	2h

Bibliografie

1. Glăvan V. (2006)- Potentailul turistic și valorficarea sa,
2. Cândea Elena (2012) - Patrimoniul turistic al României,
3. Botti Laurent (2008) - Inginerie du tourisme, 2008,
4. Pahl,N., Richter, A. (2010) - SWOT Analysis - Idea, Methodology And A Practical Approach, 2010,
5. Hall, C.M. (2000): Tourism planning. Policies, processes and relationships. Essex, Prentice Hall,
6. Merenne Schoumaker, Bernadette - Analyser les réseaux dans les cours de géographie , Liege,
7. Schoumaker, Merenne Bernadette(2008) - La géographie des services et des commerces
8. Baze de date statistice: Tempo online INSSE statistici.insse.ro:8077/tempo-online/
9. Manualul de brand - Alba Iulia - https://www.apulum.ro/pdf/Alba%20Iulia%20Manual%20De%20Brand_2014.pdf
10. Atlas teritorial online - Living Atlas - <https://livingatlas.arcgis.com/en/home/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The knowledge, skills, and competencies acquired contribute to obtaining the qualifications outlined in the NQF for the Tourism Geography specialization, facilitating professional integration into the labor market, participation in professional or research groups, and addressing inter/transdisciplinary problems according to the needs of public/private organizations, professional requirements, and ethical standards.

The discipline contributes to achieving the following qualifications (excerpts from the NQF): Tourism Officer (341402, 341403, 341404), Geographer (244202), Tourism Analyst (244204), Internal Transport Officer (422102), External Transport Officer (422101), Tourism Activity Organizer (241904).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100
Curs	Forma de evaluare			Verificare scrisă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	100	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	100	Da

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

-	
---	--

10.3 Standard minim de performanță

a. Minimum standards for professional skills (RNCIS) C1 - Prepare a report or territorial analysis project by identifying and applying the fundamental concepts, theories, and principles of tourism assessment for a region. C2 - Use qualitative and quantitative evaluation methods (indicators, multi-criteria matrices, spatial analyses) innovatively for the collection and processing of data related to tourist resources. C3 - Interpret and analyze data on the natural, rural, and urban components of tourism potential, and draw relevant conclusions regarding their development and sustainability. C4 - Utilize specialized databases (GIS, statistical platforms, institutional sources) and be proficient with office software and scientific communication tools in both French and English. C5 - Write and present reports or studies on tourism evaluation while adhering to the methodological, structural, and ethical standards specific to tourism research. C6 - Apply acquired general and professional knowledge to propose strategies for the development, diversification, and enhancement of tourism resources, in connection with contemporary challenges of sustainable tourism. b. Minimum standards for transversal skills (RNCIS) CT1 - Write, structure, and present a report or case study using digital tools and modern territorial analysis techniques, in compliance with the principles of scientific ethics. CT2 - Design and implement a collective project for tourism evaluation or enhancement within a multidisciplinary team, respecting each member's responsibilities, roles, and hierarchy. CT3 - Produce a critical synthesis on a current topic in tourism and sustainable development, based on scientific sources written in French and other international languages.

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. MIHAI BULAI**

**Titular de seminar,
Drd. CRISTIAN-MANUEL FOSALAU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Natural and anthropic risks						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. ADRIAN GROZAVU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist Dr. ALEXANDRA-PETRONELA STOLERIU						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Physical geography, Geography of settlements and population, General geology, Geomorphology, Climatology, Hydrology

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	video projector, PC and internet access, cartographic support
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	PC, software (TNT Mips, SAGA GIS, Google Earth, Global Mapper), internet access, cartographic materials in digital and printed format

6. Obiective

Upon successful completion of this subject, students will be able to:

- Define the main notions and concepts specific to the field (hazard, vulnerability, catastrophe/disaster, risk)
- Understand, in an integrated manner, the elements of the interaction between nature and society
- Analyze risk phenomena and processes in a given territory by applying specific algorithms for investigation, interpretation and evaluation
- Develop studies, including cartographic materials, that can serve as support in the management of risk phenomena

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Risk in geographical systems - conceptual and methodological framework 1.1. Terminology, classifications; 1.2. Theories and models; 1.2. Risk assessment	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours Main ref.: [1], [3], [4], [6] Add. ref.: [3], [4], [5], [7], [10]
2. Geological hazards 2.1. Earthquakes; 2.2. Volcanoes	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours Main ref.: [2], [3] Add. ref.: [3], [4], [5], [6], [8], [9], [10]
3. Geomorphological risks 3.1. Mass movements: Collapses; Avalanches; Landslides; Mudflows; 3.2. Erosion	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours Main ref.: [1], [3] Add. ref.: [3], [4], [5], [6], [10]
4. Climate risks 4.1. Tropical cyclones; 4.2 Tornadoes; 4.3. Extratropical storms; 4.4. Other climate phenomena	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours Main ref.: [3], [5] Add. ref.: [2], [3], [4], [5], [6]
5. Oceanographic and hydrological risks 5.1. Wind waves; 5.2. Tsunamis; 5.3. El Niño; 5.4. Flash-floods and floods	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours Main ref.: [3], [5] Add. ref.: [3], [4], [5], [6]
6. Biophysical hazards 6.1. Epidemics; 6.2. Forest fires	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours Main ref.: [3] Add.ref.: [4], [5], [6]
7. Anthropogenic risks 7.1. Technological hazards; 7.2. Social hazards	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours Main ref.: [3], [5] Add. ref.: [1], [4], [5], [6]

Bibliografie

Main references:

1. Goțiu, Dana, Surdeanu, V. (2007) - Noțiuni fundamentale în studiul hazardelor naturale, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
2. Mândrescu, N. (2000) - Cutremurul - hazard natural major pentru România, Edit. Tehnică, București;
3. Smith, K., Petley, D. (2009) - Environmental hazards. Assessing risk and reducing disaster, Routledge, London
4. Stângă, I. C. (2007) - Riscurile naturale. Noțiuni și concepte, Edit Universității Al. I. Cuza, Iași
5. *** - Center of Research on the Epidemiology of Disasters <http://www.cred.be/>
6. Aven, T. (2016). Risk assessment and risk management: Review of recent advances on their foundation. European journal of operational research, 253(1), 1-13.

Additional references:

1. Bennett, B. (2007) - Understanding, assessing, and responding to terrorism: protecting critical infrastructure and Personnel, John Wiley & Sons, New Jersey
2. Bogdan, Octavia, Niculescu, Elena (1999) - Riscurile climatice din România, Academia Română, București
3. Dauphine, A. (2000) - Risques et catastrophes: observer, spatialiser, comprendre, gérer, Armand Colin, Paris
4. Garrick B. J. (2008) - Quantifying and controlling catastrophic risks, Elsevier, London
5. Pine, J. C. (2009) - Natural Hazards Analysis. Reducing the Impact of Disasters, CRC Press, London
6. Wisner, B. et al. (2004) - At risk: natural hazards, people's vulnerability and disasters, Routledge, London
7. *** (2002-2022) - Riscuri și catastrofe, Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, ed. Victor Sorocovschi, <http://riscurisicatastrofe.reviste.ubbcluj.ro/>
8. *** United States Geological Survey http://www.usgs.gov/natural_hazards/
9. *** Natural Disasters from National Geographic <http://environment.nationalgeographic.com/environment/natural-disasters/>
- 10.*** United Nation Office for Disaster Risk Reduction, <http://www.unbrussels.org/agencies/unisdr.html>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Hazard analysis methods	Problematization, demonstration, case study, cartographic representation	2 hours 1, 4, 6, 9
Vulnerability analysis methods	Problematization, demonstration, case study, cartographic representation	2 hours 2, 3, 8
Risk analysis methods	Problematization, demonstration, case study, cartographic representation	2 hours 1, 4, 5, 6, 7
Field activity: seismic vulnerability of the built environment in Iași municipality	Field observation, problematization, analysis, cartographic representation	4 hours 2, 3, 6, 8
Field activity: the risk of landslides in the territory of Iași municipality	Field observation, problematization, analysis, cartographic representation	4 hours 4, 5, 6, 8, 9, 10
Disasters magnitude: spatial differentiations induced by hazard and vulnerability	Problematization, analysis, case study, cartographic representation	4 hours 2, 4, 5, 10
Case studies on various disasters - collaborative project implementation	Problematization, demonstration, case study, cartographic representation. Teamwork	10 hours 4, 9, 10

Bibliografie

1. Aven, T. (2016) - Risk assessment and risk management: Review of recent advances on their foundation. European journal of operational research, 253(1), 1-13.
2. Birkmann, J. (2013) - Measuring vulnerability to natural hazards: towards disaster resilient societies.
3. Bîldea, M. (2007) - Comunitate și vulnerabilitate: percepție, comunicare, reducerea riscului dezastrelor, Editura Ministerului Internelor și Reformei Administrative, București
4. Bobrowsky, P. T. (Ed.) (2013) - Encyclopedia of natural hazards (Vol. 1135). Dordrecht: Springer.
5. Grozavu, A. (2022) - Riscuri naturale și antropice (suport de curs), Universitatea Al. I. Cuza, Iași
6. Theodore, L. (2016) - Environmental risk analysis: probability distribution calculations. Boca Raton: CRC Press.
7. van Westen, C. J., & Greiving, S. (2017) - Multi-hazard risk assessment and decision making. Environmental hazards methodologies for risk assessment and management, 31.
8. de Ruiter, M. C., & van Loon, A. F. (2022) - The challenges of dynamic vulnerability and how to assess it. IScience, 25(8).
9. *** Baza de date cartografice format raster și vector, <http://earth.unibuc.ro/download>
10. *** Baza de date: <https://www.emdat.be/> <http://www.preventionweb.net/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The knowledge, abilities and competencies acquired contribute to the procurement of the qualifications stated in RNCIS for Geography of Tourism, in view of employment in the field and integration in the professional/ research groups, as well as finding solutions to the specific inter/transdisciplinary problems, complying to / with the requirements of public/private institutions, professional rigor and deontological norms.

The subject contributes to the procurement of the following qualifications, stated in RNCIS: Tourism analyst (COR: 263204); Geographer (COR: 263202); Lower secondary school teacher (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50		
Curs	Forma de evaluare					
	Pondere				0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale					
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare				Verificare practică	
	Pondere				100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale					
		Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
			Proiect	50	Nu	
		Test	25	Nu		
		Verificare orală periodică	25	Da		

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Students' interest in the study will be appreciated, demonstrated by:

- assimilation of specialized notions and terminology; understanding of issues and explaining risk phenomena; systematization and use of acquired knowledge

- obtaining a minimum grade of 5 (five) in the assessment of the activity in practical works

- attendance at a minimum of 80% of seminars / laboratories

10.3 Standard minim de performanță

a. for the assessment of professional skills: Identification of risk situations and factors in a given causal context, risk assessment and identification of possibilities for its management;

b. for the assessment of transversal skills: Participation in a team in the development of a research project, using specific methods of data collection, processing and interpretation, argumentation, critical evaluation and presentation of results, in compliance with the norms and values of the professional code of ethics.

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,

Prof. Dr. ADRIAN GROZAVU Specialist Dr. ALEXANDRA-PETRONELA STOLERIU

Data avizării în departament,

Director de departament,

Conf. Dr. IONUT MINEA

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Natural Tourism Heritage of Romania						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. MIHAI NICULITA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. MIHAI NICULITA						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					14
Examinări					5
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

General Geomorphology, Meteorology-Climatology, Hydrology and Oceanography
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amphitheater, video projector, cartographic materials, course support
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laboratory, PC, video projector, internet, graphic and cartographic materials, photographs, satellite images and orthophotos, hydro-climatic data

6. Obiective

Upon successful completion of this course, students will be able to:

- Analyze the components of Romania's physical-geographical system,
- Explain the interactive relationships between these components,
- Describe the functionality of the country's physical-geographical system in relation to the potential it offers for tourism activities.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Definitions and concepts: Tourism, Geography of tourism, Tourist heritage, Tourism potential, Tourism economy	The lecture, the didactic explanation, the heuristic conversation	2 ore; Referințe: [1], [5], [6]
Definitions and concepts: Tourism economy, Geopatrimony, Geotourism, Ecotourism, Landscapes and tourism	The lecture, the didactic explanation, the heuristic conversation	2 ore; Referințe: [1], [5], [6]
Definitions and concepts: The legal framework of heritage and tourism in Romania, Protected areas in Romania	The lecture, the didactic explanation, the heuristic conversation	2 ore; Referințe: [1], [5], [6] Referințe secundare: [1]
The geographical location of Romania: Romania's position on the Globe as heritage, Romania's position in Europe as heritage, The physico-geographical individuality of the Romanian space as heritage, Romania's country brand and natural heritage	The lecture, the didactic explanation, the heuristic conversation	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6] Referințe sec.: [1], [2], [3]
The geological heritage of Romania: Geological formations of stratigraphic interest without paleontological value, Geological formations of stratigraphic interest with paleontological value, Geological phenomena that generate interesting morphologies, Rocks of economic interest that support extractive industries, Rocks/formations that provide evidence of geological processes or past paleoenvironments, Paleontological/mineralogical/lithological collections	The lecture, the didactic explanation, the heuristic conversation	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6] Referințe sec.: [1], [2], [3]
The geomorphological heritage of Romania: General concepts, Inventory of geomorphosites and geosites: the necessity of evaluation	The lecture, the didactic explanation, the heuristic conversation	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6] Referințe sec.: [1], [2], [3]
The geomorphological heritage of Romania	The lecture, the didactic explanation, the heuristic conversation	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [5], [6] Referințe sec.: [1]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
The geomorphological heritage of Romania	The lecture, the didactic explanation, the heuristic conversation	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [5], [6] Referințe sec.: [1], [2], [3]
Romania's climatic heritage	The lecture, the didactic explanation, the heuristic conversation	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [5], [6] Referințe sec.: [1], [2], [3]
The hydrological heritage of Romania	The lecture, the didactic explanation, the heuristic conversation	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [5], [6] Referințe sec.: [1], [2], [3]
The hydrological heritage of Romania	The lecture, the didactic explanation, the heuristic conversation	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [5], [6] Referințe sec.: [1], [2], [3]
The plant heritage of Romania	The lecture, the didactic explanation, the heuristic conversation	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [5], [6] Referințe sec.: [1], [2], [3]
The animal heritage of Romania	The lecture, the didactic explanation, the heuristic conversation	2 ore; Referințe: [2], [3], [6] Referințe sec.: [1], [2], [3]
The soil heritage of Romania	The lecture, the didactic explanation, the heuristic conversation	2 ore; Referințe: [2], [3], [6] Referințe sec.: [1], [2], [3]

Bibliografie

1. Irimuș I.A. (2010) - Relieful. Potențial și valorificare turistică, Risoprint, Cluj-Napoca
 2. Tufescu V. (1974) - România. Natură, om, economie, Ed.Șt.și Enciclop., București.
 3. *** (2005) - România. Spațiu. Societate. Mediu, Ed. Academiei Române.
 4. Brocx M (2008) Geoheritage: From global perspectives to local principles for conservation an planning (pp. 1-175). Perth: Western Australian Museumo.
 5. Cocean P (2002) Geografia generală a turismului, Editura Meteor Press, București.
 6. Goeldner CR, Ritchie JRB (2008) Tourism. Principles, practices, philosophies. Ed. a 11-a, Wiley, 624 p.
 7. Graham B, Ashworth G, Tunbridge J (2000) A geography of heritage. Routledge, 288 p.
 8. Hall C.M., Page S.J. (2006) The geography of tourism and recreation. Environment, place and space. Ed. a 3-a, Routledge, 530 p.
 9. Lazzarotti O (2011) Patrimoine et tourisme : histoires, lieux, acteurs, enjeux. Bélin, Paris, 302 p.
 10. Căndea Melinda, Simion Tamara, Bogan Elena, 2012, Patrimoniul turistic al României, București, Editura Universitară, 268 p.
 11. Cocean Pompei, 2010, Patrimoniul turistic al României, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 255 p.
- Referințe suplimentare:
1. Iliș D., Josan N. (2010), Geomorfosituri și geopeisaje, Editura Universităţii din Oradea
 2. Reynard, E., Coratza, P., Regolini-Bissig, G. (2009), Geomorphosites, eds. Reynard, E., Coratza Paola, Regolini - Bissig Geraldine, Verlag Dr. Friedrich, Munchen.
 3. Reynard, E., Brilha, J. (Eds.) (2018) Geoheritage: Assessment, Protection, and Management. Elsevier, Amsterdam.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Tipuri de structuri geologice și categorii genetice de roci. Semnificația morfogenetică a acestora	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5]
Rezervații geologice pe teritoriul României și amenajarea acestora	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4]
Patrimoniul turistic al reliefului glaciar și al celui carstic	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5]
Patrimoniul morfoturistic al Carpaților Românești	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5]
Accesibilitatea naturală a obiectivelor turistice	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [3], [4]
Rezervații geomorfologice pe teritoriul României și amenajarea acestora	Studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5]
Valențe climato-turistice ale teritoriului României. Indicatori de referință	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [3], [4]
Valențe climato-turistice ale teritoriului României. Stațiuni balneare	Studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [3], [4]
Ape minerale de pe teritoriul României	Studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [3], [4]
Ape termale de pe teritoriul României	Studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [3], [4]
Rezervații biogeografice și specii floristice/faunistice protejate	Studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [3], [4], [5]
Rezervația biosferei „Delta Dunării”	Studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [3], [4], [5]
Impactul ambiental al amenajărilor și fluxurilor turistice din România. Degradarea potențialului turistic natural	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [3], [4]
Impactul ambiental al amenajărilor și fluxurilor turistice din România. Degradarea potențialului turistic natural	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [3], [4]

Bibliografie

1. Ilies D., Josan N. (2010), Geomorfosituri si geopeisaje, Editura Universității din Oradea
2. Irimuş I.A. (2010) - Relieful. Potențial și valorificare turistică, Risoprint, Cluj-Napoca
3. *** (2005) - România. Spațiu. Societate. Mediu, Ed. Academiei Române
4. Hărți geologice, geomorfologice, climatice (scara: 1:200.000), Hărți topografice (1:25,000), planuri topografice (1:5,000) și ortofotoplanuri (1:5,000)
5. Google Earth, <http://www.google.com/intl/ro/earth/index.html>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The knowledge, skills, and abilities acquired contribute to obtaining the qualifications specified in the RNCIS for the specialization in Tourism Geography, for the purpose of employment in the labor market, integration into professional/research groups, and solving specific inter/transdisciplinary problems according to the requirements of public/private institutions, professional standards, and ethical norms.

The course contributes to obtaining the following qualifications (extracted from RNCIS): cartographer (214801), middle school teacher (under the law) (232201), tourism activity organizer (241904), geographer (244202), tourism analyst (244204), travel agent (341402, 341403, 341404), foreign transport agent (422101), domestic transport agent (422102).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50		
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare		Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare		Detalii	Pondere	cu reexaminare
			Test	50	Nu
		Proiect	50	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
<p>a. Minimum standards for evaluating professional competencies in RNCIS Carrying out a research project and justifying the tools and methods applied in geographic reports; Developing materials with general geographic content / specific to a geographic subarea, necessary for learning, research, and social responsibility; Justifying the interpretation, presentation, and writing of geographic research results; Creating graphic materials of a geographic nature using software specifically allocated for this process.</p> <p>b. Minimum standards for evaluating transversal competencies in RNCIS Writing and presenting a research report, using IT programs and modern research techniques while adhering to ethical norms and principles; Carrying out a synthesis paper in a current field, using sources both in Romanian and in an international language.</p>

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. MIHAI NICULITA**

**Titular de seminar,
Conf. Dr. MIHAI NICULITA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Policies and Strategies for Sustainable Tourism Development						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. OANA MIHAELA STOLERIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. TEODORA-GEORGIANA MIHAILA						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					7
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					77
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

4.1. Curriculum Tourism Geography
4.2. Skills Defining and describing the main concepts, laws, processes, and phenomena in the field of tourism geography Using ICT to process experimental data and analyze it Corroborating information from various educational, scientific, and popular sources in the field of geography

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amphitheatre, internet, video projector.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	PC, software (Phlcarto), internet, video projector.

6. Obiective

- 6.1. General objective Acquiring professional and transversal skills, according to the specifics of the discipline, in accordance with the qualifications provided in the National Register of Qualifications in Higher Education (RNCIS) for the specialization in Tourism Geography.
- 6.2. Specific objectives Upon successful completion of this discipline, students will be able to:
- Describe: the role of tourism planning in the context of current global sustainable development policies; the stages of developing a tourism plan.
 - Use: various sources of information in the field of tourism policies
 - Calculate: tourism indicators, sustainability indicators
 - Analyze: various documents related to tourism planning
 - Explain: the impact of tourism policies.
 - Develop: a local tourism development strategy.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Tourism policies: concepts, definitions. The importance of tourism policies.	Lecture, explanation, heuristic conversation	2 hours. Course support. Edgell et al (2008)
The context of tourism policy formulation: Trends in the global tourism market.	Online. Lecture, explanation, heuristic conversation	2 hours. Course support. Hall (2013), Joppe (2018), European Commission (2024)
Decision-makers and principles of tourism policy formulation.	Lecture, explanation, heuristic conversation, case study	2 hours. Gössling & Hall (2020) Edgell et al (2008).
The evolution of tourism policies. Principles of sustainable tourism planning	Lecture, heuristic conversation, problem-solving	2 hours. Hall (2013), Harris, Griffin, Williams (2003)
The impact of tourism on the natural environment.	Lecture, case study, problem-solving, heuristic conversation	2 hours. Course support. Mason (2020), Hal & Lew (2009)
The impact of tourism on the anthropic environment.	Lecture, case study, problem-solving, heuristic conversation	2 hours. Course support. Mason (2020), Hal & Lew (2009)
Policies focused on tourism development.	Lecture, case study, problem-solving, heuristic conversation	2 hours. Course support. Edgell et al (2008), European Commission (2024)

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Conservative tourism policies. Preservation of natural and cultural heritage.	Lecture, case study, problem-solving, heuristic conversation	2 hours. Course support. Guo, Jiang, and Li (2019)
UNESCO heritage in Romania: tourism promotion.	Case study, problem-solving, heuristic conversation	2 hours. UNESCO world heritage list, CNR UNESCO
Forms of sustainable tourism.	Lecture, explanation, heuristic conversation	2 hours. UNEP, UNWTO (2005)
Marketing and tourism promotion strategies.	Lecture, explanation, heuristic conversation, case study	2 hours. Chhabra (2010), Petr-Le-Huérrou (2011) ; Font & McCabe (2017)
Strategies for the quality and competitiveness of tourism services. Seasonality and accessibility in tourism	Lecture, explanation, heuristic conversation, case study	2 hours. Park & Jeong (2019), Gruescu (2010). Duro & Turrion-Prats (2019). European Commission. (2021)

Bibliografie

Main references:

1. Stoleriu O. (2023). Suport de curs, format electronic.
2. Mason, P. (2020). Tourism impacts, planning and management. Routledge.
3. UNEP, UNWTO (2005) Making Tourism More Sustainable - A Guide for Policy Makers, www.unep.org/publications/search/pub_details_s.asp?ID=3566.
4. Hall, C. M. (2013). A typology of governance and its implications for tourism policy analysis. In Tourism governance (pp. 27-47). Routledge.
5. Joppe, M. (2018). Tourism policy and governance: Quo vadis?. Tourism management perspectives, 25, 201-204.
6. Guo, Y., Jiang, J., & Li, S. (2019). A sustainable tourism policy research review. Sustainability, 11(11), 3187.
7. Gössling, S., & Hall, C. M. (2020). Tourism and sustainability: Development, globalisation and new tourism in the third millennium. Routledge.
8. European Commission (2024). Transition Tourism Pathway: The European Commission's Vision for 2030, <https://transition-pathways.europa.eu/tourism/ttp-reports/transition-tourism-pathway-european-commissions-vision-2030>.
9. Hall, C. M., & Lew, A. A. (2009). Understanding and managing tourism impacts: An integrated approach. Routledge.
10. Estol, J., & Font, X. (2016). European tourism policy: Its evolution and structure. Tourism Management, 52, 230-241.

Additional references:

1. Chhabra, D. (2010). Sustainable Marketing of Cultural and Heritage Tourism, Routledge, London.
2. UNESCO World Heritage list, <https://whc.unesco.org/en/list/>.
3. Park, J., & Jeong, E. (2019). Service quality in tourism: A systematic literature review and keyword network analysis. Sustainability, 11(13), 3665.
4. Font, X., & McCabe, S. (2017). Sustainability and marketing in tourism: Its contexts, paradoxes, approaches, challenges and potential. Journal of sustainable tourism, 25(7), 869-883.
5. Duro, J. A., & Turrion-Prats, J. (2019). Tourism seasonality worldwide. Tourism Management Perspectives, 31, 38-53.
6. Calderwood, L. U., & Soshkin, M. (2019). The travel and tourism competitiveness report 2019. World Economic Forum.
7. European Commission. (2021). Tourism and digitalization: A roadmap towards smart tourism destinations. COM(2021) 256 final. <https://ec.europa.eu/>
8. Gruescu R. (2010). Competitivitatea destinației turistice - analize și strategii , Craiova, Sitech.
9. Petr-Le-Huérrou C. (2011) Marketingul turismului, București, C.H. Beck.
10. Corluka, G. (2019). Tourism seasonality—an overview. Journal of Business Paradigms, 4(1), 21-43.
11. CNR UNESCO, <https://www.cnr-unesco.ro/>.
12. Edgell, D. L., Swanson, J., Allen, M. D., & Smith, G. (2008). Tourism policy and planning: Yesterday, today, and tomorrow. Routledge.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Global tourism policies. International organizations.	explanation, heuristic conversation, case study	2 hours. Website UNWTO. United Nations (2007)
Tourism planning documents at various levels: European, national, regional, local.	Online. Case study, debate, heuristic conversation	4 hours UNWTO (2001); European Commission (2006) ; European Commission (2007); MDRT (2007)
Principles and indicators of sustainable development in tourism plans	case study, heuristic conversation	2 hours. GSTC (2012); UNWTO (2004)
Developing a local tourism development strategy.	case study, observation, field documentation, problem-solving	12 hours. Field observations and documentation (6 hours), interspersed with seminar discussions .
Assessment.	case study, problem-solving	4 hours

Bibliografie

1. STRATEGIA NAȚIONALĂ PENTRU DEZVOLTAREA TURISMULUI PENTRU PERIOADA 2025—2035 (2023). <https://www.eco-romania.ro/Monitorul-Oficial-Partea-I-nr1008Bis.pdf>
2. Comisia Europeana (2006) Strategia UE pentru dezvoltare durabila, <http://ec.europa.eu>
3. MDRT (2007) Master Planul pentru Dezvoltarea Turismului National 2007 - 2026, www.mdrtr.ro/turism
4. Collins-Kreiner, N., & Ram, Y. (2021). National tourism strategies during the Covid-19 pandemic. *Annals of tourism research*, 89, 103076.
5. Stokes, R. (2008). Tourism strategy making: Insights to the events tourism domain. *Tourism management*, 29(2), 252-262.
6. Tribe, J. (2016). *Strategy for tourism*. Goodfellow Publishers Ltd.
7. Evans, N., Stonehouse, G., & Campbell, D. (2012). *Strategic management for travel and tourism*. Taylor & Francis.
8. COMISIA EUROPEANA (2007) Agenda for a sustainable and competitive European tourism, <http://ec.europa.eu>
9. UNWTO (2004). Indicators of Sustainable Development for Tourism Destinations A Guidebook, <http://sdt.unwto.org/en/content/indicators-sustainability-tourism-destinations>
10. GSTC (2012) Global Sustainable Tourism Destination Criteria, <http://www.gstccouncil.org/sustainable-tourism-gstc-criteria/criteria-for-destinations.html>
11. UNWTO (2001) Global Code of Ethics for Tourism, UNWTO.
12. United Nations (2007) United Nations Millennium Development Goals (MDGs), www.onuinfo.ro/odm.
13. Collins-Kreiner, N., & Ram, Y. (2021). National tourism strategies during the Covid-19 pandemic. *Annals of tourism research*, 89, 103076.
14. Stănescu D. M. (2006). *Strategii de dezvoltare în turism*, Ploiești, Premier.
15. Harris R., Griffin T., Williams P. (2003) *Sustainable Tourism: A Global Perspective*, Elsevier Science, Oxford.
16. Dodu P. (2010) *Dezvoltarea durabilă a turismului*, București, Pro Universitaria.
- Comisia Europeana, *La Charte Européenne du Tourisme Durable dans les Espaces Protégés*, <http://ec.europa.eu>
16. UNWTO. Trends, statistics, policy. <http://www.unwto.org/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The knowledge, skills, and abilities acquired contribute to obtaining the qualifications specified in the RNCIS for the specialization in Tourism Geography, with a view to employment in the labor market, integration into professional/research groups, and solving specific inter/transdisciplinary problems in accordance with the requirements of public/private institutions and professional and ethical standards.

Qualifications assigned to the Tourism Geography specialization in the RNCIS: Travel Agent (341402, 341403, 341404), Middle School Geography Teacher (232201), Geographer (244202), Tourism Analyst (244204), Hotel Administrator (131505), Tourist Accommodation Administrator (512113), Domestic Transport Agent (422102), Foreign transport agent (422101), Tourism activity organizer (241904), Local promoter - 263220, Local and regional development advisor - 242229

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	60	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Proiect		50	Nu	
Studiu de caz		50	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	40
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	
Completion of all teaching tasks in seminars. *Minimum attendance of 80% in practical work/seminars **Completion of individual and group teaching tasks ***Achievement of a minimum average grade of 5	

10.4 Standard minim de performanță

Minimum performance standard: developing a local tourism development strategy, in which:

- correctly use concepts, theories, and principles learned;
- use information obtained from various sources: recommended bibliography, field observations, and databases available in Romanian and foreign languages;
- correlate the theoretical knowledge acquired with the general context of the local, national, and international tourism market.

a. Minimum standards for professional competencies in RNCIS

- C1 - Develop a report/research project by identifying and using the concepts, theories, and principles learned;
- C2 - Innovative use of an experimental device/structures/methods in the process of processing data useful in geography;
- C3 - Interpretation and analysis of data and/or results from measurements or theoretical calculations. Preparing a report based on them;
- C4 - Using databases available to the user (internet or intranet), Office user (Word, Excel, Access); Written and oral communication in Romanian and in an international language;
- C5 - Preparing and presenting scientific reports of medium difficulty;
- C6 - Capitalising on professional and general cultural knowledge.

b. Minimum standards for cross-cutting skills in RNCIS

- CT1 - Drafting and presenting a research report, using IT programs and modern research techniques and complying with ethical standards and principles;
- CT2 - Carrying out a project in a multidisciplinary team, complying with the scientific content of the activity and the job hierarchy;
- CT3 - Producing a synthesis paper in a topical field, using sources in both Romanian and an international language.

In accordance with the provisions of Order No. 4020/2020 on the derogation from the legal provisions in the field of higher education, during the state of emergency in Romania, based on the provisions of Articles 136, 137, 138, 143, 144, and 300 of the National Education Law No. 1/2011, with subsequent amendments and subsequent additions, taking into account the provisions of Art. 49 and Art. 51 para. (1) of Decree No. 195/2020 on the establishment of a state of emergency on the territory of Romania and Decree No. 240/2020 on the extension of the state

of emergency on the territory of Romania of 14.04.2020, alternative teaching methods shall be used during the state of emergency. Given the infrastructure of the "Alexandru Ioan Cuza" University of Iași, student assessment activities may also be carried out online, based on the procedure approved by the university senate on 30.04.2020.***

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. OANA MIHAELA STOLERIU**

**Titular de seminar,
Drd. TEODORA-GEORGIANA MIHAILA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	
1.6 Programul de studii / Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			
2.2 Titularul activităților de curs			
2.3 Titularul activităților de seminar			
2.4 An de studiu	2.5 Semestrul	2.6 Tip de evaluare*	2.7 Regimul disciplinei**

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	0	3.2 curs		3.3 seminar/ laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	0	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual*					0
3.8 Total ore pe semestru					0
3.9 Numărul de credite					

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-----------------	--------------------------	---

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
--------------------------------	--------------------------	---

Bibliografie

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			
	Pondere			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	
	Forma de evaluare	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

Director de departament,

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Professional and Scientific writing and communication						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. MIHAIL EVA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist IOANA BEJENARU						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	12	3.6 seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					44
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					64
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

- nu sunt condiții pentru a urma această materie
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

7.1. Obiectivul general

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Planificarea teritorială.

7.2. Obiectivele specifice

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Comunice în scris într-o manieră profesională
- Deosebească tipurile de redacție specifice mediului profesional și academic și să aleagă în consecință;
- Identifice greșeli de redacție și să le corecteze;
- Să redacteze corect urmând regulile specifice textelor profesionale, respectiv științifice;
- Să pregătească și să țină o prezentare profesională și/sau științifică;

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Curs 1. Introducere	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 2. Tipuri de redactare științifică și profesională	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 3. Construcția unui argument	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 4. Redactarea științifică (1/3): rezumat, introducere, stadiul actual al cunoașterii	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 5. Redactare științifică (2/3): metode, rezultate	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 6. Redactare științifică (3/3): discuții, concluzii, referințe	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 7. Redactarea în epoca IA	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]

Bibliografie

Referințe principale:

[1] Graff, G., Birkenstein, C. (2015). Manual pentru scrierea academica: ei spun, eu spun. București: Editura Paralela 45.

Referințe secundare:

[2] Burcea, G., (coord), Paceașilă, M., Colesca, S.E., Potcovaru, A.M., Brișcariu, R., Pâirvu, C. (2017). Ghid de redactare academică. Colecția „Administrație și management public”. București: Editura ASE.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
01. Introducere, informare și organizare seminar	explicația, conversația	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
02. Comunicarea scrisă în mediul profesional	explicația, conversația, exercițiu de redactare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
03. Analiza structurală a unei lucrări științifice	explicația, conversația, lucrul pe text, comparația	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
04. Redactarea obiectivelor de cercetare	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
05. Documentarea și selectarea surselor	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
06. Citarea corectă și stiluri de citare	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
07. Redactarea stadiului actual al cunoașterii	explicația, conversația, grila de analiză, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
08. Redactarea științifică (1/3): rezumat, introducere, stadiul actual al cunoașterii	explicația, conversația, grila de analiză, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
09. Redactarea științifică (1/3): metode, rezultate	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
10. Redactarea științifică (1/3): discuții, concluzii	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
11. Realizarea unei prezentări profesionale	explicația, conversația, exerciții de prezentare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
12. Realizarea unei prezentări științifice	explicația, conversația, exerciții de prezentare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
13. Exerciții de comunicare științifică și profesională	explicația, conversația, exerciții de prezentare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
14. Exerciții de comunicare științifică și profesională	explicația, conversația, exerciții de prezentare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
14. Recapitulare		

Bibliografie

Referințe principale:

[1] Graff, G., Birkenstein, C. (2015). Manual pentru scrierea academica: ei spun, eu spun. București: Editura Paralela 45.

Referințe secundare:

[2] Burcea, G., (coord), Paceașilă, M., Colesca, S.E., Potcovaru, A.M., Brișcariu, R., Pâirvu, C. (2017). Ghid de redactare academică. Colecția „Administrație și management public”. București: Editura ASE.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare	Verificare scrisă		
	Pondere	35		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Test		100	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	65		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare orală periodică		20	Nu	
Autoevaluare		30	Nu	
Portofoliu	50	Nu		

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.3 Standard minim de performanță

- minim nota 6 la lucrări practice

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. MIHAIL EVA

Titular de seminar,
Specialist IOANA BEJENARU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	
1.6 Programul de studii / Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			
2.2 Titularul activităților de curs			
2.3 Titularul activităților de seminar			
2.4 An de studiu	2.5 Semestrul	2.6 Tip de evaluare*	2.7 Regimul disciplinei**

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	0	3.2 curs		3.3 seminar/ laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	0	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual*					0
3.8 Total ore pe semestru					0
3.9 Numărul de credite					

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-----------------	--------------------------	---

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
--------------------------------	--------------------------	---

Bibliografie

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			
	Pondere			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	
	Forma de evaluare	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

Director de departament,

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	The Management of Protected Areas						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. VASILE JITARIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. LILIANA GABRIELA ANITEI						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	12	3.6 seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					16
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					64
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Geografia fizică, Geografie Umana, Climatologie, Biogeografie, Geografia Mediului, Geografia Asearilor
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, în teren, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, internet, materiale cartografice, laptop, telefon/GPS

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

Calculeze, să prelucreze și să stocheze datele de mediu.

Analizeze date specifice rezultate din aplicarea metodelor și tehnologiilor de monitorizare

Explice strategii și planuri de dezvoltare durabilă, protecție și conservare a mediului (Arii protejate).

Elaboreze și să pună în practică studii pentru managementul ariilor protejate în conexiune cu alte domenii fundamentale.

Aplice tehnici de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.

- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.

- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Concepts regarding protected natural areas; Anthropogenic causes of extinctions. Vulnerability to extinction. Conservation at population and species level; History of protected areas	Prelegere	2h; ref.: 2, 5
Typology of protected areas and their characteristics; International classification systems, National classification systems; European ecological network NATURA 2000	Prelegere	2h; ref.: 2, 5
Management of protected areas; The need for the organization and management of protected areas; Management plan and objectives; Management of protected areas	Prelegere	2h; ref.: 2, 5
Organization of the network of protected areas in Romania; Evolution of nature conservation in Romania; Current organization; National network of protected areas in an international context; Other protected areas present in Romania.	Prelegere	2h; ref.: 1, 5
Protected areas in Romania; Scientific Reservations, National Parks, Natural Monuments	Prelegere	2h; ref.: 1, 5
Protected areas in Romania: Nature reserves; Natural parks; Geological, geomorphological, floristic, forestry, faunal reserves; Natura 2000 sites, Ramsar sites	Prelegere	2h; ref.: 2, 3, 5
Protected sites in Romania: Biosphere Reserves, Geoparks, Secular forests; Cultural-historical heritage	Prelegere	2h; ref. 3
Field trip to a Natura 2000 site	Prelegere	2h; ref. 1, 2, 3, 4,5, 6, 7, 8, 9,
Field trip to a RAMSAR site	Prelegere	2h; ref. 1, 2, 3, 4,5, 6, 7, 8, 9,

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Tourism in protected areas; Impact of Tourism on Protected Areas; Pressures and Threats in Protected Areas	Prelegere	2h; ref. 3, 5
Management techniques used in protected areas; Management plans	Prelegere	2h; ref. 1, 3
Parks and nature reserves around the world: I- from Europe and Africa	Prelegere	2h; ref. 1, 3
Tourist development of protected areas	Prelegere	2h; ref. 5, 9
Models of good practices in protected area management.	Prelegere	2h; ref. 5, 7, 9

Bibliografie

- Dudley, N., & Stolton, S. (2010). Arguments for Protected Areas (0 ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781849774888>
- Mose, I. (Ed.). (2007). Protected areas and regional development in Europe: Towards a new model for the 21st century. Ashgate.
- Aubertin, C., Chauvet, L., Dirsuweit, T., Jackson, C., Rodary, E., & IRD editions (Eds.). (2016). Protected areas, sustainable land? Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315602646>;
- Rannow, S., & Neubert, M. (Eds.). (2014). Managing Protected Areas in Central and Eastern Europe Under Climate Change (Vol. 58). Springer Netherlands. <https://doi.org/10.1007/978-94-007-7960-0>
- Smaranda, J. (2008), Managementul Turismului în ariile naturale protejate, Risoprint
- Humphreys, J., & Clark, R. W. E. (Eds.). (2020). Marine protected areas: Science, policy and management. Elsevier.
- Eagles, P. F. J. (with McCool, S. F.). (2004). Tourism in National Parks and Protected Areas: Planning and Management. CAB International.
- Baltag, E-S., Domșa, C., Benko, Z., Galan, P., Hodor, C., Corpade, Ana. (2021) Evaluarea impactului asupra mediului
- Thomas, L., Middleton, J. (2003) Guidelines for Management Planning of Protected Areas. IUCN, Gland, Switzerland, and Cambridge, UK

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Management plan for protected areas; Identification of pressures and threats in protected areas:	Worksheet	2h; 1, 2
Project presentation: Identification of pressures and threats in protected areas; Project distribution.	Going through the items included in the project through tutorials.	2h; ref.: 2, 3
Project development	Lecture/explanation/tutorials	2h; ref.: 2, 3
Project development	Lecture/explanation/tutorials	2h; ref.: 2, 3
Project development	Lecture/explanation/tutorials	2h; ref.: 2, 3
Field observation methods	Pressure mapping using specialized software	2h; ref.: 6
Field observation methods	Pressure mapping using specialized software	2h; ref.: 6
Project presentation	Lecture with video projection	2h; ref.: 1-6
Project presentation	Lecture with video projection	2h; ref.: 1-6
Project presentation	Lecture with video projection	2h; ref.: 1-6
Project presentation	Lecture with video projection	2h; ref.: 1-6
Project presentation	Lecture with video projection	2h; ref.: 1-6
Project presentation	Lecture with video projection	2h; ref.: 1-6
Project presentation	Lecture with video projection	2h; ref.: 1-6

Bibliografie

1. Dudley, N., & Stolton, S. (2010). Arguments for Protected Areas (0 ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781849774888>
2. Mose, I. (Ed.). (2007). Protected areas and regional development in Europe: Towards a new model for the 21st century. Ashgate.
3. Aubertin, C., Chauvet, L., Dirsuweit, T., Jackson, C., Rodary, E., & IRD editions (Eds.). (2016). Protected areas, sustainable land? Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315602646>;
4. Rannow, S., & Neubert, M. (Eds.). (2014). Managing Protected Areas in Central and Eastern Europe Under Climate Change (Vol. 58). Springer Netherlands. <https://doi.org/10.1007/978-94-007-7960-0>
5. Smaranda, J. (2008), Managementul Turismului în ariile naturale protejate, Risoprint
6. Baltag, E-S., Domșa, C., Benko, Z., Galan, P., Hodor, C., Corpade, Ana. (2021) Evaluarea impactului asupra mediului

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Analist în turism (COR: 263204); Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100
Curs	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere
Verificare orală periodică		100	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere
Proiect		50	Nu	
Verificare orală periodică		25	Nu	
Studiu de caz		25	Nu	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Obținerea minim a notei 5 la evaluarea finala

*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii

**Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs

***Obținerea mediei de minim 5

10.3 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

C1 - Rezolvarea unei cerințe punctuale prin identificarea și utilizarea unor legități, noțiuni și concepte specifice geografiei mediului;

C2 - Realizarea unui studiu pentru protecția mediului și peisajului, pentru fundamentarea unor planuri, proiecte și/sau activități de importanță locală;

C3 - Realizarea și interpretarea corectă a unui set de date rezultat în urma măsurătorii utilizând aparatura specifică asupra unui proces, fenomen sau formațiuni din mediul înconjurător;

C4 - Elaborarea unui material conținând text, tabele de date, reprezentări grafice și imagini folosind aplicațiile software curente și a celor specifice din domeniul Știința Mediului;

C5 - Realizarea unui proiect de plan sau ghid de dezvoltare durabilă, protecție și conservare a mediului și peisajului;

C6 - Realizarea și prezentarea unui proiect profesional de anvergură medie conținând rezultatele unor investigații asupra factorilor și/sau formațiunilor specifice din mediul înconjurător.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

CT1 - Redactarea și prezentarea unui studiu de specialitate, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

CT2 - Realizarea unui proiect profesional în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;

CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză cu o temă de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. VASILE JITARIU**

**Titular de seminar,
Asist. Dr. LILIANA GABRIELA ANITEI**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tourism Planning and Design						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. MIHAI BULAI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist DANIELA-ANDREIA DAMIAN						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					15
Examinări					5
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amphitheater, internet, video projector, cartographic materials, course support
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratory, PC, software (Philcarto, Adobe Illustrator, Google Earth, etc.), internet, cartographic materials

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- ♣ Descrie și aprofundeze organizarea și planificarea teritorială în perspectiva stăpânirii spațiului la diverse niveluri și scări
- ♣ Definească principalele noțiuni și concepte specifice organizării, planificării teritoriale și a amenajării turistice a teritoriului
- ♣ Să cunoască repartiția teritorială a stațiunilor turistice de interes național și local și a principalelor resurse turistice primare și secundare
- ♣ Înțeleagă logicile și modalitățile de organizare a unui teritoriu, mizele sale
- ♣ Înțeleagă problematica, tehnicile și metodele dinamicii teritoriale și a dezvoltării
- ♣ Elaboreze analize și diagnostice teritoriale, să identifice axele de dezvoltare a turismului, să stabilească scenarii de dezvoltare și soluții la problemele teritoriale

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legitați, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Noțiuni introductive: Concepte și obiect de studiu. Spațiu vs. Teritoriu.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [4] Ref. supl.: [3], [4], [5], [6]
Conceptul de organizare aplicat la spațiu și teritoriu. Sistemul teritorial: structură, arhitectură, potențial, infrastructură, atracții. Necesitatea intervențiilor în teritoriu.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [4], [5] Ref. supl.: [3], [4], [5], [6]
Conceptul de organizare aplicat la spațiu și teritoriu. Sistemul teritorial: structură, arhitectură, potențial, infrastructură, atracții. Necesitatea intervențiilor în teritoriu.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [4], [5] Ref. supl.: [3], [4], [5], [6]
Conceptul de planificare. Strategia teritorială: plan de acțiune, obiective, mijloace, durată, actori, buget, previziuni, scenarii.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [3] Ref. supl.: [3], [4], [5], [6]
Conceptul de planificare. Strategia teritorială: plan de acțiune, obiective, mijloace, durată, actori, buget, previziuni, scenarii.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [2], [4] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [6]
Planul de Amenajarea Teritoriului Național (PATN) – Secțiunea Resurse Turistice	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [3] Ref. supl.: [3], [4]
Documentații de urbanism. Reglementări Urbanistice (1)	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [3] Ref. supl.: [3], [4]
Evaluare intermediară	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [3] Ref. supl.: [3], [4]
Amenajarea turistică a teritoriului. Tipuri de Amenajări turistice.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [3] Ref. supl.: [3], [4]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Domeniul Schiabil – Principii de Amenajare (1)	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [3] Ref. supl.: [3], [4]
Domeniul Schiabil – Principii de Amenajare (2)	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [3] Ref. supl.: [3], [4]
Parcurile de agrement – principii de organizare și amenajare	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [3] Ref. supl.: [3], [4]
Amenajarea siturilor religioase	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [3] Ref. supl.: [3], [4]
Criterii de omologare a structurilor hoteliere	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [5] Ref. supl.: [1], [5], [6]

Bibliografie
<p>Referințe principale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Benedek József, (2004) - Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 2. Mitoiu Cornel, Stan Mihai, Lupan Ioan Gheorghe, (2003) - Amenajarea teritoriului, Ed. Bren, București. 3. Eckert Denis (1992) – Evaluation et prospective des territoires, Reclus, Paris. 4. Bold I., (1974) - Organizarea teritoriului, Editura Ceres, București 5. Pușcașu Violeta, (2005) – Planificarea sistemelor teritoriale, Ed. Didactică și pedagogică, București. <p>Referințe suplimentare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schoumaker Bernadette Mérenne (1996) – La localisation des industries, Nathan, Paris. 2. Racine, J.B., Ungureanu, Al., Cosinschi, Micheline, Donisă, V., Groza, O., Iașu, C., Muntele, I., (1998) – Maillages géographiques de la Roumanie, Lausanne. 3. Ionașcu Gheorghe S., (2003) – Amenajarea teritoriului, Editura Fundației "România de Maine", București.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Planificarea turistică în România – organizarea teritorială a României + PATN	Conversație, prelegere interactivă, problematizare	2 ore; Referințe: [1]
Dimensiunea europeană a planificării turistice: politici, fonduri și organizații de management al destinației/organizarea teritoriului.	Joc didactic, problematizare, expunere, explicație, brainstorming	2 ore; Referințe: [1]
Concepte fundamentale în planificarea și amenajarea în turism	Prelegere interactivă, expunerea, explicația, studiu de caz/studiul de caz	2 ore; Referințe: [4]
Planificarea strategică a destinației turistice - Resurse și produse turistice	Explicația, conversația euristică, demonstrația	2 ore; Referințe: [1], [8]
Planificarea strategică a destinației turistice - Infrastructura turistică și structurile turistice	Explicația, conversația euristică, demonstrația	2 ore; Referințe: [1]
Analiza Strategiei de Turism a Mun. Iași și a Zonei Metropolitane Iași.	Problematizarea, demonstrația, , studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [3]
Aplicație practică	Explicația, învățarea prin descoperire	2 ore;
Planificarea strategică a destinației turistice - Actori în turism infrastructuri, produse, actori, turiști	Explicație, problematizarea, demonstrația	2 ore; Referințe: [5]
Planificarea strategică a destinației turistice - Analiza SWOT + Propunere de proiecte teritoriale/turistice	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	2 ore; Referințe: [9]
Planificarea strategică a destinației turistice - Propunerea de proiecte teritoriale/turistice. Oportunități de finanțare proiecte teritoriale și turistice	Conversație, prelegere interactivă, problematizare studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [3]
Planificarea strategică a destinației turistice – Realizarea diagramei Gantt	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	2 ore; Referințe: [7]
Susținerea evaluărilor finale	Studiu de caz, proiect	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Susținerea evaluărilor finale	Studiu de caz, proiect	2 ore
Recapitulare	Conversație, prelegere interactivă, problematizare	2 ore

Bibliografie

Referințe principale:

1. Bulai, M. (2013), Accesibilitate și turism. Studiu de caz: Regiunea Moldovei, Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”.
2. Cocean, R. (2015), Metodologie de evaluare a amenajărilor turistice, Geographia Napocensis, anul IX, nr. 2.
3. Hatt É. (2020), Aménagement touristique des littoraux et planification en France. Des schémas d'aménagement étiatiques aux schémas de cohérence territoriale. Géographie, économie, société, . 22(1), 81-104. <https://doi.org/10.3166/ges.2020.0004>.
4. Muntele I. & Iașu C. (2003), Geografia turismului: concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală, Iași: Editura Sedcom Libris.
5. Schönherr S. (2023), Tourism Actors' Responsible Behavior: A Systematic Literature Review. Journal of Hospitality & Tourism Research, 48(4), 671-683. <https://doi.org/10.1177/10963480231171330>
6. Stange J. & Brown D. (2007), Tourism Destination Management – Achieving Sustainable and Comp
7. Strategia de turism a Municipiului Iași și a Zonei Metropolitane Iași 2018-2030. <https://share.google/ehsDgGTEWuuhI1Qnq>
8. Strategia națională a României pentru dezvoltarea turismului 2019-2030, vol. 1, <https://share.google/zRq61EuOn7PPolkex>
9. Strategia națională a României pentru dezvoltarea turismului 2019-2030, vol. 2, <https://share.google/u9lnOuYUDtWAZPSq6>
10. Master Planul de turism al județului Neamț 2020-2030. <https://share.google/bYMglBKayFaz6JfMa>

Referințe suplimentare:

1. Autoritatea Națională pentru Turism (2015). Viziunea de Marketing 2020 a Autorității Naționale de Turism
2. Banca Europeană pentru Reconstrucție și Dezvoltare (2015). Planul de mobilitate urbană pentru polul de creștere Iași (PMUD IAȘI)
3. Bulai Mihai (2013). Accesibilitate și Turism. Studiu de caz: regiunea Moldovei, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași
4. Cork County Council (2017). Growing Tourism in Cork – a collective strategy, Cork, Ireland
5. Ministerul Dezvoltării Regionale și Turismului (2010). Plan de Marketing strategic și operațional pentru România 2011 – 2015
6. Northern Ireland Tourist Board (2014). Belfast Integrated Tourism Strategy 2015-2020, Belfast City Council, UK
7. Place Match & Armadale Tourist Board (2014). Tourism Destination Strategy 2015-2019, Armadale City Council, Australia
8. TPG & TEAM Consulting & BTMC (2014). Hamilton Tourism Strategy 2015-2020, Hamilton City Council, Canada
9. Tnooz Technology database (March 2013). Web content and travel industry impact – Infographic, publicat 7 Martie 2013, accesat Februarie 2017
10. UNWTO & Guvernul României (2005). Master Plan pentru Dezvoltarea Turismului Național 2007-2026
11. Legea nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul cu modificările și completările ulterioare; Legea nr. 363/2006; Legea nr. 171/1997; Legea nr. 5/2000; Legea nr. 351/2001; Legea nr. 575/2001; Legea 2/1968;

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Aligning the course content with the expectations of community representatives, professional associations, and representative employers in the field related to the program, Achieving learning outcomes (Knowledge; Skills; Responsibility and autonomy), according to the specifics of the course, in accordance with the qualifications provided in the National Register of Qualifications in Higher Education (RNCIS) for the GEOGRAPHY specialization, with a view to employment in the labor market, integration into professional/research groups, and solving specific inter/transdisciplinary problems according to the requirements of public/private institutions and professional standards and ethical norms.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	

	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	50	Da
		Test	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	
-	

10.4 Standard minim de performanță
<p>a. Minimum standards for professional competencies from RNCIS C1 - Preparing a research report/project by identifying and using learned concepts, theories, and principles; C2 - Innovative use of an experimental device/structures/methods in the process of processing data useful in geography; C3 - Interpreting and analyzing data and/or results from measurements or theoretical calculations. Preparing a report based on them; C4 - Using databases available to the user (internet or intranet), Office applications (Word, Excel, Access); Written and oral communication in Romanian and in an internationally-used language; C5 - Preparing and presenting scientific reports of medium difficulty; C6 - Capitalizing on the level of professional and general culture.</p> <p>b. Minimum standards for transversal competences in RNCIS CT1 - Drafting and presenting a research report, using IT programs and modern research techniques, while adhering to ethical norms and principles; CT2 - Carrying out a project within a multidisciplinary team, respecting the scientific content of the activity as well as the hierarchy of the position; CT3 - Preparing a synthesis paper in a current field of study, using sources both in Romanian and in an internationally recognized language.</p>

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. MIHAI BULAI**

**Titular de seminar,
Specialist DANIELA-ANDREIA DAMIAN**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**